

Verbale del Comitato di Indirizzo del corso di Laurea in Fisioterapia,
riunione del 29 febbraio 2016 ore 13.30 presso Segreteria Corsi di laurea
Asse didattico di Medicina-Monserrato.

Sono Presenti

i Componenti del Comitato di Indirizzo del CdL (Corso di Laurea):

- Prof. Antonio Capone, Coordinatore del CdL
- Dott.ssa Meleddu Patrizia, rappresentante dello specifico profilo professionale
- Dott. Antonino Mele, coordinatore attività professionalizzanti
- Dott. Cinus Massimo, Responsabile Ufficio Formazione AIFI e rappresentante dello specifico profilo professionale
- Prof. Pichiri Giuseppina, Referente per la Qualità del CdL
- Sig.ra Sottili Enrica, studente del corso

L'ordine del giorno prevede analisi e discussione su:

- 1) Piano degli studi
- 2) Corrispondenza del piano di studi con gli obiettivi di apprendimento attesi
- 3) Caratteristiche della prova finale in relazione all'individuazione/condivisione dei criteri di valutazione della prova abilitante
- 3) Tirocini, seminari e laboratori
- 4) Varie ed eventuali

Allegati alla convocazione:

allegato 1 Piano degli studi

allegato 2 Tabella delle corrispondenze del Piano degli studi con gli Obiettivi di Apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino

allegato 3 Descrizione della Prova finale come attualmente prevista dal Regolamento didattico del Corso di Laurea

allegato 4 Programma tirocini in laboratorio

Alle ore 13.30 il Prof Antonio Capone , Coordinatore del corso di Laurea, apre la riunione dando il benvenuto ai componenti del Comitato e facendo una sintesi sul ruolo e delle funzioni del Comitato stesso.

Il Comitato è l'organo costituito da rappresentanti dei corsi di studi e dai rappresentanti del mondo del lavoro con il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio; costituisce inoltre sottocommissione del Comitato di Indirizzo di Facoltà.

La Dott.ssa Patrizia Meleddu è Presidente della Direzione Regionale dell'AIFI Sardegna, l'Associazione Fisioterapisti Italiani della Regione Sardegna.

L'A.I.F.I. è un'associazione nazionale riconosciuta che rivendica il diritto dei Fisioterapisti ad avere un proprio Ordine ed un proprio Albo Professionale così come avviene in tutti i paesi europei ed in gran parte del resto del mondo.

L'A.I.F.I. viene convocata in sede regionale per la definizione dei posti e fa parte della Commissione Permanente delle professioni Sanitarie.

AIFI è membro della WCPT (La World Confederation for Physical Therapy è l'organizzazione internazionale che rappresenta i fisioterapisti nel mondo, promuovendone l'attività professionale);

L'AIFI opera per:

- Il riconoscimento giuridico-legale della figura del Fisioterapista, da perseguire attraverso la costruzione di rapporti stabili di collaborazione con le Istituzioni ed i partiti politici, sia a livello nazionale che regionale.
- La tutela e il progresso della professione e la lotta al fenomeno dell'abusivismo. Contribuire alla elaborazione dei piani di formazione universitaria dei Fisioterapisti.
- L'accrescimento culturale attraverso l'organizzazione di convegni, seminari e corsi di formazione permanente.
- Creare rapporti di collaborazione con le Associazioni dei Disabili e con le Associazioni e gli Enti impegnati nell'ambito della ricerca scientifica.

Il Dott. Antonino Mele è docente del corso di laurea ed è coordinatore delle attività professionalizzanti, esercita la sua attività di Dirigente (Area Riabilitazione), presso il Consorzio Consalus, Struttura Sanitaria Accreditata e Convenzionata

Il Dott. Cinus Massimo è Tutor dei Tirocini in Laboratorio del Corso di Laurea ed è Responsabile della Formazione dell'AIFI, esercita la sua attività di Coordinatore nel Servizio di Riabilitazione dell'Ospedale SS Trinità di Cagliari.

La riunione di oggi è convocata per garantire adeguato confronto con il mondo del lavoro in termini di: obiettivi formativi specifici del corso; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento attesi, competenze e piano degli studi; verifica e confronto sulle caratteristiche della prova finale in relazione all'individuazione/condivisione dei criteri di valutazione della prova abilitante; Tirocini, seminari e laboratori.

La dott.ssa Meleddu riporta che l'AIFI ha confermato il dato di riferimento nazionale che riporta un fabbisogno annuo di 36 fisioterapisti per ogni milione di abitanti, rivalutato secondo l'indice demografico ed il turnover al 4% in 38 posti per milione. Per un ragionevole equilibrio fra la domanda e l'attuale fabbisogno del mercato di lavoro in Sardegna viene proposto per l'anno accademico 2016/17 il numero di 20/25 iscritti.

Il Prof Antonio Capone descrive le modalità con cui sono stati definiti il piano degli studi, le competenze e gli obiettivi formativi specifici del corso, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento attesi.

