

Università degli Studi di Cagliari
Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale
in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (IAT)

Commissione di Orientamento in Uscita (COU)

Analisi dei dati AlmaLaurea

Relazione del 5 luglio 2017 approvata dalla COU il 7 luglio 2017

1 - Considerazioni preliminari

1.1 - Fonti dei dati

Le analisi che seguono sono basate su dati di fonte AlmaLaurea, reperibili nel sito web del Corso di Studi (<http://corsi.unica.it/ambienteeterritorio/almalaurea/>). La sezione del sito dedicata ad AlmaLaurea comprende i dati classificati nei tre gruppi seguenti:

- A - Profilo dei laureati, per gli anni di laurea dal 2009 al 2016, sia per L sia per LM. I documenti relativi agli anni sino al 2012 compreso, tuttavia, sono privi di dati. Sono pertanto disponibili dati per gli anni dal 2013 al 2016, sia per L sia per LM. I dati per gli anni dal 2013 al 2016 sono raccolti in Appendice 1 per i laureati e in Appendice 2 per i laureati magistrali.
- B - Condizione occupazionale, per gli anni di indagine dal 2013 al 2016, sia per L sia per LM; per L l'indagine è solo a 1 anno dalla laurea; per LM a 1 anno, a 3 anni e a 5 anni. I dati per gli anni dal 2013 al 2016 sono raccolti in Appendice 3 per i laureati e in Appendice 4 per i laureati magistrali. Nel caso dei laureati magistrali ci si è limitati a raccogliere i dati relativi alla condizione occupazionale a 5 anni.
- C - Livello di soddisfazione dei laureandi e condizione occupazionale – Sintesi: si tratta di documenti riguardanti i laureati degli anni solari dal 2013 al 2015 sia per L sia per LM; per i laureati dell'anno solare 2016 i dati non sono ancora disponibili. In Appendice 5 e in Appendice 6 sono riprodotte le sintesi elaborate da AlmaLaurea rispettivamente per i laureati e per i laureati magistrali, in entrambi i casi per gli anni dal 2013 al 2015.

1.2 - Analisi dei dati

I dati riferibili ai gruppi A, B e C di cui al precedente paragrafo verranno nel seguito analizzati in riferimento ai compiti assegnati alla COU (principalmente: soddisfazione degli studenti in uscita; tasso/tipologia di occupazione; ricettività e soddisfazione del mondo del lavoro).

Si rileva che le elaborazioni di sintesi di AlmaLaurea (dati del gruppo C) sono affette dalle limitazioni seguenti:

- i documenti di sintesi di cui al punto C sono meno aggiornati rispetto ai dati dei documenti di cui ai punti A e B;
- i dati elaborati nei documenti di sintesi non corrispondono pienamente a quelli contenuti nei documenti di cui ai punti A e B; in genere ciò si verifica perché i dati relativi all'ultimo anno (2015) non erano evidentemente ancora definitivi al momento dell'elaborazione.

I documenti del gruppo C tuttavia sono potenzialmente interessanti, perché si tratta di sintesi che consentono una comparazione con i dati medi relativi all'intero Ateneo.

2 - Laureati

2.1 - Numerosità dei dati

Relativamente al livello di soddisfazione, nei documenti di sintesi (dati gruppo C – Appendice 5) i dati più recenti elaborati da AlmaLaurea sono relativi ai laureati nell'anno solare 2015 e sono più significativi di quelli relativi agli anni precedenti perché riguardano una numerosità maggiore (52 intervistati su 54 laureati, contro 18/19 nel 2014 e 8/8 nel 2013). I dati dei documenti di sintesi saranno quindi commentati limitatamente ai laureati nell'anno solare 2015.

I dati raccolti in Appendice 1 relativi ai profili dei laureati del corso triennale in IAT sono decisamente rappresentativi, poiché sia il numero di rispondenti (38 ÷ 101) sia il tasso di compilazione (95% ÷ 98,4%) sono stati elevati.

Relativamente alla condizione occupazionale, la numerosità dei dati ai quali fanno riferimento i documenti di sintesi (dati gruppo C – Appendice 5) è variabile, ma sufficientemente elevata e rappresentativa per tutti gli anni di indagine (2013, 2014 e 2015). La numerosità di intervistati/laureati è stata 28/32 nel 2013, 23/25 nel 2014 e 22/23 nel 2015. La condizione occupazionale dei laureati è indagata a 1 anno dalla laurea.

La numerosità del collettivo indagato circa la condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea (Appendice 3) è limitata per gli anni 2013 e 2014 e quindi non adeguatamente rappresentativa; per gli anni 2015 e 2016 la numerosità è più elevata: 22 intervistati su 23 laureati nel 2015 (come nel documento di sintesi AlmaLaurea); 30 su 44 nel 2016.

2.2 - Livello di soddisfazione

Dalle sintesi elaborate da AlmaLaurea (Appendice 5) a proposito del livello di soddisfazione dei laureati nell'anno solare 2015 si rileva in particolare quanto segue:

- la frequenza delle lezioni per il corso è maggiore rispetto al dato di Ateneo: la frequenza è stata > 50% degli insegnamenti previsti per la totalità dei laureati in IAT (contro il 91,5% medio di Ateneo);
- il carico di studio è valutato almeno abbastanza adeguato solo dal 40% dei laureati (contro il 69,3% per l'Ateneo);
- l'organizzazione degli esami è considerata soddisfacente per più della metà degli esami dal 75% dei laureati: il dato corrisponde a quello medio di Ateneo (73,3%);
- l'80% dei laureati è soddisfatto dei rapporti con i docenti; il dato è inferiore alla media di Ateneo (84,8%), che inoltre include una quota di decisamente soddisfatti (20,8%);
- la soddisfazione complessiva del corso di laurea è inferiore a quella media d'Ateneo (70% contro 85,8%);
- da segnalare l'insoddisfazione sulle aule, considerate spesso adeguate solo nel 10% dei casi; per l'Ateneo le aule sono considerate adeguate (sempre o almeno spesso) dal 56,7% dei rispondenti;
- sia per le postazioni informatiche, sia per le attrezzature per le altre attività didattiche, la soddisfazione è inferiore alla media di Ateneo;
- marcata soddisfazione per le biblioteche: la valutazione è positiva per il 95% dei rispondenti, contro il dato medio di Ateneo pari a 88,1%;
- allo stesso corso dello stesso Ateneo si iscriverebbero di nuovo il 60% dei rispondenti, contro il dato medio di Ateneo pari a 64,9%.

Come precedentemente osservato, i profili dei laureati (Appendice 1) contengono dati numerosi e rappresentativi per l'intero quadriennio. Essi consentono pertanto di verificare la variabilità nel tempo dei dati presi in considerazione nell'arco del quadriennio in esame. Da segnalare soprattutto il miglioramento marcato di alcuni dati nelle valutazioni dei laureati dell'anno 2016 rispetto a quelle formulate dai laureati nei tre anni precedenti. Si ricavano in particolare le informazioni seguenti:

- la frequenza delle lezioni si mantiene elevata nel quadriennio;
- la valutazione di adeguatezza del carico di studio da parte dei laureati nel 2016 è nettamente migliorata rispetto alle valutazioni precedenti (il 65,8% dei rispondenti ha valutato il carico di studi almeno abbastanza adeguato), avvicinandosi alla media di Ateneo del 2015;

- il grado di soddisfazione circa il rapporto con i docenti è aumentato nel 2016, raggiungendo 84,2% comprensiva di una quota del 18,4% di decisamente soddisfatti e pertanto quasi uguagliando i valori di Ateneo del 2015;
- nel 2016 si sono incrementate nettamente anche la soddisfazione complessiva del corso di laurea (che ha raggiunto l'86,9%) e la soddisfazione sulle aule (50%); quest'ultimo dato tuttavia resta ancora piuttosto basso;
- la valutazione delle biblioteche è sempre elevata nel quadriennio e mostra una tendenza al progressivo aumento;
- il 65,8% dei laureati nel 2016 si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo: il dato esibisce una tendenza progressiva all'aumento nel quadriennio.

2.3 - Condizione occupazionale

Dalle sintesi elaborate da AlmaLaurea (Appendice 5) risulta che il tasso di occupazione a 1 anno dei laureati in IAT è inferiore a quello medio di Ateneo. Si osserva tuttavia che una quota molto elevata di laureati in IAT (variabile tra il 79% e l'89% nei tre anni indagati) si iscrive a un corso di laurea magistrale.

I dati più recenti, relativi ai laureati nell'anno solare 2016 (Appendice 3), confermano e rafforzano le osservazioni precedenti. La quota di laureati in IAT che si iscrive a un corso di laurea magistrale infatti sale al 90%. Le motivazioni della scelta sono prevalentemente legate al miglioramento della possibilità di trovare un lavoro, anche se un terzo circa degli intervistati dichiara di aver scelto di proseguire gli studi per migliorare la propria formazione culturale. Una netta maggioranza di laureati (86% nel caso dei laureati nel 2016) sceglie il corso di laurea magistrale in IAT, che rappresenta il proseguimento naturale della laurea di primo livello da essi conseguita.

L'iscrizione a un corso di laurea magistrale deriva verosimilmente da una scelta, visto che una quota elevata di laureati non lavora ma nemmeno cerca lavoro, in quanto impegnata nella prosecuzione degli studi.

I dati relativi agli occupati (riferiti all'uso delle competenze acquisite con la laurea e al guadagno mensile netto) si riferiscono pertanto a un numero di laureati in IAT molto ridotto, e non possono essere considerati particolarmente significativi. Si osserva peraltro che tra i laureati nel 2016 la quota di coloro che lavorano è aumentata rispetto ai dati precedenti, portandosi al 7,9%.

3 - Laureati magistrali

3.1 - Numerosità dei dati

Come osservato a proposito dei laureati triennali, anche per i laureati magistrali nei documenti di sintesi elaborati da AlmaLaurea (dati gruppo C – Appendice 6) i dati relativi al livello di soddisfazione dei laureati magistrali nell'anno solare 2015 sono più significativi di quelli relativi agli anni precedenti perché riguardano una numerosità maggiore (18 intervistati su 23 laureati, contro 6/7 nel 2014 e 4/4 nel 2013). I dati dei documenti di sintesi saranno quindi commentati limitatamente ai laureati magistrali nell'anno solare 2015.

I dati raccolti in Appendice 3 relativi ai profili dei laureati magistrali in IAT sono più rappresentativi (a partire dal 2014) perché più numerosi (24 intervistati su 26 laureati nel 2014; 12 su 17 nel 2015; 31 su 32 nel 2016. Il tasso di compilazione ha raggiunto il 96,9% nel 2016.

La condizione occupazionale dei laureati magistrali, oltre che a 1 anno dalla laurea, è indagata anche a 3 anni e a 5 anni dal conseguimento del titolo. La numerosità di intervistati/laureati nei documenti di sintesi elaborati da AlmaLaurea (Appendice 6) è stata:

- per l'anno d'indagine 2013: 24/26 a 1 anno dalla laurea, 28/31 a 3 anni e 37/55 a 5 anni;
- per l'anno d'indagine 2014: 13/19 a 1 anno dalla laurea, 27/30 a 3 anni e 24/36 a 5 anni;
- per l'anno d'indagine 2015: 20/26 a 1 anno dalla laurea, 19/26 a 3 anni e 20/31 a 5 anni.

Il successivo paragrafo 3.3 contiene un'analisi dei dati relativi alla condizione occupazionale a 5 anni, basato sia sui documenti di sintesi elaborati da AlmaLaurea precedentemente richiamati (Appendice 6), sia sui dati raccolti in Appendice 4 relativi agli anni 2013-16.

La numerosità di intervistati/laureati in quest'ultimo caso (Appendice 4) è stata:

- per l'anno d'indagine 2013: 37/55 (come nel documento di sintesi AlmaLaurea);
- per l'anno d'indagine 2014: 24/36 (come nel documento di sintesi AlmaLaurea);
- per l'anno d'indagine 2015: 20/31 (era invece 20/26 nel documento di sintesi AlmaLaurea);
- per l'anno d'indagine 2016: 20/30 (come anticipato, il documento di sintesi AlmaLaurea ancora non contiene elaborazioni relative al 2016).

Le informazioni sulla condizione occupazionale a 5 anni desumibili dai documenti di sintesi AlmaLaurea sono quindi valide per il 2013 e per il 2014; devono essere verificate ed eventualmente integrate per il 2015; devono essere estese al 2016.

3.2 - Livello di soddisfazione

Dalle sintesi elaborate da AlmaLaurea (Appendice 6) a proposito del livello di soddisfazione dei laureati magistrali nell'anno solare 2015 si rileva in particolare quanto segue:

- la frequenza delle lezioni per il corso è maggiore rispetto al dato di Ateneo: la frequenza è stata > 75% degli insegnamenti previsti per la totalità dei laureati magistrali in IAT (contro l'83,0% medio di Ateneo);
- il carico di studio è valutato almeno abbastanza adeguato dal 100% dei laureati (contro il 71,3% per l'Ateneo);
- l'organizzazione degli esami è considerata soddisfacente per più della metà degli esami dal 85,8% dei laureati: il dato è migliore di quello medio di Ateneo (80,4%), anche perché è maggiore la proporzione di coloro che esprimono un giudizio di piena adeguatezza (42,9% contro 36% per l'intero Ateneo);
- il 85,7% dei laureati è soddisfatto dei rapporti con i docenti (88,8% per l'Ateneo), ma rispetto al dato di Ateneo è inferiore la quota di decisamente soddisfatti (14,3% contro 26,5%);
- la soddisfazione complessiva del corso di laurea è identica a quella media d'Ateneo (85,7%), ma è molto più alta la quota di coloro che esprimono piena soddisfazione (57,1% contro 30,4%);
- la soddisfazione sulle aule è inferiore a quella media di Ateneo, ma le differenze sono più contenute di quelle rilevate dai laureati triennali;
- per le postazioni informatiche la soddisfazione è inferiore alla media di Ateneo; il contrario si verifica per le attrezzature per le altre attività didattiche;
- per le biblioteche la valutazione è positiva per il 100% dei rispondenti, contro il dato medio di Ateneo pari a 90%; È però minore la quota di valutazioni pienamente positive (14,3% contro 33,3%);
- allo stesso corso dello stesso Ateneo si iscriverebbero di nuovo il 85,7% dei rispondenti, contro il dato medio di Ateneo pari a 71%.

Come precedentemente osservato, i profili dei laureati magistrali (Appendice 2) contengono dati numerosi e rappresentativi a partire dal 2014. Essi consentono pertanto di verificare la variabilità nel tempo dei dati presi in considerazione nell'arco del triennio 2014-16. Si ricavano in particolare le informazioni seguenti:

- la frequenza delle lezioni si mantiene elevata nel triennio;
- la valutazione di adeguatezza del carico di studio da parte dei laureati magistrali nel 2016 è peggiorata rispetto alle valutazioni precedenti (il 67,7% dei rispondenti ha valutato il carico di studi almeno abbastanza adeguato);
- il grado di soddisfazione circa il rapporto con i docenti è migliorato nettamente: il 90,3% dei laureati magistrali nel 2016 è almeno soddisfatto (il 35,5% è decisamente soddisfatto);
- nel 2016 si sono incrementate anche la soddisfazione complessiva del corso di laurea (che ha raggiunto l'87,1%) e la soddisfazione sulle aule (45,1%); quest'ultimo dato tuttavia resta ancora piuttosto basso;

- la valutazione delle biblioteche è sempre elevata nel triennio 2014-16 e mostra una tendenza al progressivo aumento; il dato del 2016 è estremamente positivo (valutazione almeno positiva per 96,7% dei rispondenti; decisamente positiva per il 41,9%);
- la quota di laureati magistrali che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dello stesso Ateneo è relativamente alta ma non corrisponde a quella segnalata nella sintesi AlmaLaurea per il 2015; i dati risultanti in Appendice 5 per il triennio sono 62,5%, 75% e 71% rispettivamente per i laureati magistrali nel 2014, 2015 e 2016.

3.3 - Condizione occupazionale

Dalle sintesi elaborate da AlmaLaurea (Appendice 6) risulta che il tasso di occupazione dei laureati magistrali in IAT è sempre superiore a quello medio di Ateneo (con la sola eccezione del tasso di occupazione a 1 anno per l'anno d'indagine 2014).

Il tasso di occupazione cresce al crescere degli anni trascorsi dal conseguimento del titolo: a 1 anno esso risulta pari a 63%, 44% e 53,3% (rispettivamente per gli anni d'indagine 2013, 2014 e 2015), arrivando a 5 anni a 88%, 84% e 92,9% (anche in questo caso rispettivamente per gli anni d'indagine 2013, 2014 e 2015).

Per una valutazione comparativa, si consideri che il tasso di occupazione medio dei laureati magistrali dell'Ateneo a 5 anni dal conseguimento del titolo è pari a 79%, 81% e 74% (2013, 2014 e 2015).

L'uso nel lavoro delle competenze acquisite con la laurea non è particolarmente alto (50% o anche un po' meno a 5 anni dalla laurea).

Il guadagno mensile netto a 5 anni dal conseguimento del titolo è diminuito nel tempo (da 1425 € per l'anno d'indagine 2013 a 1126 € per l'anno d'indagine 2015); contrariamente a quanto avveniva negli anni precedenti, per l'anno d'indagine più recente (2015) il guadagno mensile netto è diventato lievemente inferiore al valore medio dei laureati magistrali dell'intero Ateneo (1235 € nel 2015).

I dati più aggiornati relativi all'occupazione a 5 anni (Appendice 4) indicano un tasso di occupazione (secondo la definizione Istat) del 90% sia nel 2015, sia nel 2016. Si segnala una differenziazione di genere: nel 2016 la quota di coloro che lavorano è il 93,3% per gli uomini e il 60% per le donne (per le donne i dati relativi agli anni d'indagine precedenti sono risultati più alti). Il tempo necessario al reperimento del primo lavoro è di 8 ÷ 9 mesi dall'inizio della ricerca (9÷10 mesi dalla laurea).

L'uso nel lavoro delle competenze acquisite con la laurea è solo parziale (nel 2016 solo il 35,3% dei laureati magistrali dichiara di usare in misura elevata le competenze acquisite; il 58,8% dichiara di usarle, ma in misura ridotta). La valutazione dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è alta e in crescita: nel 2016 la laurea è considerata almeno abbastanza efficace dal 93,8% degli intervistati (il 59% la considera efficace o molto efficace).

Nel 2016 si è inoltre verificato un netto incremento dell'occupazione da considerare stabile (attività autonoma + tempo indeterminato = 92,4%). L'occupazione è per oltre il 70% nel settore privato e per quasi il 30% nel settore pubblico. La retribuzione mensile netta media, dopo il minimo di poco superiore a 1100 euro nel 2015, è nettamente aumentata nel 2016 (1571 euro).

4 - Conclusioni

Dall'esame di tutti gli aspetti presi in considerazione dalle rilevazioni AlmaLaurea risulta che i laureati magistrali esprimono una soddisfazione maggiore dei laureati. Ciò si verifica anche per l'intero Ateneo, nel confronto tra corsi di primo livello e lauree magistrali; nel caso del corso di laurea magistrale in IAT le valutazioni sono in generale superiori a quelle di Ateneo più di quanto non si verifichi per il corso di laurea triennale in IAT. La soddisfazione dei laureati ha mostrato un significativo aumento nel 2016.

Sia per i laureati triennali, sia per i laureati magistrali, deve essere segnalata (in negativo) lo scarso grado di soddisfazione sulle aule, piuttosto basso sia in assoluto sia in comparazione con il dato medio di Ateneo. In positivo, la valutazione delle biblioteche.

Per i laureati magistrali inoltre deve essere segnalata (come dato altamente positivo) la soddisfazione complessiva del corso di studi, sia come dato assoluto, sia in comparazione con il dato medio di Ateneo, confermata anche dall'elevata proporzione di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS.

Una significativa maggioranza di laureati prosegue gli studi, completandoli su un percorso quinquennale. Il tasso di occupazione dei laureati magistrali è relativamente elevato e superiore al dato medio d'Ateneo, ma nel tempo il guadagno medio mensile netto (con l'eccezione di un valore basso nel 2015) è più elevato di quello medio di Ateneo. Nell'attività lavorativa le competenze acquisite dai laureati magistrali nel corso degli studi sono utilizzate, in generale, solo in parte, ma la valutazione dell'efficacia della laurea magistrale nel lavoro svolto è alta e in crescita nel tempo.

APPENDICE 1

**Profilo dei laureati
Raccolta dei dati dal 2013 al 2016**

Nota metodologica

Nella tabella che segue sono raccolti i dati forniti da AlmaLaurea nei documenti della serie *Profilo dei laureati*, relativi ai laureati del corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio dell'Università di Cagliari per gli anni di laurea dal 2013 al 2016.

Nel corso del tempo alcune domande sono state modificate o aggiunte: tale circostanza si è verificata per alcune domande delle sezioni dalla 7 alla 10. Nella prima colonna a sinistra sono indicati l'anno (o gli anni) ai quali si riferiscono le domande che non sono state proposte in ciascuno degli anni del quadriennio 2013-16 qui esaminato.

Le celle bianche sono relative a domande non formulate nell'anno in esame.

Adottando i segni convenzionali dei documenti AlmaLaurea, il trattino “-” viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore a 0,05. Il simbolo “*” indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità).

Per ulteriori chiarimenti si rimanda alle note metodologiche redatte da AlmaLaurea.

