

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI ORIENTAMENTO IN ITINERE (C.O.It.) del 13 ottobre 2016 – N.4/2016

CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

La riunione è stata indetta (mediante e-mail dell'11 c.m.) dal responsabile della C.O.It., ing. Nicola Careddu.

La riunione inizia alle ore 11.30 presso la Sala "Ottica" dell'ex DIGITA. Sono presenti: ing. Nicola Careddu, dott. Stefano Naitza e ing. Giuseppina Vacca. Sono assenti giustificati l'ing. Maria Caterina Tilocca e l'ing. Francesco Desogus. L'ing. Careddu assume il ruolo di verbalizzatore.

Si illustrano le elaborazioni dei questionari compilati dai docenti che hanno tenuto almeno un corso/laboratorio in seno all'IAT durante l'Anno Accademico 2015-16. Dalla discussione emergono le considerazioni riassunte nei paragrafi 1 e 2; tali considerazioni (insieme agli allegati) saranno pertanto utili all'intero Consiglio di Corso di Studi e, in particolare, alla Commissione per il Riesame.

1. Considerazioni sul I semestre

1.1 Premesse

Al 31/07/16, sono stati restituiti alla Commissione Orientamento in Itinere (C.O.It.) 23 questionari compilati dai docenti (10 relativi ai corsi di Laurea (CL) e 13 ai corsi di Laurea Magistrale (CLM)).

Non sono state restituite alla C.O.It. i questionari riguardanti le materie di "Idraulica" (Querzoli), "Sicurezza del lavoro e difesa ambientale" (Massacci) della CL e "Geingegneria ambientale" (Manca) e "Protezione idraulica e sistemazione dei bacini idrografici" (Montaldo) della CLM.

Il corso "Fondazioni e opere di sostegno" (Soccodato) della CLM non si è tenuto per mancanza di studenti.

I laboratori di "Tecniche geofisiche per lo studio di aree costiere a rischio ambientale" (Balìa) e "Geologia" (Naitza), comuni a CL e CLM, sono stati considerati a fini statistici nella CLM, in quanto non è stato possibile scorporre gli studenti della CL da quelli della CLM.

I risultati delle elaborazioni sono documentati negli allegati A (Presenze corso, prove intermedie, esame) e B (aule).

1.2 CL – Anno 1

Il numero di studenti frequentanti all'inizio del semestre varia tra 163 e circa 200 a seconda della materia.

Dai dati disponibili emerge che il numero di studenti che si presenta a dare l'esame nella prima sessione utile è quasi la totalità di coloro che hanno seguito il corso sino alla fine (ovvero circa il 60% di coloro che frequentavano a inizio corso. Le percentuali di iscritti che poi passano l'esame sono pari rispettivamente a: 35 % (Analisi 1), 62 % (Chimica) e 81 % (Fisica 1)

Il numero di partecipanti alle prove intermedie e di iscritti agli esami indicherebbe una preferenza degli studenti a concentrarsi inizialmente ai corsi di Analisi 1 e Chimica.

1.3 CL – Anno 2

Il numero di studenti frequentanti all'inizio del semestre varia tra 35 e circa 54 a seconda della materia. A metà corso il numero si dimezza mediamente con l'eccezione dei frequentanti al corso di Termodinamica e Macchine che rimane sostanzialmente invariato. Dopodiché il numero di studenti frequentanti rimane pressoché invariato sino al termine dei corsi.

I dati sulle prove intermedie riguardano solo il corso di Termodinamica e Macchine.

Dai dati disponibili emergono le seguenti percentuali di studenti iscritti all'esame che poi lo passano: 50 % (Economia Applicata all'Ingegneria), 31 % (Principi del trattamento dei solidi), 25 %

(Statistica), 73 % Termodinamica e Macchine. Si riscontra una partecipazione maggiore tra gli studenti che sostengono l'esame di Termodinamica e Macchine.

Non abbiamo i dati riguardo al corso di Idrologia.

1.4 CL – Anno 3

Dei corsi monitorati, solo due docenti su quattro hanno presentato i questionari.

