

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Programmi Corsi AA 2013/2014
SECONDO ANNO



Corso Integrato di Anatomia Umana

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	BIO/16 (05/H1)
Anno di corso	2
Semestre	1-2
Numero totale di crediti	12
Moduli	ANATOMIA UMANA
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (80) Totale ore di studio individuale(204) Totale ore di laboratorio (..) Totale ore di attività integrativa (16) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Perra Maria Teresa
Docenti del Corso Integrato canale pari	<i>Perra Maria Teresa</i> <i>Maxia Cristina (attività didattica integrativa)</i> <i>Loy Francesco (attività didattica integrativa)</i> <i>Piludu Marco (attività didattica integrativa)</i>
Docenti del Corso Integrato canale dispari	<i>Cossu Margherita</i> <i>Loy Francesco (attività didattica integrativa)</i> <i>Maxia Cristina (attività didattica integrativa)</i> <i>Piludu Marco (attività didattica integrativa)</i>
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>le basi di conoscenza dell'organizzazione e del funzionamento del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico, necessarie per la comprensione delle alterazioni patologiche e delle manifestazioni cliniche nonché del ragionamento diagnostico.</i> - <i>la capacità di apprendere in modo autonomo e di descrivere in modo comprensibile e privo di ambiguità le conoscenze acquisite usando la corretta terminologia.</i> - <i>la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità in ambiti nuovi inseriti in contesti interdisciplinari.</i> 	
Contenuto del corso	
<p>Schema corporeo e delimitazione superficiale delle parti del corpo. Posizione anatomica, linee e piani fondamentali di riferimento. Terminologia anatomica. Cavità e spazi corporei.</p> <p>APPARATO LOCOMOTORE</p> <p>Generalità, classificazione e cenni sullo sviluppo delle ossa. Classificazione e struttura generale delle sinartrosi e delle articolazioni sinoviali e relativi movimenti. Per alcune articolazioni si richiede uno studio analitico: descrizione delle superfici articolari, organizzazione della capsula articolare, legamenti di rinforzo, rapporti con i muscoli.</p> <p>Generalità sui muscoli scheletrici, classificazione, muscoli agonisti e antagonisti, formazioni accessorie, fasce e logge muscolari. Per alcuni muscoli si richiede uno studio analitico: origine, inserzione, rapporti ed azione.</p> <p><u>Testa:</u> Caratteristiche generali, architettura e rapporti delle ossa che costituiscono il neuro e lo splanocranio. Osso ioide. Fosse craniche anteriore, media e posteriore: costituzione, forami e loro contenuto, comunicazioni con altre regioni. Fosse temporale, infratemporale e pterigopalatina. Cavità orbitarie, nasali e buccale. Seni paranasali. Studio analitico dell'articolazione temporo mandibolare. Generalità sui muscoli mimici, studio analitico dei muscoli masticatori.</p> <p><u>Tronco:</u> Colonna vertebrale nel suo insieme; caratteristiche generali delle vertebre e distintive dei diversi tratti della colonna. Coste e sterno. Gabbia toracica nell'insieme. Studio analitico delle articolazioni intervertebrali, cranio-vertebrali, costo-vertebrali.</p>	

Nomenclatura e rapporti dei muscoli spino-appendicolari e spino-costali. Studio analitico dei muscoli trapezio e grande dorsale. Generalità sui muscoli spino-dorsali. Fasce del dorso. Studio analitico dei muscoli sternocleidomastoideo, sopra e sottoioidei e scaleni. Generalità sui muscoli prevertebrali. Fasce del collo. Nomenclatura e rapporti dei muscoli intrinseci del torace. Studio analitico dei muscoli toraco-appendicolari e diaframma. Studio analitico dei muscoli retto, obliqui interno ed esterno, trasverso, quadrato dei lombi e delle relative fasce. Canale inguinale.

Arto superiore: Caratteristiche generali di scapola, clavicola, omero, ulna e radio. Nomenclatura e posizione delle ossa della mano. Generalità sulle articolazioni del cingolo scapolare. Studio analitico delle articolazioni scapolo-omerale e del gomito. Generalità sulle articolazioni radio-carpica e della mano. Studio analitico dei muscoli della spalla e del braccio. Nomenclatura dei muscoli dell'avambraccio, disposizione nelle relative logge e principali azioni dei gruppi muscolari. Generalità sui muscoli della mano. Fasce e logge. Cavità ascellare. Fossa cubitale.

