



Università degli Studi di Cagliari
 Facoltà d'Ingegneria
 Corso di Studi in Ingegneria per
 l'Ambiente e il Territorio

Piazza d'Armi – 09123 Cagliari
 Tel. 070 6755531 (presidente)
 Tel. 070 6755511 (man. didattico)
 Fax 070 6755523
 E-mail carucci@unica.it (presidente)
 E-mail mfarci@unica.it (man. didattico)

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI
IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
VERBALE N° 93
 del 22 settembre 2009

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunito nell'aula Giacimenti al 1° piano del Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno martedì 22 settembre 2009 alle ore 10.30 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica del verbale della seduta precedente
3. Coperture insegnamenti A.A. 2009-2010
4. Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti
5. Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS
6. Riconoscimento di crediti e domande degli studenti
7. Adempimenti per i Rapporti di Autovalutazione 2009
8. Ordinamento didattico per la laurea triennale e specialistica per l'A.A. 2010-11
9. Varie ed eventuali

Come risulta dall'elenco delle presenze (allegato 1), risultano n. 26 presenti.

Ai soli fini del numero legale (valutato sulla base dei soli afferenti):

Afferenti	Giustificati	N° legale	Presenti
34	3	16	22

1 – Comunicazioni

Il P. comunica quanto segue.

Le richieste di assegnazione dei tutor didattici dovranno pervenire direttamente in Presidenza entro il 25 settembre, corredate dei dati del tutor, compreso il cv. L'attribuzione avverrà secondo i parametri indicati nella nota del Preside del 17 settembre, inviata a tutti i docenti.

La commissione di coordinamento didattico ha ritenuto opportuno che, per motivazioni legate alla disponibilità economica, alcune attività didattiche possano non necessitare dell'attività di tutorato (per es. le Economie). E' comunque possibile inviare richieste che non rientrino in tali parametri con adeguata motivazione (ad es. per i laboratori).

E' pervenuta dall'Ateneo la richiesta di adeguamento dei Requisiti di trasparenza dei Corsi di Studio entro il 31 ottobre: per quanto riguarda questo CdS, c'è solo qualche scheda dei corsi da aggiornare ed eventualmente da inserire la sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione degli studenti.

Il Presidente illustra i dati relativi al test di ingresso e sottolinea l'incremento degli studenti iscritti e partecipanti (rispettivamente 1582 e 1449), che porterà certamente ad un incremento anche degli immatricolati. Ri-

leva inoltre che l'esito del test è migliorato rispetto allo scorso anno. Illustra quindi il risultato negativo dell'esperimento del test di inglese.

Il Presidente fornisce alcuni dati sulle matricole. Al momento del CCS le matricole iscritte ad Ingegneria sono 810. A questo proposito il P. fa presente che le classi dovrebbero restare 4 e si sta decidendo sulle modalità di divisione delle classi, se per numero di matricola o per corso di laurea.

Il Presidente comunica che la data di inizio delle lezioni è il 28 settembre, ma si resta in attesa di comunicazioni dalla presidenza, se dovessero verificarsi problemi di aule e quindi possibili ritardi, e per la proposta dell'orario.

Il Presidente fa presente che nel CCS manca il rappresentante dei tecnici, per il pensionamento di Rosetta Porcu. Si rimane in attesa che la Presidenza provveda ad indire nuove elezioni.

Il P. comunica infine che, grazie all'aiuto dell'Ing. Alessandro Mazzella, si sta provvedendo al rinnovo del sito web del CdS, che sarà presto messo on-line.

2 – Ratifica del verbale della seduta precedente

Il Presidente propone la ratifica del verbale n° 92 del 15/06/2009. Il Consiglio approva all'unanimità.

3 – Coperture insegnamenti A.A. 2009-2010

Il Presidente illustra il quadro delle coperture che è stato inviato a tutti i componenti del CCS, con i casi particolari. Il corso di Caratterizzazione delle materie prime minerali risulta scoperto per il pensionamento del Prof. Garbarino; se ci sarà la sua disponibilità si valuterà la possibilità di dargli un incarico di docenza a titolo gratuito. Per quanto riguarda l'indirizzo Recupero ambientale a Iglesias si è deciso di disattivare alcuni dei corsi opzionali: Caratterizzazione fisica e mineralogica dei materiali, e Rilievi, campionamento e stima, che comunque non si sono mai tenuti.

