

c



Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà d'Ingegneria  
Corso di Studi in Ingegneria per  
l'Ambiente e il Territorio

Piazza d'Armi – 09123 Cagliari  
Tel. 070 6755531  
Fax 070 6755523  
E-mail carucci@unica.it

**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI**  
**IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO**  
**VERBALE N° 105**  
del 31 gennaio 2011

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunito nell'aula Grande al piano terra del Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno lunedì 31 gennaio 2011 alle ore 10.30 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica del verbale della seduta precedente
3. Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS
4. Riconoscimento di crediti e domande degli studenti
5. Risultati del CdS (per RAV)
6. Varie ed eventuali

Come risulta dall'elenco delle presenze (allegato 1), risultano n. 17 presenti.

Ai soli fini del numero legale (valutato sulla base dei soli afferenti):

Afferenti	Giustificati	N° legale	Presenti
28	8	11	17

### **1 – Comunicazioni**

Il P. comunica quanto segue:

Si sono conclusi i corsi di riallineamento per i 262 studenti che non avevano superato la soglia di 25 al test di ingresso, di cui 113 ambientali. Hanno frequentato i corsi 213 studenti, di cui 203 hanno partecipato al primo test di verifica (80 ambientali). Hanno superato il test in 189, di cui 75 ambientali. Ci sarà un'ulteriore test a febbraio per coloro che non hanno superato il primo. I corsi di riallineamento non hanno pertanto scoraggiato gli studenti dal proseguire con gli studi in Ingegneria e l'esito positivo è da considerare un dato incoraggiante per proseguire su questa strada.

Per questi studenti nel 2° semestre si attiveranno dei corsi ad hoc di Matematica 1, Fondamenti di Informatica ed Economia.

Sono stati selezionati i tutor ex DM 198/2003, iscritti alla LS o LM (8 posti) e dottorandi (4 posti). Si tratta dei tutor che in genere il nostro CdS utilizza per attività di supporto per sito web o indagini per il RAV: sono stati attribuiti al nostro CdS il dottorando Alessandro Mazzella, che è già stato tutor nei 2 precedenti anni, occupandosi della gestione del sito web, e lo studente Andrea Firinu, iscritto alla Laurea Specialistica in IAT.

Come stabilito nella seduta di dicembre, si è proceduto con la richiesta ai docenti interessati di pubblicare sul sito web del CCS gli esiti delle valutazioni della didattica effettuate con modalità on-line, e che pertanto riguardano al momento i corsi dell'A.A. 2009-2010, 1° e 2° anno. La risposta è stata più favorevole del previsto, in quanto hanno tutti concesso l'autorizzazione ad eccezione del prof. Serci e del prof. Barrocu, con

il quale tuttavia il P. si riserva di fare una verifica. La pagina web è stata già predisposta e sono state già pubblicate le schede con i valori medi dei 2 semestri, mentre quelle singole saranno pubblicate nei prossimi giorni.

Il prof. Serci spiega che la sua mancata autorizzazione è legata al fatto che a suo parere la pubblicazione non è utile, ma servirebbe una discussione in CCS sui risultati.

Il P. fa presente che, dal momento in cui i risultati sono resi pubblici, come ripetutamente richiesto dagli studenti, è possibile anche discuterne nel merito, ma ritiene anche che la semplice pubblicazione dovrebbe costituire una spinta al miglioramento per gli aspetti che risultano carenti, oltre a responsabilizzare di più gli stessi studenti nella compilazione delle valutazioni.

Dall'ultima seduta si sono avuti alcuni interventi normativi:

nota MIUR n. 130 del 20 dicembre 2010 relativa all'attuazione del DM 22 settembre 2010, n. 17: i requisiti necessari alla attivazione dei corsi di studio trovano applicazione a decorrere dall'A.A. 2011/2012 e pertanto, esclusivamente per l'A.A. 2010/2011, i termini per la chiusura della Banca dati dell'offerta formativa sono rimodulati nel seguente modo:

- chiusura sezione RAD: 15 marzo 2011;
- chiusura sezione Off.F: 31 maggio 2011.

D.M. 23 dicembre 2010 n. 50 relativo alle linee generali di indirizzo della programmazione delle università per il triennio 2010-2012, che prevede, tra le altre cose, l'emanazione di nuove Linee Guida, ad integrazione e modifica di quelle di cui al DM 386/2007, per la definizione dei nuovi Ordinamenti didattici dei Corsi di Studio, secondo criteri di maggiore determinatezza e trasparenza.

