



Università degli Studi di Cagliari
 Facoltà d'Ingegneria
 Corso di Studi in Ingegneria per
 l'Ambiente e il Territorio

Via Marengo 2 – 09123 Cagliari
 Tel. 070 6755216
 Fax 070 6755215
 E-mail ccs_iat@unica.it

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

VERBALE N° 130

dell'11 novembre 2014

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunito nell'aula Grande al piano terra dell'ex Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno martedì 11 novembre 2014 alle ore 16.00 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica del verbale della seduta precedente
3. Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS
4. Riconoscimento crediti e domande degli studenti
5. Aggiornamento composizione Commissioni del CdS
6. Risultanze incontro con gli studenti
7. Varie ed eventuali

Ai soli fini del numero legale (valutato sulla base dei soli afferenti):

Afferenti	Giustificati	N° legale	Presenti
25	10	8	9

1 – Comunicazioni

Il C. comunica al CCS che:

- il 27 e il 29 ottobre hanno avuto luogo i test di recupero dei debiti formativi per gli immatricolati ai Corsi di Laurea in Ingegneria: 321 studenti, di cui 51 iscritti in IAT, dovevano sostenere le prove; 81, di cui 9 iscritti in IAT, hanno recuperato i debiti riportando una votazione ≥ 8 ; ad oggi gli immatricolati in IAT sono 74 di cui, considerando sia coloro che hanno superato il test di accesso sia coloro che hanno superato il test di recupero, 30 senza debiti formativi;
- venerdì 3 ottobre 2014 alle ore 9,30 nell'aula Grande al piano terra dell'ex Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il C. e i docenti del CdS hanno incontrato gli studenti iscritti in IAT per discutere, rispetto al livello di soddisfazione degli studenti (evinto dai questionari di valutazione della didattica) gli aspetti positivi e negativi sull'erogazione della didattica: si rimanda al punto 6 all'o.d.g. per maggiori dettagli;
- il Rapporto Annuale di Riesame 2015 dovrà essere consegnato entro il 30 novembre p.v.;

- l'importo dei fondi assegnati al CdS, derivanti dalle tasse d'iscrizione degli studenti (ex art. 5 L. 537/93) per l'esercizio 2014 ammonta a 18.184,66 euro; i componenti del CCS dovranno far pervenire le loro richieste alla casella di posta elettronica ccs_iat@unica.it entro il 23 novembre.

2 – Ratifica del verbale della seduta precedente

Il C. propone la ratifica del verbale n° 129 del 26 settembre 2014.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3 - Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS

La studentessa matr. **46745**, iscritta al CLM in IAT curriculum Georingegneria e Difesa del suolo, vincitrice di borsa Erasmus presso l'Università di Vienna, chiede in via preventiva l'approvazione del seguente learning agreement (allegato 2):

- Geotechnics e Soil protection (3 ECTS+3 ECTS) in sostituzione del Modulo Scavi e opere in sotterraneo (6 CFU),
- Channel processes + Mountain risk engineering (4,5 ECTS+4,5 ECTS) in sostituzione del Modulo: Protezione idraulica e sistemazione dei bacini idrografici (6 CFU) + 3 CFU a libera disposizione,
- Advanced soil mechanics + Geotechnical and geoenvironmental engineering (0,5 ECTS + 2 ECTS) come 2,5 CFU di tipologia a scelta libera,
- Laboratory practices in geotechnical engineering (3 ECTS) come 3 CFU di tipologia a scelta libera,
- diversi corsi di lingua inglese e tedesca di cui attualmente non può affermare con certezza il livello e il numero poiché non conosce con esattezza questi dettagli,
- Soil protections and processes for ecological engineering e Biology, chemistry and microbiology for civil engineering (3 ECTS+3 ECTS) in sostituzione di Caratterizzazione geochimica (6 CFU).

Il CCS approva quanto sopra richiesto dalla studentessa ma, relativamente ai corsi di lingua, si riserva di deliberare solo dopo avere verificato la certificazione della frequenza, della lingua, delle ore e dei livelli dei corsi.

4 – Riconoscimento crediti e domande degli studenti

In relazione alle domande pervenute ed al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione (allegato 3), viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

MATR.	ATTIVITÀ	ORE	CREDITI
43430	Laboratorio su "La pianificazione dei Centri storici dei Comuni della Sardegna"	75	3 F
45275 (CLM)	Tirocinio c/o Hamburg University of Technology	528	5 F
42336	Tirocinio c/o Regione Autonoma della Sardegna	200	8
45338 (CLM)	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
	Ciclo di seminari: Condividere conoscenza + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
	Corso lingua inglese-livello B2 al Centro linguistico d'Ateneo	60	2F
43817 (CLM)	Course on Modelling and Control of Wastewater Treatment Plants + esercitazioni	5 gg	2 F
	Corso di formazione in materia di sicurezza e salute sul	16	1 F

	lavoro: Formazione generale e rischi specifici-Settore di rischio alto: ATECO 5 ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/08 e ss.mm. e ii conoscenza + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)		
	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
	Corso per R.S.P.P-Modulo C	24	1 F
42586	Tirocinio c/o lo Studio di geologia tecnica e ambientale	128	5 F
	Seminario: Acustica ambientale e architettonica	20	1 F
41502	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	12	0,5 F
	Ciclo di seminari: Condividere conoscenza + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
42735	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
43861 (CLM)	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
	Corso di formazione in materia di sicurezza e salute sul lavoro: Formazione generale e rischi specifici-Settore di rischio alto: ATECO 5 ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/08 e ss.mm. e ii conoscenza + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	12	0,5 F
42605	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	12	0,5 F
40336	Ciclo lezioni teorico/pratich sulla suite Open Source MicMac		1 F
46610	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
	Ciclo di seminari: Condividere conoscenza + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
43743	Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	12	0,5 F
	Seminario: Acustica ambientale e architettonica	20	1 F
45233 (CLM)	Tirocinio c/o ASL 7 di Carbonia	100	4 F
	Corso di formazione in materia di sicurezza e salute sul lavoro: Formazione generale e rischi specifici-Settore di rischio alto: ATECO 5 ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/08 e ss.mm. e ii conoscenza + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F

