



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTÀ DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Coordinatore: Prof. Gian Piero Deidda

**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI
IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
VERBALE N° 144**

del 5 ottobre 2016

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio si è riunito nell'aula Grande al piano terra dell'ex Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno mercoledì 5 ottobre 2016 alle ore 16,00 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Ratifica del verbale n. 143 del 06/07/2016, della Delibera d'urgenza per riconoscimento crediti laureandi, e del Verbale telematico CPDS del 19/09/2016
3. Ratifica della approvazione SUA CdS
4. Interpretazione degli artt. 11 e 12 del Regolamento Didattico del CdS IAT
5. Riconoscimento crediti e domande degli studenti;
6. Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS;
7. Prove intermedie I° semestre III anno;
8. Riorganizzazione dei corsi di Analisi Matematica 1 e del corso integrato di Matematica (Geometria e Algebra + Analisi 2);
9. Aggiornamento Commissioni con i nuovi rappresentanti degli studenti;
10. Varie ed eventuali

Ai soli fini del numero legale (valutato sulla base dei soli afferenti):

Afferenti	Giustificati	N° legale	Presenti
32	8	13	17

PRESENTI: Campagna Michele, **Cappai Giovanna Salvatorica**, Cicalò Enrico, **De Gioannis Giorgia**, **Deidda Gian Piero**, **Deidda Roberto**, **Desogus Francesco**, **Garau Chiara**, **Manca Pier Paolo**, **Massacci Giorgio**, **Muntoni Aldo**, **Naitza Stefano**, **Pani Luisa**, **Querzoli Giorgio**, **Tilocca Maria Caterina**, **Tropeano Giuseppe**, **Uras Gabriele**, **Vacca Giuseppina**, **Valera Paolo**, **Viola Francesco**, **Madeddu Matilde**.

GIUSTIFICATI: **Badas Maria Grazia**, **Balletto Ginevra**, **Banni Aldo**, **Careddu Nicola**, **Carucci Alessandra**, **Concas Giorgio**, **Dentoni Valentina**, **Meola Alberto**, **Picciau Paolo**, **Zoppi Corrado**.

ASSENTI: **Balia Roberto**, **Barrocu Giovanni**, **Brun Michele**, **Cicalò Enrico**, **Cocco Daniele**, **Corpino Riccardo**, **Delogu Francesco**, **Fumera Giorgio**, **Grosso Battista**, **Lai**

Sede: via Marengo, 2- 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675. 5172 - email: ccs_iat@unica.it, gpeidda@unica.it

<http://corsi.unica.it/ambienteeterritorio>



Sabrina, **Mazzella Antonio**, Montaldo Nicola, Montisci Augusto, **Pillosu Marco**, **Porqueddu Angelo**, Ragnedda Francesco, Ratto Andrea, Saba Andrea, Seatzu Sebastiano, Soccodato Fabio, **Surracco Marco**, **Vigialoro Giuseppe**.

In grassetto gli afferenti (allegato 1).

1. Comunicazioni

Il C. comunica che:

- 1.1. sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti del CdS in IAT per il biennio 2016-2018 e che hanno iniziato il loro mandato il 1° ottobre: Madeddu Matilde, Meola Alberto, Picciau Paolo, Pillosu Marco e Porqueddu Angelo. Sono tutti iscritti al CL. Gli studenti Meola Alberto, Picciau Paolo sono assenti giustificati alla seduta odierna poiché stanno svolgendo un periodo di studio a Madrid nell'ambito del progetto Erasmus;
- 1.2. dal 1° ottobre è in pensione il prof. Antonello Serci. Il C. e i componenti il CCS ringraziano per il lavoro svolto per il CdS;
- 1.3. gli iscritti al CL nell'A.A. 2016/17 sono ad oggi 62 (con una flessione rispetto all'anno accademico precedente di 13 unità). Gli iscritti alla prova di verifica dei requisiti di accesso al CLM sono 45, di cui 24 laureati (in particolare 18 laureati nel 2016 e gli altri in anni precedenti) e i rimanenti 21 iscritti in forma condizionata ovvero non ancora in possesso della laurea. I verbali della Commissione che ha verificato i requisiti di accesso al CLM sono disponibili nel sito web del CdS;
- 1.4. il Presidio della Qualità dell'Ateneo sta predisponendo un programma di interventi formativi/informativi per aggiornare le competenze degli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo (allegato 2). Il primo intervento è costituito da due moduli che toccheranno le problematiche generali della implementazione di un sistema di Assicurazione della Qualità e le caratteristiche del modello AVA predisposto dall'ANVUR, con riferimenti alle specificità del nostro Ateneo. Al termine dei due moduli, i partecipanti saranno chiamati ad una verifica dell'efficacia dell'intervento e verrà rilasciato un attestato. All'intervento saranno chiamati a partecipare prioritariamente tutti i docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo coinvolto direttamente nel sistema di Assicurazione della Qualità (Coordinatori di CdS, Referenti per la Qualità di Corso di Studio, Facoltà e Dipartimento, i componenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e delle CAV, etc.) che non hanno partecipato, in passato, ad eventi formativi sui sistemi di Assicurazione della Qualità. Pertanto, chi fosse interessato a parteciparvi dovrà comunicare il proprio nominativo al C.
Sempre il Presidio della Qualità dell'Ateneo sta predisponendo un programma di seminari volti a sensibilizzare i docenti rispetto alle problematiche della didattica universitaria (allegato 3). È prevista una serie di eventi unici che toccheranno temi trasversali della didattica universitaria e una serie di seminari, replicati per mantenere contenuto il numero dei partecipanti, dedicati a sviluppare le competenze didattiche dei docenti. A tali seminari saranno chiamati a partecipare tutti i RTD-b dell'Ateneo come parte integrante ed essenziale della loro "tenure track". I posti rimanenti, circa 50, saranno riservati prioritariamente a docenti a tempo indeterminato e successivamente ai RTD-a. Pertanto, chi fosse interessato a parteciparvi dovrà comunicare il proprio nominativo al C;
- 1.5. il Nucleo di Valutazione, in ottemperanza alle disposizioni ANVUR sul sistema AVA, che invitano i nuclei allo svolgimento di attività di auditing dei CdS sulla base di un proprio programma annuale, per il 2016, d'intesa con il PQA, ha individuato i corsi da sottoporre ad auditing sulla base dei nuovi indicatori ANVUR sulle carriere accademiche degli studenti. Il



CLM in IAT è tra questi (allegato 4) e il 10 e 11 novembre p.v. è previsto un audit che vedrà coinvolti i singoli componenti del CC e gli studenti del CdS;

- 1.6. il Magnifico Rettore, nella comunicazione che rinviava al 13 novembre p.v. la riunione fissata per il 5 ottobre sulla riorganizzazione dei CdS, ha chiesto ai C. dei CdS di inserire in ogni convocazione del CCS uno specifico punto all'o.d.g. relativo "agli eventi e alle attività collegate al sistema di Assicurazione della Qualità (AQ)" in previsione dell'accREDITAMENTO di marzo 2017 in modo che durante le visite per l'accREDITAMENTO si possa dare evidenza di tutte le attività necessarie per organizzare, realizzare e monitorare il sistema di AQ. Gli estratti dei verbali di queste sedute dovranno poi essere inviate allo stesso Magnifico. Il C. e il responsabile dell'AQ del CdS sono stati convocati dal NVA per il 7 ottobre p.v. per avere istruzioni sulle attività da svolgere per l'audit di novembre;
- 1.7. il 6 ottobre p.v. nell'aula Magna della nostra Facoltà il NVA illustrerà le proposte di modifica del sistema di rilevazione e analisi della soddisfazione degli studenti (es. maggior numero di domande, quesiti formulati in modo più chiaro e risultati distribuiti in fasce e non più in punteggi);
- 1.8. il 10 ottobre p.v. il C. si recherà a Napoli per partecipare sia ad un convegno sugli Ingegneri per l'Ambiente e il Territorio sia ad un incontro con i Coordinatori degli altri CCdSS in IAT d'Italia per verificare la possibilità di un coordinamento a livello nazionale dei CdS e la risoluzione di problemi in comune come la bassa attrattività del CdS;
- 1.9. il 28 settembre scorso si è riunito il Comitato di Indirizzo del CdS in IAT per un confronto sulla "Riorganizzazione del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio" e in particolare valutare le due opzioni:
 - Laurea (triennale) professionalizzante
 - Laurea (triennale) con solide basi che preveda uno sbocco prevalente (sostanzialmente univoco) nella Laurea Magistrale
 - riflettendo sulle:
 - Competenze attualmente richieste dalle Parti Interessate ad un Ingegnere per l'Ambiente e il Territorio
 - Attività da mettere in atto per rilanciare la figura professionale dei nostri laureati
 - Azioni che si possono mettere in atto per contrastare il calo delle iscrizioni al Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il TerritorioPremettendo che la situazione ideale sarebbe quella costituire un percorso a Y ma che non può essere realizzata per mancanza dei requisiti numerici sulla numerosità degli studenti, in sintesi è emersa la preferenza per una Laurea (triennale) con solide basi che preveda uno sbocco prevalente (sostanzialmente univoco) nella Laurea Magistrale in cui lo studente acquisirà la professionalizzazione necessaria per essere inserito nel mondo lavorativo;
- 1.10. il C. sta monitorando la percezione che gli studenti hanno del corso di Analisi Matematica 1 frequentando personalmente le lezioni. A metà semestre esporrà al CCS un primo resoconto.

