



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTÀ DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Coordinatore: Prof. Gian Piero Deidda

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI AUTOVALUTAZIONE

Riunione del 2 dicembre 2016

La Commissione di Autovalutazione (CAV) del Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunita nell'aula della sezione di Geofisica dell'ex Dipartimento di Ingegneria del Territorio (DIT) il giorno venerdì 2 dicembre 2016 alle ore 14,30 per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. Attività delle commissioni e procedure di funzionamento
2. Scheda programmi Laurea triennale
3. Simulazione quadro R3 (Accreditamento CdS)
4. Riesame Annuale– Attività
5. Attività di informazione (da eseguire nelle aule) sul nuovo questionario di valutazione da parte degli studenti

PRESENTI: Banni Aldo, Cappai Giovanna, De Gioannis Giorgia, Deidda Gian Piero, Rundeddu Laura, Uras Gabriele, Valera Paolo.

GIUSTIFICATI: Balia Roberto, Careddu Nicola, Madeddu Matilde

ASSENTI: nessuno

1. Attività delle commissioni e procedure di funzionamento

Il Responsabile (R.) della CAV ricorda che nel verbale n. 139 della seduta del CCS del 21/12/2015 sono state definite e approvate le Commissioni di gestione del CdS.

Le composizioni e i loro compiti sono reperibile anche nel sito web del CdS, seguendo il percorso *Gestione CdS* → *Commissioni*.

Il R. espone brevemente i compiti di ogni commissione e presenta un resoconto dell'operato di ciascuna di esse.

Nella fase di riorganizzazione dei percorsi formativi dei CL e CLM è particolarmente importante il compito della Commissione Didattica (CD) sulla verifica dei programmi di insegnamento per evitare sovrapposizioni e la piena conformità con gli obiettivi formativi della materia e del CdS.

R: nell'ultima riunione tra il Presidente di Facoltà e i Coordinatori dei CCdSS si è deciso di organizzare l'evento "Open day 2017" che prevede una giornata di incontro con gli studenti delle scuole medie superiori in Facoltà (come già avvenuto a giugno del 2016) e un'altra giornata in una località del centro-nord Sardegna in cui si riuniranno tutti gli istituti della zona.

L'evento sarà organizzato dalla Commissione di Orientamento di Facoltà di cui fanno parte anche alcuni membri della Commissione di Orientamento in Ingresso del CdS, sarà finanziato con una parte dei fondi ex art. 5 dei CCdSS della Facoltà e prevedrà l'intervento di una o più società che pubblicheranno l'iniziativa.

Sede: via Marengo, 2- 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675. 5172 - email: ccs_iat@unica.it, gpdeidda@unica.it

<http://corsi.unica.it/ambienteeterritorio>

A breve sarà riunita la Commissione paritetica sui fondi ex art. 5 per deliberare sull'importo da destinare all'iniziativa.

La Commissione di Orientamento in Itinere (C.O.It.) ha lavorato assiduamente nell'ultimo periodo analizzando i dati sulla frequenza degli insegnamenti e sulla partecipazione degli studenti agli esami. I verbali sono presenti nel sito web del CdS.

Sono presenti nel sito anche i verbali della Commissione di Orientamento in Uscita (COU).

Il R. comunica che il Nucleo di Valutazione d'Ateneo (NVA) durante la simulazione per l'accreditamento del 10/11/2016 ha rilevato alcune criticità riportabili alle Commissioni Relazioni Esterne (C.R.E.) e Internazionalizzazione (C.Int).

Relativamente alle relazioni esterne nel sito non è presente alcuna procedura/regolamento sull'attivazione dei tirocini e quindi ci si dovrà attivare per predisporli o, in alternativa, segnalare un referente a cui gli studenti possano rivolgersi per avere spiegazioni in merito.

Inoltre ogni membro dovrà contattare aziende/enti che operano nel loro settore di attività (anche fuori Sardegna) per chiedere loro la disponibilità ad attivare convenzioni di tirocinio. Per incentivare i tirocini fuori Sardegna potrebbe essere destinato un contributo dei fondi ex art. 5.