Il modulo di Statistica del corso integrato di Statistica e Idrologia sarà tenuto dal Prof. Banni. Il Presidente comunica inoltre che il Prof. Cotza andrà fuori ruolo dal 1° ottobre e pertanto sono da riassegnare i corsi da lui tenuti: per Costruzione Geotecniche c'è la disponibilità dell'ing. Soccodato, mentre per Meccanica delle rocce non si è trovata alcuna disponibilità e pertanto se ne è decisa la disattivazione con sostituzione, per gli studenti di Geoingegneria LS, del corso di Geologia applicata alla difesa del suolo.

Si conferma inoltre la disattivazione dei corsi di Gestione urbana e di Tecniche di analisi urbane e territoriali, già tenuti dall'Ing. Campagna, che è rientrato da periodo di ricerca fuori, ma che deve coprire i corsi lasciati scoperti dal prof. Deplano ad Architettura. Si è inoltre deciso di disattivare il corso di Urbanistica 1, tenuto da Emanuela Abis per Architettura, in quanto la stessa ha segnalato che il corso non è più proponibile nell'attuale forma ai nostri studenti.

E' inoltre giunta la notizia che il prof. Rodriguez non potrà tenere quest'anno il corso di Calcolo numerico, in quanto impegnato in altre docenze; il corso sarà probabilmente affidato con contratto esterno.

Sono naturalmente da definire le coperture del 1° anno.

Il Consiglio approva il quadro illustrato.

4 – Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti

Il Presidente informa il Consiglio che sono pervenute le richieste del prof. Antonio Mazzella (allegato 2) di tenere:

- il *Laboratorio di Informatica 1* (40 ore) (I semestre) e il *Laboratorio di Informatica 2* (40 ore) al 2° semestre per i Corsi di Laurea di Lettere – Filosofia – Beni Culturali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cagliari;
- il corso *Applicazioni informatiche alla Geologia* (48 ore) al 1° semestre per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie geologiche della Facoltà di Scienze MM. FF. NN.

Il Consiglio approva all'unanimità.

E' inoltre pervenuta la richiesta del prof. Antonio Lallai (allegato 2) di tenere il *Laboratorio di Bioingegneria Industriale* (48 ore) per il Corso di Laurea in Biotecnologie Industriali della Facoltà di Scienze MM. FF. NN.

Il Consiglio approva all'unanimità.

5 – Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS

In relazione alla documentazione inviata dalla Direzione per le Relazioni Internazionali – Settore mobilità studentesca e fund raising (allegato 3) e alle domande pervenute dagli studenti, l'apposita commissione ha istruito le pratiche e propone che:

1. siano approvate le attività inerenti il lavoro di tesi svolto dagli studenti:
 - per lo studente matr. **37450**, iscritto al 2° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Pianificazione, siano approvate le attività inerenti il lavoro di tesi svolto presso il Dipartimento Development and Planning dell'Università di Aalborg;
 - per la studentessa matr. **37446**, iscritta al 2° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Ambiente, siano approvate le attività inerenti il lavoro di tesi svolto presso l'Università di Berlino;
 - per gli studenti matr. **37436** e matr. **37461**, iscritti al 2° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, curriculum Ambiente, siano approvate le attività inerenti il lavoro di tesi svolto presso l'Università di Cambridge;
2. per lo studente matr. **37465**, iscritto al 2° anno della laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Geoingegneria, si riconoscano le seguenti attività formative svolte presso la Politechnika Krakowska:
 - “Geographic information Systems-1” e “Spatial analysis in ArcGIS” in sostituzione di “Cartografia numerica e GIS” con votazione 30/30 e crediti 6;
 - “Surface Protection in Mining Areas”, “Systems Spatial Analysis”, “Photogrammetry and Remote Sensing” come Attività Formative Libere nella misura di 12 CFU;
 - Corso di lingua polacca come Altre Attività Formative nella misura di 2 CFU;
3. per lo studente matr. **32487**, iscritto al 3° anno della laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Ambiente, si riconoscano le seguenti attività formative svolte presso l'Universidad Rey Juan Carlos:
 - “Waste recycling” in sostituzione di “Impianti di trattamento dei rifiuti solidi 1” con votazione 25/30 e crediti 5;
 - Corso di lingua spagnola come Altre Attività Formative nella misura di 2 CFU;
4. per la studentessa matr. **33133**, iscritta al 3° anno della laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Difesa del suolo, si riconoscano le seguenti attività formative svolte presso l'Universidad Politécnica de Valencia:
 - “Proyectos SIG” in sostituzione di “Cartografia numerica e GIS” con votazione 26/30 e crediti 6;
 - “Planificacion y gestion litoral” come esame a scelta del curriculum Difesa del suolo con votazione 26/30 e crediti 5;
 - “Transporte y dispersion de contaminantes” in sostituzione di “Idraulica ambientale” con votazione 28/30 e crediti 5
 - Corso di lingua spagnola come Altre Attività Formative nella misura di 2 CFU;
 - “CAD” e “Voladuras y explosivos” come 5 crediti di tipologia “Attività Formative Libere” + 4 crediti di tipologia “Altre Attività Formative”.

