



**Università degli Studi di Cagliari**

FACOLTÀ DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA

Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Coordinatore: Prof. Gian Piero Deidda

**CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI  
IN INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO**

**VERBALE N° 161**

11 luglio 2018

Il Consiglio del Corso di Studi in Ingegneria per l'Ambiente si è riunito nell'aula Grande al piano terra dell'ex Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali il giorno mercoledì 11 luglio 2018 alle ore 11:00 per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Ratifica del verbale n. 160 del 14/05/2018
3. Aggiornamento delle Commissioni del Corso di Studi
4. Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale IAT
5. Riconoscimento crediti e domande degli studenti
6. Varie ed eventuali

Ai soli fini del numero legale (valutato sulla base dei soli afferenti):

Afferenti	Giustificati	N° legale	Presenti
27	4	12	16

**PRESENTI:** Badas Maria Grazia, **Balia Roberto**, Campagna Michele, **Careddu Nicola**, **Corpino Riccardo**, **De Gioannis Giorgia**, **Deidda Gian Piero**, **Deidda Roberto**, **Dentoni Valentina**, **Garau Chiara**, **Massacci Giorgio**, **Muntoni Aldo**, **Pani Luisa**, **Pillosu Marco**, **Tilocca Maria Caterina**, **Vacca Giuseppina**, **Valera Paolo**, **Zoppi Corrado**.

**GIUSTIFICATI:** **Balletto Ginevra**, **Cappai Giovanna**, **Carucci Alessandra**, **Locci Antonio Mario**, **Uras Gabriele**.

**ASSENTI:** Bongiovanni Giovanni, Brun Michele, Cocco Daniele, Delogu Francesco, Fumera Giorgio, **Grosso Battista**, **Manca Pier Paolo**, **Mazzella Antonio**, **Meola Alberto**, Montaldo Nicola, Montisci Augusto, **Picciau Paolo**, Quorzoli Giorgio, Ratto Andrea, Soccodato Fabio, **Surracco Marco**, Van Der Mee Cornelis Victor Maria, **Viglialoro Giuseppe**, Viola Francesco.

In grassetto gli afferenti (allegato 1).

Prima di procedere alla discussione dell'o.d.g il C. ringrazia l'intero CoCdS per l'attività svolta nel triennio passato, in particolare i Proff.ri Carucci, Massacci e Zoppi che, sulla base della loro esperienza di ex Coordinatori del CoCdS IAT, hanno contribuito con il

loro aiuto a dirimere questioni e problematiche; la Prof.ssa De Gioannis, Referente per la Qualità del CdS, per il grandissimo impegno profuso e nuovamente l'intero CoCds per la fiducia accordata per il rinnovato incarico di Coordinatore nei futuri tre anni.

I prossimi importanti obiettivi del CdS prevedono una revisione del percorso della Laurea Magistrale e l'accREDITamento europeo dei corsi di Laurea e di Laurea Magistrale.

Relativamente a quest'ultimo aspetto EUR-ACE e ANVUR hanno raggiunto un accordo e tutte le attività per l'accREDITamento sono già in essere; occorre però mettere a punto tutte le procedure che identificano a livello europeo i corsi di laurea e laurea magistrale.

Massacci: il raggiungimento dell'accordo fra EUR-ACE e ANVUR è importante e porterà implicitamente che EUR-ACE faccia proprie le procedure già in atto nella gestione del CdS previste dall'ANVUR. In ciò si può rilevare un aspetto negativo ovvero che in generale queste prevedono una eccessiva produzione di documenti, talvolta purtroppo anche scollegati, che generano difficoltà sia nella gestione del CdS che nell'attività dei valutatori esterni.

## 1. Comunicazioni

Il C. comunica che:

- l'inizio delle lezioni del 1° semestre è fissato per il 26 settembre e la fine per il 21 dicembre; le prove intermedie si terranno nella settimana dal 12 al 17 novembre;
- le lauree della sessione di settembre si terranno il 25; per l'anno 2019 le lauree saranno il: 25 febbraio, 16 aprile, dal 22 al 30 luglio, dal 24 al 27 settembre, dal 25 al 28 novembre;
- la prova d'accesso per il CLM in IAT è fissata per il 14 settembre alle ore 12,00 e sarà curata dalla Commissione Orientamento in Uscita;
- a maggio si sono svolti i primi test di accesso ai Corsi di Laurea in Ingegneria (TOLC-I): degli 86 candidati che hanno sostenuto il test (in riferimento all'intera Facoltà), 54 hanno superato la soglia minima di 15 su 50 e 32 non l'hanno superata; le prossime date saranno il 24 e 25 luglio e 29-30 e 31 agosto;
- la Direzione per la Didattica e l'Orientamento e la Direzione per la Rete e i Servizi Informatici hanno comunicato che i docenti possono inserire in ESSE3 i programmi per il nuovo anno accademico; in particolare il Magnifico Rettore in un incontro con i Coordinatori del CdS tenutosi all'inizio del mese di luglio ha raccomandato l'inserimento dei programmi per il nuovo A.A. e la loro redazione secondo le linee guida del PQA (consultabili al link: <http://people.unica.it/pqa/files/2017/07/Guida-Operativa-PQA-Schede-Insegnamento-Rev.-1-del-30-06-2017.pdf>) poiché l'Ateneo è ancora in fase di accREDITamento e pertanto si chiede che i docenti del CdS provvedano quanto prima;
- il Nucleo di Valutazione d'Ateneo, sempre nell'ambito dell'accREDITamento, ha comunicato che è necessario che i Coordinatori dei CdS e i Direttori di Dipartimento in accREDITamento stilino una breve relazione predisposta per punti di attenzione. Degli stessi punti si è già discusso sia in Consiglio di Facoltà sia in CAV. Il C. chiede mandato al CCS per predisporre la relazione e il CCS lo accorda;

- il Magnifico Rettore ha altresì chiesto di prendere in considerazione i Piani di rientro triennali per i carichi didattici dei docenti. I Dipartimenti della nostra Facoltà lo hanno già fatto e hanno trasmesso i risultati alla segreteria della Presidenza: il piano di rientro è assolutamente fattibile tenendo conto degli avanzamenti di carriera e dell'ingresso dei nuovi docenti; nel prossimo periodo saranno convocati più Consigli durante i quali sarà affrontato l'argomento;
- nell'ultimo semestre si è svolta un'attività di orientamento a favore del CLM: il 7 marzo sono stati riuniti gli studenti iscritti al 3° anno del CL per illustrare il percorso formativo del CLM; l'iniziativa ha avuto successo e gli studenti hanno richiesto che si ripetesse con periodicità;
- il nuovo sito del CdS dovrebbe essere operativo da fine ottobre.

## **2. Ratifica del verbale n. 160 del 14/05/2018**

Il C. propone la ratifica del verbale n° 160 del 14 maggio 2018.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **3. Aggiornamento delle Commissioni del Corso di Studi**

È necessario aggiornare la composizione di alcune commissioni poiché alcuni docenti hanno acquisito nuovi incarichi istituzionali e pertanto il C. propone le seguenti composizioni:

### **Commissione Orientamento in Ingresso (C.O.I.):**

Paolo Valera (responsabile)

Corrado Zoppi

Gian Piero Deidda

Giorgia De Gioannis

Chiara Garau

Alberto Meola

### **Commissione di Orientamento in Itinere (C.O.It.):**

Nicola Careddu (responsabile)

Battista Grosso

Giuseppina Vacca

Maria Caterina Tilocca

Chiara Garau

### **Commissione di Orientamento in Uscita (C.O.U.):**

Giuseppina Vacca (responsabile)

Marco Surracco

Giovanna Salvatorica Cappai

Ginevra Balletto

### **Commissione Relazioni Esterne (C.R.E.):**

Gabriele Uras (responsabile)

Sede: via Marengo, 2- 09123 CAGLIARI

Tel. 070.675. 5172 - email: [ccs\\_iat@unica.it](mailto:ccs_iat@unica.it), [gpdeidda@unica.it](mailto:gpdeidda@unica.it)

<http://corsi.unica.it/ambienteeterritorio>

Aldo Muntoni  
Gian Piero Deidda  
Pier Paolo Manca

**Commissione di Internazionalizzazione (C.Int.):**

Alessandra Carucci (responsabile)  
Gian Piero Deidda  
Roberto Balia

**Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS-CCdS):**

Luisa Pani (responsabile)  
Valentina Dentoni  
Alberto Meola  
Marco Pillosu

**Commissione Didattica (CD):**

Gian Piero Deidda (responsabile)  
Riccardo Corpino  
Aldo Muntoni  
Gabriele Uras  
Marco Surracco  
Roberto Deidda  
Ginevra Balletto  
Paolo Picciau  
Marco Pillosu

**Commissione di Autovalutazione (CAV):**

Gian Piero Deidda (responsabile)  
Giovanna Salvatorica Cappai (Referente per Riesame)  
Giorgia De Gioannis (Referente per la Qualità del CdS)  
Paolo Valera  
Nicola Careddu  
Giuseppina Vacca  
Gabriele Uras  
Alessandra Carucci  
Laura Rundeddu (Coordinatrice didattica Facoltà)  
Paolo Picciau