Il processo di identificazione della domanda di formazione è stato suddiviso nei seguenti sotto processi:

1. raccolta e analisi delle fonti normative e di documenti;
2. consultazione dei docenti dei vari SSD, anche in base alle relative specialità;
3. consultazione del Coordinatore delle attività professionalizzanti;
4. analisi delle criticità riscontrate nelle programmazioni dei precedenti AA
5. confronto dei risultati di apprendimento attesi con quelli di Corsi di Studio nazionali
6. redazione del documento inserito nel Regolamento didattico del CdS.

Il piano degli studi adottato nel AA 2015/2016 è stato il risultato di un gruppo di lavoro che, analizzando la normativa, il core curriculum e confrontando i piani didattici dei CdS in Fisioterapia del San Raffaele, dell'Università degli studi di Bologna e dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, ha identificato i principi su cui elaborare un piano didattico che corrispondesse maggiormente alle esigenze del MdL ed alle minori risorse di docenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia di Cagliari. Il corso di laurea ha il fine di far acquisire le conoscenze teoriche sulle basi fisiche, biologiche e biomeccaniche sugli apparati e sistemi del corpo umano, sulle principali patologie di interesse clinico e chirurgico che compromettono la funzione motoria viscerale e sensitiva. Inoltre prevede l'apprendimento delle tecniche fisiochinesiterapiche e delle tecniche necessarie per la valutazione dei risultati. Infine il CdS deve consentire l'acquisizione di conoscenze psicologiche, di conoscenze giuridiche economiche, di radioprotezione, di primo soccorso e inglese.

Queste conoscenze trovano corrispondenza nel piano degli studi elaborato e allegato al verbale, in cui nel primo anno sono previste, attraverso l'accorpamento con altri corsi integrati di altri Cdl, l'acquisizione delle competenze di base nei corsi integrati di Competenze di Base e Scienze della vita, Psicologia e Pedagogia, Scienze del Movimento e Riabilitazione e cinesiologia e inglese; al secondo anno le patologie clinico-chirurgiche nei corsi integrati di Patologie dell'apparato locomotore, patologie neurologiche, Scienze mediche e Medicina e Pediatria; nel terzo anno le conoscenze giuridiche economiche, di primo soccorso e aspetti peculiari relativi alle disabilità viscerali nei corsi integrati di Management Servizi Sanitari, Primo Soccorso e Disabilità viscerali.

La capacità di applicare le conoscenze è stata realizzata attraverso la programmazione di laboratori professionalizzanti in aula, di un tirocinio professionalizzante, distribuito nei tre anni di corso in cui, con l'aiuto del tutor, lo studente progredisce dall'osservazione attiva all'applicazione pratica. Tale organizzazione non ha consentito ancora una corrispondenza ed una propedeuticità tra argomenti degli insegnamenti teorici e quelli dei tirocini professionalizzanti.

Per quanto riguarda il 3° punto all'ordine del giorno la Prova finale, il prof. Capone evidenzia che la prova finale del CDL ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Attualmente prevede una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare le sue abilità professionali. Ogni studente dovrà valutare un paziente ricoverato per definire un programma riabilitativo in un tempo definito. Lo studente dovrà pertanto analizzare la cartella clinica, gli esami strumentali, le condizioni generali e locali del paziente per identificare in primo luogo una diagnosi e le problematiche del trattamento fisiochinesiterapico. Successivamente lo studente dovrà proporre ai Commissari un piano di riabilitazione specifico evidenziando gli obiettivi, la sequenza temporale e gli indicatori di risultato. Sulla base della valutazione delle varie fasi della prova pratica viene attribuito un giudizio d'idoneità per l'ammissione alla discussione della tesi. La preparazione e la dissertazione della tesi vengono valutati con un punteggio massimo di 6 punti per un lavoro sperimentale e 3 punti per un lavoro compilativo. Alla determinazione del voto di laurea contribuiscono: la media dei voti degli esami, per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale;

la valutazione della prova finale; la durata della carriera (agli studenti che si laureano in corso avranno 2 punti aggiuntivi); la lode può essere attribuita con parere unanime della commissione ai candidati che conseguono un punteggio finale uguale o > 111 .

Si apre la discussione.

La dott.ssa Patrizia Meleddu esprime un parere favorevole sui contenuti didattici del CdS e sull'organizzazione del tirocinio professionalizzante, e dichiara la sostanziale corrispondenza del progetto formativo con le esigenze MdL nei settori pubblico, privato convenzionato e libero professionale. Per quanto riguarda la Prova finale propone di adottare nella prova pratica una scheda di valutazione a punteggio in 30/30 che permetta di valutare le varie fasi del percorso diagnostico-terapeutico effettuato dal singolo studente.

Il Dott. Antonino Mele esprime un parere favorevole sui contenuti didattici del CdS e sull'organizzazione del tirocinio sottolineando però che in questo ordinamento didattico è stato ridotto il numero dei CFU negli insegnamenti professionalizzanti (Med/48). Propone quindi, poiché non è possibile aumentare questi CFU per mancanza di risorse e di docenti, di incrementare le sedi del tirocinio professionalizzante e di responsabilizzare i Tutor con l'attribuzione di un voto complessivo in 30/30 da attribuire ad ogni tirocinio al termine del singolo semestre.