PROFILO DEI LAUREATI	2013	2014	2015	2016
Numero dei laureati	64	105	44	40
Hanno compilato il questionario	63	101	43	38
Tasso di compilazione	98,4	96,2	97,7	95,0

1. ANAGRAFICO

Genere (%)				
Maschi	60,9	67,6	40,9	52,5
Femmine	39,1	32,4	59,1	47,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	12,5	21,0	11,4	22,5
23-24 anni	29,7	25,7	61,4	42,5
25-26 anni	26,6	28,6	22,7	22,5
27 anni e oltre	31,3	24,8	4,5	12,5
Età alla laurea (medie, in anni)	25,7	25,9	24,7	25,0
Cittadini stranieri (%)	-	1,0	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	45,3	48,6	47,7	60,0
Altra provincia della stessa regione	54,7	50,5	52,3	40,0
Altra regione	-	1,0	-	-
Esteri	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

Titolo di studio dei genitori (%)				
Entrambi con laurea	11,1	6,9	11,6	2,6
Uno solo con laurea	17,5	13,9	16,3	23,7
Scuola media superiore	44,4	55,4	44,2	52,6
Titoli inferiori o nessun titolo	25,4	20,8	23,3	21,1
Classe sociale (%)				
Classe elevata	20,6	14,9	7,0	15,8
Classe media impiegatizia	30,2	27,7	34,9	42,1
Classe media autonoma	14,3	26,7	27,9	21,1
Classe del lavoro esecutivo	34,9	28,7	25,6	21,1

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI

Diploma (%)				
Liceo classico	10,9	10,5	9,1	5,0
Liceo linguistico	1,6	-	4,5	2,5
Liceo scientifico	56,3	61,0	65,9	75,0
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	-	2,3	2,5
Tecnico	31,3	24,8	18,2	15,0
Professionale	-	1,9	-	-
Istruzione artistica	-	1,0	-	-
Titolo estero	-	1,0	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,9	82,0	84,4	81,4

Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	40,6	43,8	50,0	62,5
In una provincia limitrofa	46,9	43,8	43,2	27,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,5	10,5	6,8	10,0
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	1,0	-	-
All'estero	-	1,0	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	4,8	5,0	9,3	10,5
Portate a termine	-	-	-	-
Non portate a termine	4,8	5,0	9,3	10,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0	39,6	37,2	55,3
Fattori prevalentemente culturali	11,1	19,8	18,6	21,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,6	23,8	25,6	7,9
Né gli uni né gli altri	22,2	15,8	18,6	15,8
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	98,4	96,2	90,9	97,5
2 o più anni di ritardo	1,6	3,8	9,1	2,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1	25,0	24,7	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,5	100,7	99,0	100,3
Regolarità negli studi (%)				
In corso	4,7	20,0	2,3	20,0
1° anno fuori corso	23,4	9,5	43,2	17,5
2° anno fuori corso	6,3	15,2	34,1	27,5
3° anno fuori corso	25,0	19,0	13,6	20,0
4° anno fuori corso	10,9	14,3	4,5	7,5
5° anno fuori corso e oltre	29,7	21,9	2,3	7,5
Durata degli studi (medie, in anni)	6,3	6,3	5,1	5,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,8	2,9	1,6	1,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,94	0,98	0,53	0,62
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	84,1	86,1	93,0	89,5
Meno del 50%	15,9	12,9	7,0	10,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,1	73,3	74,4	84,2
Tra il 50% e il 75%	12,7	21,8	20,9	13,2
Tra il 25% e il 50%	3,2	2,0	4,7	2,6
Meno del 25%	-	2,0	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	31,7	31,7	32,6	26,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	4,8	5,0	2,3	2,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,8	4,0	2,3	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-	1,0	-	2,6

Iniziativa personale	-	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	95,2	95,0	97,7	97,4
1 o più esami all'estero convalidati (%)	4,8	5,0	2,3	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	-	-	2,3	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	47,6	41,6	65,1	42,1
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,3	5,9	7,0	10,5
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	23,8	17,8	27,9	15,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	17,5	17,8	30,2	13,2
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	52,4	58,4	34,9	55,3
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	2,4	2,0	3,1	2,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI

Hanno esperienze di lavoro (%)	44,4	50,5	48,8	31,6
Lavoratori-studenti	-	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,6	2,0	4,7	-
Lavoro a tempo parziale	11,1	8,9	7,0	7,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,7	39,6	37,2	23,7
Nessuna esperienza di lavoro	55,6	49,5	51,2	68,4
Lavoro coerente con gli studi	6,3	7,9	2,3	2,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	9,5	11,9	16,3	31,6
Più sì che no	55,6	64,4	55,8	55,3
Più no che sì	28,6	17,8	27,9	10,5
Decisamente no	6,3	4,0	-	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	1,6	5,9	7,0	18,4
Più sì che no	63,5	63,4	67,4	65,8
Più no che sì	27,0	23,8	25,6	15,8
Decisamente no	6,3	4,0	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	36,5	39,6	58,1	65,8
Più sì che no	57,1	56,4	37,2	26,3
Più no che sì	4,8	3,0	2,3	5,3
Decisamente no	-	-	2,3	2,6
Valutazione delle aule (%)				
Sempre o quasi sempre adeguate	4,8	2,0	9,3	2,6
Spesso adeguate	34,9	31,7	20,9	47,4
Raramente adeguate	50,8	55,4	67,4	47,4
Mai adeguate	9,5	9,9	2,3	2,6
Non utilizzate	-	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)				
Presenti e in numero adeguato	14,3	11,9	14,0	23,7
Presenti, ma in numero inadeguato	46,0	46,5	46,5	34,2
Non presenti	17,5	19,8	23,3	15,8
Non utilizzate	22,2	20,8	16,3	26,3

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)					
	Decisamente positiva	38,1	41,6	48,8	55,3
	Abbastanza positiva	57,1	55,4	44,2	34,2
	Abbastanza negativa	1,6	-	2,3	7,9
	Decisamente negativa	1,6	-	-	-
	Non utilizzate	1,6	2,0	2,3	2,6
2016	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
2016	Sempre o quasi sempre adeguate				5,3
2016	Spesso adeguate				36,8
2016	Raramente adeguate				31,6
2016	Mai adeguate				7,9
2016	Non utilizzate				18,4
2016	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
2016	Presenti e adeguati				34,2
2016	Presenti, ma inadeguati				47,4
2016	Non presenti				13,2
2016	Non utilizzati				5,3
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)					
	Decisamente sì	3,2	8,9	4,7	2,6
	Più sì che no	47,6	46,5	30,2	63,2
2015-16	Più no che sì			30,2	21,1
2015-16	Decisamente no			23,3	10,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)					
	Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	54,0	55,4	58,1	65,8
	Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,1	8,9	7,0	7,9
	Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	25,4	24,8	25,6	18,4
	Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,3	5,0	7,0	5,3
	Non si iscriverebbero più all'università	3,2	4,0	2,3	2,6
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE					
Lingue straniere: conoscenza almeno buona" (%) "					
	Inglese scritto	41,3	42,6	51,2	50,0
	Inglese parlato	38,1	34,7	46,5	34,2
	Francese scritto	17,5	12,9	7,0	15,8
	Francese parlato	19,0	12,9	2,3	7,9
	Spagnolo scritto	4,8	5,9	7,0	10,5
	Spagnolo parlato	4,8	6,9	11,6	7,9
	Tedesco scritto	-	1,0	-	-
	Tedesco parlato	-	1,0	-	-
Strumenti informatici: conoscenza almeno buona" (%) "					
	Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,7	90,1	90,7	89,5
	Word processor	74,6	81,2	72,1	60,5
	Fogli elettronici	69,8	80,2	72,1	68,4
2014-15-16	Strumenti di presentazione		57,4	53,5	50,0
	Sistemi operativi	52,4	50,5	55,8	57,9
	Multimedia	39,7	30,7	32,6	28,9
	Linguaggi di programmazione	14,3	14,9	23,3	18,4

Data base	15,9	11,9	9,3	10,5
Realizzazione siti web	6,3	8,9	-	7,9
Reti di trasmissione dati	6,3	13,9	-	2,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	52,4	51,5	14,0	10,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

	Intendono proseguire gli studi (%)	90,5	91,1	93,0	89,5
	Altra laurea triennale	-	-	-	-
	Laurea magistrale	90,5	89,1	90,7	89,5
2016	Laurea magistrale a ciclo unico				-
	Dottorato di ricerca	-	-	-	-
	Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-	-
	Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
	Master universitario	-	1,0	2,3	-
	Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
	Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
	Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	1,0	-	-
	Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-
	Non intendono proseguire	9,5	8,9	7,0	10,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

2013-14-15	Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)				
2013-14-15	Acquisti	31,7	12,9	4,7	
2013-14-15	Amministrazione, contabilità	36,5	22,8	7,0	
2013-14-15	Assistenza tecnica	39,7	34,7	20,9	
2013-14-15	Commerciale, vendite	23,8	15,8	7,0	
2013-14-15	Controllo di gestione	38,1	35,6	20,9	
2013-14-15	Finanza	25,4	10,9	4,7	
2013-14-15	Legale	15,9	7,9	2,3	
2013-14-15	Logistica, distribuzione	39,7	32,7	7,0	
2013-14-15	Marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	25,4	17,8	4,7	
2013-14-15	Organizzazione, pianificazione	50,8	57,4	37,2	
2013-14-15	Produzione	36,5	27,7	25,6	
2013-14-15	Ricerca e sviluppo	46,0	39,6	46,5	
2013-14-15	Risorse umane, selezione, formazione	27,0	22,8	11,6	
2013-14-15	Segreteria, affari generali	30,2	17,8	7,0	
2013-14-15	Sistemi informativi, EDP	22,2	14,9	4,7	
	Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
	Acquisizione di professionalità	84,1	80,2	81,4	86,8
	Possibilità di carriera	68,3	69,3	69,8	63,2
	Possibilità di guadagno	69,8	60,4	74,4	60,5
	Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,0	74,3	72,1	86,8
	Rispondenza a interessi culturali	42,9	27,7	37,2	28,9
	Coerenza con gli studi	54,0	48,5	60,5	57,9
2014-15-16	Utilità sociale del lavoro		38,6	55,8	42,1
2014-15-16	Prestigio ricevuto dal lavoro		37,6	39,5	28,9
2014-15-16	Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali		48,5	58,1	44,7

	Indipendenza o autonomia	57,1	43,6	51,2	60,5
2014-15-16	Flessibilità dell'orario di lavoro		23,8	30,2	31,6
2014-15-16	Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		44,6	51,2	44,7
2014-15-16	Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)		29,7	32,6	42,1
	Tempo libero	36,5	28,7	32,6	31,6
2015-16	Opportunità di contatti con l'estero			46,5	44,7
	Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite			58,1	57,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
2013-14	Nessuna preferenza	65,1	56,4		
	Pubblico	19,0	13,9	58,1	68,4
	Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	6,3	15,8	48,8	
2013-14	In conto proprio	9,5	13,9		65,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
	Tempo pieno	90,5	89,1	86,0	89,5
	Part-time	39,7	38,6	46,5	44,7
	Telelavoro	14,3	10,9	11,6	39,5
CONTRATTO					
	A tutele crescenti (nel 2013-14-15 era: A tempo indeterminato)	95,2	95,0	93,0	86,8
	A tempo determinato	39,7	28,7	30,2	
2013-14-15	Collaborazione (compreso lavoro a progetto)	36,5	44,6	37,2	
2013-14-15	Inserimento (ex formazione e lavoro)	34,9	30,7	34,9	28,9
	Stage	30,2	28,7	34,9	28,9
	Apprendistato	27,0	21,8	32,6	31,6
	Somministrazione di lavoro (ex interinale) (nel 2013-14-15 era: Lavoro interinale)	25,4	17,8	18,6	21,1
2016	Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)				18,4
	Autonomo/in conto proprio	57,1	48,5	34,9	42,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
	Provincia di residenza	79,4	78,2	76,7	
2013-14	Sede degli studi	73,0	70,3		81,6
2015-16	Provincia degli studi			65,1	84,2
2015-16	Regione degli studi			67,4	84,2
	Italia settentrionale	46,0	39,6	55,8	60,5
	Italia centrale	44,4	40,6	53,5	55,3
	Italia meridionale	36,5	32,7	41,9	47,4
	Stato europeo	50,8	54,5	69,8	78,9
	Stato extraeuropeo	54,0	51,5	69,8	50,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
	Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,0	58,4	62,8	60,5
	Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3	26,7	32,6	23,7
	Sì, ma solo in numero limitato	12,7	10,9	4,7	13,2
	Non disponibili a trasferte	-	1,0	-	-

APPENDICE 2

**Profilo dei laureati magistrali
Raccolta dei dati dal 2013 al 2016**

Nota metodologica

Nella tabella che segue sono raccolti i dati forniti da AlmaLaurea nei documenti della serie *Profilo dei laureati*, relativi ai laureati del corso di laurea magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio dell'Università di Cagliari per gli anni di laurea dal 2013 al 2016.

Nel corso del tempo alcune domande sono state modificate o aggiunte: tale circostanza si è verificata per alcune domande delle sezioni dalla 7 alla 10. Nella prima colonna a sinistra sono indicati l'anno (o gli anni) ai quali si riferiscono le domande che non sono state proposte in ciascuno degli anni del quadriennio 2013-16 qui esaminato.

Le celle bianche sono relative a domande non formulate nell'anno in esame.

Adottando i segni convenzionali dei documenti AlmaLaurea, il trattino “-” viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore a 0,05. Il simbolo “*” indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità).

Per ulteriori chiarimenti si rimanda alle note metodologiche redatte da AlmaLaurea.

PROFILO DEI LAUREATI	2013	2014	2015	2016
Numero dei laureati	7	26	17	32
Hanno compilato il questionario	5	24	12	31
Tasso di compilazione	71,4	92,3	70,6	96,9
1. ANAGRAFICO				
Genere (%)				
Maschi	28,6	73,1	70,6	50,0
Femmine	71,4	26,9	29,4	50,0
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	-	-	-	-
23-24 anni	-	-	-	3,1
25-26 anni	14,3	23,1	23,5	15,6
27 anni e oltre	85,7	76,9	76,5	81,3
Età alla laurea (medie, in anni)	29,8	30,3	30,7	30,0
Cittadini stranieri (%)	-	-	5,9	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	71,4	53,8	23,5	56,3
Altra provincia della stessa regione	14,3	46,2	70,6	43,8
Altra regione	14,3	-	-	-
Estero	-	-	5,9	-
2. ORIGINE SOCIALE				
Titolo di studio dei genitori (%)				
Entrambi con laurea	20,0	8,3	16,7	6,5
Uno solo con laurea	-	12,5	16,7	29,0
Scuola media superiore	40,0	50,0	33,3	35,5
Titoli inferiori o nessun titolo	20,0	29,2	33,3	29,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	40,0	16,7	41,7	19,4
Classe media impiegatizia	-	33,3	25,0	32,3
Classe media autonoma	-	25,0	8,3	19,4
Classe del lavoro esecutivo	40,0	20,8	25,0	25,8
3. STUDI SECONDARI SUPERIORI				
Diploma (%)				
Liceo classico	-	11,5	5,9	25,0
Liceo linguistico	-	-	5,9	-
Liceo scientifico	85,7	46,2	58,8	40,6
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	3,8	-	-
Tecnico	14,3	34,6	23,5	25,0
Professionale	-	-	-	9,4
Istruzione artistica	-	3,8	-	-
Titolo estero	-	-	5,9	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	86,1	80,2	78,3	81,0

Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	57,1	53,8	35,3	50,0
In una provincia limitrofa	42,9	42,3	52,9	43,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	3,8	5,9	6,3
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-	-	-	-
All'estero	-	-	5,9	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	95,8	100,0	100,0
Portate a termine	100,0	95,8	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	60,0	37,5	66,7	51,6
Fattori prevalentemente culturali	-	8,3	-	25,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,0	25,0	-	6,5
Né gli uni né gli altri	20,0	29,2	33,3	16,1
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	28,6	19,2	17,6	25,0
2 o più anni di ritardo	71,4	80,8	82,4	75,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,6	27,3	26,9	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,0	108,7	106,5	108,9
Regolarità negli studi (%)				
In corso	-	11,5	23,5	15,6
1° anno fuori corso	14,3	38,5	41,2	43,8
2° anno fuori corso	57,1	23,1	29,4	21,9
3° anno fuori corso	14,3	15,4	5,9	9,4
4° anno fuori corso	14,3	-	-	3,1
5° anno fuori corso e oltre	-	11,5	-	6,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1	4,2	3,2	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6	1,8	0,7	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,81	0,89	0,37	0,64
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	100,0	75,0	66,7	90,3
Meno del 50%	-	20,8	33,3	9,7
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	91,7	83,3	87,1
Tra il 50% e il 75%	-	8,3	16,7	6,5
Tra il 25% e il 50%	-	-	-	3,2
Meno del 25%	-	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,0	45,8	16,7	35,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	40,0	29,2	8,3	16,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	40,0	25,0	8,3	12,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-	-	-	3,2

Iniziativa personale	-	4,2	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	60,0	66,7	91,7	83,9
1 o più esami all'estero convalidati (%)	40,0	12,5	-	6,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	-	8,3	8,3	16,1
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	40,0	16,7	50,0	38,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	8,3	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	20,0	12,5	8,3	16,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	20,0	4,2	33,3	22,6
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	60,0	79,2	50,0	61,3
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	7,8	6,0	5,7	5,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI

Hanno esperienze di lavoro (%)	60,0	75,0	50,0	38,7
Lavoratori-studenti	-	12,5	8,3	6,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	8,3	8,3	3,2
Lavoro a tempo parziale	-	12,5	-	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	60,0	41,7	33,3	29,0
Nessuna esperienza di lavoro	40,0	25,0	50,0	61,3
Lavoro coerente con gli studi	20,0	20,8	-	16,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)

Decisamente sì	40,0	29,2	41,7	41,9
Più sì che no	40,0	41,7	41,7	45,2
Più no che sì	20,0	20,8	16,7	12,9
Decisamente no	-	8,3	-	-

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì	20,0	16,7	8,3	35,5
Più sì che no	60,0	83,3	66,7	54,8
Più no che sì	20,0	-	25,0	9,7
Decisamente no	-	-	-	-

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì	40,0	41,7	50,0	58,1
Più sì che no	60,0	41,7	41,7	35,5
Più no che sì	-	12,5	8,3	3,2
Decisamente no	-	4,2	-	3,2

Valutazione delle aule (%)

Sempre o quasi sempre adeguate	-	-	8,3	3,2
Spesso adeguate	20,0	41,7	25,0	41,9
Raramente adeguate	80,0	54,2	58,3	54,8
Mai adeguate	-	4,2	8,3	-
Non utilizzate	-	-	-	-

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

Presenti e in numero adeguato	-	12,5	16,7	12,9
Presenti, ma in numero inadeguato	100,0	70,8	58,3	71,0
Non presenti	-	8,3	8,3	9,7
Non utilizzate	-	8,3	16,7	6,5

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)					
	Decisamente positiva	-	12,5	-	41,9
	Abbastanza positiva	100,0	75,0	91,7	54,8
	Abbastanza negativa	-	4,2	-	-
	Decisamente negativa	-	-	-	-
	Non utilizzate	-	8,3	8,3	3,2
2016	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
2016	Sempre o quasi sempre adeguate				6,5
2016	Spesso adeguate				29,0
2016	Raramente adeguate				48,4
2016	Mai adeguate				6,5
2016	Non utilizzate				6,5
2016	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
2016	Presenti e adeguati				29,0
2016	Presenti, ma inadeguati				48,4
2016	Non presenti				16,1
2016	Non utilizzati				6,5
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)					
	Decisamente sì	-	16,7	25,0	25,8
	Più sì che no	60,0	54,2	58,3	41,9
2015-16	Più no che sì			16,7	25,8
2015-16	Decisamente no			-	6,5
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)					
	Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	80,0	62,5	75,0	71,0
	Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-	12,5	8,3	6,5
	Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	20,0	12,5	8,3	6,5
	Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-	8,3	-	9,7
	Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-	4,2	8,3	3,2
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE					
Lingue straniere: conoscenza almeno buona" (%) "					
	Inglese scritto	100,0	45,8	50,0	51,6
	Inglese parlato	80,0	37,5	33,3	38,7
	Francese scritto	60,0	12,5	-	3,2
	Francese parlato	60,0	12,5	8,3	-
	Spagnolo scritto	40,0	8,3	-	-
	Spagnolo parlato	40,0	8,3	-	3,2
	Tedesco scritto	-	-	-	-
	Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: conoscenza almeno buona" (%) "					
	Navigazione in Internet e comunicazione in rete	80,0	83,30	91,7	83,9
	Word processor	100,0	79,20	91,7	90,3
	Fogli elettronici	80,0	83,30	91,7	87,1
2014-15-16	Strumenti di presentazione		79,20	66,7	87,1
	Sistemi operativi	80,0	58,30	66,7	93,5
	Multimedia	60,0	37,50	25,0	22,6
	Linguaggi di programmazione	20,0	25,00	-	9,7

Data base	20,0	25,00	16,7	19,4
Realizzazione siti web	20,0	16,70	-	6,5
Reti di trasmissione dati	-	16,70	-	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	60,0	37,50	25,0	51,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

2016	Intendono proseguire gli studi (%)	20,0	16,7	41,7	25,8
	Laurea triennale	-	-	-	-
	Altra laurea magistrale	-	-	-	-
	Laurea magistrale a ciclo unico				-
	Dottorato di ricerca	-	4,2	25,0	16,1
	Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-	-
	Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
	Master universitario	20,0	8,3	8,3	3,2
	Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
	Tirocinio, praticantato	-	4,2	-	3,2
	Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
	Altre attività di qualificazione professionale	-	-	8,3	3,2
	Non intendono proseguire	60,0	83,3	58,3	74,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

2013-14-15 Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)

2013-14-15	Acquisti	20,0	4,2	16,7
2013-14-15	Amministrazione, contabilità	20,0	8,3	16,7
2013-14-15	Assistenza tecnica	20,0	37,5	33,3
2013-14-15	Commerciale, vendite	20,0	8,3	-
2013-14-15	Controllo di gestione	20,0	37,5	16,7
2013-14-15	Finanza	20,0	4,2	16,7
2013-14-15	Legale	20,0	4,2	8,3
2013-14-15	Logistica, distribuzione	20,0	33,3	16,7
2013-14-15	Marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	20,0	8,3	25,0
2013-14-15	Organizzazione, pianificazione	60,0	41,7	50,0
2013-14-15	Produzione	40,0	25,0	8,3
2013-14-15	Ricerca e sviluppo	40,0	50,0	58,3
2013-14-15	Risorse umane, selezione, formazione	40,0	29,2	8,3
2013-14-15	Segreteria, affari generali	20,0	20,8	16,7
2013-14-15	Sistemi informativi, EDP	40,0	16,7	-

