



Università degli Studi di Cagliari
 Facoltà d'Ingegneria
 Corso di Studi in Ingegneria per
 l'Ambiente e il Territorio

Piazza d'Armi – 09123 Cagliari
 Tel. 070 6755530 (presidente)
 Tel. 070 6755511 (man. didattico)
 Fax 070 6755523
 E-mail massacci@unica.it (presidente)
 E-mail mfarci@unica.it (man. didattico)

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

VERBALE N° 64 del 09 marzo 2006

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio si è riunito nell'aula *Giacimenti Minerari* del Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno giovedì 09 marzo 2006 alle ore 16.30 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Ratifica dei verbali delle sedute precedenti
3. Tutor 2° semestre
4. Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti
5. Riconoscimento di crediti
6. Domande degli studenti
7. Nomina di un rappresentante del CCS in seno alla commissione paritetica di Facoltà per la didattica
8. Manifesto del Corso di Studi per l'A.A. 2006-07 e modifiche all'Ordinamento didattico e al Manifesto per l'A.A. 2007-08
9. Varie ed eventuali

Come risulta dall'elenco delle presenze (allegato 1), risultano:

Presenti	Giustificati	Assenti	Afferenti	N. legale
27	25	25	77	27

Constatata la presenza del numero legale, alle ore 16.45 il Presidente dichiara aperta la seduta.

1 – Comunicazioni del Presidente

Il P. comunica che l'Università centrale ha reso noti i nominativi degli studenti eletti a fine novembre per il Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio. Sono risultati eletti:

Cadeddu Dario, Camerada Angelo, Caredda Luigi, Demarcus Marco, Gana Stefano, Garau Piernicola, Palmas Claudia, Piga Davide, Saba Giovanni, Zanda Sebastiano.

Il Consiglio prende atto dei risultati delle elezioni.

Il P. ricorda al CCS che tra l'Università degli Studi di Cagliari e l'Ausi, con l'introduzione dell'indirizzo Recupero Ambientale presso la sede di Iglesias, è stata stipulata una convenzione con scadenza al 15/09/2006, tacitamente rinnovata se entro il 15/03/2006 non viene formalizzata esplicita disdetta. Il P. informa di aver inviato una lettera al Magnifico Rettore dell'Università di Cagliari e al Presidente dell'AUSI per evidenziare le necessità di revisione della convenzione, alla luce dell'esperienza acquisita. Il P. comunica inoltre al Consiglio che l'AUSI dovrà provvedere a breve scadenza alla nomina del proprio Presidente (in quanto il prof. Salvadori è dimissionario) e alla modifica dello Statuto conseguente all'ammissione di nuovi Soci (in particolare, Parco Geominerario e Comune di Carbonia).

2 – Ratifica dei verbali delle sedute precedenti

Il Presidente propone la ratifica dei verbali 62 del 1 dicembre 2005 e 63 del 6 febbraio 2006 ed il Consiglio approva all'unanimità.

3 – Tutor 2° semestre

Il P. comunica al CCS che la commissione (costituita dai proff. Francesco Bertolino, Andrea Manuello Bertetto ed l'ing. Augusto Montisci) preposta alla valutazione delle domande relative alla posizione di tutor per gli insegnamenti del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il territorio, indirizzo Recupero Ambientale, ha trasmesso il verbale della riunione in argomento (allegato 2).

La commissione formula la proposta riassunta nelle tabelle seguenti.

1° ANNO – 2° SEMESTRE

MATERIA	DOCENTE	TUTOR
Analisi Matematica II	Giovanni Porru	Marongiu Paolo
Fisica Generale II	Carlo Emanuele Muntoni	Ariu Erminio
Statistica Matematica	Francesco Bertolino	Pusceddu Alessia
Fondamenti di Informatica	Antonio Mazzella	Domande non pervenute
Topografia	Aldo Banni	Accalai Gianluigi

2° ANNO – 2° SEMESTRE

MATERIA	DOCENTE	TUTOR
Geologia Applicata	Giovanni Barrocu	Carbini Alessandro
Scienza delle Costruzioni	Fausto Mistretta	Sabiu Gian Matteo
Elettrotecnica	Augusto Montisci	Peddis Stefano
Ingegneria Sanitaria Ambientale	Giovanna Cappai	Pani Francesca
Principi di Ingegneria Chimica Ambientale	Alberto Cincotti	Domande non pervenute

Il Presidente mette in votazione la proposta della commissione e il Consiglio approva all'unanimità.

