



Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà d'Ingegneria  
Corso di Studi in Ingegneria per  
l'Ambiente e il Territorio

Piazza d'Armi – 09123 Cagliari  
Tel. 070 6755530 (presidente)  
Tel. 070 6755511 (man. didattico)  
Fax 070 6755523  
E-mail massacci@unica.it (presidente)  
E-mail mfarci@unica.it (man. didattico)

**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI**  
**IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO**  
**VERBALE N° 83**  
del 18 marzo 2008

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunito nell'aula *Giacimenti Minerari* al primo piano del Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno martedì 18 marzo 2008 alle ore 16.00 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Ratifica dei verbali delle sedute precedenti
3. Copertura degli insegnamenti del II semestre A.A. 2007-08
4. Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti
5. Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS
6. Riconoscimento di crediti e domande degli studenti
7. Rapporto di autovalutazione del CdS IAT (RAV 2007) e riesame
8. Varie ed eventuali

Come risulta dall'elenco delle presenze (allegato 1), risultano:

Presenti	Giustificati	Assenti	Afferenti	N° legale
20	41	17	78	20

### 1 – Comunicazioni del Presidente

Il P. comunica quanto segue:

- gli studenti iscritti al CLS in IAT vincitori della selezione per l'affidamento di “attività tutoriali, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero” (art. 2 D.M. 198/2003) hanno definito la loro posizione contrattuale e quanto prima saranno convocati per l'assegnazione dei compiti;
- la Direzione della Didattica e il Nucleo di Valutazione richiedono entro il 15 maggio il Manifesto degli studi per l'A.A. 2008/09 per i CdL secondo il D.M. 270/04, benché a tutt'oggi i Presidenti dei CdS trovino difficoltà nell'utilizzo della procedura CINECA. A tal fine, la commissione manifesto ha già programmato una riunione per il 19 marzo. Nella prima quindicina di aprile sarà convocato un altro CCS durante il quale la commissione manifesto avanzerà la sua proposta sulla traccia dell'ipotesi B approvata nella seduta del 6 dicembre 2007;
- nell'ambito del progetto Campus-Unica, il Gruppo di Lavoro d'Ateneo ha rinnovato la richiesta dei nominativi dei docenti interessati a partecipare al corso di formazione sulla Didattica e sulla Docimologia. L'iniziativa è rivolta a tutti i docenti e in particolare ai giovani ricercatori. Pertanto coloro che avessero interesse a partecipare all'iniziativa dovranno segnalare la loro adesione al P. del CCS.

**2 – Ratifica dei verbali della seduta precedente**

Il P. propone la ratifica dei verbali n. 81 del 6 dicembre 2007 e n. 82 del 12 febbraio 2008 e il Consiglio approva all'unanimità.

**3 – Copertura degli insegnamenti del II semestre A.A. 2007-08**

Non è prevista alcuna variazione rispetto a quanto già indicato nelle precedenti sedute.

**4 – Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti**

Non è pervenuta alcuna richiesta.

**5 – Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS**

Non è pervenuta alcuna pratica inerente il punto all'ordine del giorno.

**6 – Riconoscimento di crediti e domande degli studenti**

Il P. informa il Consiglio che è stato organizzato un corso finalizzato all'utilizzo di Autocad per gli studenti della laurea specialistica che, avendo sostenuto l'esame di Disegno di 4 CFU durante il corso di laurea, si sono trovati in difetto di un credito di tipologia "Attività Affini e Integrative" per il conseguimento del titolo di studio. L'attività si è svolta durante i mesi di gennaio e febbraio nella sala informatica del DIGITA e ha richiesto un impegno pari a 20 ore lavoro in aula. Il P. propone il riconoscimento di 1 CFU di tipologia "Attività Affini e Integrative" agli studenti che hanno frequentato il corso e di seguito elencati (allegato 2):

matr. **36091**, matr. **37446**, matr. **36089**, matr. **36088**, matr. **36104**, matr. **37531**, matr. **37328**, matr. **34798**, matr. **37540**, matr. **36112**, matr. **36289**, matr. **37441**, matr. **37468**, matr. **37493**, matr. **37778**, matr. **34989**, matr. **33498**, matr. **35066**, matr. **36132**, matr. **37464**, matr. **35370**, matr. **37700**, matr. **34792**, matr. **37974**, matr. **36087**. Il Consiglio approva all'unanimità.