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

	Acquisizione di professionalità	80,0	66,7	66,7	87,1
	Possibilità di carriera	40,0	70,8	33,3	67,7
	Possibilità di guadagno	60,0	70,8	50,0	64,5
	Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	80,0	75,0	41,7	74,2
	Rispondenza a interessi culturali	40,0	29,2	33,3	29,0
	Coerenza con gli studi	40,0	41,7	58,3	58,1
2014-15-16	Utilità sociale del lavoro		33,3	58,3	38,7
2014-15-16	Prestigio ricevuto dal lavoro		20,8	25,0	41,9
2014-15-16	Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali		37,5	25,0	61,3

	Indipendenza o autonomia	20,0	66,7	41,7	64,5
2014-15-16	Flessibilità dell'orario di lavoro		33,3	25,0	22,6
2014-15-16	Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		41,7	33,3	58,1
2014-15-16	Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)		29,2	25,0	35,5
	Tempo libero	20,0	33,3	8,3	29,0
2015-16	Opportunità di contatti con l'estero			16,7	51,6
	Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite			58,3	58,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
2013-14	Nessuna preferenza	40,0	75,0		
	Pubblico	40,0	16,7	75,0	80,6
	Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	-	4,2	25,0	58,1
2013-14	In conto proprio	-	4,2		
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
	Tempo pieno	80,0	87,5	91,7	87,1
	Part-time	-	20,8	41,7	48,4
	Telelavoro	20,0	8,3	8,3	32,3
CONTRATTO					
	A tutele crescenti (nel 2013-14-15 era: A tempo indeterminato)	80,0	95,8	83,3	87,1
	A tempo determinato	40,0	37,5	16,7	45,2
2013-14-15	Collaborazione (compreso lavoro a progetto)	40,0	25,0	41,7	
2013-14-15	Inserimento (ex formazione e lavoro)	40,0	25,0	33,3	
	Stage	20,0	20,8	25,0	22,6
	Apprendistato	20,0	25,0	33,3	29,0
	Somministrazione di lavoro (ex interinale) (nel 20130,0140,015 era: Lavoro interinale)	20,0	20,8	16,7	19,4
2016	Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)				16,1
	Autonomo/in conto proprio	60,0	37,5	25,0	38,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
	Provincia di residenza	80,0	75,0	91,7	87,1
2013-14	Sede degli studi	80,0	70,8		
2015-16	Provincia degli studi			91,7	83,9
2015-16	Regione degli studi			100,0	90,3
	Italia settentrionale	20,0	50,0	33,3	38,7
	Italia centrale	20,0	45,8	33,3	45,2
	Italia meridionale	20,0	41,7	25,0	38,7
	Stato europeo	20,0	58,3	25,0	45,2
	Stato extraeuropeo	20,0	50,0	-	38,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
	Sì, anche con trasferimenti di residenza	40,0	62,5	50,0	64,5
	Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0	12,5	41,7	29,0
	Sì, ma solo in numero limitato	20,0	20,8	-	6,5
	Non disponibili a trasferte	-	-	8,3	-

APPENDICE 3

**Condizione occupazionale dei laureati a 1 anno dalla laurea
Raccolta dei dati dal 2013 al 2016**

Nota metodologica

Nella tabella che segue sono raccolti i dati forniti da AlmaLaurea nei documenti della serie *Condizione occupazionale*, relativi ai laureati del corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio dell'Università di Cagliari per gli anni di laurea dal 2013 al 2016.

Nel corso del tempo alcune domande sono state modificate o aggiunte. Nella prima colonna a sinistra sono indicati l'anno (o gli anni) ai quali si riferiscono le domande che non sono state proposte in ciascuno degli anni del quadriennio 2013-16 qui esaminato.

Le celle bianche sono relative a domande non formulate nell'anno in esame.

Adottando i segni convenzionali dei documenti AlmaLaurea, il trattino “-” viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05. Il simbolo “*” indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità).

Per ogni anno il collettivo selezionato (CS) è classificato in due sottoinsiemi: uno comprendente chi lavorava alla laurea (L) e l'altro costituito da chi non lavorava alla laurea (NL). Si ha pertanto $CS = L + NL$.

Per ulteriori chiarimenti si rimanda alle note metodologiche redatte da AlmaLaurea.

Legenda

CS = Collettivo selezionato

L = Lavorava alla laurea

NL = Non lavorava alla laurea

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	2013			2014			2015			2016		
	CS	L	NL	CS	L	NL	CS	L	NL	CS	L	NL
1. Collettivo indagato												
Numero di laureati	7	1	6	6	1	4	23	3	19	44	4	34
Numero di intervistati	7	1	6	5	1	4	22	3	19	38	4	34
Tasso di risposta	100	100	100	83	100	100	96	100	100	86	100	100
Composizione per genere (%)												
Uomini	43	*	50	67	*	*	52	*	47	41	*	41
Donne	57	*	50	33	*	*	48	*	53	59	*	59
Età alla laurea (medie)	23	*	23	24	*	*	25	*	24	25	*	24
Voto di laurea in 110-mi (medie)	105	*	106	103	*	*	103	*	103	99	*	99
Durata degli studi (medie, in anni)	3,5	*	3,5	4,2	*	*	5,3	*	4,3	5,1	*	4,9
2a. Formazione specialistica/magistrale												
Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)												
E' attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale	100	*	100	100	*	*	73	*	79	90	*	97
E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Si era iscritto ad un corso di laurea spec./magistr. o di primo livello, ma non lo è attualmente	-	*	-	-	*	*	-	*	-	2,6	*	-
Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistr. o di primo livello	-	*	-	-	*	*	27	*	21	7,9	*	2,9
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)												
Motivi lavorativi	-	*	-	-	*	*	17	*	25	-	*	-
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Motivi economici	-	*	-	-	*	*	33	*	25	33	*	-
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	-	*	-	-	*	*	-	*	-	33	*	-
Non interessato per altri motivi	-	*	-	-	*	*	17	*	25	33	*	100
Motivi personali	-	*	-	-	*	*	33	*	25	-	*	-
Altro motivo	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (%)												
Per migliorare la propria formazione culturale	14	*	17	20	*	*	25	*	20	31	*	30
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	29	*	33	20	*	*	56	*	60	40	*	39
Perché è necessaria per trovare lavoro	57	*	50	40	*	*	13	*	13	29	*	30
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	-	*	-	20	*	*	6,3	*	6,7	-	*	-
Natura della specialistica/magistrale rispetto alla laurea di primo livello (%)												
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	86	*	83	80	*	*	88	*	87	86	*	85
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseg. 'naturale'	14	*	17	-	*	*	13	*	13	11	*	12
Rientra in un settore disciplinare diverso	-	*	-	20	*	*	-	*	-	2,9	*	3
Ateneo e gruppo disciplinare di iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (% per singola voce)												
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	57	*	67	60	*	*	63	*	60	82	*	85
Stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	86	*	100	100	*	*	88	*	87	77	*	76
Stesso ateneo e stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	57	*	67	60	*	*	50	*	47	59	*	61
2015-16 Soddisfazione per gli studi magistrali intrapresi (medie, scala 1-10)							8,6	*	8,6	8,2	*	8,2
2b. Formazione post-laurea												
2014-15-16 Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	-	*	-	60	*	*	18	*	21	21	*	15
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)												
Collaborazione volontaria				-	*	*	9,1	*	11	-	*	-

Tirocinio/praticantato	-	*	-	-	*	*	-	*	-	2,6	*	2,9
Scuola di specializzazione	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Master universitario di I livello	-	*	-	-	*	*	-	*	-	2,6	*	-
Altro tipo di master	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Stage in azienda	-	*	-	20	*	*	4,5	*	5,3	13	*	5,9
Corso di formazione professionale	-	*	-	20	*	*	4,5	*	5,3	5,3	*	5,9
Attività sostenuta da borsa di studio	-	*	-	20	*	*	-	*	-	-	*	-
3. Condizione occupazionale												
Condizione occupazionale e formativa (%)												
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	-	*	-	-	*	*	-	*	-	2,6	*	-
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	-	*	-	-	*	*	4,5	*	5,3	5,3	*	5,9
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	100	*	100	100	*	*	68	*	74	84	*	91
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	-	*	-	-	*	*	4,5	*	-	-	*	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	-	*	-	-	*	*	23	*	21	7,9	*	2,9
Condizione occupazionale (%)												
Lavora	-	*	-	-	*	*	4,5	*	5,3	7,9	*	5,9
Non lavora e non cerca	86	*	83	60	*	*	64	*	63	68	*	74
Non lavora ma cerca	14	*	17	40	*	*	32	*	32	24	*	21
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	86	*	83	60	*	*	59	*	63	68	*	74
Quota che lavora, per genere (%)												
Uomini	-	*	-	-	*	*	-	*	-	6,7	*	7,1
Donne	-	*	-	-	*	*	9,1	*	10	8,7	*	5
Esperienze di lavoro post-laurea (%)												
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	14	*	-	20	*	*	27	*	21	7,9	*	5,9
Non ha mai lavorato dopo la laurea	86	*	100	80	*	*	68	*	74	84	*	88
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)												
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	*	-	20	*	*	4,5	*	5,3	11	*	5,9
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)												
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100	*	100	50	*	*	86	*	83	60	*	71
4. Ingresso nel mercato del lavoro												
Numero di occupati	0	*	0	0	*	*	1	*	1	3	*	2
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)												
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-	*	-	-	*	*	-	*	-	33	*	-
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	-	*	-	-	*	*	100	*	100	67	*	100
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)												
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	-	*	-	-	*	*	0	*	0	4,5	*	4,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	-	*	-	-	*	*	1	*	1	2	*	2
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	-	*	-	-	*	*	1	*	1	6,5	*	6,5
5. Caratteristiche dell'attuale lavoro												
Tipologia dell'attività lavorativa (%)												
Autonomo	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Tempo indeterminato	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
2013-14-15 Totale stabile	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
2015 A tutele crescenti	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
Contratti formativi	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-

	Dal punto di vista economico	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Nella posizione lavorativa	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Nelle mansioni svolte	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Nelle competenze professionali	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Sotto altri punti di vista	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)												
	In misura elevata	-	*	-	-	*	*	100	*	100	-	*	-
	In misura ridotta	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Per niente	-	*	-	-	*	*	-	*	-	100	*	100
2015-16	Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)												
2015-16	Molto adeguata							100	*	100	-	*	-
2015-16	Poco adeguata							-	*	-	-	*	-
2015-16	Per niente adeguata							-	*	-	100	*	100
	Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)												
	Richiesta per legge	-	*	-	-	*	*	100	*	100	-	*	-
	Non richiesta ma necessaria	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Non richiesta ma utile	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Non richiesta né utile	-	*	-	-	*	*	-	*	-	100	*	100
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro													
	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)												
	Molto efficace/Efficace	-	*	-	-	*	*	100	*	100	-	*	-
	Abbastanza efficace	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Poco/Per nulla efficace	-	*	-	-	*	*	-	*	-	100	*	100
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	-	*	-	-	*	*	9	*	9	5	*	5,5
	Occupati che cercano lavoro (%)	-	*	-	-	*	*	-	*	-	33	*	50
10. Ricerca del lavoro													
	Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)												
	Ultimi 15 giorni	-	*	-	50	*	*	71	*	67	56	*	57
	15-30 giorni fa	100	*	100	-	*	*	14	*	17	11	*	14
	1-6 mesi fa	-	*	-	50	*	*	14	*	17	33	*	29
	Oltre 6 mesi fa	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)												
	Studio	100	*	100	100	*	*	93	*	100	100	*	100
	In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Motivi personali	-	*	-	-	*	*	7,1	*	-	-	*	-
	Manca di opportunità lavorative	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-
	Altro motivo	-	*	-	-	*	*	-	*	-	-	*	-

APPENDICE 4

**Condizione occupazionale dei laureati magistrali a 5 anni dalla laurea
Raccolta dei dati dal 2013 al 2016**

Nota metodologica

Nella tabella che segue sono raccolti i dati forniti da AlmaLaurea nei documenti della serie *Condizione occupazionale*, relativi ai laureati magistrali del corso di laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio dell'Università di Cagliari per gli anni di laurea dal 2013 al 2016.

Nel corso del tempo alcune domande sono state modificate o aggiunte. Nella prima colonna a sinistra sono indicati l'anno (o gli anni) ai quali si riferiscono le domande che non sono state proposte in ciascuno degli anni del quadriennio 2013-16 qui esaminato.

Le celle bianche sono relative a domande non formulate nell'anno in esame.

Adottando i segni convenzionali dei documenti AlmaLaurea, il trattino “-” viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05. Il simbolo “*” indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità).

Si noti che per gli anni dal 2013 al 2015 il collettivo selezionato (CS) è classificato in due sottoinsiemi: uno comprendente chi lavorava alla laurea (L) e l'altro costituito da chi non lavorava alla laurea (NL). Si ha pertanto $CS = L + NL$. Per l'anno 2016 i dati sono riferiti a CS, senza suddivisione nei due sottoinsiemi predetti.

Per ulteriori chiarimenti si rimanda alle note metodologiche redatte da AlmaLaurea.

Legenda

CS = Collettivo selezionato

L = Lavorava alla laurea

NL = Non lavorava alla laurea

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	2013			2014			2015			2016
	CS	L	NL	CS	L	NL	CS	L	NL	CS
1. Collettivo indagato										
Numero di laureati	55	3	34	36	4	19	31	5	14	30
Numero di intervistati	37	3	34	24	4	19	20	5	14	20
Tasso di risposta	67,3	100	100	66,7	100	100	64,5	100	100	66,7
Composizione per genere (%)										
Uomini	54,5	*	47,1	52,8	*	52,6	51,6	60	50	63,3
Donne	45,5	*	52,9	47,2	*	47,4	48,4	40	50	36,7
Età alla laurea (medie)	28,3	*	27,7	28,8	*	28,4	29,1	29,1	29,3	30,2
Voto di laurea in 110-mi (medie)	110	*	111	111	*	112	110	110	110	109
Durata degli studi (medie, in anni)	3,3	*	3,1	3,6	*	3,5	3,6	3,7	3,6	3,8
2b. Formazione post-laurea										
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	78,4	*	85,3	70,8	*	68,4	80	40	92,9	65
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)										
2014-15-16 Collaborazione volontaria				20,8	*	26,3	-	-	-	10
Tirocinio/praticantato	8,1	*	8,8	8,3	*	5,3	-	-	-	10
Dottorato di ricerca	10,8	*	11,8	12,5	*	15,8	15	-	14,3	10
Scuola di specializzazione	-	*	-	-	*	-	10	-	14,3	-
Master universitario di I livello	5,4	*	5,9	-	*	-	5	-	7,1	-
Master universitario di II livello	13,5	*	14,7	8,3	*	10,5	15	-	21,4	15
Altro tipo di master	10,8	*	11,8	20,8	*	21,1	-	-	-	5
Stage in azienda	43,2	*	47,1	33,3	*	31,6	40	20	50	45
Corso di formazione professionale	21,6	*	23,5	20,8	*	21,1	15	20	14,3	20
Attività sostenuta da borsa di studio	16,2	*	17,6	4,2	*	5,3	25	-	35,7	5
3. Condizione occupazionale										
Condizione occupazionale (%)										
Lavora	83,8	*	85,3	87,5	*	84,2	85	100	85,7	85
Non lavora e non cerca	-	*	-	4,2	*	5,3	-	-	-	10
Non lavora ma cerca	16,2	*	14,7	8,3	*	10,5	15	-	14,3	5
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
Quota che lavora, per genere (%)										
Uomini	94,1	*	93,8	92,3	*	90	90,9	100	100	93,3
Donne	75	*	77,8	81,8	*	77,8	77,8	100	71,4	60
Esperienze di lavoro post-laurea (%)										
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	13,5	*	11,8	4,2	*	5,3	10	-	7,1	15
Non ha mai lavorato dopo la laurea	2,7	*	2,9	8,3	*	10,5	5	-	7,1	-
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	86,5	*	88,2	87,5	*	84,2	90	100	92,9	90
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	8,6	*	9,1	8,7	*	11,1	5,3	-	-	-
4. Ingresso nel mercato del lavoro										
Numero di occupati	31	*	29	21	*	16	17	5	12	17
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)										
Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale	3,2	*	-	-	*	-	5,9	20	-	11,8
Prosegue il lavoro iniziato durante la laurea magistrale	-	*	-	4,8	*	-	-	-	-	11,8

	Non prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea magistrale	3,2	*	-	14,3	*	-	23,5	80	-	17,6
	Ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale	93,5	*	100	76,2	*	100	70,6	-	100	58,8
	Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)										
	Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	2	*	2	2,4	*	2,6	1,9	1	2,2	0,3
	Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	8,7	*	8,9	10,1	*	11,6	8,1	18	4,8	9,1
	Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	10,7	*	11	12,5	*	14,2	9,9	19	6,9	8,7
	5. Caratteristiche dell'attuale lavoro										
	Tipologia dell'attività lavorativa (%)										
	Autonomo	25,8	*	27,6	9,5	*	-	29,4	40	25	35,3
	Tempo indeterminato	45,2	*	44,8	52,4	*	50	35,3	40	33,3	47,1
2013-14-15	Totale stabile	71	*	72,4	61,9	*	50	64,7	80	58,3	
2015	A tutele crescenti							-	-	-	
	Contratti formativi	3,2	*	3,4	-	*	-	11,8	-	16,7	-
	Non standard	12,9	*	13,8	28,6	*	37,5	17,6	20	16,7	11,8
	Parasubordinato	3,2	*	3,4	4,8	*	6,3	5,9	-	8,3	-
	Altro autonomo	9,7	*	6,9	-	*	-	-	-	-	5,9
	Senza contratto	-	*	-	4,8	*	6,3	-	-	-	-
	Diffusione del part-time (%)	12,9	*	10,3	23,8	*	18,8	35,3	20	41,7	17,6
2015-16	Numero di ore settimanali di lavoro (medie)							34,5	38	33	36,7
	6. Caratteristiche dell'azienda										
	Settore di attività (%)										
	Pubblico	25,8	*	24,1	33,3	*	37,5	5,9	-	8,3	29,4
	Privato	71	*	72,4	66,7	*	62,5	88,2	100	83,3	70,6
	Non profit	3,2	*	3,4	-	*	-	5,9	-	8,3	-
	Ramo di attività economica (%)										
	Agricoltura	-	*	-	-	*	-	-	-	-	5,9
	Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	Edilizia	12,9	*	13,8	14,3	*	12,5	17,6	20	16,7	23,5
	Chimica/Energia	19,4	*	20,7	19	*	25	35,3	20	41,7	23,5
	Altra industria manifatturiera	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	Totale industria	32,3	*	34,5	33,3	*	37,5	52,9	40	58,3	47,1
	Commercio	-	*	-	4,8	*	6,3	5,9	20	-	-
	Credito, assicurazioni	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	Trasporti, pubblicità, comunicazioni	3,2	*	3,4	-	*	-	-	-	-	-
	Consulenze varie	25,8	*	24,1	23,8	*	12,5	23,5	40	16,7	11,8
	Informatica	3,2	*	3,4	4,8	*	6,3	-	-	-	5,9
	Altri servizi alle imprese	9,7	*	10,3	-	*	-	11,8	-	16,7	5,9
	Pubblica amministrazione, forze armate	16,1	*	13,8	4,8	*	6,3	5,9	-	8,3	11,8
	Istruzione e ricerca	9,7	*	10,3	23,8	*	31,3	-	-	-	5,9
	Sanità	-	*	-	4,8	*	-	-	-	-	-
	Altri servizi	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	Totale servizi	67,7	*	65,5	66,7	*	62,5	47,1	60	41,7	41,2
2015-16	Area geografica di lavoro (%)										
2015-16	Nord-ovest							5,9	-	8,3	11,8
2015-16	Nord-est							-	-	-	-

2015-16	Centro						-	-	-	-	
2015-16	Sud						-	-	-	5,9	
2015-16	Isole						94,1	100	91,7	70,6	
2015-16	Estero						-	-	-	11,8	
7. Retribuzione											
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)											
	Uomini	1618	*	1617	1271	*	1376	1063	1292	926	1635
	Donne	1143	*	1202	1090	*	1176	1304	1251	1326	1292
	Totale	1396	*	1425	1204	*	1304	1176	1276	1126	1571
8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro											
	Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	100	*	-	100	*	-	-	-	-	100
	Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)										
	Dal punto di vista economico	-	*	-	-	*	-	-	-	-	25
	Nella posizione lavorativa	100	*	-	100	*	-	-	-	-	-
	Nelle mansioni svolte	-	*	-	-	*	-	-	-	-	75
	Nelle competenze professionali	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	Sotto altri punti di vista	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
	Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)										
	In misura elevata	45,2	*	48,3	33,3	*	43,8	35,3	-	50	35,3
	In misura ridotta	38,7	*	37,9	52,4	*	43,8	52,9	80	41,7	58,8
	Per niente	16,1	*	13,8	14,3	*	12,5	11,8	20	8,3	5,9
2015-16	Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)										
2015-16	Molto adeguata							41,2	40	41,7	58,8
2015-16	Poco adeguata							47,1	20	58,3	35,3
2015-16	Per niente adeguata							11,8	40	-	5,9
	Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)										
	Richiesta per legge	51,6	*	51,7	42,9	*	37,5	41,2	40	41,7	41,2
	Non richiesta ma necessaria	12,9	*	13,8	23,8	*	31,3	23,5	20	25	11,8
	Non richiesta ma utile	29	*	27,6	14,3	*	12,5	23,5	20	25	41,2
	Non richiesta né utile	6,5	*	6,9	19	*	18,8	11,8	20	8,3	5,9
	Utilità della laurea magistrale per lo svolgimento dell'attività lavorativa (%)										
	Fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa	38,7	*	41,4	23,8	*	31,3	23,5	-	33,3	29,4
	Utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa	38,7	*	37,9	42,9	*	37,5	35,3	20	41,7	41,2
	E' sufficiente la laurea di primo livello/una laurea precedente	12,9	*	13,8	23,8	*	18,8	23,5	60	8,3	17,6
	E' sufficiente un titolo non universitario	9,7	*	6,9	9,5	*	12,5	17,6	20	16,7	11,8
9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro											
	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)										
	Molto efficace/Efficace	69	*	70,4	61,9	*	62,5	58,8	40	66,7	50
	Abbastanza efficace	17,2	*	18,5	19	*	18,8	29,4	40	25	43,8
	Poco/Per nulla efficace	13,8	*	11,1	19	*	18,8	11,8	20	8,3	6,3
	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,6	*	7,6	7,2	*	7,4	7,1	6	7,5	6,5
	Occupati che cercano lavoro (%)	32,3	*	31	38,1	*	31,3	52,9	60	50	23,5
10. Ricerca del lavoro											

Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)

Ultimi 15 giorni	83,3	*	80	50	*	50	-	-	-	100
15-30 giorni fa	-	*	-	50	*	50	33,3	-	-	-
1-6 mesi fa	-	*	-	-	*	-	33,3	-	50	-
Oltre 6 mesi fa	16,7	*	20	-	*	-	-	-	-	-
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)										
Studio	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-
Motivi personali	-	*	-	100	*	100	-	-	-	-
Mancanza di opportunità lavorative	-	*	-	-	*	-	-	-	-	50
Altro motivo	-	*	-	-	*	-	-	-	-	-

APPENDICE 5

Livello di soddisfazione dei laureandi e condizione occupazionale

Sintesi elaborata da AlmaLaurea

Laureati negli anni solari dal 2013 al 2015

Requisiti di trasparenza

Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione dei laureandi
Elaborazione prevista dall'art. 2 D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivi D. Direttoriale 10 giugno 2008, n. 61, D.M. 22 settembre 2010, n. 17 e D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 ("requisiti di trasparenza").

