



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

PROGRAMMI CORSI AA 2011-2012
I ANNO



Indice dei corsi

| | |
|--|----|
| Corso Integrato di Biologia e Genetica | 3 |
| Corso Integrato di Chimica e Propedeutica biochimica | 6 |
| Corso Integrato di Fisica e Elementi di Informatica | 8 |
| Corso Integrato di Approccio al Primo Soccorso | 12 |
| Corso Integrato di Biochimica e Biologia Molecolare | 13 |
| Corso Integrato di Istologia e Embriologia | 15 |
| Scienze Umane | 17 |
| Deontologia Medica | 18 |
| Bioetica | 19 |
| Pedagogia Medica | 20 |
| Psicologia della Professione Medica | 21 |
| Storia della Medicina | 22 |
| Inglese Scientifico 1 | 23 |

Corso Integrato di Biologia e Genetica

| | |
|---|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | BIO/13-MED/03 |
| Anno di corso | 1 |
| Semestre | 1 |
| Numero totale di crediti | 10 |
| Moduli | BIOLOGIA E GENETICA GENETICA MEDICA |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione () Totale ore di studio individuale() Totale ore di laboratorio() Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..) |
| Coordinatore del Corso Integrato | Vanni Roberta |
| Docenti del Corso Integrato canale pari | <i>Robledo Renato Nieddu Mariella Pichiri Giuseppina Melis Maria Antonietta</i> |
| Docenti del Corso Integrato canale dispari | <i>Vanni Roberta Dettori Tinuccia Sando Orrù</i> |
| Obiettivi formativi del corso integrato | |
| <p>Il corso ha lo scopo di offrire allo studente un percorso didattico che faciliti la comprensione e l'assimilazione delle competenze utili all'applicazione della logica e dell'approccio evolutivo ai fenomeni biologici, attraverso l'acquisizione delle conoscenze sui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - livelli dell'organizzazione della vita: struttura e organizzazione generale delle unità biologiche (virus, procarioti, eucarioti) e delle loro reciproche interazioni. - processi cellulari di base comuni a tutti gli esseri viventi: i meccanismi di espressione e regolazione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare, i modelli di trasmissione dell'eredità, i meccanismi di riproduzione cellulare ed i fattori di variabilità intraspecifica. | |
| Contenuto del corso | |
| <p>1. La biologia: studio della materia vivente</p> <p>I Le basi molecolari. Caratteristiche generali della struttura vivente. Grandezze e dimensioni delle unità biologiche. I livelli di complessità organizzativa. Origine ed evoluzione della vita: evoluzione prebiotica e biotica, organismi aerobi ed anaerobi, autotrofi ed eterotrofi.</p> <p>II La composizione chimica delle unità biologiche Richiami sulla struttura e funzione delle biomolecole: glucidi, lipidi, proteine. (argomenti acquisiti nel corso di Chimica Medica e Biochimica). Enzimi e metabolismo. Acidi nucleici.</p> <p>III La teoria cellulare – I virus La cellula procariotica: struttura. La cellula eucariotica: le membrane, il citoscheletro. La compartimentazione: gli organelli, il nucleo. I virus: struttura.</p> <p>2. L'informazione genetica</p> <p>IV Il principio unificante della biologia</p> | |



Il DNA: struttura e caratteristiche chimico-fisiche.
 Tipi di sequenze nei procarioti e negli eucarioti.

V Organizzazione dell'informazione genetica

Il DNA nei procarioti: il cromosoma batterico.
 Il DNA negli eucarioti: livelli di organizzazione, dal DNA al cromosoma eucariotico.
 Eterocromatina ed eucromatina: organizzazione e funzione.

VI Le biotecnologie

Cenni su enzimi di restrizione, biotecnologie, manipolazioni del DNA, clonaggio (argomenti approfonditi nel Corso di Biologia molecolare).

3. La vita delle cellule

VII Il mantenimento dell'informazione

La replicazione del DNA: il processo, gli errori nella duplicazione.
 I meccanismi di riparo del DNA.

VIII Espressione dell'informazione genetica I

Schema generale della sintesi proteica. Il codice genetico.
 Organizzazione del gene strutturale nei procarioti e negli eucarioti. I meccanismi di splicing.
 Splicing alternativo. I geni per gli rRNA e tRNA.

La trascrizione: il processo. La maturazione dei trascritti negli eucarioti.

IX Espressione dell'informazione genetica II

L'apparato traduzionale : la struttura dei ribosomi, l'attivazione degli aminoacidi.
 La traduzione: il processo nei procarioti e negli eucarioti.
 La mutazione genica: conseguenze sulla sintesi proteica. Il concetto di allele e di polimorfismo. Le mutazioni nell'uomo: polimorfismo e patologia genetica.

X Espressione dell'informazione genetica III

La regolazione dell'espressione genica nei procarioti.
 Cenni sulla regolazione dell'espressione genica negli eucarioti (approfondimenti nel corso di Biologia molecolare).

XI I mitocondri

struttura e funzione. Il genoma mitocondriale. La teoria sull'origine dei mitocondri e dei cloroplasti.

4. La riproduzione.

XII Il ciclo vitale dei procarioti.

I cicli vitali dei virus, ciclo litico e lisogeno.
 Il ciclo cellulare negli eucarioti: le cicline e la regolazione del ciclo.
 La trasduzione del segnale.

XIII La divisione delle cellule somatiche

La mitosi
 Gli errori mitotici.

XIV La divisione delle cellule germinali

La meiosi.
 La gametogenesi.

XV Le mutazioni genomiche e cromosomiche

Gli errori meiotici, le anomalie cromosomiche di struttura.

XVI Determinazione del sesso

Determinazione cromosomica e genica del sesso nell'uomo.

5. Il genotipo ed il fenotipo

XVII Il mendelismo

Concetti di dominanza, recessività, codominanza,
 Le leggi dell'ereditarietà: il mendelismo e la teoria cromosomica

XVIII Il mendelismo nell'uomo

Concetti di espressività, penetranza, pleiotropia.
 Alberi genealogici per caratteri monofattoriali dominanti, recessivi e legati al sesso.
 Allelia multipla. I gruppi sanguigni ABO ed Rh. Cenni sui caratteri polifattoriali.
 Emoglobinopatie. Analisi di linkage. Compenso di dose. Mutazioni dinamiche.

