



Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN MEDICINA E CHIRURGIA

PROGRAMMI CORSI AA 2011-2012
V ANNO



Indice dei corsi

| | |
|--|----|
| C.I. di Allergologia, Immunologia Clinica e Reumatologia | 3 |
| C.I. di Diagnostica per Immagini Speciale | 5 |
| C.I. Ematologia ed Oncologia Clinica | 7 |
| C.I. di Otorinolaringoiatria e Odontoiatria | 9 |
| C.I. di Chirurgia Generale II | 12 |
| C.I. di Igiene e Sanità pubblica | 14 |
| C.I. di Malattie Cutanee, Veneree e Malattie Infettive | 17 |
| C.I. di Medicina del Lavoro | 20 |
| C.I. Medicina Interna II | 22 |
| C.I. di Medicina Legale | 24 |
| C. I. Psichiatria, Psicologia Clinica e Neurologia | 26 |

C.I. di Allergologia, Immunologia Clinica e Reumatologia

| | |
|---|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/16; MED/09 |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | primo |
| Numero totale di crediti | 6 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof. Prof. A. Mathieu (mathieu@pacs.unica.it) |
| Docenti del Corso Integrato | CORSO PARI: Manconi P.E. (manconip@pacs.unica.it) Mathieu A. (mathieu@pacs.unica.it) Cauli A. (cauli@pacs.unica.it) CORSO DISPARI: Mathieu A. (mathieu@pacs.unica.it) Del Giacco Stefano (stedg@pacs.unica.it) Cauli A. (cauli@pacs.unica.it) |
| Obiettivi formativi | |
| <p>(Garantire la conoscenza della clinica e terapia delle Malattie Reumatiche e delle Malattie Allergiche e del sistema immunitario) Conoscere la nosologia, classificazione, epidemiologia, etiopatogenesi, semeiotica fisica e strumentale e di laboratorio, quadro clinico, diagnosi, terapia e prevenzione specifici delle principali Malattie Reumatiche infiammatorie e degenerative, sistemiche e distrettuali, e delle Malattie Allergiche e del sistema immunitario, e acquisire livelli irrinunciabili di capacità medica teorica e pratica finalizzata alla gestione clinica delle forme a maggiore impatto per gravità e prognosi severa, e di quelle a maggiore impatto epidemiologico.</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>Programma:</p> <p>Reumatologia Numero di Lezioni frontali: 17 Definizione e classificazione delle Malattie Reumatiche Epidemiologia delle Malattie Reumatiche - Eziopatogenesi e fattori di rischio; quadri clinici; anamnesi; esame obiettivo; esami di laboratorio e strumentali con relativa sensibilità e specificità; nozioni di prevenzione, terapia e riabilitazione delle seguenti malattie o gruppi di malattie: 1) Artriti acute e croniche Artrite reumatoide dell'adulto e giovanile Spondiloartriti sieronegative o entesoartriti (spondilite anchilosante, artrite psoriasica, artriti associate a enteropatie infiammatorie croniche, m. Di reiter cr.) Artriti da agenti infettivi (artriti infettive, artriti reattive) 2) Connettiviti o malattie reumatiche sistemiche Lupus eritematoso sistemico, sclerosi sistemica o sclerodermia, polimiosite / dermatomiosite, sindrome di sjogren, vasculiti (arterite temporale, panarterite nodosa, granulomatosi di wegener, sindrome di churg-stauss, micropoliangiote, sindrome di schonlein-henoch, vasculite crioglobulinemica, vasculiti secondarie a infezioni e a farmaci, malattia di behcet) polimialgia reumatica. 3) Artropatie da microcristalli, da alterazioni endocrino-metaboliche e da deposito Gotta, condrocalcinosi. Osteoartrosi primitiva e secondaria, generalizzata e delle varie sedi articolari 4) Entesopatie Spondilopatia iperostotante (dish), entesiti</p> | |