4 – Richiesta di nulla osta e altre richieste di docenti

Sono approvati i piani di Attività Didattica dei seguenti docenti: Marco Surracco, Giancarlo Deplano, Giovanni Barrocu, Battista Grosso (allegato 3).

Il prof. Grosso propone l'attivazione presso la sede di Iglesias di un laboratorio didattico di Geoingegneria della durata di 50 ore, che dovrà avere luogo durante il 2° semestre, sotto la responsabilità dei proff. Pier Paolo Manca e Battista Grosso (allegato 3). Il prof. Grosso ricorda inoltre che l'AUSI ha messo a disposizione euro 2500 per usufruire delle competenze di un tecnico di laboratorio e propone l'attribuzione di 2 CFU all'attività formativa in questione.

Il P., considerato il numero esiguo di laboratori effettivamente svolti ad Iglesias, propone l'attivazione del suddetto laboratorio per il 2° semestre dell'A.A 2005-06, rimandando a una successiva seduta del Consiglio la discussione circa l'eventualità di inserire la predetta attività formativa nel Manifesto degli Studi dell'A.A 2006-07. Il Consiglio approva all'unanimità.

5 – Riconoscimento di crediti

In relazione alle domande pervenute e al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione, viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

MATRICOLA	ATTIVITA'	ORE	CREDITI
28926	Corso lingua inglese centro linguistico d'Ateneo Livello Elementare I	50	2 AAF
27582	Tirocinio formativo presso il Comune di Selargius	105	3,5 AAF
30933	Corso: "Corrosione e protezione dei materiali metallici"	30	3 AAF
30236	Tirocinio formativo presso l'Assessorato Pianificazione e Programmazione Territoriale della Provincia di Cagliari	240	8 AAF
34991	Tirocinio formativo presso il Comune di Arbus	240	8 AAF
33487	Corso: "Bonifica dei siti contaminati"	52	2 AAF
34630	Corso: "Bonifica dei siti contaminati"	52	2 AAF

31367	Tirocinio formativo presso la Sezione di Pianificazione e programmazione Territoriale della Provincia di Cagliari	240	8 AAF
31861	Seminario: "Prevenzione incendi"	20	2 AAF
31861	Corso: "Degrado dei materiali metallici"	30	3 AAF
31861	Prova di lingua inglese come idoneità		Idoneità
31861	Prova di lingua francese come crediti		2 AAF
35115	Corso lingua spagnolo centro linguistico d'Ateneo Livello Elementare I	50	2 AAF
36204	Attività lavorativa presso studio di consulenza ambientale	160	0 crediti perché ha lavorato come impiegata
32468	Seminario Gisitineria 2005		0,25
32468	Corso di lingua Inglese-livello Post Intermedio II al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
32468	Tirocinio di formazione presso la Regione Autonoma della Sardegna	290	8 AAF
29263	Laboratorio interno presso il Dipartimento di Ingegneria Chimica e Materiali	15	0,5 AAF
33426	Seminario "Acustica Ambientale e Architettonica"	20	1 AAF
33426	Tirocinio formativo presso l'E.S.A.F.	180	6 AAF
26136	Tirocinio formativo presso l'E.A.F.	240	8 AAF

Il Prof. Giuseppe Rodriguez propone che vengano riconosciuti 2 crediti agli studenti: matr. **33218** e matr. **33487**

per avere seguito con profitto le esercitazioni del *Laboratorio di Analisi Numerica* realizzando il progetto finale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

In relazione al riconoscimento di esami dei Corsi di Laurea del vecchio ordinamento della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Cagliari, il P. ricorda che, nella seduta del 6 febbraio 2006, il Consiglio aveva preferito rimandare la decisione dopo avere preso prima visione delle varie possibilità.