**Commissione I° Anno (C1A):**

Gian Piero Deidda (responsabile)  
Giuseppe Viglialoro  
Riccardo Corpino  
Giorgio Querzoli

**Commissione di Accreditamento Europeo (C.A.E.):**

Sede: via Marengo, 2- 09123 CAGLIARI  
Tel. 070.675. 5172 - email: [ccs\\_iat@unica.it](mailto:ccs_iat@unica.it), [gpdeidda@unica.it](mailto:gpdeidda@unica.it)  
<http://corsi.unica.it/ambienteeterritorio>

Gian Piero Deidda (responsabile)  
Giorgio Massacci

Il Comitato di indirizzo è rimasto invariato.

In particolare nella Commissione Orientamento in itinere il C. propone di inserire anche la prof.ssa Chiara Garau.

Nella Commissione Orientamento in uscita propone di sostituire il responsabile, il prof. Giorgio Massacci diventato direttore del DICAAR, con la prof.ssa Giuseppina Vacca.

Nella Commissione Internazionalizzazione propone di sostituire il prof. Vignoli, che non più parte del CCS in IAT, con il coordinatore del CdS.

Il Presidio per la Qualità dell'Ateneo propone di inserire come responsabile della Commissione Didattica il Coordinatore del CdS.

Il C. chiede se ci sono osservazioni. Non perviene alcuna osservazione.

Il C. mette quindi in votazione la composizione di ogni singola commissione.

Il Consiglio approva all'unanimità la composizione di ogni singola commissione.

#### **4. Approvazione dei Regolamenti Didattici dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale IAT**

Il C. comunica di non avere ancora i Regolamenti didattici dei CL e CLM per l'A.A. 2018/19 poiché le coordinatrici didattiche della Facoltà stanno predisponendo un format unico in linea con le richieste dell'Ateneo. Oggi si discuteranno e si metterà in votazione i contenuti.

Relativamente al Regolamento didattico dei CL A.A. 2018/19, il C. propone di mantenerlo invariato rispetto a quello dell'anno scorso, l'unica differenza sarà che l'accesso al CL sarà libero e non programmato (allegato 2).

Il CCS approva la proposta all'unanimità.

Relativamente al Regolamento didattico dei CLM A.A. 2018/19, il C. propone di cambiare i requisiti curriculari di accesso al CLM di cui all'art. 4.

Il Regolamento Didattico dell'A.A. 2017/18 all'art. 4 recita:

.....OMISSIS.....

Dispongono dei requisiti curriculari richiesti per l'accesso:

- - i laureati in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio presso l'Università di Cagliari in possesso di lauree della classe L-7 ex DM 270/04 e della classe 8 ex DM 509/99;

.....OMISSIS.....

cioè i laureati (della 509/99 e della 270/04) a Cagliari in IAT, mentre chi la consegue in altri Atenei può accedervi se possiede almeno 100 crediti nei seguenti settori scientifico disciplinari: ING-INF/05, MAT/03, MAT/05, MAT/08, MAT/09, SECS-S/02, CHIM/07, FIS/01, ICAR/09, GEO/02, GEO/05, GEO/09, GEO/11, ICAR/01,

ICAR/02, ICAR/03, ICAR/06, ICAR/07, ICAR/08, ICAR/09, ICAR/17, ICAR/20, ING-IND/11, ING-IND/13, ING-IND/22, ING-IND/24, INGIND/25, ING-IND/28, ING-IND/29, ING-IND/30, ING-IND/31, ING-IND/35, ed in particolare un numero di crediti formativi nei settori scientifico disciplinari almeno pari ai valori minimi indicati nella Tabella 1 presente nello stesso art. 4.

E ancora:

“La verifica dei requisiti curriculari è effettuata dalla Commissione di Orientamento in Uscita che, per le lauree rilasciate dall'Università di Cagliari in classi differenti da L-7 e 8 o conseguite in altre sedi o all'estero, valuterà sulla base dei programmi delle discipline superate le possibili equivalenze con gli insegnamenti dei settori indicati nella Tabella 1. I programmi degli eventuali insegnamenti dei quali si chiede la convalida per equivalenza dovranno essere allegati alla domanda di iscrizione.”

Sono predisposti in modo vincolante anche i Regolamenti didattici dei CCLLMM in Ingegneria Civile e in Ingegneria Meccanica invece quelli degli altri CLM sono più aperti.