XIX La variabilità genetica



| | |
|--|---|
| XX | <p>La ricombinazione come fenomeno universale: il crossing-over negli eucarioti, la ricombinazione nei batteri e nei virus.</p> <p>Genetica dei caratteri complessi e genetica di popolazione</p> <p>Modello poligenico e multifattoriale. Caratteri quantitativi. Interazione gene-ambiente. Penetranza ed espressività nei caratteri complessi. Frequenze genotipiche e frequenze alleliche. La legge di Hardy-Weinberg e applicazione per la stima delle frequenze alleliche e fenotipiche.</p> |
| Testi di riferimento | |
| Testi di Biologia e Genetica generale | |
| De Leo et al "Biologia e Genetica", Edises 2009 (volume unico) | |
| Fantoni A. et al "Biologia cellulare e Genetica", Piccin 2009 (2 volumi) | |
| Testi di Biologia | |
| Karp G. "Biologia Cellulare e Molecolare", Edises 2011 | |
| Alberts B. et al "L'essenziale di biologia molecolare della cellula", Zanichelli 2011 | |
| Testi di Genetica generale | |
| Russell "Genetica" IIIEd 2010 Ed Pearson (la II edizione è della Edises) | |
| Testi di genetica umana | |
| Cummings MR. "Eredità principi e problematiche della genetica umana Edises, 2008 | |
| Metodi didattici | <i>Lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio</i> |
| Tipo di esame | <i>orale</i> |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | Firma di frequenza |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | Voti in trentesimi |
| Lingua di insegnamento | Italiano |
| Indirizzi di riferimento | |
| vanni@unica.it ; robledo@unica.it ; dettorit@unica.it ; mieddu@unica.it (Dipartimento di Scienze Biomediche Cittadella Universitaria). amelis@mcweb.unica.it (Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare), sandroorru@medicina.unica.it Dipartimento di Scienze Mediche "Mario Aresu" | |
| Altre informazioni | |
| I docenti sono a disposizioni per colloqui e spiegazioni previo contatto email | |

Corso Integrato di Chimica e Propedeutica biochimica

| | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | BIO/10 |
| Anno di corso | 1 |
| Semestre | 1 |
| Numero totale di crediti | 8 |
| Moduli | CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione (40) Totale ore di studio individuale() Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (24) Totale ore altre (..) |
| Coordinatore del Corso Integrato | Olianas Alessandra |
| Docenti del Corso Integrato canale pari | <i>Fadda Maria Benedetta</i> |
| Docenti del Corso Integrato canale dispari | <i>Olianas Alessandra</i> |
| Obiettivi formativi del corso integrato | |
| Far acquisire allo studente le basi chimiche e biochimiche necessarie alla comprensione dei processi biochimici cellulari | |
| Contenuto del corso | |
| <p>1. Costituzione elementare dell'atomo Particelle elementari e loro proprietà: protone, elettrone e neutrone. Isotopi. Numeri quantici ed orbitali. Configurazione elettronica degli atomi. Auf-bau.</p> <p>2. Il legame chimico. Legami forti e deboli.</p> <p>3. Proprietà delle soluzioni Concentrazione delle soluzioni. Tensione di vapore di una soluzione liquido-liquido (legge di Raoult). Proprietà colligative delle soluzioni ideali: variazione della tensione di vapore, della temperatura di fusione e di ebollizione, osmosi e pressione osmotica. Proprietà colligative di soluzioni di elettroliti.</p> <p>4. Equilibri in soluzione Legge dell'azione di massa. Principio di Le Chatelier. Acidi e basi: definizioni di Arrhenius, Brønsted e Lowry, Lewis. Dissociazione dell'acqua. K_w Costanti di un acido e di una base. pH. Calcolo del pH di soluzioni di acidi e basi forti, acidi e basi deboli. Idrolisi salina e relativi calcoli di pH. Soluzioni tampone e relativi calcoli di pH. Indicatori di pH. Diagrammi di distribuzione ionica. Titolazioni acido-base. Acidi e basi poliprotici.</p> <p>5. Cinetica chimica Introduzione alla cinetica. Equazioni cinetiche ed ordine di reazione. Teoria del complesso attivato. Energia di attivazione. Catalizzatori.</p> <p>6. Reazioni di ossido-riduzione Reazioni di ossido-riduzione. Numero di ossidazione. Tabella dei potenziali standard di riduzione. Equazione di Nernst. Forza elettromotrice di una pila. Pile a concentrazione. Cenni sull'elettrolisi.</p> <p>7. Formule generali di idrocarburi e gruppi funzionali Cenni di nomenclatura. Idrocarburi. Serie omologhe alcani. Cicloalcani. Alcheni. Alchini. Dieni e polieni. Composti aromatici ed eterociclici. Gruppi funzionali.</p> <p>8. Isomeria Concetti generali di isomeria. Isomeri posizionali (strutturali) degli alcani. Isomeria conformazionale. Stereoisomeria geometrica. Stereoisomeria configurazionale od ottica. Configurazione relativa: serie D ed L. Configurazione assoluta serie R ed S. Diastereoisomeri. Mesoforme. Racemi.</p> <p>9. Reazioni organiche Reazioni omolitiche (radicaliche) ed eterolitiche (ioniche); nucleofili ed elettrofili. Schema generale di varie reazioni organiche. Alogenazione radicalica degli alcani. Addizione elettrofila al doppio legame carbonio-carbonio. Principali reazioni degli alcoli e fenoli. Addizione nucleofila al carbonile.</p> | |



Principali reazioni di ammine e acidi carbossilici.

10. Propedeutica biochimica

Composti polifunzionali.

Glucidi: monosaccaridi; legame glicosidico, oligo e polisaccaridi.

Lipidi: trigliceridi e fosfogliceridi.

Basi puriniche e pirimidiniche. Nucleosidi e nucleotidi.

Amminoacidi proteici. Legame peptidico. Peptidi e proteine.