Il prof. Zoppi, in qualità di portavoce della Commissione Piani di studio del CCS di Ingegneria per l'ambiente e il territorio, informa il Consiglio di avere fatto pervenire via mail a tutti i docenti afferenti al CCS la proposta di equipollenza per il riconoscimento di esami dei Corsi di Laurea del vecchio ordinamento della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell'Università di Cagliari, sollecitando il parere dei docenti dei Settori scientifico-disciplinari di riferimento per gli esami elencati.

Di seguito è riportato la proposta di riferimento:

- 1 "Istituzioni di matematica I" per "Analisi matematica I" e "Geometria" (5+5 crediti) se si è sostenuto anche l'esame di "Istituzioni di matematica II", altrimenti "Istituzioni di matematica I" per "Analisi matematica I" più 4 crediti residui;
- 2 "Istituzioni di matematica II" per "Analisi matematica II";
- 3 "Fisica sperimentale I" per "Fisica generale I";
- 4 "Fisica sperimentale II" per "Fisica generale II";
- 5 "Chimica generale e inorganica con elementi di organica" per "Chimica" più 4 crediti residui;
- 6 "Geologia I e Laboratorio di Geologia" per "Geologia" più 5 crediti residui;
- 7 "Geologia II e Laboratorio di Geologia" per "Laboratorio di Geologia" (2 crediti AAF);
- 8 "Geologia applicata" per "Geologia applicata";
- 9 "Idrogeologia" per "Idrogeologia applicata";
- 10 "Mineralogia e Laboratorio di Mineralogia" per "Mineralogia e petrografia applicata" più 5 crediti residui;

- 11 “Petrografia applicata” per “Caratterizzazione delle materie prime minerali”;
- 12 “Giacimenti minerari” per “Giacimenti minerari I” più 5 crediti residui;
- 13 “Fisica terrestre” per “Geofisica applicata”;
- 14 “Geotecnica” per “Geotecnica”.

Il prof. Zoppi espone al Consiglio i pareri a lui pervenuti:

il prof. G. Concas, docenti delle Fisiche per IAT, è favorevole ai riconoscimenti di “Fisica sperimentale I” per “Fisica generale I” e di “Fisica sperimentale II” per “Fisica generale II”;

il prof. Querzoli, docente di Idraulica e Meccanica dei fluidi per IAT, sottolinea che i corsi di matematica per geologi, biologi ed affini hanno una impostazione profondamente diversa da quelle dei corsi di Analisi di IAT, inoltre per comprendere le lezioni di Idraulica e Meccanica dei fluidi sono necessarie nozioni di algebra lineare ed analisi tensoriale che in IAT sono erogate nel corso di geometria e che mancherebbero completamente se geometria fosse riconosciuta per una parte di Istituzioni matematica I; simile obiezione per Fisica I. Al contrario per Fisica II non ci sarebbe alcun problema.

Il P. apre la discussione.

La prof.ssa Zuddas riporta al Consiglio il parere della prof.ssa Anna Grimaldi che fino all’A.A. 2004-05 è stato il docente dei corsi di Analisi matematica 1 e Analisi matematica 2 per gli studenti in IAT: potrebbe essere riconosciuta l’equipollenza delle Analisi solo se nei corsi di studio di appartenenza è stata ottenuta una votazione non inferiore a 27/30.

Il parere personale della prof.ssa Zuddas è invece di respingere l’equipollenza delle Analisi sia perché le matematiche per gli studenti di IAT sono programmate e svolte con una impostazione propria per gli ingegneri sia per tutelare gli studenti di ingegneria dal superamento di esami in Facoltà meno difficoltose.

Il prof. G. Cao non è favorevole all’equivalenza delle matematiche tra primi livelli di Geologia ed Ingegneria, ma è favorevole che agli studenti di Geologia che hanno superato i corsi di Istituzioni di Matematica I e II di 100 ore venga fatto un riconoscimento in termini di crediti o di esami.

Il prof. Grosso informa il CCS che il parere della commissione non è stato unanime ma di maggioranza e sottolinea di essere sfavorevole all’equipollenza delle matematiche perché ciò favorirebbe, da parte degli stessi studenti di ingegneria, il sostenimento di questi esami in altre Facoltà e il successivo riconoscimento.

Il prof. Barrocu suggerisce un confronto tra i programmi e quindi una prova intermedia che accerti le capacità acquisite dagli studenti.

