



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà d'Ingegneria
Corso di Studi in Ingegneria per
l'Ambiente e il Territorio

Piazza d'Armi – 09123 Cagliari
Tel. 070 6755530 (presidente)
Tel. 070 6755511 (man. didattico)
Fax 070 6755523
E-mail massacci@unica.it (presidente)
E-mail mfarci@unica.it (man. didattico)

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

VERBALE N° 77 del 25 giugno 2007

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunito nell'aula al piano terra del Dipartimento di Georingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno lunedì 25 giugno 2007 alle ore 16.30 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Ratifica del verbale della seduta precedente
3. Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti
4. Riconoscimento di crediti e domande degli studenti
5. Riforma dell'ordinamento e del manifesto degli studi dell'A.A. 2008-09
6. Varie ed eventuali

Come risulta dall'elenco delle presenze (allegato 1), risultano:

Presenti	Giustificati	Assenti	Afferenti	N° legale
33	19	31	83	33

Constatata la presenza del numero legale, alle ore 16.40 il Presidente dichiara aperta la seduta.

1 – Comunicazioni del Presidente

Il P. comunica che a breve i decreti Mussi saranno pubblicati nella loro forma definitiva e che la Commissione di coordinamento didattico della Facoltà si è riunita in diverse occasioni al fine di illustrare le esigenze dei vari Corsi di studio. Benché i nuovi decreti ministeriali impongano vincoli relativi alle classi, tutti i CdL della Facoltà hanno deciso di costruire i propri manifesti inserendo il maggior numero di esami e dei relativi crediti in comune tra loro, a prescindere dalle classi di appartenenza, al fine di rendere più semplice l'eventuale trasferimento degli studenti da un CdS ad un altro.

Attualmente si è raggiunto un accordo su 7 prove d'esame che comprendono:

- le Fisiche, per complessivi 15 crediti formativi universitari (CFU) e con due prove finali;
- le Matematiche, per complessivi 21 CFU e con due prove finali;
- Informatica, per 6 CFU;
- Economia, per 6 CFU;
- Chimica, per 6 CFU;

per un totale di 54 CFU.

I CdL appartenenti alla stessa classe dovranno poi avere almeno 60 CFU in comune nelle discipline di base. Il CdL in IAT appartiene alla medesima classe del CdL in Ingegneria Civile, ma non ci sono problemi per l'individuazione degli ulteriori CFU comuni tra i due CdL che consentono di arrivare al minimo di 60.

2 – Ratifica del verbale della seduta precedente

Il P. propone la ratifica del verbale n. 76 del 19 aprile 2007 e il Consiglio approva all'unanimità.

3 – Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti

Il P. ricorda di aver comunicato al Consiglio, nella seduta del 19/04/2007, che l'ing. Fabio Maria Soccodato è risultato vincitore di concorso per ricercatore nel SSD ICAR/07 Geotecnica. Il P. informa che è ora pervenuta la richiesta dell'ing. Soccodato di afferire al CCdS in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio ai fini del numero legale.

Il prof. Ciccu informa il Consiglio che, nell'ambito del progetto Erasmus, è pervenuta la richiesta della studentessa Melis Gürsel. La studentessa, che ha terminato il proprio periodo di lezioni nell'ambito di un corso di Master presso il Department of Mining Engineering (Hacettepe University) in Turchia, chiede di poter trascorrere un periodo di studio (della durata di circa 10 mesi) presso il Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali a decorrere dal mese di settembre del 2007 per svolgere un lavoro di tesi di master sul tema delle applicazioni dei getti d'acqua con abrasivi per il taglio delle rocce ornamentali. Il prof. Ciccu dichiara la propria disponibilità a seguire il lavoro di tesi dell'allieva e chiede che il Consiglio approvi tale attività didattica; l'approvazione del Consiglio è infatti richiesta dalla Direzione per le Relazioni Internazionali (settore mobilità studentesca e fund raising) dell'Università di Cagliari perché l'iter della pratica possa essere concluso. Il Consiglio delibera all'unanimità di accogliere la suddetta richiesta.