Il Consiglio, preso atto del lavoro istruttorio della commissione, approva all'unanimità le proposte sopra indicate.

6 – Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

In relazione alle domande pervenute ed al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione (allegato 4), viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

MATR.	ATTIVITÀ	ORE	CREDITI
37810	Corso di lingua inglese: Avvicinamento al livello B2 presso il Centro Linguistico di Ateneo (Programma Sardegna Speaks English)	100	4 AAF
37548	Corso di lingua inglese: Avvicinamento al livello B2 presso il Centro Linguistico di Ateneo (Programma Sardegna Speaks English)	100	4 AAF
35192	Tirocinio formativo presso la società Carbusulcis S.p.A.	240	8 AAF
35193	Tirocinio formativo presso la società Carbusulcis S.p.A.	240	8 AAF
37437	Tirocinio formativo presso lo studio tecnico dell'ing. Salvatore Farci	240	8 AAF
37899	Corso di lingua inglese: Avvicinamento al livello B2 presso il Centro Linguistico di Ateneo (Programma Sardegna Speaks English)	100	4 AAF
38815	X Meeting degli utenti italiani di GRASS e GFOSS	2 gg	0,5 AAF
	Seminario "Tecnologie innovative per la gestione delle risorse idriche in climi aridi"	1 gg	0,5 AAF
	Workshop: "International workshop on new photovoltaic technology"		
	Corso di lingua inglese: Avvicinamento al livello A2 presso il Centro Linguistico di Ateneo (Programma Sardegna Speaks English)	100	4 AAF
38817	Corso di Geographic Information System	40	1 AAF
	Seminario "Tecnologie innovative per la gestione delle risorse idriche in climi aridi"	1 gg	0,5 AAF
	Workshop: "International workshop on new photovoltaic technology"		
	Corso di Geographic Information System	40	1 AAF
32800	Tirocinio formativo presso la società Azimut Sardegna S.p.A.	300	4 AAF
	Laboratorio interno di Ingegneria Sanitaria Ambientale finalizzato alla preparazione della prova finale	90	3 AAF
31463	Tirocinio formativo presso l'azienda Portovesme s.r.l.	240	8 AAF
37764	Corso di lingua inglese: Avvicinamento al livello A2 presso il Centro Linguistico di Ateneo (Programma Sardegna Speaks English)	100	4 AAF

Il Presidente ricorda che nella seduta del 29/01/2009 il Consiglio ha deliberato di organizzare un corso (della durata di 20 ore) finalizzato all'utilizzo di Autocad per gli studenti della laurea specialistica che, avendo sostenuto l'esame di Disegno di 4 CFU durante il corso di laurea, si sono trovati in difetto di un credito di tipologia "Attività Affini e Integrative" per il conseguimento del titolo di studio.

Gli studenti matr. **39168** e matr. **37870** hanno già terminato l'attività, pertanto ad essi sarà attribuito un credito di tipologia "Attività Affini e Integrative".

