



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/12/2015

Nel definire il progetto della nuova offerta formativa sono state consultate sia le parti sociali interessate, che fonti e studi in grado di documentare le tendenze del mercato del lavoro.

Per quanto riguarda le parti sociali sono stati sentiti esponenti del mondo delle attività produttive, delle amministrazioni pubbliche, delle istituzioni scolastiche, del giornalismo e dell'editoria, di particolare rilievo a livello regionale, ma anche ampiamente rappresentative della realtà nazionale.

In particolare sono stati sentiti:

- Prof. Valter Campana (Dirigente scolastico)
- Dott.ssa Maria Paola Masala (Giornalista)
- Dott. Marcello Cadeddu (funzionario dell'Agenzia del lavoro-Regione Sardegna)
- Dott. Mario Argiolas (Editore)
- Dott. Gianfranco Quartu (Capo ufficio stampa del comune di Cagliari, giornalista)
- Alessandro Vagnozzi (Presidente Giovani Confindustria)
- Dott.ssa Elena Catte (Responsabile comunicazione della Regione Sardegna)
- Dott. Carla Meloni (Responsabile settore Formazione della Saras)
- Francesco Porceddu (SOGAER, esperto in comunicazione, pubbliche relazioni e media)

Le parti sociali hanno espresso pareri favorevoli sia rispetto all'individuazione e alla definizione degli sbocchi professionali che sulla piena adeguatezza dell'offerta formativa presentata in diversi incontri (10 febbraio 2013, cfr. verbale n. 1; 13 gennaio 2014, cfr. verbale n. 2 (pdf allegato), 15 gennaio, cfr. verbale n. 3

([http://people.unica.it/scienze Dellacomunicazione/?attachment\\_id=1741](http://people.unica.it/scienze Dellacomunicazione/?attachment_id=1741))

Gli incontri hanno avuto per oggetto un puntuale esame del percorso formativo e dei risultati di apprendimento attesi ed è stato apprezzato lo spettro dei campi disciplinari proposti in funzione della formazione delle diverse figure professionali. In particolare, è stata valutata positivamente la novità, nel panorama dell'offerta formativa regionale, rappresentata dalla saldatura tra la solida formazione di base di tipo filosofico-teorici, storico-filosofici, logico-linguistici e la capacità di applicare conoscenze teoriche a specifici di operatività professionale (divulgazione scientifica, trasmissione di conoscenze, comprensione di dinamiche storico-culturali).

Per quanto riguarda gli studi di settore sull'occupazione e sul mercato del lavoro si è fatto riferimento alla documentazione di organismi locali e nazionali e internazionali. In particolare sono stati consultati:

- L'analisi condotta dalla Banca d'Italia, nella serie Economie regionali, sulla Sardegna: Banca d'Italia, L'economia della Sardegna, novembre 2013 [http://www.confindustriasardegna.it/uploaded\\_files/allegati/pagine/4959/1321\\_sardegna.pdf](http://www.confindustriasardegna.it/uploaded_files/allegati/pagine/4959/1321_sardegna.pdf)

- Il rapporto annuale del consorzio AlmaLaurea:

AlmaLaurea, Condizione occupazionale dei laureati: XV Indagine 2012, marzo 2013:

[http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione11/volume\\_2012.pdf](http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/occupazione/occupazione11/volume_2012.pdf)

- I dati dell'Ufficio Statistico dell'Unione Europea (Eurostat):

[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\\_explained/index.php/Employment\\_statistics/it](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Employment_statistics/it)

Dall'analisi dei documenti sono stati tratti, complessivamente, positivi suggerimenti soprattutto in relazione al potenziamento delle reti di comunicazione e scambio delle conoscenze e alla necessità di garantire la trasmissione del patrimonio culturale alle nuove generazioni attraverso le istituzioni formative.

Si prevedono incontri periodici con le parti sociali e il Comitato di Indirizzo (almeno due all'anno) per un adeguato monitoraggio dei risultati conseguiti dal Cds fin dal primo anno di istituzione.

