



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/80	Corso di Laurea Magistrale	ECONOMIA MANAGERIALE	Tradizionale	SI >= 50%	630	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/80	Corso di Laurea Magistrale	ECONOMIA MANAGERIALE	Tradizionale	SI >= 50%	630	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/80	Corso di Laurea Magistrale	ECONOMIA MANAGERIALE	Tradizionale	NO o < 50%	112	SI



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/80	Corso di Laurea Magistrale	ECONOMIA MANAGERIALE	Tradizionale	NO o < 50%	112	SI



Facoltà : 11 ECONOMIA
Corso : 11/80 ECONOMIA MANAGERIALE

NumQuest : 630

INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE



0 20 40 60 80 100



Facoltà : 11 ECONOMIA

Corso : 11/80 ECONOMIA MANAGERIALE

NumQuest : 630

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	26	62	508	664	1.260	93,0%	56,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	54	128	504	574	1.260	85,6%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	42	148	514	556	1.260	84,9%	52,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	40	120	410	690	1.260	87,3%	62,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	28	136	494	452	1.110	85,2%	47,8%	C	Appena positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	2	34	284	940	1.260	97,1%	76,8%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	22	66	418	754	1.260	93,0%	64,3%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	14	72	390	784	1.260	93,2%	66,8%	A	Positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	18	62	360	584	1.024	92,2%	61,9%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	6	42	454	758	1.260	96,2%	62,5%	A	Positiva
	Reperibilità docente	6	30	372	852	1.260	97,1%	69,6%	A	Positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	32	62	410	756	1.260	92,5%	64,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	30	100	488	642	1.260	89,7%	56,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	16	68	434	592	1.110	92,4%	57,7%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	2	8	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	10	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	2	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	2	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	2	-	-
Totali	-	-	-	-	2	16	10	-



Facoltà : 11 ECONOMIA

Corso : 11/80 ECONOMIA MANAGERIALE

NumQuest : 630

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
860	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
90	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,47
90	Migliorare la qualità del materiale didattico	10,47
64	Alleggerire il carico didattico complessivo	7,44
64	Alleggerire il carico didattico complessivo	7,44
64	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,44
64	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,44
52	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,05
52	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,05
48	Aumentare l'attività di supporto didattico	5,58
48	Aumentare l'attività di supporto didattico	5,58
41	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,77
41	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4,77
38	Fornire più conoscenze di base	4,42
38	Fornire più conoscenze di base	4,42
29	Inserire prove d'esame intermedie	3,37
29	Inserire prove d'esame intermedie	3,37
4	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,47
4	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,47



Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale
No frequenza o minore del 50%

Facoltà : 11 ECONOMIA

Corso : 11/80 ECONOMIA MANAGERIALE

NumQuest : 112

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

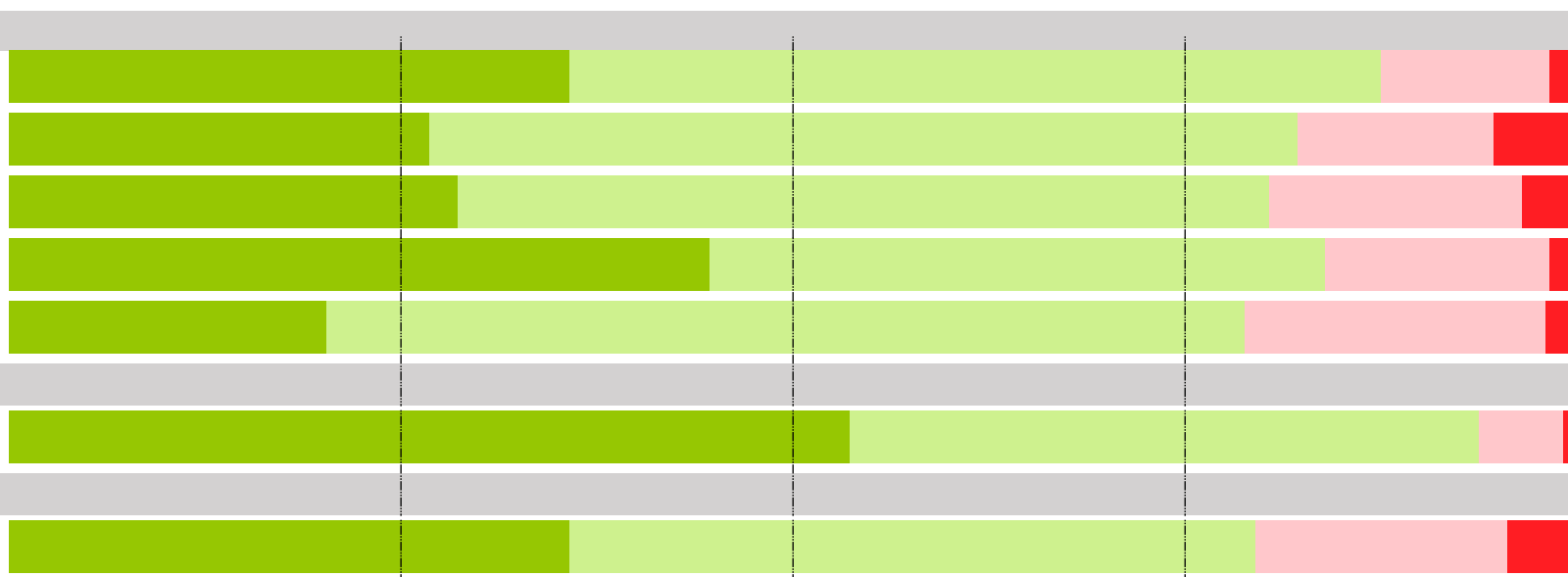
Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