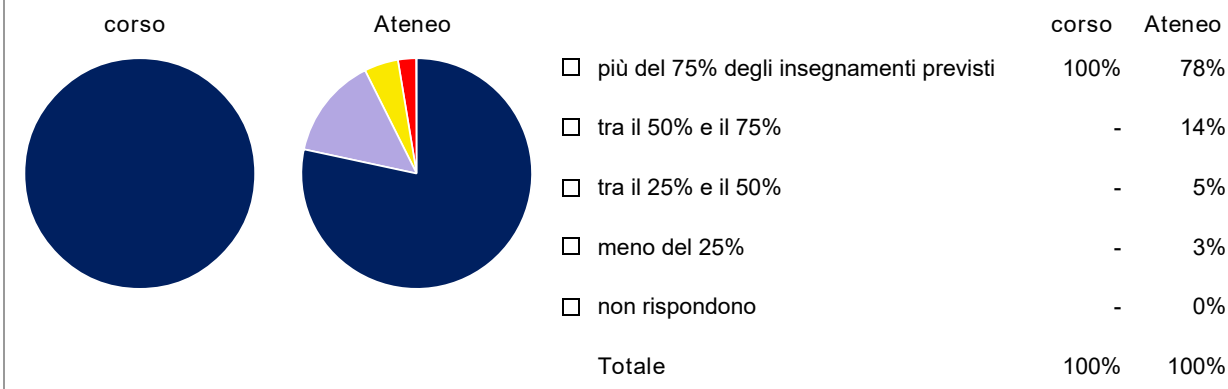
Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati a maggio 2014

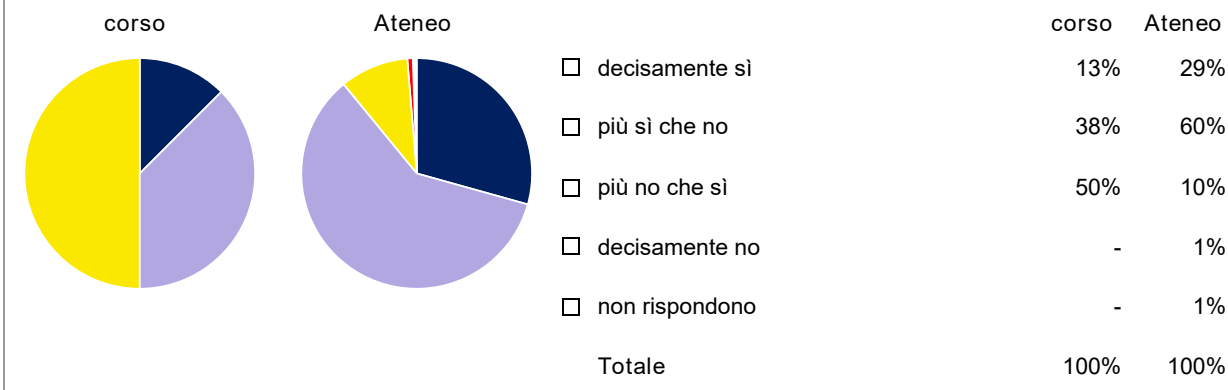
Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello
Classe: ingegneria civile e ambientale (L-7)
Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)

Laureati nell'anno solare 2013
Numero di laureati: 8
Numero di intervistati: 8

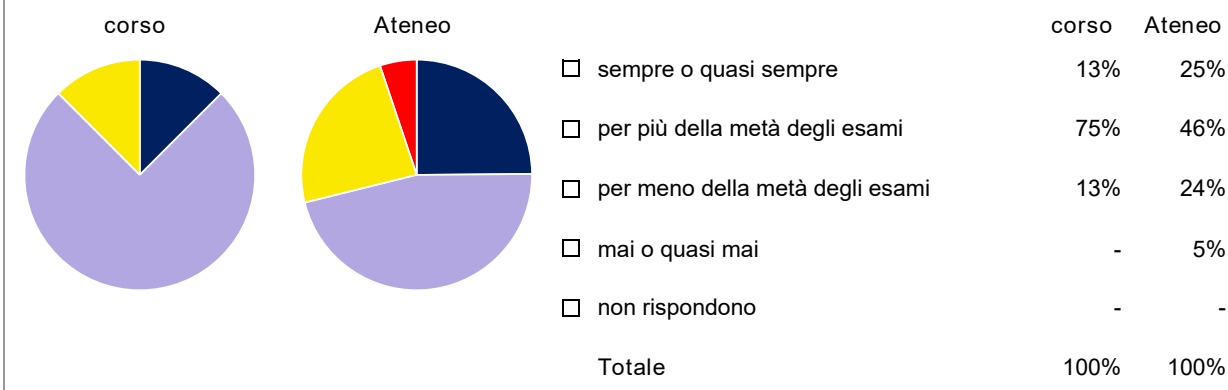
Hanno frequentato regolarmente:



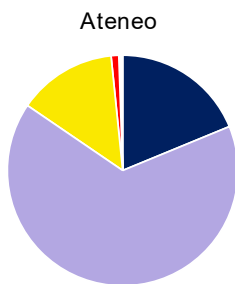
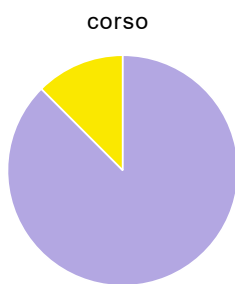
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile:



Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



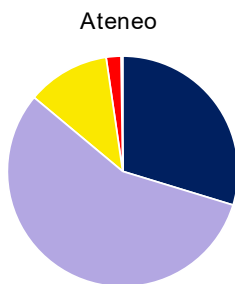
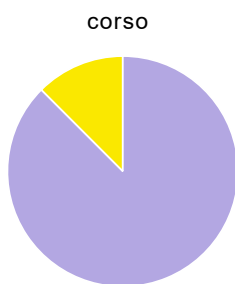
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non rispondono

	corso	Ateneo
	-	19%
	88%	66%
	13%	14%
	-	1%
	-	1%
Totale	100%	100%

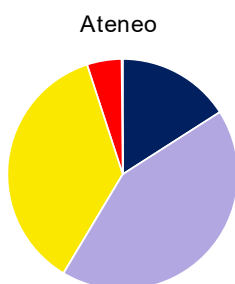
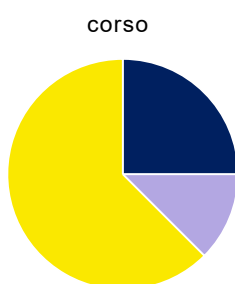
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



- decisamente sì
- più sì che no
- più no che sì
- decisamente no
- non rispondono

	corso	Ateneo
	-	30%
	88%	56%
	13%	12%
	-	2%
	-	0%
Totale	100%	100%

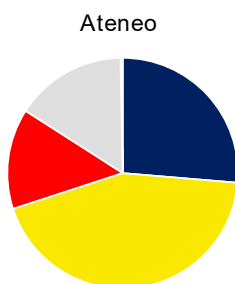
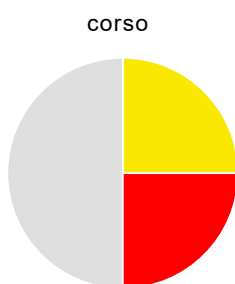
Valutazione delle aule:



- sempre o quasi sempre adeguate
- spesso adeguate
- raramente adeguate
- mai adeguate
- non ne hanno utilizzate
- non rispondono

	corso	Ateneo
	25%	16%
	13%	43%
	63%	36%
	-	5%
	-	0%
	-	0%
Totale	100%	100%

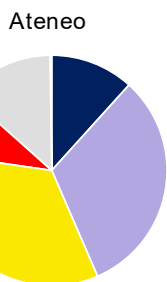
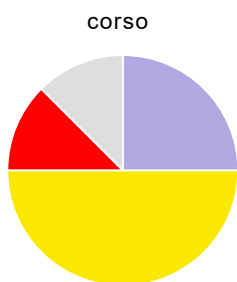
Valutazione delle postazioni informatiche:



- erano presenti e in numero adeguato
- erano presenti, ma in numero non adeguato
- non erano presenti
- non ne hanno utilizzate
- non rispondono

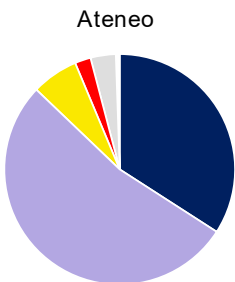
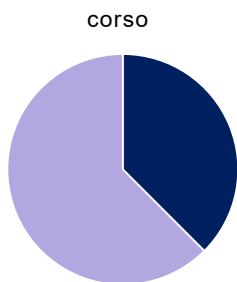
	corso	Ateneo
	-	26%
	25%	44%
	25%	14%
	50%	16%
	-	0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



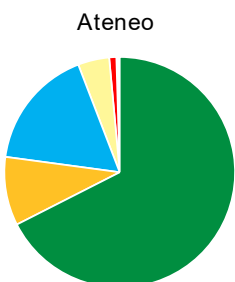
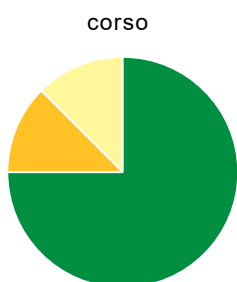
	corso	Ateneo
<input type="checkbox"/> sempre o quasi sempre adeguate	-	12%
<input type="checkbox"/> spesso adeguate	25%	32%
<input type="checkbox"/> raramente adeguate	50%	34%
<input type="checkbox"/> mai adeguate	13%	9%
<input type="checkbox"/> non ne hanno utilizzate	13%	13%
<input type="checkbox"/> non rispondono	-	0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



	corso	Ateneo
<input type="checkbox"/> decisamente positiva	38%	34%
<input type="checkbox"/> abbastanza positiva	63%	53%
<input type="checkbox"/> abbastanza negativa	-	7%
<input type="checkbox"/> decisamente negativa	-	2%
<input type="checkbox"/> non ne hanno utilizzate	-	4%
<input type="checkbox"/> non rispondono	-	1%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
<input type="checkbox"/> sì, allo stesso corso di questo Ateneo	75%	68%
<input type="checkbox"/> sì, ad un altro corso di questo Ateneo	13%	10%
<input type="checkbox"/> sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	17%
<input type="checkbox"/> sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	13%	4%
<input type="checkbox"/> no, non mi iscriverei più all'università	-	1%
<input type="checkbox"/> non rispondono	-	0%
Totale	100%	100%

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti (cioè a partire dal 2009).

Condizione occupazionale

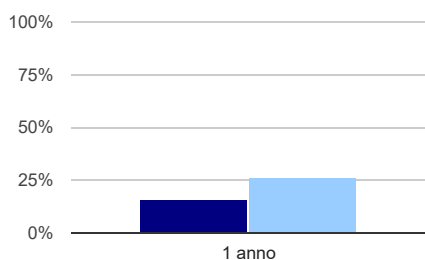
[Condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: 2013

dati aggiornati a marzo 2014

Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello
Classe: ingegneria civile e ambientale (L-7)
Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)

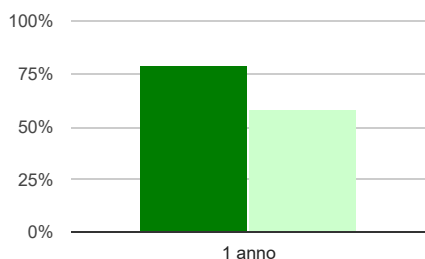
Anni dalla laurea Laureati Intervistati
1 anno: 32 28

Tasso di occupazione⁽¹⁾

1 anno

□ corso 16%

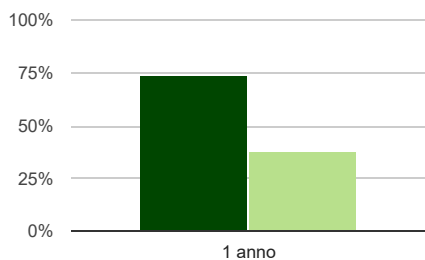
□ Ateneo 26%

Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽²⁾

1 anno

□ corso 79%

□ Ateneo 58%

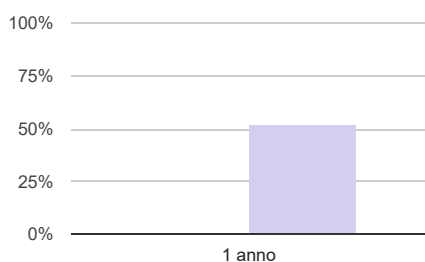
Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽³⁾

1 anno

□ corso 74%

□ Ateneo 38%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

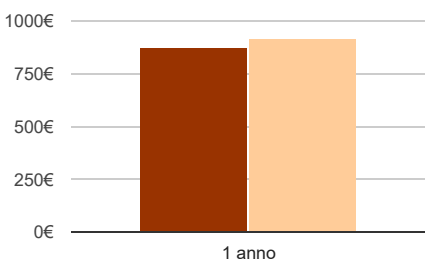


1 anno

□ corso -

□ Ateneo 52%

Guadagno mensile netto in euro (medie)



1 anno

□ corso 876€

□ Ateneo 914€

note:

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della

laurea: 19 ad un anno.

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(3) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Requisiti di trasparenza

Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione dei laureandi
Elaborazione prevista dall'art. 2 D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivi D. Direttoriale 10 giugno 2008, n. 61, D.M. 22 settembre 2010, n. 17 e D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 ("requisiti di trasparenza").

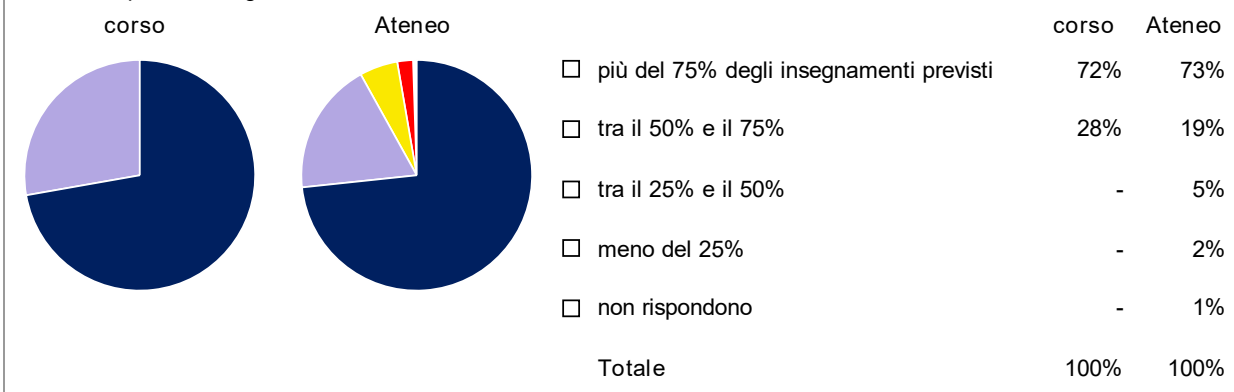
Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati a maggio 2015

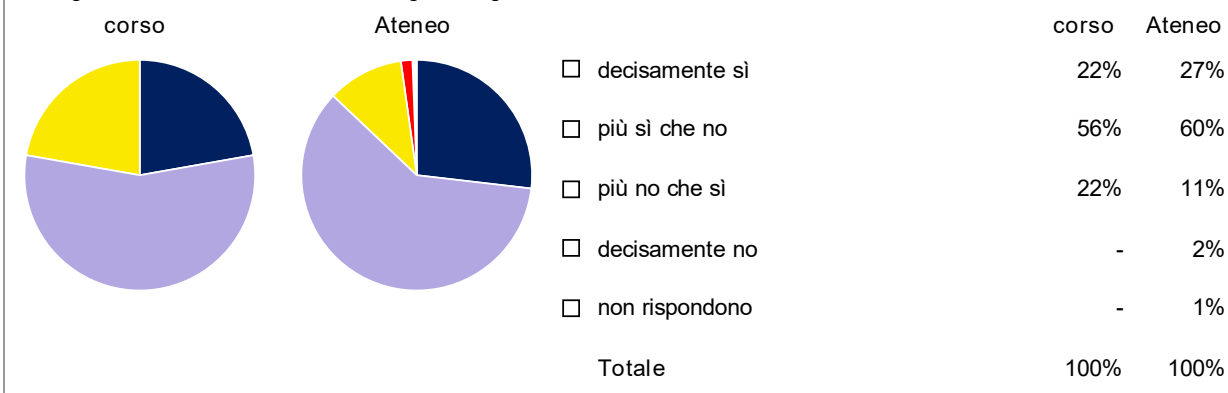
Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello
Classe: ingegneria civile e ambientale (L-7)
Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)

Laureati nell'anno solare 2014
Numero di laureati: 19
Numero di intervistati: 18

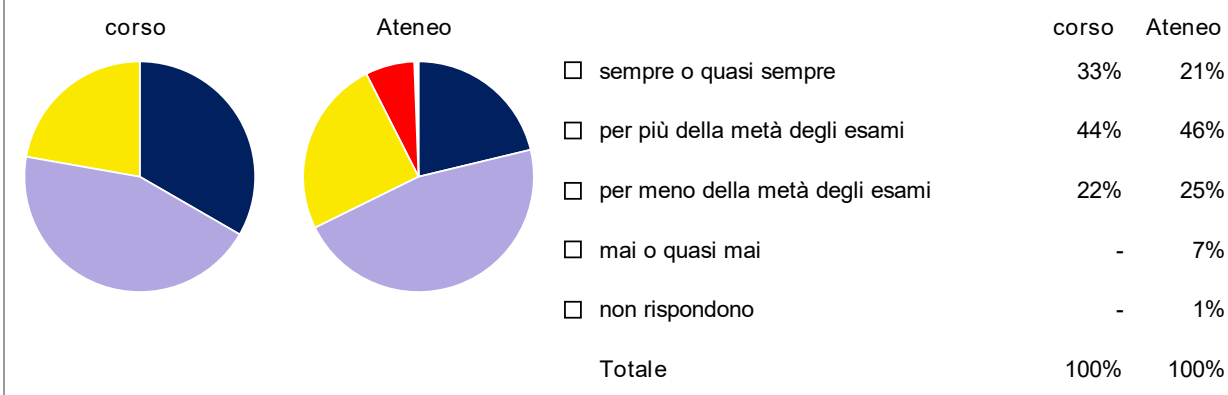
Hanno frequentato regolarmente:



Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile:



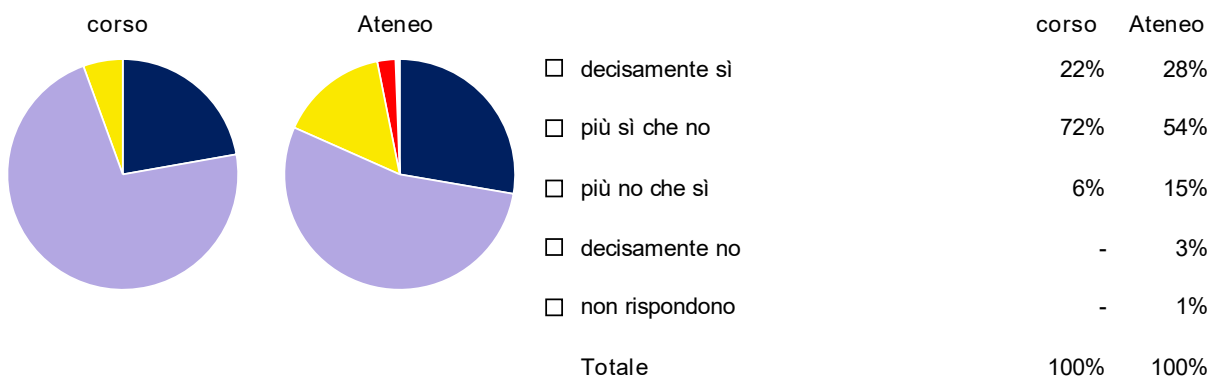
Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