Testi di riferimento

Bettelheim, Brown, Campbell, . Farrell (Chimica e Propedeutica Biochimica) Edises

L. Binaglia, B. Giardina (Chimica e Propedeutica Biochimica) McGraw-Hill

Metodi didattici

lezioni frontali /esercitazioni laboratorio e in aula
tutoraggi

Tipo di esame

Verifiche valutative/verifiche in itinere/ orale

Prerequisiti per sostenere l'esame

Frequenza

Modalità di valutazione/attribuzione voto

verranno valutati: (qualitativo)
acquisizione delle nozioni
conoscenza del linguaggio disciplinare
capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze
capacità espositiva

Lingua di insegnamento

Italiano

Indirizzi di riferimento

olianas@unica.it (0706754507) Dip.Sienze della Vita e dell'Ambiente (Cittadella Universitaria)

faddam@unica.it (0706754549) Dip.Sienze della Vita e dell'Ambiente (Cittadella Universitaria)

Altre informazioni



Corso Integrato di Fisica e Elementi di Informatica

| | |
|--|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | INF/01-FIS/07 |
| Anno di corso | 1 |
| Semestre | 1 |
| Numero totale di crediti | 8 |
| Moduli | ELEMENTI DI INFORMATICA (CFU 1) FISICA (CFU 7) |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione (39+6) Totale ore di studio individuale(136) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (17+2) Totale ore altre (~57): ore facoltative destinate al recupero delle lacune nella Matematica e Fisica elementari |
| Coordinatore del Corso Integrato | Casula Francesco |
| Docenti del Corso Integrato canale pari | <i>Casanova Andrea Ceccarelli Matteo</i> |
| Docenti del Corso Integrato canale dispari | <i>Casanova Andrea Casula Francesco</i> |

Obiettivi formativi del corso integrato

Modulo di Fisica

Il Corso si propone di fornire la conoscenza delle leggi fondamentali della Fisica e la capacità di applicarle alla spiegazione dei principali fenomeni di interesse biologico e medico, per acquisire gli strumenti necessari a spiegare il funzionamento dell'organismo umano e le cause dei suoi comportamenti patologici.

Ciò si otterrà esaminando in questo spirito i capitoli fondamentali della Fisica, come sotto specificato.

Modulo di Informatica

Il Corso vuole fornire alcuni concetti fondamentali dell'informatica, in particolare dell'informatica medica. L'obiettivo è quello di dare allo studente la conoscenza degli aspetti teorici della disciplina, offrendo contemporaneamente una impronta tecnico pratica sugli strumenti di produttività individuale.

In particolare sono vengono trattati gli aspetti e le architetture dei Sistemi informativi sanitari, con particolare sugli standard in sanità.

Argomento molto importante per il futuro medico che si troverà ad operare in una sistema fondato:

- sull'integrazione dei processi amministrativi, organizzativi e clinici tra le diverse strutture sanitarie;
- sull'avvio di reti regionali sanitarie, a supporto di modelli organizzativi innovativi, che promuovono la continuità delle cure e la centralità del cittadino.

Trovarsi quindi preparato ad affrontare le sfide del presente e del prossimo futuro che andranno sempre più verso una integrazione complessiva di prodotti e servizi ICT. Integrazione che porterà ad un impatto sistemico globale sul "Sistema salute" con la diffusione dei sistemi di supporto all'ospedalizzazione domiciliare, le reti per patologia, i portali istituzionali, la telemedicina.

Il corso prevede anche una serie di esercitazioni pratiche(anche se in questo momento limitate per l'assenza del laboratorio di informatica medica) che dovrebbero garantire alla studente un minimo di conoscenze informatiche.

Contenuto del corso



Modulo di Fisica**1. MATEMATICA E FISICA ELEMENTARI**

Grandezze fisiche fondamentali e Sistemi di Unità di Misura. Cinematica e Dinamica del punto materiale; lavoro ed energia. Statica dei fluidi. Termologia, leggi dei gas, I e II principio della termodinamica. Fenomeni acustici e ottici elementari (riflessione, rifrazione, lenti sottili e specchi). Basi di Elettrostatica ed Elettrodinamica: legge di Coulomb, campo e potenziale elettrico, condensatori, circuiti elettrici elementari, correnti continue, resistenze elettriche, effetto Joule, generatori.

Numeri naturali, interi, razionali, reali ed operazioni fra di essi. Ordini di grandezza e notazione scientifica; proporzioni e percentuali. Potenze con esponente intero, razionale e loro proprietà. Logaritmi (in base 10 e in base e) e loro proprietà. Espressioni algebriche, polinomi; Equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado.; sistemi di equazioni. Funzioni e loro rappresentazioni grafiche.

Poligoni, circonferenze e cerchi, sfere e superfici sferiche. Misura degli angoli in gradi e radianti. Seno, coseno, tangente di un angolo, equazioni trigonometriche, applicazione ai triangoli rettangoli. Coordinate cartesiane nel piano e nello spazio; equazione della retta.

Concetto di probabilità, frequenza, valori medi.

2. MECCANICA DEI CORPI RIGIDI E MECCANICA DEI FLUIDI

Corpi rigidi: equilibrio, cenni ai moti traslatori e rotatori; le leve nello studio del corpo umano. Cenni ai corpi deformabili ed alle fratture..

Dinamica dei fluidi perfetti. Dinamica dei fluidi reali sia in regime laminare che in regime vorticoso. Resistenze idrauliche. Elementi sulla circolazione e sul lavoro del cuore.

3. FISICA DELLE SUPERFICIE E DELLE MEMBRANE

Fenomeni dovuti alla tensione superficiale. Basi fisiche della circolazione e della respirazione. Diffusione ed osmosi.

4. TERMODINAMICA

Energia interna ed entalpia. Cicli termodinamici, macchine termiche, rendimento. Entropia; energia libera, lavoro utile; evoluzione spontanea dei sistemi.

5. FENOMENI ELETTRICI E MAGNETICI

Proprietà dei conduttori e degli isolanti. Processi di carica e scarica dei condensatori.

Cenni ai campi magnetici generati dalle correnti o da magneti permanenti. Effetti del campo magnetico sulle correnti e sulle cariche in moto. Fenomeni dovuti all'induzione elettromagnetica ed all'autoinduzione.

6. FENOMENI ONDULATORI,

Propagazione delle onde con esempi sulle onde elastiche, le onde sonore e le onde elettromagnetiche. Onde stazionarie. Effetto Doppler. Oltre l'ottica geometrica: ottica ondulatoria.

Applicazioni in campo medico: l'udito e gli ultrasuoni; l'occhio ed i suoi principali difetti, l'ingrandimento ed il potere risolutivo degli strumenti ottici.

7. EMISSIONE ED ASSORBIMENTO DI RADIAZIONI

Cenni ad alcuni effetti quantistici (effetto fotoelettrico, relazione di Planck, lunghezza d'onda di de Broglie, equivalenza massa-energia); emissione ed assorbimento di luce. Microscopio elettronico.

Produzione ed assorbimento di raggi X.; formazione delle immagini radiologiche.

Decadimenti radioattivi e loro prodotti; cenni alle loro interazioni con la materia ed alle applicazioni in campo medico.

