

Verbale del Comitato di Indirizzo del corso di Laurea in Fisioterapia, riunione del 13 luglio 2016 ore 13.00 presso Segreteria Presidenza Medicina-Monserrato.

Sono Presenti

i Componenti del Comitato di Indirizzo del CdL (Corso di Laurea):

- Prof. Antonio Capone, Coordinatore del CdL
- Dott.ssa Meleddu Patrizia, rappresentante dello specifico profilo professionale
- Dott. Antonino Mele, coordinatore attività professionalizzanti
- Prof. Pichiri Giuseppina, Referente per la Qualità del CdL
- Prof. Monticone Marco, docente SSD MED/34, Medicina Fisica e Riabilitativa, Università di Cagliari
- Sig. Enrica Sottili, studente del C.L.
- Sig. Giulio Gottardi, studente C.L.

L'ordine del giorno prevede analisi e discussione su:

- 1) Modifica piano di studi anno accademico 2017/18
- 2) Corrispondenza del piano di studi con gli obiettivi di apprendimento attesi secondo i Descrittori di Dublino
- 3) Confronto con gli sbocchi occupazionali
- 3) Tirocini, laboratori di aula
- 4) Varie ed eventuali

Allegati alla convocazione:

allegato 1 [Piano degli studi](#)

allegato 2 [Tabella delle corrispondenze del Piano degli studi con gli Obiettivi di Apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino](#)

allegato 3_

allegato 4 [Programma tirocini in laboratorio](#)

Alle ore 13.00 il Prof Antonio Capone , Coordinatore del corso di Laurea, apre la riunione dando il benvenuto ai componenti del Comitato e facendo una sintesi sul ruolo e delle funzioni del Comitato stesso.

Il Comitato è l'organo costituito dai rappresentanti del Corso di Studio e dai rappresentanti del mondo del lavoro, con il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa, misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio; costituisce inoltre sottocommissione del Comitato di Indirizzo di Facoltà.

Il Comitato si riunirà periodicamente, almeno due volte all'anno, e comunque in fase di attivazione del corso e di revisione dell'ordinamento.

Il Comitato di Indirizzo identifica gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS, verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).

La Dott.ssa Patrizia Meleddu è Presidente della Direzione Regionale dell'[AIFI Sardegna](#), l'Associazione Fisioterapisti Italiani della Regione Sardegna.

[L'A.I.F.I.](#) è un'associazione nazionale riconosciuta che rivendica il diritto dei Fisioterapisti ad avere un proprio Ordine ed un proprio Albo Professionale così come avviene in tutti i paesi europei ed in gran parte del resto del mondo.

[L'A.I.F.I.](#) viene convocata in sede regionale per la definizione dei posti e fa parte della Commissione Permanente delle professioni Sanitarie.

AIFI è membro della [WCPT](#) (La World Confederation for Physical Therapy è l'organizzazione internazionale che rappresenta i fisioterapisti nel mondo, promuovendone l'attività professionale);

L'AIFI opera per:

- Il riconoscimento giuridico-legale della figura del Fisioterapista, da perseguire attraverso la costruzione di rapporti stabili di collaborazione con le Istituzioni ed i partiti politici, sia a livello nazionale che regionale.
- La tutela e il progresso della professione e la lotta al fenomeno dell'abusivismo. Contribuire alla elaborazione dei piani di formazione universitaria dei Fisioterapisti.
- L'accrescimento culturale attraverso l'organizzazione di convegni, seminari e corsi di formazione permanente.
- Creare rapporti di collaborazione con le Associazioni dei Disabili e con le Associazioni e gli Enti impegnati nell'ambito della ricerca scientifica.

Il Dott. Antonino Mele è docente del corso di laurea ed è coordinatore delle attività professionalizzanti, esercita la sua attività di Dirigente (Area Riabilitazione), presso il Consorzio Consalus, Struttura Sanitaria Accreditata e Convenzionata

La Prof.ssa Giuseppina Pichiri è Referente per la Qualità del Corso di Laurea ed è docente del Corso di Laurea

Il Prof. Marco Monticone è da aprile 2016 Professore Associato di Medicina Fisica e Riabilitativa dell'Università di Cagliari e risulta docente del C.L.