| | |
|---|---|
| <p>5) Malattie dell'osso Osteoporosi, osteomalacia, m. Di paget</p> <p>6) Fibromialgia e reumatismi extraarticolari localizzati</p> <p>7) Neoplasie delle articolazioni e sindromi paraneoplastiche</p> <p>8) Manifestazioni reumatiche di altre malattie</p> <p>Allergologia e Immunologia Clinica: 1° semestre. Numero di Lezioni frontali: 8 Allergie: generalita' - allergie respiratorie - allergie alimentari - anafilassi - orticaria - sindrome orticaria-angioedema - dermatite da contatto - immunodeficienze - malattie autoimmuni: generalita' - anemie emolitiche autoimmuni</p> | |
| Testi di riferimento | |
| <p>Reumatologia: Todesco - Malattie Reumatiche - (Mc Graw Hill Ed.); in alternativa, o per argomenti selettivi: Cervini - Manuale di Reumatologia - (UTET)</p> <p>Allergologia e Immunologia clinica: Cecil - Trattato di Medicina Interna - (Verduci Ed.) (sezione dedicata); per approfondimenti: Holgate - Allergology; Errigo - Malattie allergiche; Zanussi - Trattato Italiano di Allergologia</p> | |
| Metodi didattici | |
| Modalità di valutazione | <p>- Tests a risposte multiple di autovalutazione / prevalutazione su parte dei contenuti</p> <p>- Esame orale sulla totalità dei contenuti</p> |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | |
| Lingua di insegnamento | |
| Indirizzi di riferimento | |
| <p>Sede della didattica interattiva: Reumatologia: Corso Pari: Cattedra e Struttura Complessa di Reumatologia II - Policlinico Universitario - Monserrato (Cagliari) Corso Dispari: Cattedra e Struttura Complessa di Reumatologia I - Policlinico Universitario - Monserrato (Cagliari) Allergologia e Immunologia clinica: Corso Pari: Cattedra e Struttura Complessa di Allergologia e Immunologia Clinica - Policlinico Universitario - Monserrato (Cagliari) Corso Dispari: Cattedra e Struttura Complessa di Medicina Interna II - Policlinico Universitario - Monserrato (Cagliari)</p> | |

C.I. di Diagnostica per Immagini Speciale

| | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/36 Diagnostica per Immagini e Radioterapia |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | primo |
| Numero totale di crediti | 3 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof. M. Piga (pigam@medicina.unica.it) |
| Docenti del Corso Integrato | <p>CORSO PARI: Piga M. (pigam@pacs.unica.it) Politi C. (politi@unica.it) Satta L. (lorsatta@pacs.unica.it) Garau R.</p> <p>CORSO DISPARI: Garau R. Caddeo G. Satta L. (lorsatta@pacs.unica.it) Piga M. (pigam@pacs.unica.it)</p> |
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento delle più importanti metodologie diagnostiche e terapeutiche dell'area vasta della DxI finalizzato alla comprensione delle loro applicazioni nella cliniche. - Vengono complessivamente presentate le indagini relative alla Radiodiagnostica tradizionale comprensive delle più rilevanti applicazioni interventistiche. Ampia presentazione delle metodologie basate sulla TC ed RM. - Conoscenza delle fondamentali metodologie di indagine di Medicina-nucleare basate sull'impiego di radiofarmaci gamma e beta emittenti nonché delle più importanti applicazioni terapeutiche della branca. |
| Contenuto del corso | <p>Programma:</p> <p>Radiodiagnostica:</p> <p>Origine e natura delle radiazioni –L’immagine radiologica -Ecografia - Tomografia Computerizzata -Risonanza Magnetica - Medicina Nucleare - Principi di Radiobiologia e Radioprotezione - Radiologia - interventistica - Endocranico - Strutture vertebro midollari - Collo e mediastino - Apparato respiratorio - Cuore e grandi vasi toracici - Arterie - Vene - Apparato digerente - Fegato - Vie biliari - Pancreas - Apparato urinario - Organi genitali maschili - Organi genitali femminili e gravidanza - Senologia - Sistema osteo articolare e parti molli - Radiologia d'urgenza -Tecniche: OPT; indorali; TC; RM temporo mandibolari - Parodontosi - Carie</p> <p>Medicina Nucleare:</p> <p>Nuclear Endocrinology: la curva di captazione tiroidea del radioiodio; la scintigrafia tiroidea; concetti di terapia medico nucleare negli ipertiroidismi e nel carcinoma tiroideo differenziato Nuclear Endocrinology: la scintigrafia paratiroidea; la scintigrafia surrenalica Nuclear Gastroenterology: la scialoscintigrafia; lo studio del transito esofageo e gastrico; la scintigrafia epatica con doppio indicatore; lo studio degli shunts portocavali; la scintigrafia con eritrociti e leucociti marcati La scintigrafia ossea; la scintigrafia ossea trifasica La scintigrafia polmonare perfusoria e ventilatoria. La scintigrafia renale statica. La scintigrafia</p> |