Modulo di Informatica

Concetti di Base. Il corso affronta inizialmente le diverse problematiche relative al ruolo delle conoscenze informatiche del cittadino e del professionista sanitario. L'impatto di internet e del web2 nell'universo della sanità ("Internet luci & Ombre"), il ruolo attivo del paziente (informed decision maker &acquisitore di informazioni). Vengono trattati i concetti di informatica medica e



dei sistemi informativi ospedalieri. I principi della teoria dell'informazione alla conoscenza con l'obiettivo di fornire un supporto alla risoluzione delle problematiche sanitarie. L'importanza delle soluzioni ICT nell'ambito clinico con accenni alla medicina basata sull'evidenza, linee guida e protocolli di cura.

Architetture, Sio & standard. Vengono trattati le finalità dei sistemi informativi in sanità. Vengono introdotti i concetti di sistema e modello, sistema informativo, sistema informatico e l'informatica medica per poi vagliare in dettaglio il SIO (Sistema Informativo Ospedaliero). Vengono trattati i concetti di dati e gestione dei processi. Sistemi formali e informali, flussi informativi. Integrazione e interoperabilità. **Standard in sanità:** Sistemi formali, cenni sulle codifiche standard ICD9, Loinc, Dicom. Una particolare approfondimento sullo standard HL7: Interoperabilità e HL7, Introduzione alle specifiche di HL7. Data Set clinici, Cartella clinica e FSE (Fascicolo Sanitario Elettronico). I progetti sanitari nazionali e regionali (Fse, Medir, Anags, Sisar, Rtp).

SO - Architetture e Servizi Internet: Cenni sulle funzioni dei sistemi operativi in generale e in particolare nell'ambito sanitario. Client/Server versus l'architettura Web Based.

Architettura dei calcolatori: Il sistema calcolatore, La macchina di Von Neumann: Hw e Sw, Memoria Centrale, CPU, Clock, Bus di Sistema, Interfacce I/O, Le periferiche, Estensioni dell'architettura di Von Neumann. Dispositivi di Ingresso/uscita, memorie di massa

Parte Pratica., Approfondimento delle funzionalità dei fogli elettronici.

Testi di riferimento

[Modulo di Fisica](#)

Gli argomenti svolti nel corso sono sostanzialmente sviluppati in qualsiasi testo universitario destinato a studenti di Medicina o Biologia. Normalmente tali testi contengono anche richiami ai principi fondamentali della Fisica e della Matematica elementari. In particolare possono essere utilmente utilizzati:

*D. Scannicchio: **Fisica Biomedica** (EdiSES, Napoli 2009)*.*

*J.S. Walker: **Fondamenti di Fisica** (Zanichelli, Bologna, 2005)*

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | <p>Modulo di Fisica</p> <p>Lezioni frontali e soluzione di problemi in aula; i problemi prevedono la partecipazione interattiva degli studenti .</p> <p>Modulo di Informatica: Moodle e E-learning</p> <p>Didattica frontale ed esercitazioni pratiche sono integrate mediante software Open Source Moodle per l'e-learning. Questo ha consentito di utilizzare il paradigma di apprendimento "Sistemico-interazionista", ossia un ambiente che mette al centro del processo il discente in un processo di autoapprendimento che avviene attraverso le interazioni reciproche e la condivisione con il gruppo o la comunità. Il lavoro di gruppo e il gruppo stesso diventa laboratorio esperienziale che realizza prodotti ma crea anche comunità che si aiutano a vicenda e che spesso sopravvivono all'esperienza didattica diventando comunità di apprendimento. Durante il corso gli studenti hanno utilizzato intensivamente i diversi strumenti della piattaforma Moodle (Forum, Chat, Compiti, Glossario, Sondaggio, Quiz ecc)</p> |
| Tipo di esame | <ul style="list-style-type: none"> - 1 test scritto d'esame obbligatorio, con eventuale prova orale, su gli argomenti di Informatica; - 1 test scritto d'esame obbligatorio sugli argomenti di Fisica di base |



| | |
|--|--|
| | <p>che non impedisce la partecipazione alla successiva prova orale ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 prove scritte <i>in itinere</i> sugli argomenti di Fisica di base alternative al test d'esame di cui al punto precedente; – 1 prova orale obbligatoria sugli argomenti di Fisica svolti a lezione a completamento della parte scritta. |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | voto complessivo in 30mi in base ai risultati delle prove d'esame |
| Lingua di insegnamento | Italiano |
| Indirizzi di riferimento | |
| casanova@medicina.unica.it francesco.casula@dsf.unica.it matteo.ceccarelli@dsf.unica.it | |
| Altre informazioni | |
| | |

Corso Integrato di Approccio al Primo Soccorso

| | |
|---|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/41-Anestesia |
| Anno di corso | Primo |
| Semestre | secondo |
| Numero totale di crediti | 1 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof. M. Musu mmusu@pacs.unica.it |
| Docenti del Corso Integrato | PARI E DISPARI M. Musu mmusu@pacs.unica.it |
| Obiettivi formativi | |
| Acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche atte all'identificazione dei segni ed alla valutazione delle problematiche inerenti la compromissione o la cessazione delle funzioni vitali per un primo intervento di sostegno o ripristino delle medesime in attesa di un soccorso medico avanzato. | |
| Contenuto del corso | |
| Esposizione da parte dei docenti delle nozioni di anatomia-fisiopatologia relative agli organi ed agli apparati la cui alterazione può compromettere le funzioni vitali dell'intero organismo con un richiamo alla messa in sicurezza della scena del soccorso ed all'autoprotezione del soccorritore. Simulazione interattiva delle idonee procedure salvavita e rianimatorie di primo intervento mediante l'impiego di volontari per le tecniche non invasive (Rautek, Heimlich, Trendelenburg, Pervietà, Emostasi, ecc) e l'utilizzo di un manichino per le manovre invasive (Massaggio cardiaco, Insufflazione polmonare ecc). Esecuzione da parte di ogni studente delle procedure insegnate, con prove di abilità su volontari e sul manichino a conferma dell'esatta corrispondenza delle nozioni apprese. | |
| Testi di riferimento | |
| Qualsiasi manuale di primo soccorso aggiornato secondo le ultime linee-guida approvate dall'AMA (American Heart Association), oppure dall'IRC (Italian Resuscitation Council). | |
| Metodi didattici | |
| Modalità di valutazione | Verifica con giudizio sulla corretta comprensione e sulla corrispondente esecuzione delle tecniche salvavita e delle manovre di rianimazione cardio-polmonare. |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | |
| Lingua di insegnamento | |
| Indirizzi di riferimento | |
| Altre informazioni | |
| Sede della didattica interattiva:Cittadella Universitaria di Monserrato | |