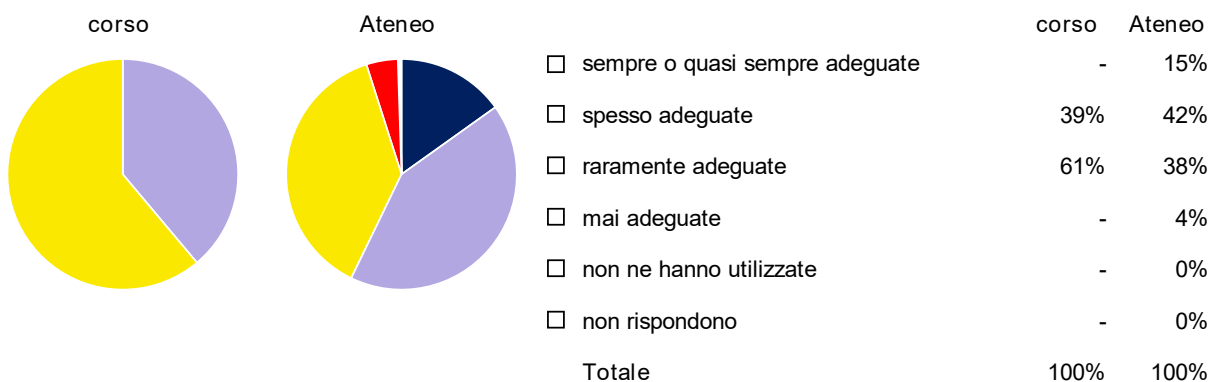
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



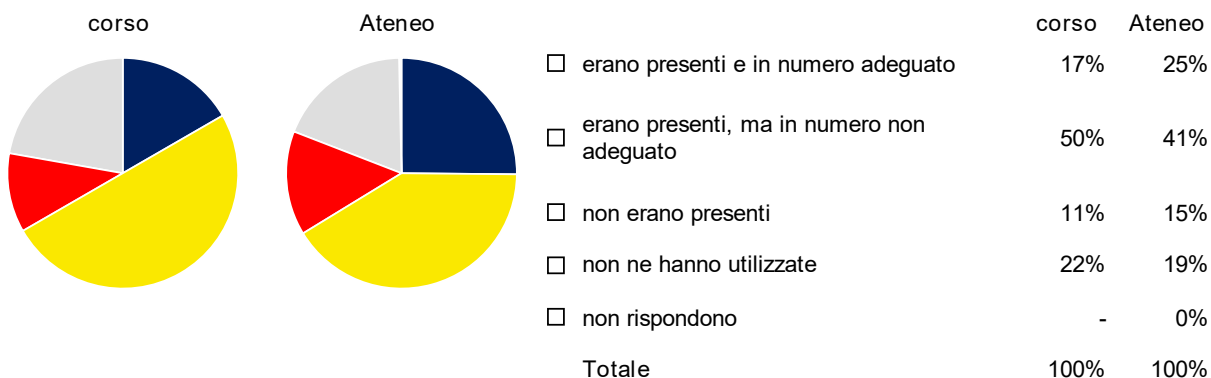
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



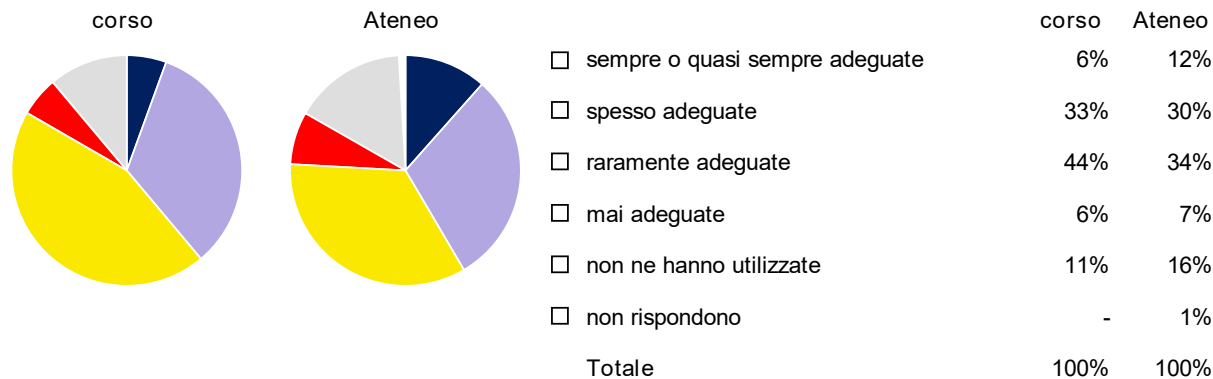
Valutazione delle aule:



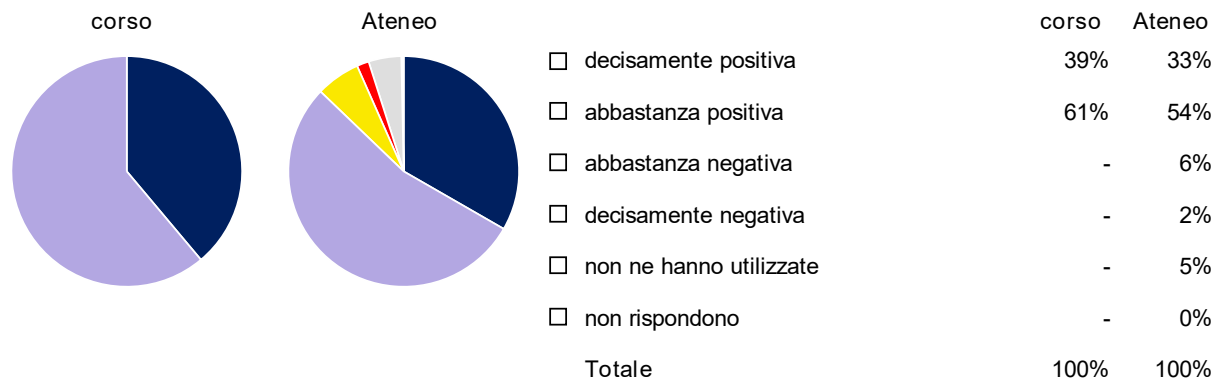
Valutazione delle postazioni informatiche:



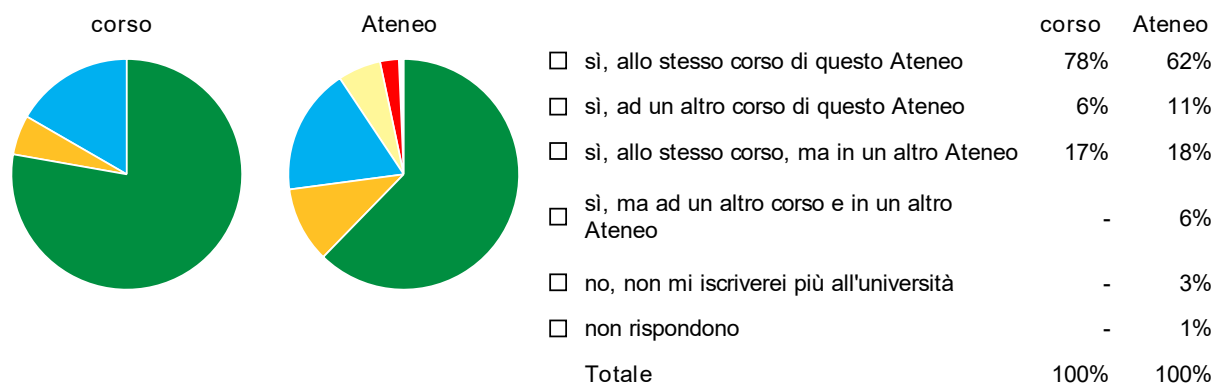
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti (cioè a partire dal 2010).

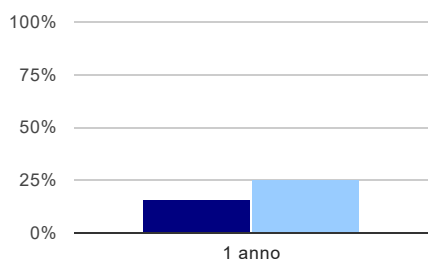
Condizione occupazionale

[Condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: 2014
dati aggiornati a marzo 2015

Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello
Classe: ingegneria civile e ambientale (L-7)
Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)

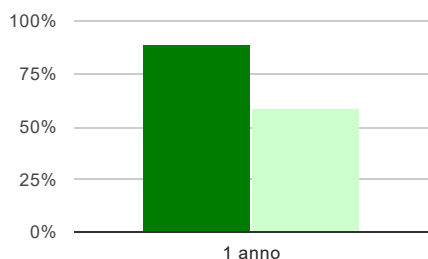
Anni dalla laurea Laureati Intervistati
1 anno: 25 23

Tasso di occupazione⁽¹⁾

1 anno

□ corso 16%

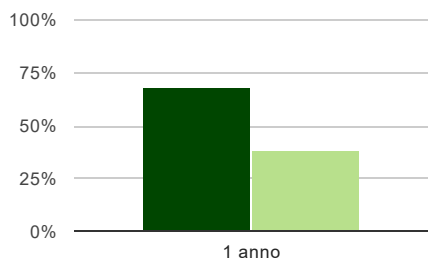
□ Ateneo 25%

Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽²⁾

1 anno

□ corso 89%

□ Ateneo 59%

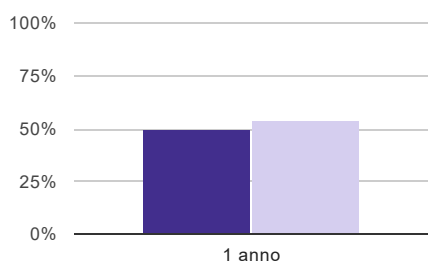
Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽³⁾

1 anno

□ corso 68%

□ Ateneo 39%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

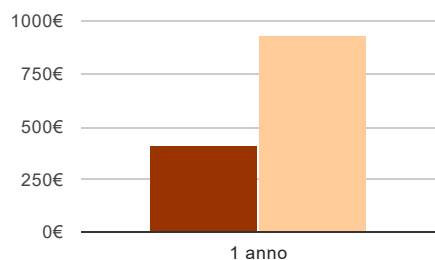


1 anno

□ corso 50%

□ Ateneo 54%

Guadagno mensile netto in euro (medie)



1 anno

□ corso 413€

□ Ateneo 932€

note:

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della

laurea: 19 ad un anno.

(¹) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(²) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(³) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Requisiti di trasparenza

Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione dei laureandi
 Elaborazione prevista dall'art. 2 D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivi D. Direttoriale 10 giugno 2008, n. 61, D.M. 22 settembre 2010, n. 17 e D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 ("requisiti di trasparenza").

[genera PDF](#)

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)

dati aggiornati a maggio 2016

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello**

Classe: **ingegneria civile e ambientale (L-7)**

Corso: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)**

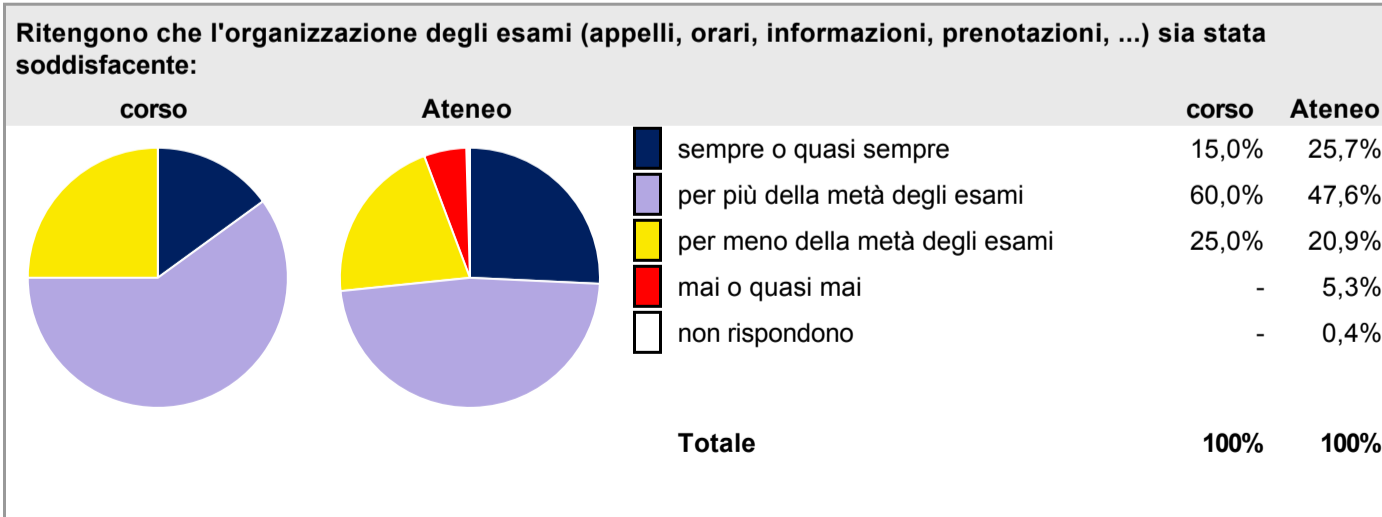
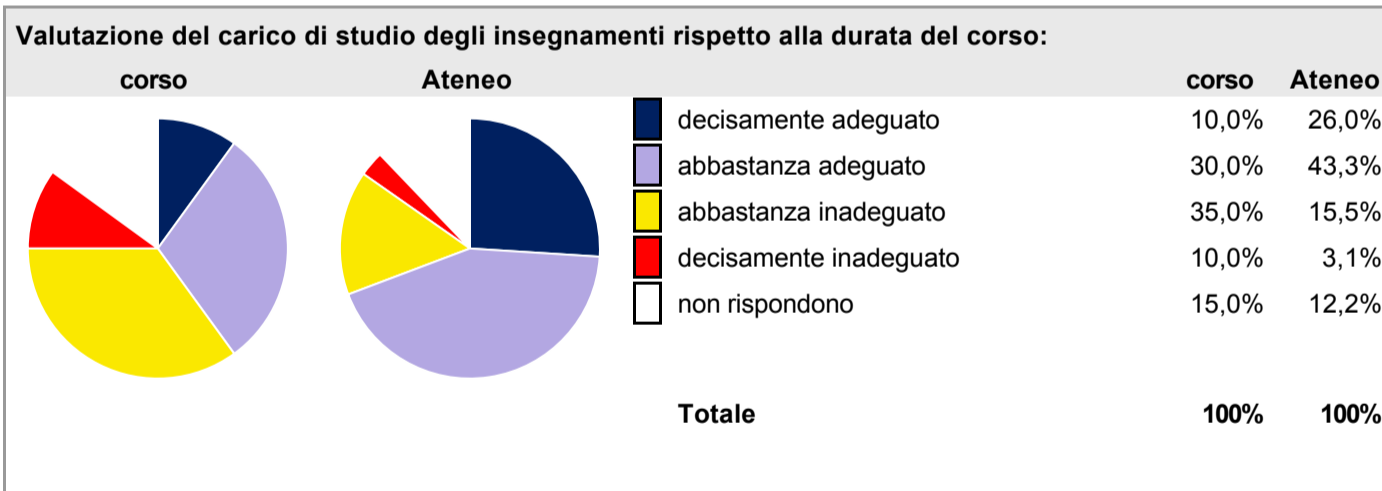
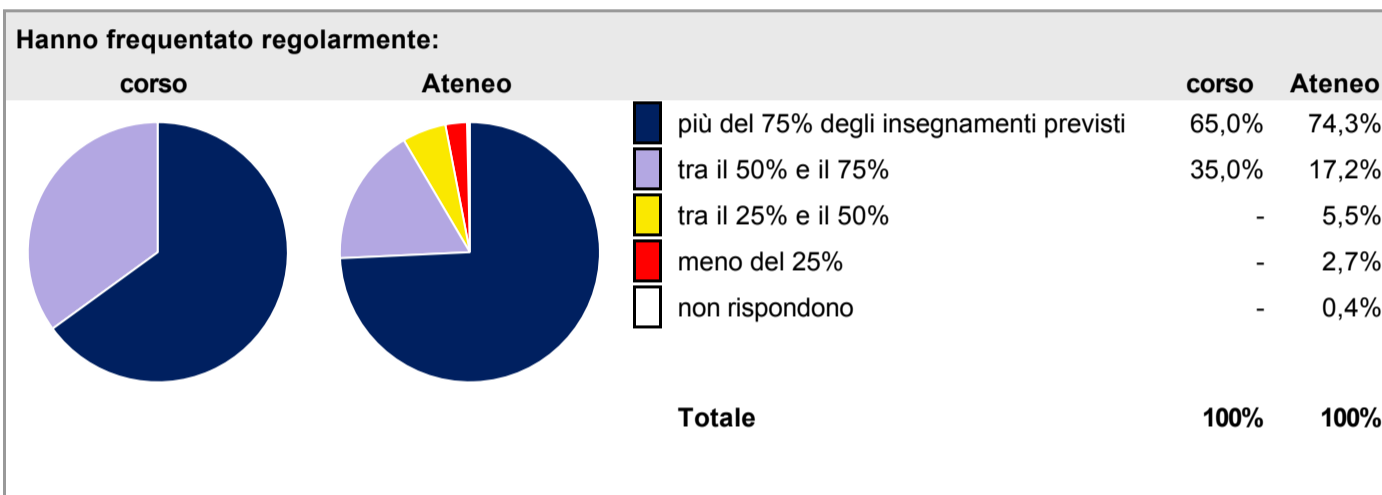
Laureati nell'anno solare 2015

Numero di laureati: **54**

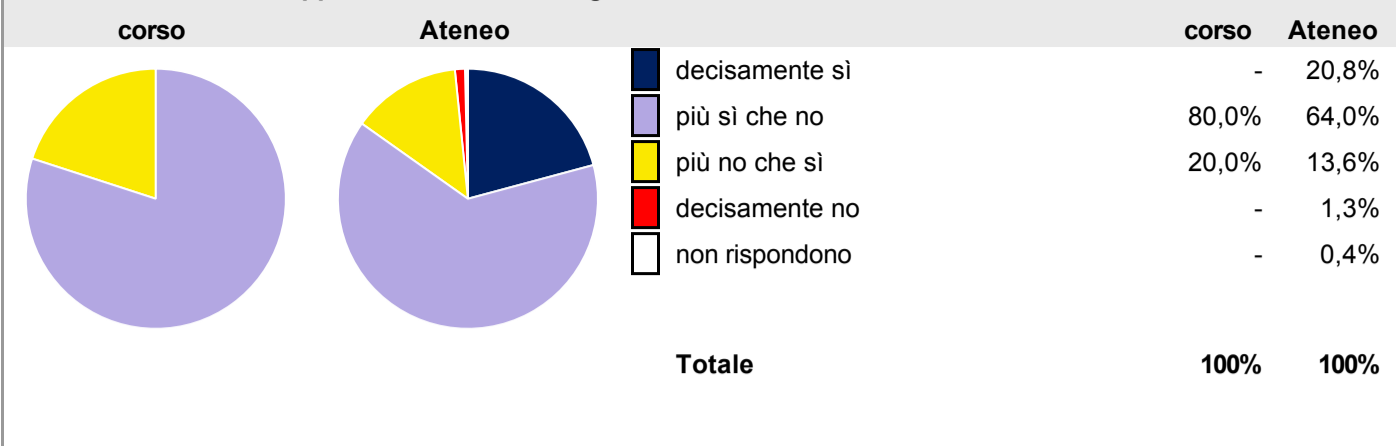
Numero di intervistati: **52**

[scheda di dettaglio](#)

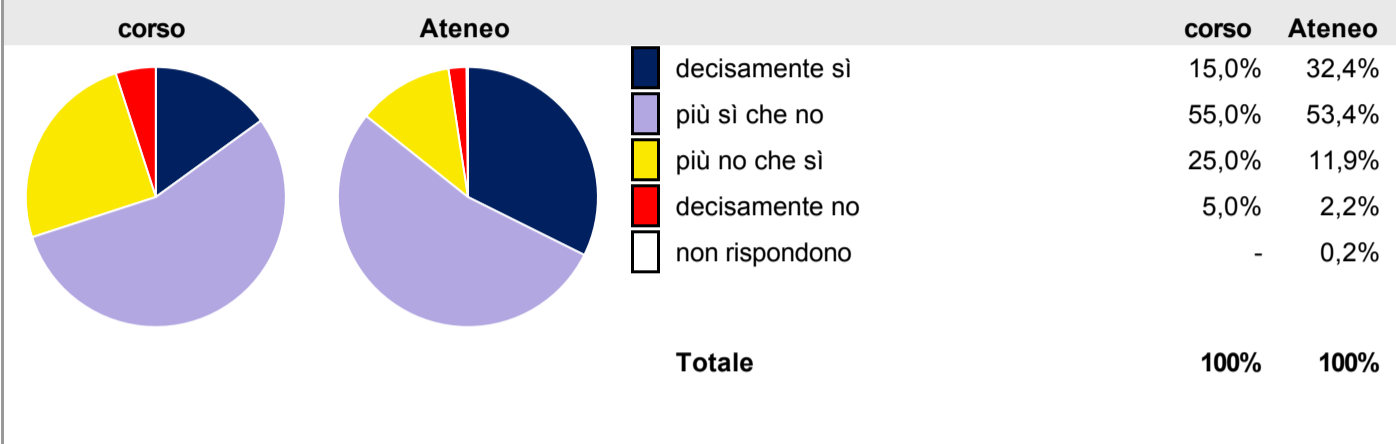
Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2011: 21 di cui 20 intervistati.