Dai dati emerge una costanza degli studenti nel frequentare le lezioni (da 77 a 65 per Fenomeni di trasporto in sistemi ambientali, da 56-57 a 46 per Scienza delle Costruzioni). Le prove intermedie sono state sostenute dalla quasi totalità degli studenti frequentanti il corso di Fenomeni di trasporto in sistemi ambientali e da circa la metà di coloro che hanno frequentato Scienza delle Costruzioni.

Dai dati disponibili emergono le seguenti percentuali di studenti iscritti all'esame che poi lo passano: 90 % (Fenomeni di trasporto in sistemi ambientali), 26 % (Scienza delle Costruzioni). Quest'ultimo esame è stato passato solo dal 18 % di chi ha iniziato a frequentare il corso inizialmente.

Si riscontra una partecipazione maggiore tra gli studenti che sostengono l'esame di Fenomeni di trasporto in sistemi ambientali.

Non abbiamo i dati riguardo ai corsi di Sicurezza del lavoro e difesa ambientale e di Idraulica.

1.5 CLM – Anno 1

Dai dati emerge la frequenza costante degli studenti in tutti i corsi monitorati. Il numero dei frequentanti è diverso a seconda della materia (da 16 a 32).

Gli unici dati disponibili sulle prove intermedie riguardano il corso di Calcolo numerico e matematica applicata e confermano la frequenza degli studenti.

Dai dati sembra che la quasi totalità degli studenti iscritti passi l'esame: 95 % (Calcolo numerico e matematica applicata), 100 % (sia Laboratorio di Informatica sia Laboratorio di Tecniche geofisiche per lo studio di aree costiere a rischio ambientale), a conferma della proficuità di chi segue i corsi con costanza.

Non abbiamo i dati riguardo al corso di Geoingegneria ambientale.

1.6 CLM – Anno 2

A parte il dato anomalo del Laboratorio di GIS e geostatistica (40 studenti frequentanti inizialmente e 26 alla fine del corso), gli altri corsi sono frequentati con costanza sino alla fine, pur avendo un basso numero di studenti (da 4 a 10).

Inutile fare considerazioni sulle prove intermedie per la mancanza di dati.

Dai dati sugli esami emerge che la maggior parte degli studenti che hanno frequentato i corsi tendono a dare subito l'esame con un'alta percentuale di successo. A tale considerazione si esclude il Laboratorio di GIS e geostatistica per il quale solo il 35 % degli studenti che hanno frequentato sino alla fine sostengono l'esame nella prima sessione utile; il 100 % di essi supera l'esame.

2. Considerazioni sul II semestre

2.1 Premesse

Al 10/10/16, sono stati restituiti alla Commissione Orientamento in Itinere (C.O.It.) 21 questionari compilati dai docenti (12 relativi ai corsi di Laurea (CL) e 9 ai corsi di Laurea Magistrale (CLM)).

Non sono state restituite alla C.O.It. i questionari riguardanti le materie di "Fisica 2" (Corpino), "Geotecnica" (Tropeano) della CL e "Idrogeologia" (Uras), "Valutazioni d'impatto e recupero ambientale" (Massacci), "Acquedotti e fognature" (Saba), "Impianti di trattamento degli effluenti gassosi" (Lallai), "Scavi e opere in sotterraneo" (Manca) e "Pianificazione dei trasporti" (Meloni) e "Progettazione e gestione degli interventi di geoingegneria ambientale" (Grosso) della CLM.

Il corso "Idraulica costiera" (Badas) della CLM non si è tenuto.

Non è possibile fare alcuna considerazione riguardo le prove intermedie dei corsi della LM per la totale mancanza di dati.

I risultati delle elaborazioni sono documentati negli allegati C (Presenze corso, prove intermedie, esame) e D (aule).

2.2 CL – Anno 1

Dai dati disponibili emerge che il numero di studenti frequentanti all'inizio del semestre varia tra 43 e circa 125 a seconda della materia. Analisi 2 risulta nettamente la più seguita; tuttavia alla fine del corso ha perso circa il 30 % degli studenti, mentre gli altri corsi mantengono un numero pressoché costante di frequentanti durante il semestre.

L'unico dato relativo alle prove intermedie dimostra che la quasi totalità dei frequentanti il corso di Geometria e Algebra sostiene tali prove.