Corso Integrato di Biochimica e Biologia Molecolare

| | |
|---|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | 05E1/05E2 (BIO10-BIO11) |
| Anno di corso | 1 |
| Semestre | 1-2 |
| Numero totale di crediti | 14 |
| Moduli | BIOCHIMICA BIOLOGIA MOLECOLARE |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione (112) Totale ore di studio individuale(245) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (35) Totale ore altre (..) |
| Coordinatore del Corso Integrato | Rosatelli Maria Cristina |
| Docenti del Corso Integrato canale pari | <i>Corda Marcella Coiana Alessandra</i> |
| Docenti del Corso Integrato canale dispari | <i>Rinaldi Andrea Rosatelli Maria Cristina</i> |
| Obiettivi formativi del corso integrato | |
| <p>Acquisizione dei meccanismi molecolari e biochimici che stanno alla base dei processi vitali delle cellule e delle loro attività metaboliche attraverso lo studio approfondito delle relazioni struttura-funzione delle biomolecole.</p> <p>Comprendere la struttura e la funzione dei geni e dei genomi e i processi cellulari ad essi associati.</p> <p>Comprendere l'importanza delle tecnologie di analisi del DNA in Medicina</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>BIOCHIMICA La logica molecolare della vita. Il ruolo dell'acqua nei processi biologici Struttura e funzione delle biomolecole: Aminoacidi, proteine glucidi e lipidi I sistemi tampone del sangue Cinetica enzimatica Le vitamine idrosolubili ed i loro derivati coenzimatici Le vitamine liposolubili e il loro ruolo biologico Struttura e funzione delle membrane biologiche Metodi di separazione e di analisi delle macromolecole biologiche Concetti generali sul metabolismo La termodinamica applicata alle reazioni metaboliche Digestione, assorbimento, metabolismo glucidico e sua regolazione. Le reazioni di ossido-riduzione negli organismi viventi e produzione di energia Digestione, assorbimento e metabolismo dei lipidi La chetogenesi e sua importanza metabolica Biosintesi del colesterolo e suo trasporto attraverso le lipoproteine Regolazione del metabolismo lipidico Digestione, assorbimento e metabolismo generale degli aminoacidi</p> <p>BIOLOGIA MOLECOLARE Struttura e funzione degli acidi nucleici Denaturazione e rinaturazione del DNA Ibridizzazione del DNA, replicazione in vitro Vettori di Clonaggio, clonaggio genico e clonaggio batterico, Librerie genomiche Enzimi di restrizione, Southern blotting e sonde molecolari Amplificazione enzimatica del DNA (PCR)</p> | |

Sequenziamento del DNA col metodo di Sanger
 Metodologie di ricerca di mutazioni puntiformi
 Trascrizione e regolazione trascrizionale dell'espressione genica in eucarioti
 Imprinting genomico, malattie correlate, diagnosi molecolare
 Maturazione premRNA e regolazione dell'espressione genica
 Un gene molte proteine: splicing alternativi, scelta del promotore, RNA editing, scelta inizio traduzione.
 Regolazione post-trascrizionale dell'espressione genica
 Il sistema immunitario: differenziazione somatica ed espressione genica
 Dal gene alla malattia: mutazioni geniche, importanza delle sequenze geniche conservate, correlazione genotipo fenotipo, geni modificatori
 Traduzione e meccanismi tradizionali e post traduzionale dell'espressione genica
 Interferenza dell'RNA
 Polimorfismi del DNA: utilizzo di minisatelliti e microsatelliti come marcatori polimorfici del DNA, analisi di linkage, clonaggio per posizione, DNA databases
 Genomica, proteomica, farmaco genomica

Testi di riferimento

C.M. Caldarera: Biochimica sistematica umana (Ed. Clueb)
 R.H. Garrett, C.M. Grisham: Biochimica (Ed. Zanichelli)
 Mathews, Van Holde: Biochimica (Ed. Ambrosiana)
 Moran e altri: Biochimica (Ed. McGraw-Hill)
 Nelson, Cox: Principi di Biochimica di Lehninger (Ed. Zanichelli)
 D.Voet, J.G. Voet: Biochimica (Ed. Zanichelli)
 Lewin B., Il Gene X (Ed Zanichelli)
 Allison LA, Fondamenti di Biologia molecolare (Zanichelli)
 Lewin B, Il Gene (ed compatta) (Zanichelli)

| | |
|--|---|
| Metodi didattici | <i>Lezioni frontali/didattica interattiva/esercitazioni</i> |
| Tipo di esame | <i>Orale</i> |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | <i>Avere seguito i Corsi di Fisica, Chimica e Biologia e Genetica</i> |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | Voto in trentesimi |
| Lingua di insegnamento | Italiano |

Indirizzi di riferimento

BIOCHIMICA CORSO PARI
 Prof.ssa M. Corda(corda@unica.it), Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente, Macrosezione Biomedica Cittadella universitaria di Monserrato
 BIOLOGIA MOLECOLARE CORSO PARI
 Dott.ssa A. Coiana(acoiana@medicina.unica.it) Dipartimento di Sanità pubblica, Medicina clinica e molecolare, Sezione di Scienze Biomediche e Biotecnologie, Via Jenner s/n Cagliari
 BIOCHIMICA CORSO DISPARI
 Prof. A. Rinaldi (rinaldi@unica.it) Dipartimento di Scienze biomediche, Sezione di Biochimica, Cittadella universitaria di Monserrato
 BIOLOGIA MOLECOLARE CORSO DISPARI
 Prof. M.C. Rosatelli (rosatelli@unica.it) Dipartimento di Sanità pubblica, Medicina clinica e molecolare, Sezione di Scienze Biomediche e Biotecnologie, Via Jenner s/n Cagliari