4 – Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

In relazione alle domande pervenute (allegato 2) ed al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione, viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

MATR.	ATTIVITA'	ORE	CREDITI
34741	Stage presso la PaymaCotas	6 mesi	5 AAF
36091	Tirocinio formativo presso il Servizio di Prevenzione e Protezione dell'Università degli Studi di Cagliari	254	8 AAF
36091	Corso di lingua Inglese-Elementare II al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
33504	Partecipazione al seminario: "Governance, pianificazione e valutazione strategica"	10	0,5 AAF
33504	Partecipazione al convegno: "La civiltà delle macchine"	1 g	0,5 AAF
33504	Partecipazione al convegno: "La rappresentazione delle relazioni nel bilancio sociale. La parola agli stakeholder"	1 g	
37444	Seminario "Prevenzione incendi"	20	2 AAF
37444	Seminario "Acustica ambientale ed architettonica"	20	1 AAF
31996	Seminario "Prevenzione incendi"	20	2 AAF
33318	Tirocinio formativo presso "Studio tecnico Ingg. Farci e Poledrini"	240	8AAF
36104	Partecipazione al corso "Magnetic Resonance Sounding – a new reality in Hydrogeology"	20	1 AAF
19908	Partecipazione al convegno "Sardinia 2001"	5 gg	1 AAF
19908	Corso di formazione per Rappresentante dei Lavoratori per la sicurezza	32	0,5 AAF
34791	Seminario "Prevenzione incendi"	20	2 AAF
35561	Partecipazione al corso "Seminari Avanzati di Analisi Numerica e Ricerca Operativa: Problemi Numerici nell'Ingegneria"	20	2 AAF
37443	Corso di lingua Inglese-Pre Intermedio I al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
34977	Partecipazione al corso "Magnetic Resonance Sounding – a new reality in Hydrogeology"	20	1 AAF
32474	Laboratorio interno presso il Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali finalizzato alla preparazione della prova finale	90	3 AAF
32474	Laboratorio Numerico delle Materie a Contenuto progettuale	150	5 AAF
36316	Corso di formazione "Legambiente Protezione Civile per la tutela delle coste dalla Marine Pollution"	3 gg	1 AAF

33010	Partecipazione al seminario: "Governance, pianificazione e valutazione strategica"	10	0,5 AAF
35710	Partecipazione al corso "Seminari Avanzati di Analisi Numerica e Ricerca Operativa: Problemi Numerici nell'Ingegneria"	20	2 AAF
35710	Corso: "Corrosione e protezione dei materiali metallici"	30	3 AAF
34978	Partecipazione al corso "Magnetic Resonance Sounding – a new reality in Hydrogeology"	20	1 AAF
34690	Collaborazione presso studio professionale per la predisposizione del "Progetto per recupero ambientale aree degradate dall'abbandono dei rifiuti"	176	3 AAF
29306	Laboratorio interno di Ingegneria Sanitaria Ambientale finalizzato alla preparazione della prova finale	60	2 AAF
36016	Corso di formazione "Legambiente Protezione Civile per la tutela delle coste dalla Marine Pollution"	3 gg	1 AAF
33374	Partecipazione al seminario: "Governance, pianificazione e valutazione strategica"	10	0,5 AAF
33374	Laboratorio interno presso il DIGITA finalizzato alla preparazione della prova finale	90	3 AAF
34983	Corso di lingua Inglese-Elementare I al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
34983	Corso di lingua Inglese-Elementare II al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
33693	Partecipazione al convegno "MINERALI utili e indispensabili per costruire il nostro mondo" e visita tecnica alla cava della Sarda Silicati S.r.l. nella zona industriale San Lorenzo a Florinas	1 g	0,5 AAF
33234	Tirocinio formativo presso "Studio tecnico Ingg. Farci e Poledrini"	240	8AAF
33648	Attività lavorativa presso la Regione Autonoma della Sardegna – Assessorato degli enti locali, finanze ed urbanistica	330	4 AAF
30236	Partecipazione al seminario: "Governance, pianificazione e valutazione strategica"	10	0,5 AAF
35370	Partecipazione al corso "Magnetic Resonance Sounding – a new reality in Hydrogeology"	20	1 AAF
29602	Laboratorio interno di Ingegneria Sanitaria Ambientale finalizzato alla preparazione della prova finale	30	3 AAF
34980	Corso di lingua Inglese-Intermedio II al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
35115	Corso di formazione "Legambiente Protezione Civile per la tutela delle coste dalla Marine Pollution"	3 gg	1 AAF
33422	Seminario "Tecnica dell'Illuminazione"	40	3 AAF

