

Verbale del Comitato di Indirizzo
Corso di laurea in LOGOPEDIA,
09/09/2016 ore 15:00
Aula 4E – Cittadella Universitaria di Monserrato
Università degli Studi di Cagliari

In data 09/09/2016 si riunisce il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi (CdS) e sono presenti:

- Prof. Mauro Carta, docente del Corso in LOGOPEDIA, Coordinatore della Classe della Riabilitazione dell' Università degli Studi di Cagliari.
- Prof Roberto Puxeddu, docente e Responsabile del Corso in LOGOPEDIA, Università degli studi di Cagliari.
- Dott. Filippo Carta, Referente della Qualità e Ricercatore della Facoltà di Medicina e Chirurgia e docente del Corso in LOGOPEDIA, Università degli studi di Cagliari.
- Maria Grazia Barbato, Logopedista e docente del corso di laurea in LOGOPEDIA
- Ivana Corongiu, Presidente FLI Sardegna.
- Anna Lisa Areddu, Segretaria Regionale FLI Sardegna.

Risultano assenti:

Dott.ssa Francesca Cadeddu Coordinatrice dei Tirocini del Corso di Laurea in Logopedia (giustificata)

Dott.ssa Elisa Zucca Logopedista azienda ospedaliera Universitaria

Sig.ra Giulia Puliga Studentessa (giustificata)

Segretario verbalizzante: Dott. Filippo Carta

Ordine del giorno:

1) Proposta del Piano degli studi a decorrere dall'aa 2017_2018 (per le coorti dal 2017_2018):

A) Presentazione Motivazioni della Modifica

B) Presentazione nuovo Piano degli Studi (allegato 1)

C) Definire gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea

2) Presentazione Documento con i Descrittori di Dublino (allegato 2)

3) Confronto sugli sbocchi occupazionali

4) Varie ed eventuali

Alle ore 15:00 il Prof Roberto Puxeddu, apre la riunione, dando il benvenuto ai componenti del Comitato e facendo una sintesi sul ruolo e sulle funzioni del Comitato stesso.

Il Comitato è l'organo costituito dai rappresentanti del Corso di Studio e dai rappresentanti del mondo del lavoro, con il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa, misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio; costituisce inoltre sottocommissione del Comitato di Indirizzo di Facoltà.

Il Comitato si riunirà periodicamente, almeno due volte all'anno, e comunque in fase di attivazione del corso e di revisione dell'ordinamento.

Il Comitato di Indirizzo identifica gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdL, verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdL e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).

Il Comitato di Indirizzo del CdL in LOGOPEDIA, rinnovato in data 08 aprile 2016, è così costituito:

Coordinatore Classe	Mauro Giovanni Carta
Responsabile del Corso di Studi	Roberto Puxeddu
Coordinatrice tirocini_ Logopedista presso Azienda Brotzu	Francesca Cadeddu
Logopedista azienda ospedaliera Universitaria	Elisa Zucca
Studente	Giulia Puliga

Data la rilevanza dell'ordine del giorno sono stati invitati a partecipare:

- Dott. Filippo Carta, Referente della Qualità e Ricercatore della Facoltà di Medicina e Chirurgia e docente del Corso in LOGOPEDIA, Università degli studi di Cagliari.
- Maria Grazia Barbato, Logopedista e docente del corso di laurea in LOGOPEDIA
- Ivana Corongiu, Presidente FLI Sardegna.
- Anna Lisa Areddu, Segretaria Regionale FLI Sardegna.

Il Prof. Roberto Puxeddu descrive le modalità con cui sono stati definiti gli obiettivi formativi specifici del corso, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento attesi, le competenze e il piano degli studi.

