

Descrittori di dublino_FIS17_18_def

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)	Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)	Autonomia di giudizio (making judgements)	Abilità comunicative (communication skills)	Capacità di apprendimento (learning skills)	Metodi di accertamento
1	1	COMPETENZE DI BASE	BIOCHIMICA	BIO/10	2	Comprensione dei fenomeni biologici, biochimici e morfologici delle cellule, dei tessuti e organi.	Lo studente potrà sviluppare una cultura di base e professionale e quella capacità critica nel campo della biologia e della biochimica che gli consentiranno di aumentare i propri saperi aggiornandoli con gli opportuni strumenti conoscitivi.	Si cercherà di stimolare la capacità di analizzare con piena autonomia e attenendosi ai principi della deontologia professionale, i meccanismi biologici per meglio comprendere l'importanza scientifica e l'impatto sociale ed etico dei risultati ottenuti.	Verrà sottolineata l'importanza di farsi comprendere sia dagli specialisti del campo sia da quelli non specialisti, per poter trasmettere la loro conoscenza, le loro idee operative, i problemi e le soluzioni intraprese sia nel gruppo di lavoro che all'esterno.	L'apprendimento graduale e sequenziale delle nozioni di base della biologia, della biochimica e della morfologia e i frequenti riferimenti a esempi pratici permetteranno allo studente di maturare i meccanismi di comprensione necessari per capire il ruolo delle figure professionali biosanitarie.	Esame orale e/o scritto seguito dall'orale negli appelli indicati dal calendario didattico di Facoltà. Verranno valutati: acquisizione delle nozioni, conoscenza del linguaggio disciplinare, capacità di mettere in relazione concetti, capacità espositiva
			BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	2						
			Istologia	BIO/17	2						
1	1	FISICA e STATISTICA	FISICA	FIS/07	2	Conoscere le basi fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Conoscere le basi statistiche delle metodologie della ricerca.	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di analisi di dati fisici e statistici	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare le alterazioni fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Individuare, raccogliere, valutare e analizzare dati statistici.	Disquisire in modo efficace delle alterazioni fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Disquisire in modo efficace delle più comuni indagini statistiche.	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni fisiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso. Sviluppare capacità di analisi statistica	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			Fisica Applicata	FIS/07	1						
			Statistica	MED/01	3						
1	2	FISIOLOGIA	Fisiologia Umana	BIO/09	2	Conoscere le basi fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di analisi di dati fisiologici	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare le alterazioni fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio	Disquisire in modo efficace delle alterazioni fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni fisiologiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			fisiologia del Movimento	BIO/09	2						
1	1	ANATOMIA UMANA DEL SISTEMA NERVOSO, SPLANCNICO E LOCOMOTORE	ANATOMIA UMANA DEL SISTEMA NERVOSO, SPLANCNICO E LOCOMOTORE	BIO/16	6	Acquisire la basi anatomiche del Sistema Nervoso, del Sistema Splanchnico e dell'Apparato Locomotore	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di analisi di dati anatomici	Individuare, raccogliere, valutare e analizzare le alterazioni anatomiche del Sistema Nervoso, del Sistema Splanchnico e dell'Apparato Locomotore	Disquisire in modo efficace delle alterazioni anatomiche del Sistema Nervoso, del Sistema Splanchnico e dell'Apparato Locomotore	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni anatomiche del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore e del Sistema Splanchnico. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
