

Analisi Questionari ANVUR per la valutazione della didattica A.A. 2014-15

CLASSE VERTICALE DELLE LAUREE IN SCIENZE BIOLOGICHE:

- CL IN BIOLOGIA (L-13)
- CLM IN BIO-ECOLOGIA MARINA (LM-6)
- CLM IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (LM-6)
- CLM IN NEUROPSICOBIOLOGIA (LM-6)

Elenco delle domande del questionario ANVUR rivolte agli studenti con:

Frequenza maggiore del 50%

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazione e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non
9. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. **Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**

Frequenza AA precedente

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
7. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

No frequenza o frequenza minore del 50%

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
7. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

E' inoltre riportato nel QV il seguente gruppo di domande preformulate per fornire

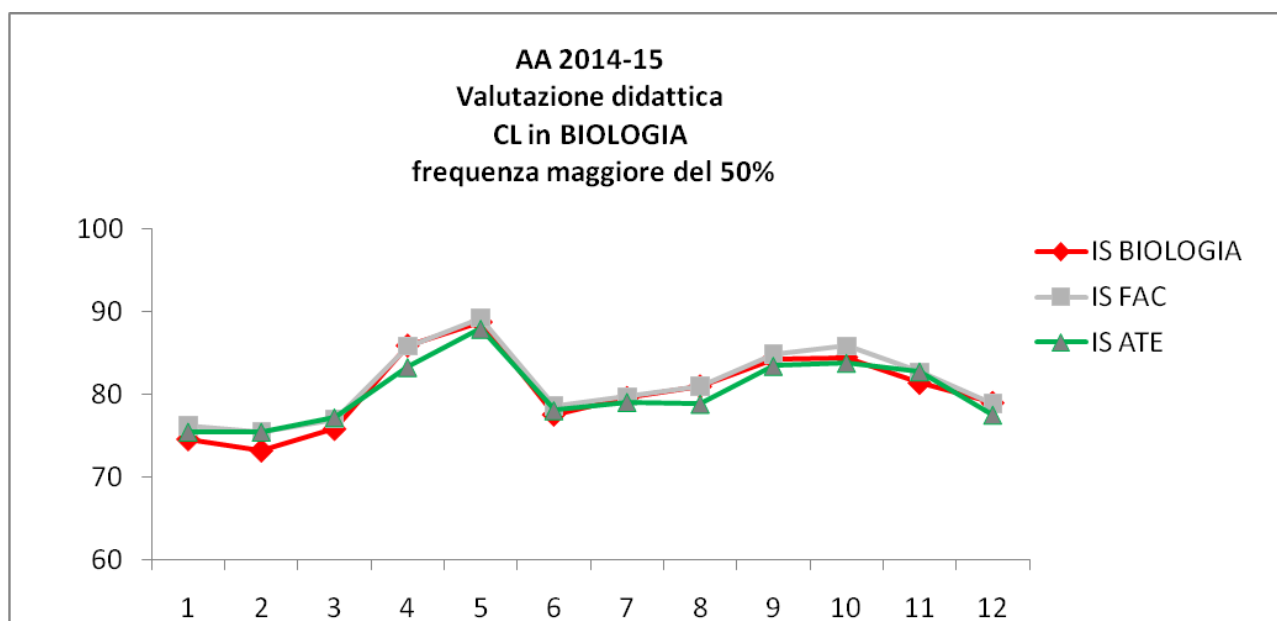
Commenti e suggerimenti all'insegnamento

1. fornire più conoscenze di base
2. aumentare l'attività di supporto didattico
3. migliorare la qualità del materiale didattico
4. alleggerire il carico didattico complessivo
5. eliminare dal programma argomenti già trattati in precedenti insegnamenti
6. migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
7. fornire in anticipo il materiale didattico
8. inserire prove d'esame intermedie
9. attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

CORSO DI LAUREA IN BIOLOGIA

Iscritti (app. alla coorte)	
Anno di corso	Totale iscritti
1	135
2	71
3	45

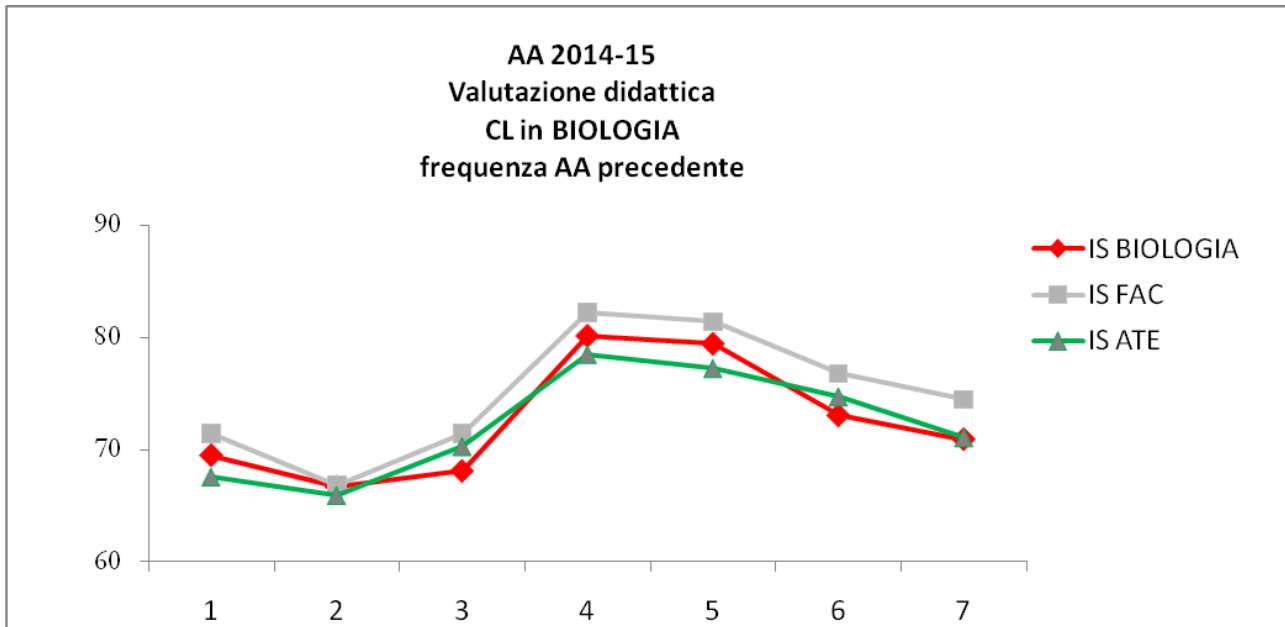
N questionari	1531
Attività didattiche valutate	22