La riunione di oggi è convocata per garantire adeguato confronto con il mondo del lavoro in termini di: obiettivi formativi specifici del corso; sbocchi occupazionali; risultati di apprendimento attesi, competenze e piano degli studi; Tirocini e laboratori di aula.

Si apre la discussione sui seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1) Modifica Piano degli studi a decorrere dall'aa 2017_2018 (per le coorti dal 2017_2018):

- A) Presentazione Motivazioni della Modifica
- B) Presentazione nuovo Piano degli Studi (allegato 1)
- C) Definire gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea

2) Presentazione Documento con i Descrittori di Dublino (allegato 2)

3) Confronto sugli sbocchi occupazionali

4) Varie ed eventuali

a cui intervengono tutti i partecipanti e da cui emerge la seguente discussione.

1) Modifica Piano degli studi a decorrere dall'aa 2017_2018 (per le coorti dal 2017_2018):

Il Prof Antonio Capone descrive le modalità con cui sono stati definiti il piano degli studi, le competenze e gli obiettivi formativi specifici del corso, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento attesi.

Il processo di identificazione della domanda di formazione è stato suddiviso nei seguenti sotto processi:

1. raccolta e analisi delle fonti normative e di documenti;
2. consultazione dei docenti dei vari SSD, anche in base alle relative specialità;
3. consultazione del Coordinatore delle attività professionalizzanti;
4. analisi delle criticità riscontrate nelle programmazioni dei precedenti AA
5. confronto dei risultati di apprendimento attesi con quelli di Corsi di Studio nazionali
6. redazione del documento inserito nel Regolamento didattico del CdS.

- ***A) Presentazione Motivazioni della Modifica***

La modifica del piano di studi si basa sulla necessità di rendere più omogenei i diversi insegnamenti e di raggrupparne i contenuti per disabilità, al fine di facilitarne l'apprendimento e la trasversalità delle conoscenze. Inoltre, si ravvede la necessità di aumentare le ore di insegnamento per le discipline professionalizzanti, con particolare riguardo a Fisioterapia (Med 48).

Le motivazioni sopra descritte riscuotono il consenso generale dei presenti.

- ***B) Presentazione nuovo Piano degli Studi (allegato 1)***

Si illustra il Piano degli Studi per l'anno 2017/2018 dettagliando i diversi corsi integrati del I, II e III anno del Corso di Laurea. Il primo anno comprenderà Competenze di base, Scienze fisiche e fisiologiche, Anatomia Umana, Principi riabilitativi e Scienze psicologiche e pedagogiche. Il secondo anno comprenderà le Disabilità Muscolo-scheletriche, Neurologiche, Cardio-vascolari

e respiratorie, dell'Età evolutiva; inoltre, è introdotto un corso denominato Gestione integrata della disabilità. Il terzo anno comprenderà le Disabilità Cognitive, Internistiche e geriatriche, Chirurgiche; inoltre, è previsto un corso di Management e servizi sanitari.

Per propedeuticità degli insegnamenti i rappresentanti degli studenti propongono di spostare il C.I. di Anatomia al 1 semestre del 1 anno e lasciare il C.I. di Fisiologia al 2 semestre del 1 anno. La proposta viene accettata. I rappresentanti degli studenti evidenziano inoltre che nel C.L. sono presenti 8 CFU per la lingua Inglese per il raggiungimento del livello B2. Propongono di ridurre tali crediti in quanto la preparazione media degli studenti all'ingresso è alta e pertanto sono sufficienti 6 crediti per raggiungere quel livello di conoscenza. Il Presidente evidenzia che risulta necessario garantire a tutti gli studenti di raggiungere tale livello e pertanto non può essere modificato il numero dei CFU per l'Inglese.

Alla luce dei contenuti espressi e del maggior numero di ore di insegnamento per le discipline professionalizzanti, il Piano degli Studi riscuote il consenso generale dei presenti.