Il dott. Stefano Naitza comunica che lo studente matr. **25405**, ha frequentato dal 08/11/2006 al 20/12/2006 il Laboratorio di Geologia per un totale di 40 ore presentando altresì l'elaborato finale richiesto. Chiede pertanto che ad esso vengano attribuiti 2 crediti AAF. Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **37448**, iscritta al 1° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio indirizzo Geoingegneria chiede che venga convalidato e inserito nel proprio curriculum l'esame di "Tecnica delle costruzioni 2", sostenuto durante la laurea triennale in sovrannumero rispetto ai 180 CFU necessari per il conseguimento del titolo di studio. Chiede inoltre di poter inserire come esame di indirizzo "Geologia applicata alla difesa del suolo" al posto di "Recupero ambientale", esame già sostenuto nella laurea triennale. Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **22621**, iscritto al 5° anno del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio con indirizzo Geotecnologie (V.O.), chiede che venga riconosciuto come tirocinio formativo, obbligatorio per l'indirizzo Geotecnologie, le attività svolte presso la società Fondenti Industriali s.r.l. a Buddusò. Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **34776**, iscritto al 2° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Ambiente, chiede di apportare la seguente modifica al piano di studi approvato nella seduta del 12/12/2007: sostenere l'esame di "Trattamento dei solidi" al posto di "Sicurezza del lavoro e

difesa ambientale 2” al fine di maturare 5 crediti di tipologia Attività Formative Libere. Il Consiglio approva all’unanimità.

Lo studente matr. **34980**, iscritto alla laurea specialistica in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio, chiede di maturare 5 crediti di tipologia Attività Formative Libere sostenendo l’esame di “Trasporti marittimi”. Il Consiglio approva all’unanimità.

Lo studente matr. **36199**, iscritto alla laurea specialistica in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio, chiede di apportare la seguente modifica al piano di studi: sostenere l’esame di “Trasporti marittimi” al posto di “Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 2” al fine di maturare 5 dei 10 CFU previsti per il curriculum Pianificazione. Il Consiglio approva all’unanimità.

Lo studente matr. **37492**, iscritta alla laurea specialistica in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio curriculum Geoingegneria, chiede che venga convalidato e inserito nel proprio curriculum l’esame di “Tecnica delle costruzioni 2” sostenuto durante la laurea triennale in sovrannumero rispetto ai 180 CFU necessari per il conseguimento del titolo di studio. Il Consiglio approva all’unanimità la richiesta.

Lo studente matr. **36101**, al quale nella seduta del 29/3/2007 (Verb. N° 75) era stato assegnato 1 credito di tipologia Altre Attività Formative per il tirocinio formativo svolto presso la società Brijuni Arquitectos S.C.P. di Madrid della durata di 100 ore, chiede che venga rivalutata la richiesta e produce a tal fine nuova documentazione. Il Consiglio, preso atto della documentazione allegata alla richiesta, delibera all’unanimità di attribuire 3 crediti di tipologia Altre Attività Formative al tirocinio formativo svolto presso la società Brijuni Arquitectos S.C.P. di Madrid della durata di 100 ore.