Link inserito: [http://people.unica.it/scienzedellacomunicazione/?attachment\\_id=1741](http://people.unica.it/scienzedellacomunicazione/?attachment_id=1741)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

27/04/2016

La sintesi delle consultazioni con le parti interessate relative all'attivazione del Corso di Studio e fino all'a.a. 2014-15 è riportata nel quadro A1.a.

Le consultazioni successive sono rese disponibili sul sito web del CdS (link sottostante)

Descrizione link: Consultazioni successive

Link inserito: <http://corsi.unica.it/filosofiaeteoriedellacomunicazione/didattica/trasparenza-e-qualita/>

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Profilo generico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni della figura professionale prevista dal percorso formativo in un contesto di lavoro sono molteplici:

- sviluppo di messaggi testuali
- analisi e produzione di testi argomentativi
- gestione dei media
- gestione dei canali internet, social media e new media - produzione e management dei contenuti
- analisi e gestione di situazioni complesse
- progettazione e ideazione di soluzioni (problem solving)
- coordinazione di gruppi di lavoro (team leading)
- gestione delle risorse umane
- trasmissione e comunicazione di contenuti e idee
- promozione culturale e di attività di ricerca
- organizzazione di ricerche specialistiche nell'ambito delle Scienze Umane

#### **competenze associate alla funzione:**

Il percorso formativo fornisce una solida base formativa in funzione a specifiche competenze di analisi critica e di comprensione dei processi culturali che riguardano:

- competenze di analisi critica
- competenze di analisi logico argomentativa
- competenze di elaborazione progettuale
- competenze di ermeneutica del testo filosofico
- competenze approfondite dei processi di trasmissione storico-culturale
- competenze di comprensione delle dinamiche filosofiche, storiche, politiche e sociali
- competenze di elaborazione testuale
- competenze di comunicazione efficace di contenuti e idee
- competenze relative alla prosecuzione di ulteriori percorsi di ricerca universitaria nell'ambito delle scienze umane
- solida conoscenza teorica e pratica delle possibilità comunicative emergenti dall'affermazione delle nuove tecnologie dell'informazione;
- approfondita conoscenza dei presupposti logico-epistemologici della comunicazione in tutti i suoi aspetti;

- puntuale conoscenza teorico-pratica delle tecnologie informatiche e delle digital libraries;
- adeguata conoscenza dell'evoluzione storico-critica dei problemi della comunicazione in ambito sociale e politico;
- precisa conoscenza delle implicazioni semantico-pragmatiche degli stili e delle pratiche comunicativi;
- capacità di produzione di testi, sia nella forma scritta che orale, nel rispetto dei vincoli semiotici e pragmatici, finalizzata all'acquisizione di una specifica professionalità nel campo dell'informazione (editoria e stampa, radio e tv) e nel settore dell'industria culturale (sceneggiature, story-board per la pubblicità, video, audiovisivi, prodotti per il web, ecc.)

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali previsti dal percorso comprendono attività professionali che implicano funzioni di elevata responsabilità nei diversi settori della consulenza e dell'industria culturale, in istituti e organizzazioni per i quali si richiedano capacità critiche e abilità nella rappresentazione e nella comunicazione delle conoscenze. I settori occupazionali comprendono:

- organizzazioni ed enti di promozione dei rapporti interculturali, degli scambi sociali e interpersonali e del riconoscimento dei diritti di cittadinanza;
- servizi di formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private;
- biblioteche, iniziative editoriali e centri di aggregazione socio-culturale;
- istituti o enti attività della pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali volti alla promozione delle politiche culturali e dello sviluppo sociale

Il corso inoltre crea competenze richieste da diverse tipologie di figure professionali: editoria; comunicazione sociale, pubblica e politica; comunicazione di massa e industria culturale; comunicazione d'impresa; formazione e consulenza professionale; attività connesse ai nuovi media.

Il profilo professionale è caratterizzato dal possesso di competenze e abilità specificamente orientate all'uso dei più aggiornati e tecnologicamente avanzati strumenti della comunicazione.

In tal senso, le figure professionali in uscita possono identificarsi in: esperti nel campo del desktop publishing, della comunicazione pubblicitaria, della produzione di sussidi multimediali, della realizzazione di audiovisivi, sia in riferimento alla sceneggiatura che alla elaborazione dei materiali.

