



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà d'Ingegneria
Corso di Studi in Ingegneria per
l'Ambiente e il Territorio

Piazza d'Armi – 09123 Cagliari
Tel. 070 6755531 (presidente)
Tel. 070 6755511 (man. didattico)
Fax 070 6755523
E-mail carucci@unica.it (presidente)
E-mail mfarci@unica.it (man. didattico)

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

VERBALE N° 92

del 15 giugno 2009

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunito nell'aula Giacimenti al 1° piano del Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno lunedì 15 giugno 2009 alle ore 11.00 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica del verbale della seduta precedente
3. Manifesti degli Studi per la laurea triennale e specialistica per l'A.A. 2009-10
4. Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti
5. Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS
6. Riconoscimento di crediti e domande degli studenti
7. Rapporto di valutazione esterno del CLS IAT (RAV 2008 CLS) e attività connesse
8. Varie ed eventuali

Come risulta dall'elenco delle presenze (allegato 1), risultano n. 21 presenti.

Ai soli fini del numero legale (valutato sulla base dei soli afferenti):

Afferenti	Giustificati	N° legale	Presenti
34	3	16	18

1 – Comunicazioni

Il P. comunica quanto segue.

In data 29/05/2009 si è svolto l'incontro, ormai periodico, tra il Presidente del CdS, l'attuale responsabile del GAV, Ing. Luisa Pani, e gli studenti, sia della Laurea che della Laurea Specialistica, per acquisire informazioni sull'andamento della didattica e su eventuali problemi; anche se l'incontro è stato organizzato in ritardo rispetto al periodo delle lezioni, esso ha comunque visto la presenza di un buon numero di studenti, soprattutto del 1° e del 3° anno, che hanno fornito informazioni e indicazioni utili per il miglioramento della didattica. Su alcuni punti, in particolare riguardanti la gestione degli appelli d'esame da parte di qualche docente, si è già intervenuti anche con il coinvolgimento della Presidenza, trattandosi di esami del 1° anno.

Facendo seguito ad una simile iniziativa svoltasi lo scorso anno in Ateneo nell'ambito del Progetto Campus-Unica per analizzare in particolare la situazione degli studenti che non acquisiscono crediti, si è predisposto un questionario per gli studenti del primo anno (allegato 2), finalizzato a conoscere la progressione negli esami del 1° semestre e le motivazioni di eventuali ritardi, da ripetere anche per il secondo semestre. Il questionario è stato predisposto on-line con l'aiuto di uno dei nuovi tutor del CdS, l'ing. A. Mazzella, ed il

link per la compilazione è stato inviato a tutte le matricole; le risposte potranno essere direttamente trasferite su file excel.

Purtroppo si è dovuto rilevare che di alcuni studenti non è disponibile alcun recapito, in quanto non è inserito come campo obbligatorio all'atto dell'iscrizione. E' stata già manifestata al Direttore della Direzione Reti e Servizi informatici (D.R.S.I.) la necessità che almeno uno tra telefono e e-mail siano resi obbligatori.

La Commissione di coordinamento didattico ha deciso l'attribuzione dei tutor (studenti LS e dottorandi), vincitori della selezione, ai vari CdS, che ne stabiliranno autonomamente l'utilizzo; al CdS IAT sono stati assegnati i seguenti tutor: Mazzella Alessandro (dottorando), Biella Rossana e Medda Rossella (studenti LS).

Sono pervenute al Presidente le valutazioni della didattica dell'A.A. 2007/08-2° semestre, sulle quali si avvierà la consueta analisi (vedi punto successivo).

E' arrivata la relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sulla Verifica del possesso dei requisiti necessari per l'inserimento nell'Off.F dei corsi di studio istituiti ai sensi del DM 270/04 (DM 544/07, fase di attivazione dei CdS-Off.F), A.A. 2009-2010.

Si sta eseguendo una verifica su dati poco chiari relativi all'elaborazione di alcuni indici, in particolare per quanto riguarda la progressione delle carriere degli studenti, i tempi di conseguimento della laurea e le valutazioni degli studenti, il cui numero non coincide con quelli in nostro possesso.

Inoltre nel parere di sintesi (di seguito riportato), ovvero quello che poi viene reso pubblico nel sito Off.F del MIUR, non viene specificato, come invece si fa in altri punti della relazione, che i dati analizzati si riferiscono necessariamente all'Ordinamento previgente e non a quello modificato, proprio al fine di migliorare quei dati.

PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Dall'esame dei descrittori e degli indicatori qualitativi e quantitativi che caratterizzano i singoli requisiti necessari per l'attivazione del corso di studio, secondo quanto previsto dal DM 544/07, emerge in sintesi quanto segue:

- I requisiti di trasparenza sono nel complesso soddisfatti;
- I requisiti per l'assicurazione della qualità si ritengono nel complesso soddisfatti. Si rilevano carenze sugli indicatori EZ-4 (regolarità dei percorsi formativi), EC-2 (livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti);
- I requisiti necessari di docenza, per quanto riguarda il numero minimo effettivo dei docenti e il loro effettivo impegno, in relazione anche a quanto previsto dai DD.MM. 16 marzo 2007, art. 1, comma 9, sono soddisfatti.