Lo studente matr. **26836**, iscritto al 3° anno del corso di laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio curriculum Pianificazione, chiede:

- il riconoscimento di 10 crediti di tipologia “Attività Formative Libere” per l’esame di *Estimo* del Vecchio Ordinamento sostenuto in data 25/09/2002 ed erroneamente conteggiato di 2 crediti nella domanda di passaggio di corso;
- il riconoscimento dei 6 crediti residui dall’aver sostenuto “Informativa grafica” al Vecchio Ordinamento (indicati con la lettera “R” nella domanda di passaggio di corso) come crediti di tipologia “Altre Attività Formative”;
- il riconoscimento dei crediti residui dall’aver sostenuto esami nel Vecchio Ordinamento (indicati con la lettera “R” nella domanda di passaggio di corso ed in parte utilizzati per l’esonero di esami indicati nella domanda di passaggio di corso) come crediti di tipologia “Attività Formative Libere”.

Il Consiglio approva all’unanimità la richiesta.

La prof.ssa Carucci comunica i nominativi degli studenti che hanno partecipato al seminario/corso di aggiornamento dal titolo “La bonifica dei suoli e delle acque sotterranee contaminati: situazione attuale e prospettive” che ha avuto luogo nei giorni 14-15-16 giugno 2007 a Pula. Come deliberato nella seduta del 29/3/2007 agli studenti sottoindicati verrà attribuito 1 credito di tipologia AAF:

matr. **37489**, matr. **36096**, matr. **33960**, matr. **31184**, matr. **33307**, matr. **34634**, matr. **36320**, matr. **34942**, matr. **33998**, matr. **26855**, matr. **32642**, matr. **33704**, matr. **36316**, matr. **28749**, matr. **34181**, matr. **34944**, matr. **28926**, matr. **29936**, matr. **34571**, matr. **34695**, matr. **33481**, matr. **36098**, matr. **34690**, matr. **37493**, matr. **32418**, matr. **36016**, matr. **34956**, matr. **33384**, matr. **34773**, matr. **34785**, matr. **32932**, matr. **27574**, matr. **34636**, matr. **34955**, matr. **21930**, matr. **31716**, matr. **37500**, matr. **32080**, matr. **36331**, matr. **34784**, matr. **34782**, matr. **34751**, matr. **27478**, matr. **34630**, matr. **36335**, matr. **36165**, matr. **36204**, matr. **34774**, matr. **34776**.

Lo studente matr. **34786**, iscritto al 2° anno della corso di laurea specialistica in Ingegneria per l’Ambiente e il territorio, chiede il riconoscimento di 5 crediti suddivisi tra crediti a disposizione e altri crediti per avere organizzato, gestito e diretto una rassegna culturale itinerante chiamata “Sardegna questa è la mia terra”.

Il Consiglio, preso atto della documentazione allegata alla richiesta, delibera all’unanimità di respingere la suddetta richiesta poiché non congruente con il percorso di studio.

In relazione alle domande pervenute e al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione (allegato 2), vengono approvate all'unanimità le attività inerenti il lavoro di tesi svolto dagli studenti:

- matricola **34634**, presso il Department of Biotechnology, Delft University of Technology;
- matricola **34944**, presso il Department of Engineering, University of Cambridge.

Domande di immatricolazione/ abbreviazioni di corso

Si approva le seguente domanda di immatricolazione/proseguimento studi:

(**37670**) studentessa in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, Università di Palermo, che viene iscritta al 1° anno del CdL in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, ind. Ambiente, con gli esami convalidati come da scheda ricostruzione allegata.

5 – Riforma dell'ordinamento e del manifesto degli studi dell'A.A. 2008-09

Il P. informa il Consiglio che la Commissione Manifesto (presieduta dalla prof.ssa A. Carucci e composta da B. Grosso, A. Serci, A. Mazzella, P. Zoppi, G. Uras) si è riunita più volte negli ultimi due mesi, al fine di elaborare alcune proposte inerenti il manifesto degli studi per l'A.A. 2008-09 nel rispetto dei Decreti Mussi.

