

AULA ST

	Decisamente NO	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Si vede la lavagna?		x		X
Si sente la lezione?				X X
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?		X		x
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?		X	x	

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	In Aula sono presenti solo lavagna con gesso e video proiettore a bassa risoluzione.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Dotare l'aula di "lavagna luminosa" elettronica" e predisporre accensione selettiva delle lampade
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

AULA D

	Decisamente NO	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Si vede la lavagna?			XX	X X
Si sente la lezione?		X	X X	X
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?			X X X X	
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?	X	X X	X	

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Lavagne ampie e buona visibilità generale.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Temperatura elevata e mancanze di aerazione. Non credo che le norme di sicurezza in caso di incendio siano soddisfatte. Pulizia delle lavagne ad inizio lezione. Durante le lezioni del giovedì l'ultima mezz'ora è fortemente disturbata dal vocio dagli studenti che devono seguire l'ora successiva ed impediscono lo svolgimento della lezione.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Dotare l'aula di impianto audio migliore Impedire l'accesso agli studenti dell'ora successiva fino all'inizio della lezione. Pulire le lavagne almeno due volte al giorno. Ristabilire le norme di sicurezza. Migliorare l'aerazione.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'aula D è un mega-loculo seminterrato, dotata di vasistas che si affacciano dentro un canale di scolo delle acque meteoriche (dell'edificio aule alfa e beta). La griglia che copre il canale di scolo (larghezza circa 50 cm) costituisce parte del pavimento di una delle rampe di accesso alle aule alfa e beta edificate sopra l'ex biennio . Niente luce naturale. Anche il ricambio d'aria avviene con notevole difficoltà, attraverso l'unico vasistas di cui può essere effettuata apertura. Le polveri di gesso sono fastidiosamente presenti nell'aria in prossimità della lavagna, anche perché non ne viene adeguatamente curata la rimozione dalla pedana (sopra ma anche sotto!) sita sotto la lavagna. Lo schermo di proiezione risulta posizionato lateralmente rispetto all'asse dell'aula.

AULA C

	Decisamente NO	Più No che SÌ	Più SÌ che No	Decisamente SÌ
Si vede la lavagna?		X	X X X	
Si sente la lezione?		X	X	X X
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?		X	X X X	
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?	X X	X X		

<p>1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni</p>	<p>Le lezioni si sentono bene.</p> <p>Tra gli aspetti positivi specifico la dimensione adeguata della lavagna (sufficientemente grande) così come la possibilità di usare lavagna luminosa e schermo nelle lezioni complementari.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni</p>	<p>Lo schermo del proiettore si trova di lato rispetto agli studenti. C'è poco ricambio d'aria. In certi periodi c'è molto caldo.</p> <p>Tra gli aspetti negativi specifico la condizione di alcune (non troppe) sedie, tavolini, banchi e/o ribaltini, alcuni instabili e conseguentemente poco sicuri. Al contrario, e più importante, durante la prima parte del corso (Ottobre) la temperatura dell'aula era totalmente inadeguata; in effetti la mancanza di un condizionatore ha creato alcuni ovvi disagi.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni</p>	<p>Migliorare la visibilità dello schermo su cui si proietta spostando lo schermo e il proiettore al centro della parete. Migliorare il condizionamento dell'aula.</p> <p>Come conseguenza ai commenti riportati, si suggerisce l'installazione di un condizionatore nell'AULA C e la riparazione/sostituzione di sedie e/o banchi inadeguati</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'aula C si differenzia solo per il fatto che i vasistas apribili sono più di uno e che prendono aria dalla seconda rampa di accesso alle aule alfa e beta (lato piazzale). Lo schermo di proiezione risulta posizionato lateralmente rispetto all'asse dell'aula.

AULA V

	Decisamente NO	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Si vede la lavagna?		X		
Si sente la lezione?		X		
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?		X		
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?		X		

LABORATORIO LIDIA

	Decisamente NO	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Si vede la lavagna?		X	X	
Si sente la lezione?			X	X
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?				X X
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?			X	X