Il Regolamento didattico del CLM in Ingegneria Chimica e dei Processi biotecnologici è meno restrittivo perché recita:

“Eventuali deroghe ai requisiti curriculari potranno essere concesse dal Consiglio di Corso di Studio (CCS) o da organo da questo delegato, dietro richiesta e dopo verifica del contenuto dei singoli insegnamenti presenti nel curriculum degli studi”.

Anche il Regolamento didattico del CLM in Ingegneria Elettrica è meno restrittivo perché recita:

“La Commissione, anche in assenza dei requisiti formali esposti nella precedente tabella, può comunque consentire l'ammissione alla Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica se, sulla base della documentazione presentata, viene accertato il possesso dei requisiti culturali richiesti.”

Il Regolamento didattico del CLM in Ingegneria Elettronica è per alcuni aspetti più libero perché recita:

“La Commissione, analizzata la carriera dello studente, può predisporre una relazione nella quale sono evidenziate, pur nel rispetto dei requisiti curriculari, le eventuali carenze rilevate e sono indicati possibili vincoli cui lo studente dovrà attenersi nella formulazione del proprio piano di studio, compresi eventuali insegnamenti non indicati nei piani di studio standard riportati nell'Allegato 1, nella misura massima di 12 CFU e rispettando il vigente Ordinamento Didattico e il totale dei CFU necessari per il conseguimento del titolo (120 CFU).”

Il Regolamento didattico del CLM in Ingegneria Energetica recita:

“La verifica dei requisiti curriculari è effettuata da una Commissione del Consiglio di Corso di Studio che, anche in assenza dei requisiti formali esposti nella precedente tabella, può comunque consentire l'ammissione alla Laurea Magistrale in Ingegneria

Energetica se, sulla base della documentazione presentata, viene accertato il possesso dei requisiti culturali richiesti.”

Nel Politecnico di Torino possiedono automaticamente tutti i requisiti curriculari i laureati triennali nelle classi L-7 (Ingegneria civile e ambientale), L-9 (Ingegneria industriale), L-23 (Scienze e tecniche dell'edilizia) e L-34 (Scienze geologiche).

Campagna: è favorevole ad un'apertura analoga a quella indicata nel Regolamento della CLM in Ingegneria Elettronica con il recupero delle eventuali carenze con i crediti a scelta libera o sovranumerari.

Il C. illustra la nuova proposta sui requisiti curriculari e in particolare:

- considerare in possesso dei requisiti curriculari i laureati di un Corso di Laurea della classe L-7 ex DM 270/04 e della classe 8 ex DM 509/99 in qualsiasi sede,
- aggiungere i SSD: MAT/02, CHIM/03, FIS/03, FIS/07, BIO/07, ICAR/04, ICAR/05 tra quelli in cui si devono maturare almeno 100 CFU in modo da fornire agli studenti più possibilità in cui maturare i CFU,
- eliminare il vincolo di possedere almeno 5 CFU in ING-INF/05,
- richiedere il possesso di 5 CFU nel SSD ICAR/20 solo a coloro che si iscriveranno nel curriculum Pianificazione territoriale e Ambientale,
- inserire quanto segue: “La verifica dei requisiti curricolari è effettuata dalla Commissione di Orientamento in Uscita o da altra Commissione nominata dal Consiglio del Corso di Studi che, anche in assenza dei requisiti formali esposti nella precedente tabella, può comunque consentire l'ammissione alla Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio se, sulla base della documentazione presentata, viene accertato il possesso dei requisiti culturali richiesti. La Commissione, analizzata la carriera dello studente, può predisporre una relazione nella quale sono evidenziate, pur nel rispetto dei requisiti curriculari, le eventuali carenze rilevate e sono indicati possibili vincoli cui lo studente dovrà attenersi nella formulazione del proprio piano di studio, compresi eventuali insegnamenti non indicati nei piani di studio standard riportati nell'Allegato 1, anche in sostituzione di esami già sostenuti nella precedente carriera, e rispettando il vigente Ordinamento Didattico e il totale dei CFU necessari per il conseguimento del titolo (120 CFU).

Eventuali ulteriori integrazioni curriculari, in termini di crediti formativi universitari, dovranno essere acquisite prima dell'iscrizione al CdLM, effettuando:

- un'iscrizione ai singoli insegnamenti per integrazione curricolare, nel caso in cui l'integrazione sia inferiore o uguale a 60 crediti. Si precisa che, nel caso di iscrizione ai singoli insegnamenti per integrazione curricolare, sarà possibile inserire nel carico didattico esclusivamente gli insegnamenti assegnati dalla Commissione valutatrice a titolo di carenza formativa; oppure
- un'abbreviazione di carriera del Corso di Laurea in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio dell'Università di Cagliari, nel caso in cui l'integrazione curricolare da effettuare sia superiore a 60 crediti.”