Il P. chiede alla prof.ssa Carucci di illustrare il lavoro della commissione.

La prof. Carucci comunica che le proposte sono relative agli esami comuni a tutti i curriculum, in particolare sono state elaborate due ipotesi per la laurea di base ed una per la laurea magistrale.

Relativamente alla laurea di base e in considerazione della volontà di tutti i CdL della Facoltà di avere 7 insegnamenti in comune, la commissione non ha previsto curriculum differenziati ed ha concentrato il proprio lavoro sui 13 corsi non comuni con gli altri CdL.

Illustra quindi nel dettaglio le proposte della commissione (allegato 3).

Il P. dichiara aperta la discussione e chiede ai componenti del Consiglio di intervenire.

Relativamente alla seconda ipotesi, Roberto Deidda ritiene che non sia sufficiente assegnare solo 3 CFU al corso di Idrologia in un CdS in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, in quanto non si riuscirebbe a sviluppare completamente l'intero programma. Inoltre prevedere al 1° semestre sia Matematica 1 sia Fisica generale 1 penalizzerebbe molti studenti, soprattutto quelli provenienti dal liceo classico. Sarebbe meglio pensare alle Fische concentrate nel 2° semestre.

Il P. interviene per precisare che gli Ambientali e i Civili non avrebbero alcun problema nel realizzare lo spostamento sopraindicato, ma gli altri CdL della Facoltà troverebbero non poche difficoltà legate al vincolo di dover maturare i 60 CFU in comune (per i CdL appartenenti alla stessa classe) nelle materie di base prima dei CFU di tipologia Altre Attività Formative con conseguente slittamento in semestri e anni di altri corsi.

Augusto Montisci non è favorevole a considerare "Elettrotecnica" come modulo di un corso integrato di Fisica generale 2; ritiene invece plausibile la possibilità di un corso integrato formato dalle due Fische al 2° semestre del 1° anno. Chiede quindi alla commissione in base a quale progetto di formazione sono state stilate le proposte.

Giorgio Querzoli auspica un primo anno in cui al 1° semestre sia previsto un solo corso impegnativo, come Analisi 1. Propone che, per i 7 insegnamenti in comune, tutti i CdL adottino lo stesso programma, ma che sia lasciata libertà nel decidere il loro inserimento in semestre e anni. Gli Ambientali dovrebbero raggiungere un accordo in tal senso solo con i Civili.

Alessandra Carucci sottolinea che prevedere 7 insegnamenti in comune tra i CdL, anche nei semestri e negli anni, consentirebbe la distribuzione degli studenti in base alla matricola e non in base al solo CdS di iscrizione.

Giacomo Cao chiede alla commissione quali sono state le linee guida che hanno portato all'elaborazione delle ipotesi esposte. Chiede inoltre chiarimenti sui settori scientifico disciplinari delle tre materie del 3° anno e le motivazioni che hanno portato ad inserire un corso di "Idraulica" di 10 CFU complessivi, contro gli

attuali 5 di “Idraulica” nella laurea di base e i 5 di “Meccanica dei fluidi” della laurea specialistica. Ritiene sia meglio consolidare la laurea di base e solo in un secondo momento proporre qualcosa per la laurea magistrale. Ricordando le discussioni del periodo di costituzione del CdL in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio, sottolinea che, per differenziare il nostro CdL da quello dei Civili, sarebbe opportuno inserire “Tecnica delle costruzioni” come corso opzionale.

Il P. ritiene che proporre un’ipotesi anche per la laurea magistrale sia stato positivo, in considerazione del vincolo di 20 esami per la laurea di base e di 12 per la laurea magistrale.