| | |
|--|---|
| renale sequenziale Nuclear Neurology: la SPECT cerebrale di perfusione; la SPECT cerebrale recettoriale Nuclear Cardiology: la scintigrafia miocardica nello studio della cardiopatia ischemica Nuclear Oncology: diagnostica tradizionale con indicatori positivi; diagnostica mediante PET /Apparecchiature ibride | |
| Testi di riferimento | |
| The Mayo Clinic Manual of Nuclear Medicine - O'Connor - Churchill Livingstone | |
| Metodi didattici | |
| Modalità di valutazione | Discussione finale con almeno due docenti delle due branche specialistiche |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | |
| Lingua di insegnamento | |
| Indirizzi di riferimento | |
| Sede della didattica interattiva: Radiodiagnostica – San Giovanni di Dio - Policlinico Universitario Medicina Nucleare - Policlinico Universitario - Monserrato | |
| Altre informazioni | |

C.I. Ematologia ed Oncologia Clinica

| | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/06-Oncologia Medica; MED/15-Malattie del sangue |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | primo |
| Numero totale di crediti | 5 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof. B. Massidda |
| Docenti del Corso Integrato | <p>CORSO PARI: Massidda B. (masbru@pacs.unica.it), La Nasa G. (giorgiolanasa@pacs.unica.it), Massa E. (emassa@unica.it) Madeddu C. (clelia_md@yahoo.it) Cossu F.</p> <p>CORSO DISPARI: Massidda B. (masbru@pacs.unica.it) La Nasa G. (giorgiolanasa@pacs.unica.it) Cossu F.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Lo studente deve essere capace di valutare e di affrontare nel singolo individuo lo stato di salute, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo ed integrare gli apporti della patologia sistematica e della medicina specialistica in una visione unitaria dell'uomo ammalato. Durante il corso, verrà fornita agli studenti una base razionale dei meccanismi patogenetici e del loro utilizzo in diagnostica e terapia e si evidenzieranno i rapporti dell'Ematologia con le altre branche della Medicina clinica. Tali obiettivi vengono realizzati in parte nella didattica formale ed in parte nella visione diretta di casi clinici, con presenza del paziente o attraverso la documentazione clinica.</p> |
| Contenuto del corso | <p>Disciplina: Oncologia Medica "Lessico familiare" della Oncologia Clinica. Epidemiologia e prevenzione: incidenza e mortalità nelle neoplasie; fattori di rischio per i tumori più frequenti; prevenzione primaria e secondaria. Metodologia Clinica in Oncologia: segni e sintomi sospetti di neoplasia; manovre semeiologiche caratteristiche in oncologia clinica; modalità di diffusione dei tumori, metastatizzazione; stadiazione: significato e metodologie; fattori prognostici generali dei tumori; valutazione della risposta terapeutica; principi di conduzione della sperimentazione clinica controllata e sue fasi; follow-up; aspetti relazionali con il paziente oncologico; consenso informato per le procedure diagnostiche e terapeutiche: Principi di terapia: Proliferazione cellulare e resistenza cellulare ai farmaci: la multi drug resistance; Farmaci antiproliferativi: classi, meccanismo di azione, effetti collaterali e tossici: modalità di prevenzione e trattamento; Indicazioni al trattamento chemioterapico: terapia neoadiuvante, adiuvante, curativa, palliativa; Terapie di supporto; Complicanze ed emergenze oncologiche e loro trattamento: sindrome della vena cava superiore, sindrome da compressione midollare, ipercalcemia paraneoplastica; end-points primari in Oncologia; risposta clinica obiettiva; qualità della vita; Il paziente oncologico "anziano" o "fragile": modalità di valutazione e principi per il trattamento; Parte speciale: principi di diagnosi e stadiazione, indicazioni terapeutiche e risultati attesi nelle seguenti neoplasie, scelte sulla base delle caratteristiche di prevalenza, esemplarità, possibilità di intervento: Neoplasie polmonari; Neoplasie del colon e del retto; Neoplasie della mammella; Neoplasie ginecologiche: neoplasie dell'ovaio, neoplasie dell'utero (cervice e endometrio); Neoplasie della prostata; Neoplasie del testicolo; Neoplasie della testa e del collo; Linfomi: Hodgkin e non-Hodgkin</p> |