Le studentesse matr. **38817** e matr. **38815**, iscritte alla laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Georingegneria, chiedono di apportare la seguente modifica al piano di studi: sostenere

l'esame di "Tecnica dei sondaggi 1" in sostituzione di "Instabilità dei versanti", come esame a scelta di indirizzo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **37546**, iscritta alla laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Geoingegneria, chiede che venga riconosciuto l'esame di "Geologia applicata alla difesa del suolo" in sostituzione di "Coltivazione e gestione delle cave", precedentemente sostenuto nel corso di laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **37437**, iscritta alla laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Geoingegneria, chiede che vengano riconosciuti gli esami:

- "Geologia applicata alla difesa del suolo" in sostituzione di "Recupero ambientale", quest'ultimo sostenuto nel corso di laurea;
- "Tecnica delle costruzioni 2", sostenuto in soprannumero rispetto a quelli necessari per il conseguimento della laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **39441**, iscritto al 1° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, chiede il riconoscimento dei seguenti crediti formativi universitari maturati in soprannumero rispetto ai 180 necessari per il conseguimento della laurea:

- 2 crediti formativi universitari di tipologia Attività Formative Libere;
- 3 crediti di tipologia Altre Attività.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **36087**, iscritta alla laurea specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Geoingegneria, chiede di apportare la seguente modifica al piano di studi: sostenere gli esami di "Idrogeologia applicata" e "Geologia applicata alla difesa del suolo" in sostituzione rispettivamente di "Costruzioni di strade, ferrovie, aeroporti 1" e "Costruzioni di strade, ferrovie, aeroporti 2".

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa matr. **33593**, iscritta al 3° anno Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio curriculum Difesa del suolo, chiede che i crediti relativi al superamento degli esami *Recupero ambientale e Sicurezza del lavoro e difesa ambientale 2* siano convalidati come tipologia Attività Formative Libere.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente matr. **35592**, iscritto al 3° anno Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, chiede l'attribuzione di un congruo numero di crediti formativi universitari di tipologia Attività Formative Libere per avere sostenuto l'esame di "Microbiologia" da 5 cfu.

Il Consiglio decide all'unanimità l'attribuzione di 2 crediti formativi universitari di tipologia Attività Formative Libere.

Lo studente matr. **39521**, iscritto al 1° anno Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, chiede il riconoscimento di 4 crediti formativi universitari di tipologia Attività Formative Libere, maturati in soprannumero rispetto ai 180 necessari per il conseguimento della laurea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il prof. Uras ricorda che il CCS ha in passato approvato alcuni criteri per il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti dagli studenti con attività didattiche svolte in altri CdS.

Propone pertanto di verificarne la validità anche alla luce dei cambiamenti normativi nel frattempo intervenuti.

Il P. informa che l'art. 23 del Regolamento Didattico d'Ateneo è stato integrato con il comma 5 che riguarda il riconoscimento di CFU per gli studenti che abbiano svolto il servizio civile, in caso di attinenza tra attività svolte e obiettivi formativi del corso: il consiglio di corso di studi può riconoscere fino a un massimo di 9

crediti AFL e 3 AAF. Tale comma contrasta con quanto deliberato dal CCS nella seduta del 5-11-2008 relativamente al protocollo di intesa con il Comune di Portoscuso, nella quale si era decisa la possibilità di attribuire al servizio civile fino a 8 crediti AAF; tale decisione andrà pertanto adeguata a quanto previsto dall'Ateneo.

Domande di passaggio di corso al I anno (Ordinamento di cui al D.M. n° 270 del 2004)

Si approvano le seguenti domande di passaggio di corso (vedi schede ricostruzione carriera allegate):

(38239) da Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Nuovo Ordinamento di cui al D.M. n° 509 del 1999) al II anno di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio;

(39554) da Ingegneria Elettronica (Nuovo Ordinamento di cui al D.M. n° 270 del 2004) al II anno di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio;

(37641) da Matematica (Nuovo Ordinamento di cui al D.M. n° 509 del 1999) al II anno di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

7 – Adempimenti per i Rapporti di Autovalutazione 2009

Il P. informa il Consiglio che la scadenza per la consegna dei RAV per l'A.A. 2008-09 è il 30-11-2009 e il GAV, coordinato dall'Ing. Luisa Pani sta lavorando all'aggiornamento dei rapporti.