Giacomo Mulas interviene per sottolineare che la comprensione delle Fisiche richiede solide basi di matematica e che proporre le due Fisiche nello stesso semestre dello stesso anno non sarebbe un progetto realizzabile, in quanto molti argomenti di Fisica 2 richiedono argomenti propedeutici svolti in Fisica 1.

Roberto Deidda ritiene che inserire le due Fisiche nello stesso semestre dello stesso anno non è un’ottima scelta, ma è preferibile all’ipotesi di avere Analisi 1 e Fisica 1 al 1° semestre, insieme con Analisi 2.

Giacomo Cao non ritiene sia un problema quanto esposto da Roberto Deidda e propone di far slittare “Tecnica delle costruzioni” alla laurea magistrale al fine di poter inserire in maniera più congrua il corso di “Elettrotecnica”.

Carlo Muntoni precisa che non vi è un confine netto di separazione tra le Fisiche e le altre discipline e che per gli studenti è più vantaggioso seguire Fisica generale 1 al 1° semestre e Fisica generale 2 al 2° semestre piuttosto che far precedere necessariamente la Fisica generale 1 dall’Analisi 1, infatti la Fisica generale 1 permette di trattare anticipatamente argomenti che potranno essere approfonditi in Analisi.

Battista Grosso illustra le difficoltà che ha incontrato la Commissione Manifesto nel definire le conoscenze e le competenze che deve avere l’ingegnere per l’Ambiente e il Territorio. In diverse occasioni la Commissione ha chiesto al CCdS indicazioni precise in merito al fine di progettare un manifesto degli studi che potesse soddisfare adeguatamente le esigenze dei vari curriculum.

Antonio Mazzella sottolinea che la Commissione Manifesto, in mancanza di specifiche indicazioni, si è assunta la responsabilità di definire la figura dell’ingegnere di 1° livello senza alcuna differenziazione per curriculum, con la conseguenza di inserire corsi integrati costituiti da moduli di pochi crediti ciascuno.

Maria Grazia Badas concorda con l’opinione di Carlo Muntoni e ritiene che la mancanza di conoscenze in Analisi 1 e Geometria rappresenti una grande difficoltà per gli studenti appena immatricolati, propone pertanto un 1° semestre in cui l’unico corso impegnativo sia Analisi 1 per dar modo di colmare eventuali lacune.

Augusto Montisci ribadisce l’importanza di avere insegnamenti comuni tra tutti i CdL della Facoltà.

Nicola Careddu chiede se le ipotesi esposte possano in qualche modo precludere la proposta fatta nella seduta precedente da Roberto Balia nella quale si proponevano 16 corsi in comune e 4 insegnamenti a scelta che differenziassero l’ingegnere per l’Ambiente e il Territorio dall’ingegnere Civile.

Il P. precisa che nessuna possibilità è preclusa, ma ribadisce l’importanza di far pervenire quanto prima tutti i contributi alla Commissione Manifesto.

Roberto Deidda ritiene che debbano essere definiti prima gli obiettivi formativi e poi inseriti i corsi che permettano di raggiungere i suddetti obiettivi.

Alessandra Carucci precisa che, nella elaborazione delle ipotesi proposte, la Commissione ha basato il proprio lavoro sia sugli obiettivi formativi della figura dell’ingegnere per l’Ambiente e il Territorio suggeriti dai Decreti Mussi sia sull’esperienza dei 5 anni passati. L’esperienza passata ha suggerito di lasciare nella laurea di base sia Scienza delle costruzioni sia Tecnica delle costruzioni. La proposta di assegnare al corso di “Idraulica” 10 CFU consente sia di adottare la stessa soluzione assunta dai Civili, con i quali il CdS deve avere 60 CFU in comune, sia di concentrare nella laurea di base le competenze che precedentemente erano distribuite sui due livelli.

Giacomo Cao chiede alla Commissione se i CFU a libera disposizione e i CFU della stessa prova finale rientrino tra quelli da maturare con prova d’esame.