2. Ratifica del verbale n. 143 del 06/07/2016, della Delibera d'urgenza per riconoscimento crediti laureandi, e del Verbale telematico CPDS del 19/09/2016

Il C. propone la ratifica del verbale n° 143 del 6 luglio 2016.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il C. chiede la ratifica di una delibera a favore degli studenti:



Figus Giulia matr. **45808**, iscritta al 3° anno del CL in IAT, per il riconoscimento di:

5 CFU (150 ore) di tipologia F relativi alla frequenza del Laboratorio di Tecnica Urbanistica;

Melis Filippo matr. **42934**, iscritto al 3° anno del CL in IAT, per il riconoscimento di:

3 CFU di tipologia F per avere svolto un periodo di tirocinio della durata presumibile di 100 ore presso il Laboratorio di Ingegneria Sanitaria Ambientale finalizzato alla preparazione della prova finale per la laurea ex art. 3 del D.M. 270/04;

Lussu Antonio matr. **38403**, iscritto al 3° anno del CL in IAT, per il riconoscimento di:

0,5 CFU di tipologia F relativi alla frequenza del Seminario di studio su “Valutazione e pianificazione delle trasformazioni territoriali nei processi di governante e e-governance”,

3,5 CFU di tipologia F relativi alla frequenza del Corso n. 0121016/1 “Gestione ambientale con tecniche informatiche GIS – Aggiornamento” (200 ore), del Corso di 120 ore sulla direttiva Cantieri e del Corso di aggiornamento (40 ore) per Coordinatori per la progettazione e per l'esecuzione dei lavori;

Perra Roberto matr. **40875**, iscritto al 2° anno del CLM in IAT, per il riconoscimento nell'ambito delle attività Erasmus svolte presso la Wroclaw University of Science and Technology di:

2 CFU di tipologia a scelta libera relativi alla frequenza del Corso di lingua polacca (livello A1),

2 CFU di tipologia a scelta libera relativi alla frequenza del Corso di autocad,

3 CFU di tipologia a scelta libera relativi all'esame Environmental Chemistry,

2 CFU di tipologia a scelta libera relativi all'esame Sanitary Biology,

Water treatment technology (2 ECTS) per il Modulo: Trattamento dei fluidi (3 CFU) con la votazione di 24/30 da integrare con 3 CFU con un programma concordato con il docente,

Air pollutants and their sources (2 ECTS) per il Modulo: Control and treatment of atmospheric emissions (3 CFU) con la votazione 29/30 da integrare con 3 CFU con un programma concordato con il docente,

Water supply system (2 ECTS) + Water Quality Management (3 ECTS) per Acquedotti e fognature (6 CFU) con la votazione di 29/30.

Palitta Adriana matr. **42591**, iscritto al 3° anno del CL in IAT, per il riconoscimento nell'ambito delle attività Erasmus svolte presso la l'Universidade de Vigo di:

Calculo de estructuras (6 ECTS) per il Modulo Scieza delle costruzioni (6 CFU) con la votazione di 18/30,

Geotecnia (6 ECTS) per il Modulo Geotecnica (6 CFU) con la votazione di 28/30,

Hydrology (6 ECTS) per il Modulo Idrologia (6 CFU) con la votazione di 26/30,

Matematicas: aplicaci3n de matemáticas (9 ECTS) per il Matematica 2 (9 CFU) con la votazione di 18/30,

Ingenieria ambiental (6 ECTS), Modelizacion y simulacion ambiental (6 ECTS) e Ciencia y tecnologia del medio ambiente (6 ECTS) per Fenomeni di trasporto in sistemi ambientali (6 CFU) con la votazione di 20/30, per Ingegneria Sanitaria Ambientale (7 CFU) con la votazione di 20/30 e per 5 CFU a scelta libera



Inoltre è pervenuta la richiesta dello studente **Andrea dell'Orto** matr. **43817**, iscritto al 2° anno del CLM in IAT, di poter redigere la tesi della laurea magistrale in lingua inglese.

Il CCS ratifica la delibera all'unanimità.

Il C. propone la ratifica del verbale della Commissione Paritetica sui fondi ex art. 5 che si è riunita in forma telematica il 19 settembre 2016.

Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Ratifica della approvazione SUA CdS

Il C. informa i componenti del CCS che il PQA aveva chiesto di approvare la SUA-CL e la SUA-CLM entro il 30 settembre scorso. Questa approvazione doveva riguardare solo l'inserimento di alcuni link a documenti del Ministero, le altre parti erano già state approvate in precedenti sedute e quindi il C. non ha ritenuto necessario convocare prima del 30 settembre una riunione per gli inserimenti di cui sopra. Chiede pertanto al CCS di approvare la SUA-CL e la SUA-CLM nella forma definitiva nella seduta odierna.

Il Consiglio approva all'unanimità.

4. Interpretazione degli artt. 11 e 12 del Regolamento Didattico del CdS IAT

Il C. legge gli artt. 11 e 12 del Regolamento Didattico del CL e del CLM in IAT dell'A.A. 2016/17:

“Art. 11 - Tipologia delle forme didattiche

Le modalità didattiche adottate consistono in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche. L'attività didattica è organizzata prevalentemente su base semestrale. Per gli studenti a tempo parziale o contestualmente impegnati in attività lavorative saranno predisposte nei singoli insegnamenti apposite modalità organizzative della attività formativa.”

“Art. 12 - Obblighi di frequenza

La frequenza alle attività formative è di norma obbligatoria. L'accertamento della frequenza avverrà secondo modalità e criteri stabiliti dal Consiglio di Corso di Studio. Potranno essere esonerati dall'obbligo della frequenza ai corsi gli studenti che ne facciano domanda con motivate e documentate ragioni.”

Il C. interpreta gli artt. in questo modo: se uno studente iscritto a tempo parziale poiché lavora può essere esonerato dalla frequenza e quindi sostenere le relative prove di verifica se presenta specifica documentazione da cui si evince l'impossibilità a frequentare.

Il C. chiede ai componenti il CCS se condividono l'interpretazione.

Massacci: è d'accordo sull'interpretazione.

R. Deidda: il Modulo Idrologia prevede lezioni ed esercitazioni. Gli studenti è prevista che all'inizio del corso si iscrivano al corso stesso e frequentino obbligatoriamente le lezioni e le esercitazioni. In ogni caso lo studente deve segnalare le eventuali specifiche esigenze all'inizio del corso e non a corso già iniziato.

Querzoli: è d'accordo su un eventuale esonero purché ciò non voglia dire non svolgere le esercitazioni e/o i laboratori quindi propone di stabilire una regola a carattere generale o decidere sul singolo caso all'inizio del corso e d'esclusivamente per chi ne ha necessità.



C.: propone di modificare il Regolamento Didattico del CL e del CLM in IAT dell'A.A. 2017/18 esplicitando come deve essere erogata la didattica per i lavoratori. Nel frattempo si delibererà caso per caso.

La modifica sarà: “all’inizio delle lezioni lo studente iscritto a tempo parziale per motivi di lavoro (e che presenta specifica documentazione da cui si evince l'impossibilità a frequentare nei giorni e orari previsti) deve esporre le sue esigenze al docente del corso e concordare con lui specifiche modalità di erogazione della didattica. Nel caso in cui il docente non offra modalità alternative, lo studente è esonerato dall'obbligo di frequenza”.

Cappai: propone di inserire queste specifiche modalità di erogazione della didattica nella scheda del programma del corso e non di modificare il regolamento.

C.: ritiene più efficace inserire la specifica prima nel regolamento didattico e poi anche nel programma del corso.

Viola: perché non esplicitare il massimo n. ore di assenza consentite per ritenere valida la frequenza?

C. mette in votazione la sua proposta di modifica del Regolamento Didattico del CL in IAT dell'A.A. 2017/18: “all’inizio delle lezioni lo studente iscritto a tempo parziale per motivi di lavoro (e che presenta specifica documentazione da cui si evince l'impossibilità a frequentare nei giorni e orari previsti) deve esporre le sue esigenze al docente del corso e concordare con lui specifiche modalità di erogazione della didattica. Nel caso in cui il docente non offra modalità alternative, lo studente è esonerato dall'obbligo di frequenza”.

Il CCS approva all'unanimità la proposta.

