



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
70/73	Corso di Laurea	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Tradizionale	SI >= 50%	444	SI
70/73	Corso di Laurea	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Tradizionale	NO o < 50%	108	SI



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/73 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 444

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente

0 20 40 60 80 100



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/73 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 444

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	28	81	192	143	444	75,5%	42,7%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	23	77	198	146	444	77,5%	42,4%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	12	46	168	218	444	86,9%	56,5%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	15	37	119	273	444	88,3%	69,6%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	18	46	185	195	444	85,6%	51,3%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	6	13	76	349	444	95,7%	82,1%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	18	63	158	205	444	81,8%	56,5%	C	Appena positiva
	Chiarezza espositiva	20	56	161	207	444	82,9%	56,3%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	14	36	126	168	344	85,5%	57,1%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	8	10	130	296	444	95,9%	69,5%	A	Positiva
	Reperibilità docente	6	12	133	293	444	95,9%	68,8%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	7	43	164	230	444	88,7%	58,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	11	34	183	216	444	89,9%	54,1%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	16	57	156	215	444	83,6%	58,0%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	3	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	1	2	3	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	3	8	3	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/73 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 444

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
448	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
78	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,41
73	Aumentare l'attività di supporto didattico	16,29
73	Fornire più conoscenze di base	16,29
71	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,85
70	Inserire prove d'esame intermedie	15,63
37	Fornire in anticipo il materiale didattico	8,26
24	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,36
11	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,46
11	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,46



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/73 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 108

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

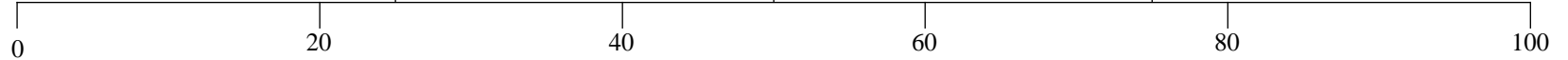
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/73 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 108

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	16	29	46	17	108	58,3%	27,0%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	4	19	59	26	108	78,7%	30,6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	6	18	46	38	108	77,8%	45,2%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	4	15	41	48	108	82,4%	53,9%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	4	18	38	48	108	79,6%	55,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	3	9	44	52	108	88,9%	54,2%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	8	19	49	32	108	75,0%	39,5%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	11	22	55	20	108	69,4%	26,7%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	15	20	48	25	108	67,6%	34,2%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	5	-	-	-
Docenza	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	8	1	-	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/73 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 108

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
84	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
21	Migliorare la qualità del materiale didattico	25,00
20	Fornire più conoscenze di base	23,81
15	Inserire prove d'esame intermedie	17,86
9	Alleggerire il carico didattico complessivo	10,71
7	Aumentare l'attività di supporto didattico	8,33
5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5,95
3	Fornire in anticipo il materiale didattico	3,57
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,38
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2,38



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/73 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 108

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
108	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
30	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	27,78
27	Altro	25,00
25	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	23,15
15	Frequenza in un anno accademico precedente	13,89
10	Lavoro	9,26
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,93



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
70/86	Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Tradizionale	SI >= 50%	193	SI
70/86	Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Tradizionale	NO o < 50%	20	SI



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/86 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 193

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Rispetto degli orari

Stimolo/motivazione verso la disciplina

Chiarezza espositiva

Utilità delle attività didattiche integrative

Coerenza con syllabus

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/86 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 193

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	12	20	66	95	193	83,4%	59,0%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	11	16	57	109	193	86,0%	65,7%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	15	16	55	107	193	83,9%	66,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	9	8	36	140	193	91,2%	79,5%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	0	18	69	106	193	90,7%	60,6%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	2	6	28	157	193	95,9%	84,9%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	13	15	51	114	193	85,5%	69,1%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	12	15	44	122	193	86,0%	73,5%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	3	10	37	100	150	91,3%	73,0%	A	Positiva
	Coerenza con syllabus	3	8	39	143	193	94,3%	78,6%	A	Positiva
	Reperibilità docente	6	8	37	142	193	92,7%	79,3%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	6	19	48	120	193	87,0%	71,4%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	10	16	58	109	193	86,5%	65,3%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	15	14	49	115	193	85,0%	70,1%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	4	1	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	-	9	5	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/86 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 193

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
108	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
29	Migliorare la qualità del materiale didattico	26,85
17	Fornire più conoscenze di base	15,74
14	Aumentare l'attività di supporto didattico	12,96
11	Alleggerire il carico didattico complessivo	10,19
11	Inserire prove d'esame intermedie	10,19
10	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,26
8	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,41
7	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6,48
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,93



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/86 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 20

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

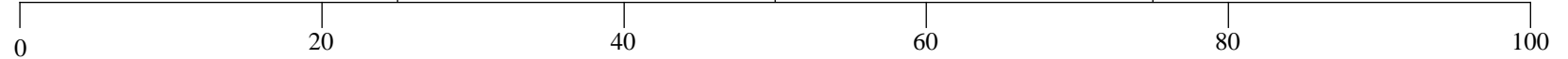
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/86 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 20

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	1	0	8	11	20	95,0%	57,9%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	0	3	16	20	95,0%	84,2%	A	Positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	0	6	14	20	100,0%	70,0%	A	Positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	0	4	16	20	100,0%	80,0%	A	Positiva
	Novità dei contenuti	1	1	9	9	20	90,0%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	0	4	16	20	100,0%	80,0%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	0	6	14	20	100,0%	70,0%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	0	8	12	20	100,0%	60,0%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	0	8	12	20	100,0%	60,0%	A	Positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
Insegnamento	-	-	-	-	-	2	3	-
Docenza	-	-	-	-	-	-	1	-
Interesse	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione insegnamento	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione docente	-	-	-	-	-	-	1	-
Totali	-	-	-	-	-	2	7	-



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/86 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 20

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
23	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
4	Alleggerire il carico didattico complessivo	17,39
3	Migliorare la qualità del materiale didattico	13,04
3	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	13,04
3	Inserire prove d'esame intermedie	13,04
3	Fornire più conoscenze di base	13,04
2	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,70
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	8,70
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	8,70
1	Fornire in anticipo il materiale didattico	4,35



Facoltà : IA INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso : 70/86 INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

NumQuest : 20

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
20	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
7	Altro	35,00
6	Lavoro	30,00
5	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	25,00
2	Frequenza in un anno accademico precedente	10,00
0	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0,00
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00