La proposta è il risultato di un gruppo di lavoro costituito dal Professor Roberto Puxeddu (Coordinatore del Corso di laurea in LOGOPEDIA), il Dott. Filippo Carta (Docente e referente della Qualità), la Dott.ssa Francesca Cadeddu (Logopedista e coordinatrice delle attività professionalizzanti del precedente corso attivato presso la Nostra Università) e la Dott.ssa Teresa Pilichi (Presidenza delle Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Il progetto si basa sull'ultimo piano degli studi del Corso di Laurea in Logopedia attivato dall'Università di Cagliari (AA 2013/2014), al quale sono state apportate una serie di modifiche che tengono conto delle criticità emerse nei vari consigli di Classe e Comitati sulle progettazioni precedenti, delle ultime direttive ministeriali, del confronto con piani di studio di Corsi di Laurea in LOGOPEDIA attivati presso altri Atenei nazionali (fonte per il confronto *University*) e sulle più recenti esigenze emerse dal mondo del lavoro.

Si apre la discussione sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Modifica Piano degli studi a decorrere dall'aa 2017_2018 (per le coorti dal 2017_2018):
 - A) Presentazione da parte del Responsabile del Corso Prof. Puxeddu delle **Motivazioni della Riattivazione/Modifica**
 - B) Presentazione nuovo **Piano degli Studi** (in allegato excel)
 - C) Presentare gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea (in allegato word)
2. Presentazione [Documento con i Descrittori di Dublino](#)
3. Confronto sugli sbocchi occupazionali
4. Varie ed eventuali

5. sbocchi occupazionali

a cui intervengono tutti i partecipanti e da cui emerge quanto segue:

Discussione:

1. L'attivazione del corso di Laurea in Logopedia è stata più volte sollecitata dal Territorio: Istituti superiori, Organizzazioni rappresentative di categoria e l'Università, la documentazione regionale in cui viene riportata la necessità di riaprire il CdL in Logopedia non è stata inviata a codesta Università, pertanto i rappresentanti della FLI si impegnano a spedire i documenti in loro possesso, dopo aver espresso unanime consenso alla riapertura del CdL.
2. Il piano degli Studi è risultato congruo ed equilibrato, sebbene siano emerse le seguenti criticità:
 - a. La materia "Logopedia generale" (Scienze logopediche di base, I anno I semestre) dovrà essere insegnata prima della materia "Disturbi del linguaggio, della fluenza verbale e cognitivo-linguistici in età evolutiva" (Scienze logopediche di base, I anno I semestre) e dovrà prevedere lo SVILUPPO DEL LINGUAGGIO TIPICO; tale argomento nell'ambito della "Logopedia generale" deve essere bene evidenziato nei Descrittori di Dublino.
 - b. La materia "Audiologia generale" verrà aggiunta all'esame di Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione (II anno I semestre), mentre le materie "Audiologia I" (Audiologia e Logopedia, II anno II semestre) e "Audiologia II" (Clinica medico-chirurgica ORL III anno I semestre) verranno denominate rispettivamente "Audiologia specialistica I" (ridotta a 16 ore) e "Audiologia specialistica II".
 - c. Le materie "Disturbi del linguaggio, della fluenza verbale e cognitivo-linguistici in età evolutiva" (Scienze logopediche di base, I anno I semestre) e "Metodologia e strumenti di valutazione" (Audiologia e Logopedia, II anno e II semestre) dovranno essere ripartite nella seguente maniera: 16 ore di "Disturbi del linguaggio, della fluenza verbale e cognitivo-linguistici in età evolutiva I" (Scienze logopediche di base, I anno I semestre) associate a 8 ore di "Metodologia e strumenti di valutazione I" (Scienze logopediche di base, I anno I semestre), 8 ore di "Disturbi del linguaggio, della fluenza verbale e cognitivo-linguistici in età evolutiva II" (Audiologia e

Logopedia, II anno e II semestre) associate a 16 ore di “Metodologia e strumenti di valutazione II” (Audiologia e Logopedia, II anno e II semestre).