- C) Definire gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea possono essere essenzialmente bipartiti: 1) acquisire le basi fisiche, fisiologiche, anatomiche, biomeccaniche dell'apparato locomotore, del sistema nervoso e splancnico; 2) acquisire le conoscenze in merito alle principali disabilità che possono colpire l'essere umano, definendo quadri clinici e relativi programmi riabilitativi secondo i più contemporanei percorsi diagnostico-terapeutici.

Alla luce di quanto sopra descritto, gli obiettivi riscuotono il consenso generale dei presenti.

2) Presentazione Documento con i Descrittori di Dublino (allegato 2)

I Descrittori di Dublino vengono illustrati ai presenti, con particolare riferimento allo sviluppo delle conoscenze e delle capacità di comprensione dei contenuti presentati, alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, all'autonomia di giudizio clinico, allo sviluppo di abilità comunicative e alle capacità di apprendimento.

Alla luce di quanto sopra descritto, i descrittori riscuotono il consenso generale dei presenti.

3) Confronto sugli sbocchi occupazionali (allegato 3)

La dott.ssa Meleddu riporta che l'AIFI ha confermato il dato di riferimento nazionale che riporta un fabbisogno annuo di 36 fisioterapisti per ogni milione di abitanti, rivalutato secondo l'indice demografico ed il turnover al 4% in 38 posti per milione. Per un ragionevole equilibrio fra la domanda e l'attuale fabbisogno del mercato di lavoro in Sardegna viene proposto per l'anno accademico 2016/17 il numero di 30 iscritti.

Sono presentati i dati relativi agli sbocchi occupazionali raccolto in un campione di neolaureati in Fisioterapia. Sono a disposizione dati relativi a: 1) collettivo indagato (numero di laureati, età alla laurea, voto di laurea, durata degli studi); formazione magistrale; 2) formazione magistrale (iscrizione ad un altro corso di laurea); 3) condizione occupazionale; 4) ingresso nel mercato del lavoro; 5) caratteristiche dell'attuale lavoro; 6) caratteristiche del datore di lavoro; 7) guadagno; 8)

utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro; 9) efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro; 10) ricerca del lavoro.

Dall'analisi non emergono specifiche criticità, con generale soddisfazione da parte del campione intervistato.

I presenti prendono atto dei dati illustrati.

5) Varie ed eventuali

A) Tirocini e laboratori d'aula

Nell'anno accademico 2015/2016 sono stati attivati i laboratori professionalizzanti un'aula per migliorare le conoscenze sull'applicazione pratica delle conoscenze acquisite. Questa attività risulta complementare a quella svolta durante il tirocinio professionalizzante che, distribuito nei tre anni di corso, consente di apprendere l'organizzazione ed i programmi riabilitativi delle varie strutture sanitarie. L'esperienza dei laboratori in aula è stata giudicata senz'altro positiva in quanto permette di rendere più omogenea le conoscenze professionalizzanti degli studenti ma risulta necessario una migliore organizzazione del Tirocinio per realizzare una corrispondenza ed una propedeuticità tra argomenti degli insegnamenti teorici e quelli dei tirocini professionalizzanti

B) Esami di corso integrato

Alla luce della riorganizzazione del Piano degli Studi del Corso di Laurea, si condivide con i presenti la possibilità di svolgere in contemporanea gli esami relativi allo specifico insegnamento. Ciò al fine di favorire il percorso di apprendimento di contenuti omogenei e le abilità di ragionamento clinico riabilitativo da parte dello studente.

Il Prof. Antonio Capone precisa che, per quanto concerne l'esperienza dello studente, verranno adottati tutti gli strumenti di assicurazione della qualità già applicati agli altri corsi della classe; in particolare il corso di studio, si impegna a perseguire la piena attuazione delle attività di autovalutazione e l'applicazione di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sotto il coordinamento del Centro per la Qualità (che è Presidio per la Qualità di Ateneo), del Nucleo di Valutazione di Ateneo e della Commissione Paritetica di Facoltà e pone in essere tutte le azioni necessarie al raggiungimento dell'Accreditamento iniziale e periodico e della Certificazione della Qualità secondo la più recente normativa in materia di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento. Tutti i dati relativi ai punti di seguito riportati saranno resi disponibili sul sito istituzionale del corso.