In relazione alle domande pervenute ed al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione (allegato 2), viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

MATR.	ATTIVITÀ	ORE	CREDITI
36096	Corso di lingua Inglese – Pre Intermedio II al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
24253	Tirocinio formativo presso il Comune di Porto Torres	240	8 AAF
35947	Corso di lingua Spagnola livello Básico 2 presso l'Universidad Autonoma de Madrid	60	2 AAF
35947	Corso di lingua Inglese – Livello Avanzato al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
37497	Percorso formativo su: "La Valutazione Ambientale Strategica nell'adeguamento dei Piani Urbanistici Comunali al Piano Paesaggistico della Regione Sardegna"	32	1 AAF
34181	Corso RYLA: "Fonti di energia alternative e risparmio energetico"	2 gg	0,5 AAF
34181	Corso RYLA: "Problematiche tecniche etiche e sociali legate alla gestione delle risorse idriche"	2 gg	0,5 AAF
34181	Partecipazione al seminario: "Sviluppo sostenibile ed e-governance nella pianificazione urbanistica"	10	0,5 AAF
34181	Tirocinio formativo presso IGEA S.p.A.	240	8 AAF
34174	Tirocinio formativo presso la società Ecodump di RIVERSO S.r.l.	120	4 AAF
35710	Corso di lingua spagnola a Barcellona	20	1 AAF
34571	Corso RYLA: "Problematiche tecniche etiche e sociali legate alla gestione delle risorse idriche"	2 gg	0,5 AAF
34571	Tirocinio formativo presso IGEA S.p.A.	240	8 AAF

29732	Tirocinio formativo presso l'ufficio tecnico, settore Ambiente, del C.i.s.a.	240	8 AAF
34708	Corso: "Corrosione e protezione dei materiali metallici"	30	3 AAF
37468	Seminario "Manutenzione requisito di progetto"	20	1 AAF
34779	Seminario "Manutenzione requisito di progetto"	20	1 AAF
34779	Seminario "Acustica ambientale ed architettonica"	20	1 AAF
15174	Convegno "Dimensione ecologica e sviluppo locale: problemi di valutazione"	2 gg	0,5 AAF
15174	Partecipazione al convegno "Sardinia 1997"	5 gg	1 AAF
15174	Partecipazione al convegno "Sardinia 1999"	5 gg	1 AAF
15174	Partecipazione al convegno "Sardinia 2001"	5 gg	1 AAF
15174	Partecipazione al "Curso Superior de Diseño de Vertederos	24	1 AAF
15174	Partecipazione al Seminario "Project Cycle Management (PCM) – Applicazioni nel contesto del Parco Geominerario della Sardegna"	12	0,5 AAF
15174	Workshop "Alta formazione nei settori della Geo-ingegneria e delle Tecnologie dei Materiali e dell'Ambiente. Cooperazione tra la Sardegna e l'Area Mediterranea"	2 gg	0,5 AAF
31279	Tirocinio formativo presso l'ufficio tecnico, settore Ambiente, del C.i.s.a.	240	8 AAF
39032	Corso di lingua Inglese – Livello Intermedio I al Centro Linguistico di Ateneo	50	2 AAF
39032	Corso di lingua Inglese – Livello Comunicazione orale Intermedio II al Centro Linguistico di Ateneo	50	1 AAF
26263	Corsi come da allegato: attività lavorativa e partecipazione a seminari		2 AAF
37477	Seminario "Manutenzione requisito di progetto"	20	1 AAF
37477	Pubblicazione in una rivista scientifica		1 AAF
38681	Corso di "Diritto Ambientale"	28	1 AAF
38681	Partecipazione al "Seminario di orientamento al lavoro"	20	0,5 AAF
29633	Attività lavorativa come da allegato	1 anno	0,5 AAF

Il Prof. Sandro Tocco propone che venga riconosciuto 1 credito di tipologia "Attività Affini e Integrative" allo studente:

matr. **35994** per avere sviluppato un elaborato cartografico, mediante l'uso di Arc Gis e Arc Scene, dell'area di Muravera avente come oggetto la modellizzazione tridimensionale della dorsale occidentale che insiste sul centro abitato, con l'inserimento della successione litostratigrafica.