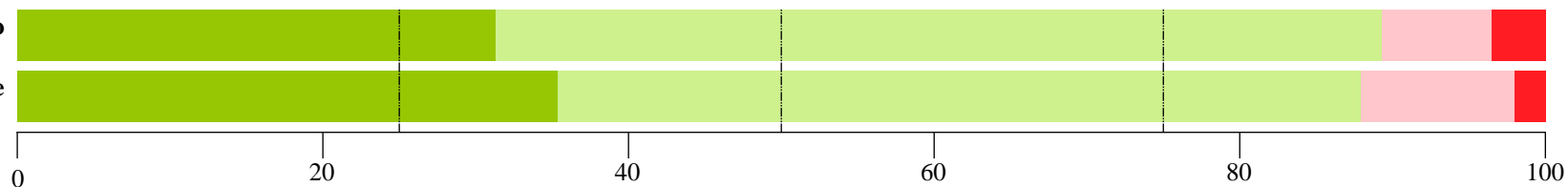
INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina



Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente



Università degli Studi di Cagliari

Nucleo di Valutazione

Valutazione attività didattica

Corso di studi

A.A. 2016/2017 Report 1° Semestre

Scheda ANVUR n. 3 - Didattica tradizionale
No frequenza o minore del 50%

Facoltà : 11 ECONOMIA

Corso : 11/80 ECONOMIA MANAGERIALE

NumQuest : 112

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	4	24	116	80	224	87,5%	40,8%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	12	28	124	60	224	82,1%	32,6%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	8	36	116	64	224	80,4%	35,6%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	4	32	88	100	224	83,9%	53,2%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	4	38	116	40	198	78,8%	25,6%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	2	12	90	120	224	93,8%	57,1%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	10	36	98	80	224	79,5%	44,9%	C	Appena positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	8	16	130	70	224	89,3%	35,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	4	20	104	70	198	87,9%	40,2%	C	Appena positiva

F

E

D

DD

C

B

A

AA

INSEGNAMENTO	-	-	-	-	8	2	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	2	-	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	2	-	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	2	-	-	-
Totali	-	-	-	-	14	4	-	-



Facoltà : 11 ECONOMIA

Corso : 11/80 ECONOMIA MANAGERIALE

NumQuest : 112

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
176	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
16	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,09
16	Migliorare la qualità del materiale didattico	9,09
14	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,95
14	Fornire in anticipo il materiale didattico	7,95
13	Inserire prove d'esame intermedie	7,39
13	Inserire prove d'esame intermedie	7,39
11	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,25
11	Aumentare l'attività di supporto didattico	6,25
10	Alleggerire il carico didattico complessivo	5,68
10	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5,68
10	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5,68
10	Alleggerire il carico didattico complessivo	5,68
7	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,98
7	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3,98
4	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2,27
4	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2,27
3	Fornire più conoscenze di base	1,70
3	Fornire più conoscenze di base	1,70



Facoltà : 11 ECONOMIA

Corso : 11/80 ECONOMIA MANAGERIALE

NumQuest : 112

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
224	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
52	Lavoro	23,21
52	Lavoro	23,21
27	Altro	12,05
27	Altro	12,05
22	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9,82
22	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	9,82
7	Frequenza in un anno accademico precedente	3,13
7	Frequenza in un anno accademico precedente	3,13
3	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,34
3	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1,34
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,45
1	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,45