In particolare, in riferimento alla preparazione specificamente maturata nel campo delle tecnologie informatiche, le competenze acquisite dai laureati possono trovare un idoneo campo di impiego nell'ambito della predisposizione di contenuti e servizi per il web.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Filosofi - (2.5.3.4.4)
4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
8. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

#### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2016

Per accedere al CdS interclasse è necessario il possesso di una laurea triennale.

Sarà inoltre necessario aver acquisito almeno 60 CFU nei seguenti SSD:

INF/01, ING-INF/05, IUS/20, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, L-FIL-LET/12, L-LIN/07, L-LIN/12, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-PED/01, M-STO/05, M-STO/08, M-PSI/05, SECS-P/08, SPS/01, SPS/02, SPS/07, SPS/08.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari suddetti saranno sottoposti a una verifica della personale preparazione, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Gli aspiranti iscritti dovranno inoltre dimostrare di possedere un livello di conoscenza della lingua inglese B1.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

22/04/2016

Le modalità di ammissione sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A3.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:

- possesso di titolo di laurea di primo livello;
- possesso dei requisiti curriculari di cui al quadro A3.a;
- possesso di adeguata preparazione personale da verificarsi mediante prova scritta e/o orale secondo quanto sarà definito nell'avviso per l'accesso ai corsi ad accesso libero.

Descrizione link: Regolamento didattico del CdS

Link inserito: <http://corsi.unica.it/filosofiaeteoriedellacomunicazione/didattica/ordinamento/>

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

17/12/2015

Il CdS interclasse è finalizzato a fornire, in un'ottica interdisciplinare, una solida base di conoscenze, sviluppando metodi di analisi e competenze nei campi filosofico-teorici e storico-filosofici, con particolare attenzione alla dimensione epistemologica e sociologica dei processi linguistici e comunicativi.

A tal scopo, il CdS interclasse prevede un'azione sinergica tra SSD di natura storico-filosofica, logico-linguistica, sociologica e tecnologica.

La laurea magistrale interclasse in Filosofia e Teoria della comunicazione salda pertanto esigenze manifestate dal mercato del lavoro e dall'evoluzione dei processi culturali in un nuovo percorso di studi che risponde meglio alla domanda formativa del contesto dell'Ateneo e della Regione Sardegna.

La formazione offerta nel primo anno consente l'acquisizione di competenze di base, sia in relazione alle metodologie che ai contenuti, mentre gli insegnamenti previsti al secondo anno specializzano e raffino le più specifiche competenze di settore. Nel quadro di una sinergia d'azione, la nuova laurea interclasse è volta alla definizione di un profilo che mette in connessione le tradizionali competenze storico-filosofiche con le capacità e le professionalità legate alla realtà contemporanea e alla sfera del linguaggio e della comunicazione.