Alessandra Carucci precisa che, in attesa di avere chiarimenti in merito, tutti i CdL della Facoltà hanno deciso concordemente di non inserirli tra quelli che richiedono prova d'esame.

Giorgio Querzoli propone di raggruppare più corsi con lo stesso criterio adottato per "Idraulica" e "Meccanica dei fluidi" ed avere quindi poche materie in ogni semestre, ognuna con un numero maggiore di ore. Questa soluzione permetterebbe di svolgere più adeguatamente il programma con un maggiore rendimento degli studenti. Su questa linea propone un'integrazione tra "Idraulica ambientale" e "Fenomeni di trasporto".

Battista Grosso interviene chiedendo ai componenti del Consiglio se la laurea di base deve essere professionalizzante, in linea con quanto progettato in passato.

Il P. precisa che i decreti Mussi permettono di lavorare al riguardo prospettando diverse possibilità. Benché circa il 90% degli studenti che conseguono il titolo di primo livello si iscrivano alla laurea specialistica, è necessario progettare la laurea di base in maniera tale da consentire anche l'inserimento nel mondo del lavoro. Considerati gli argomenti oggetto di discussione ed al fine di consentire alla Commissione Manifesto di continuare ad operare in maniera proficua, il P. ritiene che nella seduta odierna il Consiglio debba almeno pronunciarsi se indirizzare i lavori verso una laurea di base senza alcun curriculum o con un numero di curriculum minimo.

Sandro Tocco ritiene che la laurea di base debba avere un certo grado di differenziazione.

Giorgio Querzoli sottolinea che non bisogna commettere l'errore di confondere la professionalizzazione con i curriculum formativi.

Luciano Curreli propone di indirizzare i lavori della Commissione verso una laurea di base professionalizzante ma senza alcuna suddivisione in indirizzi.

Corrado Zoppi precisa che la Commissione Manifesto ha lavorato per proporre una laurea di base con un solo curriculum ma con contenuti altamente professionalizzanti. Occorre avere idee più precise e chiare sui contenuti da inserire. Chiede ai componenti del Consiglio di pronunciarsi in merito all'inserimento dei corsi integrati nel manifesto.

Sandro Tocco suggerisce di pensare ad una laurea di base in cui le conoscenze dei vari curriculum sono riunite in corsi integrati, lasciando la specializzazione nella laurea magistrale.

Battista Grosso ritiene che nella seduta odierna sia emersa la mancanza di chiarezza sulle competenze che deve possedere l'ingegnere per l'Ambiente e il Territorio e quindi anche sugli obiettivi formativi da raggiungere.

Il P., in assenza di altre richieste d'intervento, sintetizza quanto emerso dalla discussione e chiede ai componenti del Consiglio di inviare eventuali nuove proposte alla Commissione Manifesto sulla base del lavoro già svolto e discusso.

6 – Varie ed eventuali

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 20.00.

Il Segretario

Il Presidente

Prof. ing. Battista Grosso

Prof. ing. Giorgio Massacci

ALLEGATO 1

ELENCO DELLE PRESENZE

(O = prof. ordinario; A = prof. associato; R = ricercatore; Est. = docente a contratto esterno; P.T.A. = Rappresentante

Personale Tecnico-Amministrativo; Stud. = studente)

(P = presente; G = assente giustificato; A = assente)