- Organizzazione e responsabilità della AiQ a livello del Corso di Studio
- Processi di Assicurazione interna della Qualità del Corso di Studio

- Consultazione con le organizzazioni rappresentative – Comitato di Indirizzo
- Riesame annuale e Riesame Pluriennale
- Relazione Annuale – Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)
- Dati statistici e Monitoraggio

Al termine della discussione, il Comitato approva le modifiche proposte con le quali ritiene il progetto presentato coerente con le esigenze del mondo del lavoro .

La riunione si chiude alle ore 14,30

Allegato 1_ Piano degli studi 17/18

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	Credit i	Tipo Credit i	Ambito
1	1	COMPETENZE DI BASE	BIOCHIMICA	BIO/10	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	COMPETENZE DI BASE	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	COMPETENZE DI BASE	Istologia	BIO/17	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	COMPETENZE DI BASE	Statistica	MED/01	24	3	A	Scienze propedeutiche
1	1	INFORMATICA	INFORMATICA	INF/01	16	2	A	Scienze propedeutiche
1	1	Inglese Livello A 1	Inglese Livello A 1	L-LIN/12	50	2	E	Per la prova finale e la lingua straniera
1	1	Inglese Livello A 2 1	Inglese Livello A 2 1	L-LIN/12	50	2	E	Per la prova finale e la lingua straniera
1	1	SCIENZE FISICHE E FISILOGICHE	FISICA	FIS/07	16	2	A	Scienze propedeutiche
1	1	SCIENZE FISICHE E FISILOGICHE	Fisica Applicata	FIS/07	8	1	B	Scienze interdisciplinari
1	1	SCIENZE FISICHE E FISILOGICHE	Fisiologia del Movimento	BIO/09	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	SCIENZE FISICHE E FISILOGICHE	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE		8	1	F	Ulteriori attività formative (altre)
1	1	Tirocinio 1 anno 1 semestre	Tirocinio 1 anno 1 semestre	MED/48	150	6	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
1	1	Tirocinio introduttivo valutazione gestione rischi	Tirocinio introduttivo valutazione gestione rischi	MED/48	8	1	F	Ulteriori attività formative (altre)
1	2	A scelta dello studente 1	A scelta dello studente 1			2	D	A scelta dello studente
1	2	ANATOMIA UMANA DEL SISTEMA NERVOSO, SPLANCNICO E LOCOMOTORE	ANATOMIA UMANA DEL SISTEMA NERVOSO, SPLANCNICO E LOCOMOTORE	BIO/16	48	6	A	Scienze Biomediche
1	2	Inglese Livello A 2 2	Inglese Livello A 2 2	L-LIN/12	50	2	F	Ulteriori attività formative (altre)
1	2	Inglese Livello B 1 1	Inglese Livello B 1 1	L-LIN/12	50	2	F	Ulteriori attività formative (altre)
1	2	PRINCIPI RIABILITATIVI	BIOMECCANICA	ING-INF/06	16	2	B	Scienze interdisciplinari
1	2	PRINCIPI RIABILITATIVI	CINESIOLOGIA	MED/48	24	3	B	Scienze della Fisioterapia