Disciplina: Radioterapia Oncologica

Radiosensibilità e radiocurabilità dei tumori; Scelta della dose totale e del suo frazionamento; Associazioni della radioterapia con chirurgia e chemioterapia; Scelta della tecnica di trattamento (fasci est. e curieterapia); Piano di trattamento radioterapico; Ruolo dell'associazione con ipertemia; Indicazioni alla utilizzazione di particelle pesanti; Sequele di trattamenti e terapia delle lesioni radioindotte; Ruolo della radioterapia nelle principali localizzazioni tumorali (cute, faringe, laringe, cavo orale, mammella, polmone, esofago, vescica, prostata, testicolo, certice uteritna, endometrio, linfomi maligni, sistema nervoso centrale; radioterapia per metastasi).

Disciplina: Ematologia

Emopoiesi; Classificazione cinetica delle anemie: Anemie Megaloblastiche, Anemia Sideropenica, Anemia da carenza proteica, Anemia da flogosi cronica, Anemia da carenza di Vit.B6; Malattie emolitiche: Sferocitosi, Ellissocitosi, G6PD- carenza. Anemie da difetto metabolico (G-6-PD carenza), Anemie post-infettive, Anemie emolitiche immuni; Beta-talassemia, Alfa-talassemia, emoglobinopatie strutturali. Sindromi mieloproliferative croniche: policitemia vera, trombocitemia essenziale, mielofibrosi idiopatica; Leucemia mieloide cronica; Sindromi mielodisplastiche primitive e secondarie. Leucemie acute; Sindromi linfoproliferative croniche: leucemia linfatica cronica,, tricoleucemia; Linfomi, Malattia di Hodgking; Mieloma, Immunocitomi, Gammopatie Monoclonali; Aplasia midollare e Citopenie periferiche; Patologia dell'Emostasi, Coagulazione e Fibrinolisi; Trasfusione di Sangue e Trapianto Midollare.

Testi di riferimento

Bonadonna-Robustelli della Cuna "Medicina Oncologica" - Editore Masson; Cavalli, Hansen, Kaye "Texbook of medical oncology", 2nd Edition, Dunitz - Sante Tura, Lezioni di Ematologia, Ed. Esculapio.

Metodi didattici**Modalità di valutazione**

Esame orale preceduto da un test (quiz a risposta multipla)

Prerequisiti per sostenere l'esame**Lingua di insegnamento****Indirizzi di riferimento****Sede della didattica interattiva:**

Cattedra di Oncologia Medica, Policlinico Universitario

Altre informazioni

Corso Integrato di Otorinolaringoiatria e Odontoiatria

| | |
|---|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED 31, MED 32, MED 28, MED 29 |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | primo |
| Numero totale di crediti | 8 in due canali (pari e dispari) |
| Moduli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Otorinolaringoiatria 2. Audiologia 3. Odontoiatria 4. Chirurgia Maxillo-Facciale |
| Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente | <p>Totale ore di lezione (32) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (20) Totale ore altre (..)</p> |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof. Valentino Garau (garauva@yahoo.it) |
| Docenti del Corso Integrato | Prof. Vincenzo Piras (PO MED 28) Canale Dispari Prof. Roberto Puxeddu (PA MED 31) C. Pari e Dispari Prof.ssa Gloria Denotti (PA MED 28) C. Pari Prof. Valentino Garau (PA MED 29) C. Pari e Dispari |
| Obiettivi formativi del corso integrato | |
| <p>Il corso si propone di fornire allo studente le basi teoriche delle principali patologie degli organi del distretto testa-collo e di fornire le capacità diagnostiche e di trattamento medico delle principali affezioni Otorinolaringoiatriche ed Odontostomatologiche con particolare riferimento a: carie dentaria e sue complicanze, malattie del parodonto, traumi del massiccio facciale, patologie infiammatorie delle alte vie respiratorie e relative complicanze, neoplasie benigne e maligne del cavo orale, del massiccio facciale, della faringee e della laringe, patologia dell'orecchio esterno e medio, sindromi vertiginose, patologie infiammatorie e neoplastiche delle ghiandole salivari.</p> <p>Durante l'attività formativa professionalizzante gli studenti del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia acquisiscono le capacità di applicare ed interpretare le principali tecniche diagnostiche delle più comuni patologie del cavo orale, dell'orecchio, delle alte vie respiratorie e dell'apparato vestibolare.</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>ODONTOIATRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Richiami di anatomia del cavo orale, muscoli masticatori; I denti, la formula dentaria, decidui e permanenti, permuta ed eruzione dentaria; Anomalie dentali; Le inclusioni dentarie; Disodontiasi del terzo molare; Igiene orale, prelievo di placca; La prevenzione fluoro e sigillanti; Fisiopatologia dei denti decidui; Carie dentaria e complicanze; Le radiografie: OPT, TELE RADIOGRAFIA, ENDORALI; Utilizzo della diga Pulpopatie, nei decidui e nei permanenti immaturi, terapia; Paradentiti; Parodontopatie; Traumatologia dento-alveolare; Generalità sulla protesi dentaria; Malocclusioni e principi di terapia ortodontica; | |