1	2	PRINCIPI RIABILITATIVI	BIOMECCANICA	ING-INF/06	2	Acquisire i principi di valutazione biomeccanica e funzionale dell'Apparato Locomotore. Acquisire principi metodologici ed organizzativi propri della Medicina Fisica e Riabilitativa.	Selezionare adeguati metodi quantitativi e qualitativi per favorire il processo di valutazione funzionale del paziente disabile e di organizzazione del lavoro in Medicina Fisica e Riabilitativa	Utilizzare principi biomeccanici e di valutazione funzionale per definire obiettivi terapeutici e programmi riabilitativi specifici.	Disquisire in modo efficace delle alterazioni biomeccaniche e della valutazione funzionale dell'apparato locomotore	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle alterazioni biomeccaniche e funzionali dell'Apparato Locomotore. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			CINESIOLOGIA	MED/48	3						
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	MED/34	4						
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	2	Gli studenti svilupperanno conoscenze di base sui processi cognitivi, emotivi, neuropsicologici, educativi e socio-organizzativi nell'ambito della professione di riferimento.	Gli studenti applicheranno i modelli teorici e le conoscenze in termini di progettazione e realizzazione di piani educativi e riabilitativi delle persone, tenendo conto della relazione terapeutica con diversi utenti, dell'interazione con il loro contesto di vita, dell'organizzazione degli aspetti direttamente connessi alla professione.	Gli studenti utilizzeranno capacità analitiche e logiche e di sintesi per adottare un atteggiamento professionale applicabili a diverse situazioni cliniche e uno stile di lavoro personale capace di ridurre il rischio psicosociale (stress, burnout). Utilizzeranno il ragionamento clinico per valutare ed affrontare le fasi del processo terapeutico, le possibili problematiche e la lettura e interpretazione di eventuali cambiamenti.	Gli studenti utilizzeranno un lessico specifico e appropriato alla disciplina; saranno in grado di leggere le dinamiche relazionali e i meccanismi di difesa/adattamento delle persone che possono essere in situazioni di disagio, trasmettendo empatia e assonanza emotiva; saranno in grado di dialogare efficacemente con gli utenti e i familiari, di comunicare e argomentare il loro operato e le decisioni assunte con l'equipe di lavoro.	Espressione di competenze necessarie per promuovere progetti di educazione e riabilitazione finalizzati alla cura e miglioramento della salute dell'utente; affrontare efficacemente eventuali studi successivi a un livello formativo superiore; responsabilità per il proprio sviluppo professionale con responsabilità più alte che sia in grado di rispondere ai cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.	I risultati dell'apprendimento saranno valutati sia durante l'attività didattica con problem solving, di studio di casi e riflessioni sulle esperienze di tirocinio, sia attraverso la valutazione dell'esame finale (prove scritte e/o orali) previsto per ogni modulo.
			PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	2						
			PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	2						
1	2	Tirocinio 1 anno 2 semestre	Tirocinio 1 anno 2 semestre	MED/48	3						
2	1	DISABILITA MUSCOLO SCHELETRICHE	ORTOPEDIA e TRAUMATOLOGIA	MED/33	3	Conoscere le principali disabilità muscolo-scheletriche in età adulta. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità muscolo-scheletriche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità muscolo-scheletriche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità muscolo-scheletriche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità muscolo-scheletriche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			Reumatologia	MED/16	1						
			FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' MUSCOLO SCHELETRICHE	MED/48	2						
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA NELLE DISABILITA' MUSCOLO SCHELETRICHE	MED/34	2						
			FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' NEUROLOGICHE	MED/48	3	Conoscere le principali disabilità neurologiche in età adulta. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità neurologiche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità neurologiche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità neurologiche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità neurologiche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA NELLE DISABILITA' NEUROLOGICHE	MED/34	2						
			NEUROCHIRURGIA	MED/27	1						