Le attività hanno richiesto un impegno per ciascuno studente pari a 20 ore lavoro.

La proposta viene approvata all'unanimità.

Lo studente matr. **33685** iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Ambiente chiede che i crediti relativi al superamento degli esami di "Impianti di trattamento degli effluenti

inquinanti” e “Trattamento dei solidi” siano riconosciuti di tipologia “Attività Formative Libere” e che l’esame di “Recupero ambientale” sia valutato come esame a scelta del curriculum Ambiente. Il Consiglio approva all’unanimità.

Lo studente matr. **36335** iscritto al Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio curriculum Ambiente chiede l’attribuzione di 2 CFU di tipologia “Altre Attività Formative” per avere sostenuto un test di lingua inglese (livello intermedio 1) che attesta il possesso di ulteriori competenze linguistiche. La richiesta viene approvata all’unanimità.

Il Prof. Sandro Tocco propone che venga riconosciuto 1 credito di tipologia “Attività Affini e Integrative” alla studentessa matr. **34636** per avere sviluppato un elaborato cartografico GIS dell’area di Porto Marghera, avente come oggetto la modellizzazione tridimensionale del Canale Nord, tratto P, della zona industriale con l’esecuzione di due sezioni geologico-stratigrafiche. L’attività ha richiesto un impegno pari a 20 ore lavoro. La proposta viene approvata all’unanimità.

Il dott. Stefano Naitza comunica i nominativi degli studenti che hanno frequentato dal 10/10/2007 al 14/12/2007 il Laboratorio di Geologia per un totale di 40 ore presentando altresì l’elaborato finale richiesto. Chiede pertanto che ad essi vengono attribuiti 2 crediti AAF. I nominativi sono i seguenti:

matr. **38952**, matr. 37549 e matr. **37450**.

La proposta viene approvata all’unanimità.

Il Prof. Corrado Zoppi propone che venga riconosciuto 1 credito di tipologia “Altre Attività Formative (AAF)” agli studenti: matr. **31279** e matr. **29732** per avere svolto attività di laboratorio a latere del corso di *Pianificazione territoriale* (per un totale di circa 30 ore) consistente nell’applicazione di Valutazione ambientale strategica per la definizione di un rapporto ambientale relativo ai Piani urbanistici comunali di Lanusei e Marrubiu. La proposta viene approvata all’unanimità.

Il prof. Randaccio propone che vengano riconosciuti 2 crediti di tipologia “di Base” allo studente matr. **32237** per avere frequentato con profitto il Laboratorio di Radioattività ambientale nel dipartimento di Fisica dell’Università di Cagliari eseguendo misure di radioattività in aria e effettuando l’analisi dei dati. L’attività ha richiesto un impegno pari a 20 ore lavoro. La proposta viene approvata all’unanimità.

La studentessa matr. **18275** chiede di apportare la seguente modifica al piano di studi approvato nella seduta del 11/03/2002: inserire tra i 180 crediti necessari al conseguimento della laurea i 5 crediti relativi al superamento dell’esame “Tecnica delle costruzioni 1”.

La richiesta viene approvata all’unanimità.

#### ***Domande di immatricolazione/ abbreviazioni di corso***

Si approvano all’unanimità la seguente domanda di immatricolazione/abbreviazioni di corso:

(**38757**) laureata in Chimica (V.O.), Università di Cagliari, al II anno di Ingegneria per l’ambiente e il territorio, ind. Ambiente, con gli esami convalidati come da scheda ricostruzione allegata.

Si approva all’unanimità il seguente piano di studio di un allievo del CdL, indirizzo *Recupero ambientale*:

<b>MATR.</b>
25741

#### **7 – Rapporto di autovalutazione del CdS IAT (RAV 2007) e riesame**

Il P. ricorda al Consiglio che il GAV del CdS ha portato a termine la stesura del Rapporto di autovalutazione relativo all’A.A. 2006-07 (RAV 2007), consultabile nel sito.