La terapia ortodontica intercettiva;
L'infezione focale odontostomatogena.

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE:

1) TRAUMATOLOGIA CRANIO-MAXILLO-FACCIALE

Eziopatogenesi ed epidemiologia
Emergenza in traumatologia maxillo-facciale
Fratture della mandibola (classificazione, clinica, terapia)
Fratture del mascellare superiore (classificazione, clinica, terapia)
Fratture del complesso orbito-zigomatico (classificazione, clinica, principi di terapia)
Fratture pure dell'orbita (classificazione, clinica, principi di terapia)
Fratture della piramide nasale (classificazione, clinica, principi di terapia)

2) NEOFORMAZIONI CISTICHE DEI MASCELLARI

Classificazione ed eziopatogenesi
Quadro clinico e diagnosi radiologica
Principi di terapia

3) TUMORI DELLE ghiandole SALIVARI

Epidemiologia e classificazione
Quadro clinico e diagnosi strumentale
Principi di terapia chirurgica

4) TUMORI ODONTOGENI

Classificazione
Quadro anatomo-clinico dei principali istotipi
Principi di terapia chirurgica

5) TUMORI MALIGNI DEL CAVO ORALE (carcinoma orale)

Epidemiologia ed eziopatogenesi
Vie di diffusione e storia naturale
Quadro clinico e tecniche diagnostiche
Caratteristiche istopatologiche
Classificazione TNM e stadiazione clinica
Fattori di valutazione prognostica e principi di terapia

OTORINOLARINGOIATRIA:

- 1) Patologia dell'Orecchio esterno;
- 2) Otiti acute e complicanze;
- 3) Otiti medie e complicanze;
- 4) Faringo-tonsilliti acute e croniche e complicanze;
- 5) Approccio al paziente vertiginoso;
- 6) Otosclerosi;
- 7) Poliposi rinosinusal e Sinusiti ;
- 8) Tumori del Laringe benigni e maligni;
- 9) Tumori del cavo orale e Faringe;
- 10) Tumefazioni parotidiche e sottomandibolari;
- 11) Turbe nervose laringee;
- 12) Urgenze ed emergenze in ORL: Insufficienza respiratoria acuta; Tracheotomia; Epistassi;
- 13) Tumori del Massiccio facciale e Rinofaringe;

AUDIOLOGIA E FONIATRIA:

- 1) Audiometria tonale, automatica e vocale;
- 2) Audiometria obiettiva: Potenziali evocati uditivi, Impedenziometria;
- 3) Audiometria semiobiettiva: riflessi condizionati di orientamento (C.O.R.)
- 4) Ipoacusie trasmissionali miste e neurosensoriali;
- 5) Sordità improvvisa e da rumore, Neuroma dell'VIII n.c.;
- 6) Nozioni di Foniatria: Disfonie, dislalie; Disartrie;

Testi di riferimento

Modica R., Preti G., Defabianis P.: "Trattato di Odontoiatria Clinica". Editore Minerva Medica,



| | |
|--|---|
| Torino 2004. | |
| Metodi didattici | Lezioni teoriche con il supporto audiovisivo in Power Point e filmati. Esercitazioni pratiche (visite e partecipazioni ad attività ambulatoriali su paziente) presso i Reparti di ORL e di Odontoiatria del' Azienda Ospedaliero-Universitaria. Partecipazione all'attività chirurgica. |
| Tipo di esame | Prova Orale e saltuarie prove scritte con domande a risposta multipla (prove in itinere) |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | Frequenza del Corso come da regolamento del CdL |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | Votazione espressa in trentesimi |
| Lingua di insegnamento | Italiano |
| Indirizzi di riferimento | |
| <i>Coordinatore del C.I.: Prof. Garau Valentino – via Binaghi 4 – Tel. 070/537433 mail: garauva@yahoo.it</i> | |
| Altre informazioni | |
| | |