Domande del questionario ANVUR

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazione e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non)
9. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

N questionari	94
Attività didattiche valutate	20

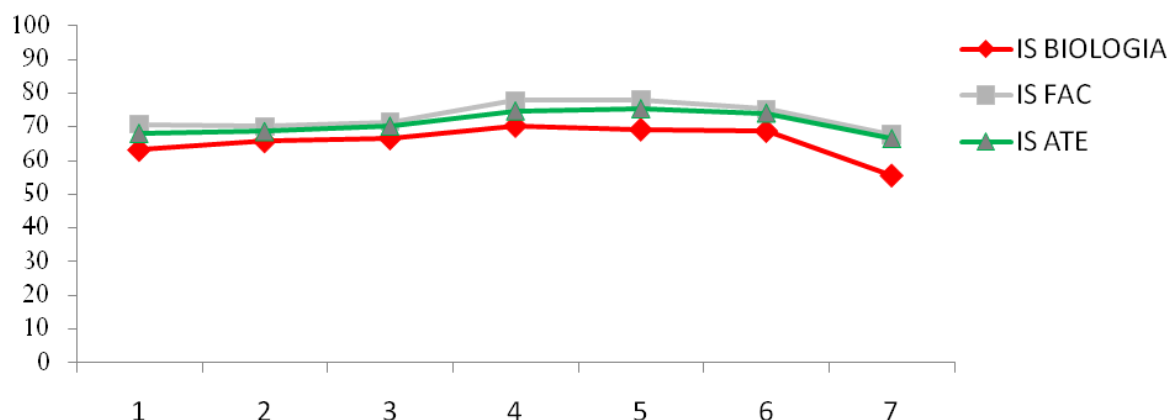


Domande del questionario ANVUR

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. **Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?**
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. **E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?**
7. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Numero di questionari	154
Attività didattiche valutate	22

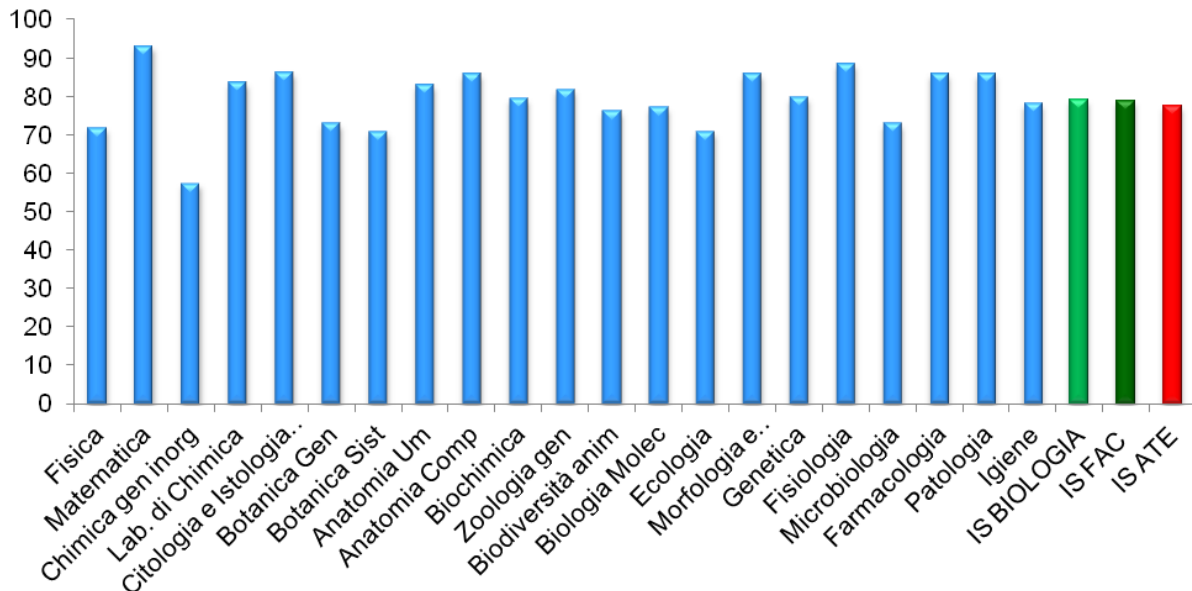
AA 2014-15
Valutazione didattica
CL in BIOLOGIA
no frequenza o frequenza minore del 50%