Il C. chiede la ratifica di una delibera a favore degli studenti:

matr. **43414**, iscritta al 3° anno del CL in IAT, per il riconoscimento di:

6 CFU (150 ore) di tipologia F relativi allo svolgimento del tirocinio presso la Regione Autonoma della Sardegna-Assessorato dei Lavori Pubblici-Servizio Interventi nel Territorio.

matr. **42922**, iscritto al 2° anno del CLM in IAT, per il riconoscimento di:

1 CFU di tipologia F relativi alla partecipazione al Geoevento "Geologia Medica in Italia: effetti dell'approccio multidisciplinare", al Seminario "Internet of things" e alla Conferenza "Problematiche ambientali connesse ad attività industriali: caratterizzazioni, interventi, monitoraggi".

matr. **43604**, iscritta al 3° anno del CL in IAT, per il riconoscimento di:

8 CFU (200 ore) di tipologia F relativi allo svolgimento del tirocinio presso la Regione Autonoma della Sardegna-Assessorato Difesa Ambiente.

matr. **43611**, iscritto al 3° anno del CL in IAT, per il riconoscimento dei crediti relativi a *Economia applicata all'ingegneria* come CFU a libera scelta (al posto di *Tecnologia meccanica* approvato in precedenza).

La studentessa matr. **42702**, iscritta al CL in IAT, chiede di poter sostenere l'esame di *Matematica applicata* (6 CFU) per maturare parte dei crediti a libera scelta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **41502**, iscritta al CL in IAT, chiede di poter sostenere l'esame di *Tecnologie di chimica applicata* (9 CFU) del CL in Ingegneria Chimica per maturare parte dei crediti a libera scelta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **42707**, iscritta al CL in IAT, chiede di poter sostenere l'esame di *Matematica applicata* (6 CFU) per maturare parte dei crediti a libera scelta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **42266**, iscritto al CL in IAT, chiede di poter sostenere l'esame di *Matematica applicata* (6 CFU) per maturare parte dei crediti a libera scelta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **43665**, iscritta al CL in IAT, chiede di poter sostenere gli esami di *Tecnologie di chimica applicata* (9 CFU) e *Chimica 2* (9 CFU) del CL in Ingegneria Chimica per maturare i crediti a libera scelta (tali esami saranno utilizzati per acquisire i requisiti curriculari per l'iscrizione al CLM in Ingegneria Chimica e dei processi biotecnologici).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **43608**, iscritto al CL in IAT, chiede di poter sostenere l'esame di *Tecnologie di chimica applicata* (9 CFU) del CL in Ingegneria Chimica per maturare parte dei crediti a libera scelta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **43612**, iscritta al CL in IAT, chiede di poter sostenere l'esame di *Tecnologie di chimica applicata* (9 CFU) del CL in Ingegneria Chimica per maturare parte dei crediti a libera scelta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **42322**, iscritto al CL in IAT, chiede di non sostenere più l'esame di *Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere* (6 CFU) per maturare parte dei crediti a libera scelta, come richiesto in precedenza, in quanto sono state svolte altre attività per maturare tali CFU.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **35484**, iscritto al CL in IAT (ex D.M. 509/99), chiede l'assegnazione di 8 CFU (da registrare nella propria carriera in sovrannumero) per lo svolgimento del tirocinio c/o svolto presso l'azienda Montana S.p.A. nell'ambito del corso di formazione professionale provinciale "Tecnico della gestione delle attività di raccolta e trasporto dei rifiuti e di bonifica ambientale".

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **42398**, iscritta al CL in IAT, chiede di non sostenere più l'esame di *Matematica applicata* (6 CFU) per maturare parte dei crediti a libera scelta, come richiesto in precedenza, e al suo posto frequentare il laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale e altre attività di cui presenterà in un successivo momento gli attestati.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **45231**, iscritto al CLM in IAT curriculum Ambiente, chiede il riconoscimento dei 2 CFU relativi al laboratorio di Geologia, maturati in sovrannumero nella laurea triennale, nel CLM.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **46602**, iscritto al CLM in IAT curriculum Ambiente, chiede il riconoscimento di 1 CFU relativi al laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale, maturato in sovrannumero nella laurea triennale, nel CLM.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **42605**, iscritta al CL in IAT, chiede di poter sostenere l'esame di *Tecnologie di chimica applicata* (9 CFU) per maturare parte dei crediti a libera scelta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

PASSAGGI DI CORSO dalla laurea triennale D.M 270/04 alla laurea triennale D.M. 270/04

Si approva il passaggio di corso dello studente matr. **40067** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 3° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso della studentessa matr. **41585** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso dello studente matr. **41765** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 3° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso della studentessa matr. **44548** dal Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso della studentessa matr. **41667** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 3° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso dello studente matr. **39659** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso della studentessa matr. **39900** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 1° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso dello studente matr. **41368** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 3° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso dello studente matr. **39735** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso della studentessa matr. **44515** dal Corso di Laurea in Ingegneria Chimica (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso dello studente matr. **44572** dal Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica ed Elettronica (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

ABBREVIAZIONE DI CARRIERA

Si approva l'abbreviazione di corso dello studente matr. **65076**, che ha rinunciato agli studi in data 08/09/2014 dopo essere stato iscritto in precedenza al Corso di laurea in Ingegneria Meccanica, con l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) e la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva l'abbreviazione di corso della studentessa matr. **65070**, che ha frequentato con profitto un corso singolo, con l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) e la convalida dell'esame indicato nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva l'abbreviazione di corso dello studente matr. **65013**, che ha rinunciato agli studi in data 24/09/2014 dopo essere stato iscritto in precedenza al Corso di laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, con l'iscrizione al 1° anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Georingegneria e Difesa del suolo (D.M. 270/04) e la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata. Si dichiara inoltre che il suddetto studente possiede i requisiti di accesso alla laurea magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio.