Il Piano di copertura degli insegnamenti è definito in misura del 100% in termini di CFU;

- I requisiti sulle regole dimensionali relative agli studenti sono soddisfatti;
- I requisiti di strutture sono soddisfatti.

Il Nucleo di valutazione esprime parere favorevole all'attivazione del corso di studio sottolineando tuttavia la

necessità di interventi mirati al miglioramento della qualità; in particolare per:

- ridurre il tasso di abbandono tra primo e secondo anno;
- aumentare la percentuale annua di laureati nei tempi previsti dal corso di studio;
- migliorare decisamente il livello di soddisfazione degli studenti sui singoli insegnamenti.

Il P. descrive le criticità riportate nella relazione e che si riferiscono soprattutto ai punti EZ.4. Regolarità dei percorsi formativi e EC.2. Livello di soddisfazione degli studenti nei riguardi dei singoli insegnamenti.

Sono state rese pubbliche le linee guida del ministero con le ultime indicazioni sui CL e CLS attivati secondo il D.M.270/2004: il numero di esami sarebbe ulteriormente ridotto a 18 per la L e a 10 per la LS con moduli di almeno 6 crediti ciascuno, ed i requisiti di docenza necessaria richiederanno docenti aggiuntivi per ogni curriculum attivato oltre il primo, nel numero di 3 per ciascun anno di corso (ovvero, mentre attualmente per la LS è necessario un numero di docenti minimo di 8, 4 per anno, ad essi si dovranno aggiungere 6 docenti per ogni curriculum aggiuntivo, 3 per anno per curriculum).

Le linee guida sono tuttavia state presentate al tavolo tecnico cui partecipano CUN, CRUI, Interconferenza, ecc., ricevendo molte critiche e proposte di emendamenti. Attualmente si è in attesa di capire come evolverà

la situazione. Si deve rilevare che ancora una volta ci si trova a dover progettare i nuovi corsi, in presenza di scadenze di legge obbligate, senza che ci sia un quadro normativo chiaro in cui operare.

2 – Ratifica del verbale della seduta precedente

Il P. propone la ratifica del verbale n° 91 del 3/04/2009. Il Consiglio approva all'unanimità.

3 – Manifesti degli Studi per la laurea triennale e specialistica per l'A.A. 2009-10

Il P. illustra le modifiche ai Manifesti della Laurea e della Laurea Specialistica (allegato 3), peraltro già comunicate via mail con i Manifesti stessi, e specifica meglio la nota per gli studenti della LS che avessero già sostenuto Geofisica applicata alla triennale. Informa inoltre che, su indicazione dell'Ing. Careddu, si propone di escludere dal Manifesto della LS il corso di Tecnica dei sondaggi 2, in quanto già da quest'anno privo di copertura. Si sviluppa una discussione sui corsi di Tecnica dei sondaggi 1 e 2, nella quale lo stesso ing. Careddu chiarisce che alcuni contenuti essenziali di Tecnica dei sondaggi 2 sono stati inclusi nel primo modulo.

I Manifesti per l'A.A. 2009/10 vengono approvati all'unanimità.

4 – Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti

Nessuna

5 – Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS

Il P. informa il Consiglio che sono pervenute le istanze degli studenti matr. **38952**, matr. **37974**, matr. **37492**, matr. **37468**, matr. **32468**, matr. **40275**, matr. **38681**, iscritti al Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e risultati vincitori di borsa Erasmus per l'Anno Accademico 2008/09, al fine di ottenere dal Corso di Studi l'approvazione delle attività Socrates che gli stessi intendono seguire presso le Università estere di destinazione (allegato 4).

Il Consiglio approva le attività di matr. **37492**, matr. **37468** e matr. **38681** finalizzate allo svolgimento dei lavori di tesi. Per quanto riguarda i corsi di cui matr. **38952**, matr. **37974**, matr. **37492**, matr. **37468**, matr. **40275**, matr. **38681**, chiedono la sostituzione, ne dichiara la congruità ma si riserva di decidere in merito sulla base delle scelte definitive con i relativi programmi e dell'effettivo superamento degli esami.

