

ALLEGATO 13)

PIANIFICAZIONE TIROCINIO EDUCAZIONE PROFESSIONALE I ANNO

Il Tirocinio curriculare e professionalizzante è un sistema di opportunità per integrare conoscenze teoriche con conoscenze pratiche per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze professionali. Questa attività è un'esperienza formativa che lo studente svolge presso una struttura convenzionata con l'Università (ente o azienda) per conoscere direttamente il mondo del lavoro e deve essere svolto nell'anno di corso previsto nel piano didattico.

Il tirocinio ha lo scopo "di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro" (art. 1 D.M. 142/98). Dal punto di vista dello studente può avere più finalità: quella orientativa, che mira prevalentemente a far conoscere la realtà del mondo del lavoro tramite contatto diretto; quella formativa, che permette di approfondire, verificare ed ampliare l'apprendimento ricevuto dal corso di laurea. Per l'Università è un'occasione per verificare la congruenza tra i percorsi formativi dei corsi di laurea e gli sbocchi potenziali cui gli studenti aspirano.

Dal punto di vista dell'azienda, il tirocinio costituisce una vantaggiosa opportunità di scambio con giovani portatori di conoscenze scientifiche aggiornate e costituisce altresì un'opportunità di formare nuovi professionisti da inserire eventualmente in forma stabile nel proprio organico.

Nel CdL in Educazione Professionale il tirocinio riveste particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale; consiste in un'attività formativa professionalizzante di tirocinio clinico, svolta attraverso forma didattica a piccoli gruppi, la cui articolazione e organizzazione è approvata dal Consiglio di Corso.

Durante il primo anno lo studente è orientato a conoscere e saper definire le necessità di aiuto di soggetti in difficoltà nelle diverse età della vita, e a identificare i bisogni nei diversi ambiti socio-sanitari. Inoltre, è guidato a comprendere i servizi socio-sanitari nel loro assetto organizzativo e funzionale; a conoscere ed osservare le competenze professionali messe in campo dagli educatori del Servizio; all'osservazione e alla relazione con le diverse tipologie di utenza; a lavorare e comunicare efficacemente con le diverse figure professionali coinvolte nell'intervento educativo.

ART. 6 NORME DI COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI (Regolamento Tirocini EP 14/10/2016)

Lo studente è tenuto:

- a rispettare i turni stabiliti dal Coordinatore. Il tirocinio non autorizzato non verrà considerato nel computo del monte ore dovuto;
- comunicare al Coordinatore o alla figura di riferimento preposta eventuali variazioni di turno o orario. Non sono ammesse variazioni non comunicate anzitempo alle figure preposte;

- ad avere massimo rispetto nei confronti dei pazienti, dei colleghi e del personale delle Unità Operative dove svolge il tirocinio e ad avere la massima cura delle attrezzature e dei macchinari affidatigli;
- avere un abbigliamento adeguato al ruolo ed ai luoghi dove si svolge il tirocinio;
- ad iscriversi autonomamente ed obbligatoriamente all'appello di tirocinio di suo interesse per ottenere la verbalizzazione;
- al segreto professionale e al rispetto della privacy, così come previsto per tutti gli operatori del settore pubblico e privato.

OBIETTIVI DEL TIROCINIO

1. ACQUISIRE CONOSCENZE SU FUNZIONAMENTO E COMPETENZE DEI DIVERSI SERVIZI SOCIO-SANITARI:
 - a. *Quali sono i Servizi socio-sanitari nel territorio sardo e quali sono le loro competenze, l'utenza e le attività di ciascuna struttura;*
 - b. *Quali sono nello specifico le attività svolte nel Servizio in cui si svolge il tirocinio;*

2. SVILUPPARE CAPACITA' DI OSSERVAZIONE E INTERPRETAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE SVOLTE DAL SERVIZIO:
 - a. *Osservare attivamente le attività educative riabilitative del Servizio;*
 - b. *Interpretazione dei risultati ottenuti dalle attività educative riabilitative svolte nel Servizio;*

3. CONOSCERE E SAPER DEFINIRE I BISOGNI DELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI UTENZA:
 - a. *Cos'è un bisogno educativo;*
 - b. *Come si identificano i bisogni educativi dell'utente;*

4. FACILITARE LO SVILUPPO DI AMBIENTE SICURO PER L'ASSISTITO NEI DIVERSI CONTESTI DI CURA, ASSICURANDO COSTANTE ATTENZIONE E VIGILANZA:
 - a. *Come relazionarsi con l'utente;*
 - b. *Qual è il ruolo dell'Educatore Professionale nei servizi socio-sanitari e, nello specifico, nel Servizio in cui si svolge il tirocinio;*

5. OSSERVARE, COMPRENDERE, RISPETTARE E COMUNICARE EFFICACEMENTE CON LE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI DELL'EQUIPE:
 - a. *Conoscere il ruolo delle figure professionali;*
 - b. *Osservare la comunicazione dell'equipe con l'utenza;*
 - c. *Osservare la comunicazione delle figure professionali dell'equipe fra di loro;*
 - d. *Comunicare efficacemente e rispettosamente con l'equipe.*

VALUTAZIONE

La valutazione dei tirocinanti verrà effettuata in itinere e alla fine del corso dai tutor e referenti dei tirocini del Servizio; per la valutazione si utilizzeranno strumenti quali relazioni individuali e di gruppo sulle attività svolte, esposizioni esplicative, osservazione attiva del

tirocinante nel contesto lavorativo; verranno tenuti in considerazione anche fattori quali partecipazione e iniziativa, puntualità e rispetto delle regole, predisposizione al lavoro gruppale.

La valutazione avverrà secondo il Modulo di Valutazione tirocini riportato nel Regolamento di Tirocini del CdL in Educazione Professionale:

Consapevolezza del ruolo e osservanza delle regole organizzative:

Osservanza delle norme di sicurezza (utilizzo dei DPI, ordine e pulizia del posto di lavoro): / 30ⁱ

Capacità e competenze acquisite in relazione agli obiettivi previsti: / 30ⁱ

Partecipazione/spirito di iniziativa: / 30ⁱ

Propensione e disponibilità al lavoro di gruppo: / 30ⁱ

Valutazione finale

I S B O

Osservazioni _____

La valutazione viene effettuata esprimendo un voto in trentesimi per ciascun singolo parametro e convertendo in un giudizio la media dei voti attribuiti, utilizzando la tabella sotto riportata

Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
<18	18-23	24-27	>28