TRASFERIMENTO IN INGRESSO

Si approva il trasferimento in ingresso dello studente matr. **65088**, dopo essere stato iscritto in precedenza al Corso di laurea in Ingegneria Informatica di Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, poi da CL in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio di Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, con l'iscrizione al 3° anno del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) e la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approvano i seguenti Piani di studio:

PIANI DI STUDIO - Corso di Laurea D.M. 270/2004

Matricola
43612
42943
42723
42634

PIANI DI STUDIO - Corso di Laurea Magistrale D.M. 270/2004

Curriculum Geoingegneria e Difesa del suolo

Matricola
46881
45344
45267
46615
46815
43253
45400
43887

PIANI DI STUDIO - Corso di Laurea Magistrale D.M. 270/2004

Curriculum Pianificazione

Matricola
65013
46608

5 – Aggiornamento composizione Commissioni del CdS

Il C. informa il CCS che dal 1° ottobre sono cambiati ufficialmente i rappresentanti degli studenti in CCS ed è quindi necessario rivedere la componente studentesca nella Commissione Paritetica docenti-studenti, nella Commissione Riesame, SUA-CdS/Commissione Autovalutazione e nella Commissione Manifesto/Commissione Percorso formativo.

Il C., dopo avere interpellato i nuovi rappresentanti degli studenti (Matilde Madeddu, Federico Cangoli, Fabio Fusari), propone le nuove composizioni sotto riportate:

Commissione Paritetica docenti-studenti: Componente docenti: L. Pani (responsabile), A. Banni, G. De Gioannis, Componente studenti: Matilde Madeddu, Federico Cangoli, Fabio Fusari

Commissione Riesame, SUA-CdS/Commissione Autovalutazione: C. Zoppi (responsabile), L.Pani, A. Banni, G. De Gioannis, C. Tilocca, L. Rundeddu, Matilde Madeddu, Federico Cangoli, Fabio Fusari

Commissione Manifesto/Commissione Percorso formativo: B. Grosso (responsabile), A. Muntoni, G.P. Deidda, S. Naitza, A. Serci, G. Balletto, Matilde Madeddu (studente).

Il CCS approva la richiesta.

Il quadro delle commissioni del CdS è riassunto nella tabella sottostante:

Scheda - Commissioni o responsabili attività del CdS

Posizione di responsabilità	Nomina e composizione	Compiti	Documentazione relativa alla posizione di responsabilità	Documentazione relativa alla assunzione delle responsabilità	COMPONENTI (@ = responsabile)
Commissione Paritetica docenti-studenti	3 docenti e 3 studenti	Attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; definizione delle voci di spesa sui fondi ex art 5 legge 537/93 (tasse d'iscrizione degli studenti)	Verbali CdS n° 116 del 24 settembre 2012; n° 117 del 15 ottobre 2012; n° 124 del 26 novembre 2013 e n° 130 dell'11 novembre 2014	Relazione annuale e Proposte verbalizzate nei verbali dei CdS	Componente docenti: L. Pani @, A. Banni, G. De Gioannis Componente studenti: Matilde Madeddu, Federico Cangioli, Fabio Fusari
Commissione Riesame, SUA-CdS/Commissione Autovalutazione	Nominato dal Consiglio del CdS /Costituito da n. 5 docenti, 3 rappresentante degli studenti; 1 rappresentante personale tecnico-amministrativo	Verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS; verifica e analisi approfondita degli obiettivi e dell'impatto generale del CdS	Verbale CdS n° 117 del 15 ottobre 2012; n° 124 del 26 novembre 2013 e n° 130 dell'11 novembre 2014	Rapporto Annuale di Riesame	C. Zoppi@, L.Pani, A. Banni, G. De Gioannis, C. Tilocca, L. Rundeddu, Matilde Madeddu, Federico Cangioli, Fabio Fusari
Commissione PdS (anche Giunta del CdS)	3 docenti	Carriere degli studenti: piani di studio individuali, passaggi di corso, ricostruzione delle carriere; Verifica del possesso dei requisiti curriculari per l'iscrizione alla LM, potere deliberante	Verbale del CCS n° 117 del 15 ottobre 2012	Proposte verbalizzate nei verbali dei CdS	A. Muntoni @, C. Zoppi, G. Uras
MD	MD	Documenti e modalità di gestione, raccolta dati	Verbale del Comitato di Presidenza del CdF n° 3 del 4 luglio 2006; verbale del CCS n° 60 del 28 settembre 2005	Sottoscrizione RAV, istruzioni pratiche per le commissioni, analisi di dati	Management didattico
Commissione Orientamento	3 docenti	Servizi di contesto: orientamento in ingresso + assistenza e tutorato in itinere	Verbale CdS n° 117 del 15 ottobre 2012	Proposte verbalizzate nei verbali dei CdS	S. Naitza @, G. Cappai, G. Balletto