Il Consiglio respinge all'unanimità la richiesta di sostituzione di esami dello studente **A** matr. **32468**, in quanto le sostituzioni proposte non sono ritenute valide, come già comunicato allo studente (allegato 4)

6 – Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

In relazione alle domande pervenute ed al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione (allegato 5), viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

MATR.	ATTIVITÀ	ORE	CREDITI
36096	Corso di lingua inglese – livello B2 presso il Centro Linguistico di Ateneo	80	4 AAF
35806	Seminario “Prevenzione incendi”	20	2 AAF
35947	Corso di lingua inglese: preparazione alla certificazione TOEFL livello C1 il Centro Linguistico di Ateneo	80	4 AAF
36112	X Meeting degli utenti italiani di GRASS e GFOSS	2 gg	0,5 AAF
36289	Seminario di Illuminotecnica	20	1,5 AAF
38457	Tirocinio formativo presso l’azienda GE.DI.SA (Gestione Discariche e Servizi Ambientali)	100	4 AAF
38932	Laboratorio di Progettazione integrata di strade, ferrovie ed aeroporti	30	2 AAF
36067	Corso di lingua inglese – livello B2 presso il Centro Linguistico di Ateneo	80	4 AAF
38514	Laboratorio di Progettazione integrata di strade, ferrovie ed aeroporti	30	2 AAF
35004	Seminario “Prevenzione incendi”	20	2 AAF
30703	Corso di lingua inglese – livello Elementare I (Centro Linguistico di Ateneo)	50	2 AAF
	Corso di lingua inglese – livello Elementare II (Centro Linguistico di Ateneo)	50	2 AAF
37764	Convegno internazionale “Idee e progetti per il paesaggio rurale. Scenari per il turismo in Marmilla”		1 AAF
	Corso di formazione: “Prevenzione e gestione dei conflitti nei processi partecipativi”		
35126	Tirocinio formativo presso L?IGEA S.p.A.	240	8 AAF
30857	Convegno “La valutazione ambientale strategica degli atti di pianificazione: stato dell’arte in Sardegna ed esperienze comunitarie e nazionali”	2 gg	0,5 AAF
	Convegno “La Sardegna cresce con l’Europa”		

I proff. P. Manca e B. Grosso comunicano che gli studenti matr. **37244**, matr. **37246**, matr. **36960**, matr. **37231**, matr. **37225** e matr. **35127** iscritti al corso di laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio indirizzo Recupero ambientale hanno frequentato e concluso il Laboratorio di Georingegneria presso la sede di Iglesias.

Chiedono pertanto che ad essi vengano attribuiti 2 crediti AAF. Il Consiglio approva all’unanimità.

Il dott. Stefano Naitza comunica i nominativi degli studenti che hanno frequentato dal 25/03/2009 al 5/06/2009 il Laboratorio di Geologia per un totale di 50 ore presentando altresì l’elaborato finale richiesto. Chiede pertanto che ad esso vengano attribuiti 2 crediti AAF. I nominativi sono i seguenti:

matr. **39262**, matr. **29591**, matr. **39501**, matr. **39457** e matr. **39521**.

La proposta viene approvata all’unanimità.

Lo studente matr. **37435** iscritto alla laurea specialistica in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio curriculum Pianificazione, chiede che i crediti relativi al superamento degli esami “Meccanica delle rocce” e “Costruzioni geotecniche” siano convalidati come i 10 crediti a disposizione dello studente per completare il curriculum Pianificazione (previsti nel manifesto degli studi).

Il Consiglio approva all’unanimità.

La studentessa matr. **25456** iscritta alla laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Difesa del suolo (V.O.) chiede che i due esami semestrali "Tecnica delle costruzioni 1" e "Tecnica delle costruzioni 2" sostenuti e superati ognuno con la votazione di 30/30 siano riconosciuti come l'esame annuale del Vecchio ordinamento "Tecnica delle costruzioni" con la votazione di 30/30.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **36067** iscritta alla laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Pianificazione, chiede:

- che i crediti relativi al superamento degli esami "Meccanica delle rocce" e "Costruzioni geotecniche" siano convalidati come i 10 crediti a disposizione dello studente per completare il curriculum Pianificazione (previsti nel manifesto degli studi),
- che i crediti relativi al superamento degli esami "Trasporti marittimi" e "Tecnica delle costruzioni 2" siano convalidati come crediti di tipologia Attività Formative Libere,
- che l'esame di poter inserire tra le materie del curriculum Pianificazione l'esame di "Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 2".

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **37553**, iscritta al Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Geoingegneria chiede il riconoscimento dell'esame di "Tecnica delle costruzioni 2" sostenuto in soprannumero rispetto a quelli necessari per il conseguimento della laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Le studentesse matr. **35248** e matr. **35349**, iscritte alla laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, chiedono di maturare i crediti di tipologia Attività Formative Libere sostenendo gli esami di "Recupero ambientale" e "Trasporti marittimi".