5. Riconoscimento crediti e domande degli studenti

In relazione alle domande pervenute ed al lavoro istruttorio compiuto dall'apposita commissione (allegato 5), viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

COGNOME	NOME	MATR.	ATTIVITÀ	H.	CFU
Corda	Corrado Giovanni	42521	Partecipazione al Master Europrogettazione	31	1,5 F
Deiana	Giovanna	43479	Tirocinio c/o il Comune di Sassari	180	7 F
Deias	Fabrizio	41143	Corso di lingua spagnola al CLA-Livello B1	60	2 F
			Ciclo di seminari: La gestione dell'ambiente e dell'energia in una grande azienda (organizzato dalla Saras)	12	0,5 F
			Ciclo di seminari: Condividere conoscenza + verifica finale positiva (organizzato dalla Saras)	16	1 F
			Seminario: “Sostenibilità urbana ed e-governance nella pianificazione fisica”	10	0,5 F
Paderi	Silvia	44839	Tirocinio c/o l'ARPAS- Direzione Tecnico Scientifica	175	7 F



Palitta	Adriana	42591	Corso lingua Spagnola al CLA-Livello B1.1		2 F
Piras	Simone	46600	Certificazione ECDL		1 F
Usai	Laura	44890	Corso lingua Spagnola al CLA-Livello B1	60	2 F
Varsi	Michele	38252	Tirocinio c/o IVI Petrolifera S.p.A.	100	4 F

Il dr. Stefano Naitza comunica i nominativi degli studenti che hanno frequentato il *Laboratorio di Geologia* nel I semestre 2015/16 per un totale di 50 ore, presentando altresì l'elaborato finale consistente in relazioni sul lavoro svolto sul campo:

Madeddu Matilde – matr. **45603**

Mulas Andrea – matr. **44697**

Meletti Monica Giada – matr. **44864**

Podda Giuseppe – matr. **44734**

Argiolas Stefano – matr. **44533**

Serpi Laura – matr. **44515**

Chiede pertanto che gli vengano attribuiti 3 crediti di tipologia F.

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta.

Lo studente **Sotgia Edoardo** matr. **44051**, iscritto al CL in IAT (ex D.M. 270/04), chiede di maturare i CFU a scelta libera: *Matematica applicata* (6 CFU).

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa **Matta Federica** matr. **65044**, iscritta al 2° anno del CLM in IAT percorso Pianificazione chiede di poter cambiare il curriculum in Ambiente.

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta.

Gli studenti: **Diana Federico** matr. **44934**, **Meleleo Elia** matr. **44586**, **Pianna Federico** matr. **44805** e **Pintus Simone** matr. **45553**, iscritti al CL in IAT, chiedono di maturare i CFU a scelta libera con Reti di telecomunicazioni (6 CFU) e Internet (6 CFU)

Il Consiglio approva all'unanimità le richieste.

Lo studente **Pinna Francesco** matr. **65028**, iscritto al CLM in IAT (ex D.M. 270/04) curriculum Georingegneria e Difesa del suolo, chiede di inserire come esame di curriculum: *Progettazione e gestione degli interventi di georingegneria ambientale* (6 CFU).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente **Podda Nicola** matr. **40409**, iscritto al CL in IAT (ex D.M. 270/04) e immatricolato nell'A.A. 2008/09 chiede di maturare parte dei CFU a scelta libera con: *Trasporti ferroviari* (6 CFU).

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa **Usai Francesca** matr. **44942**, iscritta al CL in IAT (ex D.M. 270/04) chiede di maturare parte dei CFU a scelta libera con: *Fisica tecnica* (6 CFU) del CL in Ingegneria Elettrica, Elettronica ed Informatica al posto di Generatori di vapore approvato in precedenza.

Il Consiglio approva all'unanimità.



La studentessa **Usai Alessandra** matr. **44723**, iscritta al CL in IAT (ex D.M. 270/04) chiede di maturare parte dei CFU a scelta libera con: *Fisica tecnica* (6 CFU) del CL in Ingegneria Elettrica, Elettronica ed Informatica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente **Obinu Paolo** matr. **43012**, iscritto al CL in IAT (ex D.M. 270/04) chiede che gli venga riconosciuto l'esame di *Trasporti ferroviari* (6 CFU) sostenuto nell'A.A. 2011/12 come CFU a scelta libera.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente **Deiana Bernardo** matr. **65014**, iscritto al CLM in IAT (ex D.M. 270/04) curriculum Geoingegneria e Difesa del suolo, chiede di modificare il proprio piano di studi nel modo seguente: sostituire *Recupero delle materie prime secondarie* con *Caratterizzazione geochimica*.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente **Antonio Serri** matr. 37764 iscritto al CLS in IAT curriculum Pianificazione, in riferimento a quanto deliberato dal CCS nella seduta del 17/06/2016 (verbale n. 142) chiede di poter maturare i 5 CFU mancanti relativi alla sostituzione di Matematica applicata (5 CFU) e Calcolo numerico 1 (7 CFU) con Calcolo numerico e matematica applicata (8 CFU) con Laboratorio di informatica (5 CFU).