Il P., constatati i pareri discordi, avanza le seguenti proposte:

1. “Istituzioni di matematica I” del Vecchio Ordinamento per “Analisi Matematica I” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
2. “Istituzioni di matematica II” del Vecchio Ordinamento per “Analisi Matematica II” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (non approvato);
3. “Fisica sperimentale I” in Geologia per “Fisica Generale I” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
4. “Fisica sperimentale II” in Geologia per “Fisica Generale II” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
5. “Chimica generale e inorganica con elementi di organica” per “Chimica” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento, più 4 crediti residui (approvato a maggioranza);

6. “Geologia I e Laboratorio di Geologia” per “Geologia” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
7. “Geologia II e Laboratorio di Geologia” per “Laboratorio di Geologia” (2 crediti AAF) della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
8. “Geologia applicata” per “Geologia applicata” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
9. “Idrogeologia” per “Idrogeologia applicata” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
10. “Mineralogia e Laboratorio di Mineralogia” per “Mineralogia e petrografia applicata” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
11. “Petrografia applicata” per “Caratterizzazione delle materie prime minerali” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
12. “Giacimenti minerali” per “Giacimenti minerali I” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento, più 5 crediti residui (non approvato);
13. “Fisica terrestre” + “Prospezione geofisica” per “Geofisica applicata” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (approvato a maggioranza);
14. “Geotecnica” per “Geotecnica” della laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio-Nuovo Ordinamento (non approvato).

Il P. ricorda che gli eventuali crediti associati al riconoscimento di altri esami non indicati nel suddetto elenco ma comunque sostenuti presso i Corsi di Laurea del vecchio ordinamento della Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali dell’Università di Cagliari, verranno considerati di tipologia “Attività Formative Libere”.

6 – Domande degli studenti

In relazione alle domande inoltrate dagli studenti iscritti al Corso di Laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio risultati vincitori di borse Erasmus per l’Anno Accademico 2005/06, il Presidente del Corso di Studi informa il Consiglio che è stato predisposto l’elenco dei nominativi degli studenti che hanno presentato regolare istanza.

La tabella allegata riassume le istanze presentate dagli studenti ERASMUS, Corso di laurea in Ingegneria per l’Ambiente ed il Territorio, Anno Accademico 2005/06.

N	Cognome	Nome	Docente	Sede assegnata	TESI	N. esami richiesti
1	BACHIS	Giulia	Carucci	Univer. Gent	Trattamento ed analisi di acque	0
2	CABRAS	Antonio	Ranieri	Univer. de Aveiro	DA DEFINIRE	3
3	CARTA	Luigi	Carucci	Universidade Nova de Lisboa	Trattamenti biologici su acque di rifiuto	0
4	CONTINI	Silvia	Carucci	Universitat fur Bodenkultur Wien	Trattamento rifiuti	0
5	LAI	Nicola		Madrid		3
6	MELONI	Alice	Muntoni	University of Cambridge	Bonifica di siti contaminati	0

7	MEREU	Silvia	Carucci	Universidad de Cantabria	Trattamento acque di rifiuto	0
8	MULLIRI	Alessandra	Ranieri	Université Pierre et Marie Curie	Applicazione di metodi geofisici	0
9	PALMAS	Claudia		Hannover		10
10	PERO	Patrizia	Carucci	Ecole des Mines de Nantes	Tecniche di disinquinamento	0
11	SANNA	Riccardo	Ranieri	Sanduiken (Svezia)		3
12	SIUNI	Daniele	Carucci	Delft (NL)	Trattamenti biologici su acque di rifiuto	0
13	TACCORI	Daniele		WROCLAW, Politecnico		4
14	USAI	Carlo	Zoppi	Sanduiken (Svezia)		2
15	USAI	Nevio		Universidade do Porto		4
16	ZUDDAS	Alberto	Ranieri	Madrid Politecnico		4
17	ZUDDAS	Claudia	Ranieri	Madrid Politecnico		4

Il Consiglio di Corso di Laurea prende atto delle istanze presentate ed approva quelle finalizzate allo svolgimento dei lavori di tesi. Per quanto riguarda i corsi di cui si chiede la sostituzione ne dichiara la congruità ma si riserva di decidere in merito sulla base delle scelte definitive con i relativi programmi e dell'effettivo superamento degli esami.