Domande del questionario ANVUR

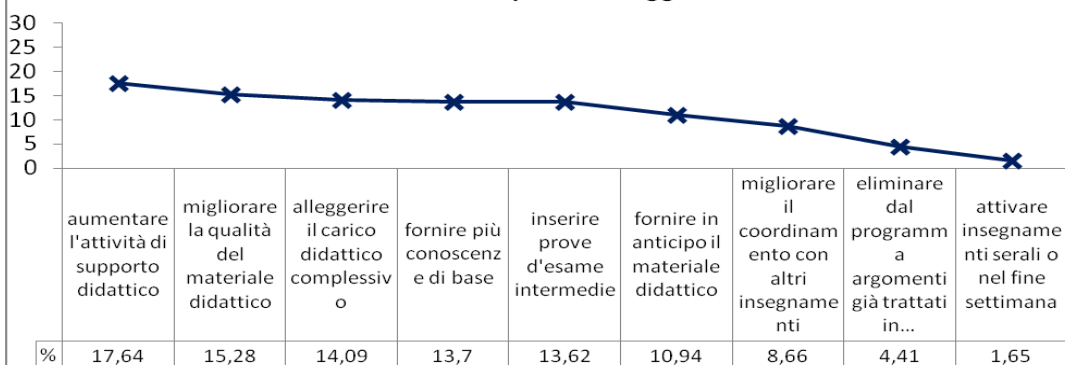
1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
7. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

CL BIOLOGIA (L-13)
AA 2014-15, attività didattiche valutate
QV studenti con frequenza maggiore del 50%



Numero di Questionari										
Fisica	Matematica	Chimica gen inorg	Lab. di Chimica	Citologia e Istologia Anim	Botanica Gen	Botanica Sist	Anatomia Um	Anatomia Comp	Biochimica	
99	101	82	119	196	80	72	53	45	21	
Zoologia gen	Biodiversità anim	Biologia Molec	Ecologia	Morfologia e Fisiologia Veg	Genetica	Fisiologia	Microbiologia	Farmacologia	Patologia	Igiene
92	99	32	80	33	46	52	54	45	40	44

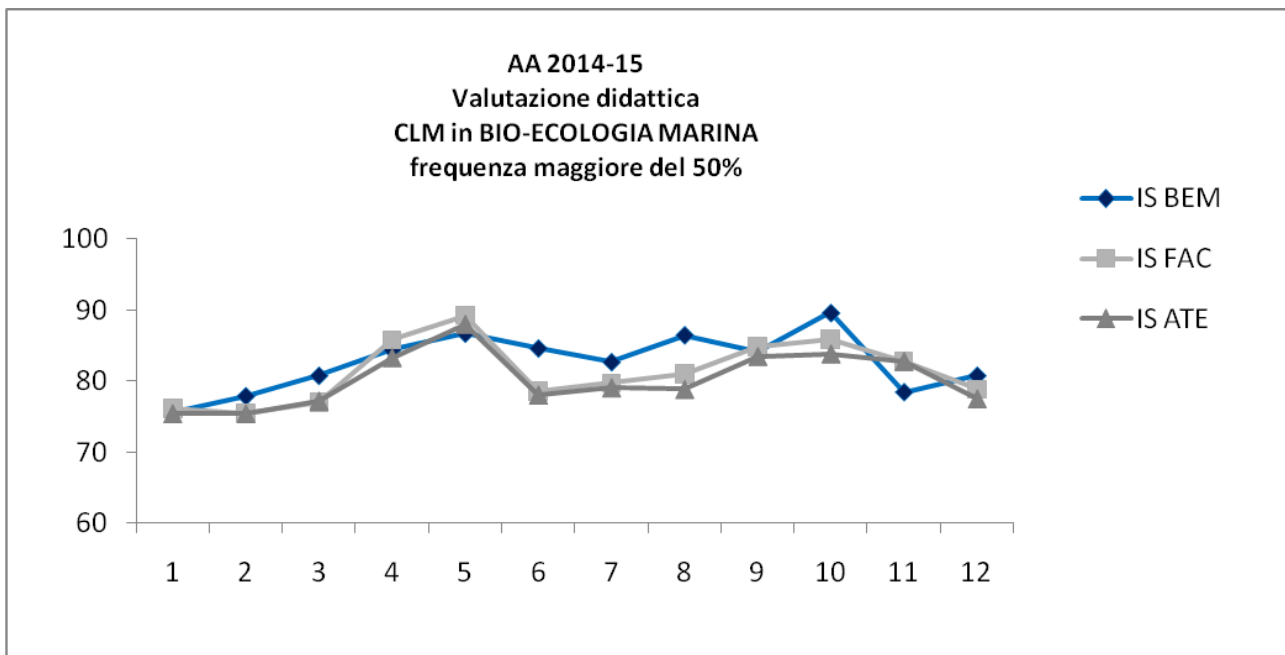
CL BIOLOGIA (L-13)
AA 2014-15, SUGGERIMENTI sulle attività didattiche
studenti con frequenza maggiore del 50%