Il modello CRUI, prima con CampusOne e ora con Campus-Unica, prevede un’attività importante e periodica che deve essere svolta alla chiusura di ogni RAV: il Riesame.

Prima di aderire al progetto Campus-Unica, il CdS in IAT aveva svolto l'ultimo riesame il 21 settembre del 2005 e nella seduta del CCS del 28 settembre 2005 (verb. N° 60) aveva fatto proprio quanto proposto dalla commissione di Riesame, composta dagli stessi componenti del GAV. Durante la riunione erano stati fissati alcuni obiettivi che nella seduta odierna saranno esaminati per verificare il loro raggiungimento ed eventualmente fissarne di nuovi.

Con l'adesione al progetto Campus-Unica e la stesura del RAV, il 12 marzo scorso ha voto luogo una riunione di Riesame (allegato 3) a cui hanno partecipato il P. e i componenti del GAV. Durante la seduta sono stati discussi i seguenti punti:

- 1) composizione della commissione di Riesame,
- 2) composizione del GAV,
- 3) verifica dei risultati del CdS con particolare riferimento agli obiettivi definiti in occasione dell'ultimo riesame e definizione di nuovi obiettivi.

Relativamente al primo punto (composizione della commissione di Riesame), e in considerazione del fatto che la CRUI suggerisce che il Riesame non venga fatto dal GAV, il P. comunica che nella riunione di Riesame del 12.03.08 è stato ritenuto opportuno che la commissione di Riesame in futuro sia costituita dal P. del CdS, dal responsabile del GAV e dal Manager didattico. A conclusione del Riesame, la commissione stilerà una relazione che verrà poi discussa in CCS, accogliendo le eventuali osservazioni dei componenti il Consiglio. Il Consiglio approva all'unanimità la proposta.

Relativamente al secondo punto (composizione del GAV), il P. informa che la commissione di Riesame propone di confermare come responsabile del GAV la prof.ssa Carucci e, recependo il consiglio della CRUI che individua da 4 a 6 il numero dei componenti del GAV, propone di riconfermare Martina Piredda (rappresentante del personale tecnico-amministrativo), il MD e uno studente (probabilmente un tutor della laurea specialistica) e di chiedere al CCS di scegliere due docenti tra i professori Zoppi, Campagna, Balia, G. Deidda, R. Deidda, L. Pani. La discussione che segue vede il CCS convergere sui nomi degli ingg. Luisa Pani e Michele Campagna. Il Consiglio approva all'unanimità.

Relativamente al terzo punto (verifica dei risultati del CdS con particolare riferimento agli obiettivi definiti in occasione dell'ultimo riesame e definizione di nuovi obiettivi) il P. ricorda al Consiglio che nella riunione del 28 settembre 2005 erano stati stabiliti gli obiettivi seguenti:

- numerosità degli iscritti al 1° anno compresa tra 70 e 90 per gli indirizzi con sede a Cagliari e tra 15 e 25 per l'indirizzo con sede a Iglesias.
- conseguimento del titolo entro il compimento del terzo anno accademico da parte del 15% degli iscritti e entro il compimento del quarto anno accademico da parte del 45% degli iscritti. Le proporzioni indicate erano calcolate sulla numerosità della coorte di riferimento, depurata del numero di studenti che non avevano conseguito alcun credito relativo a esami entro il primo anno accademico.

Le due proposte erano state approvate con alcune precisazioni: relativamente al 1° obiettivo, la numerosità degli iscritti dipende da molti fattori, prevalentemente fuori dal controllo del CdS. L'obiettivo era stato pertanto stabilito come intervallo di valori al di fuori del quale il CdS si doveva impegnare a dedicare particolare attenzione al problema, a indagarne le cause e a definire politiche d'intervento; relativamente al 2° obiettivo dovevano esser ridefiniti la base di calcolo sul quale calcolare la percentuale dei laureati e i valori numerici degli obiettivi dopo un anno di applicazione.

