

VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA CONSULTIVA

In data 14/07/2017 alle ore 12.00 si è riunita, presso la Presidenza del CdL in Medicina e Chirurgia, la Commissione Didattica Consultiva per esaminare, in coerenza con le conclusioni del precedente incontro (vedi Verbale del 23/05/2017), i lavori svolti dalla sottocommissione incaricata di analizzare i risultati derivati dalle indicazioni fornite dai Docenti del CdL sulle UDE ritenute di propria competenza.

Sono presenti:

Docenti: Proff. Manzin, Diaz, Batetta, Perra.

Studenti: Pittorru, Ippolito, Marongiu, Canu.

Il Prof. Manzin invita il Prof. Diaz ad illustrare i dati elaborati secondo metodologia statistica appropriata. Mentre si rimanda agli Allegati 1 e 2 al presente verbale per i dettagli dell'analisi condotta, si riassumono alcuni punti discussi in sede di riunione. In particolare:

1. Viene ribadita l'eccessivamente ampia gamma di Unità elementari di competenza (UDE) proposte dalla Commissione Permanente dei Presidenti di CdL in Medicina e Chirurgia: questo ha portato ad una non ottimale adesione da parte dei Docenti alla compilazione delle UDE di propria competenza.
2. Circa il 45% delle UDE non ha ricevuto alcuna referenza da parte dei Docenti compilatori.
3. Circa il 40% delle UDE ha ricevuto una sola referenza, indicando probabilmente l'elevata specificità delle medesime.
4. E' stata rilevata una forte disomogeneità (sproporzione) nel numero di referenze associate alle 4 aree di apprendimento. Le materie dell'area Clinica Integrata sono quelle che hanno indicato la maggiore integrazione anche nell'indicazione delle UDE.
5. Dai dati mostrati emerge che il numero delle UDE condivise/sovrapposte non è elevato e che, in alcuni casi specifici, questo può essere considerato elemento positivo (rinforzo/approfondimento), più che negativo (ridondanza).

La discussione si apre, quindi, sui punti principali illustrati dal prof. Diaz. Tutti i presenti convengono che sarebbe stata opportuna una minore dilatazione degli argomenti ricompresi nelle UDE ma,

nel contempo, una maggiore attenzione verso aspetti (anche di carattere interdisciplinare), che viceversa sono stati ignorati dagli estensori della proposta dei core curriculum. Gli studenti, in particolare, pongono l'attenzione sul fatto che i Programmi degli insegnamenti dovrebbero essere maggiormente coerenti con quanto emerso dall'indagine e che, laddove possibile, si prestasse maggiore attenzione alle sovrapposizioni che non siano dovute alla specificità dell'insegnamento medesimo. In particolare, si ritiene necessario richiedere che i Docenti si esprimano unitariamente e che le dissomiglianze tra i due canali vengano discusse (e risolte) nell'ambito dei Corsi Integrati, in modo da ottimizzare l'integrazione dei percorsi didattici.

Ugualmente condiviso è l'auspicio generale che a livello nazionale prevalga una maggiore omogeneità dei percorsi didattico-formativi, risultando tale indagine solo un primo passo verso il raggiungimento di tale obiettivo.

Rimandando ad una prossima riunione della Commissione la stesura completa del rapporto di valutazione da presentare al Consiglio del CdL, si concorda con la necessità di procedere quanto prima con l'analisi dei contenuti dei Programmi di insegnamento e la correzione/integrazione degli stessi, concordata con i Docenti.

Alle ore 13,30 il Presidente dichiara chiusa la seduta, non essendoci altri punti da discutere.

Il Presidente della Commissione

Monserrato, 14/07/2017

Aldo Manzin