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIO-ECOLOGIA MARINA

Iscritti (app. alla coorte)	
Anno di corso	Totale iscritti
1	11
2	10

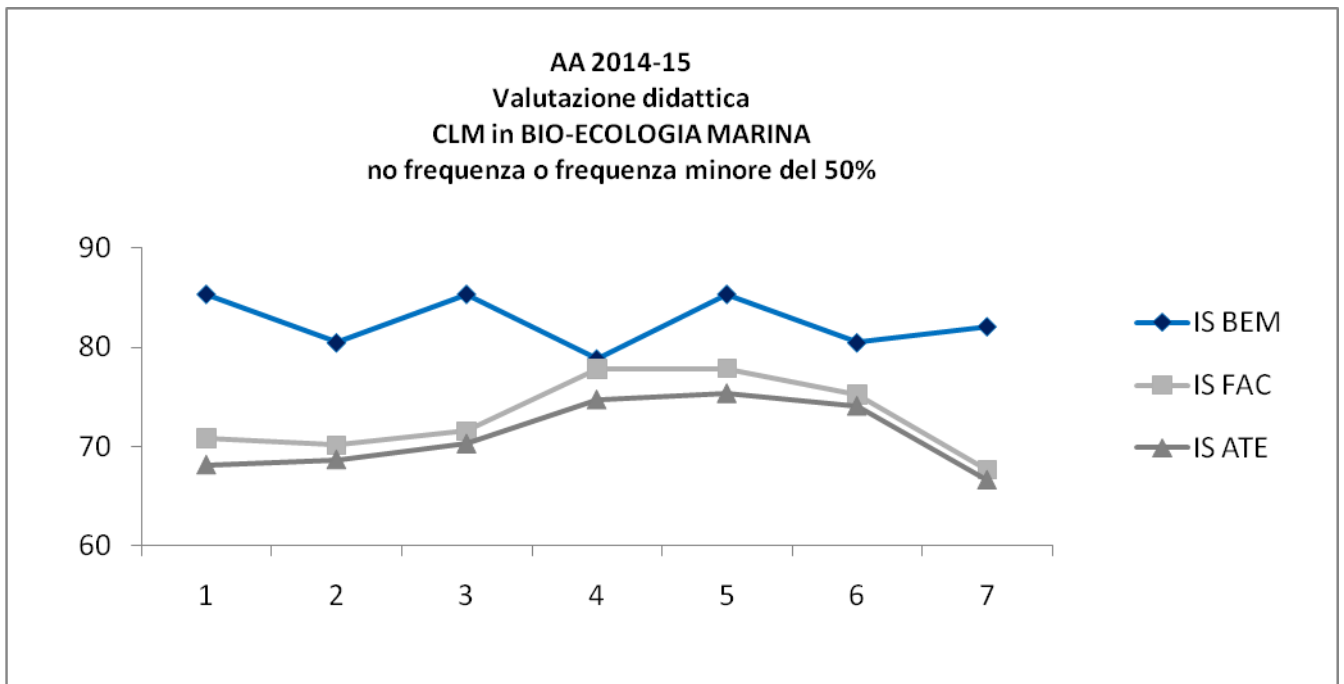
N questionari	173
Attività didattiche valutate	11



Domande del questionario ANVUR

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazione, altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non
9. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. **E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?**
12. **Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**

N questionari	41
Attività didattiche valutate	10

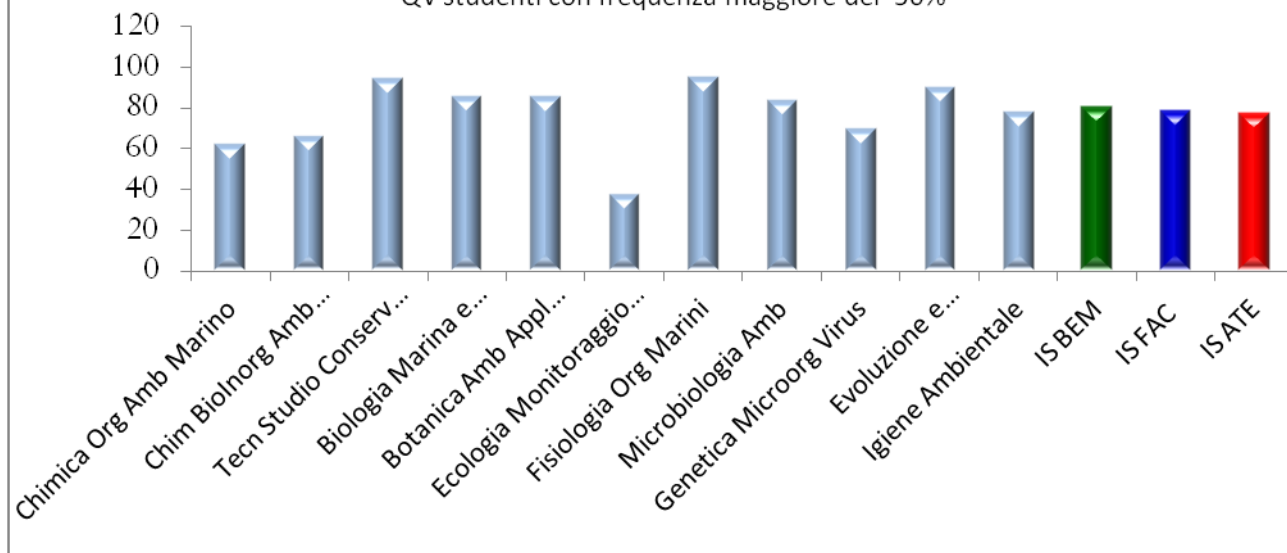


Domande del questionario ANVUR

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
7. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

