



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Monserrato, 16/05/2012

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA

In data odierna alle ore 15.00, si è riunita, presso la Presidenza del CdI in Medicina e Chirurgia., la Commissione Paritetica per discutere il seguente ordine del giorno

- 1. Core Curricula Corsi Integrati**
- 2. Tabella riconoscimento esami nel passaggio Laurea Specialistica-Laurea Magistrale**
- 3. Acquisizione CFU di Igiene e Sanita' Pubblica e Statistica Medica al III anno del CdL Magistrale**

Sono presenti:

Luigi Demelia Presidente del Corso di Laurea

Docenti

- Coppola Rosa Cristina
- Perra Maria Teresa
- Calò Pietro Giorgio
- Mela Quirico
- Batetta Barbara
- Isola Raffaella

Studenti

- Secci Claudio
- Bellisai Alice
- Fortunato Vincenzo
- Ercoli Tommaso
- Tarrab Mohammad Ali

- Cocco Luigi

Il Presidente, vista la presenza del numero legale, dichiara aperta la Seduta.

Su invito del Presidente, svolge le funzioni di segretario la Sig.ra Maria Leo segretaria del Corso di Laurea.

Comunicazioni del Presidente

Il P. riferisce che:

- **Conferenza dei Presidenti dei CCdL**

Durante la Conferenza dei Presidenti dei CCdL del 13-14 aprile si è discusso delle nuove modalità di ammissione al CdL.

La Conferenza ha proposto che per l'ammissione al CdL si dovrà tenere conto non solo delle risposte ai quiz ma anche del voto di diploma di scuola media superiore e il superamento di un test psico attitudinale.

Si è inoltre proposto che il progress test venga utilizzato come test utile per una laurea abilitante. La laurea magistrale diventerebbe a tutti gli effetti una laurea professionalizzante con abolizione dell'esame di stato post lauream.

Si prevede anche l'introduzione di un CI di Medicina Generale tenuto da professori a contratto appartenenti al ruolo di medici di Medicina Generale; l'introduzione di un nuovo C.I. comporterà che si dovrà ridiscutere il piano di studi per mantenerne invariato il numero dei corsi.

Infine si è proposto che i 60 crediti di tirocinio professionalizzante vengano formalizzati con un esame pratico finale.

E' stata inoltre istituita una commissione per la revisione dei CFU dei vari settori Scientifici Disciplinari di cui il P. farà parte, per garantire, a livello nazionale, una maggiore uniformità nella distribuzione dei CFU.

- **Progress test 2012**

E' stata stabilita la data del progress test che si svolgerà il 14 novembre e coinvolgerà quest'anno tutti i sei anni di corso. Non sarà obbligatorio ma come negli anni precedenti darà crediti formativi.

- **Valutazione della didattica**

Il Nucleo di Valutazione ha trasmesso i questionari di valutazione della didattica dei 3 anni della magistrale che verranno pubblicati al più presto nel sito della Facoltà.

I rappresentanti degli studenti segnalano quella che per loro è una criticità del sistema di valutazione che si svolge prima dell'esame e che valuta soltanto le modalità di svolgimento del CI ma non può

valutare la modalità di svolgimento dell'esame.

I rappresentanti degli studenti sollevano un problema relativo ai corsi opzionali che pur essendo presenti nelle attività programmate nell'anno accademico possono poi non essere eseguiti, e richiedono inoltre che la procedura per il riconoscimento dei CFU da parte della Segreteria del Corso di Laurea venga sveltita.

1. Core Curricula Corsi Integrati

I rappresentanti degli studenti chiedono di ritornare sul CI di Gastroenterologia e Malattie del Sistema Endocrino e Metabolico per criticarne la modalità di svolgimento dei tirocini in ambulatorio di diabetologia durante il quale ritengono di non essere seguiti in maniera adeguata.

Si discute del C.I. di Malattie dell'apparato Respiratorio e Cardiovascolare. Il P., in previsione dell'organizzazione della programmazione didattica, pone il problema della parte inerente all'apparato respiratorio (MED 10). Quest'anno due docenti biologi del settore MED 10 si propongono per l'insegnamento della Fisiopatologia dell'Apparato Respiratorio per un carico di 1 CFU. Il P. chiede alla commissione se ritiene possibile che un docente laureato in biologia possa insegnare Fisiopatologia?

La commissione esprime all'unanimità il parere di ridurre il numero di ore da assegnare ai biologi alla sola quota di didattica integrativa.

I rappresentanti degli studenti chiedono una maggiore comunicazione tra i diversi docenti del corso di cardiologia affinché svolgano parti differenti del programma, possibilmente interfacciandosi anche coi patologi generali e gli igienisti, evitando per quanto possibile le ripetizioni (in particolare fanno riferimento alla parte inerente ai fattori di rischio).

Lamentano inoltre la presenza nei programmi di parti che non vengono affatto svolte (Trapianto cardiaco e circolazione extracorporea) e in Malattie dell'Apparato Respiratorio i tumori benigni del polmone non sono presenti nel programma ma vengono richiesti in sede d'esame. Per quanto riguarda l'ECG si lamenta il fatto che i docenti diano per scontato che sia già stato spiegato in Fisiologia e in Metodologia Clinica chiedono quindi un miglior coordinamento fra docenti dei diversi anni e propongono che vengano svolti anche un maggior numero di corsi opzionali sull'argomento elettrocardiografia se non è possibile svolgerlo in maniera adeguata durante l'orario di lezione.

Il P. mette in evidenza l'importanza del lavoro della Commissione Paritetica proprio per favorire l'integrazione fra i corsi integrati.

2. Tabella riconoscimento esami nel passaggio Laurea Specialistica-Laurea Magistrale

Vengono esaminati i piani di studio del CdL Specialistica e del CdL Magistrale e in base a questi viene prodotta una tabella di riconoscimento esami del III e IV anno della Laurea Specialistica a Laurea Magistrale. Per quanto riguarda il Corso di Bioetica, che nella Laurea Specialistica era un'idoneità mentre

nella Laurea Magistrale, facendo parte del C. I. di Scienze Mediche, ha il voto, si stabilisce, come già fatto in precedenza in circostanze simili, di riconoscere alla idoneità superata il voto di 27/30, se lo studente ritenesse il 27 un voto inadeguato gli si riconosce la possibilità di ridare l'esame. Il voto dei C.I. di cui è stata convalidata una parte verrà determinato mediante media ponderata.

La commissione approva all'unanimità la tabella prodotta (Allegato 1).

3. Acquisizione CFU di Igiene e Sanità Pubblica e Statistica Medica al III anno del CdL Magistrale

Il P. affronta il problema del CI di Igiene e Sanità Pubblica i cui 9 CFU sono distribuiti fra il III (4 CFU) e il IV anno (5 CFU). Per poter maturare i 4 CFU del III anno al termine dello stesso anno accademico, il P., in accordo coi docenti del CI, propone che gli studenti debbano aver frequentato le lezioni di Igiene del III anno seguite dall'effettuazione di una verifica in itinere indispensabile per l'acquisizione dei CFU già dal III anno ma non obbligatoria. Se la valutazione della verifica in itinere fosse positiva il voto acquisito verrebbe utilizzato per la media del voto finale. La commissione approva all'unanimità.

Il Presidente propone di analizzare nella prossima riunione, che si terrà in data da destinarsi e con una nuova componente studentesca eletta, la situazione del CI di Medicina Interna.

Alle ore 17.00 la seduta è tolta.