
Rapporto di Riesame – novembre 2014

**Corso di laurea in FISIOTERAPIA
L/SNT2 – PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio : Fisioterapia

Classe :L\SNT2

Sede : Cagliari (*Facoltà di Medicina e Chirurgia*)

Dipartimenti di riferimento: Scienze Chirurgiche, Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare, Scienze mediche Mario Aresu

Primo anno accademico di attivazione:2011\2012

Commissione di Auto Valutazione (CAV)

Componenti obbligatori

Prof. Carta Mauro (Coordinatore della Classe di Laurea) – Responsabile del Riesame

Prof. Capone Antonio (Docente e Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame (data nomina)

Prof.ssa Pichiri Giuseppina (Docente e Referente per la Qualità del CdS)

Sig.ra De Crecchio Rosalba Maria (Tecnico Amministrativo con funzione Segreteria Didattica)

Sig. Fadda Riccardo(Rappresentante gli studenti)

E' stata inoltre consultata la Dott.ssa Valeria Pintus (manager didattico)

La CAV si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **data o date**, oggetti della discussione

15.12.2014 analisi del riesame del gennaio 2014 e dei dati inviati da D.R.S.I.

09.01.2015 analisi del modello del riesame, interpretazione dei dati, individuazione delle criticità

12.01.2015 stesura del documento

Il presente verbale verrà presentato, discusso e approvato nel prossimo Consiglio del Corso di Studio che si terrà nel mese di febbraio 2015.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: : Condurre un'indagine sul perché alcuni corsi integrati mostrino un numero esiguo di studenti che riesce a superare l'esame in corso.

Azioni intraprese: Analisi delle schede DAT e dell'esperienza riportata dagli studenti della corte a.a. 2011/12.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'analisi ha evidenziato che risultano critici i C.I. Metodologia della Riabilitazione e Patologie dell'Apparato Locomotore in cui la percentuale di studenti che hanno svolto l'esame in corso era rispettivamente di

C.I. METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE 0% in corso

PATOLOGIE APPARATO LOCOMOTORE 0% in corso

Questi Corsi integrati hanno presentato una criticità nell'assegnazione degli insegnamenti MED/48 e MED/33 e pertanto è stata eseguita da parte del **Consiglio della Classe** per la coorte 2013/14 una riorganizzazione dei C.I. con abolizione del C.I. METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE e riduzione dei moduli nel C.I. PATOLOGIE APPARATO LOCOMOTORE .

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO:

Dall'analisi dei dati relativi ancora a solo 2 coorti, si ricava che la provenienza geografica è prevalente distribuita nelle varie province della Sardegna con 2 studenti extra comunitari.

Si rileva che il 92% hanno acquisito il diploma da oltre 1 anno e pertanto provengono da altri corsi di laurea (già laureati o passaggi di corso). E' ipotizzabile che molti studenti abbiano tentato più volte di accedere al CdL mostrando quindi una notevole motivazione rispetto al corso ed ai suoi futuri sbocchi lavorativi

PF: A riprova dell'attrattività del Corso di Laurea si evidenzia che a fronte di 25 posti disponibili, da numero programmato, sono state presentate oltre 700 domande di partecipazione al test di ammissione;

PERCORSO:

Link ai dati: <http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/11/Report-FISIOTERAPIA-L3.pdf>

I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati rispetto al percorso di studio programmato dal CdS; questo si evince dal regolare superamento degli insegnamenti legati alle materie dei test di ammissione.

Il carico didattico presenta alcune criticità nel 1 e 2 anno del percorso di studi; da quanto riportato dalla rappresentanza studenti e docenti, si evince che per il ritardo di nomina dei docenti negli insegnamenti professionalizzanti messi a bando e per maggior impegno richiesto dal tirocinio professionalizzante la progressione nel percorso formativo risulta non omogenea.

Il Piano degli Studi è stato completato nel tempo stabilito dal 8% della coorte 2011/12 che si sono laureati in corso nella prima sessione utile. C'è un solo studente iscritto part time e le coorti attuali non permettono di rilevare i fuori corso.