- d. Il TIROCINIO DEL PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE deve prevedere 100 ore presso scuole materne e nidi.
 - e. Il TIROCINIO DEL SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE deve prevedere 100 ore in un ambulatorio di neuropsichiatria infantile, la cui frequenza deve prevedere la propedeuticità dell’esame di “Neuropsichiatria infantile” (Patologia e logopedia nell’età evolutiva, III anno I semestre).
3. È emersa la possibilità di costituire delle convenzioni per periodi di tirocinio e studio presso Strutture Sanitarie in Spagna e Argentina.
 4. È emersa l’importanza della creazione di un osservatorio regionale da parte della Regione Sardegna sul reale stato dell’occupazione professionale dei Logopedisti laureati negli ultimi 5 anni.

Il Prof Roberto Puxeddu precisa che, per quanto concerne l’esperienza dello studente, verranno adottati tutti gli strumenti di assicurazione della qualità già applicati agli altri corsi della classe; in particolare il corso di studio, si impegna a perseguire la piena attuazione delle attività di autovalutazione e l’applicazione di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sotto il coordinamento del Centro per la Qualità (che è Presidio per la Qualità di Ateneo), del Nucleo di Valutazione di Ateneo e della Commissione Paritetica di Facoltà e pone in essere tutte le azioni necessarie al raggiungimento dell’Accreditamento iniziale e periodico e della Certificazione della Qualità secondo la più recente normativa in materia di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento. Tutti i dati relativi ai punti di seguito riportati saranno resi disponibili [sul sito istituzionale del corso](#).

- Organizzazione e responsabilità della AiQ a livello del Corso di Studio
- Processi di Assicurazione interna della Qualità del Corso di Studio
- Consultazione con le organizzazioni rappresentative – Comitato di Indirizzo
- Riesame annuale e Riesame Pluriennale
- Relazione Annuale – Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)
- Dati statistici e Monitoraggio

Al termine della discussione, il Comitato approva le modifiche proposte con le quali ritiene il progetto presentato coerente con le esigenze del mondo del lavoro .

La riunione si chiude alle ore 16:30

Si allegano

1. Obiettivi formativi specifici del corso
2. Piano degli studi 17/18 proposto al Comitato di Indirizzo
3. Piano degli studi 17/18 rivisto dopo il Comitato di Indirizzo
4. Tabella Corrispondenza Risultati di Apprendimento e Piano degli studi aggiornata alle modifiche del piano ([Documento con i Descrittori di Dublino](#))

1. Obiettivi formativi specifici del CdS e descrizione del percorso formativo

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- attuare un bilancio logopedico dei disordini del linguaggio e della comunicazione avvalendosi di specifici strumenti e procedure di valutazione;
- pianificare un progetto riabilitativo personalizzato o collaborare attivamente alla pianificazione di un progetto riabilitativo-assistenziale complesso multispecialistico;
- realizzare interventi di riabilitazione logopedica per raggiungere gli obiettivi terapeutici;
- gestire i processi riabilitativi nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- individuare ed utilizzare gli ausili più idonei ed efficaci per il recupero della disabilità;
- valutare il fabbisogno educativo in specifici ambiti e realizzare interventi educativi in ambito logopedico;
- promuovere e realizzare interventi di prevenzione, utilizzando strumenti di screening per l'individuazione precoce delle alterazioni cognitive, comunicativo-linguistiche e funzionali e il riconoscimento dei fattori di rischio in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- identificare e promuovere l'acquisizione di comportamenti idonei e strategie di compenso in grado di modificare o ridurre la disabilità in età evolutiva e adulta;
- utilizzare il colloquio nella clinica logopedica come strumento di acquisizione ed interpretazione di dati utili per la conoscenza delle caratteristiche comunicative-linguistiche nelle diverse età;
- applicare metodologie di analisi ed interpretazione dei bisogni di salute attraverso procedure di osservazione per assumere informazioni quanti-qualitative soggettive e oggettive, in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- documentare sulla cartella clinica e/o logopedica lo svolgimento del piano riabilitativo nel rispetto anche dei principi legali, etici e deontologici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe, contribuendo al miglioramento della "salute" del paziente, rispettando gli ambiti di competenza delle differenti figure professionali del Sistema Sanitario;
- adottare le precauzioni per prevenire i rischi nei luoghi di lavoro;
- fornire attività di consulenza per gli specifici ambiti di competenza, su prodotti tecnologici e su aspetti giuridici.