Il Dott. Cinus Massimo esprime un parere favorevole sui contenuti didattici del CdS e sull'organizzazione del tirocinio sottolineando però che in questo ordinamento didattico è stato ridotto il numero dei CFU negli insegnamenti professionalizzanti (Med/48).

Propone per risolvere le criticità emerse dal Rapporto del Riesame del Gennaio 2015 di elaborare dei questionari di valutazione dei neoassunti da somministrare ai responsabili delle strutture in cui hanno trovato occupazione i laureati degli ultimi 3 anni un questionario che permetta di valutare le loro competenze e la corrispondenza del percorso formativo con le esigenze del MdL. Per quanto riguarda la Prova Pratica nella Prova finale propone di valutarla non con un giudizio d'idoneità ma con un punteggio in 30/30 ed attribuire un punto aggiuntivo nella votazione finale nei casi con punteggio ottenuto $> 28 /30$.

La Dott.ssa Giuseppina Pichiri esprime un parere favorevole sui contenuti didattici del CdS e sottolinea l'importanza per migliorare l'assicurazione interna di qualità di aggiornare e pubblicare le schede programmi dei singoli Corsi Integrati e di elaborare e pubblicare un programma di tirocinio semestrale. Per quanto riguarda la Prova finale risulta d'accordo con l'inserimento di un esame scritto nella prova pratica ma sottolinea l'importanza che la tipologia deve avere una validazione certificata. Afferma inoltre l'importanza per incentivare gli studenti a laurearsi in corso di assegnare 2 punti aggiuntivi per il voto di laurea se concludono il corso di studio nella sessione straordinaria.

La Sig. Enrica Sottili, sulla base dell'esperienza maturata nella frequenza nel CdS, esprime un giudizio positivo ed enfatizza l'importanza di adottare strumenti di controllo della coerenza degli argomenti trattati nelle lezioni con i programmi del piano didattico in modo da realizzare una

preparazione adeguata al profilo professionale. Sottolinea inoltre che, nonostante l'impegno profuso e l'aumento delle sedi di tirocinio, l'attività di tirocinio professionalizzante risulta tutt'ora non ben programmata e soprattutto non coordinata con gli insegnamenti teorici svolti.

La riunione si chiude alle ore 14.30.

Firmato

Prof. Antonio Capone

Dott. Antonio Mele

Dott.ssa Patrizia Meleddu

Dott. Massimo Cinus

Prof. Giuseppina Pichiri

Sig. Enrica Sottili

ALLEGATI

1) PIANO DEGLI STUDI IMMATRICOLATI 16_17

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	Crediti	Tipo Crediti	Ambito
1	1	Competenze di Base	BIOCHIMICA	BIO/10	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	Competenze di Base	FISICA	FIS/07	16	2	B	Scienze interdisciplinari
1	1	Competenze di Base	Fisica Applicata	FIS/07	8	1	A	Scienze propedeutiche
1	1	Competenze di Base	Statistica	MED/01	24	3	A	Scienze propedeutiche
1	1	INFORMATICA	INFORMATICA	INF/01	16	2	A	Scienze propedeutiche
1	1	Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12	50	2	E	Per la prova finale e la lingua straniera
1	1	Inglese Livello A 2 1	Inglese Livello A 2 1	L-LIN/12	50	2	E	Per la prova finale e la lingua straniera
1	1	Scienze della vita	ANATOMIA UMANA	BIO/16	24	3	A	Scienze Biomediche
1	1	Scienze della vita	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	Scienze della vita	Istologia	BIO/17	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	Tirocinio 1 anno 1 semestre	Tirocinio 1 anno 1 semestre	MED/48	150	6	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
1	1	Tirocinio introduttivo valutazione gestione rischi	Tirocinio introduttivo valutazione gestione rischi	MED/48	8	1	F	Ulteriori attività formative (altre)
1	2	A scelta dello studente 1	A scelta dello studente 1			2	D	A scelta dello studente
1	2	Inglese Livello A 2 2	Inglese Livello A 2 2	L-LIN/12	50	2	F	Ulteriori attività formative (altre)
1	2	Inglese Livello B 1 1	Inglese Livello B 1 1	L-LIN/12	50	2	F	Ulteriori attività formative (altre)
1	2	Principi Riabilitazione e cinesiologia	CINESIOLOGIA RIABILITAZIONE E	MED/48	24	3	B	Scienze della Fisioterapia
1	2	Principi Riabilitazione e cinesiologia	MEDICINA FISICA RIABILITATIVA E	MED/34	32	4	B	Scienze della Fisioterapia
1	2	Principi Riabilitazione e cinesiologia	RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
1	2	Principi Riabilitazione e cinesiologia	TERAPIA MANUALE	MED/48	8	1	B	Scienze della Fisioterapia
1	2	Psicologia e Pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	16	2	A	Scienze propedeutiche
1	2	Psicologia e Pedagogia	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	16	2	B	Management Sanitario
1	2	Psicologia e Pedagogia	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	16	2	B	Scienze umane e psicopedagogiche
1	2	RADIOPROTEZIONE	RADIOPROTEZIONE	MED/36	8	1	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
1	2	SCIENZE DEL MOVIMENTO	Fisiologia del Movimento	BIO/09	8	1	A	Scienze Biomediche
1	2	SCIENZE DEL MOVIMENTO	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	16	2	A	Scienze Biomediche
1	2	SCIENZE DEL MOVIMENTO	NEUROANATOMIA ANATOMIA LOCOMOTORE E	BIO/16	24	3	A	Scienze Biomediche
1	2	SCIENZE DEL MOVIMENTO	Patologia Generale	MED/04	16	2	A	Scienze Biomediche
1	2	Tirocinio 1 anno 2 semestre	Tirocinio 1 anno 2 semestre	MED/48	75	3	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
2	1	PATOLOGIE APParato LOCOMOTORE	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	16	1	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
2	1	PATOLOGIE APParato LOCOMOTORE	ORTOPEDIA	MED/33	32	4	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	PATOLOGIE APParato LOCOMOTORE	PROTESIOLOGIA, ORTESIOLOGIA	MED/34	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	PATOLOGIE APParato LOCOMOTORE	Reumatologia	MED/16	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	PATOLOGIE APParato LOCOMOTORE	TRAUMATOLOGIA	MED/33	16	2	B	Scienze della Fisioterapia