CLM BIO-ECOLOGIA MARINA (LM-6) AA 2014-15, attività didattiche valutate

QV studenti con frequenza maggiore del 50%

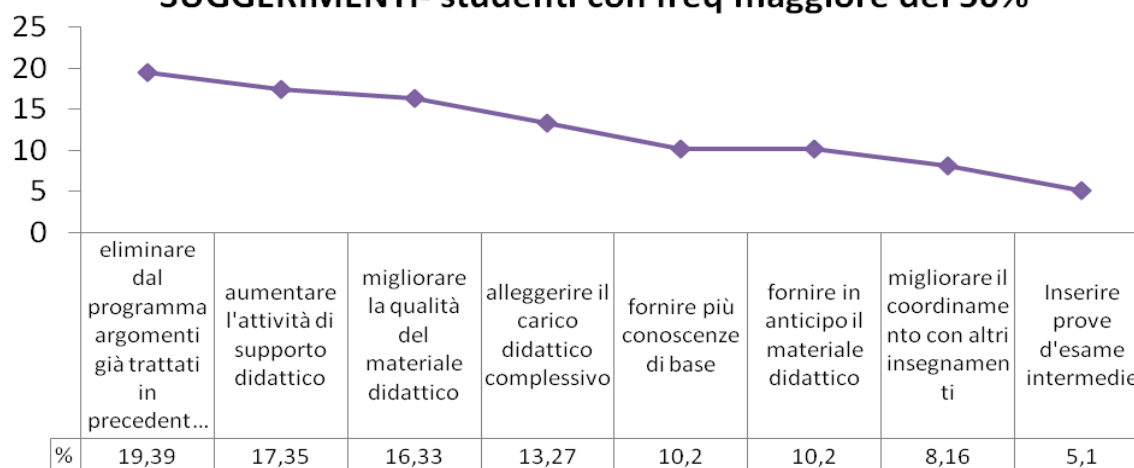


Numero di Questionari											
Chimica Bioinorg Ambiente Marino	Chimica Org Amb Marino	Chim Biolnorg Amb Marino	Tecn Studio Conserv Biodiv Marina	Biologia Marina e Gestione Risorse	Botanica Amb Appl ambienti di transizione	Ecologia Monitoraggio Amb Marino	Fisiologia Org Marini	Microbiologia Amb	Genetica Microorg Virus	Evoluzione e Adattamenti Anim Marini	Igiene Ambientale
8	8	8	26	17	19	14	15	17	9	17	23

CLM BIO-ECOLOGIA MARINA (LM-6)

AA 2014-15, attività didattiche

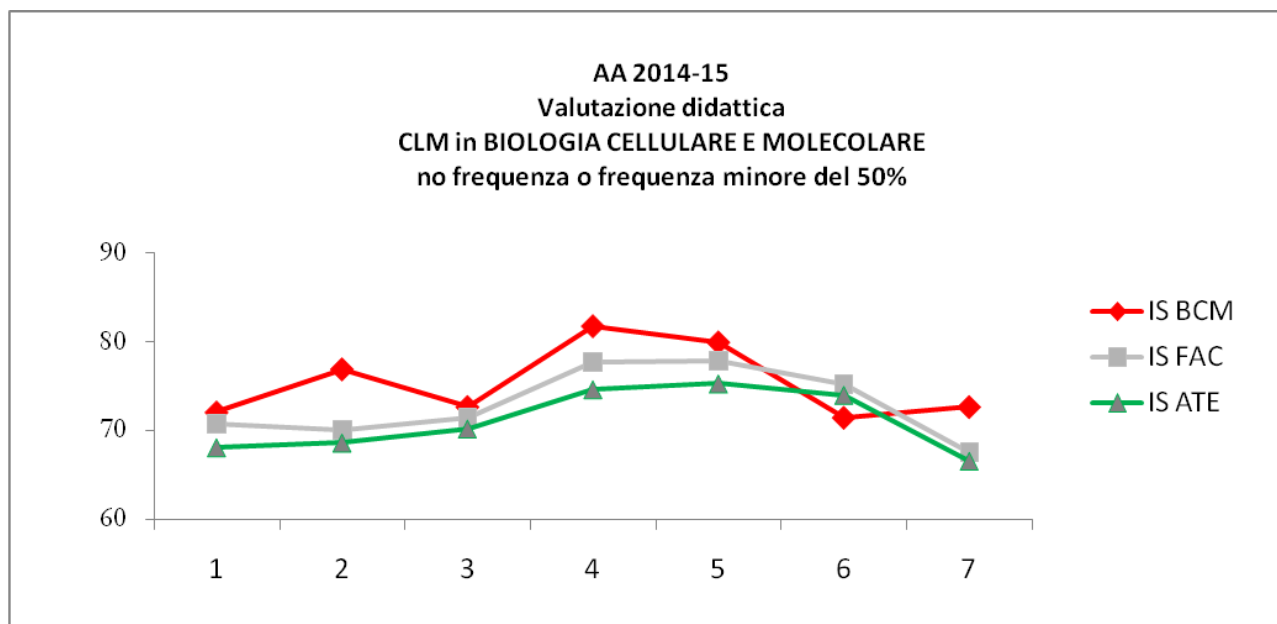
SUGGERIMENTI- studenti con freq maggiore del 50%



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE

Iscritti (app. alla coorte)	
Anno di corso	Totale iscritti
1	19
2	14

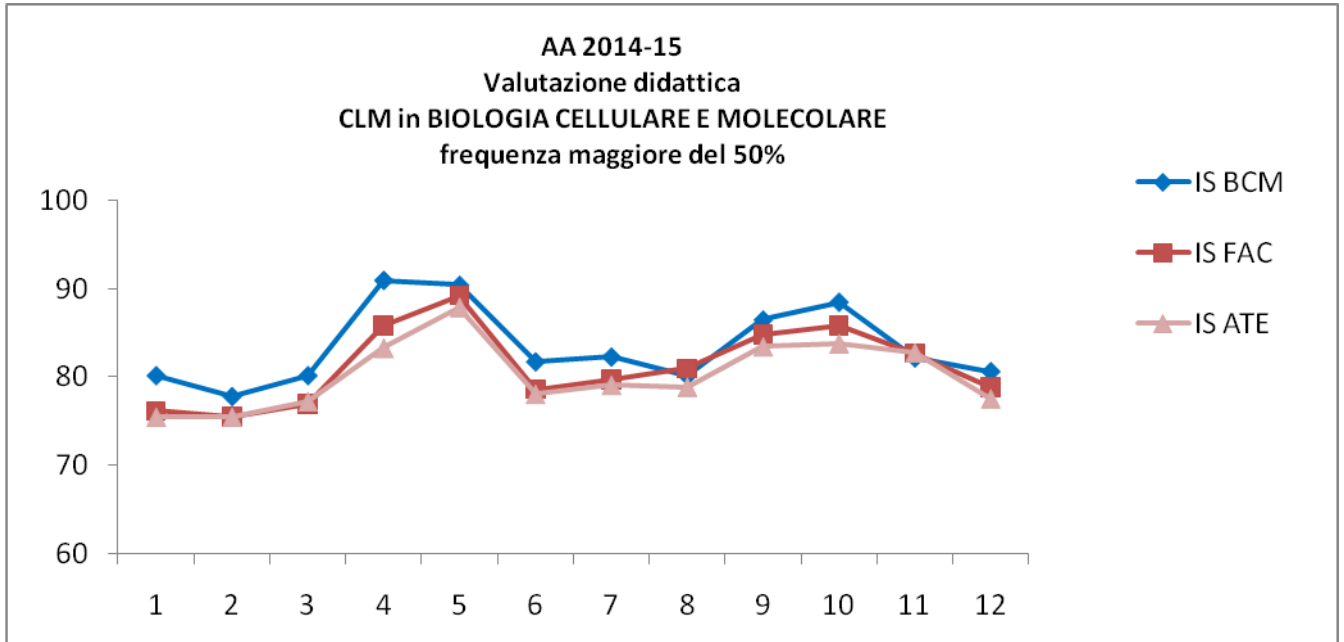
N questionari	365
Attività didattiche valutate	14