Posizione di responsabilità	Nomina e composizione	Compiti	Documentazione relativa alla posizione di responsabilità	Documentazione relativa alla assunzione delle responsabilità	COMPONENTI (® = responsabile)
Commissione Manifesto/Commissione Percorso formativo	6 docenti + 1 studente	Definizione degli obiettivi generali e degli obiettivi di apprendimento. Progettazione ed erogazione del processo formativo.	Verbale CdS n° 117 del 15 ottobre 2012; n° 124 del 26 novembre 2013 e n° 130 dell'11 novembre 2014	Proposte verbalizzate nei verbali dei CdS	B. Grosso®, A. Muntoni, G.P. Deidda, S. Naitza, A. Serci, G. Balletto, Matilde Madeddu (studente)
Commissione PI	3 docenti, MD	Definizione delle esigenze delle PI, rapporti con le PI e inserimento nel mondo del lavoro, attività di tirocinio	Verbale CdS n° 117 del 15 ottobre 2012	Proposte verbalizzate nei verbali dei CdS	Prof. A. Muntoni ®, G. Uras + altri per la raccolta dati (es. Indagine sui laureati) Dentoni, management didattico
Docente responsabile	un docente	Servizi di contesto: internazionalizzazione	Verbale CdS n° 117 del 15 ottobre 2012	Proposte verbalizzate nei verbali dei CdS	R. Balia ®
Commissione AF	2 docenti	Riconoscimento attività formative D ed F	Verbale CdS n° 117 del 15 ottobre 2012	Proposte verbalizzate nei verbali dei CdS	L. Curreli, G. Uras
Commissione per la verifica della personale preparazione	per l'iscrizione alla LM	Verifica della personale preparazione per l'iscrizione alla LM	Verbale CdS n° 101 del 20 luglio 2010	Esiti della prova di verifica e relativo verbale	R. Balia ®, L. Curreli, M. Surracco

Il CCS approva all'unanimità le nuove composizioni.

Il C., in previsione della redazione del Rapporto Annuale di Riesame 2015 e al fine di agevolare i lavori di stesura, chiede ai componenti del CCS un contributo nell'individuazione delle nuove azioni correttive. I proff. G.P. Deidda, P. Valera e G. Tropeano e lo studente F. Fusari formeranno un piccolo gruppo di lavoro che lavorerà a tale scopo.

6 – Risultanze incontro con gli studenti

Il C. ricorda al CCS che venerdì 3 ottobre 2014 alle ore 9,30 nell'aula Grande al piano terra dell'ex Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il Coordinatore è stata indetta una riunione di tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, a cui sono stati invitati anche i docenti del CdS, per capire, rispetto al livello di soddisfazione degli studenti (evinto dai questionari di valutazione della didattica) gli aspetti positivi e negativi sull'erogazione della didattica.

Le risultanze dell'incontro sono state riportate nel verbale inviato ai Componenti del CCS con la convocazione della seduta odierna (allegato 4).

I nuovi rappresentanti degli studenti si fanno portatori di alcune richieste degli studenti iscritti in IAT

- 1) migliorare la climatizzazione delle aule: troppo calde nel periodo primaverile-estivo e troppo fredde nel periodo invernale,
- 2) rendere più accessibile la prova di idoneità della lingua inglese in particolare incrementare il tempo a disposizione per il test,
- 3) inserire nel percorso formativo del Corso di Laurea il corso *Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere*, attualmente presente solo nel percorso della Laurea Magistrale;
- 4) inserire nei percorsi formativi un ulteriore corso di Tecnica delle costruzioni.

Il C., relativamente alla prova di idoneità della lingua inglese, informa i componenti del CCS che la Facoltà sta valutando l'organizzazione di corsi di inglese in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Carucci: il tempo a disposizione per la prova non può essere incrementato poiché il CLA ha dichiarato che è identico al test di Cambridge che rilascia il livello B1.

Relativamente all'inserimento nel percorso della Laurea del corso di *Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere*, il C. da mandato alla Commissione Manifesto/ Commissione Percorso formativo per analizzare questa possibilità. Precisa che il problema nasce con il nuovo Regolamento didattico che non consente agli studenti dei Corsi di laurea di sostenere esami inseriti nei soli percorsi formativi delle Lauree Magistrali.

Relativamente all'inserimento di un ulteriore corso di Tecnica delle costruzioni, il C. lascia la parola alla prof.ssa Pani.

Pani: l'esigenza degli studenti nasce dal fatto che nel Modulo Tecnica delle costruzioni (50 ore e 5 CFU (dall'anno prossimo 60 ore e 6 CFU) non vengono affrontati tutte le argomentazioni necessarie a causa dell'esiguo numero di ore a disposizione. D'altro canto per il momento non è neanche pensabile l'inerimento di un nuovo corso poiché mancano le risorse di docenza.

7 – Varie ed eventuali

Il C. informa il CCS che la prof.ssa V. Dentoni ha richiesto l'assegnazione di un tutor per il corso Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere di 60 ore e 6 CFU (2°anno-2° semestre CLM) per 35 ore di tutoraggio da finanziare con i fondi residui ex art. 5 Legge 537/93 ed eventualmente con i fondi dell'anno 2014.

Relativamente al numero degli studenti che hanno frequentato e sostenuto l'esame di Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere:

da maggio a dicembre 2012: sono 54 (su esse3) + 19 (su statino cartaceo) = 73

nell'anno solare 2013: sono 81 (su esse3) + 8 (su statino cartaceo) = 89

da gennaio ad ottobre 2014: sono 73 (su esse3) + 6 (su statino cartaceo) = 79

In totale 241 esami da maggio 2012 ad ottobre.

Il CCS approva all'unanimità l'assegnazione di un tutor per il corso Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere per 35 ore di tutorato.