#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>L'obiettivo del corso di laurea è di fornire agli studenti tutti gli strumenti che consentano loro di acquisire una conoscenza e una comprensione approfondita dei meccanismi di sviluppo del pensiero logico-filosofico e dei suoi rapporti con le trasformazioni storiche, culturali, sociali, tecnologiche e comunicative. La stretta relazione tra le varie aree disciplinari che caratterizzano il corso di laurea è finalizzata a consentire allo studente di leggere tutti i fenomeni complessi che caratterizzano le società contemporanee.</p> <p>Per il raggiungimento di tali obiettivi il corso struttura gli insegnamenti in tre aree o ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Area filosofica e storico-filosofica, con insegnamenti dei settori M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04; M-FIL/06; M-FIL/07; SPS/01; M-STO/05;</li> <li>- Area logico-argomentativa e semiotico-sociale, con insegnamenti dei settori: M-FIL/02; M-FIL/05; SPS/08;</li> <li>- Area informatico-ingegneristica e digitale, con insegnamenti dei settori: INF/01; ING-INF/05; M-STO/08.</li> </ul> <p>L'acquisizione di tali competenze viene verificata attraverso prove orali, prove scritte e la prova finale.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>In un'epoca, come quella attuale, caratterizzata da repentine trasformazioni e rapida obsolescenza dei saperi l'obiettivo del corso di laurea è di formare figure duttili, che possiedano abilità analitiche e sintetiche che solo gli studi filosofici possono dare, ma allo stesso tempo competenze informatiche e comunicative che permettano loro di adattarsi e agire nell'ambiente multimediale in cui viviamo. Quindi da una parte capacità di interpretare e valutare criticamente le principali forme della testualità dal punto di vista logico-filosofico, argomentativo, semiotico e mediologico; dall'altra capacità di agire produttivamente e creativamente in piena autonomia all'interno di tutte le forme testuali e comunicative: testi teorici e filosofici, scrittura giornalistica, promozione e valorizzazione della cultura, progettazione di siti web, produzione audiovideo.</p> <p>Per il raggiungimento di tali obiettivi il corso struttura gli insegnamenti in tre aree o ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Area filosofica e storico-filosofica, con insegnamenti dei settori M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04; M-FIL/06; M-FIL/07; SPS/01; M-STO/05;</li> <li>- Area logico-argomentativa e semiotico-sociale, con insegnamenti dei settori: M-FIL/02; M-FIL/05; SPS/08;</li> <li>- Area informatico-ingegneristica e digitale, con insegnamenti dei settori: INF/01; ING-INF/05; M-STO/08.</li> </ul> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata attraverso prove orali, prove scritte (esercitazioni, speech, composizione di testi, produzione di audio-video), prove pratiche da realizzarsi nel laboratorio informatico a disposizione del CdS, la presentazione da parte degli studenti di lavori individuali o di gruppo (siti web, applicazioni, archivi digitali) e la prova finale.</p>

**QUADRO A4.b.2**      **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Filosofica e Storico-filosofica**

- Conoscenza e comprensione**
- conoscenza e comprensione dei problemi della teoresi e dellestetica
  - conoscenza e comprensione della storia della filosofia, delle idee e della cultura
  - conoscenza e comprensione dello sviluppo della scienza nella sua dimensione storica e speculativa
  - conoscenza e comprensione dei problemi delletica e della politica
  - conoscenza e comprensione delle dinamiche politiche nella loro evoluzione storica e sociale

Lo studente potrà conseguire tali conoscenze e capacità principalmente attraverso gli insegnamenti compresi nei seguenti settori disciplinari: M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04; M-FIL/06; M-FIL/07; SPS/01; M-STO/05.

La verifica avverrà essenzialmente tramite prove orali e la prova finale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di istituire collegamenti tra le diverse correnti di pensiero dall'antichità al mondo contemporaneo attraverso una approfondita conoscenza della tradizione filosofica
- capacità di valutazione critica sostenuta da una adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica;
- capacità di utilizzo degli strumenti teorici e metodologici che consentano una autonomia di ricerca, di riflessione e di comprensione delle dinamiche storico-culturali
- capacità di comprensione e analisi dei concetti fondamentali della riflessione teoretica, estetica, etica e politica
- capacità di analisi logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi
- capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità
- capacità di usare gli strumenti teorici e metodologici in campo epistemologico e della divulgazione scientifica
- capacità di comunicare con efficacia contenuti complessi

Lo studente potrà conseguire tali conoscenze e capacità principalmente attraverso gli insegnamenti compresi nei seguenti settori disciplinari: M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04; M-FIL/06; M-FIL/07; SPS/01; M-STO/05.

La verifica avverrà essenzialmente tramite prove orali e la prova finale.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

STORIA DELLA COMUNICAZIONE POLITICA IN ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

STORIA DELLA COMUNICAZIONE POLITICA IN ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

FILOSOFIA E CULTURA DELL'ANTICHITA' [url](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA DELLE IDEE E DELLA CULTURA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

## Area Logico-argomentativa e Semiotico-sociale

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della prospettiva della pragmatica cognitiva e dei suoi riflessi sulla semantica
- Conoscenza della semiotica e della sua applicazione all'analisi della comunicazione nei media
- Conoscenza dei meccanismi di significazione e di rappresentazione della conoscenza.
- Capacità di comprendere i meccanismi logico formale dei sistemi informativi.
- Capacità di applicare le analisi di natura logico formale alle scienze applicate, quali per es. l'economia.
- Comprensione dei fenomeni di trasmissione dei processi culturali e comunicativi.
- Conoscenza dei meccanismi di trasmissione dei beni e processi culturali.
- Conoscenza delle nuove tecniche di digital storytelling

Lo studente potrà conseguire tali conoscenze e capacità principalmente attraverso gli insegnamenti compresi nei seguenti settori disciplinari: M-FIL/02; M-FIL/05; SPS/08.