Domande del questionario ANVUR

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazione, altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non
9. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- 12. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**

N questionari	55
Attività didattiche valutate	14



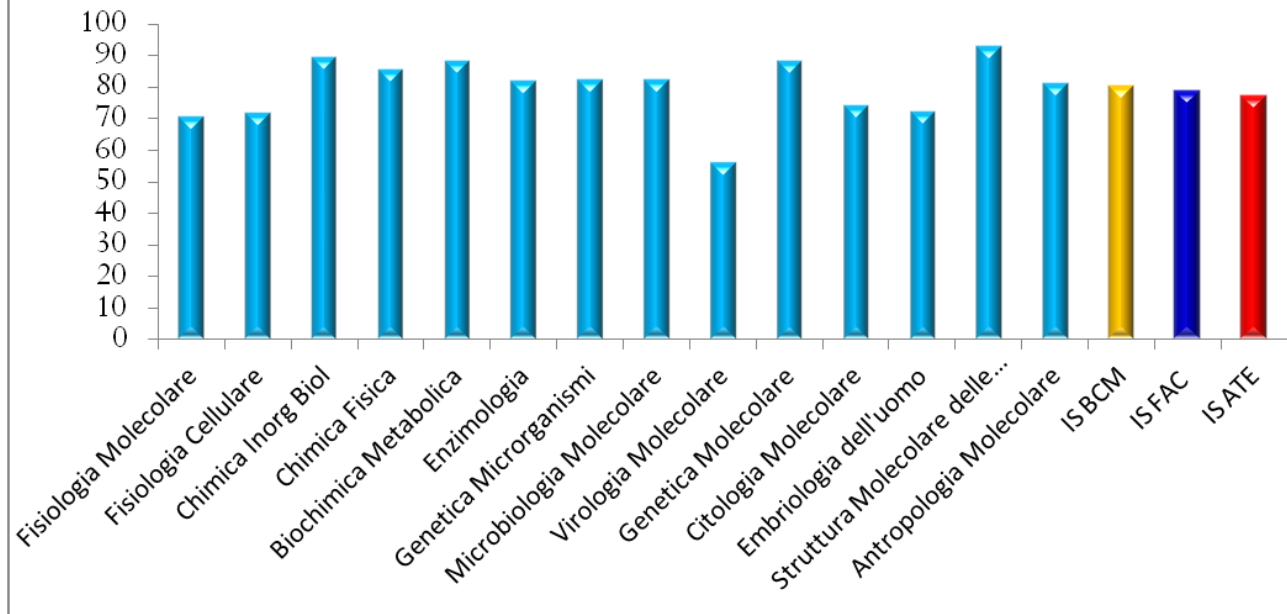
Domande del questionario ANVUR

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
7. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

CLM BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (LM-6)

AA 2014-15, attività didattiche

QV studenti con frequenza maggiore del 50%



Numero di Questionari

Fisiologia Molecolare	Fisiologia Cellulare	Chimica Inorg Biol	Chimica Fisica	Biochimica Metabolica	Enzimologia	Genetica Microrganismi	Microbiologia Molecolare	Virologia Molecolare	Genetica Molecolare	Citologia Molecolare	Embriologia dell'uomo	Struttura Molecolare delle proteine	Antropologia Molecolare
32	33	16	21	37	41	17	17	16	37	22	18	28	30

CLM BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE (LM-6)