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa **Virdis Carlotta** matr. **65012**, iscritta al CLM in IAT (ex D.M. 270/04) chiede che vengano riconosciute le seguenti attività per maturare parte dei CFU a scelta libera: *Seminario Esplosivi* (2 CFU), Laboratorio di Protezione Idraulica (2 CFU) e l'esame: *Recupero delle materie prime secondarie* (6 CFU).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il prof. Bernhard Elsener attesta che la studentessa **Casula Chiara** matr. **65057** ha svolto attività di formazione ed esercitazione nell'ambito delle tematiche del corso Tecnologia dei materiali e chimica applicata per un totale di 125 ore e pertanto propone l'attribuzione di 5 CFU di tipologia F.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta.

La studentessa **Casu Daniela** matr. **65068**, iscritta al CLM in IAT (ex D.M. 270/04) curriculum Geoingegneria e Difesa del suolo, chiede di inserire come esami di curriculum: *Caratterizzazione geochimica* (6 CFU) e *Idraulica costiera* (6 CFU).

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa, **Marongiu Federica** matr. **44630**, iscritta a tempo parziale come studente lavoratore, chiede l'esonero dall'obbligo di frequenza poiché impossibilitata a seguire le lezioni per esigenze lavorative.

Il CCS in base a quanto deliberato al punto precedente delibera che la studentessa contatti prima dell'inizio delle lezioni tutti i docenti dei corsi le cui prove finali non sono state ancora sostenute per concordare le modalità di erogazione della didattica.

PASSAGGI DI CORSO dalla laurea triennale D.M 270/04 alla laurea triennale D.M. 270/04



Si approva il passaggio di corso dello studente **Attene Luca** matr. **65085** dal Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso dello studente **Carboni Sebastiano** matr. **65033** dal Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso della studentessa **Pes Tiziana** matr. **38970** dal Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 509/99) al 1° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva il passaggio di corso dello studente **Soi Riccardo** matr. **46428** dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile (D.M. 270/04) al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

ABBREVIAZIONE DI CARRIERA

Il C. informa il CCS che nei mesi estivi prima dei test di accesso la segreteria studenti ha inviato alcune richieste di potenziali studenti che chiedevano di essere iscritti ad anni successivi al 1° con abbreviazione di carriera perché chiedevano il riconoscimento di attività pregresse e quindi di essere esonerati dal sostenimento dello stesso test in base all'art. 4 del Bando di selezione per l'ammissione al primo anno dei corsi di laurea in ingegneria della facoltà di ingegneria e architettura A.A. 2016/2017.

Lo stesso C. ha valutato le istanze e ha comunicato quanto segue alla segreteria studenti:

Valutata l'istanza del sig. Passa Gabrielangelo si ritiene che:

possa essere iscritto al 2° anno del CL in IAT in quanto rispetta quanto indicato nell'art. 7 del Regolamento didattico del CL in IAT A.A. 2015/16 e pertanto, in base a quanto indicato all'art. 4 del BANDO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA FACOLTA' DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA A.A. 2016/2017 possa esonerato dalla prova di ammissione TOLC.

Valutata l'istanza del dott. Orrù Marco si ritiene che:

possa essere iscritto al 3° anno del CL in IAT in quanto rispetta quanto indicato nell'art. 7 del Regolamento didattico del CL in IAT A.A. 2014/15 e pertanto, in base a quanto indicato all'art. 4 del BANDO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA FACOLTA' DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA A.A. 2016/2017, possa esonerato dalla prova di ammissione TOLC.

Valutata l'istanza della sig.ra Campus Maria Assunta si ritiene che:

possa essere iscritta al 3° anno del CL in IAT in quanto rispetta quanto indicato nell'art. 7 del Regolamento didattico del CL in IAT A.A. 2014/15 e pertanto, in base a quanto indicato all'art. 4 del BANDO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA FACOLTA' DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA A.A. 2016/2017, possa esonerato dalla prova di ammissione TOLC.



Valutata l'istanza della sig.ra Columbano Maria Luisa si ritiene che:
possa essere iscritta al 2° anno del CL in IAT in quanto rispetta quanto indicato nell'art. 7 del Regolamento didattico del CL in IAT A.A. 2015/16 e pertanto, in base a quanto indicato all'art. 4 del BANDO DI SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL PRIMO ANNO DEI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA DELLA FACOLTA' DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA A.A. 2016/2017, possa esonerato dalla prova di ammissione TOLC.