2	1	PATOLOGIE NEUROLOGICHE	Farmacologia	BIO/14	8	1	B	Scienze medico chirurgiche
2	1	PATOLOGIE NEUROLOGICHE	Neurologia	MED/26	32	4	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	PATOLOGIE NEUROLOGICHE	PSICHIATRIA	MED/25	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	1	PATOLOGIE NEUROLOGICHE	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	Tirocinio 2 anno 1 semestre	Tirocinio 2 anno 1 semestre	MED/48	250	10	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
2	2	A scelta dello studente 2	A scelta dello studente 2			2	D	A scelta dello studente
2	2	MEDICINA PEDIATRIA E	Medicina interna	MED/09	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	2	MEDICINA PEDIATRIA E	METODICHE RIABILITATIVE	MED/48	8	1	B	Scienze della Fisioterapia
2	2	MEDICINA PEDIATRIA E	Neuropsichiatria infantile	MED/39	8	1	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	MEDICINA PEDIATRIA E	Pediatria	MED/38	16	2	B	Scienze medico chirurgiche
2	2	Scienze Mediche	Endocrinologia	MED/13	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	Scienze Mediche	Gastroenterologia	MED/12	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	Scienze Mediche	Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	2	Scienze Mediche	Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11	8	1	C	Attività formative affini o integrative
2	2	Scienze Mediche	Malattie App. Respiratorio	MED/10	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	2	Tirocinio 2 anno 2 semestre	Tirocinio 2 anno 2 semestre	MED/48	325	13	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
3	1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1	LABORATORIO PROFESSIONALE	MED/48		2	F	Ulteriori attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD)
3	1	RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI	GINECOLOGIA	MED/40	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI	ONCOLOGIA	MED/06	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI	RIABILITAZIONE RESPIRATORIA CARDIO-VASCOLARE E	MED/48	32	4	B	Scienze della Fisioterapia
3	1	RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI	UROLOGIA	MED/24	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	SEMINARI AGGIORNAMENTO	SEMINARI AGGIORNAMENTO			1	F	Ulteriori attività formative (altre)
3	1	Tirocinio 3 anno 1 semestre	Tirocinio 3 anno 1 semestre	MED/48	350	14	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
3	2	A scelta dello studente 3	A scelta dello studente 3			2	D	A scelta dello studente
3	2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2	LABORATORIO PROFESSIONALE (IDONEITA')	MED/48		1	F	Ulteriori attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD)
3	2	Management servizi sanitari	IGIENE	MED/42	16	2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	Management servizi sanitari	Medicina del lavoro	MED/44	16	2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	Management servizi sanitari	MEDICINA LEGALE	MED/43	16	2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	PRIMO SOCCORSO	Anestesiologia	MED/41	8	1	A	Primo soccorso
3	2	PRIMO SOCCORSO	Chirurgia Generale	MED/18	16	2	A	Primo soccorso
3	2	Prova finale	Prova finale			5	E	Per la prova finale e la lingua straniera
3	2	Tirocinio 3 anno 2 semestre	Tirocinio 3 anno 2 semestre	MED/48	350	14	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo

2) TABELLA CORRISPONDENZE

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (DESCRITTORI DI DUBLINO)					Metodi di accertamento	
						Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)	Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)	Autonomia di giudizio (making judgements)	Abilità comunicative (communication skills)	Capacità di apprendimento (learning skills)		
1	1	Competenze di Base	BIOCHIMICA	BIO/10	2	Conoscere le basi chimiche, biologiche e fisiche dell'apparato locomotore. Conoscere gli elementi metodologici essenziali della statistica;	Selezionare metodi qualitativi e quantitativi appropriati per l'utilizzo in un processo di analisi specifico	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico le alterazioni patologiche dell'apparato locomotore per attuare le strategie terapeutiche più idonee			Verifiche in itinere ed esame scritto e/o orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà	
1	1		FISICA	FIS/07	2							
1	1		Fisica Applicata	FIS/07	1							Analizzare e valutare i dati complessi che comprendono le informazioni statistiche relative a una specifica patologia o tecnica riabilitativa
1	1		Statistica	MED/01	3							
1	1	INFORMATICA	INFORMATICA	INF/01	2	Acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi				Placement Test di Informatica al fine di adottare un modello di verifica formativa delle competenze di base di informatica mediante esame in presenza con questionari a risposta multipla e correzione automatica in sostituzione dell'esame orale e/o scritto.		
1	1	Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12	2	Acquisire un livello di conoscenza sia scritta che parlata della lingua inglese			Raggiungere un elevato livello di conoscenza della lingua inglese per la comunicazione e l'aggiornamento professionale		Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo	
1	1	Inglese Livello A 2 1	Inglese Livello A 2 1	L-LIN/12	2	Acquisire un livello di conoscenza sia scritta che parlata della lingua inglese			Raggiungere un elevato livello di conoscenza della lingua inglese per la comunicazione e l'aggiornamento professionale		Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo	
1	1	Scienze della vita	ANATOMIA UMANA	BIO/16	3	Comprensione dei fenomeni biologici ed i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati		Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico le alterazioni patologiche degli organi ed apparati.			Esame orale e/o scritto seguito dall'orale negli appelli indicati dal calendario didattico di Facoltà. Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità di mettere in relazione concetti, capacità espositiva	

1	1		BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	2						
1	1		Istologia	BIO/17	2						
1	1	Tirocinio Introduttivo valutazione e gestione rischi	Tirocinio Introduttivo valutazione e gestione rischi	MED/48	1						GIUDIZIO/IDONEITA
1	1	Tirocinio 1 anno 1 semestre	Tirocinio 1 anno 1 semestre	MED/48	6		Svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.				GIUDIZIO/IDONEITA COME PREVISTO DA Regolamento Tirocini e Modulo Valutazione per il tutor pubblicati al seguente link http://corsi.unica.it/fisioterapia/didattica/tirocini/
1	2	A scelta dello studente 1	A scelta dello studente 1		2						
1	2	RADIOPROTEZIONE	RADIOPROTEZIONE	MED/36	1						Questionario di apprendimento a risposta multipla GIUDIZIO/IDONEITA
1	2	Inglese Livello A 2 2	Inglese Livello A 2 2	L- LIN/12	2	Acquisire un livello di conoscenza sia scritta della Lingua Inglese;			Raggiungere un elevato livello di conoscenza della lingua inglese per la comunicazione e l'aggiornamento professionale		Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo
1	2	Inglese Livello B 1 1	Inglese Livello B 1 1	L- LIN/12	2	Acquisire un livello di conoscenza sia scritta che parlata della Lingua Inglese;			Raggiungere un elevato livello di conoscenza della lingua inglese per la comunicazione e l'aggiornamento professionale		Placement test d'ingresso per valutare il livello di partenza della lingua. La partecipazione e lo svolgimento del test sono obbligatori per tutti. Il test sarà composto da domande fra test a risposta multipla, esercizi di ascolto e completamento testo
1	2	Principi Riabilitazione e cinesiologia	CINESIOLOGIA RIABILITAZIONE E	MED/48	3	Conoscenza delle varie tecniche di metodologia riabilitativa per progettare e verificare l'effetto dell'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive	Progettare ed attuare programmi riabilitativi che prevedano l'impiego delle varie tecniche strumentali e manuali in relazione alla diagnosi clinica	Utilizzare il ragionamento clinico come criterio di scelta per definire in base alla diagnosi gli obiettivi terapeutici ed il programma terapeutico più idoneo secondo le attuali evidenze scientifiche.	Essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare una cartella fisioterapica, stilare un relazione terapeutica, comunicare in forma verbale in modo chiaro e professionale	Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;	L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
1	2		MEDICINA FISICA RIABILITATIVA E	MED/34	4						
1	2		RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	MED/48	2						
1	2		TERAPIA MANUALE	MED/48	1						
1	2	Psicologia e Pedagogia	PEDAGOGIA GENERALE	M- PED/01	2	Acquisire le conoscenze psicologiche di base per	Attuare programmi riabilitativi in collaborazione interdisciplinare	Capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute			Psicologia del lavoro: Esame scritto Pedagogia generale: Esame orale Psicologia generale: Esame scritto
1	2		PSICOLOGIA DEL LAVORO	M- PSI/06	2						