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Il laboratorio è suddiviso in due parti. La prima verte sulla teoria dei circuiti, abbinando a questo studio l'uso del simulatore circuitale PSpice. Nella seconda parte si ripercorrono i passi della prima attraverso le piattaforme ELVIS, che consistono in una scheda per la prototipazione dei circuiti strumentata con diversi tipi di alimentazione e strumenti di misura e analisi dei segnali. La piattaforma è interfacciata al PC tramite cavo USB, e attraverso un apposito programma di gestione permette di effettuare tutte le operazioni di alimentazione e misura attraverso il computer. Per quanto l'acquisizione della capacità di gestire gli strumenti software e hardware comportino la riduzione degli argomenti che possono essere trattati, si
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>rileva che l'approccio teorico-pratico proprio del laboratorio assicura una migliore comprensione dei concetti di base dell'Elettrotecnica, rispetto a quanto avviene in un normale corso teorico.</p>
<p>2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni</p>	<p>Il numero di piattaforme ELVIS disponibili (14) consente di lavorare in condizioni ottimali con un numero massimo di studenti pari a 42 (3 studenti per gruppo di lavoro). Sarebbe inoltre necessario fornire per ogni postazione di lavoro un kit degli attrezzi e materiali necessari per svolgere le prove pratiche, quali pinze, cacciaviti, componenti elettronici, cavi di collegamento. Allo stato attuale questo materiale, in quantità insufficiente, viene fornito dal docente e deve essere condiviso da tutti i gruppi di lavoro, con conseguente allungamento dei tempi di svolgimento delle prove. Inoltre, il laboratorio si svolge nell'aula informatica di Lidia, anziché nell'aula multifunzionale, dove le piattaforme sono custodite, e questo comporta dei disagi sia per gli studenti che seguono il laboratorio, sia per quelli ai quali si arreca disturbo durante lo svolgimento delle altre lezioni.</p>
<p>3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni</p>	<p>acquisto di un numero di kit pari al numero di piattaforme disponibili, eventualmente acquisto di un limitato numero aggiuntivo di piattaforme, svolgimento del laboratorio nell'aula multifunzione.</p> <p>Disponibilità di calcolatori funzionanti e software adeguato.</p>

AULA R

	Decisamente NO	Più No che SÌ	Più SÌ che No	Decisamente SÌ
Si vede la lavagna?				X
Si sente la lezione?				X
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?		X		
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?		X		

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Mancanza di lavagne in aula R, ho fatto la richiesta verbale e mi è stato risposto che non ne possedevano.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Una lavagna in più nell'aula R, contemporaneamente si può proiettare ed esplicitare nella lavagna i concetti, i problemi.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AULA INFORMATICA EX DIGITA

	Decisamente NO	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Si vede la lavagna?			X	X X
Si sente la lezione?			X	X X
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?	X			X X
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?		X		X X

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Dovendo usare i p.c. posti postazioni non sufficienti
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Aggiornamento dei p.c. e loro aumento
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

AULA GIACIMENTI

	Decisamente NO	Più No che SÌ	Più SÌ che No	Decisamente SÌ
Si vede la lavagna?				Xx x x
Si sente la lezione?				x x x x
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?			x	x x x
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?	x x	x		

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	<p>accedere dall'aula al PC del docente</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

AULA DIGITA IS MAGLIAS

	Decisamente NO	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Si vede la lavagna?				X x x
Si sente la lezione?			x	X x
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?			X x x	
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?		X	x x	

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	Videoproiettore con schermo ben visibile da tutte le posizioni
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	<p>L'AULA NON E' ADEGUATA</p> <p>L'aula è dotata di videopriettore con schermo ben posizionato e buona visuale da tutte le posizioni</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	<p>SISTEMARE L'AULA, LE SEDIE E I BANCHI</p> <p>Migliorare la pulizia.</p> <p>Liberare un po' lo spazio: le scrivanie sono molto ingombranti e rendono non agevole il movimento (es tra i banchi in occasione di correzioni con gli studenti).</p> <p>Sarebbe opportuno una maggiore attenzione alla pulizia dell'aula, che lascia decisamente a desiderare</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AULA MAGNA DIGITA

	Decisamente NO	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Si vede la lavagna?				X
Si sente la lezione?				X
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?			X	
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?			X	

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	AMPIA LAVAGNA
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

AULA Q

	Decisamente NO	Più No che SÌ	Più SÌ che No	Decisamente SÌ
Si vede la lavagna?			X	
Si sente la lezione?			X	
Le postazioni degli studenti (sedie, ribaltino, tavoli, banchi, ecc.) sono adeguate per seguire proficuamente la lezione?			X	
Il microclima è adeguato allo svolgimento della lezione?		X		

1. Segnalare gli aspetti particolarmente positivi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Segnalare aspetti particolarmente negativi di questo insegnamento relativi agli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Indicare suggerimenti specifici che potrebbero essere attuati per migliorare gli strumenti per lo svolgimento delle lezioni	<p>Nell'aula Q le pareti verso l'esterno, munite di ampie vetrate, sono in metallo e truciolato (che in certe parti cominCia a rigonfiare); l'aula risulta, in certi periodi, troppo calda (ma c'è la possibilità di aprire porta e finestre) o troppo fredda. La linea luci non consente di escludere l'illuminazione in prossimità dello schermo di proiezione. L'aula non è oscurabile per consentire la visione di brevi filmati.</p> <p>Lo schermo di proiezione risulta posizionato lateralmente rispetto all'asse dell'aula.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------