La verifica avverrà tramite prove orali, scritte (esercitazioni, speech, composizione di testi, produzione di audio-video) e la

prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di analizzare dati di varia natura (numerica e testuale) ricostruendone la logica sottostante e comprendendone l'andamento.
- Capacità di analizzare fenomeni legati a processi comunicativi interpersonali
- Capacità di progettare un messaggio tenendo conto delle conoscenze legate alla pragmatica cognitiva (per es. i principi di pertinenza)
- Capacità di analizzare fenomeni comunicativi legati all'utilizzo dei media, segnatamente in pubblicità e comunicazione giornalistica (per es. utilizzando concetti quali agenda setting, narritività, multimodalità, etc.)
- Capacità di creare ontologie e strutturare sistemi di tagging semantico.
- Capacità di rappresentare in forma narrativa beni e processi culturali, nello specifico attraverso le tecniche del Digital Storytelling

Lo studente potrà conseguire tali conoscenze e capacità principalmente attraverso gli insegnamenti compresi nei seguenti settori disciplinari: M-FIL/02; M-FIL/05; SPS/08.

La verifica avverrà tramite prove orali, scritte (esercitazioni, speech, composizione di testi, produzione di audio-video) e la prova finale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGICA E TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

SEMANTICA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO [url](#)

SEMANTICA E RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA [url](#)

LOGICA E TEORIA DELL'INFORMAZIONE [url](#)

SEMANTICA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO [url](#)

SEMANTICA E RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

METODOLOGIA DELLE SCIENZE APPLICATE [url](#)

NARRATOLOGIA E DIGITAL STORYTELLING [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMIOTICA DEI MEDIA [url](#)

### **Area informatico-ingegneristica e digitale**

#### **Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza delle tecniche di progettazione e realizzazione di siti web
- Conoscenza dei criteri di usabilità delle interfacce software
- Conoscenze delle metodologie di archiviazione di grandi basi di dati digitali e in particolare delle biblioteche.
- Conoscenza dei linguaggi di programmazione web e dei gestori di archivi

Lo studente potrà conseguire tali conoscenze e capacità principalmente attraverso gli insegnamenti compresi nei seguenti settori disciplinari: INF/01; ING-INF/05; M-STO/08.

La verifica avverrà tramite prove pratiche da realizzarsi nel laboratorio informatico a disposizione del CdS, la presentazione da parte degli studenti di lavori individuali o di gruppo (siti web, applicazioni, archivi digitali) e la prova finale.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**



- Capacità di progettazione e realizzazione di siti web (anche complessi) che rispettino i requisiti di usabilità.
- Capacità di creare basi di dati e archivi testuali.
- Capacità di gestire le biblioteche digitali
- Capacità di realizzare semplici applicazioni client-server basate sui linguaggi PHP e MySQL

Lo studente potrà conseguire tali conoscenze e capacità principalmente attraverso gli insegnamenti compresi nei seguenti settori disciplinari: INF/01; ING-INF/05; M-STO/08;

La verifica avverrà tramite prove pratiche da realizzarsi nel laboratorio informatico a disposizione del CdS, la presentazione da parte degli studenti di lavori individuali o di gruppo (siti web, applicazioni, archivi digitali) e la prova finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI SITI WEB - INTERFACCE E USABILITA' - CORSO INTEGRATO [url](#)