AA 2014-15, attività didattiche

SUGGERIMENTI

QV studenti con frequenza maggiore del 50%

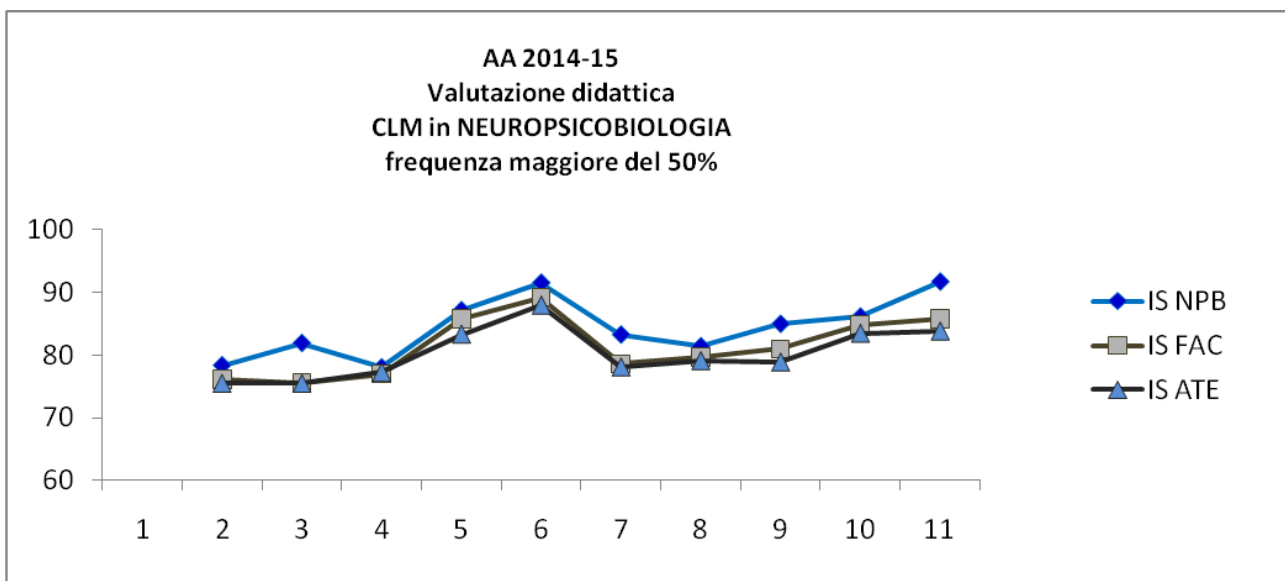
30
25
20
15
10
5
0

Suggestion	Percentage (%)
fornire più conoscenze di base	9,86
augmentar e l'attività di supporto didattico	5,63
migliorare la qualità del materiale didattico	21,13
alleggerire il carico didattico complesso	12,68
eliminare dal programma argomenti già trattati in...	7,04
migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8,45
fornire in anticipo il materiale didattico	25,35
inserire prove d'esame intermedie	9,86

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN NEUROPSICOBIOLOGIA

Iscritti (app. alla coorte)	
Anno di corso	Totale iscritti
18	12
2	10

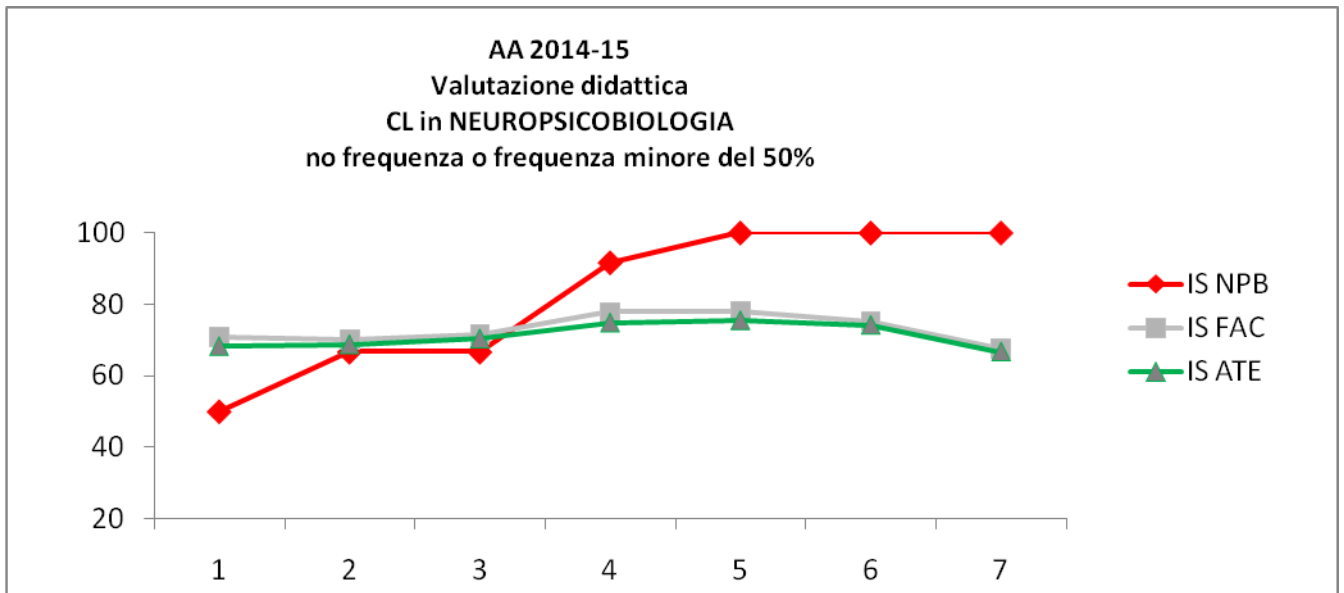
N questionari	197
Attività didattiche valutate	13



Domande del questionario ANVUR

1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazione, altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche integrative (tutoraggio, laboratori, seminari, ecc...) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non
9. l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
10. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
11. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
12. **Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**