Arto inferiore: Caratteristiche generali dell'osso dell'anca e di femore, tibia, fibula e patella. Nomenclatura e posizione delle ossa del piede. Bacino osseo. Generalità sulle articolazioni del cingolo pelvico. Studio analitico delle articolazioni coxo-femorale e del ginocchio. Generalità sulle articolazioni talo-crurale e del piede. Studio analitico dei muscoli dell'anca e della coscia. Nomenclatura dei muscoli della gamba, disposizione nelle relative logge e principali azioni dei diversi gruppi muscolari. Generalità sui muscoli del piede. Fasce e logge. Triangolo femorale e canale dei vasi femorali. Fossa poplitea.

SISTEMA NERVOSO PERIFERICO

Nervi spinali: generalità. Rami posteriori e loro territorio di distribuzione; rami anteriori e costituzione dei plessi. Costituzione, posizione, rapporti e territorio di distribuzione dei rami dei plessi cervicale, brachiale, lombare, sacrale e pudendo. Origine, decorso e distribuzione dei nervi: frenico, ascellare, radiale, muscolo-cutaneo, mediano, ulnare, intercostali, femorale, otturatorio, ischiatico, pudendo. Nervi cranici: origine reale ed apparente, componenti, decorso e distribuzione di tutti i nervi cranici.

SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

Gangli dell'orto e del parasimpatico. Origine e decorso delle fibre pre e post-gangliari.

APPARATO CIRCOLATORIO

Organizzazione generale del grande e del piccolo circolo. Cenni sullo sviluppo del cuore e dei vasi e sulla circolazione fetale. Definizione e struttura delle arterie, delle vene e dei capillari; definizione e significato funzionale delle anastomosi vascolari e dei circoli collaterali.

Cuore: configurazione esterna ed interna, rapporti, struttura, sistema di conduzione, vascolarizzazione ed innervazione, pericardio.

Grande circolo: Origine, terminazione, decorso, principali rami e territorio di distribuzione delle arterie: aorta, coronarie, anonima, carotide comune, carotide esterna ed interna, succlavia, ascellare, brachiale, radiale, ulnare, celiaca, mesenterica superiore, mesenterica inferiore, renale, spermatica interna, iliaca comune, iliaca interna, iliaca esterna, femorale, poplitea, tibiale anteriore, tibiale posteriore. Origine, terminazione, decorso e principali rami affluenti delle vene: cardiache, cava superiore, anonima, succlavia, giugulare interna, vena ascellare, circolo venoso superficiale e profondo dell'arto superiore, vena azigos, vena cava inferiore, iliaca comune, interna ed esterna, femorale, circolazione superficiale e profonda dell'arto inferiore, circolazione superficiale e profonda delle pareti del torace e dell'addome, vena porta e suoi circoli collaterali.

Piccolo circolo: Origine, decorso e territorio di distribuzione delle arterie e delle vene polmonari.

Sistema linfatico: Organizzazione generale; definizione e struttura dei vasi linfatici; principali tronchi linfatici e stazioni linfonodali, loro territorio di drenaggio. Organi linfoidi: anatomia macroscopica e microscopica del timo, della milza e del linfonodo.

APPARATO RESPIRATORIO: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: naso, cavità paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni, pleure. Mediastino.

APPARATO DIGERENTE: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: bocca, ghiandole salivari, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, fegato, vie biliari extraepatiche, pancreas.

APPARATO URINARIO: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: reni, calici e pelvi renali, ureteri, vescica urinaria, uretra maschile e femminile.

APPARATO GENITALE MASCHILE: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: testicolo, epididimo, condotto deferente, vescichette seminali, prostata; involucri del testicolo, scroto, funicolo spermatico, pene, perineo.

APPARATO GENITALE FEMMINILE: Conformazione generale e cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: ovaio, tuba, utero, vagina, vulva. Perineo.

Peritoneo: Cenni sullo sviluppo. Struttura ed organizzazione in rapporto agli organi addominali.

APPARATO ENDOCRINO: Cenni sullo sviluppo; anatomia macroscopica e microscopica di: tiroide, paratiroidi, surrene, ipofisi, sistema endocrino diffuso .