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **37033**, iscritta alla laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Pianificazione, chiede che i crediti relativi al superamento dell'esame di "Trasporti marittimi" siano valutati di tipologia Attività Formative Libere.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **36096**, iscritto al 2° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Ambiente chiede il riconoscimento di 2,5 crediti formativi universitari di tipologia Attività Formative Libere maturati in soprannumero rispetto ai 180 necessari per il conseguimento della laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **39310**, iscritto al 1° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Ambiente chiede il riconoscimento di 3 crediti formativi universitari di tipologia Attività Formative Libere maturati in soprannumero rispetto ai 180 necessari per il conseguimento della laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **39521**, iscritto al 1° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Pianificazione, chiede il riconoscimento dei seguenti crediti formativi universitari maturati in soprannumero rispetto ai 180 necessari per il conseguimento della laurea:

- 5 crediti formativi universitari di tipologia Attività Formative Libere maturati con il superamento dell'esame di "Meccanica delle rocce";
- 4 crediti di tipologia Altre Attività.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **39328**, iscritto al 1° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Georisorse, chiede:

- che gli esami “Tecnica dei sondaggi 1” e “Costruzioni geotecniche”, sostenuti in sovrannumero nel Corso di laurea triennale, siano convalidati come esami del curriculum georisorse nel Corso di laurea specialistica,
- il riconoscimento del seminario dal titolo “Environmental impacts from rock blasting” (già riconosciuto con delibera del 21-07-2006, verbale n. 68 come n. matricola triennale, ma non registrato nella carriera),
- il riconoscimento del seminario “Acustica ambientale e architettonica” (già riconosciuto con delibera del 3-04-2009, verbale n. 91 come n. matricola triennale, ma non registrato nella carriera),
- il riconoscimento di 19 crediti (10 di tipologia Attività Formative Libere e 9 di tipologia Altre Attività) maturati sostenuti in sovrannumero nel Corso di laurea triennale.

Il Consiglio approva all’unanimità.

Lo studente matr. **39316**, iscritto al 1° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio curriculum Ambiente chiede il riconoscimento nel percorso formativo della laurea specialistica dell’esame di “Tecnica delle costruzioni 1” sostenuto come corso singolo il 26/09/2008 con la matricola 99/CS/00316.

Il Consiglio, verificata la normativa in materia dei corsi singoli, approva all’unanimità.

Il P. ricorda che nella seduta del 29/01/2009 il Consiglio ha deliberato di organizzare un corso (della durata di 20 ore) finalizzato all’utilizzo di Autocad per gli studenti della laurea specialistica che, avendo sostenuto l’esame di Disegno di 4 CFU durante il corso di laurea, si sono trovati in difetto di un credito di tipologia “Attività Affini e Integrative” per il conseguimento del titolo di studio.

Gli studenti matr. **37659**, matr. **37898**, matr. **38464** e matr. **37938** hanno già terminato l’attività, pertanto ad essi sarà attribuito un credito di tipologia “Attività Affini e Integrative”.

Il prof. Giovanni Maria Sechi comunica che lo studente matr. **35004** ha frequentato il Laboratorio di Modelli numerici per la valutazione delle risorse idriche. Chiede pertanto che ad esso vengano attribuiti 2 crediti AAF.

La proposta viene approvata all’unanimità.

Il P. informa il Consiglio che è pervenuta la richiesta dello studente matr. **38929**, iscritto per l’A.A. 2008/09 al I anno del corso di laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il territorio (Ordinamento di cui al D.M. n° 270 del 2004), di poter sostenere l’esame di Elettrotecnica con il successivo riconoscimento per il Laboratorio di Elettrotecnica del II anno.

Il Consiglio, esaminata la documentazione e accertatosi del parere favorevole del titolare del Laboratorio di Elettrotecnica, accetta all’unanimità la suddetta richiesta.

Il Prof. Querzoli chiarisce quali sono i criteri che la Commissione Riconoscimento attività formative si è data per quanto riguarda i crediti da attribuire alle attività lavorative: si è deciso di fissare un tetto per ciascuna attività lavorativa distinguendo quelle da ingegnere dalle altre; per le prime il tetto è di 4 CFU/attività.

Il Consiglio approva all’unanimità.

7 – Rapporto di valutazione esterno del CLS IAT (RAV 2008 CLS) e attività connesse

Il P. informa che è pervenuto il rapporto di valutazione sul corso di Laurea Specialistica, a seguito della visita dei valutatori esterni, che sarà reso disponibile sul sito web del CdS. Il giudizio complessivo è Buono (secondo miglior livello) ed è il migliore tra quelli finora pervenuti in Ateneo. Le principali osservazioni riguardano la necessità di un migliore coordinamento didattico tra i diversi insegnamenti e la carenza di informazioni per quanto riguarda l’inserimento nel mondo del lavoro dei laureati specialisti.