Cognome	Nome	Qual.	Pres.	Cognome	Nome	Qual.	Pres.
ABIS	EMANUELA	A	A	MARCHI	GIAMPAOLO	A	A
ABIS	MASSIMO	R	A	MARRAS	MONICA	Est.	A
ALFANO	GIOVANNI BATTISTA	O	A	MASSACCI	GIORGIO	O	P
ANNUNZIATA	FRANCESCO	O	A	MAZZELLA	ANTONIO	A	P
ARCA	GIUSEPPE	A	A	MELONI	ITALO	A	A
ATZENI	ANDREA	A	A	MISTRETTA	FAUSTO	R	G
BADAS	MARIA GRAZIA	R	P	MONTISCI	AUGUSTO	R	P
BALIA	ROBERTO	A	A	MULAS	GIACOMO	Est.	P
BALLETTO	GINEVRA	R	P	MUNTONI	ALDO	A	G
BALZANO	ANDREA	A	A	MUNTONI	CARLO	Est.	P
BANNI	ALDO	A	P	NAITZA	STEFANO	R	P
BARBIERI	GIULIO	A	P	ODONI	ZAIRA	A	A
BARROCU	GIOVANNI	O	A	OLIVARI	MARIO	A	A
BERTOLINO	FRANCESCO	O	A	PALMAS	CLAUDIA	Stud.	A
BONGIOVANNI	GIOVANNI	O	G	PANI	LUISA	R	G
CADEDDU	DARIO	Stud.	A	PIGA	DAVIDE	Stud.	P
CAMERADA	ANGELO	Stud.	A	PIGA	ENRICO	O	A
CAMPAGNA	MICHELE	R	G	PINTUS	MICHELE	A	A
CAO	GIACOMO	O	P	PIRO VERNIER	STELLA	A	A
CAPPAI	GIOVANNA	R	G	POLCARO	ANNA	O	G
CAREDDA	LUIGI	Stud.	A	PORCU	ROSETTA	P.T.A.	P
CAREDDU	NICOLA	R	P	PORRU	GIOVANNI	O	G
CARUCCI	ALESSANDRA	O	P	QUERZOLI	GIORGIO	O	P
CICCU	RAIMONDO	O	P	RANDACCIO	PAOLO	A	A
CINCOTTI	ALBERTO	R	P	RANIERI	GAETANO	O	A
COTZA	RAFFAELE	O	A	RODRIGUEZ	GIUSEPPE	A	P
CURRELI	LUCIANO	A	P	RUGGIU	MAURIZIO	R	G
DE GIOANNIS	GIORGIA	Est.	G	SABA	ANDREA	A	A
DE MONTIS	ANDREA	Est.	A	SABA	GIOVANNI	Stud.	A
DEIDDA	GIAMPIERO	A	P	SANNA	GIOVANNA	A	A
DEIDDA	ROBERTO	A	P	SATTA	ALESSANDRA	Est.	G
DEMARCUS	MARCO	Stud.	A	SEATZU	SEBASTIANO	O	A
DENTONI	VALENTINA	R	P	SECHI	GIOVANNI MARIA	A	A
ELSENER	BERNHARD	A	A	SERCI	ANTONELLO	A	P
FADDA	PAOLO	A	A	SIOTTO	GIAMPAOLO	A	A
FLORIS	COSTANTINO	R	G	SOCCODATO	FABIO MARIA	R	P
GANNA	STEFANO	Stud.	A	SURRACCO	MARCO	A	P
GARAU	PIERNICOLA	Stud.	A	TILOCCA	MARIA CATERINA	R	P
GARBARINO	CARLO	O	P	TOCCO	SANDRO	O	P
GIACINTO	GIORGIO	A	P	TROIS	PIERPAOLO	A	G
GRAMTCHEV	TODOR VASSILEV	O	A	URAS	GABRIELE	A	G
GRILLO	SILVANA	A	G	USAI	ELIO	A	G
GROSSO	BATTISTA	A	P	VALERA	PAOLO	R	P
LALLAI	ANTONIO	A	A	ZANDA	SEBASTIANO	Stud.	A
MANCA	PIER PAOLO	O	G	ZOPPI	CORRADO	A	P
MANUELLO BERTETTO	ANDREA	O	G	ZUDDAS	PAOLA	A	G

ALLEGATO 2

Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

ALLEGATO 3

Riforma dell'ordinamento e del manifesto degli studi dell'A.A. 2008-09