APPARATO TEGUMENTALE: Generalità della cute e degli annessi cutanei

N.B. Il termine “Anatomia macroscopica e microscopica” riferito agli organi significa che questi devono essere esaminati nei loro caratteri fisici (forma, dimensione, consistenza etc) e deve esserne definita la posizione, i mezzi di fissità ed i rapporti con le strutture contigue, le modalità di vascolarizzazione e innervazione, la conformazione interna e la struttura microscopica con relativi riferimenti morfo-funzionali.

Testi di riferimento

Anastasi e AAVV: Trattato di Anatomia Umana. EDI ERMES

Cunningham's: Trattato di Anatomia umana. Piccin

Standring S; ANATOMIA DEL GRAY – Elsevier Masson

Moore KL- Dalley AF; ANATOMIA UMANA con riferimenti clinici – Casa Editrice Ambrosiana

F.H. Netter; ATLANTE DI ANATOMIA UMANA - Masson

J. Sobotta; ATLANTE DI ANATOMIA UMANA - UTET

Gilroy A.M. et al. – ATLANTE DI ANATOMIA – PROMETHEUS UNIVERSITA' – UTET

B. Joung, J.W. Heat; WHEATER – ISTOLOGIA E ANATOMIA MICROSCOPICA - Casa Editrice Ambrosiana

Metodi didattici *Lezioni frontali. attività integrative tenute da docenti*

Tipo di esame *orale*

Prerequisiti per sostenere l'esame

Modalità di valutazione/attribuzione voto Sono valutate la conoscenza degli argomenti oggetto del corso, le capacità di apprendimento e di collegamento tra diversi temi, le abilità comunicative e l'utilizzo della terminologia corretta. Il voto è espresso in trentesimi.

Lingua di insegnamento Italiano

Indirizzi di riferimento

Prof. Maria Teresa Perra, perra@unica.it

Prof. Margherita Cossu, cossu@unica.it

Dipartimento di Scienze Biomediche,

Sezione di Citomorfologia

Cittadella Universitaria, s.p. 8 Monserrato - Sestu

09042 Monserrato (Cagliari)

Tel 070 6754001

Altre informazioni

Modalità di ricevimento studenti: previo appuntamento via email.

Corso Integrato di Neuroanatomia-Neurofisiologia

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	05/H1-ANATOMIA UMANA 05/D1-FISIOLOGIA
Anno di corso	2
Semestre	1
Numero totale di crediti	8
Moduli	NEUROANATOMIA NEUROFISIOLOGIA
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (64) Totale ore di studio individuale(136) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
Coordinatore del Corso Integrato	Gian Luca FERRI
Docenti del Corso Integrato canale pari	Gian Luca FERRI Roberto STANCAMPIANO
Docenti del Corso Integrato canale dispari	Gian Luca FERRI Manolo CARTA

Obiettivi formativi del corso integrato

Ci si attende che al termine del corso ed esame lo studente abbia acquisito:

- conoscenze di base dell'organizzazione strutturale e funzionale del sistema nervoso centrale dell'uomo, sino al livello microscopico, strumentale alla comprensione di alterazioni e fisiopatologia alla base dell'approccio diagnostico e terapeutico
- capacità di comunicare con efficacia e congrua terminologia sui temi del corso, e di affrontare quesiti ed esigenze di approfondimento in modo autonomo
- capacità di applicare le conoscenze acquisite ad ambiti interdisciplinari

Contenuto del corso

Modulo di Neuroanatomia.

Organizzazione generale e parti del sistema nervoso, morfologia di superficie.

Midollo spinale: segmenti midollari, nuclei della sostanza grigia, organizzazione laminare (cenni sui circuiti locali). Fasci e vie ascendenti e discendenti, organizzazione somatotipica e per modalità. Formazione dei nervi spinali, gangli sensitivi.

Tronco encefalico: vie ascendenti e discendenti; formazione dei nervi cranici (nuclei, organizzazione generale); nuclei del tronco encefalico e della formazione reticolare, connessioni funzionali; sistemi a proiezioni diffuse.

Cervelletto: territori cerebellari, nuclei cerebellari, connessioni afferenti ed efferenti. Struttura della corteccia cerebellare.

Diencefalo: regioni nucleari del talamo e connessioni funzionali; ipotalamo e nuclei principali (soprachiasmatico, sopraottico, paraventricolare, arcuato, ipotalamo laterale), connessioni afferenti ed efferenti, componenti ed interazioni neuro-endocrine; epitalamo (epifisi).

