



Corsi di Laurea in Informatica, Classi L-31 ed LM-18

Resoconto della riunione del 10 febbraio 2016

Il giorno 10 febbraio 2016, alle ore 16, nei locali del Dipartimento di Matematica e Informatica, si è riunito il Comitato d'Indirizzo dei Corsi di Laurea in Informatica (Classi L-31 ed LM-18) dell'Università di Cagliari, composto da rappresentanti dei suddetti Corsi di Laurea e da esponenti della realtà sociale e del mondo imprenditoriale. Per l'Università sono presenti G. Michele Pinna e Gianni Fenu (rispettivamente attuale coordinatore e precedente coordinatore dei Corsi di Laurea in Informatica) e per le parti sociali il Dott. Giorgio Pisanu, Direttore Generale di *Sardegna Ricerche*, mentre l'Ing. Patrizio Carboni, Dirigente del *Comune di Sassari* ed il Dott. Alberto Scanu, Presidente di *Confindustria Sardegna*, invitati alla riunione, non hanno potuto partecipare per sopraggiunti impegni ma hanno delegato il Dott. Giorgio Pisanu a rappresentarli.

L'incontro si è reso necessario sia per continuare i costanti contatti con le parti sociali da parte dei Corsi di Laurea in Informatica, che negli ultimi anni sono avvenuti informalmente, sia per illustrare alcune novità ed adeguamenti che riguardano sia la laurea triennale sia quella magistrale. Il presente resoconto viene redatto a cura dei rappresentanti dell'Università ed effettivamente esteso da G. Michele Pinna.

Rispetto ai contatti degli ultimi anni la realtà sociale nella quale si inseriscono i Corsi di Laurea è parzialmente mutata, visto che alcune importanti aziende produttrici di software hanno deciso di fare cospicui investimenti, sia in termini di risorse finanziarie ma soprattutto in termini di risorse umane. Se questo ha da un lato confermato la bontà del progetto formativo proposto al momento della costituzione dei Corsi di Laurea, dall'altro ha posto la cogente necessità di un adeguamento di tale offerta formativa, che seppur valida, non accoglie appieno alcune istanze poste dal mondo produttivo.

Il coordinatore dei Corsi di Laurea, G. Michele Pinna, illustra i principali adeguamenti che si vogliono portare ai corsi di laurea, sia in termini di materie proposte che di ordinamento, adeguamenti che erano già stati brevemente illustrati nella convocazione del comitato d'indirizzo.

- per quanto riguarda la laurea triennale, alcuni adeguamenti formali (i settori affini che prima erano divisi in tre sottocategorie sono riuniti in un'unica categoria) consentono di avere un esame, di *Dati e Modelli* che viene incardinato sul settore scientifico disciplinare MAT/06 (Ricerca Operativa) che colma una lacuna nell'ordinamento, cioè la mancanza di un esame incardinato su tale settore scientifico disciplinare. Inoltre gli esami che prevedono crediti di laboratorio sono stati modularizzati in crediti frontali e di laboratorio, per poter meglio allocare le risorse di docenza. Gli esami a scelta dello studente che il corso di laurea propone sono stati resi omogenei, in quanto uno propone l'insegnamento dei fondamenti di programmazione web mentre l'altro lo sviluppo di applicazioni web oriented. Infine, dal punto di vista ordinamentale, tali insegnamenti, che prima non pesavano sulla media, ora saranno parte integrante di questa. Tali modifiche sono già state ratificate dal consiglio di classe e approvate dalla facoltà.
- per quanto riguarda la laurea magistrale, si vuole riformare l'ordinamento in modo da avere un numero di esami da 9 crediti, tutti allocati al primo anno, che devono servire da ulteriore approfondimento di materie già incontrate alla laurea triennale, e il secondo anno avrebbe due indirizzi, uno più fondazionale ed un altro orientato ad applicazioni, in modo che vengano incontro alle due principali esigenze. Infatti, se da un lato si sente la necessità di specializzazioni, dall'altro una completa formazione di base consente il proseguimento della carriera nei più svariati ambiti.

Il Dott. Giorgio Pisanu esprime apprezzamento per le proposte fatte, considerandole, d'accordo con i colleghi che rappresenta, adeguate alle esigenze odierne. Sollecita un maggiore continuità negli incontri

data la rapidità di cambiamento degli scenari che la società attuale ha da affrontare. Sollecita inoltre la possibilità che alcune attività formative, non a livello universitario, ma intermedio tra la scuola superiore e l'Università, possano essere realizzate con l'ausilio della docenza universitaria, in modo da venire incontro ad alcune richieste del mondo del lavoro. Sollecita anche una maggiore attenzione per i tirocini formativi da svolgere in ambito aziendale per i laureandi, dato che questi possono costituire anche un adeguato veicolo per eventuali inserimenti nel mondo del lavoro da parte dei laureati in Informatica. Infine i presenti concordano che sarebbe utile cercare di avere una rappresentazione fedele delle necessità delle aziende e delle istanze poste dalla realtà lavorativa, da realizzarsi attraverso specifici questionari da redigere a cura della Direzione per la Didattica dell'Università.

L. Michele Puvion