Riassumendo e tenendo conto quanto deliberato nella seduta del 26 settembre 2014 nella tabella sottostante si riporta l'assegnazione dei tutor e i fondi sui quali graverà il loro servizio:

INSEGNAMENTO	DOCENTE RICHIEDENTE	ORE TUTORAGGIO	ANNO SEMESTRE	FONDI
Modulo Idrologia	Roberto Deidda	35	2° anno- 1° semestre (CL)	fondi residui ex art. 5 Legge 537/93 ed eventualmente con i fondi dell'anno 2014
Laboratorio di Elettrotecnica	Giuliana Sias e Augusto Montisci	35	2° anno- 2° semestre (CL)	ex art. 2 D.M. 198/03
Pianificazione territoriale	Corrado Zoppi	35	2° anno- 2° semestre (CL)	fondi residui ex art. 5 Legge 537/93 ed eventualmente con i fondi dell'anno 2014
Modulo Scienza delle costruzioni	Brun Michele	35	3° anno- 1° semestre (CL)	fondi residui ex art. 5 Legge 537/93 ed eventualmente con i fondi dell'anno 2014
Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere	Dentoni Valentina	35	2°anno-2° semestre (CLM)	fondi residui ex art. 5 Legge 537/93 ed eventualmente con i fondi dell'anno 2014

Il C. chiede al CCS di approvare l'attribuzione di 3 CFU di tipologia F agli studenti che frequenteranno il Laboratorio su "La Valutazione ambientale strategica dei Piani urbanistici comunali in adeguamento al Piano paesaggistico regionale" che avrà luogo presso il Campus della Facoltà di Ingegneria e Architettura dal 19 al 26 gennaio secondo il seguente calendario: da lunedì 19 Gennaio a lunedì 26 Gennaio 2015 dalle ore 9,00 alle ore 19,00 (10 ore al giorno) da lunedì a giovedì, venerdì e lunedì per 4 ore al giorno, più almeno 20 ore di lavoro autonomo a casa, con presentazione di un elaborato finale. Il Laboratorio sarà coordinato da Corrado Zoppi.

Il CCS approva all'unanimità.

Il C. informa il CCS che il prof. Grosso vorrebbe organizzare un seminario dal titolo "Gli esplosivi nell'ingegneria delle rocce", come del resto già fatto l'anno passato. Le lezioni saranno tenute dal Prof. Raimondo Ciccu nell'aula di Via Is Maglias dell'edificio DIGITA. Ai partecipanti verrà proposto lo svolgimento di un elaborato finale che verrà discusso e corretto.

Il programma didattico è così articolato:

1. Abbattimento delle rocce con esplosivi a cielo aperto e in sotterraneo. (8 h)
 - a. Perforazione delle rocce.
 - b. Classificazione e caratteristiche degli esplosivi e degli artifici di innesco.
 - c. Disegno della volata in gradino e in avanzamento in galleria.

2. Effetti secondari prodotti dalle volate (vibrazioni, fly rock, air blast). (2 h)
3. Tagli di profilatura per la coltivazione dei materiali lapidei. (1h)
4. Demolizioni civili ed industriali con esplosivo. (2 h)
5. Esercitazione. Illustrazione di un caso di studio. (2 h)

I crediti verranno assegnati a seguito della certificazione di accettabilità dell'elaborato da parte del Prof. Ciccu.

Il C. propone l'assegnazione di 2 CFU di tipologia F.

Il CCS approva all'unanimità.

Il C. informa il CCS che il prof. G. Peghin organizzerà dal 2 al 6 dicembre p.v. ad Iglesias-Monteponi il *Laboratorio internazionale di Architettura e paesaggio* a cui i gli studenti in IAT potranno partecipare.

Il laboratorio intende affrontare il problema delle trasformazioni dei paesaggi minerari del Parco Geominerario della Sardegna indotte dalle attuali condizioni ambientali e dal bisogno di prefigurare un nuovo orizzonte culturale e di sviluppo. È una questione che richiede una visione progettuale capace di mettere in stretta relazione le infrastrutture, il paesaggio, il contesto locale e i modelli socio-economici di riferimento. Un'occasione per esplorare con il progetto soluzioni pluridisciplinari che facciano emergere nuovi scenari per interpretare le profonde trasformazioni del nostro ambiente.

Il C. propone che agli studenti in IAT che parteciperanno con profitto al suddetto laboratorio vengano riconosciuti 3 CFU di tipologia F.

Il CCS approva all'unanimità.

Il C. chiede al Consiglio se in futuro le sedute del CCS possano iniziare nel primo pomeriggio (ore 14,00 circa) al fine di dare la possibilità a tutti i componenti di partecipare, in particolare a coloro che hanno impegni familiari nel pomeriggio.

I componenti del CCS propongono che la prossima seduta del CCS inizi alla 15,30.

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Coordinatore dichiara conclusa la seduta alle ore 18,00

Il Segretario

Il Coordinatore

Dott. Paolo Valera

Prof. ing. Corrado Zoppi

ALLEGATO 1
Presenze

ALLEGATO 2

Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS

ALLEGATO 3
Riconoscimento crediti e domande degli studenti

ALLEGATO 4
Risultanze incontro con gli studenti

VERBALE DELL'INCONTRO CON GLI STUDENTI

del 3 ottobre 2014

Il giorno venerdì 3 ottobre 2014 alle ore 9,30 nell'aula Grande al piano terra dell'ex Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il Coordinatore ha indetto una riunione di tutti gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, a cui sono stati invitati anche i docenti del CdS, per capire, rispetto al livello di soddisfazione degli studenti (evinto dai questionari di valutazione della didattica) gli aspetti positivi e negativi sull'erogazione della didattica.

Il Coordinatore (C.) presenta alle matricole i docenti presenti all'incontro: Banni, Carucci, Cicalò, Fumera, Pani, Serci, Tilocca.

Il C. mostra i grafici relativi alla valutazione della didattica da parte degli studenti sia del 1° semestre dell'A.A. 2013/14 (differenziati tra studenti frequentanti e non frequentanti) sia del 2° semestre dell'A.A. 2012/13 (allegato 1).

Nei grafici ad istogramma sono comparate gli indici di soddisfazione per le singole discipline dei tre anni del Corso di Laurea (IS CdS) con l'indice di soddisfazione della Facoltà (IS Facoltà) e dell'Ateneo (IS Ateneo).

Relativamente al 1° semestre dell'A.A. 2013/14 l'IS CdS degli studenti frequentanti è circa 70, leggermente al di sopra dell'IS Facoltà e al di sotto dell'IS Ateneo.