Circa il 90 % degli studenti che hanno frequentato Analisi 2 decide di sostenere l'esame alla prima sessione utile; di essi l'80 % passa l'esame. Le altre percentuali di studenti iscritti all'esame che poi lo passano sono: 70 % (Geometria e algebra), 100 % (Laboratorio di disegno) e 43 % (Fondamenti di informatica 1). In generale i risultati sono migliori rispetto a quelli del primo semestre.

La C.O.It. non ha i dati riguardo al corso di Fisica 2.

2.3 CL – Anno 2

Il numero di studenti frequentanti all'inizio del semestre varia tra 29 e circa 45 a seconda della materia, dato di poco inferiore rispetto al primo semestre. Si nota una costanza nel numero dei frequentanti sino a alla fine dei corsi.

I dati sulle prove intermedie riguardano solo il corso di Pianificazione Territoriale; si evince che tutti i frequentanti sostengono le prove.

La percentuale dei frequentanti che sostiene l'esame, della materia frequentata, nella prima sessione è mediamente del 75 %. Le percentuali di successo sono poco più del 50 % a parte il corso di Pianificazione Territoriale (100 %).

2.4 CL – Anno 3

Il numero di studenti frequentanti all'inizio del semestre varia tra 66 e circa 73 a seconda della materia. Si nota una costanza nel numero dei frequentanti sino a alla fine dei corsi con l'eccezione di Tecnica delle costruzioni il cui numero di frequentanti si riduce sensibilmente durante il semestre.

La maggior parte dei frequentanti sostiene le prove intermedie dei corsi di Tecnica delle Costruzioni e di Sismica Applicata; meno della metà sostiene le prove di Ingegneria Sanitaria Ambientale.

Dai dati disponibili emergono le seguenti percentuali di studenti iscritti all'esame che poi lo passano: 90 % (Tecnica delle costruzioni), 100 % (Sismica applicata) e 70 % (Ingegneria Sanitaria Ambientale). Un'alta percentuale degli studenti che frequentano i corsi sino alla fine sostiene l'esame nella prima sessione.

Non abbiamo i dati riguardo al corso di Geotecnica.

2.5 CLM – Anno 1

Dai dati emerge la frequenza costante degli studenti in due corsi (Bonifiche e Idraulica ambientale) Tuttavia solo un 25 % dei frequentanti tali corsi sostiene l'esame nella prima sessione. Si nota un dimezzamento dei frequentanti durante il corso di Trattamento fisico-chimico dei suoli, chi segue tale corso sino alla fine dà l'esame con una percentuale di successo del 50 %. Non si hanno dati sul corso di Idrogeologia.

2.6 CLM – Anno 2

Non è facile fare considerazioni generali poiché di 5 corsi su 11 non si hanno i dati. I corsi rilevati mostrano comunque una costanza nel numero dei frequentanti dall'inizio alla fine, pur avendo un basso numero di studenti (da 3 a 13).

Dai dati sugli esami emerge che la maggior parte degli studenti che hanno frequentato i corsi tendono a dare subito l'esame con un'alta percentuale di successo.

3. Conclusioni e proposte

La Commissione rileva nuovamente l'importanza della compilazione delle schede, confermando il format della scheda-questionario anche per l'A.A. 2016-17 con le seguenti proposte:

- non sia più necessario che i docenti inviino gli aggiornamenti della scheda (riguardante gli esami) all'interno della prima sessione utile. Infatti, è stato rilevato che la variazione dei numeri sia irrilevante e, pertanto, sostanzialmente inutile ai fini dell'elaborazione dei dati. Si potrebbe pensare in futuro a tale rilevamento qualora il numero degli studenti crescesse decisamente;

- si propone al Coordinatore del CCS che gli allegati B e D (contenenti le elaborazioni relative alla situazione delle aule) del presente verbale siano inviati alla Presidenza della Facoltà, poiché ad essa spetta la risoluzione dei problemi delle aule.

La C.O. auspica infine una maggiore partecipazione dei docenti alla compilazione dei questionari in quanto, come evidenziato nel verbale precedente, esse sono uno strumento utile per capire alcune dinamiche, in seno ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale, che potrebbero non essere evidenziate dai dati forniti dalla Segreteria.

La riunione termina alle ore 12.30.

La Commissione Orientamento in Itinere

Nicola Careddu
Francesco Desogus
Stefano Naitza
Maria Caterina Tilocca
Giuseppina Vacca