Lo studente matr. **34769** chiede che venga valutato con un congruo numero di crediti il corso di lingua giapponese svolto presso il Centro di cultura giapponese-Roma.

Il Consiglio, dopo attenta analisi, ritiene che la richiesta debba essere respinta poiché le conoscenze acquisite con il suddetto corso non sono sufficienti a consentire l'assegnazione di alcun credito.

Gli studenti: matr. **34531**, matr. **33627**, matr. **34793**, matr. **34634**, matr. **34794**, matr. **33642**, matr. **34771**, matr. **34690**, matr. **34779**, matr. **34769**, matr. **34461**, matr. **34784**, matr. **34751** chiedono il riconoscimento e la valutazione in termini di crediti della visita didattica organizzata dal prof. ing. Luciano Curreli presso l'impianto di potabilizzazione del Comune di Cagliari.

Il Consiglio, dopo attenta analisi, ritiene che la richiesta debba essere respinta poiché l'attività suddetta è parte integrante del corso "Trattamento dei fluidi".

Gli studenti matr. **34797** e matr. **34644** chiedono di poter sostenere l'esame di "Tecnica delle costruzioni II" come materia a scelta dello studente in sostituzione di "Geotecnica ambientale".

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **34796** chiede di poter sostituire l'esame "Tecnologie speciali" con "Tecnica delle costruzioni II".

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **31266** chiede di poter maturare i crediti AFL sostenendo l'esame "Rappresentazione dell'ambiente e del territorio".

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **24613** chiede di poter usufruire di 10 crediti residui (come da ricostruzione carriera del verbale n° 22 dell'8 novembre 2001), come crediti di tipologia AFL per il conseguimento della laurea triennale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7 – Nomina di un rappresentante del CCS in seno alla commissione paritetica di Facoltà per la didattica

Il P. informa il CCS che la commissione paritetica, presieduta dal Preside, si riunirà la mattina del 10/03/2006 e che il nostro corso di studi dovrà essere rappresentato da un docente afferente.

La prof.ssa Luisa Pani propone la sua candidatura per svolgere questo ruolo. Il Consiglio accoglie all'unanimità la suddetta proposta.

8– Manifesto del Corso di Studi per l'A.A. 2006-07 e modifiche all'Ordinamento didattico e al Manifesto per l'A.A. 2007-08

Il P. informa il Consiglio che per la prima volta il Rettore ha convocato una riunione con i Presidenti dei Corsi di Studi e con i Presidi delle Facoltà per discutere sui problemi inerenti la didattica sia aspetti generali dell'Ateneo di Cagliari.

Il nostro Ateneo riceve i finanziamenti in funzione dell'avanzamento delle carriere degli studenti e visti i risultati esposti nella seduta precedente, è necessario ottenere risultati migliori. Dai risultati dei test di accesso in comparazione con quelli delle altre regioni d'Italia, emerge l'esistenza di carenze formative in ingresso.

La prof. Carucci comunica che la Facoltà sta già provvedendo ad informare le scuole medie superiori delle caratteristiche di base richieste per accedere alla Facoltà di Ingegneria, in modo tale da sollecitare negli stessi studenti una maggiore consapevolezza delle stesse conoscenze necessarie per l'accesso.

Il P. cede la parola alla prof.ssa Carucci per esporre il Manifesto del Corso di Studi per l'A.A. 2006-07 e le modifiche all'Ordinamento didattico e al Manifesto per l'A.A. 2007-08.

La prof.ssa Carucci informa il CCS che sono stati approvati dalle due camere e in attesa di emanazione, i nuovi decreti sulle classi che danno precise indicazioni sul numero degli esami e sul numero minimo di crediti per esame: indirizzano verso una riduzione degli esami e verso un'attribuzione ad ogni singola disciplina di un minimo di 6 crediti. Inoltre la nuova tabella per la classe delle lauree in Ingegneria Civile e Ambientale vincola solo il numero di crediti delle discipline caratterizzanti (che passeranno da 36 a 45) e delle discipline di base (che passeranno da 27 a 36). Il decreto suggerisce di iniziare le modifiche dall'A.A. 2006-07 e comunque non oltre l'A.A. 2007-08.