C. I. di Chirurgia Generale II

| | |
|--|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/18- Chirurgia Generale. |
| Anno di corso | Quinto |
| Semestre | Secondo |
| Numero totale di crediti | 8 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof Casula G. (gcasula@unica.it |
| Docenti del Corso Integrato | <p>CORSO PARI: Casula G. (gcasula@unica.it Ribuffo D. (diegoribuffo@pacs.unica.it</p> <p>CORSO DISPARI: Farina GP.(gpfarina@unica.it) Ribuffo D. (diegoribuffo@pacs.unica.it)</p> |
| Obiettivi formativi | Attraverso didattica teorica e pratica di casistica chirurgica, formare nello studente la capacità di interpretare sintomi e segni, alterazioni funzionali e strutturali, così da giungere ad una valutazione globale dei vari stati patologici di interesse chirurgico sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo, in una visione unitaria del malato che utilizzi le conoscenze acquisite nello studio della patologia sistemica e specialistica. |
| Contenuto del corso | <p>Il Corso è biennale: Il semestre del V anno, I semestre del VI anno con lezioni frontali ed attività didattica teorico-pratica (laboratori e corsie). Il II semestre del VI anno è interamente dedicato ad attività pratiche in corsia. Sono inoltre previsti corsi opzionali caratterizzati da seminari, corsi monografici ed essenzialmente da internati di frequenza in reparto (variabili da 15 giorni ad 1 anno).</p> <p>Gli studenti, suddivisi in due canali a seconda del numero di matricola (pari e dispari), seguono lo stesso docente di Chirurgia Generale al V e VI anno: perciò ogni docente svolgerà il corso un anno al V ed un anno al VI.</p> |
| Programma: | |
| Chirurgia Generale: | <p>ESOFAGO: Lesioni da caustici, Patologia funzionale motoria, Acalasia, Diverticoli, Malattia da reflusso, Neoplasie. DIAFRAMMA: Ernie. STOMACO: Patologia benigna, Ulcera peptica (indicazioni chirurgiche), Precancerosi, Neoplasie, Sequele della Chirurgia. TRATTO DIGERENTE SUP.: Emorragie. FEGATO: Anatomia chirurgica e Chirurgia Resettiva, Ascessi - Cisti - Idatidiosi, Neoplasie benigne, maligne primitive e secondarie, ipertensione portale, trapianto. VIE BILIARI: Calcolosi della colecisti - colecistite acuta e cronica, Calcolosi delle vie biliari, Neoplasie. PANCREAS: Pancreatite acuta, Pancreatite cronica, Neoplasie esocrine. TENUCE: Patologia benigna, Neoplasie. TENUCE-COLON-RETTO: Sindromi da poliposi, M. di Crohn. COLON-RETTO: Colite ulcerosa, Appendicite, Malattia diverticolare, Volvolo, Stipsi, Incontinenza, Neoplasie benigne, Neoplasie maligne, Prolasso. ANO: Neoplasie, Emorroidi, Ragadi, Patologia suppurativa, Patologia sessualmente trasmessa. TRATTO DIGERENTE INF.: Emorragie, Occlusione intestinale. PARETE ADDOMINALE: Ernie. ADDOME: Addome acuto. MILZA: Indicazioni alla chirurgia. TIROIDE: Patologia benigna (Indicazioni alla chirurgia), Neoplasie. PARATIROIDI: Sindromi da iper- e ipofunzione. MAMMELLA: Patologia benigna, Neoplasie. PANCREAS: Tumori endocrini. SURRENE: Neoplasie. SINDROMI</p> |



POLIENDOCRINE. OBESITA': Indicazioni alla chirurgia. VENE: Varici, Trombosi venosa e malattia tromboembolica. ARTERIE: Patologia ostruttiva acuta e cronica, Aneurismi. POLMONE: Neoplasie. PATOLOGIA DELL'EQUILIBRIO IDRO-ELETTROLITICO. TECNICHE E TECNOLOGIE CHIRURGICHE DI BASE. RAPPORTO CHIRURGO-PAZIENTE (consenso informato, responsabilita' del chirurgo, dello specialista, del medico di famiglia, etc.).