MARKETING DELLA RICERCA E DELL'INNOVAZIONE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TEORIE E MODELLI DELLE BIBLIOTECHE DIGITALI (DIGITAL LIBRARY) [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato del CdS interclasse dovrà maturare capacità critiche che gli consentano di analizzare le problematiche teoriche di ampio respiro più direttamente implicate dai diversi SSD, i linguaggi e gli approcci metodologici propri delle discipline insegnate nel CdS interclasse. Dovrà inoltre saper trattare le questioni pertinenti l'evoluzione politico-sociale delle società complesse, con particolare riferimento alla formazione, circolazione, comunicazione delle conoscenze e ai meccanismi della trasmissione culturale. L'autonomia di giudizio verrà acquisita attraverso il rapporto tra le diverse metodologie e contenuti esplicitati nei corsi e mediante la partecipazione alle lezioni, e l'impegno diretto in seminari interdisciplinari, impostati sul confronto fra diverse tradizioni filosofiche e culturali. Il raggiungimento dell'autonomia di giudizio sarà verificato attraverso prove d'esame orali e scritte concernenti i contenuti delle diverse discipline inerenti il corso interclasse anche attraverso la valutazione delle capacità di esposizione e di comunicazione (verbali e scritte). Costituiscono ulteriori momenti di verifica i laboratori e i tirocini. L'elaborato di tesi o prova finale rappresenta, sotto il profilo metodologico, argomentativo e contenutistico, un momento di sintesi rispetto al complesso delle capacità e delle conoscenze acquisite dallo studente durante il percorso formativo.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato del CdS interclasse svilupperà una specifica competenza nella formulazione e comunicazione di argomenti filosofici, scientifici, politici, con un uso efficace delle logiche argomentative e degli strumenti semiotici. Svilupperà inoltre l'abilità di adeguare le tecniche di comunicazione ai diversi interlocutori, tenendo conto di esigenze e contesti propri della società e della cultura contemporanea.</p> <p>Tali abilità comunicative verranno acquisite mediante lezioni frontali, la frequenza obbligatoria a laboratori di lingua straniera e altri laboratori relativi a competenze pratico-tecniche di complemento alle conoscenze teoriche, seminari e discussioni con visiting professors, partecipazioni a programmi Erasmus.</p> <p>Il raggiungimento della capacità di comunicare contenuti anche complessi a diversi target di destinatari (specialisti e non) sarà verificato attraverso prove d'esame orali e scritte concernenti i contenuti delle diverse discipline inerenti il corso interclasse anche attraverso la valutazione delle</p>

	capacità di esposizione e di comunicazione (verbali e scritte). Costituiscono ulteriori momenti di verifica i laboratori e i tirocini. L'elaborato di tesi o prova finale rappresenta, sotto il profilo metodologico, argomentativo e contenutistico, un momento di sintesi rispetto al complesso delle capacità e delle conoscenze acquisite dallo studente durante il percorso formativo.
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di laurea magistrale si propone di fornire conoscenze avanzate che costituiscano una solida base per l'apprendimento di ulteriori conoscenze relative ai settori ambito di studio con autonomia. Tale elevata capacità di apprendimento è indispensabile in settori in cui l'innovazione e il cambiamento sono continui, come quelli in cui andranno ad operare i laureati della magistrale interclasse in Filosofia e teorie della comunicazione. La capacità di apprendere ad apprendere è infatti indispensabile, per es., alla formazione di abilità organizzative e relazionali, così come alla capacità di produrre informazione in vari ambiti e settori e con linguaggi differenti. Questa flessibilità è volta a rispondere in modo efficace alle variegate esigenze emergenti dal mercato del lavoro.</p> <p>Il laureato del CdS interclasse dovrà sviluppare capacità di apprendimento che gli consentano la continuazione degli studi, sia nell'ambito universitario (PhD) sia nell'ambito di percorsi professionalizzanti (Master di II Livello).</p> <p>Tale capacità di apprendimento verrà vagliata sia attraverso le prove d'esame orali e scritte concernenti i contenuti delle diverse discipline inerenti il corso interclasse. Costituiscono ulteriori momenti di verifica di tale capacità anche la consegna di eventuali tesine e progetti, i laboratori e i tirocini. Tale capacità verrà inoltre verificata attraverso una puntuale disamina delle modalità di elaborazione e di discussione del lavoro di tesi, che il candidato verrà incoraggiato a svolgere il più possibile autonomamente.</p>

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

17/12/2015

Per accedere alla prova finale, lo studente deve aver acquisito tutti i crediti delle attività formative previste dal piano di studi. Obiettivo della prova finale è quello di verificare la capacità del laureando sia rispetto all'autonomia di giudizio che alle capacità di apprendimento, nonché la sua abilità di esporre e discutere con chiarezza e padronanza l'argomento oggetto della tesi. La prova finale potrà consistere nella discussione di un elaborato scritto o di un progetto che utilizzi media diversi dalla scrittura (audiovideo, digitali, etc.) svolto dallo studente sotto la guida di un docente che ne assume la supervisione.