Nota MIUR n. 7 del 28 gennaio 2011 recante Indicazioni operative su offerta formativa 2011-2012. Alcuni punti importanti sono:

- la verifica della differenziazione tra differenti corsi di studio nell'ambito della stessa classe e di quella tra i curricula all'interno dello stesso corso di studio sarà calcolata come somma dei valori assoluti delle differenze dei CFU per ciascun settore scientifico disciplinare, diviso due;
- esclusivamente per l'a.a. 2011/2012, limitatamente ai SSD raggruppati in ambiti, si potranno considerare fra loro alternativi i settori compresi nello stesso ambito, indicando pertanto nella Banca dati il numero di crediti assegnato non al singolo settore ma all'ambito nel suo complesso;
- i limiti massimi di differenziazione tra i curricula devono intendersi incrementati a 42 o 40 (30 per i corsi di laurea magistrale);
- *limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche*: il limite di 6/5 CFU, relativo alle attività di base e caratterizzanti, deve essere rispettato per almeno i due terzi dei corsi di studio inseriti nella Off.F. 2011/2012, fermo restando che dall'a.a. 2012/2013 il predetto limite dovrà essere rispettato per tutti i corsi di studio.

LEGGE 30 dicembre 2010, n. 240 (cosiddetta Riforma Gelmini), Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario, in vigore dal 29 gennaio 2011.

## **2 – Ratifica dei verbali delle sedute precedenti**

Il P. propone la ratifica del verbale n° 104 del 13 dicembre 2010.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **3 - Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS**

Il P. informa il Consiglio che è pervenuta dalla Direzione per le Relazioni Internazionali – Settore mobilità studentesca e fund raising la documentazione relativa alle attività sostenute presso le sedi estere dai borsisti Erasmus dell'A.A. 2008-2009 (allegato 2); l'apposita commissione ha istruito la pratica e propone che:

1. per lo studente matr. **32468**, iscritto al 2° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Pianificazione, siano approvate le attività presso l'Università di Cardiff:

- “Design development and control” sia accettato come esame opzionale per coprire 5 dei 10 crediti a disposizione per il curriculum Pianificazione, al posto di “Tecnica delle costruzioni 2”, indicato nel piano di studio, con votazione 25/30;
- “GIS and research skills” in sostituzione di “Complementi di statistica matematica”, da inserire nel piano di studio in sostituzione di “Metodi della ricerca operativa”, esame a scelta di indirizzo, con votazione 28/30 e 5 CFU;
- “Environmental policies and planning” e “Housing policies and systems” come attività formative libere da 5 CFU ciascuna.

Il Consiglio, preso atto del lavoro istruttorio della commissione, approva a maggioranza la proposta sopra indicata.

#### 4 - Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

In relazione alle domande pervenute ed al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione (allegato 3), viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

MATR.	ATTIVITÀ	ORE	CREDITI
<b>28323</b>	Tirocinio presso Tecnocasic SpA	240	8 AAF
<b>38932</b>	Seminario di Tecnica dell'illuminazione	20	1 AAF
<b>34704</b>	Attività lavorativa per Studio ing. G. Pietrangeli s.r.l. – Indagini per realizzazione impianto idroelettrico Etiopia	1200	4 AAF

Nella precedente seduta si era discusso in merito ai riconoscimenti degli attestati di lingua quando gli studenti ne presentino più di uno per diversi livelli, anche in tempi diversi. Onde evitare che uno studente possa colmare un numero eccessivo di crediti con la stessa tipologia di attività, il Consiglio aveva dato mandato al Presidente di proporre una scala di attribuzione di crediti progressiva in funzione del livello conseguito (non cumulabili quindi con quelli conseguiti per il livello inferiore).

Una proposta potrebbe essere la seguente (secondo i livelli previsti dal Quadro europeo di riferimento):

Per l'inglese:	Per le altre lingue:
B2 → 2 CFR C1 → 3 CFR C2 → 4 CFR	A2 (Elementare) → 1 CFR B1 (Pre-Intermedio) → 2 CFR B2 (Intermedio) → 3 CFR C1 (Post-Intermedio) → 4 CFR C2 (Avanzato) → 5 CFR

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Prof. Balia comunica i nominativi degli studenti che hanno concluso il Laboratorio di “Tecniche geofisiche per lo studio di aree costiere a rischio ambientale” presentando altresì l'elaborato finale richiesto. Chiede pertanto che gli vengano attribuiti 3 crediti AAF:

matr. **39277**, matr. **38932**, matr. **39563**.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **39937**, iscritta al 2° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Geoingegneria, chiede che:

l'esame di Recupero ambientale, sostenuto nella laurea triennale, sia sostituito da "Geologia applicata alla difesa del suolo", attualmente esame obbligatorio di indirizzo;