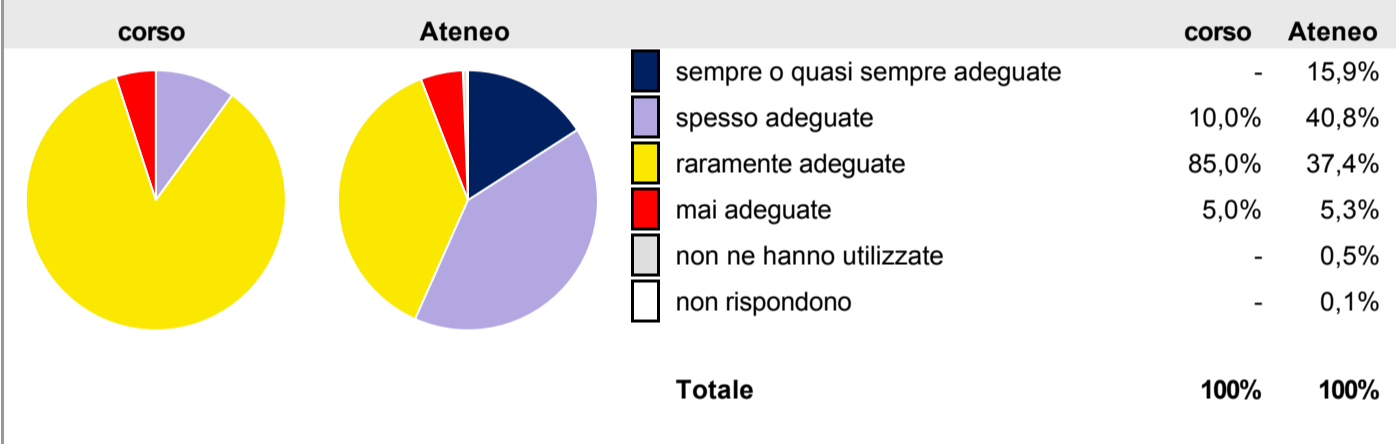
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



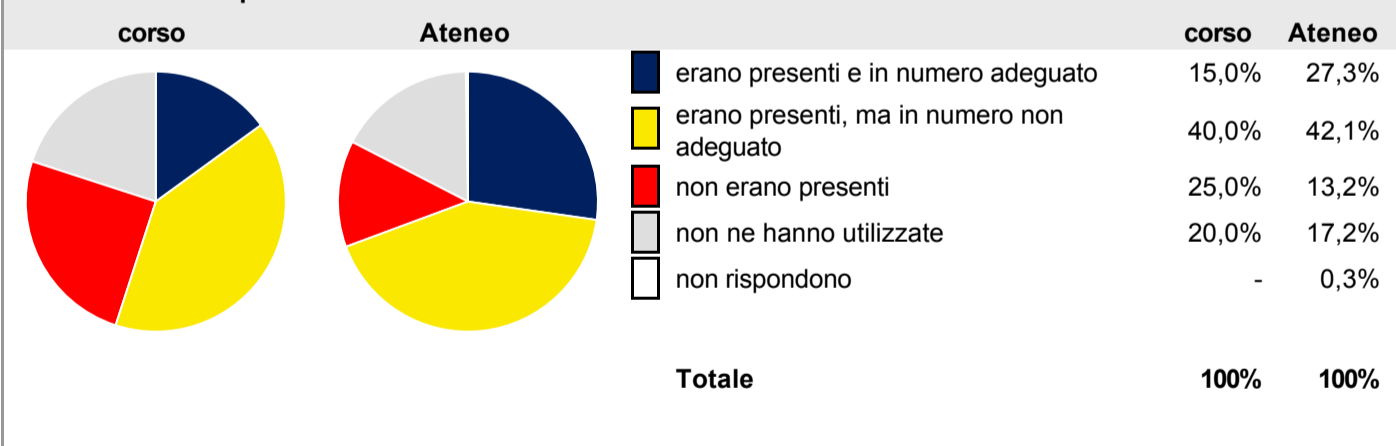
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



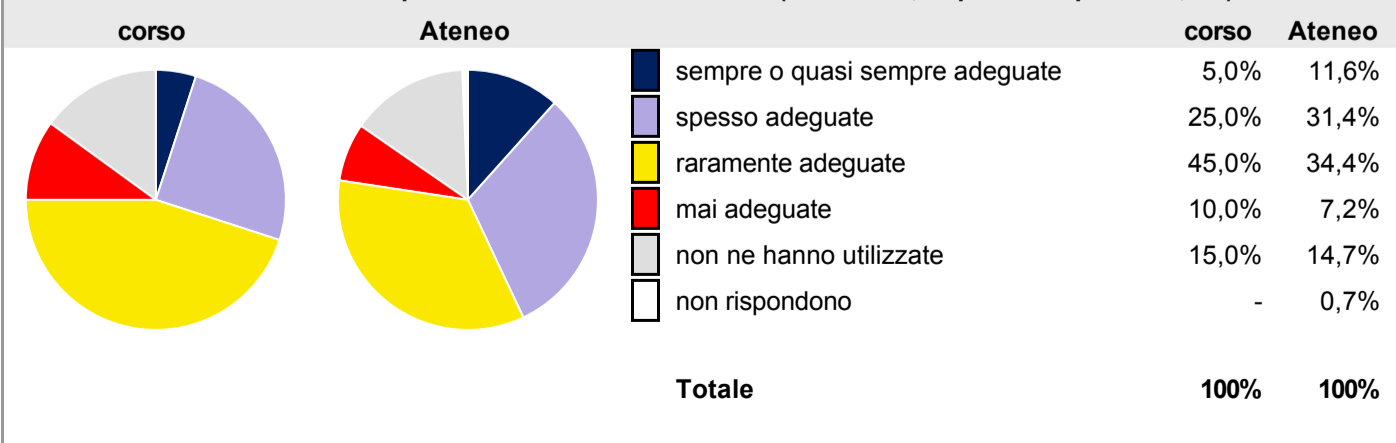
Valutazione delle aule:



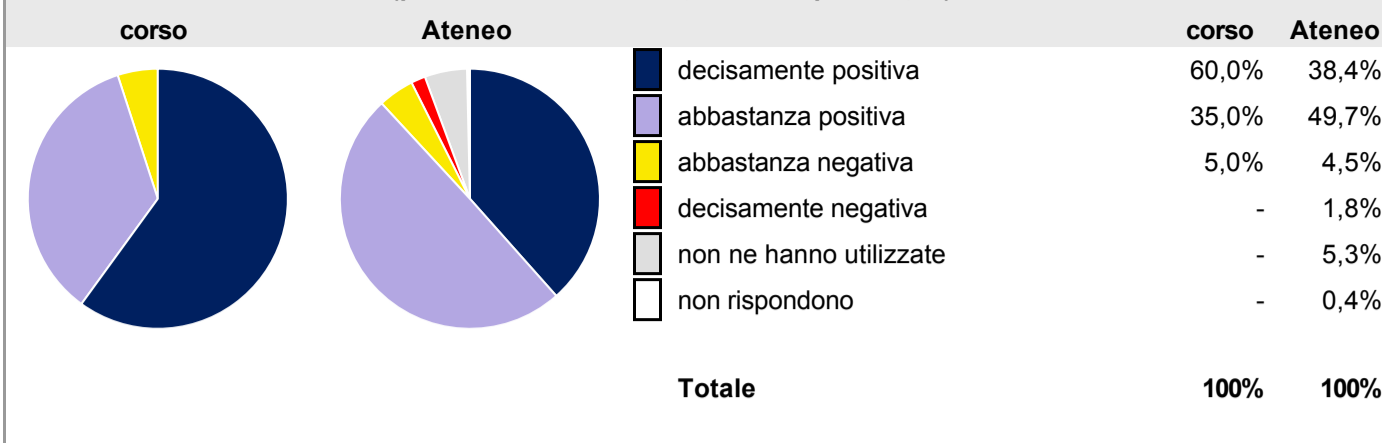
Valutazione delle postazioni informatiche:



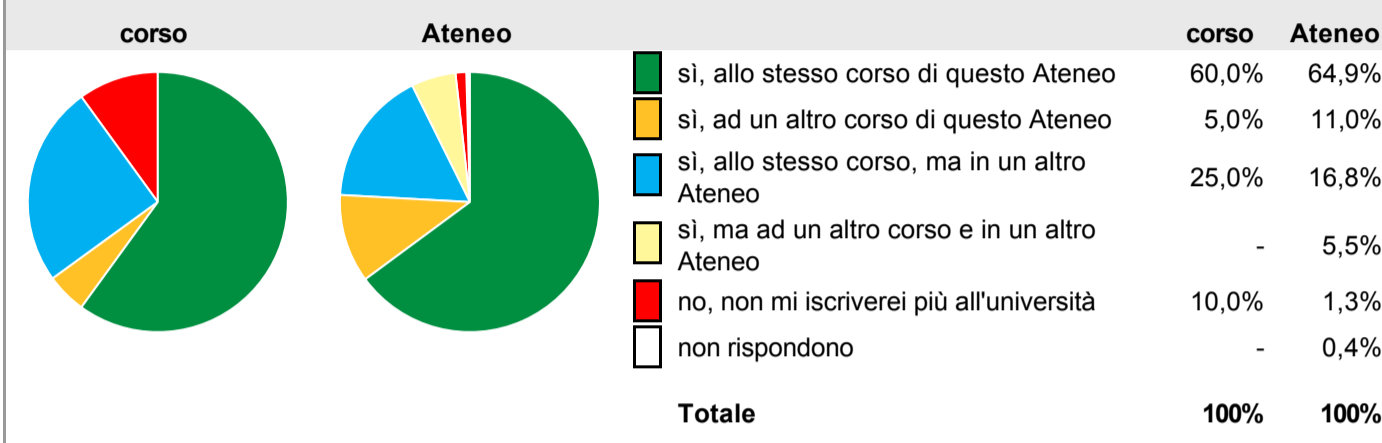
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: **2015**

dati aggiornati a marzo 2016

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea di primo livello**

Classe: **ingegneria civile e ambientale (L-7)**

Corso: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)**

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

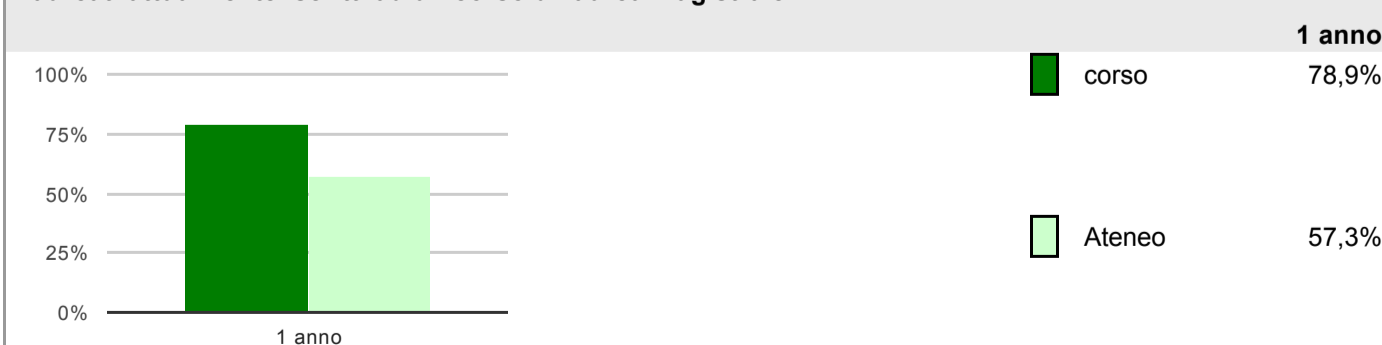
1 anno: 23 22 [scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 19 ad un anno.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽²⁾



Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽³⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



Guadagno mensile netto in euro (medie)



(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(3) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Elenco dei corsi aggregati

ingegneria per l'ambiente e il territorio (L-7)

classe di laurea: ingegneria civile e ambientale (L-7)
ordinamento 270 - codizione OFF.F 0920106200700002
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2008 al 2015

ingegneria per l'ambiente e il territorio (8)

classe di laurea: ingegneria civile e ambientale (8)
ordinamento 509 - codizione OFF.F 0920104000800002
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2001 al 2007

APPENDICE 6

Livello di soddisfazione dei laureandi e condizione occupazionale
Sintesi elaborata da AlmaLaurea
Laureati magistrali negli anni solari dal 2013 al 2015

Requisiti di trasparenza

Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione dei laureandi
Elaborazione prevista dall'art. 2 D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivi D. Direttoriale 10 giugno 2008, n. 61, D.M. 22 settembre 2010, n. 17 e D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 ("requisiti di trasparenza").

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati a maggio 2014

Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale/specialistica
Classe: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)

Laureati nell'anno solare 2013
Numero di laureati: 4
Numero di intervistati: 4

*: I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti (cioè a partire dal 2010).

Condizione occupazionale

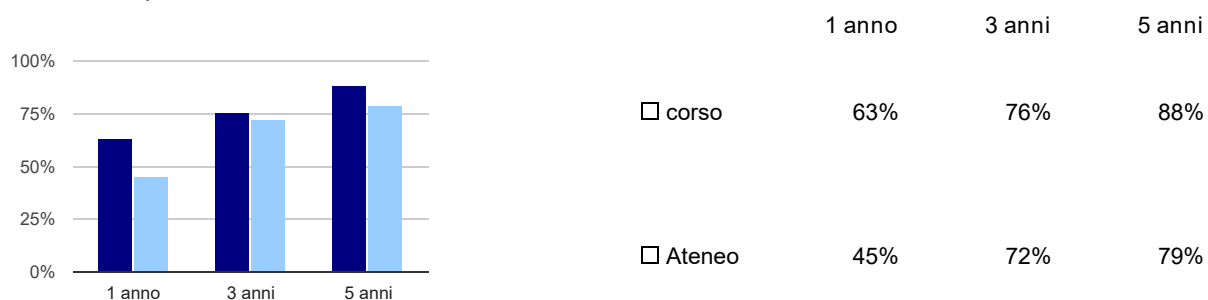
[Condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: 2013
dati aggiornati a marzo 2014

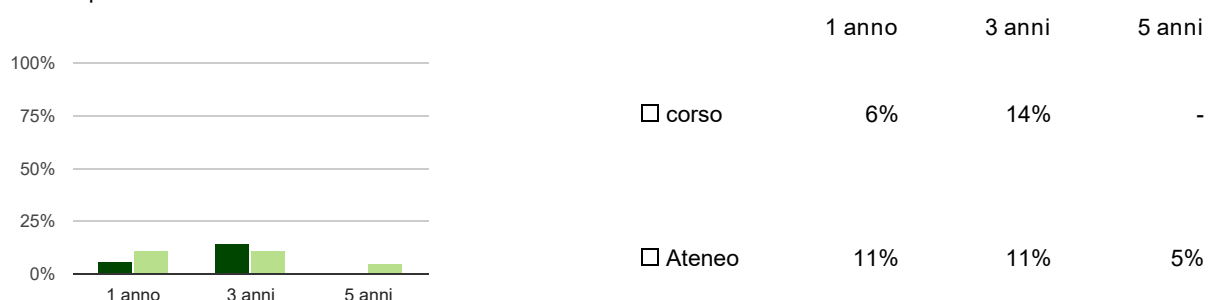
Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale/specialistica
Classe: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)

Anni dalla laurea	Laureati	Intervistati
1 anno:	26	24
3 anni:	31	28
5 anni:	55	37

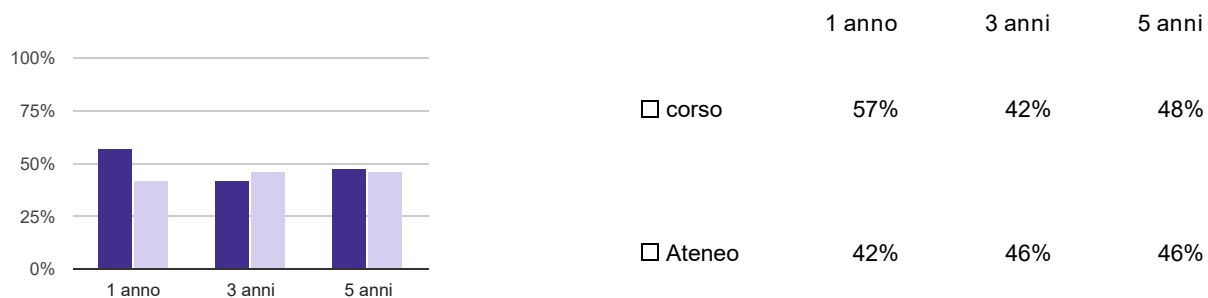
Tasso di occupazione⁽¹⁾



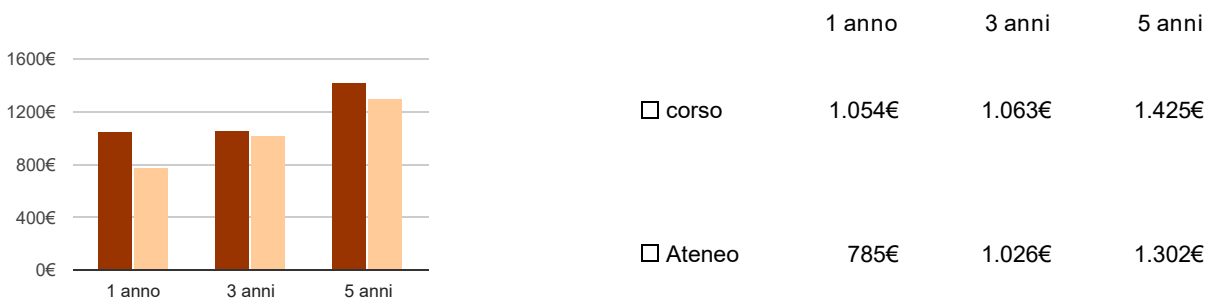
Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽²⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



Guadagno mensile netto in euro (medie)



note:

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 16 ad un anno, 21 a tre anni, 34 a cinque anni.

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Requisiti di trasparenza

Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione dei laureandi
Elaborazione prevista dall'art. 2 D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivi D. Direttoriale 10 giugno 2008, n. 61, D.M. 22 settembre 2010, n. 17 e D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 ("requisiti di trasparenza").

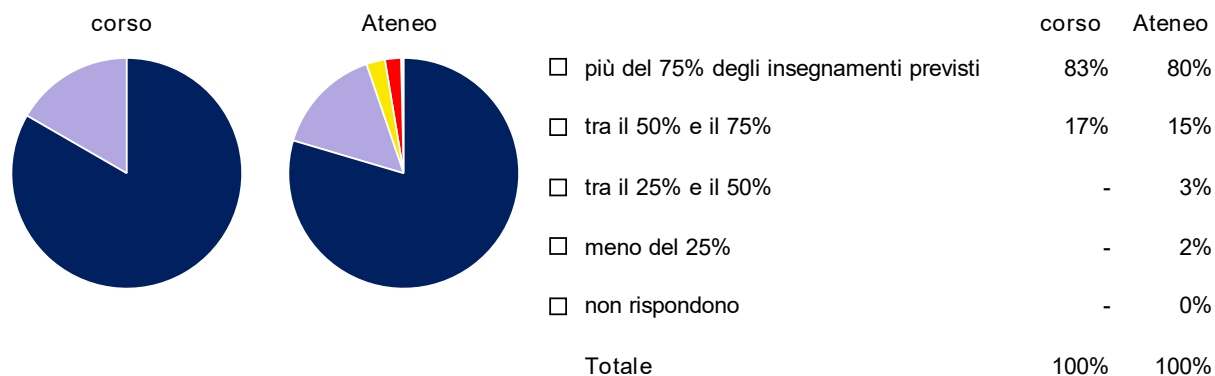
Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)
dati aggiornati a maggio 2015

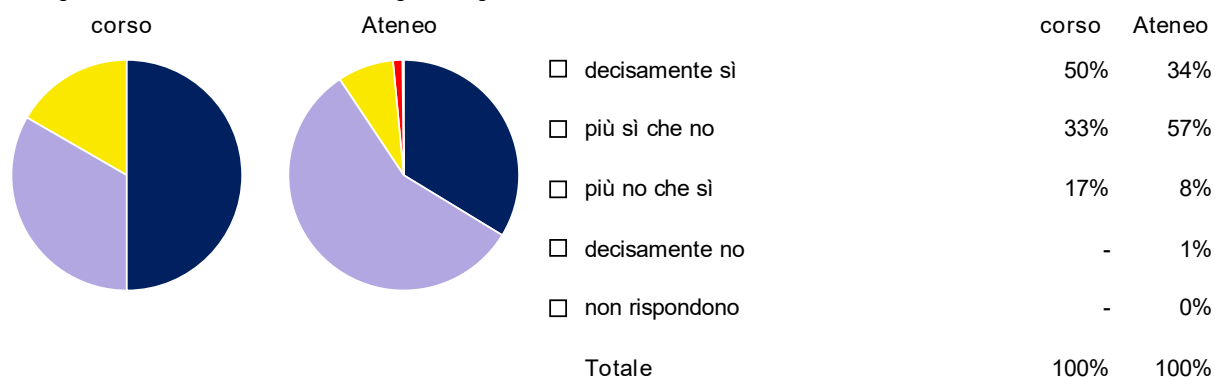
Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale/specialistica
Classe: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)