Le modifiche di seguito esposte cercano di rispettare i nuovi decreti e riguarderanno inizialmente solo il Manifesto degli Studi 2006-07, concludendosi successivamente con il Manifesto degli Studi 2006-07.

La proposta prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi nell'A.A. 2007-08:

- di portare tutte le discipline a 6 crediti, eccetto il corso integrato di Topografia e Disegno automatico di 8 crediti che sostituirà i corsi singoli di Topografia e di Disegno. Quindi globalmente si passerà da 30 a 26 esami;
- di rendere obbligatoria Geologia solo per i curriculum Georisorse, Recupero ambientale e Pianificazione;
- di rendere obbligatoria Geologia applicata solo per i curriculum Ambiente, Difesa del suolo, Geoingegneria e Pianificazione;
- di rendere obbligatoria Ingegneria degli scavi solo per i curriculum Difesa del suolo, Geoingegneria, Georisorse e Recupero Ambientale;
- di rendere obbligatoria Principi di ingegneria chimica ambientale solo per i curriculum Ambiente e Geoingegneria;
- di rendere obbligatoria Pianificazione territoriale solo per i curriculum Ambiente, Pianificazione e Recupero ambientale;
- di rendere obbligatoria Tecnica delle costruzioni I per tutti i curriculum della laurea triennale, al posto di Geofisica applicata che si prevede di spostare come materia obbligatoria al 1° anno della

laurea specialistica; Geofisica applicata rimarrebbe nella laurea triennale, come disciplina obbligatoria, solo per il curriculum Difesa del suolo;

- Scienza e tecnologia dei materiali non sarebbe più una materia obbligatoria;
- la possibilità di inserire un esame che includa contenuti di Fisica tecnica e macchine (Fisica tecnica ambientale o analoghi);
- di avere 3 (e non più 4) materie di indirizzo con diverse modifiche per i vari curriculum;

si avrebbero quindi 26 esami, ognuno da 6 crediti.

La laurea specialistica diventerà laurea magistrale e sarà costituita anch'essa da esami da 6 crediti. Con il nuovo decreto, inoltre, i vincoli relativi al numero minimo di crediti dei vari ambiti saranno definiti per la laurea magistrale in maniera indipendente dalla triennale e riguarderanno le sole materie caratterizzanti, per un minimo di 45 crediti.

Le modifiche che si propone di attivare sin dall'A.A. 2006-07 sono le seguenti:

- rendere obbligatoria Tecnica delle costruzioni I per tutti i curriculum della laurea triennale, al posto di Geofisica applicata che verrebbe spostata come materia obbligatoria al 1° anno della laurea specialistica; Geofisica applicata rimarrebbe nella laurea triennale, come disciplina obbligatoria, solo per il curriculum Difesa del suolo;
- rendere obbligatorie Geologia e Geologia applicata solo per alcuni curriculum, in questo modo si porterebbero a 6 crediti alcune discipline e a 7 crediti la prova finale, con l'idoneità di lingue di 3 crediti.

Il P., considerata l'ora tarda e osservato che l'argomento richiede più tempo di quello effettivamente a disposizione, propone di trattare l'ultimo punto all'o.d.g. e di riconvocare il Consiglio per il prossimo 17 marzo, inserendo come unico punto all'ordine del giorno il "Manifesto del Corso di Studi per l'A.A. 2006-07 e modifiche all'Ordinamento didattico e al Manifesto per l'A.A. 2007-08".

Il Consiglio accoglie all'unanimità la proposta.

9 – Varie ed eventuali

Il P., a seguito di alcuni problemi di interpretazione relativi al computo dei crediti delle materie di base, propone la seguente delibera:

"I crediti in esubero derivanti da esami sostenuti con un numero di crediti superiore a quello previsto nel Manifesto di riferimento dovranno essere computati tra quelli di tipologia AFL. Il Manifesto di riferimento è quello relativo all'anno di immatricolazione dello studente, anche se lo studente ha presentato Piano di Studio in anni successivi, a meno che il cambiamento non sia esplicitamente indicato."

La delibera viene approvata all'unanimità.

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 20.00.