le vengano convalidati come esami a scelta "Trattamento dei solidi" e "Valutazione delle risorse idriche", a fronte della disattivazione di altre discipline a scelta del Manifesto.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa, matr. **35947**, iscritta al 2° anno del Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Difesa del suolo, chiede di sostituire l'esame di Bonifica dei siti contaminati con quello di Valutazione delle risorse idriche, entrambi previsti tra quelli a scelta di indirizzo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **39316**, iscritto al 2° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Ambiente, chiede di sostituire l'esame di Geotecnica ambientale, a scelta di indirizzo, con quello di Sistemazione dei bacini idrografici 2.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **40048**, iscritta al 3° anno del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, avendo fatto quest'anno il passaggio dal CdL in Ing. Civile, chiede di poter sostenere l'esame di "Idrologia" con il prof. Sechi, con il quale lo aveva seguito.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **23733**, iscritta al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio VO, chiede che le sia riconosciuta l'idoneità di lingua sostenuta in data 9 dicembre 2008, con il livello Pre-intermedio I, in considerazione del fatto che per il VO non era prescritto un livello minimo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **32468**, iscritto al 2° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Pianificazione, chiede che, avendo già acquisito un numero di crediti superiore a quelli necessari e avendo sostenuto tutti gli esami a scelta del curriculum Pianificazione, l'esame di "Matematica applicata" sia sostituito con "Metodi della ricerca operativa", già sostenuto.

Il Consiglio discute su quest'ultimo punto e stabilisce di non accettare la richiesta di sostituzione, ma di poter esonerare lo studente dal sostenere *Matematica applicata*, avendo egli acquisito un numero sufficiente di crediti nei settori della matematica.

## 5 - Risultati del CdS (per RAV)

A seguito della protesta dei ricercatori sulla riforma Gelmini, la scadenza di consegna dei RAV era stata spostata al 31 gennaio, ma da poco è giunta la comunicazione di un'ulteriore proroga al 31 marzo, scadenza che consentirà comunque al NVA di poter inserire il dato nelle sue relazioni. Inoltre, date le difficoltà ad operare di un buon numero di GAV in Ateneo, si chiede almeno di completare la dimensione E, relativa ai risultati del CdS. Il nostro GAV, pur limitato nella sua attuale composizione, sta quindi operando in tal senso.

Il P. espone alcuni dati elaborati da inserire nel RAV che si sta predisponendo per l'A.A. 2009-2010 (allegato 4). In particolare si parte dall'illustrazione dei dati relativi all'indagine sui laureati specialisti, ad un anno dalla laurea, che è stata aggiornata per il triennio 2007-2009.

I dati sono in generale soddisfacenti: quelli relativi al tempo impiegato per trovare la prima occupazione indicano che il 71 % dei laureati specialisti trova la prima occupazione entro un anno dalla laurea, ma il 15 % risultava già occupato, per cui solo il 14 % non ha trovato occupazione entro un anno.

Si illustrano quindi i dati relativi al settore di attività lavorativa e al tipo di rapporto di lavoro. Per quanto riguarda la coerenza dell'attuale occupazione col percorso formativo seguito, per il 69 % del campione, l'occupazione risulta molto o abbastanza coerente, così come risulta necessaria la laurea specialistica per il 67 % del campione.

Passando all'opinione sulla formazione accademica ricevuta, per il 90 % essa è decisamente o abbastanza positiva, mentre l'opinione sull'organizzazione del CdS è positiva per l'84 % del campione.

Il Consiglio ritiene questi risultati incoraggianti per il lavoro svolto nella formazione dei nostri laureati.

Si sono anche acquisiti i dati di AlmaLaurea che saranno confrontati con quelli acquisiti da questa indagine diretta.

Si passa quindi ad illustrare i dati relativi alla progressione nella carriera degli studenti, in particolare quelli della laurea triennale, che risultano i più critici. Risulta critico anche il dato relativo agli abbandoni.

Si auspica che la scelta della facoltà di prevedere un semestre di recupero di debiti formativi per quegli studenti che non hanno superato la soglia di 25 al test di ingresso porterà ad un miglioramento di questo dato. Al momento risulta positivo il fatto che tali studenti non abbiano optato per la rinuncia agli studi in ingegneria, ma abbiano seguito i corsi organizzati per loro e abbiano poi superato in larga misura positivamente il test finale. Ciò almeno dovrebbe indicare una loro notevole motivazione.

Infine si analizzano i dati relativi ai voti riportati nei vari esami e lo scarto quadratico medio, evidenziando quelli che risultano sempre molto alti o sempre molto bassi.

## **6 – Varie ed eventuali**

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 12.45.

Il Segretario

Il Presidente

Dott. Paolo Valera

Prof. ing. Alessandra Carucci

**ALLEGATO 1**  
**ELENCO DELLE PRESENZE**

**ALLEGATO 2**

**Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS**

**ALLEGATO 3**

**Riconoscimento di crediti e domande degli studenti**



**ALLEGATO 4**

**Risultati del CdS (per RAV)**