Laureati nell'anno solare 2014
Numero di laureati: 7
Numero di intervistati: 6

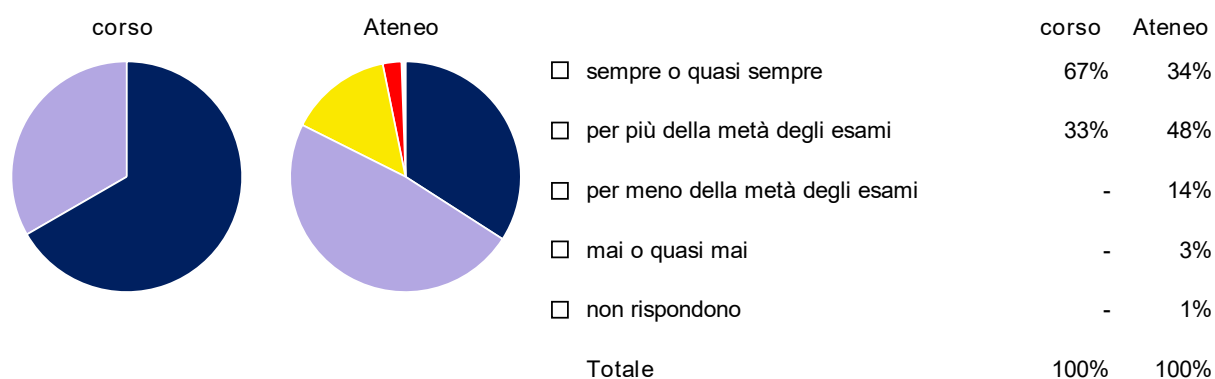
Hanno frequentato regolarmente:



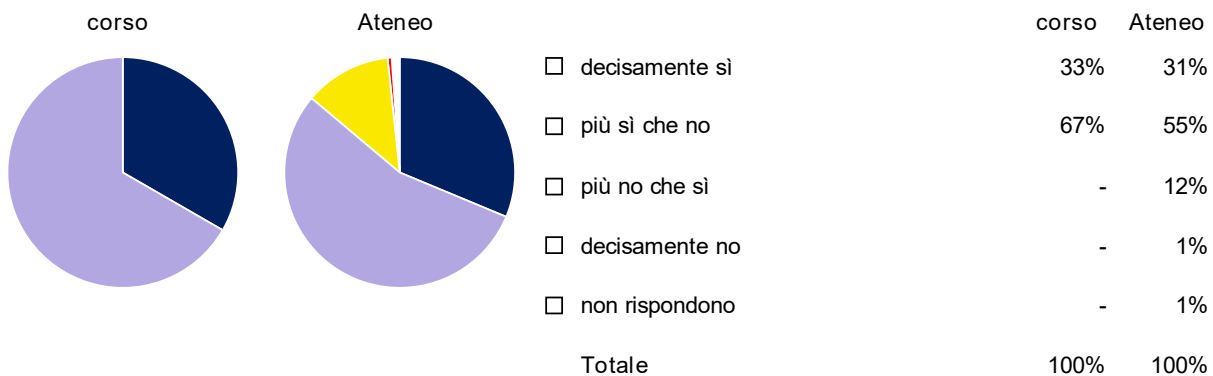
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile:



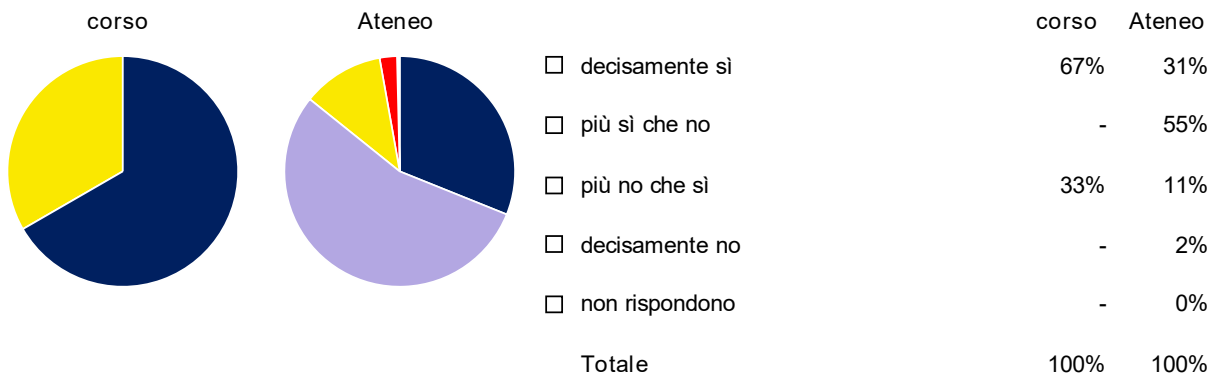
Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



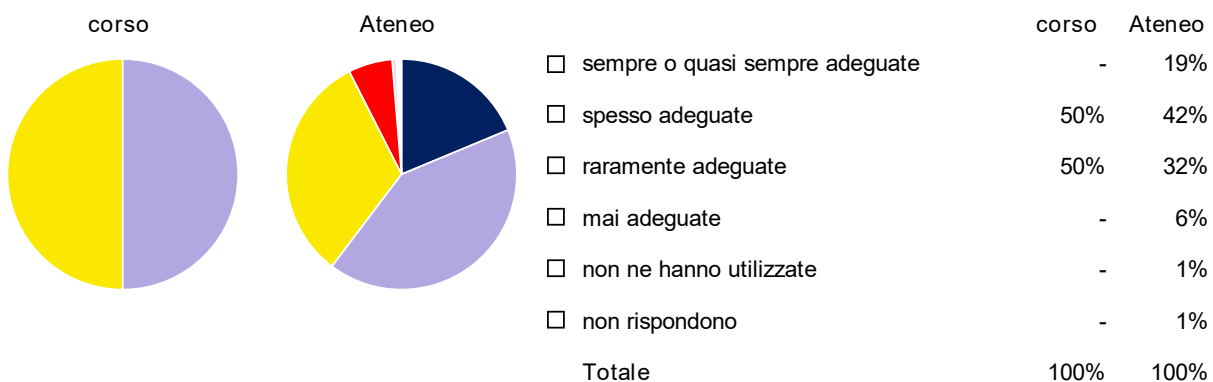
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



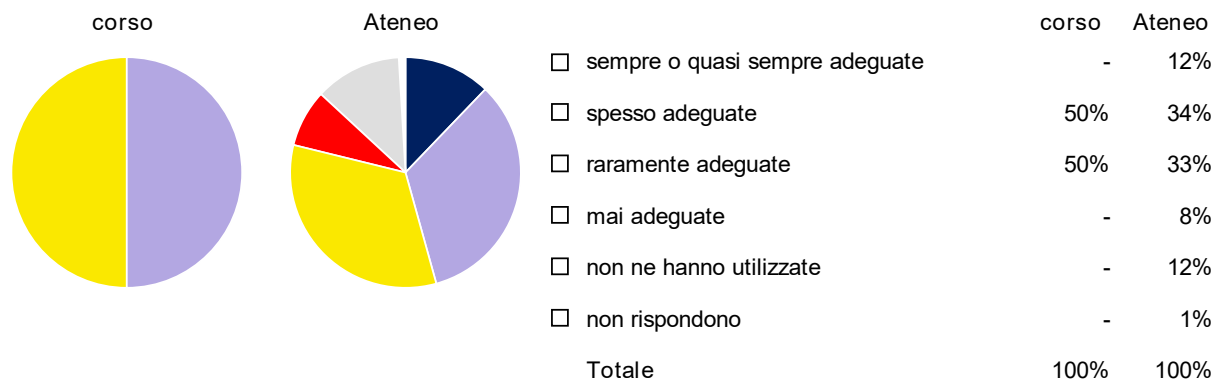
Valutazione delle aule:



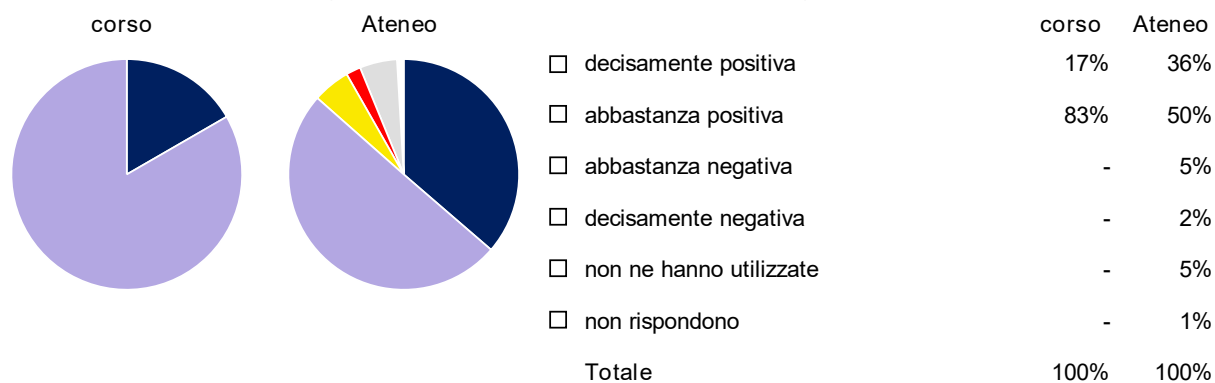
Valutazione delle postazioni informatiche:



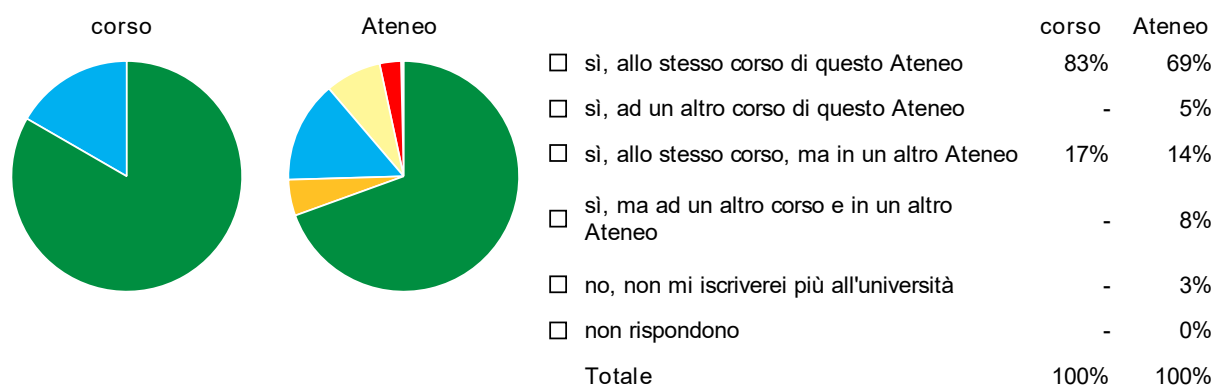
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti (cioè a partire dal 2011).

Condizione occupazionale

[Condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: 2014

dati aggiornati a marzo 2015

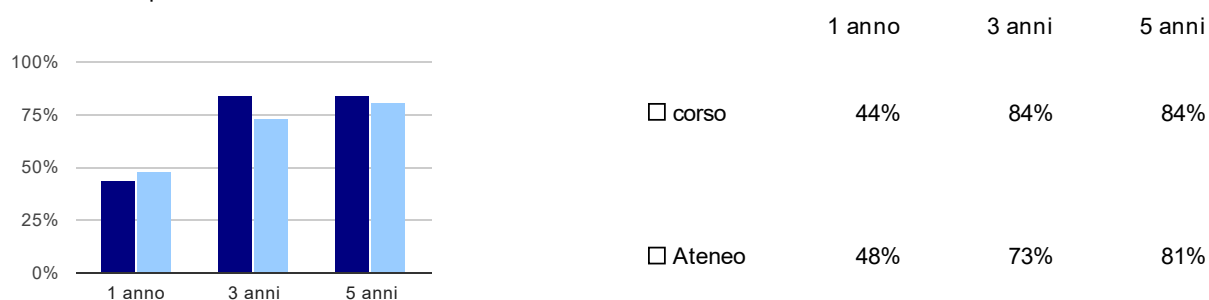
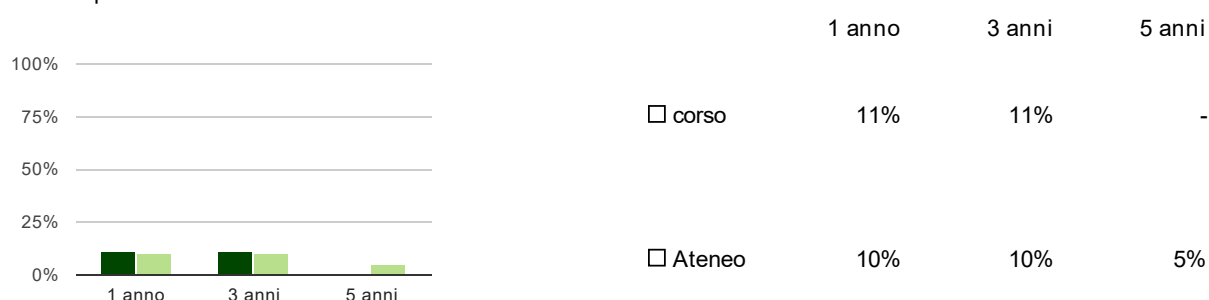
Ateneo: Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale/specialistica
 Classe: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
 Corso: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

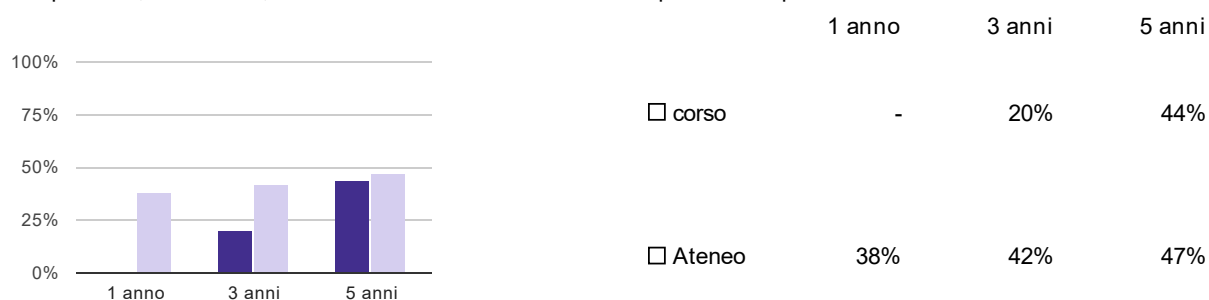
1 anno: 19 13

3 anni: 30 27

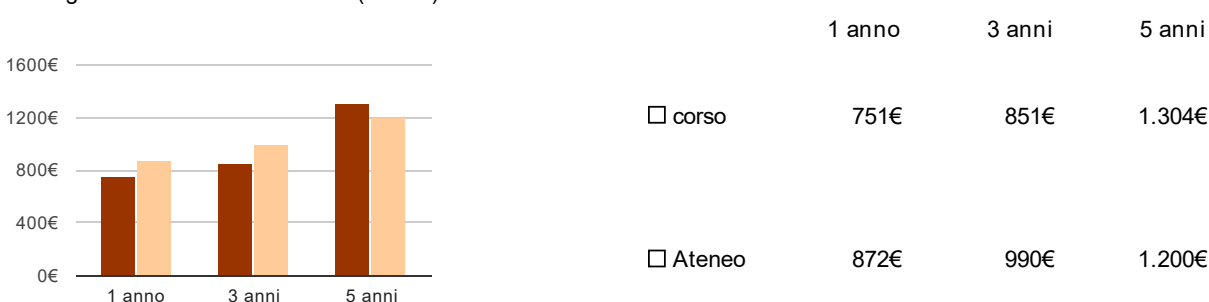
5 anni: 36 24

Tasso di occupazione⁽¹⁾Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽²⁾

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



Guadagno mensile netto in euro (medie)



note:

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 9 ad un anno, 19 a tre anni, 19 a cinque anni.

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Requisiti di trasparenza

Indicatori di efficacia e livello di soddisfazione dei laureandi
 Elaborazione prevista dall'art. 2 D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivi D. Direttoriale 10 giugno 2008, n. 61, D.M. 22 settembre 2010, n. 17 e D.M. 23 dicembre 2010, n. 50 ("requisiti di trasparenza").

[genera PDF](#)

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)

dati aggiornati a maggio 2016

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale**
 Classe: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**
 Corso: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

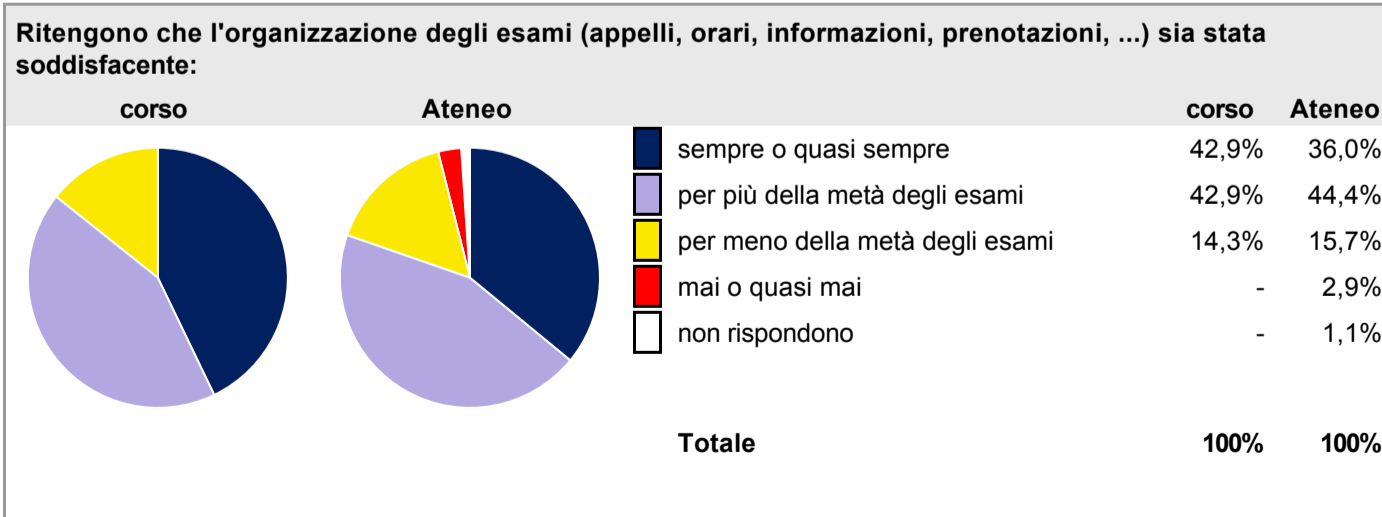
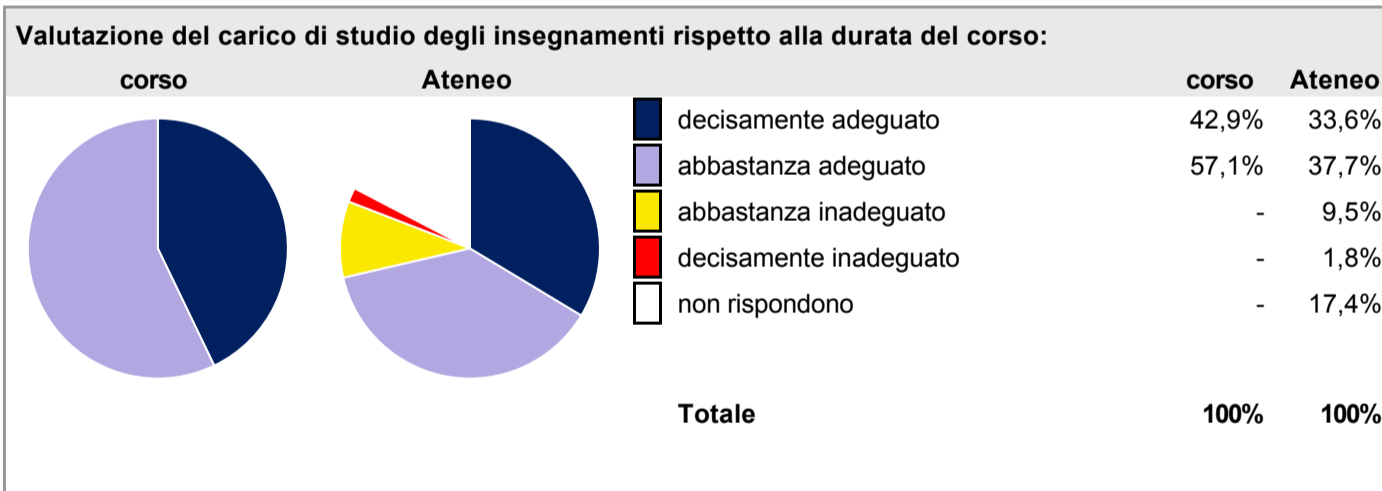
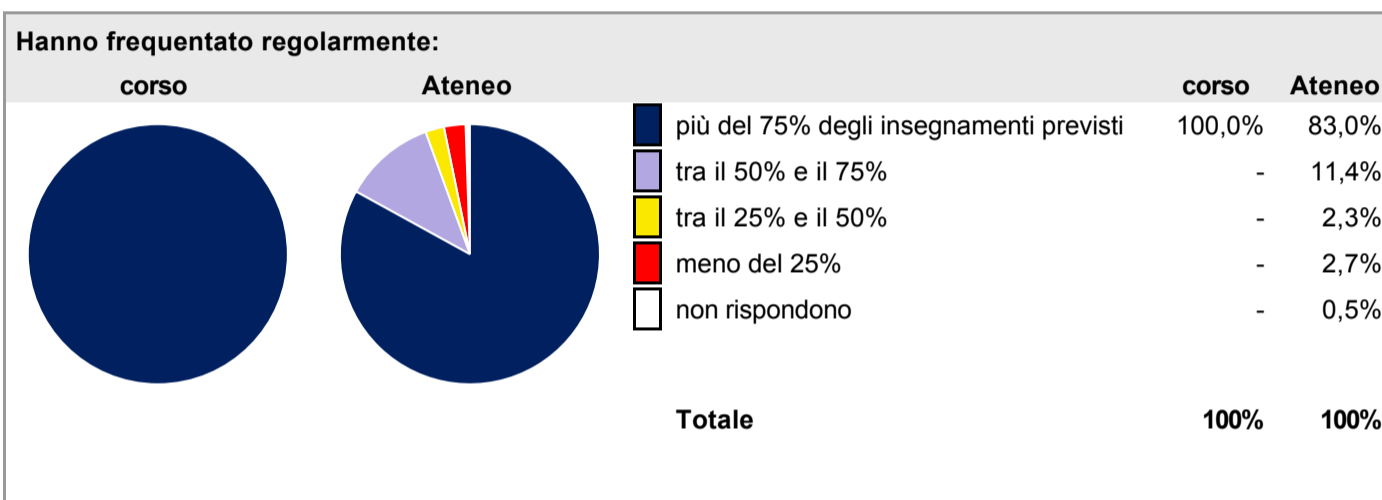
Laureati nell'anno solare 2015