Il Segretario

Il Presidente

Prof. ing. Battista Grosso

Prof. ing. Giorgio Massacci

ALLEGATO 1

ELENCO DELLE PRESENZE

(O = prof. ordinario; A = prof. associato; R = ricercatore; Est. = docente a contratto esterno; Stud. = studente)

(P = presente; G = assente giustificato; A = assente)

Cognome	Nome	Qual.	Pres.	Cognome	Nome	Qual.	Pres.
ABIS	EMANUELA	A	A	GROSSO	BATTISTA	A	P
ABIS	MASSIMO	R	A	LALLAI	ANTONIO	A	G
ALFANO	GIOVANNI BATTISTA	O	A	MANCA	PIER PAOLO	O	P
				MANUELLO	ANDREA	O	G
ANNUNZIATA	FRANCESCO	O	A	BERTETTO			
ARCA	GIUSEPPE	A	A	MARRAS	MONICA	Est.	G
ATZEI	DAVIDE	R	A	MASSACCI	GIORGIO	O	P
ATZENI	ANDREA	A	A	MAZZELLA	ANTONIO	A	A
BALIA	ROBERTO	A	A	MELONI	ITALO	A	A
BALLETTO	GINEVRA	R	A	MISTRETTA	FAUSTO	R	G
BALZANO	ANDREA	A	A	MONTISCI	AUGUSTO	R	P
BANNI	ALDO	A	A	MUNTONI	ALDO	A	P
BARBIERI	GIULIO	A	A	MUNTONI	CARLO	Est.	G
BARROCU	GIOVANNI	O	A	NAITZA	STEFANO	R	G
BERTOLINO	FRANCESCO	O	A	ODONI	ZAIRA	A	A
CADEDDU	DARIO	Stud.	P	PALMAS	CLAUDIA	Stud.	P
CAMERADA	ANGELO	Stud.	A	PANI	LUISA	R	G
CAMPAGNA	MICHELE	R	A	PIGA	DAVIDE	Stud.	A
CAO	GIACOMO	O	A	PIGA	ENRICO	O	A
CAPPAI	GIOVANNA	R	A	PINTUS	MICHELE	A	A
CAREDDA	LUIGI	Stud.	A	QUERZOLI	GIORGIO	A	P
CAREDDU	NICOLA	R	A	RANDACCIO	PAOLO	A	G
CARUCCI	ALESSANDRA	O	A	RANIERI	GAETANO	O	G
CICCU	RAIMONDO	O	A	RODRIGUEZ	GIUSEPPE	A	P
CINCOTTI	ALBERTO	R	A	RUGGIU	MAURIZIO	R	A
CONCAS	GIORGIO	A	A	SABA	GIOVANNI	Stud.	A
COTZA	RAFFAELE	O	A	SALIS	MARCO	R	A
CURRELI	LUCIANO	A	A	SANNA	GIOVANNA	A	A
DEIDDA	GIAMPIERO	A	A	SATTA	ALESSANDRA	Est.	G
DEIDDA	ROBERTO	A	A	SEATZU	SEBASTIANO	O	G
DENMARCUS	MARCO	Stud.	A	SECHI	GIOVANNI MARIA	A	P
DENTONI	VALENTINA	R	A	SERCI	ANTONELLO	A	G
DEPLANO	GIANCARLO	O	A	SERRI	ANTONINO	R	A
ELSENER	BERNHARD	A	A	SIAS	MARIA	R	A
FLORIS	COSTANTINO	R	A	SIOTTO	GIAMPAOLO	A	A
GANÀ	STEFANO	Stud.	A	SPANO	PAOLA	R	A
GARAU	PIERNICOLA	Stud.	A	SURRACCO	MARCO	A	P
GARBARINO	CARLO	O	A	TILOCCA	MARIA CATERINA	R	P
GHIANI	MARCELLO	O	A	TOCCO	SANDRO	O	P
GIACINTO	GIORGIO	A	A	TROIS	PIERPAOLO	A	G
GRAMTCHEV	TODOR VASSILEV	O	A	URAS	GABRIELE	A	P
GRILLO	SILVANA	A	A	USAI	ELIO	A	A

ALLEGATO 2

Tutor del secondo semestre

ALLEGATO 3

Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti

ALLEGATO 4

Riconoscimento di crediti

ALLEGATO 5

Domande degli studenti