2. Piano degli studi proposta luglio 2016

A	SE M	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	Cred iti
1	1	A scelta dello Studente 1	A scelta dello Studente	NN		2
1	1	Anatomia e Anatomia patologica	Anatomia patologica	MED/08	16	2
1	1	Anatomia e anatomia patologica	Anatomia specifica dell' apparato pneumo-fono-articolatorio e dell' orecchio	BIO/16	24	3
1	1	Anatomia e Anatomia patologica	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	BIO/16	24	3
1	1	Competenze di Base	Biochimica	BIO/10	16	2
1	1	Competenze di Base	Biologia Applicata	BIO/13	16	2
1	1	Competenze di Base	Istologia	BIO/17	16	2
1	1	FISICA E STATISTICA	Fisica	FIS/07	16	2
1	1	FISICA E STATISTICA	Statistica	MED/01	24	3
1	1	INFORMATICA	INFORMATICA	INF/01	16	2
1	1	Inglese Livello A1	Inglese Livello A1	L-LIN/12	50	2
1	1	Inglese Livello A2 1	Inglese Livello A2 1	L-LIN/12	50	2
1	1	SEMINARIO su ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO su ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE		8	1
1	1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE	MED/50	250	10
1	1	TIROCINIO INTRODUTTIVO DI VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	TIROCINIO INTRODUTTIVO DI VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI		8	1
1	2	FISIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA	Fisiologia umana	BIO/09	16	2
1	2	FISIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA	Neurofisiologia	BIO/09	16	2
1	2	Inglese Livello A2 2	Inglese Livello A2 2	NN	50	2

1	2	Scienze Logopediche di base	Disturbi del linguaggio, della fluenza verbale e cognitivo linguistici in età evolutiva	MED/50	24	3
1	2	Scienze Logopediche di base	Logopedia Generale e Teorie Logopediche	MED/50	16	2
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	Pedagogia Generale	M-PED/01	16	2
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	16	2
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	Psicologia Generale	M-PSI/01	16	2
1	2	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE	MED/50	250	10
2	1	A scelta dello Studente 2	A scelta dello Studente	NN		2
2	1	Glottologia e fonetica	Fonetica	L-LIN/01	24	3
2	1	Glottologia e fonetica	Glottologia	L-LIN/01	16	2
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Logopedia Nelle Sordità	MED/50	24	3
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Neurologia	MED/26	40	5
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Otorinolaringoiatria (patologia)	MED/31	24	3
2	1	Radioprotezione	Radioprotezione	MED/36	8	1
2	1	Scienze Mediche e Primo soccorso	Farmacologia Clinica	BIO/14	8	1
2	1	Scienze Mediche e Primo soccorso	Medicina interna e Geriatria	MED/09	8	1
2	1	Scienze Mediche e Primo soccorso	Primo soccorso e Medicina del dolore	MED/18	8	1
2	1	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE	MED/50	250	10

				0		
2	2	Audiologia e Logopedia	Audiologia I	MED/3 2	24	3
2	2	Audiologia e Logopedia	Metodologie e Strumenti di Valutazione	MED/5 0	24	3
2	2	Audiologia e Logopedia	Riabilitazione nelle patologie della Funzione Orale e della voce	MED/5 0	24	3
2	2	Psicologia e Pedagogia	Didattica e Pedagogia Speciale	M- PED/03	16	2
2	2	Psicologia e Pedagogia	Neuropsicologia	M- PSI/08	16	2
2	2	Psicologia e Pedagogia	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione	M- PSI/04	16	2
2	2	SEMINARIO su Disturbi pervasivi dello sviluppo	Inquadramento e valutazione	MED/5 0	4	0,5
2	2	SEMINARIO su Disturbi pervasivi dello sviluppo	Trattamento	MED/5 0	4	0,5
2	2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE	MED/5 0	250	10
3	1	A scelta dello Studente 3	A scelta dello Studente	NN		2
3	1	Clinica medico-chirurgica ORL	Audiologia II	MED/3 2	24	3
3	1	Clinica medico-chirurgica ORL	Otorinolaringoiatria (terapia medico-chirurgica)	MED/3 1	32	4
3	1	Patologia e logopedia nell'età evolutiva	Disturbi dell'apprendimento	MED/5 0	24	3
3	1	Patologia e logopedia nell'età evolutiva	Neuropsichiatria Infantile	MED/3 9	40	5
3	1	Patologia e logopedia nell'età evolutiva	Pediatria	MED/3 8	16	2
3	1	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE	MED/5 0	250	10

