



## **VERBALE 3 (2017) - Riunione CAV CdS Informatica del 8 Marzo 2017**

### **Partecipanti alla riunione**

	Ruolo	Presente	Giustificato	Assente
Giovanni Michele Pinna	Coordinatore CdS Informatica, membro CAV		X	
Maurizio Atzori	RQ CdS Informatica, membro CAV	X		
Cecilia di Ruberto	Membro CAV docente	X		
Lucio Davide Spano	Membro CAV docente	X		
Giuseppina Onnis	Coordinatore Didattico di Facoltà, CAV	X		
Riccardo Pinna	Coordinatore Didattico di Facoltà, CAV	X		
Lodovica Marchesi	Membro CAV studente LM18	X		
Alice Noschese	Membro CAV studente L31		X	

Il giorno 8 Marzo 2017, alle ore 9:00, nell'aula G presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università degli Studi di Cagliari, Via Ospedale 72, si è riunita la Commissione di Autovalutazione del CdS di Informatica.

Si concorda il seguente Ordine del Giorno.

### **OdG**

1. Tabella di Tuning
2. Autovalutazione degli indicatori R3 operata da alcuni membri CAV
3. Varie ed Eventuali

## Tabella di Tuning

Davide Spano aggiorna la commissione sulla verifica della coerenza degli obiettivi che i nostri CdL si pongono nella SUA e nelle schede degli insegnamenti (tabella di tuning). Ne segue discussione, in cui si evidenzia come la tabella sia realizzata ad uso interno del Consiglio di CdS, in quanto presenta anche informazioni extra (tutte le voci della classe L31, oltre a quelle specifiche del corso di laurea triennale approvate dal CUN).

Si concorda di portare l'argomento anche al prossimo in Consiglio di Classe e di realizzare una tabella di Tuning seguendo il layout ufficiale che verrà predisposto dai manager didattici.

## Autovalutazione degli indicatori R3 operata da alcuni membri CAV

Per i punti di attenzione R3.A1 e A2, pur essendo modificabili solo parzialmente i quadri SUA relativi, si propone di migliorare il dettaglio di come è attualmente descritto nella scheda.

Maurizio Atzori presenta l'analisi dell'indicatore R3.B, mostrando alcune criticità e punti migliorabili, anche in relazione ai rilievi fatti dal PQA nell'incontro di Dicembre 2016. Si evidenzia in particolare: 1) la necessità di migliorare il servizio di tutoring all'interno del CdS (R3.B1); 2) la necessità di attivare, anche attraverso il CLA (Centro Linguistico di Ateneo), attività formative a favore degli studenti che non raggiungono in occasione del test di ingresso il livello A2 di conoscenza della lingua inglese (R3.B2); 3) formalizzare nel regolamento didattico di CdS agevolazioni per studenti lavoratori (R3.B3); 4) richiedere alla commissione erasmus la creazione di una pagina web con le convenzioni con università straniere (R3.B4); 5) realizzazione tabella di tuning di verifica della coerenza (R3.B5).

Operativamente, rispettivamente per ciascuno dei punti di cui sopra, si propongono le seguenti azioni:

- 1) segnalazione al prossimo CdC
- 2) segnalazione in facoltà e approfondimento su attività in modalità di e-learning operate dal CLA
- 3) segnalare a chi si occupa di questa sezione della Sua le iniziative esistenti (stanze rosa, riduzione obbligo frequenza per lavoratori, agevolazioni didattiche per studenti DSA)
- 4) richiesta a commissione erasmus in sede di CdC
- 5) parzialmente risolto (vedi punto precedente dell'ordine del giorno); si segnala la necessità di ridurre la tabella utilizzando il layout suggerito dal PQA.

Davide Spano presenta l'analisi dell'indicatore R3.C e D. Si propone per il punto di attenzione R3.C1 di indicare nella SUA le iniziative esistenti. In particolare la studentessa Lodovica Marchesi fa presente l'iniziativa collaborazioni studentesche (200 ore, link <http://people.unica.it/orientamento/collaborazioni-studentesche/>):

"Le prestazioni rese dagli studenti possono consistere anche in attività di sostegno agli studenti con disabilità e D.S.A. (Disturbi Specifici di Apprendimento), ed in particolare: - svolgimento dell'attività di prendiappunti - aiuto allo studio in funzione delle richieste degli studenti con disabilità e /o D.S.A. che hanno difficoltà oggettive a prendere gli appunti durante le lezioni e/o

per la preparazione degli esami. Gli studenti collaboratori possono essere destinati a supportare le attività di orientamento. [...] Sono esclusi i servizi inerenti alle attività di docenza, allo svolgimento di esami, nonché all'assunzione di responsabilità amministrative."

Sempre relativamente ad R3.C1: verificare nei corsi di lab e programmi schede di insegnamento specificare se vengono utilizzati metodi innovativi e quali.

Vengono individuate diversi aspetti migliorabili ed azioni, nel dettaglio:

#### R3.C.1

- Manca una descrizione del collegamento fra la laurea triennale e quella magistrale
- Manca una descrizione del collegamento fra la descrizione della laurea magistrale ed il dottorato di ricerca
- Aggiungere l'attività di supporto nella SUA (e nel sito web)
- Imporre una gestione comune di tutti i corsi su moodle, per poter presentare la piattaforma come unificata

#### R3.C.2

- Nella descrizione della SUA ci sono solo i link al sito di Facoltà. Dovremmo creare un piccolo riassunto ed infine inserire il link per foto ed altro

#### R3.D.1

- Includere da qui in avanti in Consiglio verticale un punto all'ordine del giorno per discutere dello stato di avanzamento dei problemi
- Includere sul sito una sezione dove si dia visibilità ai problemi emersi dalle varie commissioni e lo stato delle azioni
- Attivare una procedura per gestire le segnalazioni degli studenti e inserire l'informazione nella SUA

#### R3.D.2

- Programmare gli incontri del comitato di indirizzo con un calendario prestabilito
- Invitare agli incontri del comitato di indirizzo ospiti esterni
- Pubblicare dei report sul sito del corso di studi che analizzi la situazione in uscita dei nostri laureati quali ad esempio la rielaborazione di almalaurea e riportarlo nella SUA.

#### R3.D.3

- Inserire un punto all'ordine del giorno per gli incontri del comitato di indirizzo per la verifica dei contenuti
- Discutere i contenuti in commissione paritetica.
- Registrare con metodo i punti di miglioramento indicati e tenere traccia delle azioni migliorative
- Dare visibilità agli eventuali risultati ottenuti
- Analizzare i passati rapporti di riesame e vedere se si può tirare fuori qualche azione di questo tipo (per esempio, per quello di AMM si potrebbe fare).

## **Varie ed Eventuali**

La rappresentante degli studenti Lodovica Marchesi informa di aver realizzato un form anonimo "Questionario Sito Informatica", diffuso tra gli studenti per segnalazioni sul sito web da parte degli studenti. Si stabilisce di condividere i suggerimenti degli studenti.

Il verbale viene letto ed approvato dai presenti seduta stante. La seduta viene tolta alle ore 11:00.

F.to

**La commissione CAV di Informatica**