<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--------------------	---

30/03/2016

Le modalità di svolgimento della prova finale sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A5.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:  
discussione di un elaborato scritto o di un progetto svolto dallo studente sotto la guida di un docente relatore che ne assume la supervisione. L'elaborato sarà discusso davanti ad una commissione, costituita ai sensi dell'art. 24 del regolamento didattico dell'Ateneo di Cagliari.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo biennio 2016-2018

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

16/12/2015

Le competenze e le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso prove d'esame orali e scritte concernenti i contenuti delle diverse discipline inerenti il corso interclasse anche attraverso la valutazione delle capacità di esposizione e di comunicazione (verbali e scritte). Costituiscono ulteriori momenti di verifica i laboratori e i tirocini. L'elaborato di tesi o prova finale rappresenta, sotto il profilo metodologico, argomentativo e contenutistico, un momento di sintesi rispetto al complesso delle capacità e delle conoscenze acquisite dallo studente durante il percorso formativo.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://facolta.unica.it/studiumanistici/didattica-2/calendari-e-orari/orario-lezioni/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://facolta.unica.it/studiumanistici/didattica-2/calendari-e-orari/calendario-lauree/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04 M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA <a href="#">link</a>	VARGIU LUCA <a href="#">CV</a>	RU	12	60	
2.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	NIEDDU ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
3.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	LECIS PIER LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
4.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E TEORIA DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	LEDDA ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
5.	M-FIL/05 M-FIL/05	Anno di corso 1	SEMANTICA E PRAGMATICA DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	ERVAS FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RD	12	60	
6.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	SEMANTICA E RAPPRESENTAZIONE DELLA CONOSCENZA <a href="#">link</a>	GIUNTI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule/corpo-centrale/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula multimediale

Link inserito: <http://laboratorididattici.unica.it/poli/umanistico/aula-multimediale/>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Pagina del sito della Facoltà di Studi Umanistici relativa alle sale studio.

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule-e-spazi-studio/>

## QUADRO B4

## Biblioteche

Descrizione link: Pagina del sito della Facoltà di "Studi Umanistici" nella quale sono elencate le biblioteche del polo umanistico e una loro descrizione.

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/home/biblioteche/>

## QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso saranno portate avanti dalla Direzione per la didattica e l'orientamento dell'ateneo di Cagliari, che prevede interventi di open day durante i mesi di marzo e aprile, la stampa della guida per lo studente e interventi con le scuole. 22/04/2016

Il corso prevede inoltre di dare notizia dell'attivazione attraverso la sezione news del sito unica.it, uniss.it, altri siti specifici nonché sui principali social network istituzionali dedicati alla formazione universitaria.

Descrizione link: Pagina del settore orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

## QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

All'inizio dell'anno accademico sono previsti incontri per l'orientamento degli studenti iscritti al percorso formativo e alle sue modalità. Sono previsti in particolare: 17/12/2015

- un incontro di inaugurazione dedicato all'illustrazione degli insegnamenti e dei loro contenuti all'inizio dell'anno accademico
- un incontro di orientamento in itinere alla fine del primo semestre (fine gennaio-febbraio) di verifica e monitoraggio dell'avvio del percorso formativo
- un incontro relativo alla stesura della tesi (secondo anno).

Descrizione link: Pagina del settore orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

## QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Non sono previsti tirocini obbligatori, ma per chi intende svolgerli saranno proposte aziende e enti con cui esistono già rapporti di collaborazione per le lauree triennali rispetto alle quali la magistratura rappresenta il naturale sbocco. 04/03/2014

Descrizione link: Si fornisce il link alla pagina web dell'Ufficio Tirocini di Ateneo

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=768>

QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Elenco completo aggiornato accordi Il servizio è gestito dal Settore Mobilità Studentesca di Ateneo (ISMOKA).