E' necessario che il CCS rinnovi il suo impegno per la qualità con una dichiarazione formale di impegno, nella quale siano anche esplicitate le modalità di coinvolgimento delle diverse parti interessate. Il P. dà lettura di una proposta di dichiarazione di impegno (allegato 5).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il P. informa che, con la collaborazione dell'ing. Dentoni, è stato predisposto il questionario per i laureati specialisti (allegato 6), con modalità di compilazione on-line, che sarà inviato ai laureati LS di almeno 3 anni solari, fino al 2008. Dalle risposte a tale questionario potranno trarsi informazioni sui datori di lavoro, che potranno a loro volta essere contattati per un riscontro dal mondo del lavoro.

Analoghe informazioni sui soggetti che accolgono i tirocinanti potranno trarsi dalle convenzioni dei tirocini post-laurea, di cui l'Ufficio Orientamento non fornisce un riscontro; per tale motivo si invitano tutti i docenti che firmano tali convenzioni come tutor universitari a prenderne copia e fornirla al manager didattico o al Presidente. Sarebbe anche utile acquisire la scheda di tirocinio post-laurea compilata dai tirocinanti e chiedere copia della scheda di fine tirocinio dall'ufficio orientamento.

In merito al coinvolgimento del mondo del lavoro sarebbe necessario istituire il Comitato di Indirizzo, cominciando con il coinvolgimento dei soggetti esterni formati dall'ateneo come valutatori e che hanno già affiancato i valutatori esterni durante la visita (per il CdS IAT l'ing. Valeria Boi). Si può provare a coinvolgere altri soggetti che hanno una conoscenza del nostro CdS e associazioni degli industriali, nonché l'Ordine degli Ingegneri.

8 – Ordinamento didattico per la laurea triennale e specialistica per l'A.A. 2010-11

Il P. informa il consiglio sulle novità introdotte dall'ultima nota Gelmini del 4 settembre, che ribadisce la necessità di apportare riduzioni all'offerta formativa degli atenei, introducendo però novità rispetto alla precedente e rinnovando l'annuncio di un imminente provvedimento normativo.

I punti fondamentali della nota riguardano:

- la dimensione minima dei corsi o dei moduli da 6 crediti, con eccezione motivata per le attività affini e integrative;
- l'aumento dei docenti necessari con la previsione di 2 docenti/anno per ciascun curriculum (a questo proposito è caduta l'indicazione "oltre il primo", come nella precedente nota, ma si auspica che si tratti di una dimenticanza) oltre ai 4/anno già previsti; non ci saranno inoltre più sconti per CdS della stessa classe;
- la previsione che i curriculum dei corsi di studio non possano differenziarsi per più di 39 crediti per la laurea e di 29 per la LS; in caso contrario si dovranno prevedere corsi di laurea differenti;

- la ridefinizione, con valori più elevati, delle numerosità minime degli immatricolati e la disattivazione dei corsi di studio con un numero di immatricolazioni inferiore a tali valori minimi;
- il grado di copertura dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti da parte della docenza di ruolo aumentato al 60 % dal 2010-11 e poi ulteriormente negli anni successivi; inoltre la valutazione non sarà più solamente teorica ma farà riferimento agli insegnamenti di base e caratterizzanti effettivamente erogati;
- si introduce inoltre il numero massimo di ore potenzialmente erogabili da ciascun Ateneo, sulla base del numero dei docenti di ruolo.

E' invece caduta la richiesta di ulteriore riduzione del numero di esami rispetto a quanto previsto dai decreti sulle classi attualmente vigenti.

Pur in assenza dei provvedimenti legislativi conseguenti, la nota invita comunque a tener conto di quanto illustrato a partire dalla riprogettazione dei corsi di studio in atto per il 2010-11.

In questo quadro confuso la Commissione Manifesto sta lavorando e si porterà la proposta in una prossima riunione del Consiglio.

9 – Varie ed eventuali

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Presidente dichiara conclusa la seduta alle ore 12.45.