A questo proposito, in carenza dei dati di AlmaLaurea, si rende necessario attivare un’indagine del CdS sulla stessa linea di quella già in essere per i laureati triennali. L’ing. Dentoni ha elaborato un possibile questionario, proprio a partire da quello per i triennali e ne illustra gli aspetti principali. Si discute inoltre dell’opportunità o meno di inviarlo ad 1 anno o a 3 anni dalla laurea. In quest’ultimo caso si dovrebbe inserire un quesito relativo all’occupazione ad 1 anno dal conseguimento del titolo. Poiché molti laureati

specialisti hanno conseguito il titolo da oltre 3 anni, si potrebbe iniziare da loro, ma poi a regime, inviarlo ad 1 anno dal titolo.

Inoltre, avendo sperimentato il questionario on-line per gli studenti del 1° anno, si potrebbe realizzare anche questo in tale modalità inviando il link per la compilazione a ciascun laureato; se ne verificherà la fattibilità con l'ing. A Mazzella.

8 – Varie ed eventuali

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 13.00.

Il Segretario

Dott. Paolo Valera

Il Presidente

Prof. ing. Alessandra Carucci

ALLEGATO 1

ALLEGATO 2

Questionario- studenti 1° anno (coorte 2008-2009)

QUESTIONARIO

Per gli studenti iscritti al 1° anno (coorte 2008-2009)

Il CdS in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio ha attivato un progetto finalizzato a monitorare e migliorare la qualità della didattica.

L'obiettivo della ricerca che stiamo conducendo è quello di fornire al CdS le informazioni necessarie per migliorare i servizi e agevolare sempre di più gli studenti universitari nel loro percorso formativo, individuando eventuali criticità.

La tutela della privacy di coloro che compilano il questionario è garantita ai sensi del decreto legislativo n. 196 del 2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Si precisa che:

A. le informazioni fornite saranno trattate con l'utilizzo di strumenti informatici;

B. i risultati della ricerca saranno utilizzati dal CdS ed eventualmente diffusi a terzi senza alcuna indicazione dei dati personali degli intervistati.

1. Nel primo semestre dell'AA 2008/2009 ha acquisito crediti ?

Si, con esami sostenuti (vai alla Domanda 2)

Si, con attività convalidate (vai alla Domanda 3)

Si, con attività seminariali o di altro tipo nel primo semestre (vai alla Domanda 3)

No (vai alla Domanda 3)

2. Quanti crediti ha acquisito e per quali insegnamenti ?

Totale CFU:

Insegnamenti:

- Corso integrato Matematica 1
- Fisica 1
- Chimica
- Idoneità di lingua

3 Nel primo semestre dell'AA 2008/2009 la sua frequenza è stata:

- Sufficientemente regolare (oltre il 50% delle lezioni previste) per tutti gli insegnamenti (vai alla Domanda 5)
- Non regolare (meno del 50% delle lezioni previste per alcuni insegnamenti; indicare quali) (vai alla Domanda 4)
 - Corso integrato Matematica 1
 - Fisica 1
 - Chimica
- Nulla (inferiore all'1% delle lezioni previste) (vai alla Domanda 4).

4. Se non ha frequentato le lezioni o le ha frequentate non regolarmente indichi il principale motivo (è ammessa solo una risposta):

- Lavoravo
- Ritenevo la frequenza una perdita di tempo

- Ritenevo la frequenza utile ma non essenziale
- Distanza dell'università dal luogo di domicilio
- Aule inadeguate
- Lezioni poco chiare
- Orari delle lezioni
- Altro (specificare).....

5. Ha provato a sostenere esami o pre-esami senza riuscire a superarli?

- Sì

Esami:

- Corso integrato Matematica 1
- Fisica 1
- Chimica

Pre-esami:

- Corso integrato Matematica 1
- Fisica 1
- Chimica

- No

6. Che tipo di difficoltà ha incontrato nello studio delle materie universitarie? (max 2 risposte)

- nessuna difficoltà in particolare
- memorizzazione degli argomenti
- scarsa chiarezza dei docenti durante le lezioni
- difficoltà dovute alla scarsa preparazione di base
- difficoltà dovute alla mancanza di un metodo di studio adeguato
- eccessiva difficoltà della prova d'esame rispetto a quanto svolto durante le lezioni
- altro (specificare).....

7. Indicare per ciascun corso sottoindicato quanto il servizio di tutoraggio è stato utile ai fini della preparazione degli esami (mettere una crocetta su una risposta per corso)

	<i>Decisamente No</i>	<i>Più No che sì</i>	<i>Più Sì che no</i>	<i>Decisamente Sì</i>
Corso integ. Matematica 1				
Fisica 1				
Chimica				

8. Qualora per uno o più corsi la risposta fornita sia stata *Decisamente NO* o *Più NO che sì* indicare il motivo principale della mancata utilità del servizio di tutoraggio:

Corso integrato Matematica 1:

Fisica:

Chimica:

9. Per quali motivi ha scelto il Corso di studi (indicare il motivo principale)?

- sbocchi occupazionali dopo la laurea;
- interesse per le materie;
- attinenza con gli studi della scuola secondaria superiore;
- in seguito all'esito negativo del test di un corso a numero programmato (Quale ? :)
- altro (specificare).....