I corsi con $IS < 70$ probabilmente hanno qualche problema sulla didattica rispetto alle altre discipline.

Il C. precisa che nei grafici sono presenti 2 istogrammi per Fisica 1 e per Chimica, ciò è dovuto al fatto che nell'A.A. 2013/14 gli studenti del CdS erano suddivisi in due gruppi con docenti differenti. La diversità degli IS di questi corsi è sicuramente legata al tipo di didattica erogata dal singolo docente.

Il C. invita i docenti, in particolare coloro il cui corso ha avuto un $IS < 70$ ad esprimere un loro parere.

Banni (docente del Modulo Statistica): svolge le lezioni del Modulo Statistica sia per Ingegneria Civile sia per Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e ha notato una discordanza nel valore dell'IS da parte dei degli studenti dei due CdS ma non riesce a comprenderne la motivazione.

Ritiene che il problema sia nella preparazione di base degli studenti. Rispetto agli anni precedenti è peggiorata la media degli studenti che l'esame e c'è una forte diminuzione degli studenti frequentanti durante il corso.

Studente Pili: relativamente agli IS elevati per gli studenti non frequentanti ritiene che probabilmente ciò sia legato al fatto che molti docenti mettono a disposizione svariato materiale didattico e quindi la frequenza sembra quasi superflua.

C.: non bisogna dimenticare la frequenza delle lezioni è un valore aggiunto per il corso e quindi è sicuramente più opportuno frequentare che affidarsi al solo materiale didattico.

Il C. chiede agli studenti se, relativamente all'adeguatezza delle aule, ci sono problemi.

Gli studenti ritengono che nelle aule ci sia troppo caldo e ciò rende difficoltoso seguire con attenzione le lezioni.

Serci (docente del Principi di trattamento dei solidi): fino all'A.A. 2010/11 compreso era un corso integrato con Caratterizzazione dei solidi. Ora è un corso singolo di 6 CFU.

Nel corso degli anni ha rilevato il n. degli studenti iscritti al corso e di questi quanto hanno sostenuto ad oggi l'esame:

nell'A.A. 2009/10: 36 iscritti al corso, dei 36 hanno dato l'esame in 24,

nell'A.A. 2010/11: 47 iscritti al corso, dei 47 hanno dato l'esame in 31,

nell'A.A. 2011/12: 47 iscritti al corso, dei 47 hanno dato l'esame in 27,

nell'A.A. 2012/13: 46 iscritti al corso, dei 46 hanno dato l'esame in 29,

nell'A.A. 2013/14: 53 iscritti al corso, dei 53 hanno dato l'esame in 8,

nell'A.A. 2014/15: 53 iscritti al corso, di cui 15 delle coorti precedenti (10 della coorte dell'anno precedente, gli altri 5: 1 per ogni coorte degli anni precedenti a quella del 2013/14).

Gli studenti hanno a disposizione il materiale del corso e in aula si svolgono esercizi (esemplificazioni) delineando per circa 20 minuti la traccia per la risoluzione. L'esame consiste in una prova scritta e successivamente in una prova orale.

Oltre 1/3 degli studenti ripete l'esame 2-3 volte ripetendo sempre lo stesso tipo di errore: sbagliando la metodologia di calcolo. Non si presentano alla correzione degli scritti quindi nella successiva prova scritta commettono lo stesso errore. In ogni caso l'orale inizia con la discussione dello svolgimento della prova scritta e degli eventuali errori commessi.

Non comprende perché gli studenti non approfittino della disponibilità del docente a fornire spiegazioni sugli errori commessi nella prova scritta.

Le statistiche degli IS non tengono conto degli studenti che non sostengono l'esame nella sessione immediatamente successiva al termine del corso.

Sarebbe interessante conoscere, oltre i motivi dell'insoddisfazione, anche quelli di soddisfazione.

Fumera (docente del Fondamenti di informatica 1): Fondamenti di informatica viene percepito dagli studenti come un corso estraneo al CdS. Nel corso degli anni ha più volte rivisto i programmi. Riceve gli studenti per appuntamento ma ha constatato che pochi chiedono spiegazioni.

Tilocca (docente del Economia applicata all'ingegneria): ha rilevato il corso solo dall'A.A. 2013/14 perché il docente precedente ha terminato la sua carriera universitaria. Gli iscritti sono molti e coloro che devono sostenere l'esame ancora di più perché appartenenti a coorti precedenti. E' sempre disponibile a ricevere gli studenti, anche per appuntamento. Preferisce che gli studenti studino dai testi che sono di indirizzo gestionale. Gradirebbe che studiassero con più passione e applicazione.

C.: relativamente al 2° semestre dell'A.A. 2012/13 l'IS CdS degli studenti è circa 70, in linea con l'IS Facoltà e al di sotto dell'IS Ateneo.

La valutazione del Modulo Sismica applicata tenuto dal prof. G.P. Deidda è migliorata rispetto agli anni precedenti perché il docente, dopo avere sentito gli studenti che si lamentavano che gli argomenti erano difficili, ha voluto svolgere al di fuori delle ore del corso un tutoraggio personale di 2h/settimana e ciò ha poi avuto un riscontro positivo.

E' importante che siano gli studenti a rendersi conto degli eventuali problemi sull'erogazione della didattica e che poi li segnalino per pianificare azioni di miglioramento.

Banni (docente del Topografia e Cartografia): ritiene che un problema sia l'assenza del tutor e infatti pensa di adottare la soluzione presa dal prof. G.P. Deidda svolgendo direttamente lui ore di tutorato al di fuori delle ore di lezione frontale.

Studente Pili: è stupito degli IS bassi del Modulo Tecnica delle costruzioni e del Laboratorio di Disegno.

Proviene dal CL in Ingegneria Civile e ha notato che il Modulo Tecnica delle costruzioni manca degli stati limite d'esercizio.