Il P. informa il Consiglio che sono state allegate al RAV le *schede DAT*, schede in cui è riportato il numero degli studenti iscritti a tempo pieno a ciascun anno di corso, con la specificazione degli studenti appartenenti alla coorte in osservazione e delle loro caratteristiche, cui si affiancano le schede di monitoraggio dei crediti acquisiti dalla coorte, la scheda dei laureati e quella degli studenti fuori corso. I dati presenti (ad eccezione di quelli sui laureati e sugli studenti non in corso, richiesti al 31 maggio dell'anno successivo al triennio) sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno. La scelta del riferimento temporale a cui riportare i dati ha tenuto conto della definizione di studente iscritto ad un certo anno accademico adottata dal MIUR, che fissa al 31 luglio la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

In base alle schede DAT gli studenti iscritti al 1° anno nell'A.A. 2001/02 erano 121, nell'A.A. 2002/03 erano 76, nell'A.A. 2003/04 erano 74 (di cui 17 ad Iglesias), nell'A.A. 2004/05 erano 76 (di cui 11 ad Iglesias), nell'A.A. 2005/06 erano 70 (di cui 13 ad Iglesias), nell'A.A. 2006/07 erano 81, compresa la sede di Iglesias.

Si può constatare che l'obiettivo, anche se di poco, è stato mancato. Probabilmente l'intervallo 70÷90 per Cagliari era stato proposto in virtù dei valori più elevati sugli iscritti ottenuti qualche anno fa.

Relativamente al secondo obiettivo emerge che:

- in riferimento alla coorte 2001/02 la percentuale degli studenti che hanno conseguito la laurea entro il compimento del terzo anno accademico, depurata del numero di studenti che non avevano conseguito alcun credito relativo a esami entro il 31 luglio del secondo anno accademico, è 9,40%; la percentuale degli studenti che hanno conseguito la laurea entro il compimento del quarto anno accademico è 17,09% (comprensiva dei precedenti), la percentuale degli studenti che hanno conseguito la laurea entro il compimento del quinto anno accademico è 25,64% (comprensiva dei precedenti);
- in riferimento alla coorte 2002/03 la percentuale degli studenti che hanno conseguito la laurea entro il compimento del terzo anno accademico, depurata del numero di studenti che non avevano conseguito alcun credito relativo a esami entro il 31 luglio del secondo anno accademico, è 6,85%; la percentuale degli studenti che hanno conseguito la laurea entro il compimento del quarto anno accademico è 23,29% (comprensiva dei precedenti);
- in riferimento alla coorte 2003/04 la percentuale degli studenti che hanno conseguito la laurea entro il compimento del terzo anno accademico, depurata del numero di studenti che non avevano conseguito alcun credito relativo a esami entro il 31 luglio del secondo anno accademico, è 2,78%.

Anche in questo caso l'obiettivo non è stato raggiunto.

Il P. chiede ai componenti del Consiglio di esprimere il loro parere sul RAV e sui risultati raggiunti, al fine di intraprendere azioni di miglioramento.

Balia: teme che il Sistema Qualità porti per lo più ad un aumento della documentazione e a poche azioni concrete.

P.: comprende la preoccupazione, ma l'implementazione di un Sistema di Gestione per la Qualità nel CdS e il RAV permettono di definire meglio quali sono le aree da migliorare e quindi le risorse necessarie per il miglioramento. È il modo ottimale per rendere trasparenti le richieste per il soddisfacimento di specifiche esigenze, non solo economiche ma anche di docenza e di servizi che la struttura di appartenenza deve mettere a disposizione.

L'obiettivo di gestire in qualità il CdS risponde a un'esigenza irrinunciabile. È un processo nazionale e europeo. Adottare un Sistema di Gestione per la Qualità è uno dei requisiti qualificanti per i decreti ministeriali. Tutti i CdS dell'Ateneo hanno aderito. Su 49 CdL, 37 hanno presentato il Rapporto di autovalutazione alla data di scadenza (3 marzo 2008).

Carucci: condivide il pensiero del P. Aderire al progetto Campus-Unica e applicare il modello ha sicuramente richiesto molto lavoro, ma ha anche consentito di acquisire consapevolezza sugli aspetti da migliorare e di conseguenza l'avvio di azioni specifiche per il miglioramento: nel sito web del CdS è presente la sezione in inglese, sono consultabili i programmi aggiornati degli insegnamenti, sono presenti informazioni aggiornate sulle attività di ricerca svolte, sulle pubblicazioni più recenti e su esperienze professionali qualificanti più recenti del personale docente universitario e del personale docente esterno a contratto. Dopo tanto tempo e anche grazie alla procedura informatica ESSE3, sono stati messi a disposizione dei CdS e della Facoltà dati inerenti la progressione delle carriere degli studenti.