Nuclei (gangli) della base: corpo striato e sue componenti, globus pallidus e sue parti, striato e pallido ventrali, n. subtalamico; circuiti e connessioni principali.

Telencefalo: configurazione esterna, organizzazione della sostanza grigia e della sostanza bianca. Struttura della corteccia cerebrale, principali aree corticali e connessioni.

Strutture limbiche: amigdala, prosencefalo basale, formazione ippocampale, relative connessioni; giro del cingolo (altre regioni corticali e sub-corticali).

Vie sensitive: via spino-bulbo-talamo-corticale, via spino-talamo-corticale, via spino-

cerebellare, via trigeminale. Vie modulatorie.

Vie motorie: dirette (v. cortico-nucleare, v. piramidale) ed indirette (v. extrapiramidali).

Sistema nervoso viscerale: organizzazione generale, afferenze ed efferenze viscerali; centri integrativi e premotori, centri del tronco encefalico e midollari, gangli simpatici e parasimpatici (sistema nervoso enterico).

Recettori olfattivi e gustativi: recettori, vie, aree corticali e connessioni.

Apparato della vista: anatomia funzionale, tonache dell'occhio, sistemi diottrici ed organi accessori; retina, vie visive e riflesse (altre connessioni funzionali).

Apparato stato-acustico: organizzazione generale; orecchio esterno; orecchio medio: cassa del timpano, membrana timpanica, catena degli ossicini, tuba uditiva ed apparato mastoideo; orecchio interno: labirinto osseo e membranoso, recettori vestibolari, organo del Corti. Vie uditive e vestibolari.

Meningi. Sistema ventricolare, plessi corioidei e circolazione del liquor. Vascolarizzazione, barriera emato-encefalica (organi circum-ventricolari).

Modulo di Neurofisiologia. Il potenziale di membrana, il potenziale d'azione, le sinapsi, i neurotrasmettitori, i secondi messaggeri, il sistema sensoriale, il dolore, la funzione visiva, la funzione uditiva, la funzione vestibolare, il controllo del movimento volontario, alterazione motorie nel morbo di Parkinson (solo corso dispari). I riflessi, il sistema nervoso autonomo, l'apprendimento e la memoria, il sonno.

Testi di riferimento

Anastasi ed altri: Trattato di Anatomia Umana, Edi Ermes. Fitzgerald: NEUROANATOMIA. Kandel, Schwartz, Jessel: Fondamenti delle Neuroscienze e del Comportamento, Ambrosiana. Purves e AAV: Neuroscienze, Zanichelli.

Metodi didattici	Lezioni frontali
Tipo di esame	orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	Aver superato l'esame di Biochimica e Biologia molecolare
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Sono valutate la conoscenza degli argomenti del corso, le capacità di collegamento tra argomenti diversi, la qualità di esposizione, l'uso di adatta terminologia. Il voto è espresso in trentesimi.
Lingua di insegnamento	Italiano

Indirizzi di riferimento

Dipartimento di Scienze Biomediche, Cittadella Universitaria - s.p. 8
09042 Monserrato (Cagliari)

Altre informazioni

Inserire modalità di ricevimento studenti

ANATOMIA: appuntamento tramite Portineria DiSB, Sez. Citomorfologia, Cittadella Universitaria
FISIOLOGIA:

Corso Integrato di Fisiologia Umana

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	BIO/09
Anno di corso	2
Semestre	Primo e secondo
Numero totale di crediti	12
Moduli	
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (66) Totale ore di studio individuale() Totale ore di laboratorio(6) Totale ore di esercitazione (6)
Coordinatore del Corso Integrato	Crnjar Roberto
Docenti del Corso Integrato	Canale Pari: Crnjar Roberto Canale dispari: Antonio Crisafulli (crisaful@unica.it)
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Conoscenza e capacità di comprensione: <i>Il corso di Fisiologia Umana permette allo studente di acquisire competenze di base sulla fisiologia degli apparati e dei meccanismi funzionali sottostanti, con particolare riferimento agli aspetti morfo-funzionali, chimici, biochimici, biofisici, cellulari e molecolari.</i></p> <p>Capacità applicative: <i>Il corso di Fisiologia Umana fornisce allo studente competenze di base prpedeutiche alla formazione del medico.</i></p> <p>Autonomia di giudizio: <i>Il corso di Fisiologia Umana induce lo studente alla riflessione sulle conoscenze teoriche acquisite e stimola le sue capacità critiche per formulare giudizi autonomi sulla valutazione dei dati sperimentali.</i></p> <p>Abilità nella comunicazione: <i>Il corso di Fisiologia Umana contribuisce all'apprendimento del linguaggio scientifico e biomedico che permette allo studente di argomentare in maniera precisa e rigorosa su temi di fisiologia con interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <p>Capacità di apprendere: <i>Le conoscenze acquisite dallo studente durante il corso di Fisiologia Umana gli permettono di effettuare un continuo aggiornamento delle proprie competenze nel campo della Fisiologia.</i></p>	
Contenuto del corso	
<p><i>Programma</i></p> <p><i>I semestre: Elementi di fisiologia cellulare, il muscolo scheletrico cardiaco e liscio, il sistema cardiocircolatorio, il sangue, il sistema endocrino (1a parte).</i></p> <p><i>II semestre: il sistema endocrino (2a parte), il sistema gastrointestinale, il sistema renale, il sistema respiratorio, la temoregolazione, bioenergetica, il metabolismo basale.</i></p>	
Testi di riferimento	
<p><i>R. M. Berne, M. N. Levy: Fisiologia (Casa editrice Ambrosiana-Milano)</i></p> <p><i>V. Taglietti, C. Casella: Principi di fisiologi e biofisica della cellula (La Goliardica Pavese)</i></p> <p><i>D. U. Silverthorn: Fisiologia (Casa editrice Ambrosiana-Milano)</i></p>	
Metodi didattici	Lezione frontale con l'utilizzo di presentazioni in PowerPoint
Tipo di esame	Test scritto sugli argomenti del I semestre Test scritto sugli argomenti del II semestre + colloquio orale sugli argomenti di tutto l'anno
Prerequisiti per sostenere l'esame	Aver sostenuto gli esami di Fisica e di Biochimica
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Il voto finale è il risultato della media aritmetica dei risultati dei 2 test scritti ponderata con l'esito del colloquio finale.
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
Roberto Crnjar (crnjar@unica.it)	

Antonio Crisafulli (crisaful@unica.it)

Altre informazioni

Sede della didattica interattiva: Aula A, Cittadella Universitaria di Monserrato

Gli studenti si ricevono previo appuntamento (tel: 070-6754141 e-mail: crnjar@unica.it)

Corso Integrato di Microbiologia ed Immunologia Generale

Settore scientifico-disciplinare di riferimento	A06/A2 (ex MED/04) Patologia generale e Patologia clinica A06/A3 (ex MED/07) Microbiologia e Microbiologia clinica 07/H3 (ex VET/06) Malattie infettive e parassitarie degli animali
Anno di corso	2
Semestre	2
Numero totale di crediti	12
Moduli	IMMUNOLOGIA GENERALE (4 CFU) MICROBIOLOGIA GENERALE SPECIALE (5 CFU) VIROLOGIA (2 CFU) PARASSITOLOGIA (1 CFU)
Carico di lavoro globale dello studente	Totale ore di lezione (96) Totale ore di studio individuale(194) Totale ore di laboratorio(...) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (10)
Coordinatore del Corso Integrato	Manzin Aldo
Docenti del Corso Integrato canale pari	Muntoni Sandro Manzin Aldo Serra Corrado Gabriele Flavio
Docenti del Corso Integrato canale dispari	Laconi Ezio Pompei Raffaello Manzin Aldo Gabriele Flavio
Obiettivi formativi del corso integrato	
<p>Conoscere le basi dell'immunologia e della risposta immunitaria dell'ospite.</p> <p>Conoscere l'identità biologica dei microorganismi (batteri, virus, miceti), le loro caratteristiche distintive e la loro interazione con l'uomo in condizioni di normalità e di malattia. Distinguere i microorganismi patogeni dai non patogeni. Conoscere i meccanismi di patogenicità e virulenza. Conoscere i principali mezzi per prevenire e/o curare le malattie ad eziologia microbica e i principi della diagnostica microbiologica diretta e indiretta. Conoscere i principali gruppi di microorganismi patogeni per l'uomo, i meccanismi di patogenesi e le malattie da essi causate.</p> <p>Conoscere i principali protozoi ed elminti parassiti dell'uomo e le malattie da essi causate, le modalità di infestazione, la diagnosi di laboratorio e le misure di profilassi.</p>	
Contenuto del corso	
Immunologia generale - Il sistema immunitario come organo di difesa dell'integrità	

dell'individuo. Distinzione tra self e non-self. Caratteristiche generali delle risposte immunitarie. Difese aspecifiche e specifiche. Immunità innata e acquisita. La reazione infiammatoria: biologia e mediatori. Gli organi linfatici primari e secondari. I linfociti. I recettori B e T. Gli anticorpi e gli antigeni. Il complesso maggiore di istocompatibilità. Presentazione dell'Ag. Interazione T e B. Regolazione della risposta immune. Tolleranza immunologica, Immunologia dei trapianti, Immunopatologia: ipersensibilità e autoimmunità.