1	2		PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	2	interagire con gli operatori sanitari e motivare i pazienti al recupero funzionale	che prevedano l'impiego di tecniche psicomotorie ed occupazionali	individuale/collettiva come singolo operatore od in team scegliendo le migliori strategie terapeutiche			
1	2	SCIENZE DEL MOVIMENTO	Fisiologia del Movimento	BIO/09	1	Comprensione dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati e dei meccanismi patologici che possono comportare un'alterazione funzionale		Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico le alterazioni anatomiche e fisiologiche dell'apparato locomotore per attuare le strategie terapeutiche più idonee			Tipo di esame orale/scritto Voto finale calcolato dalla media aritmetica
1	2		FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	2						
1	2		NEUROANATOMIA E ANATOMIA LOCOMOTORE	BIO/16	3						
1	2		Patologia Generale	MED/04	2						
1	2	Tirocinio 1 anno 2 semestre	Tirocinio 1 anno 2 semestre	MED/48	3		Svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.				GIUDIZIO/IDONEITA' COME PREVISTO DA Regolamento Tirocini e Modulo Valutazione per il tutor pubblicati al seguente link http://corsi.unica.it/fisioterapia/didattica/tirocini/
2	1	PATOLOGIE APPARATO LOCOMOTORE	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	1						L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
2	1		ORTOPEDIA	MED/33	4	Conoscere le principali patologie muscolo-scheletriche congenite, degenerative e traumatiche che compromettono la funzione motoria e gli ausili che possono essere utilizzati	Progettare ed attuare programmi riabilitativi nelle patologie muscolo-scheletriche che prevedano l'impiego delle varie tecniche fisiochinesiterapiche e degli ausili specifici	Conoscere e saper applicare in maniera autonoma le varie tecniche che compongono il processo fisioterapico	Essere capace di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline.	Analizzare in modo critico la ricerca e utilizzare evidenze e linee-guida per la progettazione e l'implementazione dell'autonomia funzionale	
2	1		PROTESIOLOGIA, ORTESIOLOGIA	MED/34	2						
2	1		Reumatologia	MED/16	2						
2	1		TRAUMATOLOGIA	MED/33	2						

2	1	PATOLOGIE NEUROLOGICHE	Farmacologia	BIO/14	1	Conoscere le principali patologie neurologiche e psichiatriche che compromettono la funzione motoria ed i principi di terapia che possono essere utilizzati	Progettare ed attuare programmi riabilitativi nelle patologie neurologiche che prevedano l'impiego delle varie tecniche fisiochinesiterapiche e dei farmaci	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico le alterazioni neurologiche per attuare le strategie terapeutiche più idonee		Acquisire nuove conoscenze tramite corsi di perfezionamento scientifico: Master	L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
2	1		Neurologia	MED/26	4						
2	1		PSICHIATRIA	MED/25	2						
2	1		RIABILITAZIONE NEUROLOGICA	MED/48	2						
2	1	Tirocinio 2 anno 1 semestre	Tirocinio 2 anno 1 semestre	MED/48	10		Svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.				GIUDIZIO/IDONEITA COME PREVISTO DA Regolamento Tirocini e Modulo Valutazione per il tutor pubblicati al seguente link http://corsi.unica.it/fisioterapia/didattica/tirocini/
2	2	A scelta dello studente 2	A scelta dello studente 2		2						
2	2	MEDICINA E PEDIATRIA	Medicina interna	MED/09	2	Conoscere le principali patologie internistiche e dell'età pediatrica che compromettono la funzione motoria ed i principi di terapia che possono essere utilizzati	Attuare programmi riabilitativi specifici per l'età infantile	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico le alterazioni funzionali dell'età infantile		Acquisire nuove conoscenze tramite corsi di perfezionamento scientifico: Master	L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
2	2		METODICHE RIABILITATIVE	MED/48	1						
2	2		Neuropsichiatria infantile	MED/39	1						
2	2		Pediatria	MED/38	2						
2	2	Scienze Mediche	Endocrinologia	MED/13	2	Conoscere le principali patologie endocrine, gastroenteriche, cardiovascolari e respiratorie che possono compromettere l'autonomia funzionale del paziente	Attuare interventi di cura e di riabilitazione nelle patologie viscerali	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico le patologie cardio-respiratorie per attuare le strategie terapeutiche più idonee		Acquisire nuove conoscenze tramite corsi di perfezionamento scientifico: Master	L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
2	2		Gastroenterologia	MED/12	2						
2	2		Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11	2						
2	2		Malatt. App. Cardiovascolare	MED/11	1						
2	2		Malattie App. Respiratorio	MED/10	2						

2	2	Tirocinio 2 anno 2 semestre	Tirocinio 2 anno 2 semestre	MED/48	13		Svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.				GIUDIZIO/IDONEITA' COME PREVISTO DA Regolamento Tirocini e Modulo Valutazione per il tutor pubblicati al seguente link http://corsi.unica.it/fisioterapia/didattica/tirocini/
3	1	LABORATORIO PROFESSIONALE 1	LABORATORIO PROFESSIONALE	MED/48	2		Esecuzione delle varie tecniche nel laboratorio didattico sotto la guida di un tutor clinico				GIUDIZIO/IDONEITA'
3	1	RIABILITAZIONE DELLE DISABILITA' VISCERALI	GINECOLOGIA	MED/40	2	Conoscere le principali patologie ginecologiche, urologiche ed oncologiche che possono compromettere l'autonomia funzionale del paziente	Attuare interventi di cura e di riabilitazione nelle patologie uro-genitali ed oncologiche	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico le patologie uro-genitali ed oncologiche per attuare le strategie terapeutiche più idonee	Acquisire nuove conoscenze corsi di perfezionamento scientifico: Master	Ginecologia e Ostetricia: scritto (domande a risposta aperta) e orale Urologia: scritto (test a risposta multipla) Conoscenza degli argomenti trattati alle lezioni Il voto finale deriverà dalla media matematica delle singole prove	
3	1		ONCOLOGIA	MED/06	2						
3	1		RIABILITAZIONE RESPIRATORIA E CARDIO-VASCOLARE	MED/48	4						
3	1		UROLOGIA	MED/24	2						
3	1	SEMINARI AGGIORNAMENTO	SEMINARI AGGIORNAMENTO		1						GIUDIZIO/IDONEITA'
3	1	Tirocinio 3 anno 1 semestre	Tirocinio 3 anno 1 semestre	MED/48	14		Svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.				GIUDIZIO/IDONEITA' COME PREVISTO DA Regolamento Tirocini e Modulo Valutazione per il tutor pubblicati al seguente link http://corsi.unica.it/fisioterapia/didattica/tirocini/
3	2	A scelta dello studente 3	A scelta dello studente 3		2						
3	2	LABORATORIO PROFESSIONALE 2	LABORATORIO PROFESSIONALE (IDONEITA')	MED/48	1						GIUDIZIO/IDONEITA'
3	2	Management servizi sanitari	IGIENE	MED/42	2	Conoscere le principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;	Progettare ed attuare programmi riabilitativi rispettando gli aspetti organizzativi e normativi della gestione del luogo di lavoro e del personale sanitario	Attuazione del programma terapeutico nel rispetto della normativa di riferimento professionale, giuridica, sanitaria e deontologica		L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti	
3	2		Medicina del lavoro	MED/44	2						
3	2		MEDICINA LEGALE	MED/43	2						
3	2	PRIMO SOCCORSO	Anestesiologia	MED/41	1	Conoscere i principi di	Esecuzione di esercitazioni				L'esame si basa su una prova scritta o orale per valutare la preparazione dello studente in ogni