Il Segretario

Dott. Paolo Valera

Il Presidente

Prof. ing. Alessandra Carucci

ALLEGATO 1

ALLEGATO 2

Richieste di nulla osta e altre richieste di docenti

ALLEGATO 3

Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS

ALLEGATO 4

Riconoscimento di crediti e domande degli studenti

ALLEGATO 5

Adempimenti per i Rapporti di Autovalutazione 2009

Dichiarazione di impegno per la qualità

Nella seduta odierna del 22 settembre 2009, dopo avere ricevuto la visita del valutatore esterno CRUI e del rappresentante del mondo socio-economico, il Presidente del CCS chiede al Consiglio di confermare l'impegno per lo sviluppo del sistema di gestione per la qualità del CdS secondo il "Modello CL e CLM 2006 "Presenza - Cagliari" consultabile nel sito del progetto qualità CampusUnica

http://www.unica.it/progettoqualita/fileadmin/user_upload/documenti/crui/ModelloCL-CLM_06.pdf).

Il CCS accoglie la proposta del Presidente, consapevole che la qualità del sistema di formazione e del relativo sistema di gestione siano obiettivi da raggiungere ai fini del miglioramento continuo dell'offerta didattica e dei risultati del CdS.

Il CdS si impegna pertanto a coinvolgere nella gestione per la qualità del CdS:

gli **studenti**, attraverso:

- incontri periodici con il Presidente del CdS per discutere di eventuali problemi legati alle attività didattiche e alle infrastrutture del CL/CLS;
- incentivazione allo svolgimento di tirocini e stage per la stesura dell'elaborato finale al fine di completare il percorso formativo anche con esperienze professionalizzanti e favorire eventualmente l'inserimento nel mondo del lavoro;
- incentivazione dell'internazionalizzazione con la promozione del programma Erasmus attraverso la stipula di nuovi accordi internazionali, la diffusione dei relativi bandi ed il riconoscimento delle attività svolte in termini di crediti formativi universitari, nonché l'organizzazione di corsi e seminari tenuti da docenti stranieri.
- somministrazione di questionari on-line per esaminare la progressione delle carriere e individuare eventuali criticità;
- diffusione di proposte di lavoro da parte di grandi aziende nel sito web del CdS;
- costante aggiornamento del sito web del CdS.

i **laureati**, attraverso:

- somministrazione di questionari ai laureati del CL, e ora anche del CLS, per monitorare eventuali esperienze lavorative pregresse, conoscere lo status al momento della somministrazione, la correlazione tra le attività didattiche svolte, le conoscenze apprese e i contesti lavorativi, eventuali criticità nella formazione universitaria che hanno reso difficoltoso l'inserimento nel mondo del lavoro;

i **docenti**, attraverso:

- incentivazione all'aggiornamento della pagina web personale, anche con l'apporto di tutor informatici, con informazioni relative all'attività didattica (programmi dei corsi, materiale didattico, docente titolare, e-mail, orari di ricevimento, date appelli) affinché gli studenti, effettivi e potenziali, possano avere a disposizione le informazioni utili per il percorso formativo che hanno intrapreso o che intendono intraprendere;
- incentivazione alla partecipazione ad attività atte a migliorare la qualità della didattica attraverso la diffusione delle iniziative nei CCS e nel CdF (es. il Laboratorio Calaritano);
- istituzione di commissioni preposte allo svolgimento di compiti precisi e puntuali che coinvolgano costantemente i docenti nella gestione del CdS;
- modifica periodica della composizione del GAV per coinvolgere maggiormente i docenti;

il **personale tecnico-amministrativo**, attraverso:

- incentivazione alla partecipazione di corsi per la diffusione della qualità;

le **PI esterne**, attraverso:

- somministrazione ai soggetti ospitanti gli studenti tirocinanti e ai datori di lavoro dei laureati in IAT di questionari atti a raccogliere la loro opinione sulla formazione degli studenti in IAT e dei laureati e su eventuali carenze riscontrate;
- coinvolgimento nella definizione degli obiettivi formativi e nell'attività di Riesame del CdS;
- diffusione degli obiettivi formativi del CdS presso il mondo del lavoro.

Si impegna altresì a promuovere i legami e le relazioni tra le attività formative e di ricerca attraverso l'incentivazione dei lavori di tesi presso i laboratori di ricerca.

ALLEGATO 6

Adempimenti per i Rapporti di Autovalutazione 2009