Relativamente all'internazionalizzazione nel sito non è presente alcuna informazione sia sulle Università con cui sono attivati gli accordi internazionali sia sulla procedura per svolgere un periodo di studio all'estero. Anche in questo caso dovrà essere predisposta una guida.

Il R. comunica che d'ora innanzi in ogni convocazione del CCS sarà presente un punto specifico all'o.d.g. riservato alle attività delle commissioni e ogni responsabile/rappresentante esporrà brevemente l'operato svolto.

2. Scheda programmi Laurea triennale

Un'altra criticità emerse durante la simulazione dell'accreditamento è la disomogeneità delle informazioni presenti nelle schede dei programmi.

La CAV tempo addietro aveva analizzato le schede dei corsi del CLM, individuando quelle che non erano conformi al modello proposto dal PQA e contattando i docenti per apportare le dovute modifiche.

Per il CL il C. invierà una prima mail ai docenti che hanno compilato la scheda in modo non corretto sollecitando le modifiche. Qualora le modifiche non siano apportate invierà una seconda mail al docente e per conoscenza anche al Magnifico Rettore.

De Gioannis: ogni docente all'inizio delle lezioni dovrà spiegare dettagliatamente il contenuto della scheda (argomenti trattati e loro durata, modalità d'esame, criteri di attribuzione del voto, ecc.) e dove può essere consultata.

R: Le prove d'esame dovranno essere volte a verificare l'acquisizione delle conoscenze, competenze, abilità degli obiettivi formativi del corso in coerenza con i Descrittori di Dublino.

3. Simulazione quadro R3 (Accreditamento CdS)

R: il quadro R3 (allegato 1), parte integrante della versione provvisoria delle linee guida per l'accreditamento periodico delle Università e dei CdS (allegato 2), rappresenta la

simulazione per l'accreditamento periodico pertanto si dovrà provvedere a rispondere a tutte le domande per individuare le eventuali parti critiche.

Il quadro R3 è diviso in 4 obiettivi:

- 1 - Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti;
- 2 - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite;
- 3 - Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, offra servizi accessibili agli studenti e usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche;
- 4 - Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti;

e per ogni obiettivo sono formulate specifiche domande volte ad accertare il grado di raggiungimento dello stesso obiettivo.

Il R. assegnerà la simulazione di ciascun obiettivo ai membri della CAV anche in riferimento all'appartenenza ad altre commissioni del CdS e ai loro compiti.

Oggi il PQA ha comunicato che le visite delle Commissioni degli Esperti Valutatori (CEV) per l'accreditamento periodico si terranno nella seconda metà di Ottobre 2017.

Non si conoscono ancora i CdS che saranno sottoposti a visita ma, tenendo conto del fatto che, di norma, la CEV inizia l'analisi documentale almeno due mesi prima della visita in loco e tenendo conto del periodo di ferie estive, che obbliga a non conteggiare il mese di agosto, è necessario che le attività propedeutiche, che l'Ateneo nel suo complesso è tenuto a mettere in atto, si concludano prima dell'estate e quindi anche il nostro CdS dovrà fare lo stesso.

4. Riesame Annuale – Attività

R: riporta quanto scritto nella mail inviata oggi dal PQA.

A prescindere dai CdS che saranno sottoposti alla valutazione delle CEV, lo slittamento dei tempi della visita, rispetto al periodo originariamente ipotizzato, dà la possibilità di procedere alla redazione dei rapporti di riesame (annuale e periodico) secondo le nuove modalità, previste dalle linee guida in fase di emissione e di cui abbiamo comunque disponibile una versione avanzata già dallo scorso luglio 2016.

In particolare, il Rapporto del Riesame Annuale dovrà prevedere l'analisi critica degli indicatori individuati dall'ANVUR: tali valori saranno ufficialmente disponibili in forma aggiornata solo per maggio-giugno 2017. Ciò inevitabilmente comporterà che i Rapporti di riesame debbano essere redatti nella loro forma definitiva in un tempo ristretto, ossia tra la data di pubblicazione dei sopraddetti indicatori e i primi di luglio.