3	2		Chirurgia Generale	MED/18	2	soccorso ed assistenza nelle emergenze	su manichino in aule attrezzate				singolo insegnamento. Il voto finale del corso integrato è espresso dalla Commissione in trentesimi e rappresenta la media delle votazioni riportate nei singoli insegnamenti
3	2	Prova finale	Prova finale		5						
3	2	Tirocinio 3 anno 2 semestre	Tirocinio 3 anno 2 semestre	MED/48	14		Svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale.				GIUDIZIO/IDONEITA COME PREVISTO DA Regolamento Tirocini e Modulo Valutazione per il tutor pubblicati al seguente link http://corsi.unica.it/fisioterapia/didattica/tirocini/

3) PROVA FINALE (DA REGOLAMENTO DIDATTICO IN VIGORE)

A. Prova Finale

La prova finale dei Fisioterapisti si compone di:

a) Prova pratica: consistente nella valutazione, elaborazione, proposizione e definizione di un programma di fisiochinesiterapia specifico. In particolare il candidato dovrà dimostrare di avere acquisito capacità pratiche in ordine alle metodologie riabilitative connesse con le patologie riscontrate tramite l'anamnesi e l'esame clinico del paziente. Sulla base del risultato di tale prova al candidato verrà attribuito un giudizio di idoneità.

b) Dissertazione della tesi

La Prova Finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La domanda di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti almeno 60 gg. prima della data di appello della sessione di laurea; il libretto universitario e la tesi di laurea in formato cartaceo ed elettronico (su cd-rom) devono essere presentati alla Segreteria Studenti almeno 15 gg. prima dell'appello; non si possono sostenere esami nei 15 gg. che precedono l'esame di laurea.

Composizione della Commissione di Laurea

La Commissione per la Prova Finale, nominata dal Rettore, è composta da un minimo di sette ad un massimo undici membri, di cui sei sono Professori e Ricercatori o incaricati di corsi di insegnamento (uno dei quali è il Coordinatore della Classe, o un suo sostituto, che funge da Presidente della Commissione), uno è il Coordinatore delle attività teorico/pratiche, due sono nominati dal Collegio professionale, uno può essere designato dal Ministero dell'Università e della Ricerca e un altro può essere designato dal Ministero della Sanità. In caso di mancata designazione dei rappresentanti dei due Ministeri, il Rettore esercita il potere sostitutivo. E' auspicabile che la maggioranza dei componenti (esclusi i membri nominati dai Ministeri e dai Collegi) della Commissione sia comunque composta da docenti di ruolo.

Determinazione del Voto di Laurea

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è ponderale; per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale);
- la valutazione della prova finale (massimo 6 punti);
- la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso avranno 2 punti aggiuntivi).

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. Le date vengono fissate dal Coordinatore del Consiglio di Classe.

4) Programma Tirocini in Laboratorio

Primo anno

I semestre: 80 ore; II semestre: 20 ore

n. ore	semestre		
25	I°	Il fisioterapista nella prevenzione, cura e riabilitazione.	Autonomia e responsabilità del fisioterapista; il fisioterapista nello staff sanitario; leadership clinica in fisioterapia; ragionamento clinico e pratica riflessiva in fisioterapia; ergonomia e prevenzione; le manualità nella pratica clinica.
25	I°	Tecniche di terapia manuale	L'anatomia palpatoria; le tecniche di base nelle mobilizzazioni articolari; le tecniche di base nella manipolazione delle parti molli; la descrizione e la compilazione delle schede di valutazione
30	I°	Attività motoria e analisi del movimento	Analisi del gesto e delle posture di base nelle diverse fasce di età e attività (lavorativa, sportiva, ludica); il metodo kabat (PNF).
20	II°	La valutazione kinesiologica	La valutazione articolare; la valutazione posturale; l'esame muscolare; la descrizione e la compilazione delle schede di valutazione.