1	2	PRINCIPI RIABILITATIVI	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	32	4	B	Scienze della Fisioterapia
1	2	RADIOPROTEZIONE	RADIOPROTEZIONE	MED/36	8	1	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	16	2	A	Scienze propedeutiche
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	16	2	B	Management Sanitario
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	16	2	B	Scienze umane e psicopedagogiche
1	2	Tirocinio 1 anno 2 semestre	Tirocinio 1 anno 2 semestre	MED/48	75	3	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
2	1	DISABILITA MUSCOLO SCHELETRICHE	ORTOPEDIA e TRAUMATOLOGIA	MED/33	24	3	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	DISABILITA MUSCOLO SCHELETRICHE	Reumatologia	MED/16	8	1	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	DISABILITA' MUSCOLO SCHELETRICHE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' MUSCOLO SCHELETRICHE	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	DISABILITA' MUSCOLO SCHELETRICHE	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA NELLE DISABILITA' MUSCOLO SCHELETRICHE	MED/34	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	DISABILITA' NEUROLOGICHE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' NEUROLOGICHE	MED/48	24	3	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	DISABILITA' NEUROLOGICHE	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA NELLE DISABILITA' NEUROLOGICHE	MED/34	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	DISABILITA' NEUROLOGICHE	NEUROCHIRURGIA	MED/27	8	1	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	1	DISABILITA' NEUROLOGICHE	Neurologia	MED/26	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	Gestione integrata della disabilità	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	16	2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
2	1	Gestione integrata della disabilità	Farmacologia	BIO/14	8	1	B	Scienze medico chirurgiche
2	1	Gestione integrata della disabilità	Presidi riabilitativi ed ergonomia	MED/34	24	3	B	Scienze della Fisioterapia
2	1	LABORATORIO PROFESSIONALE	Trattamento conservativo delle disabilità vertebrali	MED/48	8	1	F	Ulteriori attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD)
2	1	Tirocinio 2 anno 1 semestre	Tirocinio 2 anno 1 semestre	MED/48	250	10	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
2	2	A scelta dello studente 2	A scelta dello studente 2			2	D	A scelta dello studente
2	2	DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE	Cardiologia	MED/11	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE	CHIRURGIA VASCOLARE	MED/22	8	1	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	2	DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE	Pneumologia	MED/10	8	1	B	Scienze della Fisioterapia

2	2	DISABILITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' DELL'ETA EVOLUTIVA	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	2	DISABILITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA NELLE DISABILITA' DELL'ETA EVOLUTIVA	MED/34	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
2	2	DISABILITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	Neuropsichiatria infantile	MED/39	8	1	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	DISABILITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	Pediatria	MED/38	16	2	B	Scienze medico chirurgiche
2	2	LABORATORIO PROFESSIONALE DI TERAPIA MANUALE	LABORATORIO PROFESSIONALE DI TERAPIA MANUALE	MED/48	8	1	F	Ulteriori attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD)
2	2	Tirocinio 2 anno 2 semestre	Tirocinio 2 anno 2 semestre	MED/48	325	13	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
3	1	DISABILITA COGNITIVE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' COGNITIVE	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
3	1	DISABILITA COGNITIVE	PSICHIATRIA	MED/25	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	DISABILITA COGNITIVE	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	8	1	A	Scienze Biomediche
3	1	DISABILITA' INTERNISTICHE E GERIATRICHE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' INTERNISTICHE E GERIATRICHE	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
3	1	DISABILITA' INTERNISTICHE E GERIATRICHE	Geriatria	MED/09	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
3	1	DISABILITA' INTERNISTICHE E GERIATRICHE	ONCOLOGIA	MED/06	8	1	B	Scienze interdisciplinari cliniche
3	1	LABORATORIO PROFESSIONALE SULLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI	LABORATORIO PROFESSIONALE SULLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI	MED/48	8	1	F	Ulteriori attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD)
3	1	Tirocinio 3 anno 1 semestre	Tirocinio 3 anno 1 semestre	MED/48	350	14	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo
3	2	A scelta dello studente 3	A scelta dello studente 3			2	D	A scelta dello studente
3	2	DISABILITA' CHIRURGICHE	Chirurgia generale	MED/18	8	1	A	Primo soccorso
3	2	DISABILITA' CHIRURGICHE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' CHIRURGICHE	MED/48	16	2	B	Scienze della Fisioterapia
3	2	DISABILITA' CHIRURGICHE	GINECOLOGIA	MED/40	8	1	B	Scienze interdisciplinari cliniche
3	2	DISABILITA' CHIRURGICHE	UROLOGIA	MED/24	8	1	B	Scienze interdisciplinari cliniche
3	2	Management e servizi sanitari	IGIENE	MED/42	16	2	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	Management e servizi sanitari	Medicina del dolore e primo soccorso	MED/41	16	2	A	Primo soccorso
3	2	Management e servizi sanitari	Medicina del lavoro	MED/44	8	1	B	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari
3	2	Management e servizi sanitari	MEDICINA LEGALE	MED/43	8	1	C	Affini e integrative
3	2	Prova finale	Prova finale			5	E	Per la prova finale e la lingua straniera
3	2	Tirocinio 3 anno 2 semestre	Tirocinio 3 anno 2 semestre	MED/48	350	14	B	Tirocinio differenziato per specifico profilo