Il C. chiede la ratifica di quanto comunicato.
Il CCS approva all'unanimità

Dei suddetti studenti sono state predisposte le schede di abbreviazione carriera:

Si approva l'abbreviazione di carriera dello studente **Passa Gabrielangelo**, che ha presentato istanza di rinuncia agli studi dal Corso di Laurea in Ingegneria per Elettronica (D.M. 270/04), al 2° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva l'abbreviazione di carriera dello studente **Orrù Marco**, che ha presentato istanza di rinuncia agli studi dal Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 509/99), al 3° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva l'abbreviazione di carriera della studentessa **Campus Maria Assunta**, che ha presentato istanza di rinuncia agli studi dal Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04), al 3° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

Si approva l'abbreviazione di carriera della studentessa **Columbano Maria Laura**, che ha presentato istanza di rinuncia agli studi dal Corso di Laurea in Matematica (D.M. 270/04), al 1° anno del Corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04) con la convalida degli esami e delle attività didattiche indicate nella scheda di ricostruzione carriera allegata.

6. Attività formative degli studenti all'estero e degli studenti stranieri presso il CdS

Lo studente **Deias Fabrizio** matr. **41143**, iscritto al 3° anno del CL in IAT, vincitore di borsa Erasmus nell'A.A. 2015/16 presso la l'Universidade de Vigo chiede il riconoscimento di (allegato 6):

Hidrologia (6 ECTS) per il Modulo Idrologia (6 CFU) con la votazione di 25/30,

Topografia (6 ECTS) per il Topografia e cartografia (6 CFU) con la votazione di 26/30,

Matematicas: amplicación de matemáticas (9 ECTS) per il Matematica 2 (9 CFU) con la votazione di 18/30,

Ingenieria ambiental (6 ECTS), Modelizacion y simulacion ambiental (6 ECTS) e Ciencia y tecnologia del medio ambiente (6 ECTS) per Fenomeni di trasporto in sistemi ambientali (6 CFU) con la votazione di 21/30, per Ingegneria Sanitaria Ambientale (7 CFU) con la votazione di 21/30 e per 5 CFU a scelta libera.

Il CCS approva all'unanimità.



La studentessa **Usai Laura** matr. **44890**, iscritta al 3° anno del CL in IAT, nell'ambito delle attività Erasmus svolte presso la l'Universidad Politecnica de Madrid, chiede il riconoscimento di (allegato 6):

Ingenieria de Proyecto (3 ECTS per 64 ore di lezione frontale) per 6 CFU a scelta libera,

Topografía y Cartografía (4,5 ECTS per 68,5 ore di lezione frontale) per Topografía a Cartografía (6 CFU) con la votazione di 26/30 + 0,5 CFU a scelta libera,

Hidrologia e Hidrogeologia (7,5 ECTS per 82,5 ore di lezione frontale) per il Modulo Idrologia (6 CFU) con la votazione di 26/30 + 2 CFU a scelta libera,,

Il CCS approva all'unanimità.

La studentessa **Cossu Delia** matr. **46639**, iscritta al CLM in IAT curriculum Ambiente, vincitrice di borsa Erasmus nell'A.A. 2015/16 presso l'Università Für Bodenkultur Wien (Boku) a Vienna chiede l'approvazione dell'attività di preparazione tesi sul seguente argomento: "Evaluation of waste derived fertilizer products: phosphorus recovery and availability" sotto la supervisione della prof.ssa A. Carucci.

Il CCS approva all'unanimità.

7. Prove intermedie I semestre III anno

Il C. comunica al CCS che le prove intermedie dei I semestre si svolgeranno dal 14 al 19 novembre. Per il primo e secondo anno è obbligatoria l'interruzione delle lezioni come deliberato in Consiglio di Facoltà nella seduta del 22 giugno 2015 (verbale n. 24). Per il terzo anno ogni singolo CCS deve deliberare in merito.

Sulla falsa riga di quanto già fatto l'anno scorso per il II semestre del terzo anno (seduta dell'8/02/2016, verbale n. 140) il C. mette in votazione la seguente proposta: "le lezioni del primo semestre del III anno saranno interrotte 14 al 19 novembre".

La proposta viene accettata con un voto contrario e un astenuto.