Secondo anno

I semestre: 100 ore; II semestre: 100 ore

n. ore	semestre		
30	I°	La riabilitazione in ambito neurologico	La riabilitazione e le metodiche riabilitative nelle più frequenti patologie in età evolutiva; la descrizione e la compilazione delle schede di valutazione.
30	I°	La riabilitazione in ortopedia e traumatologia	La riabilitazione e le metodiche riabilitative nelle più frequenti patologie in età evolutiva; la descrizione e la compilazione delle schede di valutazione.
20	I°	La riabilitazione cognitiva	Il trattamento delle somatoagnosie, dell'attenzione, della motivazione e della memoria nelle diverse patologie ivi comprese quelle neurologiche (PCI, traumatizzati cranici, ictus, demenze senili, etc.).
20	I°	La riabilitazione cardiovascolare	La Riabilitazione Cardiovascolare; Le variabili e le aree dell'allenamento motorio (posologia dell'esercizio fisico); La Riabilitazione respiratoria ; La riabilitazione cardiovascolare, linee guida europee e italiane; Protocolli di studio attivati e attualmente in attività ; Effetti dell'esercizio e linee guida di programmazione post-riabilitativa: IMA e rivascolarizzazioni (by-pass, angioplastica, ecc.); Effetti dell'esercizio e linee guida di programmazione post-riabilitativa: Angina e ischemia silente, Fibrillazione atriale; Effetti dell'esercizio e linee guida di programmazione post-riabilitativa: Patologie valvolari, Scompenso cardiaco cronico; • Effetti dell'esercizio e linee guida di programmazione post-riabilitativa: Trapianto cardiaco, Aneurisma

			<ul style="list-style-type: none"> • Effetti dell'esercizio e linee guida di programmazione post-riabilitativa nel periferico: Arteriopatia Periferica e Insufficienza venosa cronica <p>ogni gruppo da 5 studenti da svolgere presso l'Unità Operativa Complessa della Cardiologia e Angiologia della AOU di Cagliari, Presidio di Monserrato)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazioni Cardiovascolari ambulatoriali: Prova da Sforzo cardio-metabolica, ECG a riposo, Anamnesi Cardiologica, Ecocardiografia sotto sforzo, posizionamento Holter e Holter pressorio; - Misurazione pressione arteriosa con sfigmomanometro, presentazione di device clinici per la telemedicina dello scompenso cardiaco; - Valutazioni Antropometriche, della composizione corporea e Questionari di valutazione delle variabili non-motorie
30	II°	La riabilitazione in ambito neurologico	La riabilitazione e le metodiche riabilitative nelle più frequenti patologie in età adulta; la descrizione e la compilazione delle schede di valutazione. Test di valutazione in neurologia
30	II°	La riabilitazione in ambito ortopedico	La riabilitazione e le metodiche riabilitative (approccio meccanico e tecniche manipolative) nelle più frequenti patologie in età adulta; la descrizione e la compilazione delle schede di valutazione. Test di valutazione in ortopedia.
20	II°	La riabilitazione respiratoria	La riabilitazione e le metodiche riabilitative nelle più frequenti patologie sia croniche che acute; descrizione e la compilazione delle schede di valutazione. Test di valutazione.
20	II°	La rieducazione viscerale	Il trattamento riabilitativo nelle varie patologie viscerali; la riabilitazione del pavimento pelvico; la rieducazione pre e post parto.

Terzo anno

I semestre: 60 ore; II semestre: 60 ore

n. ore	semestre		
30	I°	La rieducazione posturale e miofasciale	la valutazione posturale; la tecnica Mézières; tecniche per il trattamento della fascia sia analitico che globale; le tecniche di stretching.
30	I°	terapia manuale	Il massaggio classico, il linfodrenaggio, il bendaggio compressivo, la stimolazione riflessa del tessuto connettivo.
30	II°	Metodologia della ricerca	Il Metodo Scientifico e le banche dati della Ricerca in ambito Clinico; Come 'Leggere' gli articoli scientifici: finalizzazione e loro utilità pratica; La Letteratura Scientifica: come focalizzare un argomento di indagine e strutturare una Revisione degli studi; Il Protocollo Sperimentale: Regole e caratteristiche; del Disegno Sperimentale di uno studio scientifico Come utilizzare la Statistica per l'Analisi dei dati; Come scrivere un Articolo Scientifico (Regole editoriali); Simulazione di attività di ricerca finalizzata alla stesura della tesi sperimentale; Simulazione di attività di ricerca finalizzata nei differenti ambiti di interesse riabilitativo. Il ragionamento clinico in fisioterapia.
30	II°	Approfondimento e confronto sulle attività svolte nelle strutture.	Discussione e confronto con il coordinatore delle attività teorico-pratiche e sulla utilizzazione e strutturazione di uno standardizzazione del trattamento; i protocolli riabilitativi.

Link utili:

[Corso di Laurea](#)

[Regolamento Didattico CdL e Piano degli studi](#)

[Tirocini](#)

[Autovalutazione e accreditamento](#)