Balia: occorre pensare ad atti formali da proporre e da realizzare, anche in prospettiva delle valutazioni esterne.

P: nel RAV sono presenti molte informazioni su cui riflettere: i punteggi riportati nel test di ingresso, il rapporto sui laureati che mostra lo stato di occupazione a sei mesi e a un anno dalla laurea, i voti per i singoli insegnamenti con il calcolo della media e della deviazione standard, gli esiti delle valutazioni della didattica da parte degli studenti.

Montisci: gli esiti relativi al questionario sulla didattica sono forniti ai docenti molto in ritardo rispetto al momento della somministrazione.

R. Deidda: a volte gli studenti non compilano i questionari con la serietà richiesta e dovuta, quindi le valutazioni dovrebbero essere utilizzate tenendo conto di questo aspetto. Relativamente ai dati relativi alle percentuali dei laureati, occorrerebbe depurarli anche di quegli studenti che sostengono pochissimi esami all'anno e che hanno scarse possibilità di conseguire il titolo di studio. Il sistema 3+2 gli esami, rispetto al vecchio ordinamento, ha portato ad un aumento degli esami e quindi ad un ritardo nel conseguimento della laurea. Il CdS non dovrebbe assumere responsabilità su risultati che non dipendono direttamente da esso.

P: la numerosità dei laureati coinvolge molti aspetti: l'orientamento in ingresso e in itinere, il test di ingresso, il tutorato, il materiale didattico a disposizione degli studenti, ecc. I risultati numerici sopraesposti hanno richiesto molto lavoro da parte del GAV, soprattutto del Responsabile del gruppo.

Carucci: è auspicabile una maggiore collaborazione da parte di tutto il CCS, soprattutto per le informazioni da inserire nel sito web.

P: dal prossimo A.A. il curriculum *Recupero ambientale* presso la sede di Iglesias non sarà più attivo quindi relativamente alla numerosità degli iscritti al primo anno si dovrà considerare solo la sede di Cagliari. Si potrebbe riconfermare l'obiettivo e proporre alcune iniziative mirate al suo raggiungimento. Il prof. Muntoni ha offerto la propria disponibilità per riattivare i contatti con il Provveditorato al fine di contattare le scuole a cui inviare brochure e poster. Relativamente al numero dei laureati, si ritiene necessario riformulare la modalità di calcolo della percentuale dei laureati rispetto a quanto sopra esposto?

R. Deidda: si potrebbe escludere dalla base di calcolo anche quegli studenti che non hanno dato almeno due esami all'anno.

Balia: occorre pensare a nuove strategie per disincentivare la permanenza all'Università. È comunque un problema che coinvolge l'intero Ateneo. Gli obiettivi che si pone il CCS possono anche rimanere invariati, ma occorre fare un'analisi e verificare le potenzialità degli studenti.

P: è importante anche il metodo di valutazione utilizzato dal docente. Il corso di formazione sulla Didattica e sulla Docimologia organizzato dal Gruppo di Lavoro d'Ateneo ha lo scopo di aiutare i docenti in questo compito.

Montisci: occorre valutare l'efficacia dell'azione dei docenti anche sugli studenti che non hanno particolare propensione allo studio. Le motivazioni del rallentamento degli studi devono essere ricercate non solo sulle capacità degli studenti ma anche sulle risorse e sui servizi messi a loro disposizione.

P: sono stati attuati alcuni interventi importanti: minore tempo tra i risultati della prova scritta e il sostenimento della prova orale, inserimento degli appelli d'esame per gli studenti fuori corso.

Muntoni: le percentuali dei laureati dovrebbero tenere conto delle capacità degli studenti in ingresso. Gli obiettivi dovrebbero essere fissati in riferimento alla *qualità* della coorte di riferimento.

R. Deidda: per migliorare le conoscenze e competenze degli studenti, si potrebbero reintrodurre le propedeuticità. Per evitare che gli studenti si presentino alle prove d'esame privi di un'adeguata preparazione, si potrebbero registrare anche le prove non superate.