10. Attualmente, oltre ad essere iscritto all'Università, lavora o cerca lavoro ?

- Lavoro in modo continuativo (vai alla Domanda 11)
- Lavoro in modo saltuario/occasionale (vai alla Domanda 12)
- Sono in cerca di lavoro (vai alla Domanda 15)
- No, non lavoro né cerco lavoro (vai alla Domanda 15)

11. Lavorava in modo continuativo anche al momento dell'iscrizione nell'AA 2008/2009 ?

- Sì
- No, *part-time*

12. Risulta iscritto a tempo pieno ?

- Sì (vai alla Domanda 13)
- No, *part-time* (vai alla Domanda 15)

13. Nel momento in cui si è iscritto, era a conoscenza della possibilità di iscriversi *part-time* ?

- Sì (vai alla Domanda 14)
- No (vai alla Domanda 15)

14. Per quali motivi ha preferito iscriversi a tempo pieno (indicare il principale) ?

- per conseguire il titolo entro la durata legale del corso (es. 3 anni per i corsi triennali)
- sconsigliata l'iscrizione *part-time* da parte della Segreteria studenti
- sconsigliata l'iscrizione *part-time* da parte di docenti
- sconsigliata l'iscrizione *part-time* da parte di studenti
- sconsigliata l'iscrizione *part-time* da parte di (specificare):
- per un altro motivo (specificare):

15. Attualmente, sta preparando qualche esame ?

- Sì

Esami:

- Corso integrato Matematica 1

- Fisica 1
- Chimica
- Matematica 2
- Fisica 2
- Fondamenti di informatica 1
- Economia applicata all'ingegneria

- No

16 Come vede il suo futuro prossimo nell'Università ?

- resterò nello stesso Corso di studi
- cambierò Corso di studi (Quale ?)
- sono indeciso e potrei abbandonare l'università
- sono deciso e non continuerò l'università
- altro (specificare).....

Si ricorda allo studente che può rivolgersi a una serie di soggetti (Presidente CdS, Tutor docenti, Manager Didattico, altri docenti), in modo da avere un valido supporto per la prosecuzione della carriera universitaria. I recapiti e gli orari di ricevimento sono disponibili sul sito web del CdS.

ALLEGATO 3

Manifesto degli studi del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio A.A. 2009/2010

Manifesto degli studi del Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio A.A.
2009/2010

MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2009/10 (all. A art. 6 R.D.)**Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

Classe L7- Classe delle lauree in Ingegneria Civile e Ambientale

1° anno - 1° semestre

INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE
Corso integrato: Matematica 1				
- Modulo: Analisi matematica	MAT/05	A	5	50
- Modulo: Geometria e algebra	MAT/03	A	7	70
Fisica 1	FIS/01	A	8	80
Chimica	CHIM/07	A	6	60
Prova lingue inglese *		E	3	
Totale crediti 1° anno - 1° semestre			29	

1° anno - 2° semestre

INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE
Matematica 2	MAT/05	A	9	90
Fisica 2	FIS/01	A	7	70
Fondamenti di informatica 1	ING-INF/05	A	6	60
Economia applicata all'ingegneria	ING-IND/35	B	6	60
Totale crediti 1° anno - 2° semestre			28	

2° anno - 1° semestre

INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE
Corso integrato: Statistica e idrologia				
- Modulo: Idrologia	ICAR/02	B	6	60
- Modulo: Statistica	SECS-S/02	A	4	40
Meccanica applicata alle macchine e macchine	ING-IND/13	C	8	80
Pianificazione territoriale	ICAR/20	B	6	60
Laboratorio di disegno	ICAR/17	F	5	50
Totale crediti 2° anno - 1° semestre			29	

2° anno - 2° semestre

INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE
Corso integrato: Geologia e geologia applicata				
- Modulo: Litologia e Geologia	GEO/09	C	4	40
- Modulo: Geologia applicata	GEO/05	B	4	40
Topografia e cartografia	ICAR/06	C	6	60
Corso integrato: Caratterizzazione e principi del trattamento dei solidi				
- Modulo: Caratterizzazione dei solidi	GEO/09	C	3	30
- Modulo: Principi del trattamento dei solidi	ING-IND/29	B	3	30
Laboratorio di elettrotecnica	ING-IND/31	F	5	50
Totale crediti 2° anno - 2° semestre			25	

3° anno - 1° semestre

INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE
Corso integrato: Scienza e tecnica delle costruzioni				
- Modulo: Scienza delle costruzioni	ICAR/08	B	6	60
- Modulo: Tecnica delle costruzioni	ICAR/09	B	5	50
Corso integrato: Geotecnica e sismica applicata				
- Modulo: Geotecnica	ICAR/07	B	6	60
- Modulo: Sismica applicata	GEO/11	B	4	40
Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 1	ING-IND/28	B	6	60
Totale crediti 3° anno - 1° semestre			27	