Allegato 2. Descrittori di Dublino piano 17/18

A	SEM	Corso integrato	CFU	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)	Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)	Autonomia di giudizio (making judgements)	Abilità comunicative (communication skills)	Capacità di apprendimento (learning skills)	Metodi di accertamento	
1	1	COMPETENZE DI BASE	2	da compilare	da compilare	da compilare	da compilare	da compilare	da compilare	
			2							
			2							
			3							
1	1	INFORMATICA	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	
1	1	Inglese Livello A 1	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
1	1	Inglese Livello A 2 1	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
1	1	SCIENZE FISICHE E FIOLOGICHE	2	Conoscere le basi fisiche e fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di analisi di dati fisici e fisiologici	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare le alterazioni fisiche e fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio	Disquisire in modo efficace delle alterazioni fisiche e fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni fisiche e fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.	
			1							
			2							
			2							
1	1	SEMINARIO SU ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	1							
1	1	Tirocinio 1 anno 1 semestre	6							
1	1	Tirocinio introduttivo valutazione gestione rischi	1	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
1	2	A scelta dello studente 1	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE

1	2	ANATOMIA UMANA DEL SISTEMA NERVOSO, SPLANCNICO E LOCOMOTORE	6	Acquisire la basi anatomiche del Sistema Nervoso, del Sistema Splanchnico e dell'Apparato Locomotore	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di analisi di dati anatomici	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare le alterazioni anatomiche del Sistema Nervoso, del Sistema Splanchnico e dell'Apparato Locomotore	Disquisire in modo efficace delle alterazioni anatomiche del Sistema Nervoso, del Sistema Splanchnico e dell'Apparato Locomotore	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni anatomiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore e del Sistema Splanchnico. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
1	2	Inglese Livello A 2 2	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
1	2	Inglese Livello B 1 1	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
1	2	PRINCIPI RIABILITATIVI	2 3 4	Acquisire i principi di valutazione biomeccanica e funzionale dell'Apparato Locomotore. Acquisire i principi metodologici ed organizzativi propri della Medicina Fisica e Riabilitativa.	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di valutazione funzionale del paziente disabile e di organizzazione del lavoro in Medicina Fisica e Riabilitativa	Utilizzare principi biomeccanici e di valutazione funzionale per definire obiettivi terapeutici e programmi riabilitativi specifici.	Disquisire in modo efficace delle alterazioni biomeccaniche e della valutazione funzionale dell'apparato locomotore	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni biomeccaniche e funzionali dell'Apparato Locomotore, Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
1	2	RADIOPROTEZIONE	1	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	2 2 2	Gli studenti svilupperanno conoscenze di base sui processi cognitivi, emotivi, neuropsicologici, educativi e socio-organizzativi nell'ambito della professione di riferimento.	Gli studenti applicheranno i modelli teorici e le conoscenze in termini di progettazione e realizzazione di piani educativi e riabilitativi delle persone, tenendo conto della relazione terapeutica con diversi utenti, dell'interazione con il loro contesto di vita, dell'organizzazione degli aspetti direttamente connessi alla professione.	Gli studenti utilizzeranno capacità analitiche, logiche e di sintesi per adottare un atteggiamento professionale applicabili a diverse situazioni cliniche e uno stile di lavoro personale capace di ridurre il rischio psicosociale (stress, burnout). Utilizzeranno il ragionamento clinico per valutare ed affrontare le fasi del processo terapeutico, le	Gli studenti utilizzeranno un lessico specifico e appropriato alla disciplina; saranno in grado di leggere le dinamiche relazionali e i meccanismi di difesa/adattamento delle persone che possono essere in situazioni di disagio, trasmettendo empatia e assonanza emotiva; saranno in grado di dialogare efficacemente con gli utenti e i familiari, di comunicare e argomentare il loro	Espressione di competenze necessarie per promuovere progetti di educazione e riabilitazione finalizzati alla cura e miglioramento della salute dell'utenza; affrontare efficacemente eventuali studi successivi a un livello formativo superiore. responsabilità per il proprio sviluppo professionale con responsabilità più alte che sia in grado di rispondere ai cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.	I risultati dell'apprendimento saranno valutati sia durante l'attività didattica con problem solving, di studio di casi e riflessioni sulle esperienze di tirocinio, sia attraverso la valutazione dell'esame finale (prove scritte e/o orali) previsto per ogni modulo.