Batteriologia generale – Identità biologica dei microorganismi e loro classificazione – I batteri: struttura e classificazione, crescita e metabolismo – Elementi di genetica batterica; mutazioni e meccanismi trasferimento genico; plasmidi ed elementi cromosomici ed extracromosomici - Interazioni microrganismo-uomo: il microbiota umano, patogenicità e malattia – Modalità e vie di trasmissione delle infezioni ad eziologia microbica – Controllo della crescita microbica (profilassi e terapia) – Principi di diagnosi microbiologica.

Batteriologia speciale– Principali batteri Gram-positivi e Gram-negativi patogeni per l'uomo e malattie da essi causate. Gram-positivi: Streptococchi e Enterococchi, Stafilococchi, Bacilli e Clostridi, Listerie, Micobatteri, Corinebatteri e altri Actinobatteri. - Gram-negativi: Neisserie, Bordetelle, Moraxelle, Emofili, Pasteurelle, Enterobatteriacee, Vibrionacee, Aeromonas e Plesiomonas, Pseudomonadaceae, Xanthomonadaceae, Burkholderiacee, Campylobacter e Helicobacter, Legionelle, Brucelle, Franciselle, Rickettsie, Coxielle, Erlichie e Bartonelle, Bacteroidi e Fusobatteri, Treponemi, Borrelie e Leptospire - Altri: Clamidio, Micoplasmi e Ureaplasmi.

Virologia generale - I virus: struttura e classificazione; ciclo replicativo e rapporti virus-ospite; ciclo litico, persistenza, latenza, trasformazione cellulare; virus batterici; patogenesi delle infezioni virali; trasformazione e oncogenesi virale; farmaci antivirali e interferenza virale.

Virologia speciale - I principali virus patogeni a DNA e RNA: Herpesviridae, Papillomaviridae, Polyomaviridae, Parvoviridae, Paramyxoviridae, Orthomyxoviridae, Togaviridae, Picornaviridae, Virus dell'epatite A, B, C, D, E, Retroviridae e HIV; agenti non convenzionali (agenti subvirali e prioni)

Micologia – Identità biologica dei miceti e loro classificazione; micosi; farmaci antifungini.

Parassitologia - Protozoi ed elminti parassiti dell'uomo; caratteristiche biologiche, classificazione e cicli di vita; malattie causate da protozoi ed elminti, per apparati e sistemi parassitati; epidemiologia, modalità di infestazione e profilassi; le zoonosi - Patogenesi ed azione patogena dei parassiti; protozoi ed elminti opportunisti - Diagnosi di laboratorio dei protozoi ed elminti parassiti dell'uomo.

Testi di riferimento

Abbas A.K., et al.: Immunologia cellulare e molecolare (Elsevier)
 Antonelli G, Clementi M, et al.: Microbiologia Medica (Ambrosiana)
 De Carneri I.: Parassitologia generale ed umana (Ambrosiana)
 Jawetz et al.: Microbiologia Medica (Piccin)
 Murray P. et al: Microbiologia Medica (Elsevier)
 Sherris - Microbiologia Medica (EMSI)

Metodi didattici	Lezioni frontali – Lezioni interattive
Tipo di esame	Prove in itinere / prova orale
Prerequisiti per sostenere l'esame	
Modalità di valutazione/attribuzione voto	Valutazione collegiale da parte dei docenti/Verbalizzazione online del voto espresso in trentesimi
Lingua di insegnamento	Italiano
Indirizzi di riferimento	
<p>Prof. E. Laconi: Via Porcell 4, III piano, CA. Tel 070 675 8342; elaconi@unica.it</p> <p>Prof. S. Muntoni: Via Porcell 4, CA. Tel.: 070 6758634; Fax: 070 666062; smuntoni@unica.it</p> <p><u>Prof. F. Gabriele:</u> Istituto Parassitologia, Cittadella Universitaria, Monserrato. Tel. 070-675.4532 fgabriele@medicina.unica.it</p> <p>Prof. A. Manzin: Policlinico Monserrato, Sezione Microbiologia; Tel. 070-5109.6350; aldomanzin@medicina.unica.it</p> <p>Prof. R. Pompei: Via Porcell 4, CA. Tel. 070-675.8483; rpompei@unica.it</p> <p>Dott. C. Serra: Policlinico Monserrato, Sezione Microbiologia; Tel. 070-675.4301; cserra@unica.it</p>	