P.F.: La bassa dispersione, solo un trasferimento dovuto a passaggio ad altro corso.

La quasi totalità degli studenti raggiungono al primo anno il 50% dei CFU. Il dato è ancora incompleto in quanto al momento della rilevazione dei dati erano in fase di verbalizzazione i CFU relativi ai tirocini.

La media voto è superiore a 28.

A.M: Programmazione didattica più tempestiva con nomina dei docenti nelle materie professionalizzanti.

USCITA:

A novembre 2014 si è svolta la prima sessione di laurea; dai dati messi a disposizione dalla segreteria

studenti, l'8% degli studenti hanno conseguito il titolo nella durata normale del corso. Il dato risulta insoddisfacente ma dovrà essere integrato con gli studenti laureandi nella sessione di aprile 2015, i quali risulteranno ancora in corso. **La causa di questo basso numero di laureati in corso è stata principalmente il ritardo nello svolgimento delle lezioni frontali e dei laboratori negli insegnamenti professionalizzanti nel 2 e 3 anno.**

A.M: Monitoraggio al 3° anno dello svolgimento delle lezioni e dei laboratori e della verbalizzazione degli esami svolti nei vari corsi integrati.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

2 studenti hanno svolto un periodo di studio e/o tirocinio Erasmus presso Università europee

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Raggiungere una percentuale superiore al 50% degli studenti che si laureano in corso.

Azioni da intraprendere: Programmare e Svolgere le attività didattiche e di tirocinio secondo il programma semestrale definito dal CdS

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Elaborare un programma dettagliato per il tirocinio professionalizzante all'inizio di ogni semestre da parte del Coordinatore generale del tirocinio. Attivazione procedura concorsuale per la nomina di un docente istituzionale nei settori scientifico disciplinari Medicina Fisica e Riabilitativa (MED/34) e (MED/48).

Pubblicazione Bandi di selezione degli insegnamenti professionalizzanti (Med/34 e Med/48) entro luglio 2015 per garantire la presenza dei docenti all'inizio dell'a.a. Costi e responsabilità a carico della Presidenza di Facoltà.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Disponibilità di un'aula didattica attrezzata in cui poter apprendere ed effettuare tecniche riabilitative con l'ausilio di tutor della professione, utilizzando dispositivi audiovisivi, manichini, strumenti di simulazione.

Azioni intraprese: è stata messa a disposizione ed attrezzata l'aula didattica utilizzata anche dal CdS in Infermieristica per lo svolgimento dei Laboratori Professionalizzanti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: attività conclusa

Obiettivo n. 2: Riorganizzare la frequenza nelle sedi di tirocinio in relazione all'attività didattica frontale svolta e la necessità di svolgere tirocinio anche presso Residenze Sanitarie Assistite.

Azioni intraprese: Sono state aumentate le sedi dove svolgere il tirocinio professionalizzante presso strutture convenzionate (15), Residenze Sanitarie Assistite (1) ed una struttura ambulatoriale ma il numero delle sedi risulta ancora insufficiente per garantire una completa corrispondenza tra l'attività didattica svolta nelle lezioni frontali e la tipologia di tirocinio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Si ripropone la stipula di nuove convenzioni con strutture pubbliche o private convenzionate da parte del Presidente del Consiglio di Facoltà di Medicina, per l'a.a 2014-2015.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il Coordinatore di Classe non ha comunicato al Coordinatore del CdS i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi ai singoli insegnamenti e docenti.

Durante i Consigli di Classe il Coordinatore ha illustrato i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti che sono stati analizzati e discussi con i componenti del Consiglio.

Dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica emerge che nell'aa 2013-2014 gli studenti del terzo anno hanno espresso il 75% di soddisfazione rispetto al corso frequentato. In particolare gli indici di soddisfazione sono stati: 87% per quanto concerne l'adeguatezza di locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative; 55% per quanto concerne le attività ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative. Tali indici sono nella media di Facoltà e di Ateneo e risultano in miglioramento rispetto alla valutazione dell'anno precedente.