3	2	Attività seminariali	Attività seminariali			1
3	2	Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi	Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici	MED/5 0	4	0,5
3	2	Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi	Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi dell'apprendimento	MED/5 0	4	0,5
3	2	Management e servizi sanitari	Igiene	MED/4 2	16	2
3	2	Management e servizi sanitari	Medicina del Lavoro	MED/4 4	8	1
3	2	Management e servizi sanitari	Medicina Legale	MED/4 3	8	1
3	2	PROVA FINALE	Prova Finale	NN		5
3	2	Scienze logopediche applicate	Afasie, Disartrie e Disturbi cognitivi linguistici nell'adulto	MED/5 0	8	1
3	2	Scienze logopediche applicate	Afasie, Disartrie e Disturbi cognitivi linguistici nell'adulto	MED/5 0	16	2
3	2	Scienze logopediche applicate	Disturbi della deglutizione e del linguaggio e riabilitazione logopedica	MED/5 0	24	3
3	2	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	MED/5 0	250	10

3. Piano degli studi con Modifiche proposte dal CI

A	SE M	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	Cred iti
1	1	A scelta dello Studente 1	A scelta dello Studente	NN		2
1	1	Anatomia e Anatomia patologica	Anatomia patologica	MED/08	16	2
1	1	Anatomia e anatomia patologica	Anatomia specifica dell' apparato pneumo-fono-articolatorio e dell' orecchio	BIO/16	24	3
1	1	Anatomia e Anatomia patologica	ANATOMIA UMANA E NEUROANATOMIA	BIO/16	24	3
1	1	Competenze di Base	Biochimica	BIO/10	16	2
1	1	Competenze di Base	Biologia Applicata	BIO/13	16	2
1	1	Competenze di Base	Istologia	BIO/17	16	2
1	1	FISICA E STATISTICA	Fisica	FIS/07	16	2
1	1	FISICA E STATISTICA	Statistica	MED/01	24	3
1	1	INFORMATICA	INFORMATICA	INF/01	16	2
1	1	Inglese Livello A1	Inglese Livello A1	L-LIN/12	50	2
1	1	Inglese Livello A2 1	Inglese Livello A2 1	L-LIN/12	50	2
1	1	SEMINARIO su ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE	SEMINARIO su ACCOGLIENZA E CONCETTI GENERALI DELLA RIABILITAZIONE		8	1
1	1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE	MED/50	250	10
1	1	TIROCINIO INTRODUTTIVO DI VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI	TIROCINIO INTRODUTTIVO DI VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI		8	1
1	2	FISIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA	Fisiologia umana	BIO/09	16	2
1	2	FISIOLOGIA E NEUROFISIOLOGIA	Neurofisiologia	BIO/09	16	2
1	2	Inglese Livello A2 2	Inglese Livello A2 2	NN	50	2