3° anno - 2° semestre

INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE
Corso integrato: Ingegneria sanitaria ambientale ed elementi di chimica organica				
- Modulo: Chimica organica	CHIM/07	A	2	20
- Modulo: Ingegneria sanitaria ambientale	ICAR/03	B	6	60
Idraulica	ICAR/01	B	10	100
Fenomeni di trasporto in sistemi ambientali	ING-IND/24	B	6	60
Totale crediti 3° anno - 2° semestre			24	
Scelta libera		D	14	
Prova Finale		E	4	

Totale complessivo dei crediti 180

* I crediti formativi universitari relativi alla prova di lingua inglese potranno essere acquisiti:

- superando il test della prova di orientamento linguistica all'inizio dell'anno accademico (pag. 16),
- superando il test di piazzamento di livello B1-preintermedio-presso il Centro Linguistico d'Ateneo,
- presentando opportuna certificazione che attesti la conoscenza della lingua inglese di livello adeguato rilasciata da scuole/enti accreditati.

LAUREA SPECIALISTICA IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
MANIFESTO DEGLI STUDI
Anno Accademico 2009-2010
<i>Classe 38/S: Classe delle lauree specialistiche in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, D.M. 28-11-2000.</i>

CORSI COMUNI A TUTTI I CURRICULUM:**1° Anno: 1° semestre**

Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Matematica applicata	A	MAT/08	6	60
Fisica dell'ambiente	A	FIS/07	5	50
Scienza delle costruzioni 1 (II parte)	B	ICAR/08	5	50
Fondamenti di Informatica 2	F	ING-INF/05	5	50

1° Anno: 2° semestre

Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Calcolo numerico 1	A	MAT/08	7	60+20 ⁽¹⁾
Cartografia numerica e GIS	B	ICAR/06	6	60
Meccanica dei fluidi	B	ICAR/01	5	50
Geofisica applicata ⁽²⁾	B	GEO/11	5	50
TOTALE			44	

(1) Laboratorio

- (2) Gli studenti che avessero già sostenuto il modulo di "Geofisica applicata" nel triennio di laurea, dovranno sostenere l'esame di "Tecnica delle costruzioni 1" o, se già sostenuto:
- per il curriculum *Georingegneria* l'esame di "Tecnica delle costruzioni 2";
 - per il curriculum *Ambiente* l'esame di "Impianti di Trattamento degli effluenti gassosi".

CREDITI A DISPOSIZIONE PER I CURRICULUM: 45**Materie di indirizzo del 2° Anno per il curriculum *Ambiente*****1° semestre**

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Fenomeni di trasporto	G	ING-IND/24	5	50
Impianti di trattamento delle acque di rifiuto 2	G	ICAR/03	5	50
Impianti di trattamento dei rifiuti solidi 2	G	ICAR/03	5	50
Trattamento dei fluidi	G	ING-IND/29	5	50

2° semestre

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Idraulica ambientale	G	ICAR/01	5	50
Bonifica dei siti contaminati	G	ICAR/03	5	50

Tre discipline a scelta tra:

Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore	semestre
Geotecnica ambientale	G	ICAR/07	5	50	I
Tecnologie speciali	G	ING-IND/29	5	50	I
Metodi della ricerca operativa	G	MAT/09	6	60	I
Sistemazione dei bacini idrografici 1	G	ICAR/02	5	50	I
Valutazione del rischio idrogeologico	G	GEO/05	5	50	I
Impianti di trattamento degli effluenti gassosi	G	ING-IND/25	5	50	II
Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 2	G	ING-IND/28	6	60	II
Valutazione delle risorse idriche	G	ICAR/02	5	50	II
Recupero delle materie prime secondarie	G	ING-IND/29	5	50	II
Recupero ambientale	G	ING-IND/28	5	50	II

Materie di indirizzo del 2° Anno per il curriculum *Difesa del suolo*

[**Obbligatorie: complessivamente 6 moduli da 50 ore** (i rimanenti 3 non sostenuti nella laurea triennale + quelli indicati con*)]

1 semestre

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Idraulica marittima*	G	ICAR/01	5	50
Geologia applicata alla difesa del suolo*	G	GEO/05	5	50

2 semestre

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Sistemazione dei bacini idrografici 2	G	ICAR/02	5	50
Regime e protezione dei litorali*	G	ICAR/02	5	50
Instabilità dei versanti	G	GEO/05	5	50
Costruzioni geotecniche	G	ICAR/07	5	50
Sismica applicata	G	GEO/11	5	50
Tecnica dei sondaggi 1	G	ING-IND/30	5	50

Tre discipline a scelta tra:

Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore	semestre
Opere di adduzione	G	ICAR/02	5	50	I
Metodi della ricerca operativa	G	MAT/09	6	60	I
Trattamento dei segnali geofisici	G	GEO/11	5	50	I
Valutazione del rischio idrogeologico	G	GEO/05	5	50	I
Bonifica dei siti contaminati	G	ICAR/03	5	50	II
Idraulica ambientale	G	ICAR/01	5	50	II
Recupero ambientale	G	ING-IND/28	5	50	II
Valutazione delle risorse idriche	G	ICAR/02	5	50	II

Materie di indirizzo del 2° Anno per il curriculum *Geoingegneria***1 semestre**

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Coltivazione e gestione delle cave	G	ING-IND/28	5	50
Geotecnica ambientale	G	ICAR/07	5	50
Meccanica delle rocce	G	ICAR/07	5	50

2 semestre

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Recupero ambientale	G	ING-IND/28	5	50
Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 2	G	ING-IND/28	6	60
Costruzioni di gallerie	G	ING-IND/28	5	50

Tre discipline a scelta tra:

Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore	semestre
Sistemazione dei bacini idrografici 1	G	ICAR/02	5	50	I
Sistemazione dei bacini idrografici 2	G	ICAR/02	5	50	II
Tecnica dei sondaggi 1	G	ING-IND/30	5	50	II
Calcolo automatico delle strutture 1	G	ICAR/09	5	50	II
Idrogeologia Applicata	G	GEO/05	5	50	II

Materie di indirizzo del 2° Anno per il curriculum *Georisorse***1 semestre**

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Ingegneria delle materie prime 2	G	ING-IND/29	5	50
Coltivazione e gestione delle cave	G	ING-IND/28	5	50

2 semestre

Obbligatorie				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Giacimenti minerali 2	G	GEO/09	5	50
Arte mineraria	G	ING-IND/28	5	50
Valutazione delle georisorse	G	GEO/09	5	50
Impianti mineralurgici	G	ING-IND/29	5	50

Tre discipline a scelta tra:

Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore	semestre
Rocce e minerali industriali	G	GEO/09	5	50	II
Caratterizzazione delle materie prime minerali	G	GEO/09	5	50	II
Geologia e giacimenti delle fonti energetiche minerarie	G	GEO/09	5	50	II
Recupero delle materie prime secondarie	G	ING-IND/29	5	50	II

Trattamento dei solidi	G	ING-IND/29	5	50	II
Trattamento dei fluidi	G	ING-IND/29	5	50	I
Recupero ambientale	G	ING-IND/28	5	50	II

Materie di indirizzo del 2° Anno per il curriculum *Pianificazione*
[Obbligatorie: complessivamente 7 moduli tra i seguenti da 50 ore in aggiunta a quelli già sostenuti nella laurea triennale]

1 semestre				
Disciplina	tipologia	settore	crediti	ore
Tecnica urbanistica	G	ICAR/20	5	50
Politiche urbane e territoriali	G	ICAR/20	5	50
Metodi della ricerca operativa	G	MAT/09	6	60
2 semestre				
Pianificazione dei trasporti	G	ICAR/05	5	50
Recupero ambientale	G	ING-IND/28	5	50
Fotogrammetria	G	ICAR/06	5	50
Regime e Protezione dei Litorali	G	ICAR/02	5	50
Idraulica Ambientale	G	ICAR/01	5	50

10 crediti a disposizione dello studente per completare il curriculum Pianificazione con corsi o laboratori che ritenga utili ai fini della tesi di laurea (appartenenti a settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento).

ULTERIORI CREDITI

Prova finale (Tipologia E)	15
Crediti a disposizione (Tipologia D)	12
Altre (art. 10, comma 1, lettera f): ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, laboratori, ecc. (Tipologia F)	4 (+ i 5 crediti di Fondamenti Informatica 2)
TOTALE COMPLESSIVO	120

Ai fini dell'acquisizione dei crediti relativi alle altre attività formative (art. 10, comma 1, lettera f), nonché delle attività a libera disposizione dello studente, sono attivati i seguenti laboratori:

Laboratorio	crediti
Laboratorio di Geotecnica	5
Laboratorio di Geologia	2
Laboratorio di caratterizzazione e separazione dei particolati solidi	4
Laboratorio di tecniche geofisiche per lo studio di aree costiere a rischio ambientale	3
Laboratorio di minerografia	3
Seminari avanzati di Analisi Numerica e Ricerca Operativa	2

<i>Tipologia crediti</i>
<i>Tipologia A (di base)</i>
<i>Tipologia B (caratterizzanti)</i>
<i>Tipologia C (affini e integrative)</i>
<i>Tipologia D (a libera scelta dello studente)</i>
<i>Tipologia E (prova lingue e prova finale)</i>
<i>Tipologia F (di tipo professionalizzante)</i>

Tipologia G (*Ambito aggregato di sede, materie di indirizzo*)

ALLEGATO 4

Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS

ALLEGATO 5

Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