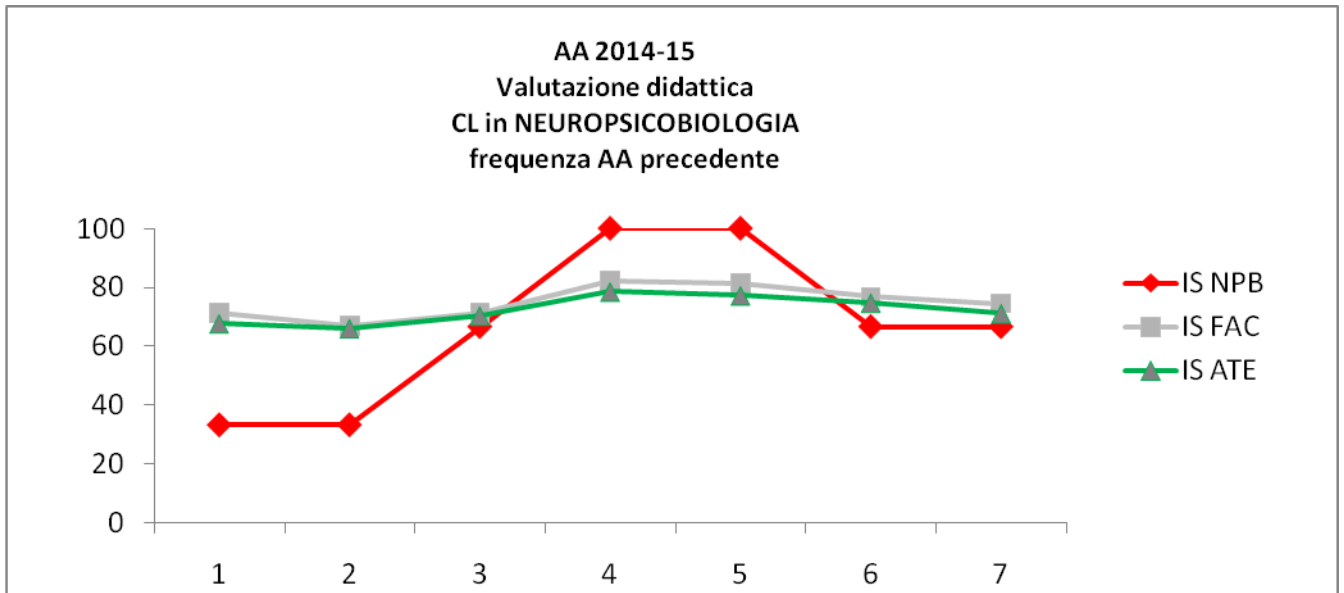
N questionari	4
Attività didattiche valutate	4



Domande del questionario ANVUR

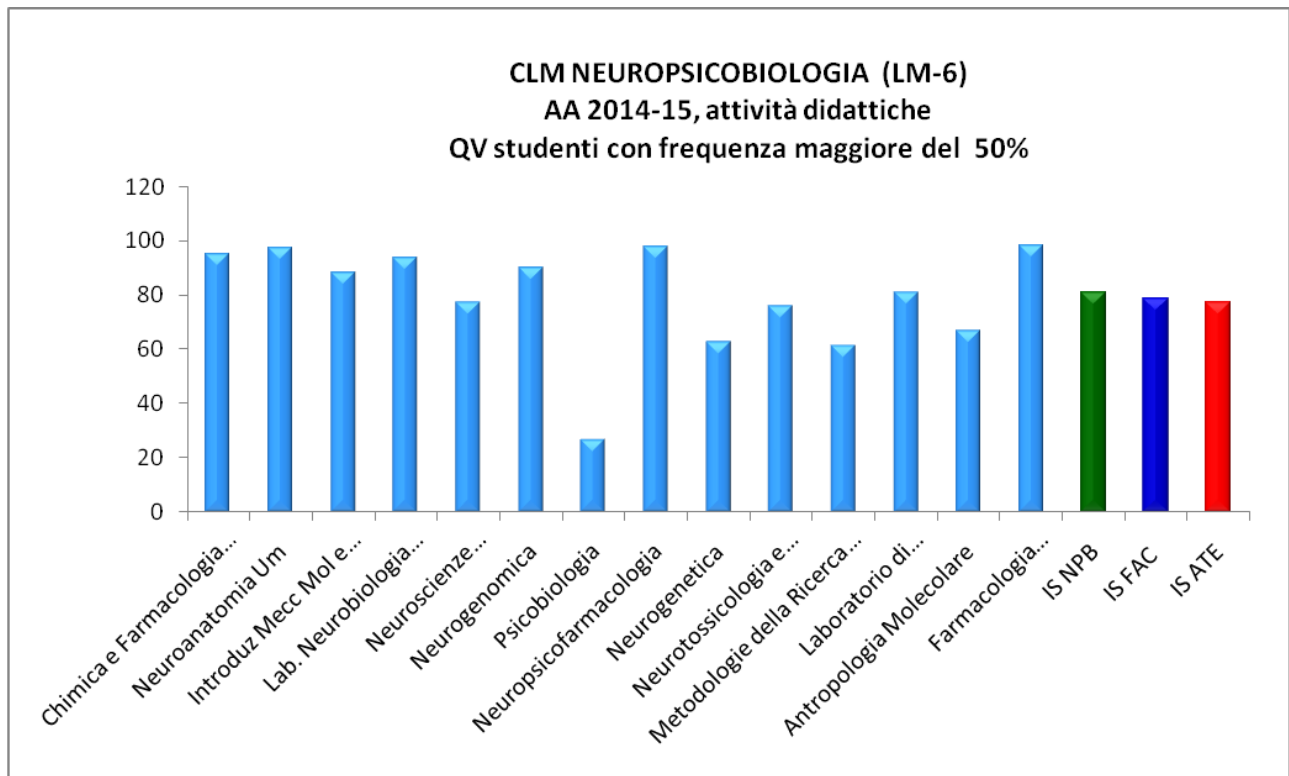
1. Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
6. E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
7. Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

N questionari	1
Attività didattiche valutate	1



Domande del questionario ANVUR

- 1 Le conoscenze preliminari da te possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- 2 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 6 E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- 7 **Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**



Numero di questionari (studenti con freq maggiore 50%)

Chimica e Farmacologia Trasmis Nerv	Neuroanatomia Um	Introduz Mecc Mol e Farmacol Cell Nervosa	Lab. Neurobiologia Cellulare	Neuroscienze Computazionali	Neurogenomica	Psicobiologia	Neuropsicofarmacologia	Neurogenetica	Neurotossicologia e Farmacologia d. Tossicodipendenze	Metodologie della Ricerca e Applicazioni Statistiche	Antropologia Molecolare	Farmacologia Neuroendocrina
13	12	22	17	16	27	10	13	8	11	12	16	20