Corso Integrato di Istologia e Embriologia

| | |
|--|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | BIO/17 |
| Anno di corso | 1 |
| Semestre | 2 |
| Numero totale di crediti | 7 |
| Moduli | ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione (40) Totale ore di studio individuale(119) Totale ore di laboratorio() Totale ore di esercitazione (16) Totale ore altre (..) |
| Coordinatore del Corso Integrato | Sogos Valeria |
| Docenti del Corso Integrato canale pari | <i>Diaz Giacomo (gdiaz@unica.it)</i> <i>Sogos Valeria (sogos@unica.it)</i> |
| Docenti del Corso Integrato canale dispari | <i>Ennas Maria Grazia (gennas@unica.it)</i> <i>Isola Raffaella (isola@unica.it)</i> |
| Obiettivi formativi del corso integrato | |
| <p>Conoscere la struttura e le funzioni generali della cellula e dei suoi organelli, la proliferazione, il differenziamento, la struttura e la funzione dei vari tipi di cellule e dei tessuti dell'organismo umano. Conoscere i processi fondamentali dello sviluppo dell'embrione umano. Conoscere le principali metodologie per il riconoscimento e lo studio delle cellule e dei tessuti. Riconoscere in microscopia a luce i tessuti fondamentali nei comuni preparati istologici.</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>CITOLOGIA. La membrana cellulare. Modello a mosaico fluido. Fenomeni di trasporto di membrana e trasduzione del segnale. Funzioni della membrana. Specializzazioni e rivestimenti della superficie libera, della superficie basale e della superficie laterale. Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso. Complesso di Golgi. Endosomi. Lisosomi. Mitocondri. Caratteristiche morfologiche del nucleo. Involucro e pori nucleari. Flagello, ciglio e meccanismi del loro movimento. Inclusioni cellulari. Microtubuli. Filamenti intermedi. Microfilamenti. Movimento ameboide. Popolazioni cellulari statiche, stabili e soggette a rinnovamento. Cellule staminali. Concetto di multipotenza e unipotenza.</p> <p>ISTOLOGIA. Tessuti epiteliali. Caratteristiche, derivazione embrionale e modalità di rigenerazione. Membrana basale. Rapporti con il tessuto connettivo. Epiteli di rivestimento. Classificazione e localizzazione degli epiteli. Specializzazioni della superficie degli epiteli. Epiteli secernenti esocrini: classificazione, morfologia, natura del secreto, modalità di secrezione e localizzazione. Peculiarità dei dotti salivari. Principali ghiandole. Epiteli secernenti endocrini: classificazione, organizzazione e caratteri citologici. Sistema endocrino diffuso.</p> <p>Tessuto connettivo. Generalità. Derivazione embrionale. Classificazione dei connettivi. Fibroblasti. Macrofagi. Mastociti. Cellule adipose. Plasmacellule. Leucociti del connettivo. Fibre collagene, reticolari, elastiche. Tipi di collagene. Proteoglicani, glicoproteine ed altri costituenti della sostanza intercellulare amorfa. Tessuti connettivi tipici: lasso, reticolare, elastico, mucoso e compatto. Tessuto adiposo bianco e adiposo bruno. Tessuto cartilagineo: caratteristiche generali, classificazione, localizzazioni e accrescimento. Tessuto osseo: organizzazione strutturale del tessuto lamellare, non lamellare, compatto e spugnoso. Osteogenesi diretta e condrale. Accrescimento e rimaneggiamento dell'osso. Sangue e linfa. Eritrociti, granulociti (neutrofili, acidofili e basofili), monociti, linfociti, piastrine. Aspetti principali del sistema immunitario. Sistema dei macrofagi. Emopoiesi. Tessuti linfoidi. Tessuto muscolare: aspetti morfologici, derivazione embrionale e rapporti con il tessuto connettivo. Caratteristiche citologiche, ultrastrutturali e</p> | |

molecolari dei diversi tipi di tessuto muscolare. Tessuto muscolare striato scheletrico. Placca motrice. Tessuto muscolare striato cardiaco. Sistema di conduzione del cuore. Tessuto muscolare liscio. Tessuto nervoso. Generalità. Derivazione embrionale. Organizzazione strutturale e ultrastrutturale del neurone. Flusso e trasporto assonico. Sinapsi. Conduzione dell'impulso nervoso. Mielina. Cellule di Schwann. Cellule satelliti. Oligodendrociti. Astrociti. Ependima. Microglia. Gangli spinali e gangli simpatici. Struttura del nervo. Descrizione e discussione al microscopio luce dei tessuti in programma.

EMBRIOLOGIA. Derivazione embrionale delle gonadi e dei gameti. Gametogenesi maschile e femminile. Ciclo ovarico e uterino e loro correlazione ormonale. Fecondazione, segmentazione, impianto. Eventi delle prime quattro settimane di sviluppo. Cenni sullo sviluppo dei principali apparati embrionali. Formazione, funzione e destino degli annessi embrionali (amnios, corion, placenta, sacco vitellino, allantoide, cordone ombelicale).

Testi di riferimento

ISTOLOGIA:

Ross – Pawlina, Istologia. Testo e Atlante (Casa Editrice Ambrosiana)
 Autori vari, Istologia di V. Monesi (Piccin)
 Junqueira, Carneiro, Kelley: Compendio di Istologia (Piccin)
 Gartner, Hiatt: Istologia (EdiSES)
 Wheater: Istologia, Testo Atlante (Ambrosiana)

EMBRIOLOGIA

W.J. Larsen: Embriologia Umana (Idelson-Gnocchi)
 Moore K.L., Persaud T.V.N.: Lo sviluppo prenatale dell'Uomo (EdiSES)
 Sadler: Embriologia Medica di Langman (Masson).
 De Felici, Boitani, ecc: Embriologia Umana (Piccin)

oltre ad altri manuali, atlanti ed altre risorse didattiche reperibili in rete

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esercitazioni di microscopia guidate e autonome, piattaforma moodle, incontri individuali o di gruppo con i tutor e con i docenti. |
| Tipo di esame | Verifiche in itinere scritte. Esame finale orale con riconoscimento di un preparato istologico. |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | Nessuno |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | Consuntivo dei risultati delle prove in itinere, dell'esame orale e del riconoscimento del vetrino. |
| Lingua di insegnamento | Italiano |

Indirizzi di riferimento

Diaz Giacomo (gdiaz@unica.it) Sogos Valeria (sogos@unica.it) Ennas Maria Grazia (gennas@unica.it)
 Isola Raffaella (isola@unica.it)
 Dipartimento di Scienze Biomediche, Cittadella Universitaria di Monserrato (Ennas, Isola, Sogos)
 Dipartimento di Scienze Biomediche, Via Porcell 4 Cagliari (Diaz)

Altre informazioni

Sede della didattica interattiva: Laboratori del Dipartimento di Scienze Biomediche e sale di microscopia e macroscopia del Polo Didattico