P.F.: La più ampia soddisfazione è attribuibile alle modifiche strutturali e logistiche apportate in questi ultimi anni: l'accorpamento delle lezioni nella spina didattica di Medicina a Monserrato, la pubblicazione degli orari lezioni prima dell'inizio del semestre; aumento delle sedi per svolgere i tirocini professionalizzanti, acquisto da parte del CdS di libri di testo a disposizione degli studenti presso la Biblioteca.

A.M. Per le difficoltà organizzative della segreteria didattica, dovute al ridursi del personale in servizio, non è stato possibile completare e pubblicare sul sito le schede programmi dettagliate ed aggiornate per ciascun Corso Integrato. Relativamente al Tirocinio professionalizzante risulta necessario aumentare ulteriormente le sedi comprendendo le Residenze Sanitarie Assistite e le attività riabilitative a domicilio

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Elaborazione e pubblicazione della scheda programmi aggiornata relativa ad ogni Corso Integrato

Azioni da intraprendere: Convocazione dei Coordinatori dei Corsi Integrati del Cds

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: completamento schede mancanti, aggiornamento schede presenti, pubblicazione del 90% delle schede programmi da parte della Segreteria Didattica entro l'inizio dell'a.a 2015-2016.

Obiettivo n. 2: Riorganizzare la frequenza nelle sedi di tirocinio in relazione all'attività didattica frontale anche presso Residenze Sanitarie Assistite

Azioni da intraprendere: Aumentare le sedi del tirocinio professionalizzante comprendendo anche le Residenze Sanitarie Assistite e strutture che prevedono anche la terapia riabilitativa domiciliare.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Individuazione da parte del Coordinatore del tirocinio professionalizzante di nuove sedi e stipula di almeno 3 nuove convenzioni da parte del Presidente del Consiglio di Facoltà di Medicina, per l'a.a 2015-2016

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Predisposizione strumenti per la verifica della corrispondenza tra competenze specifiche definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro.

Azioni intraprese: l'AIFI (Associazione Italiana Fisioterapisti) ha proposto dei questionari per valutare la corrispondenza tra la preparazione conseguita con il corso di laurea e le attività lavorative svolte analizzando i seguenti criteri: l'attitudine al lavoro di gruppo, adattabilità e diligenza nell'assolvimento dei compiti, professionalità riconosciuta dall'utenza, disponibilità al cambiamento tecnologico e formativo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i questionari non sono stati consegnati per difficoltà organizzative del Comitato d'Indirizzo e della Segreteria Didattica. Considerato l'interesse sulla capacità lavorative dei laureati si ripropone l'attivazione. Il Comitato d'Indirizzo elaborerà i questionari proposti dall'AIFI e definirà la tempistica e la modalità di somministrazione dei questionari.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati sull'occupabilità sono ricavati da Alma Laurea

P.F. Si rileva un tasso di occupazione ad 1 anno della laurea del 90%.

Questo dato evidenzia un tasso di occupazione a breve termine elevato, la maggior parte degli occupati trova impiego nell'ambito delle strutture private con un grado di soddisfazione buono.

Lo svolgimento del tirocinio professionalizzante in strutture pubbliche e private convenzionate, analoghe a quelle dove si svolgerà l'attività professionale, ha favorito l'inserimento nel mondo del lavoro.

Dall'a.a 2013/2014 è stato introdotto per il tirocinio professionalizzante un libretto per ogni studente in cui sono riportate le attività svolte e il giudizio del tutor alla fine del periodo di tirocinio.

A.M. Non esiste alcuna attività dedicata per favorire l'occupabilità e per valutare le competenze dei laureati nel mondo del lavoro.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Confronto con il mondo del lavoro tramite strumenti per la verifica della corrispondenza tra competenze specifiche definite dal corso e competenze richieste dal mondo del lavoro.

Azioni da intraprendere:

Somministrazione di un questionario ai responsabili delle strutture in cui hanno trovato occupazione i laureati degli ultimi 3 anni per rilevare la corrispondenza delle competenze acquisite con le esigenze del mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il comitato d'indirizzo individua le strutture interessate, somministrazione del questionario entro giugno 2015, analisi di almeno 50 questionari