Ad ogni modo il PQA fornirà con debito anticipo i dati completi relativi a tutto l'A.A. 2015/16, in modo che i Corsi di Studio possano comunque procedere ad una analisi preliminare dell'andamento del corso, rimandando al momento immediatamente successivo al rilascio dei sopraddetti indicatori ANVUR solo la "rifinitura" e invita i CdS, ed in

particolare le loro CAV, a procedere comunque con le analisi sull'andamento delle azioni di miglioramento previste nei riesami precedenti e sull'andamento della didattica, anche basandosi sui questionari di valutazione somministrati agli studenti nell'A.A. 2015/16 ed attualmente disponibili.

Il R. lascia la parola alla prof.ssa De Gioannis, referente dell'Assicurazione della Qualità del CdS.

De Gioannis: illustra la struttura del Riesame annuale che sino ad ora è stato redatto e che prevede per ogni sezione l'individuazione di una o più azioni di miglioramento il cui raggiungimento dovrà essere monitorato.

Non tutte le azioni programmate nell'ultimo Riesame sono state avviate e tra quelle avviate ve ne sono alcune che non hanno consentito in toto il raggiungimento dell'obiettivo e altre solo in parte (allegato 3).

L'analisi delle azioni che ricadono in questi due ultimi casi è di particolare importanza anche perché in una ipotetica visita saranno punti che le CEV vorranno discutere.

I valutatori esamineranno i Rapporti di Riesame degli ultimi tre anni.

Il Riesame ciclico non dovrebbe essere compilato poiché redatto l'anno scorso. Si dovrà compilare solo nel caso di specifica richiesta da parte del NVA o se il CdS proporrà modifiche di ordinamento > 10%.

5. Attività di informazione (da eseguire nelle aule) sul nuovo questionario di valutazione da parte degli studenti

Il R. comunica che dal 1° semestre dell'A.A. 2016/17 il questionario online per la rilevazione delle opinioni degli studenti sarà basato su 14 domande, anziché 12 (allegato 4).

Si aggiungerà una domanda nella sezione *insegnamento*:

- I contenuti dell'insegnamento sono nuovi rispetto a quelli di altri insegnamenti che hai seguito in precedenza?

e due domande (anziché una come in precedenza) nella sezione di *soddisfazione complessiva* basata su due aspetti: Insegnamento e Docenza:

- Sei complessivamente soddisfatto dei contenuti e dell'organizzazione dell'insegnamento?
- Sei complessivamente soddisfatto dell'attività del docente?

Inoltre è prevista una revisione delle modalità di sintesi grafica e numerica delle risposte al questionario che semplifica le rappresentazioni grafiche dei risultati inerenti la valutazione; la revisione sarà impostata su un sistema di valutazione basato su fasce di merito (classi di equivalenza) anziché su una scala continua.

Ciascuna distribuzione verrà sintetizzata mediante una variabile qualitativa ordinale a 8 livelli, costruita a partire da due quantità indicate come indici IC e IP: a seconda dei valori assunti da IC e IP l'insegnamento apparterrà ad una specifica classe e quindi ad

una valutazione che potrà essere positiva o negativa e in quest'ultimo caso con diversi livelli di criticità.

In questa fase è pertanto assolutamente importante fornire agli studenti informazioni precise e dettagliate sui questionari di valutazione:

- precisare che ci sono due tipi di questionari: uno per gli studenti frequentanti e uno per quelli non frequentanti quindi ognuno di loro dovrà compilare il questionario che gli compete (a prescindere dall'obbligo di frequenza),
- che i due questionari sono del tutto anonimi quindi in nessun modo si potrà risalire al nominativo dello studente che lo ha compilato,
- che è di primaria importanza che tutti gli studenti compilino il questionario e che lo compilino appena terminano le lezioni (a prescindere da quando sosterranno l'esame),
- che comprendano il significato delle domande ma anche delle risposte e quindi le loro implicazioni.

Il R. solleciterà ogni docente a fornire le suddette informazioni alla fine delle lezioni.

Non meno importanti sono i questionari ANVUR (anch'essi online ma non obbligatori) in cui lo studente dovrà dare un giudizio sulle attività dell'anno precedente, comprese le prove d'esame.

I risultati di questi questionari non sono stati ancora forniti ma occorre incentivare la loro compilazione.

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il R. dichiara conclusa la seduta alle ore 18,30.

Il Responsabile della CAV

Prof. ing. Gian Piero Deidda