Ritiene che affinché il laureato sia in grado di esercitare la propria professione, debba esserci coerenza tra capacità e obiettivi.

I questionari di valutazioni sono compilati alla fine del corso ma prima del sostenimento della prova d'esame: a volte capita che ciò che è richiesto per superare l'esame non sia coerente con ciò che poi si è realmente svolto durante le lezioni.

Pani (docente del Modulo Tecnica delle costruzioni): non comprende perché l'IS del suo corso basso.

Il Modulo Tecnica delle costruzioni è un corso a sé stante ma fondamentale. La progettazione richiede un forte approccio di tipo pratico e quindi una grande collaborazione tra docente e studenti.

Durante il corso si utilizza il PC. Ha sempre classi di circa 80 studenti (se ne aspetterebbe circa 40) quindi ci sono problemi nella gestione di un così elevato numero di studenti.

Svolge prove intermedie della durata di 5 ore ciascuna. E' disponibile in qualsiasi momento per fornire spiegazioni. Alla fine del corso svolge simulazioni della prova d'esame. Non prepara dispense perché ritiene che gli studenti debbano sapere studiare dai testi.

Cicalò (docente del Laboratorio di Disegno): ha una situazione simile a quella del Modulo Tecnica delle costruzioni probabilmente perché al 1° anno gli studenti non riescono ancora a vedere l'applicazione del Disegno. Nella prima metà del corso si tratta il disegno a mano e nella seconda parte con il PC.

Ritiene che un problema sia che al termine del corso sia data un'idoneità e non un voto per cui vi è un trattamento identico sia per gli studenti che meritevoli sia per quelli meno meritevoli.

Il CdS ha messo a disposizione uno spazio per il ricevimento degli studenti (circa 80) e ciò ha portato ad un alleggerimento del lavoro per gli stessi studenti.

Non prepara dispense perché è fondamentale seguire il Laboratorio.

Zoppi (docente del Pianificazione territoriale e C.): è un corso non omogeneo con gli altri del CdS: si impara a ragionare e a valutare le trasformazioni territoriali. E' un corso impegnativo, in particolare le esercitazioni. Per sostenere l'esame è fondamentale seguire le lezioni costantemente.

Il C. ora cede la parola alla prof.ssa Carucci come docente del corso Ingegneria Sanitaria Ambientale che ha ottenuto una valutazione al di sopra dell'IS dell'Ateneo.

Carucci (docente del Ingegneria Sanitaria Ambientale): è estremamente disponibile con gli studenti, ripete gli argomenti che non vengono compresi.

Mette a disposizione nel sito sia le slide delle lezioni sia altro materiale didattico. Le esercitazioni sono svolte con l'ing. Cappai.

Il C. invita i presenti a prendere visione anche delle valutazioni della didattica del Corso di Laurea Magistrale (allegato 1).

Inoltre mostra il sito web del CdS in cui sono riportate tutte le informazioni e in particolare la bacheca del sito tenuta costantemente in aggiornamento soprattutto per divulgare attività seminariali e corsuali.

Invita gli studenti a considerare la possibilità di rispondere ai bandi Erasmus che forniscono un importante momento di crescita, arricchimento e confronto con altre realtà universitaria.

Sottolinea che è possibile sostenere esami di anni successivi a quelli a cui si è iscritti purchè si rispettino le propedeuticità che sono riportate nel Regolamento didattico sia del CL sia del CLM.

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Coordinatore dichiara conclusa la seduta alle ore 11.30.