						possibili problematiche e la lettura e interpretazione di eventuali cambiamenti.	operato e le decisioni assunte con l'equipe di lavoro.		
1	2	Tirocinio 1 anno 2 semestre	3						
2	1	DISABILITA MUSCOLO SCHELETRICHE	3	Conoscere le principali disabilità muscolo-scheletriche in età adulta. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità muscolo-scheletriche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità muscolo-scheletriche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità muscolo-scheletriche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità muscolo-scheletriche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			1						
			2						
			2						
2	1	DISABILITA' NEUROLOGICHE	3	Conoscere le principali disabilità neurologiche in età adulta. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità neurologiche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità neurologiche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità neurologiche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità neurologiche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			2						
			1						
			2						
2	1	Gestione integrata della disabilità	2	Acquisire conoscenze gestionali relative ai principali presidi riabilitativi (ortesi, protesi ed ausili). Acquisire principi farmacologici e di diagnostica per immagini a supporto della programmazione riabilitativa del paziente disabile.	Definire i principali presidi riabilitativi. Definire principi farmacologici e di diagnostica per immagini a supporto della programmazione riabilitativa del paziente disabile.	Conoscere e saper applicare in via autonoma i principali presidi riabilitativi in questo ambito.	Disquisire in modo efficace dei principi gestionali del paziente disabile	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità secondarie a menomazioni del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			1						
			3						

2	1	LABORATORIO PROFESSIONALE	1	Acquisire conoscenze gestionali relative alle deformità vertebrali	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità oggetto del tirocinio.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle deformità vertebrali	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle deformità vertebrali. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Giudizio/idoneità come previsto da Regolamento
2	1	Tirocinio 2 anno 1 semestre	10						
2	2	A scelta dello studente 2	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
2	2	DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE	2 1 2 1	Conoscere le principali disabilità cardio-vascolari e respiratorie. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità cardio-vascolari e respiratorie oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e programmi riabilitativi delle disabilità cardio-vascolari e respiratorie oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità cardio-vascolari e respiratorie	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità cardio-vascolari e respiratorie. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
2	2	DISABILITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	2 2 1 2	Conoscere le principali disabilità in età evolutiva. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità in età evolutiva oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità in età evolutiva oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità in età evolutiva	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità in età evolutiva. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
2	2	LABORATORIO PROFESSIONALE DI TERAPIA MANUALE	1						
2	2	Tirocinio 2 anno 2 semestre	13						
3	1	DISABILITA COGNITIVE	2 2	Conoscere le principali disabilità cognitive in età adulta. Acquisire i	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali	Disquisire in modo efficace delle disabilità cognitive	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello

			1	principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità cognitive oggetto del corso.	cognitive oggetto del corso.	tecniche riabilitative in questo ambito		contenimento e di risoluzione delle disabilità cognitive. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
3	1	DISABILITA' INTERNISTICHE E GERIATRICHE	2	Conoscere le principali disabilità internistiche, geriatriche ed oncologiche. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità internistiche, geriatriche e oncologiche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità internistiche, geriatriche e oncologiche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità minternistiche, geriatriche e oncologiche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle internistiche, geriatriche e oncologiche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			2						
			1						
3	1	LABORATORIO PROFESSIONALE SULLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI	1						
3	1	Tirocinio 3 anno 1 semestre	14						
3	2	A scelta dello studente 3	2	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
3	2	DISABILITA' CHIRURGICHE	1	Conoscere le principali disabilità chirurgiche, ginecologiche ed urologiche. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità chirurgiche, ginecologiche e urologiche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità chirurgiche, ginecologiche ed urologiche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità chirurgiche, ginecologiche e urologiche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità chirurgiche, ginecologiche e urologiche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			2						
			1						
3	2	Management e servizi sanitari	2	Conoscere le principali norme legislative che regolano organizzazione sanitaria, deontologia e	Programmare gli interventi riabilitativi nel rispetto di aspetti organizzativi e normativi relativi a gestione	Attuazione del programma riabilitativo nel rispetto della normativa di riferimento	Disquisire in modo efficace delle normative legislative che regolano organizzazione sanitaria,	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione e di illustrazione in ambito di Management e servizi sanitari.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale
			2						
			1						

			1	responsabilità professionale. Acquisire i principi di gestione del dolore e di primo soccorso in emergenza.	del luogo di lavoro e del personale sanitario.	professionale, giuridica, sanitaria e deontologica	deontologia e responsabilità professionale. Disquisire di principi di gestione del dolore e di primo soccorso in emergenza.	Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
3	2	Prova finale	5	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE	NON COMPILARE
3	2	Tirocinio 3 anno 2 semestre	14						

Allegato 3. Sbocchi occupazionali. Fonte Almalaurea

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%)	
Lavora e non è iscritto alla magistrale	62,5
Lavora ed è iscritto alla magistrale	12,5
Non lavora ed è iscritto alla magistrale	12,5
Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca	12,5
Non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca	-
Condizione occupazionale (%)	
Lavora	75,0
Non lavora e non cerca	25,0
Non lavora ma cerca	-
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	12,5
Quota che lavora, per genere (%)	
Uomini	60,0
Donne	100,0
Esperienze di lavoro post-laurea (%)	
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	25,0
Non ha mai lavorato dopo la laurea	-
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	75,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-

4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	6
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	-
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	100,0
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,6
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	0,7

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Autonomo effettivo	66,7
Tempo indeterminato	-
Totale stabile	66,7
A tutele crescenti	-
Contratti formativi	-
Non standard	16,7
Parasubordinato	-
Altro autonomo	16,7
Senza contratto	-
Diffusione del part-time (%)	16,7
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	35,0

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato
Settore di attività (%)	
Pubblico	16,7
Privato	83,3
Non profit	-
Ramo di attività economica (%)	
Agricoltura	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-
Edilizia <input type="checkbox"/>	-
Chimica/Energia <input type="checkbox"/>	-
Altra industria manifatturiera <input type="checkbox"/>	-
Totale industria	-
Commercio <input type="checkbox"/>	-
Credito, assicurazioni	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni <input type="checkbox"/>	-
Consulenze varie <input type="checkbox"/>	-
Informatica	-
Altri servizi alle imprese	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-
Istruzione e ricerca	-
Sanità	100,0
Altri servizi <input type="checkbox"/>	-
Totale servizi	100,0
Area geografica di lavoro (%)	
Nord-ovest	16,7
Nord-est	-
Centro	-
Sud	-
Isole	83,3
Estero	-

7. Guadagno	Collettivo selezionato
Guadagno mensile netto (medie, in euro) <input type="checkbox"/>	
Uomini	1.042
Donne	1.126
Totale	1.084

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%) <input type="checkbox"/>	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%) <input type="checkbox"/>	
Dal punto di vista economico	-
Nella posizione lavorativa	-
Nelle mansioni svolte	-
Nelle competenze professionali	-
Sotto altri punti di vista	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	100,0
In misura ridotta	-
Per niente	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	
Molto adeguata	83,3
Poco adeguata	16,7
Per niente adeguata	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)	
Richiesta per legge	100,0
Non richiesta ma necessaria	-
Non richiesta ma utile	-
Non richiesta né utile	-