Descrizione link: Pagina web Settore Mobilità internazionale

Link inserito: <http://sites.unica.it/erasmus/mobilita-internazionale/accordi-e-network/>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universität Wien (Wien AUSTRIA)	05/02/2014	7	Solo italiano
2	Haute Ecole de la Province de Liège (Liège BELGIO)	09/12/2013	8	Solo italiano
3	Université Blaise Pascal (Clermont-Ferrand FRANCIA)	11/03/2014	7	Solo italiano
4	Europa-Universität Viadrina (Frankfurt GERMANIA)	28/11/2013	8	Solo italiano
5	Universität Mannheim (Mannheim GERMANIA)	09/05/2014	7	Solo italiano
6	University of Potsdam (Potsdam GERMANIA)	09/07/2015	6	Solo italiano
7	Bergischen Universität Wuppertal (Wuppertal GERMANIA)	17/03/2014	3	Solo italiano

8	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GRECIA)	28/01/2014	7	Solo italiano
9	Kazimieras Simonavicius University (Vilnius LITUANIA)	16/12/2014	7	Solo italiano
10	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	22/01/2015	6	Solo italiano
11	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdansk POLONIA)	10/01/2014	4	Solo italiano
12	Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego (Krakow POLONIA)	31/07/2015	5	Solo italiano
13	Maria Curie-Skłodowska University (MCSU) (Lublin POLONIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
14	Universidade dos Açores (Acores PORTOGALLO)	21/01/2014	7	Solo italiano
15	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	04/04/2014	7	Solo italiano
16	University "Stefan Cel Mare" Suceava (Suceava ROMANIA)	04/02/2014	7	Solo italiano
17	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	01/03/2016	5	Solo italiano
18	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	16/10/2015	6	Solo italiano
19	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	27/11/2013	8	Solo italiano
20	Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	04/11/2015	6	Solo italiano
21	Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	23/12/2013	8	Solo italiano
22	Universidad de Lleida (Lleida SPAGNA)	29/01/2014	7	Solo italiano
23	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	26/02/2014	7	Solo italiano
24	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
25	Universidad de Cantabria (Santander SPAGNA)	20/02/2014	7	Solo italiano
26	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	02/02/2016	5	Solo italiano
27	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	12/02/2014	7	Solo italiano
28	Université de Neuchâtel (Neuchâtel SVIZZERA)	29/01/2015	6	Solo italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio. 22/04/2016

Descrizione link: Pagina web Settore Job Placement

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

30/03/2016

Descrizione link: Valutazione della didattica da parte degli studenti

Link inserito: <http://corsi.unica.it/filosofiaeteoriedellacomunicazione/didattica/trasparenza-e-qualita/>

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

Non sono ancora disponibili opinioni dei laureati in quanto il CdS, attivato nell'a.a. 2014-15, completerà quest'anno il primo biennio. 30/03/2016

Le opinioni dei laureati, non appena disponibili, saranno riportate sul sito del CdS al link sottostante.

Link inserito: <http://corsi.unica.it/filosofiaeteoriedellacomunicazione/didattica/trasparenza-e-qualita/>





#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS sono consultabili sul sito del Presidio Qualità di Ateneo, al link sottostante. 30/09/2016

Descrizione link: Report Filosofia e Teorie della Comunicazione

Link inserito: <http://sites.unica.it/qualita/files/2016/07/Report-FILOSOFIA-E-TEORIA-DELLA-COMUNICAZIONE-LM.pdf>

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

Il corso non ha ancora laureati, in quanto attivato nell'a.a. 2014-15.

22/04/2016

I dati, non appena disponibili, saranno inseriti sul sito web del CdS alla pagina indicata.

Link inserito: <http://corsi.unica.it/filosofiaeteoriedellacomunicazione/didattica/trasparenza-e-qualita/>

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'ordinamento didattico del Corso di Studi non sono previsti stage o tirocini formativi

30/09/2016