

## **ALLEGATO 14)**

### **PIANIFICAZIONE TIROCINIO EDUCAZIONE PROFESSIONALE II ANNO**

Il Tirocinio curriculare e professionalizzante è un sistema di opportunità per integrare conoscenze teoriche con conoscenze pratiche per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze professionali. Questa attività è un'esperienza formativa che lo studente svolge presso una struttura convenzionata con l'Università (ente o azienda) per conoscere direttamente il mondo del lavoro e deve essere svolto nell'anno di corso previsto nel piano didattico.

Il tirocinio ha lo scopo "di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi e di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro" (art. 1 D.M. 142/98). Dal punto di vista dello studente può avere più finalità: quella orientativa, che mira prevalentemente a far conoscere la realtà del mondo del lavoro tramite contatto diretto; quella formativa, che permette di approfondire, verificare ed ampliare l'apprendimento ricevuto dal corso di laurea. Per l'Università è un'occasione per verificare la congruenza tra i percorsi formativi dei corsi di laurea e gli sbocchi potenziali cui gli studenti aspirano.

Dal punto di vista dell'azienda, il tirocinio costituisce una vantaggiosa opportunità di scambio con giovani portatori di conoscenze scientifiche aggiornate e costituisce altresì un'opportunità di formare "giovani talenti" da inserire eventualmente in forma stabile nel proprio organico.

Nel CdL in Educazione Professionale il tirocinio riveste particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale; consiste in un'attività formativa professionalizzante di tirocinio clinico, svolta attraverso forma didattica a piccoli gruppi, la cui articolazione e organizzazione è approvata dal Consiglio di Corso.

Durante il secondo anno lo studente, sulla base delle conoscenze acquisite, sarà guidato all'acquisizione delle capacità operative e relazionali adeguate, partecipando all'elaborazione di progetti educativo-riabilitativi, sperimentando così alcune competenze di base dell'educatore, tenendo conto delle altre figure professionali coinvolte. Parteciperà all'identificazione dei bisogni educativi dei soggetti in difficoltà nei diversi ambiti socio-sanitari, alla negoziazione con l'utente e i familiari per la scelta delle priorità educative, all'individuazione degli obiettivi riabilitativi, alla scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, all'individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti. Parteciperà con l'équipe multiprofessionale alla valutazione dei risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo.

### **ART. 6 NORME DI COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI (Regolamento Tirocini TRP 08/04/2016)**

Lo studente è tenuto:

- a rispettare i turni stabiliti dal Coordinatore. Il tirocinio non autorizzato non verrà considerato nel computo del monte ore dovuto;
- comunicare al Coordinatore o alla figura di riferimento preposta eventuali variazioni di turno o orario. Non sono ammesse variazioni non comunicate anzitempo alle figure preposte;

- ad avere massimo rispetto nei confronti dei pazienti, dei colleghi e del personale delle Unità Operative dove svolge il tirocinio e ad avere la massima cura delle attrezzature e dei macchinari affidatigli;
- avere un abbigliamento adeguato al ruolo ed ai luoghi dove si svolge il tirocinio;
- ad iscriversi autonomamente ed obbligatoriamente all'appello di tirocinio di suo interesse per ottenere la verbalizzazione;
- al segreto professionale ed hanno l'obbligo del rispetto della privacy così come previsto per tutti gli operatori del settore pubblico e privato.

### **OBIETTIVI DEL TIROCINIO**

1. PARTECIPARE CON L'EQUIPE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO-RIABILITATIVO E INSERIRSI ATTIVAMENTE NELLE DIVERSE FASI DI PROGETTAZIONE;
  - a. *Identificazione dei problemi*
  - b. *Scelta delle priorità*
  - c. *Individuazione degli obiettivi riabilitativi*
  - d. *Scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali*
  - e. *Individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti.*
  
2. CONOSCERE E SAPER UTILIZZARE LE CONOSCENZE TEORICHE ACQUISITE:
  - a. *Identificare i bisogni educativi delle persone in difficoltà nelle varie età e nelle diverse fasi di vita;*
  - b. *Individuare le priorità educative;*
  - c. *Riconoscere il valore della negoziazione con gli utenti e i familiari della scelta degli obiettivi educativi;*
  - d. *Identificare i criteri e i sistemi di valutazione dell'efficacia del progetto educativo riabilitativo.*
  
3. PARTECIPARE CON L'EQUIPE MULTIPROFSSIONALE ALLA VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI NEL PROCESSO EDUCATIVO RIABILITATIVO;
  - a. *Quali sono gli obiettivi che il Servizio si propone, come si perseguono e come si valutano i risultati ottenuti;*
  - b. *Come si lavora in equipe multiprofessionale.*
  
4. PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLE RIUNIONI E ALLE ATTIVITÀ DEL SERVIZIO PORTANDO IL PROPRIO CONTRIBUTO DI CONOSCENZA ED ESPERIENZA:
  - a. *Saper sviluppare l'abilità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze, derivanti dallo studio e dall'attività pratica, quale fonte di nuovi apprendimenti;*
  - b. *Assumersi responsabilità per il proprio lavoro, sviluppo professionale e attività all'interno del Servizio;*
  - c. *Comunicare efficacemente con l'equipe;*
  - d. *Dimostrare capacità di ricercare con continuità opportunità di autoapprendimento e di studio autonome e utilizzare metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti.*

## VALUTAZIONE

La valutazione dei tirocinanti verrà effettuata in itinere e alla fine del corso dai tutor e referenti dei tirocini del Servizio; per la valutazione si utilizzeranno strumenti quali relazioni individuali e di gruppo sulle attività svolte, esposizioni esplicative, osservazione attiva del tirocinante nel contesto lavorativo; verranno tenuti in considerazione anche fattori quali partecipazione e iniziativa, puntualità e rispetto delle regole, predisposizione al lavoro grupppale.

La valutazione avverrà secondo il Modulo di Valutazione tirocini riportato nel Regolamento di Tirocini del CdL in Educazione Professionale:

Consapevolezza del ruolo e osservanza delle regole organizzative:

Osservanza delle norme di sicurezza (utilizzo dei DPI,  
ordine e pulizia del posto di lavoro):  / 30<sup>i</sup>

Capacità e competenze acquisite in relazione agli obiettivi previsti:  / 30<sup>i</sup>

Partecipazione/spirito di iniziativa:  / 30<sup>i</sup>

Propensione e disponibilità al lavoro di gruppo:  / 30<sup>i</sup>

### Valutazione finale

Osservazioni \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La valutazione viene effettuata esprimendo un voto in trentesimi per ciascun singolo parametro e convertendo in un giudizio la media dei voti attribuiti, utilizzando la tabella sotto riportata

Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
<18	18-23	24-27	>28