Il Segretario

Il Coordinatore

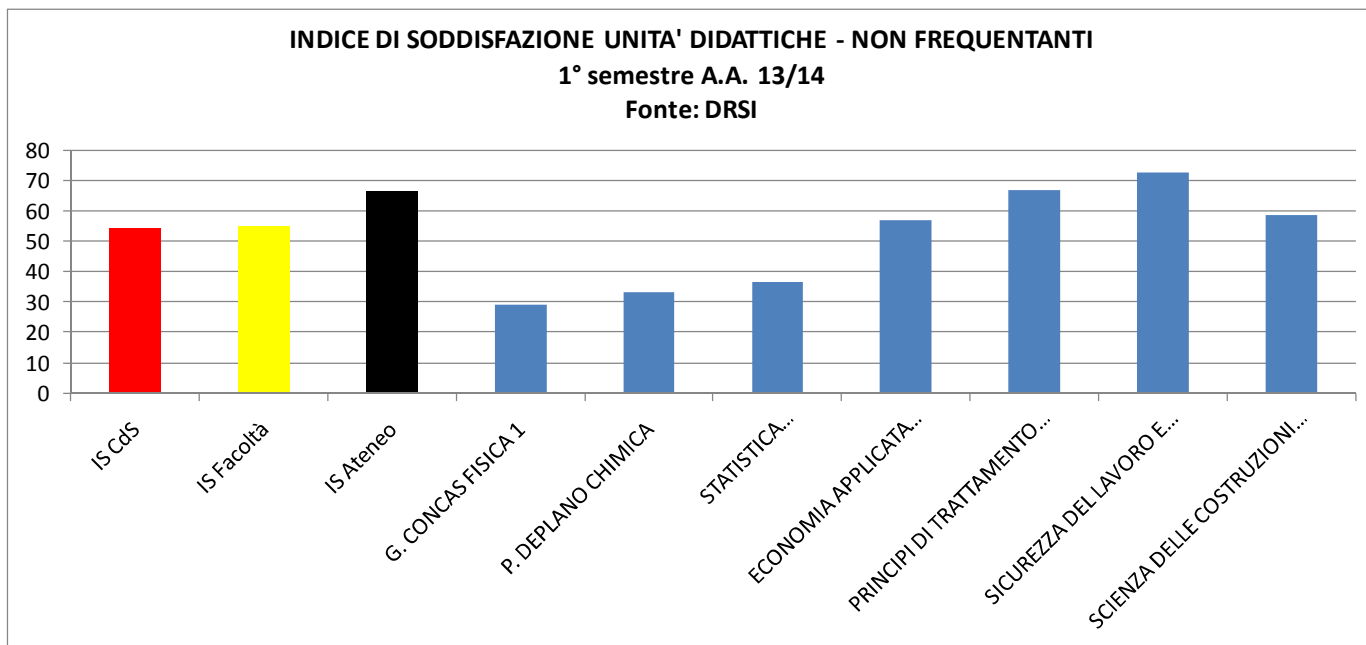
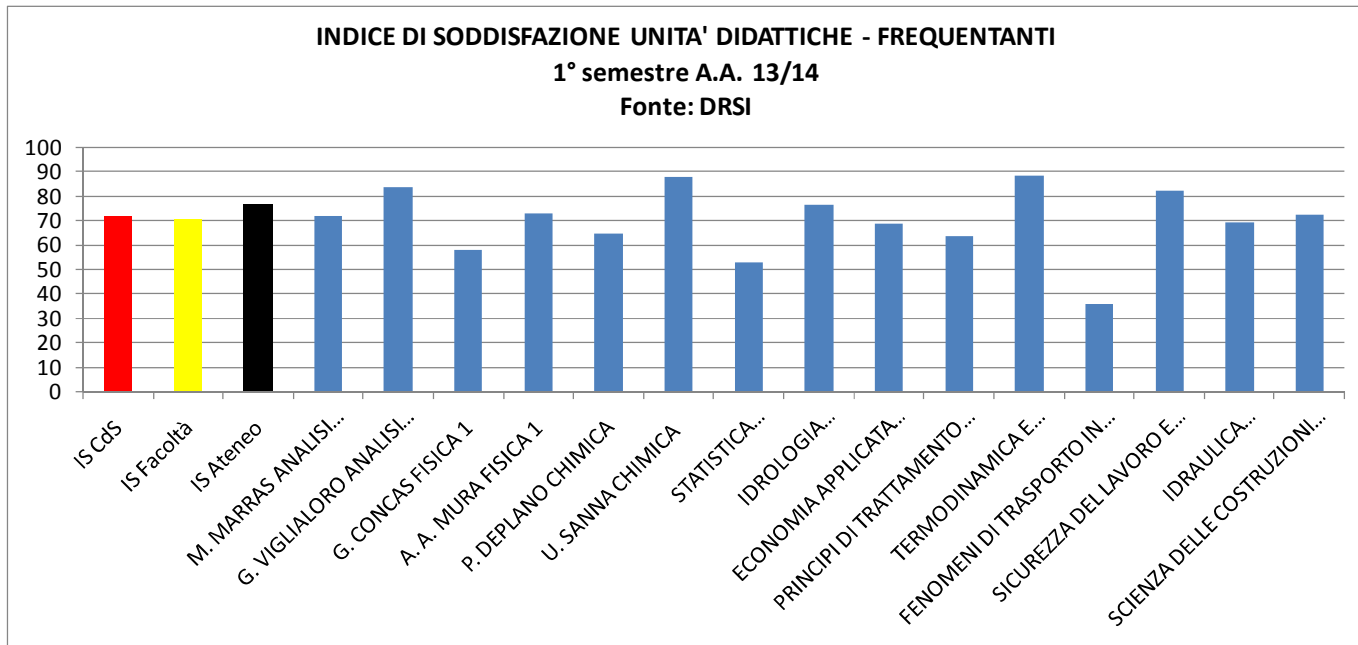
Prof.ssa Luisa Pani

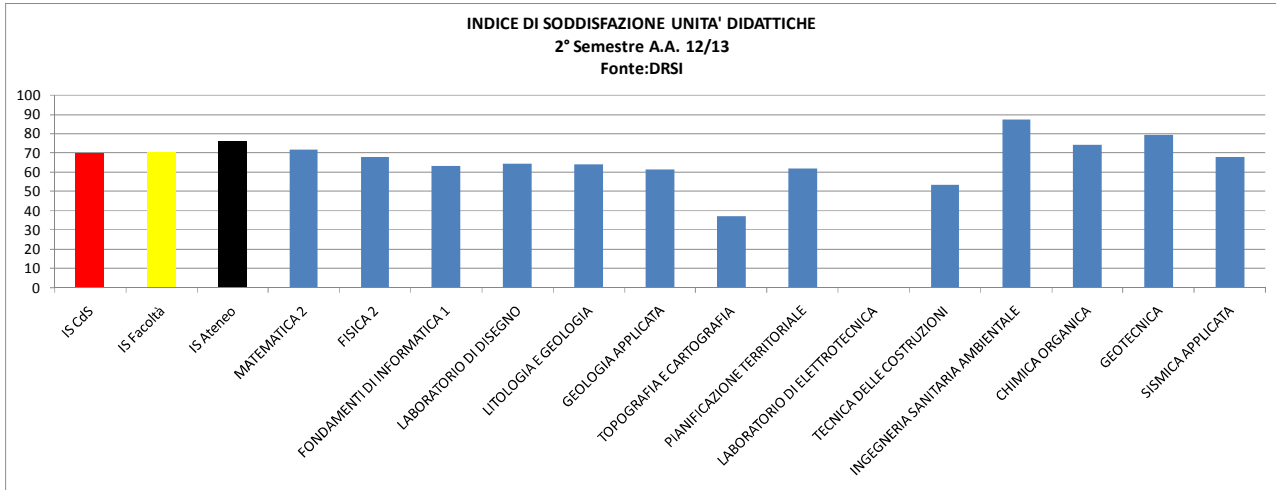
Prof. ing. Corrado Zoppi

ALLEGATO 1

Dati valutazione della didattica

QUESTIONARI DI VALUTAZIONE ALLA DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA





QUESTIONARI DI VALUTAZIONE ALLA DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