8. Riorganizzazione dei corsi di Analisi Matematica 1 e del corso integrato di Matematica (Geometria e Algebra + Analisi 2)

Nel mese di luglio si sono svolti presso la Presidenza di Ingegneria e Architettura due incontri di lavoro per definire le politiche didattiche atte a migliorare l'efficacia della didattica dei percorsi formativi delle lauree di base di Ingegneria e Architettura (allegato 7). Dopo un'ampia ed analitica discussione, si è convenuto sulla seguente ipotesi di lavoro:

1. scorporare il corso integrato di Matematica;
2. ridistribuire le analisi e la geometria su tre semestri;
3. ridurre il programma di analisi 1 (corrispondente ad un carico di 30 ore, 3 crediti) mantenendo i 9 crediti attuali;
4. aumentare il programma di analisi 2 (con la parte di programma tolta da analisi 1) con un incremento di 3 crediti (da 5 a 8) e, cioè, con un incremento di 30 ore (da 50 a 80)

a cui corrisponde la seguente proposta di riorganizzazione dei Corsi di Matematica di tutti i Corsi di Laurea di base di Ingegneria:

1. Primo semestre del I anno: Corso di Analisi Matematica 1, 90 ore, 9 crediti (eventualmente articolato in dodici settimane invece che in dieci, con due settimane aggiuntive a Gennaio), programma ridotto a circa due terzi dell'attuale;



2. Secondo semestre del I anno: Corso di Geometria e Algebra, 70 ore, 7 crediti, programma come l'attuale;

3. Primo semestre del II anno: Corso di Analisi Matematica 2, 80 ore, 8 crediti, programma che completa il programma attuale di Analisi 1 ed Analisi 2, al netto del programma del Corso di Analisi Matematica 1.

Perché ciò si realizza presuppone che i CCS, e successivamente i Dipartimenti, discutano e deliberino su come:

- recuperare 3 crediti da attribuire al nuovo corso di Analisi 2;
- modificare l'offerta formativa per trovare una contromisura al superamento del limite di legge riguardo al numero dei corsi dovuto alla separazione del corso integrato di Matematica;
- modificare la tempistica dell'erogazione dei corsi del secondo e terzo anno per tener conto della nuova distribuzione dei corsi di matematica (analisi 1, analisi 2, geometria e algebra) sui primi tre semestri.

Si è inoltre svolto presso la Presidenza della Facoltà di Ingegneria e Architettura un altro incontro tra i rappresentanti del Dipartimento di Fisica, i Direttori dei Dipartimenti di Ingegneria, il Presidente della Facoltà di Ingegneria e Architettura e i Coordinatori dei CdS in Ingegneria e Architettura per discutere alcune possibili azioni da intraprendere al fine di migliorare l'efficacia della didattica del primo anno dei corsi di laurea. In particolare, si è discusso:

- sulla possibilità di spostare i corsi di Fisica 1 dal primo al secondo semestre del primo anno e Fisica 2 dal secondo semestre del primo anno al primo semestre del secondo anno;
- sulla possibilità di differenziare i programmi (e i crediti) delle Fisiche per i diversi Corsi di Laurea;
- sulla possibilità di modificare le modalità d'esame da prevalente prova scritta a prova orale;
- sull'utilizzo ottimale delle ore di tutorato. Al momento, a parte l'ampia disponibilità data dai docenti di Fisica agli spostamenti di semestre e/o anno dei loro corsi, la discussione non ha prodotto nessuna ipotesi di lavoro concreta. Entro ottobre, gli argomenti saranno ripresi in seno alla Commissione nominata dal Consiglio di Facoltà del 23 settembre.

Il C. mette in votazione la proposta di:

1. scorporare il corso integrato di Matematica;
2. ridistribuire le analisi e la geometria su tre semestri;
3. ridurre il programma di analisi 1 (corrispondente ad un carico di 30 ore, 3 crediti) mantenendo i 9 crediti attuali;
4. aumentare il programma di analisi 2 (con la parte di programma tolta da analisi 1) con un incremento di 3 crediti (da 5 a 8) e, cioè, con un incremento di 30 ore (da 50 a 80);

e di conseguenza:

- recuperare 3 crediti da attribuire al nuovo corso di Analisi 2;
- modificare l'offerta formativa per trovare una contromisura al superamento del limite di legge riguardo al numero dei corsi dovuto alla separazione del corso integrato di Matematica;
- modificare la tempistica dell'erogazione dei corsi del secondo e terzo anno per tener conto della nuova distribuzione dei corsi di matematica (analisi 1, analisi 2, geometria e algebra) sui primi tre semestri.

La proposta viene accettata con un solo astenuto.

9. Aggiornamento Commissioni con i nuovi rappresentanti degli studenti

Il C. chiede la delega al CCS per l'aggiornamento della composizione delle commissioni con i nuovi rappresentanti degli studenti, previa loro consultazione.



Il CCS approva all'unanimità.

10. Varie ed eventuali

Non essendovi alcun altro argomento da discutere, il Coordinatore dichiara conclusa la seduta alle ore 19,00

Il Segretario

Dott. Paolo Valera

Il Coordinatore

Prof. ing. Gian Piero Deidda