Numero di laureati: **23**

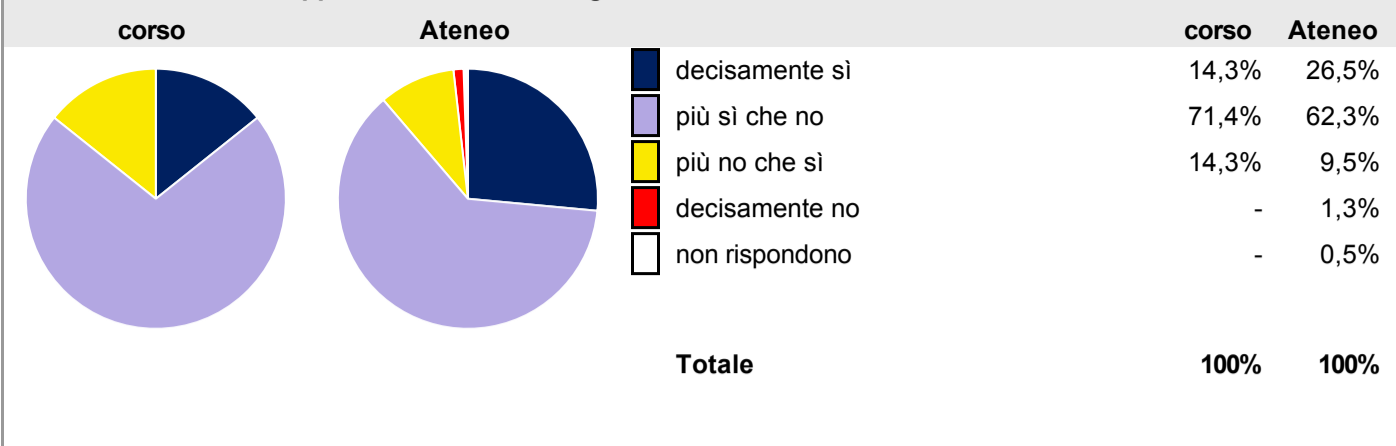
Numero di intervistati: **18**

[scheda di dettaglio](#)

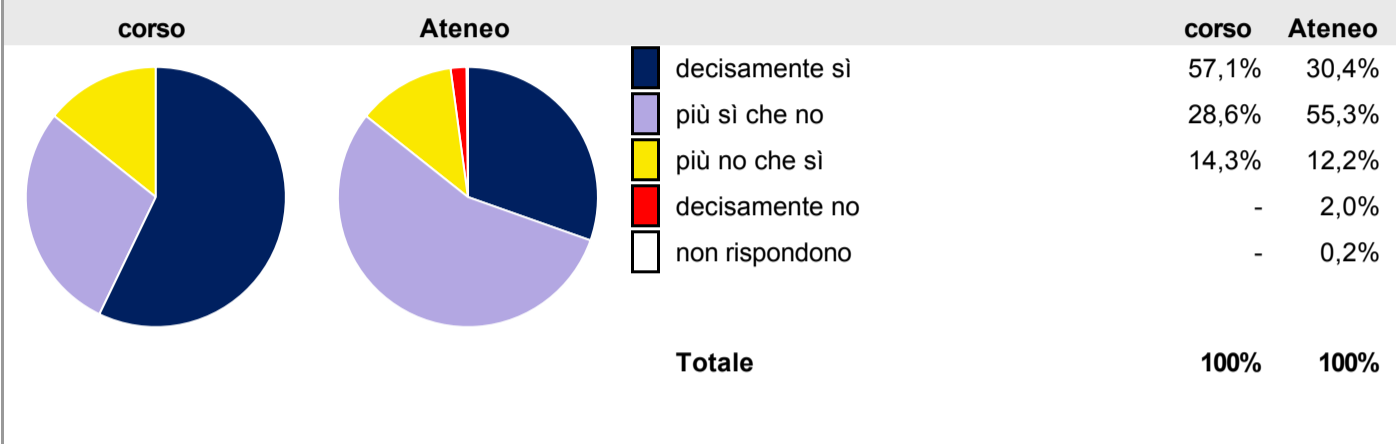
Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2012: 11 di cui 7 intervistati.



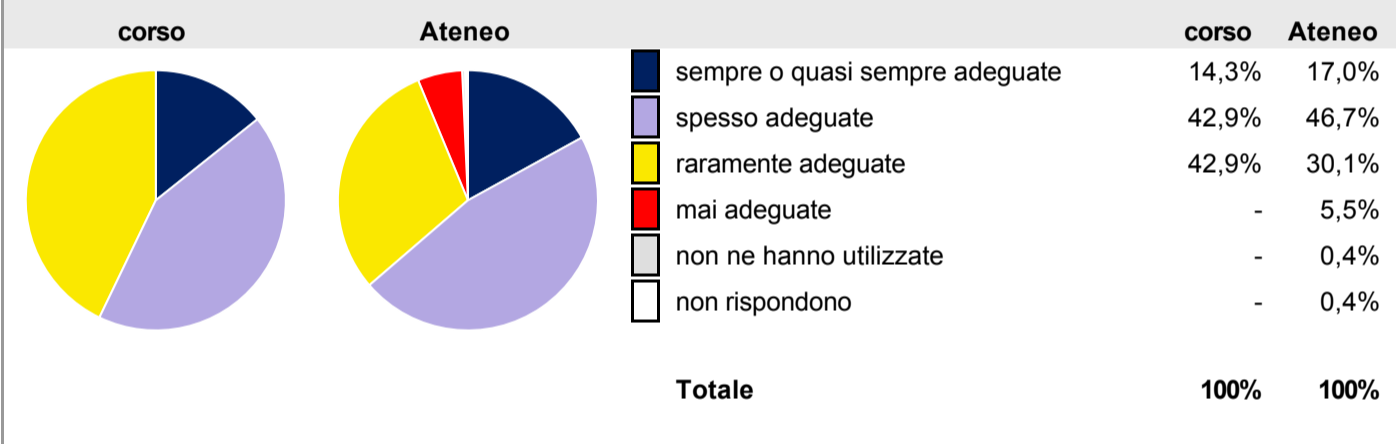
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



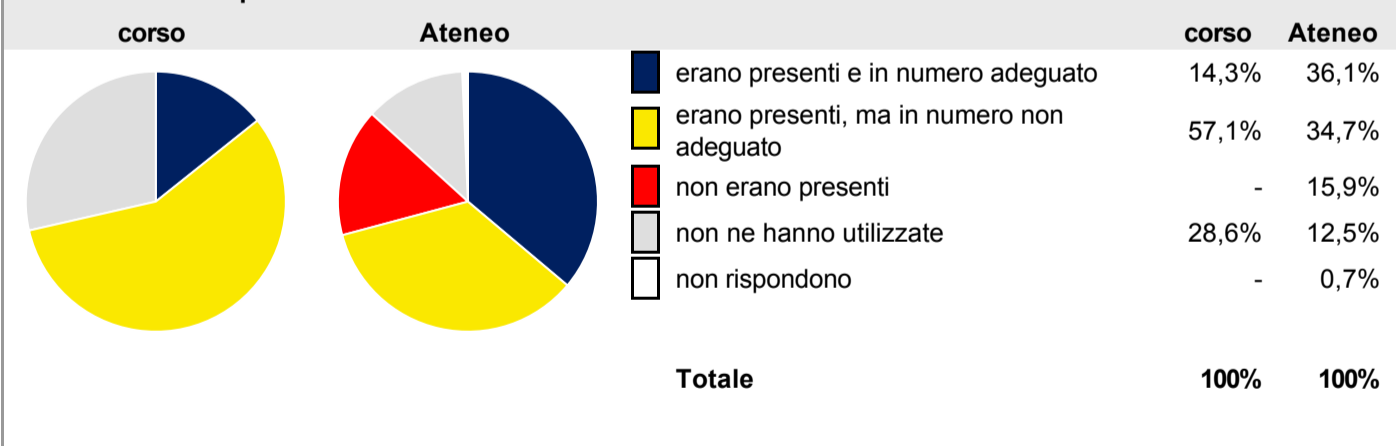
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



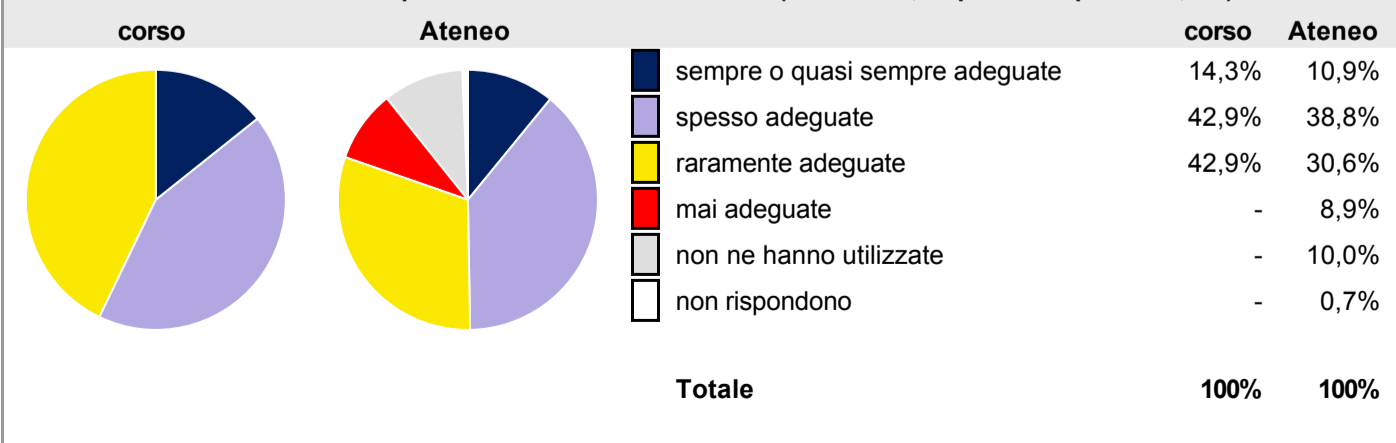
Valutazione delle aule:



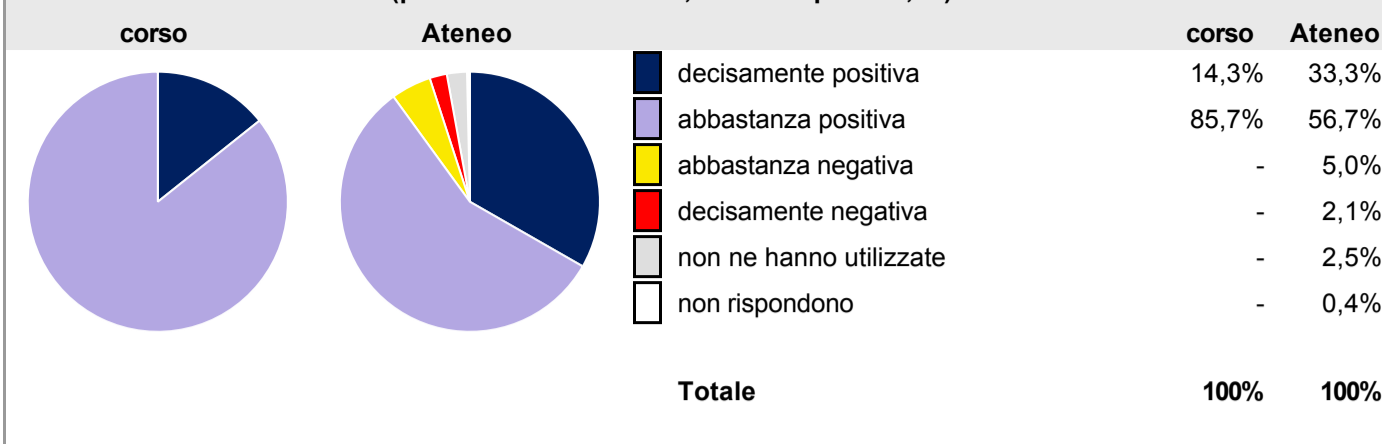
Valutazione delle postazioni informatiche:



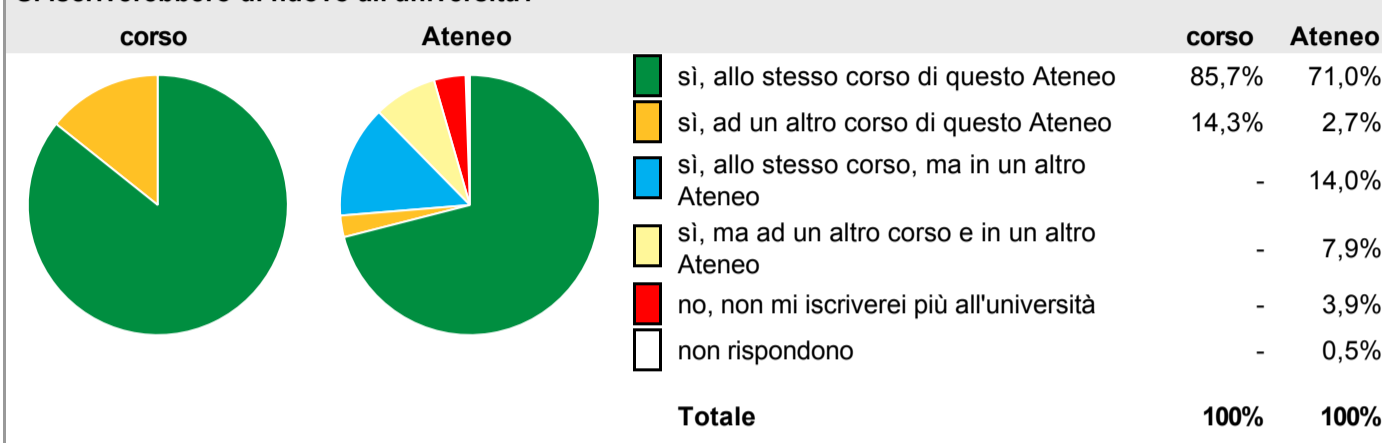
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: **2015**

dati aggiornati a marzo 2016

Ateneo: **Università degli Studi di CAGLIARI - laurea magistrale**

Classe: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

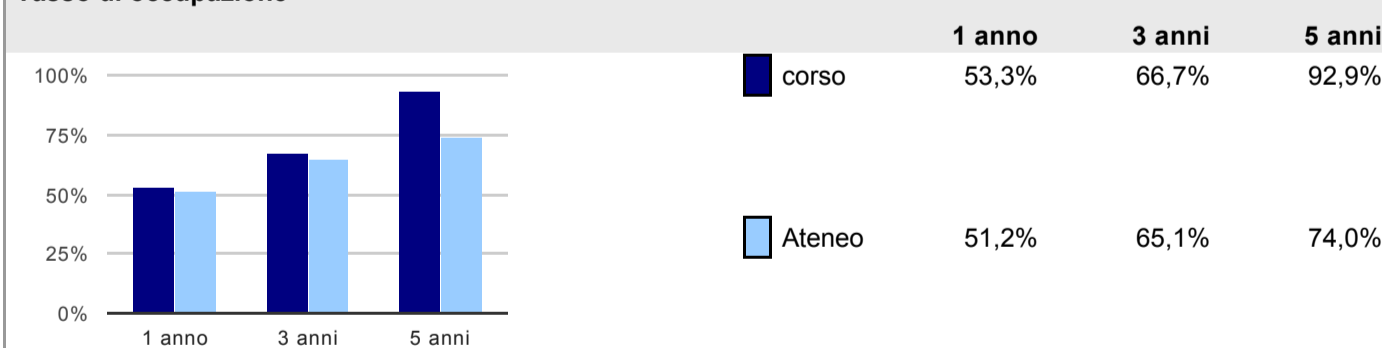
Corso: **ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

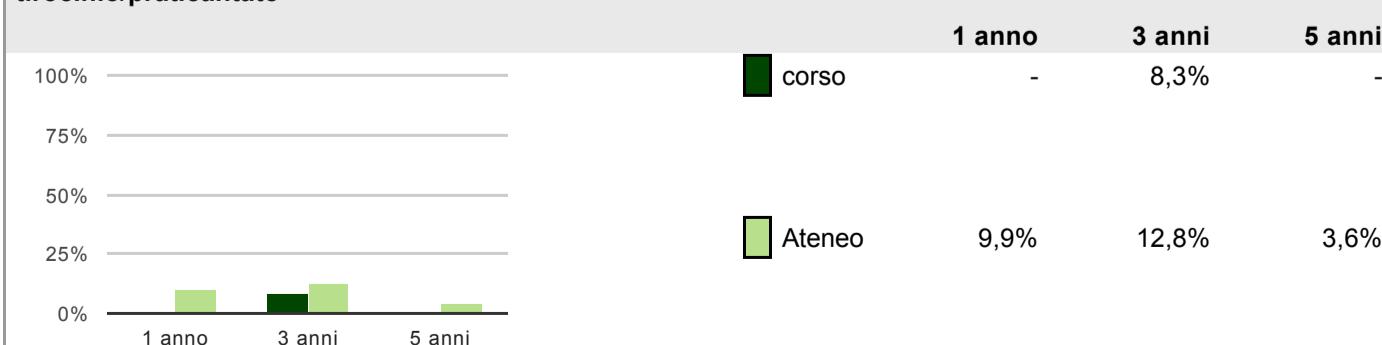
1 anno:	26	20	scheda di dettaglio
3 anni:	26	19	scheda di dettaglio
5 anni:	31	20	scheda di dettaglio

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 15 ad un anno, 12 a tre anni, 14 a cinque anni.

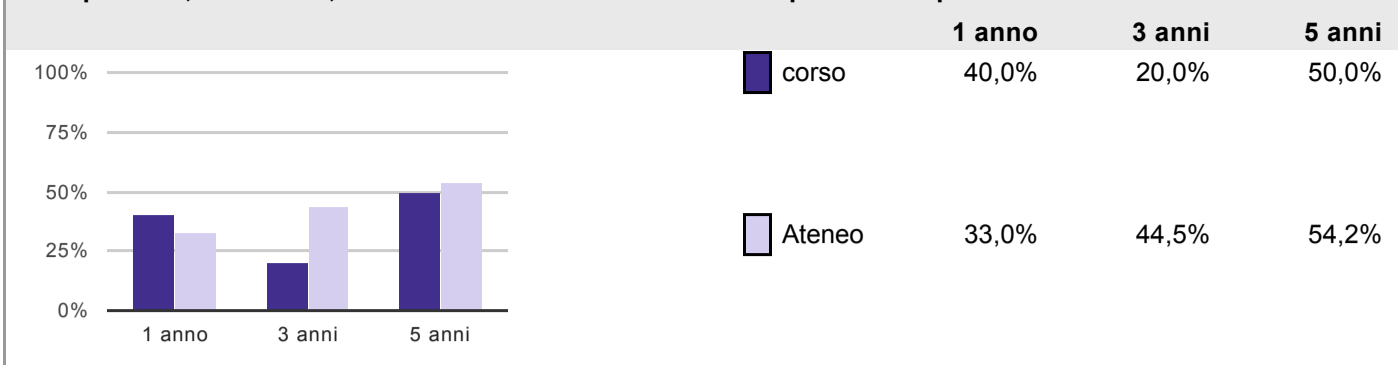
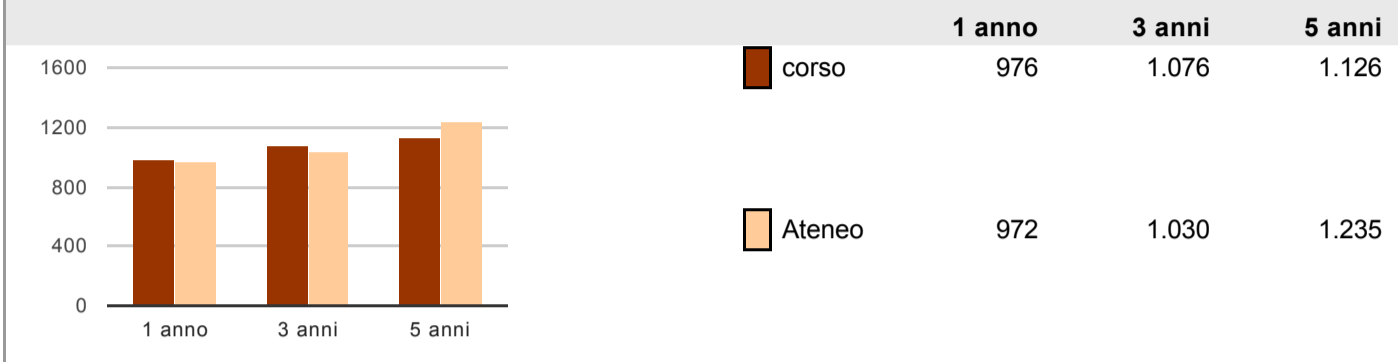
Tasso di occupazione⁽¹⁾



Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽²⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea**Guadagno mensile netto in euro (medie)**

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Elenco dei corsi aggregati**ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)**

classe di laurea: ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
ordinamento 270 - codizione OFF.F 0920107303600001
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2010 al 2015

ingegneria per l'ambiente e il territorio (38/S)

classe di laurea: ingegneria per l'ambiente e il territorio (38/S)
ordinamento 509 - codizione OFF.F 0920104043700010
sedi: CAGLIARI - attivo dal 2002 al 2009