1	2	Scienze Logopediche di base	Logopedia Generale e Teorie Logopediche	MED/50	16	2
1	2	Scienze Logopediche di base	Metodologie e Strumenti di Valutazione I	MED/50	8	1
1	2	Scienze Logopediche di base	Disturbi del linguaggio, della fluenza verbale e cognitivo linguistici in età evolutiva I	MED/50	16	2
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	Pedagogia Generale	M-PED/01	16	2
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	16	2
1	2	SCIENZE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE	Psicologia Generale	M-PSI/01	16	2
1	2	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE	MED/50	250	10
2	1	A scelta dello Studente 2	A scelta dello Studente	NN		2
2	1	Glottologia e fonetica	Fonetica	L-LIN/01	24	3
2	1	Glottologia e fonetica	Glottologia	L-LIN/01	16	2
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Logopedia Nelle Sordità	MED/50	24	3
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Neurologia	MED/26	40	5
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Audiologia generale	MED/32	8	1
2	1	Patologia degli organi della fonazione e della deglutizione	Otorinolaringoiatria (patologia)	MED/31	24	3
2	1	Radioprotezione	Radioprotezione	MED/36	8	1
2	1	Scienze Mediche e Primo soccorso	Farmacologia Clinica	BIO/14	8	1
2	1	Scienze Mediche e Primo soccorso	Medicina interna e Geriatria	MED/0	8	1

				9		
2	1	Scienze Mediche e Primo soccorso	Primo soccorso e Medicina del dolore	MED/18	8	1
2	1	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE	MED/50	250	10
2	2	Audiologia e Logopedia	Audiologia specialistica I	MED/32	16	2
2	2	Audiologia e Logopedia	Disturbi del linguaggio, della fluenza verbale e cognitivo linguistici in età evolutiva II	MED/50	8	1
2	2	Audiologia e Logopedia	Metodologie e Strumenti di Valutazione II	MED/50	16	2
2	2	Audiologia e Logopedia	Riabilitazione nelle patologie della Funzione Orale e della voce	MED/50	24	3
2	2	Psicologia e Pedagogia	Didattica e Pedagogia Speciale	M-PED/03	16	2
2	2	Psicologia e Pedagogia	Neuropsicologia	M-PSI/08	16	2
2	2	Psicologia e Pedagogia	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione	M-PSI/04	16	2
2	2	SEMINARIO su Disturbi pervasivi dello sviluppo	Inquadramento e valutazione	MED/50	4	0,5
2	2	SEMINARIO su Disturbi pervasivi dello sviluppo	Trattamento	MED/50	4	0,5
2	2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE	MED/50	250	10
3	1	A scelta dello Studente 3	A scelta dello Studente	NN		2
3	1	Clinica medico-chirurgica ORL	Audiologia specialistica II	MED/32	24	3
3	1	Clinica medico-chirurgica ORL	Otorinolaringoiatria (terapia medico-chirurgica)	MED/31	32	4
3	1	Patologia e logopedia nell'età evolutiva	Disturbi dell'apprendimento	MED/50	24	3

3	1	Patologia e logopedia nell'età evolutiva	Neuropsichiatria Infantile	MED/3 9	40	5
3	1	Patologia e logopedia nell'età evolutiva	Pediatria	MED/3 8	16	2
3	1	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE	MED/5 0	250	10
3	2	Attività seminariali	Attività seminariali			1
3	2	Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi	Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi metafonologici	MED/5 0	4	0,5
3	2	Laboratorio su Inquadramento e valutazione dei disturbi	Laboratorio su Inquadramento e valutazione disturbi dell'apprendimento	MED/5 0	4	0,5
3	2	Management e servizi sanitari	Igiene	MED/4 2	16	2
3	2	Management e servizi sanitari	Medicina del Lavoro	MED/4 4	8	1
3	2	Management e servizi sanitari	Medicina Legale	MED/4 3	8	1
3	2	PROVA FINALE	Prova Finale	NN		5
3	2	Scienze logopediche applicate	Afasie, Disartrie e Disturbi cognitivi linguistici nell'adulto	MED/5 0	8	1
3	2	Scienze logopediche applicate	Afasie, Disartrie e Disturbi cognitivi linguistici nell'adulto	MED/5 0	16	2
3	2	Scienze logopediche applicate	Disturbi della deglutizione e del linguaggio e riabilitazione logopedica	MED/5 0	24	3
3	2	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE	MED/5 0	250	10