Corso Integrato di Scienze Umane

| | |
|--|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | MED/43; M-PED/03;M-PSI/06;MED/02 |
| Anno di corso | <i>Primo</i> |
| Semestre | <i>Secondo</i> |
| Numero totale di crediti | 5 |
| Moduli | <ol style="list-style-type: none"> 1. BIOETICA: 2. DEONTOLOGIA MEDICA 3. PEDAGOGIA MEDICA 4. PSICOLOGIA DELLA PROFESSIONE MEDICA 5. STORIA DELLA MEDICINA |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione (40) Totale ore di studio individuale() |
| Coordinatore del Corso Integrato | <i>Ernesto d'Aloja</i> ernestodaloja@medicina.unica.it |
| Docenti del Corso Integrato | <p><i>BIOETICA: Pisu S.</i> salvatore.pisu@libero.it</p> <p><i>DEONTOLOGIA MEDICA: d'Aloja E.</i> ernestodaloja@medicina.unica.it</p> <p><i>PEDAGOGIA MEDICA: Salis F.</i> francesca.salis@unica.it</p> <p><i>PSICOLOGIA DELLA PROFESSIONE MEDICA: Nonnis M.</i> marcello.nonnis@unica.it</p> <p><i>STORIA DELLA MEDICINA: Riva A.</i> riva@unica.it</p> |

1

| | |
|--|--|
| Bioetica | |
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/43-Medicina Legale. |
| Numero totale di crediti | 1 |
| Docenti del Corso Integrato | Corso pari e corso dispari: S. Pisu salvatore.pisu@libero.it |
| Obiettivi formativi | |
| <p>All'interno del Corso di Laurea in Medicina, la disciplina della Bioetica si colloca nell'area della Scienze Umane che propriamente possono modulare, regolamentare e ottimizzare il rapporto tra la scienza medica e la pratica clinica secondo una visione che parta dal dato scientifico ed arrivi all'aspetto normativo.</p> <p>Il Corso si struttura in due parti: nella prima gli aspetti generali hanno come finalità l'inquadramento della disciplina nella sua globalità; nella seconda parte sono trattati argomenti di Bioetica speciale. Alla fine del corso lo studente dovrà essere capace di: a) inquadrare i problemi etici inerenti alla propria disciplina; b) usare il metodo dell'argomentazione razionale nella loro soluzione; c) proporre linee guida e dare suggerimenti utili nell'azione.</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>Bioetica generale: L'origine e diffusione della bioetica il passaggio dall'etica medica alla bioetica; definizione e metodologia della bioetica; principi e teorie etiche in bioetica.</p> <p>Bioetica clinica: Il rapporto medico - paziente; inizio e fine della vita: aborto, eutanasia, il concetto di morte cerebrale e i trapianti d'organo; genetica umana e eugenetica; la ricerca sugli esseri umani e sugli animali non umani; tecnologie riproduttive; giustizia e distribuzione delle risorse; brevi nozioni sui centri di bioetica e sui comitati etici.</p> | |
| Testi di riferimento | |
| | |
| Metodi didattici | |
| Modalità di valutazione | Esecuzione di un test scritto di idoneità |

2

| | |
|---|---|
| Deontologia medica | |
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/43-Medicina Legale |
| Numero totale di crediti | 1 |
| Docenti del Corso Integrato | PARI e DISPARI: E. D'Aloja (ernestodaloja@pacs.unica.it) |
| Obiettivi formativi | |
| <p>Il corso, oltre ad illustrare le norme fondamentali del codice deontologico ed il loro rapporto con le altre norme giuridiche, è volto ad approfondire i legami tra queste e la pratica medica. Esso, inoltre, ha lo scopo di mettere in evidenza la relazione inscindibile tra la pratica medica e le norme che devono essere osservate nell'esercizio della professione.</p> <p>Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di: a) conoscere i contenuti del codice deontologico; b) valutare i limiti etico-giuridici dello svolgimento della professione medica e c) applicare alla tutela del paziente e della propria dignità professionale i dettami del codice di deontologia medica.</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>Storia della deontologia: dal paternalismo medico al principio di autonomia</p> <p>Il codice deontologico</p> <p>Deontologia e diritto</p> <p>Deontologia e rapporto medico - paziente</p> <p>Deontologia e sperimentazione clinica</p> <p>Deontologia e questioni di fine vita</p> <p>Deontologia e distribuzione delle risorse</p> | |
| Testi di riferimento | |
| | |
| Metodi didattici | |
| Modalità di valutazione | Esecuzione di un test scritto di idoneità |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | |
| Lingua di insegnamento | |
| Indirizzi di riferimento | |
| | |
| Altre informazioni | |
| Policlinico Universitario di Monserrato | |

3

| | |
|--|---|
| Pedagogia Medica | |
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | MPED/03 |
| Numero totale di crediti | 1 |
| Docenti del Corso Integrato | PARI e DISPARI: Francesca Salis francesca.salis@unica.it |
| Obiettivi formativi | |
| Il corso si propone la finalità di favorire l'acquisizione di conoscenze pedagogiche specifiche nel percorso formativo personale-professionale del medico, con particolare riferimento alle competenze utili nella relazione interpersonale di <i>cura</i> . | |
| Contenuto del corso | |
| 1. Comunicazioni, Relazioni, Identità dell'Io: la comunicazione identitaria | |
| 2. Modello Educativo, Personalizzazione , Relazione di Cura autentica | |
| 3. Competenza Comunicativa e Intelligenza Emotiva | |
| 4. Principi di Pedagogia Speciale | |
| Testi di riferimento | |
| Appunti e Schemi forniti dal docente Pedagogia Speciale oltre la scuola, a cura di Antonello Mura, Ed Franco Angeli | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali alternate a <i>didattica attiva</i> (<i>test autovalutativi, role-playng e brainstorming</i>). |
| Tipo di esame | <i>scritto</i> |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | <i>Regolare frequenza</i> |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | Valutazione padronanza concettuale Valutazione lessico specifico |
| Lingua di insegnamento | Italiano |