Il C. lascia la parola ai presenti:

Dentoni: ritiene valida la proposta di far maturare le carenze all'interno del CLM colmando le carenze con i crediti a scelta libera o con attività sovranumerarie.

Balia: concorda.

Zoppi: concorda con la prof.ssa Dentoni e in particolare che possiedano i requisiti curriculari i laureati in L-7 e 8 indipendentemente dalla sede in cui si sia conseguita la laurea.

Muntoni: propone anche di fare un percorso ad hoc per ogni curriculum del CLM.

Zoppi: non è d'accordo perché ritiene che il Regolamento didattico debba essere semplice e facilmente comprensibile.

Pani: anche lei concorda con prof. Zoppi. Ritiene che sarà lo stesso studente che colmerà le sue lacune se riterrà di averne.

Il C. mette in votazione il Regolamento con le modifiche indicate.

Il Regolamento per il CLM in IAT A.A. 2018/19 (allegato 2) proposto viene approvato a maggioranza con 1 astenuto e 1 contrario.

## 5. Riconoscimento crediti e domande degli studenti

In relazione alle domande pervenute ed al lavoro istruttorio compiuto dalla commissione Orientamento in itinere (allegato 3), viene approvata all'unanimità l'assegnazione di crediti come dalla tabella seguente:

COGNOME	NOME	MATR	ATTIVITÀ	H.	CFU
Argiolas	Riccardo	65202	Tirocinio c/o Abbanoa S.p.A.	150	6 F
David	Michela ngelo	44692	Tirocinio c/o l'ARPAS	200	8 F
			Sustainable Waste Management: European practices for Resource Recovery and Environmental Protection		3 F
Mereu	Federico	65123	Tirocinio c/o lo studio tecnico dell'ing. Peddizi Silvio	201	8 F
Mura	Daniela	65024	Tirocinio c/o la R.A.S. -Assessorato	183	7 F

			della Difesa e dell'Ambiente		
Pibia	Elena	65233	CCUS Summer School della Sotacarbo		1,5 F
Puggioni	Giovanni	42587	Tirocinio c/o la R.A.S. –Assessorato della Difesa e dell'Ambiente	75	3 F
Soddu	Gina Paola	65054 (CLM)	MiniMaster "Introductory in Project Management"	24 + prova finale	1 F

La Commissione orientamento in itinere ha altresì istruito le seguenti pratiche e ne propone l'approvazione in Consiglio.

Gli studenti **Torlini Alessia** matr. 65231, **Deidda Andrea** matr. 65214, **Piras Sara** matr. 65229, **Meloni Marco Paolo** matr. 46092, **Cherchi Roberto** matr. 65238, **Pala Federica** matr. 65259, **Cotza Daniele** matr. 65280, **Pirina Luigi** matr. 65240, **Pirina Paolo** matr. 65241, iscritti al CL in IAT, chiedono di poter sostenere l'esame di Reti di telecomunicazioni (6 CFU) per maturare i CFU di tipologia D.

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta.

Lo studente **Turudda Michele** matr. 65135, iscritto al CL in IAT, chiede di poter maturare 6 CFU di tipologia D con l'esame di Reti di telecomunicazioni e 5 CFU di tipologia D con attività inerenti gli argomenti di Tecnologia dei materiali e chimica applicata.

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta.

Lo studente **Pinna Gianluigi** matr. 42972, iscritto al CLM in IAT, chiede di poter maturare parte dei CFU a scelta libera con l'esame di Generatori di vapore al posto di Matematica applicata.

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta.

Lo studente **Ibba Giovanni** matr. 65015, iscritto al CLM in IAT, chiede:

- di sostituire Geofisica applicata (già sostenuto nel CL) con Caratterizzazione geochimica,
- di maturare parte dei CFU a scelta libera con Sicurezza e organizzazione del lavoro in cantiere.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**6. Varie ed eventuali**

Non essendoci altro argomento da discutere la seduta viene chiusa alle ore 13,00.

Il Segretario

Il Coordinatore

Dott. Paolo Valera

Prof. Ing. Gian Piero Deidda

ALLEGATO 1

Presenze

ALLEGATO 2

Regolamento didattico CL IAT A.A. 2018/19  
Regolamento didattico CLM IAT A.A. 2018/19

ALLEGATO 3

Riconoscimento crediti e domande degli studenti