Descrittori di dublino_FIS17_18_def

2	1	DISABILITA' NEUROLOGICHE	Neurologia	MED/26	2						del corso.
2	1	Gestione integrata della disabilità	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI Farmacologia	MED/36 BIO/14	2 1	Acquisire conoscenze gestionali relative ai principali presidi riabilitativi (ortesi, protesi ed ausili). Acquisire principi farmacologici e di diagnostica per immagini a supporto della programmazione riabilitativa del paziente disabile.	Definire i principali presidi riabilitativi. Definire i principi farmacologici e di diagnostica per immagini a supporto della programmazione riabilitativa del paziente disabile.	Conoscere e saper applicare in via autonoma i principali presidi riabilitativi in questo ambito.	Disquisire in modo efficace dei principi gestionali del paziente disabile	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità secondarie a menomazioni del Sistema Nervoso, dell'Apparato Locomotore, del Sistema Cardio-Vascolare e Respiratorio. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
2	1	LABORATORIO PROFESSIONALE	Presidi riabilitativi ed ergonomia	MED/34	3	Acquisire conoscenze gestionali relative alle deformità vertebrali	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità oggetto del tirocinio.	Conoscere e saper applicare in via autonoma i principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle deformità vertebrali	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle deformità vertebrali. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Giudiziodoneità come previsto da Regolamento
2	2	DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE	Cardiologia CHIRURGIA VASCOLARE FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' CARDIO VASCOLARI E RESPIRATORIE Pneumologia	MED/11 MED/22 MED/48 MED/10	2 1 2 1	Conoscere le principali disabilità cardio-vascolari e respiratorie. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità cardio-vascolari e respiratorie oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e programmi riabilitativi delle disabilità cardio-vascolari e respiratorie oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma i principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità cardio-vascolari e respiratorie	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità cardio-vascolari e respiratorie. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
2	2	DISABILITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' DELL'ETA EVOLUTIVA MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA NELLE DISABILITA' DELL'ETA EVOLUTIVA Neuropsichiatria infantile Pediatría	MED/48 MED/34 MED/39 MED/38	2 2 1 2	Conoscere le principali disabilità in età evolutiva. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità in età evolutiva oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità in età evolutiva oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità in età evolutiva	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità in età evolutiva. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
3	1	DISABILITA COGNITIVE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' COGNITIVE PSICHIATRIA PSICOLOGIA CLINICA	MED/48 MED/25 M-PSJ/08	2 2 1	Conoscere le principali disabilità cognitive in età adulta. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità cognitive oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità cognitive oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità cognitive	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità cognitive. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
3	1	DISABILITA' INTERNISTICHE E GERIATRICHE	FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' INTERNISTICHE E GERIATRICHE Geriatría ONCOLOGIA	MED/48 MED/09 MED/06	2 2 1	Conoscere le principali disabilità internistiche, geriatriche ed oncologiche. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità internistiche, geriatriche e oncologiche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità internistiche, geriatriche e oncologiche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità internistiche, geriatriche e oncologiche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità internistiche, geriatriche e oncologiche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
3	2	DISABILITA' CHIRURGICHE	Chirurgia generale FISIOTERAPIA NELLE DISABILITA' CHIRURGICHE GINECOLOGIA UROLOGIA	MED/18 MED/48 MED/40 MED/24	1 2 1 1	Conoscere le principali disabilità chirurgiche, ginecologiche ed urologiche. Acquisire i principi teorici alla base delle più diffuse tecniche riabilitative per le disabilità chirurgiche, ginecologiche e urologiche oggetto del corso.	Definire i principali quadri clinici e i relativi programmi riabilitativi delle disabilità chirurgiche, ginecologiche ed urologiche oggetto del corso.	Conoscere e saper applicare in via autonoma le principali tecniche riabilitative in questo ambito	Disquisire in modo efficace delle disabilità chirurgiche, ginecologiche e urologiche	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione, di illustrazione, di contenimento e di risoluzione delle disabilità chirurgiche, ginecologiche e urologiche. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.
			IGIENE Medicina del dolore e primo soccorso Medicina del lavoro	MED/42 MED/41 MED/44	2 2 1	Conoscere le principali norme legislative che regolano organizzazione sanitaria, deontologia e responsabilità professionale. Acquisire i principi di gestione del dolore e di primo soccorso in	Programmare gli interventi riabilitativi nel rispetto di aspetti organizzativi e normativi relativi a gestione del luogo di lavoro e del personale sanitario.	Attuazione del programma riabilitativo nel rispetto della normativa di riferimento professionale, giuridica, sanitaria e deontologica	Disquisire in modo efficace delle normative legislative che regolano organizzazione sanitaria, deontologia e responsabilità professionale. Disquisire di principi di gestione	Sviluppare capacità di analisi, di definizione, di valutazione e di illustrazione in ambito di Management e servizi sanitari. Acquisire adeguate abilità interattive con gli altri componenti del team	Prova orale e/o scritta per valutare la preparazione dello studente. Il voto finale del corso integrato è espresso in trentesimi e rappresenta la media delle valutazioni riportate in ogni singolo insegnamento.

Descrittori di dublino_FIS17_18_def

3	2	Management e servizi sanitari	MEDICINA LEGALE	MED/43	1	emergenza.			del dolore e di primo soccorso in emergenza.	riabilitativo in merito alle tematiche oggetto del corso.	
---	---	-------------------------------	-----------------	--------	---	------------	--	--	--	---	--