P: propone di riconfermare l'obiettivo sui laureati e di approvare il Rapporto di autovalutazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **8 – Varie ed eventuali**

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 19.30.

Il Segretario

Il Presidente

Prof. ing. Battista Grosso

Prof. ing. Giorgio Massacci

## ALLEGATO 1

## ELENCO DELLE PRESENZE

(O = prof. ordinario; A = prof. associato; R = ricercatore; Est. = docente a contratto esterno; P.T.A. = Rappresentante

Personale Tecnico-Amministrativo; Stud. = studente)

(P = presente; G = assente giustificato; A = assente)

Nome	Qual.	Pres.	Cognome	Nome	Qual.	Pres.
EMANUELA	A	A	LALLAI	MARIA LUISA	R	G
MASSIMO	R	G	MANCA	PIER PAOLO	O	P
GIOVANNI BATTISTA	O	A	MANUELLO BERTETTO	ANDREA	O	G
GIUSEPPE	A	G	MASSACCI	GIORGIO	O	P
ROBERTO	Est.	G	MAZZELLA	ANTONIO	A	G
ANDREA	A	A	MELONI	ITALO	A	A
ROBERTO	O	P	MISTRETTA	FAUSTO	R	G
GINEVRA	R	G	MONTALDO	NICOLA	R	G
ANDREA	A	A	MONTISCI	AUGUSTO	R	P
ALDO	A	A	MUNTONI	ALDO	A	P
GIULIO	A	P	MUNTONI	CARLO	Est.	G
GIOVANNI	O	G	NAITZA	STEFANO	R	P
FRANCESCO	O	A	ODONI	ZAIRA	A	A
GIOVANNI	O	G	PALMAS	CLAUDIA	Stud.	A
DARIO	Stud.	A	PANI	LUISA	R	P
ANGELO	Stud.	A	PIGA	DAVIDE	Stud.	A
MICHELE	R	G	PIGA	ENRICO	O	G
GIACOMO	O	P	PINTUS	MICHELE	A	G
GIOVANNA	R	G	POLCARO	ANNA	O	A
LUIGI	Stud.	A	PORCU	ROSETTA	P.T.A.	P
NICOLA	R	P	PORRU	GIOVANNI	O	G
ALESSANDRA	O	P	QUERZOLI	GIORGIO	O	G
RAIMONDO	O	P	RAGNEDDA	FRANCESCO	O	G
ALBERTO	R	G	RANDACCIO	PAOLO	A	A
RAFFAELE	O	A	RANIERI	GAETANO	O	A
LUCIANO	A	P	RODRIGUEZ	GIUSEPPE	A	G
GIORGIA	Est.	G	RUGGIU	MAURIZIO	R	G
ANDREA	Est.	G	SABA	ANDREA	A	G
GIAMPIERO	A	G	SABA	GIOVANNI	Stud.	A
ROBERTO	A	P	SANNA	GIOVANNA	A	A
MARCO	Stud.	A	SATTA	ALESSANDRA	Est.	G
VALENTINA	R	P	SEATZU	SEBASTIANO	O	A
BERNHARD	A	A	SECHI	GIOVANNI MARIA	A	A
PAOLO	A	A	SERCI	ANTONELLO	A	G
SIMONE	Est.	G	SIOTTO	GIAMPAOLO	A	G
COSTANTINO	R	G	SOCCODATO	FABIO MARIA	R	G
STEFANO	Stud.	A	SURRACCO	MARCO	A	P
PIERNICOLA	Stud.	A	TILOCCA	MARIA CATERINA	R	G
CARLO	O	G	TOCCO	SANDRO	O	G
GIORGIO	A	G	URAS	GABRIELE	A	G
TODOR VASSILEV	O	G	VALERA	PAOLO	R	P
BATTISTA	A	P	ZANDA	SEBASTIANO	Stud.	A
MASSIMILIANO	R	G	ZOPPI	CORRADO	A	G
ANTONIO	A	P	ZUDDAS	PAOLA	A	G



ALLEGATO 2

Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

ALLEGATO 3

Rapporto di autovalutazione del CdS IAT (RAV 2007) e riesame