Approccio al primo soccorso 2

Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)	MED 41
Anno di corso	secondo
Semestre	primo
Numero totale di crediti	1
Coordinatore del Corso Integrato	Prof. Marchi A. (marchi@pacs.unica.it)
Docenti del Corso Integrato	CORSO PARI E DISPARI: Marchi A. marchi@pacs.unica.it Caschi F. francescocaschi@tiscali.it Scaramuccia I. is caramuccia@libero.it

Obiettivi formativi

La finalità del programma del Corso Integrato " Approccio al Primo Soccorso 2 " è di fornire allo studente nozioni sulle emergenze più approfondite rispetto al programma del 1° anno di Corso. Una delle premesse del Corso è che lo studente sia in grado di esercitare un buon trattamento del paziente solo dopo aver formulato una diagnosi corretta sul campo, per ottenere questo risultato è necessario che lo studente acquisisca una buona conoscenza di anatomia, fisiologia, fisiopatologia e sulla esecuzione della valutazione e il trattamento. Lo studente deve apprendere un programma sintetico sullo stato attuale delle linee guida nazionali e internazionali disponibili, rispettando i parametri di evidenza scientifica, efficienza ed efficacia. Il fine è di rendere lo studente soccorritore in grado di prendere le decisioni necessarie e più appropriate per il trattamento in emergenza. Tale risultato richiede buone conoscenze teoriche e pratica di manovre invasive su manichino che deve raggiungere l'automatismo. Già dal 1960, alcuni studi hanno dimostrato l'importanza, per quanto attiene alla prognosi di un paziente in situazioni di emergenza di un trattamento rapido ed efficace nella fase di pre-ospedalizzazione. Lo studente deve definire e descrivere gli elementi costitutivi del Sistema 118 Collocarsi all'interno del Sistema 118 quale elemento della catena del soccorso. Comprendere e formulare i codici di intervento corrispondenti al tipo di patologia. Riconoscere tra più persone infortunate quelle che necessitano di un'assistenza di primo soccorso immediata e stabilire le priorità di intervento. Conoscere procedure e priorità di intervento in caso di catastrofe. Riconoscere l'assenza di una o più funzioni vitali nell'adulto e nel bambino ed eseguire le tecniche di rianimazione cardio polmonare secondo protocolli stabiliti, rendere e mantenere pervie le vie aeree, ventilare artificialmente. Effettuare la rianimazione cardio-polmonare, secondo protocolli stabiliti. Eseguire la valutazione ambientale, del rischio evolutivo. Eseguire la valutazione primaria, secondaria e rivalutazione nel paziente traumatizzato. Eseguire la valutazione primaria, l'anamnesi e l'esame obiettivo mirati, la valutazione secondaria e la rivalutazione del paziente internistico. Identificare e classificare i diversi tipi di emorragia, in base a segni e sintomi. Attuare una corretta valutazione nel paziente con probabile lesione vertebrale in base alla dinamica dell'incidente e alla sintomatologia.

Contenuto del corso

- Primo Soccorso
- Esame delle funzioni vitali
- Rianimazione cardio-polmonare e defibrillazione precoce

- Manovra di Heimlich
- Emorragie
- Ferite
- Ustioni
- Congelamenti
- Colpo di calore
- Fratture
- Triage START (Simple Triage And Rapid Treatment)
- Elementi di PBLS (Pediatric Basic Life Support)
- Elementi di PHTLS (Prehospital Trauma Life Support)

Testi di riferimento

Soccorso Preospedaliero, Fabrizio Ruffinatto, Centro Scientifico Editore

Metodi didattici	Lezioni frontali , role playing
Modalità di valutazione	Esame scritto
Prerequisiti per sostenere l'esame	Frequenza lezioni
Lingua di insegnamento	Italiano