4

| | |
|---|--|
| Psicologia della Professione Medica | |
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | M-PSI/06 |
| Numero totale di crediti | 1 |
| Docenti del Corso Integrato | PARI e DISPARI: Marcello Nonnis marcello.nonnis@unica.it |
| Obiettivi formativi | |
| Il modulo approfondisce la tematica della professione medica dal punto di vista individuale, sociale e organizzativo, con particolare riferimento al rapporto tra benessere organizzativo, qualità dei servizi socio-sanitari e soddisfazione del cliente (paziente e <i>care givers</i>). | |
| Contenuto del corso | |
| <p>Prospettiva organizzativa I contesti sanitari come culture organizzative, cultura della qualità sanitaria.</p> <p>Il piccolo gruppo di lavoro Aspetti di processo e di contenuto del team e dell'èquipe sanitaria integrata.</p> <p>Il benessere lavorativo del medico Le principali forme di disagio professionale della professione medica e la loro relazione con la performance.</p> | |
| Testi di riferimento | |
| “Le malattie croniche nel ciclo di vita – Aspetti psicologici, comunicativi e di organizzazione sanitaria” (2012), A cura di N.A De Carlo e R. Senatore Pilleri, Franco Angeli, Milano – Cap. 11, 12 e 13. | |

5

| | |
|--|--|
| Storia della Medicina | |
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/02 |
| Numero totale di crediti | 1 |
| Docenti del Corso Integrato | PARI e DISPARI: A. Riva <i>riva@unica.it</i> |
| Obiettivi formativi | |
| <p>Al fine di acquisire il "saper essere" nell'attività professionale ed, in particolare, nell'approccio col paziente, lo studente deve arrivare a conoscere e comprendere :</p> <p>L'evoluzione storica dei concetti di salute, malattia , assistenza e organizzazione sanitaria L'evoluzione storica dei rapporti tra religione e assistenza e di quelli tra scienza e medicina L'evoluzione storica della ricerca biomedica: ricerca di base e ricerca applicata Il ruolo dell'assistenza infermieristica e di quella ostetrica nella società attuale</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>Medicina teurgica e medicina razionale; la medicina olistica greco-romana La medicina araba; la medicina medioevale ed i regimina sanitatis Le malattie del Medioevo; Ospedali, Università e Ordini ospitalieri La separazione tra medicina e chirurgia La rivoluzione dell'anatomia La rivoluzione scientifica Cenni sulle malattie dell'età moderna, gli ordini assistenziali religiosi La caratterizzazione delle malattie e la medicina riduzionistica La microbiologia, la farmacologia e le altre discipline biomediche; la chirurgia; ostetricia-ginecologia e le altre specializzazioni. La polizia sanitaria; l'assistenza laica infermieristica ed ostetrica Le grandi scoperte della biologia e la loro applicazione alla medicina L'assistenza infermieristica-ostetrica, la medicina e la sanità nell'età contemporanea</p> | |
| Testi di riferimento | |
| <p>Anche se vengono segnalati dei testi per l'approfondimento, lo studio viene fondamentalmente compiuto sulle registrazioni delle lezioni corrette dal docente. http://pacs.unica.it/biblio/storia.htm</p> | |

Corso Integrato di Inglese Scientifico I

| | |
|---|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | L-LIN/12-LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE |
| Anno di corso | Primo |
| Semestre | Secondo |
| Numero totale di crediti | 2 |
| Moduli | 1 |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione (20) Totale ore di studio individuale(30) |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof.ssa Fodde Luisanna |
| Docenti del Corso Integrato | Dr. Tyrrell Paul e Dr.ssa Milia Gabriella |
| Obiettivi formativi del corso integrato | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle competenze del livello A2 e introduzione delle prime strutture lessico-grammaticali proprie del livello B1 secondo i parametri stabiliti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento; • Utilizzare le strutture grammaticali di livello A2; • Comprendere brevi testi su argomenti generali e medico-scientifici; • Elaborare brevi testi su argomenti generali e medico-scientifici; • Acquisire un lessico adeguato al livello e uno medico-scientifico di base; • Dare e richiedere informazioni su patologie e disturbi più frequenti; | |
| Contenuto del corso | |
| Programma sintetico del corso | |
| Grammatica: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple e Present Continuous; • Prepositions of place and movement; • Past Simple e Past Continuous; • Present Perfect; • Will and going to; • Making Comparisons; • Question forms; • Modal verbs: can/could e should; | |
| Lessico: | |
| Numeri, hobby, cibi e bevande, sport e tempo libero, interessi, parti del corpo, acronimi e malattie; | |
| Funzioni: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere se stessi e la propria giornata tipo; • Fornire una descrizione fisica e caratteriale; • Raccontare un'esperienza vissuta; • Chiedere informazioni(l'ora, il prezzo, il conto, ecc..) • Descrivere un dolore e localizzarlo; | |
| Testi di riferimento | |
| Raymond Murphy, Lelio Pallini, <i>Essential Grammar in Use</i>, Cambridge, 2008. | |
| Eric H. Glendinning & Ron Howard, <i>Professional English in Use</i>, Cambridge 2007 | |
| Metodi didattici | <i>Didattica frontale, apprendimento per scoperta, cooperative learning, pair work e Task based approach</i> |
| Tipo di esame | <i>Esame scritto e orale</i> |



| | |
|--|--|
| Prerequisiti per sostenere l'esame | <p>Pronomi personali, possessivi, complemento e interrogativi; aggettivi possessivi; avverbi di frequenza; Frasi affermative, interrogative, negative e risposte brevi; Espressioni di quantità(much/many, a few/a lot of, some/any) Be, do, have got;</p> |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | <p>Nel primo anno il superamento dell'esame, costituito da una parte scritta e una orale, equivale a un' idoneità.</p> |
| Tipo di esame | <p><i>Scritto e orale</i> L'esame si supera dimostrando di aver raggiunto gli obiettivi del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento delle seguenti tipologie di esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening • Use of English (Multiple Choices, Fill in the gaps and Question making); • Reading (True or False, Questions answering and Multiple Choices); • Vocabulary (Gap filling); • Writing(A general or medical English composition of 80-100 words); <p>L'esame orale consiste in un colloquio di 10' - 15' sostenuto da due candidati ai quali viene richiesto di presentare se stessi e di interagire in un dialogo medico-paziente;</p> |
| Lingua di insegnamento | Inglese e Italiano |
| Indirizzi di riferimento | |
| | Gabriella Milia ella.ailim@tiscali.it ; Paul Tyrrell anglosarda@tiscali.it |
| Siti consigliati | |
| | <p><i>Listening</i> www.esl-lab.com <i>On line dictionary</i> www.onelook.com <i>Grammar, Vocabulary and Pronunciation</i> http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/</p> |
| | Verranno resi disponibili i materiali utilizzati nel corso delle lezioni. |