Chirurgia Plastica:

Introduzione al corso di Chirurgia Plastica (Definizione, storia, campi di applicazione). La Cicatrizzazione e la riparazione tissutale (Cicatrici patologiche e medicazioni). Tecniche di base (Innesti e lembi). Patologia neoplastica cutanea (Eziologia, clinica, diagnosi e terapia). Le Ustioni (Generalita', classificazione, fisiopatologia e terapia). Le Malformazioni congenite (Estremo cefalico, tronco e regione mammaria, mano, genitali esterni). Cenni di chirurgia ricostruttiva (Estremo cefalico, mammella e tronco, arto superiore e mano, arto inferiore e genitali). Cenni di chirurgia estetica (Trapianto di capelli, blefaroplastica, rinoplastica, otoplastica, lifting, tossina botulinica, brachioplastica, chirurgia estetica della mammella, addominoplastica, liposuzione)

Testi di riferimento

Dionigi: Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale, IV ed., Masson Ed.

Colombo: Trattato di Chirurgia, Minerva Medica Ed.

Sabiston: Trattato di Chirurgia, Delfino Ed.

Stipa: Manuale di chirurgia, Monduzzi Ed.

Norton et al.: Surgery: basic science and clinical evidence, Springer

Scuderi, Rubino: Chirurgia Plastica, Piccin Ed.

Metodi didattici

Modalità di valutazione

Preliminare valutazione scritta (quiz o cartella clinica, a fine semestre o pre-esame).
Esame orale al termine del corso

Prerequisiti per sostenere l'esame

Lingua di insegnamento

Indirizzi di riferimento

Sede della didattica interattiva:

Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari:

Presidio Monserrato

Ospedale S.Giovanni di Dio

Altre informazioni



Corso Integrato di Igiene e Sanità pubblica

| | |
|---|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/42- Igiene e Sanità Pubblica |
| Anno di corso | 5° |
| Semestre | 2° |
| Numero totale di crediti | 4 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof. A. Contu.(acontu@unica.it) |
| Docenti del Corso Integrato | Coppola R. (coppola@medicina.unica.it) Contu A. (acontu@unica.it) |
| CORSO PARI e DISPARI | |
| Obiettivi formativi | |
| <p>Alla fine del corso, lo studente dovrà acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza delle metodologie fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità, delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva e della promozione della salute nelle comunità locali; - la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità; - la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, alla comunicazione e all'educazione sanitaria; - la conoscenza dei principi essenziali di economia sanitaria. -la capacità di individuare i fattori di rischio ambientali e programmare interventi di prevenzione /risanamento | |
| Contenuto del corso | |
| <p>Le basi del management sanitario (prof. Rosa Cristina Coppola)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bisogni di salute e risorse in Sanità • Bisogno, domanda e produzione di servizi • Definizione e funzione del management sanitario <p>Organizzazione sanitaria (prof. Rosa Cristina Coppola)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livelli di organizzazione in sanità • Il sistema sanitario • Modelli di sistema sanitario nel mondo • I Servizi Sanitari: <ul style="list-style-type: none"> ○ Azienda Sanitaria ○ Il Distretto ○ L'ospedale ○ Il Dipartimento di Prevenzione e la promozione della salute per la comunità. <p>La promozione della salute (prof. Rosa Cristina Coppola)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salute e promozione della salute • Principi e metodi di promozione della salute • Percezione del rischio • Metodi di comunicazione di salute • Azione comunitaria | |



La programmazione sanitaria (prof. Rosa Cristina Coppola)

- Il Piano Sanitario Nazionale
- Il Piano Sanitario Regionale
- Il Piano Nazionale della Prevenzione
- Il Piano Regionale della Prevenzione
- La valutazione economica della programmazione sanitaria
 - Analisi costi-benefici
 - Analisi costi-efficacia
 - Analisi costi-utilità
 - La valutazione economica dei risultati
 - Programmazione aziendale e controllo operativo:
 - La clinical governance
 - Evidence Based Medicine
 - Health Technology Assessment

Epidemiologia generale delle malattie infettive (prof. Rosa Cristina Coppola)**La prevenzione**

- Prevenzione primaria
 - Composizione dei vaccini
 - Vaccinazioni obbligatorie e facoltative
 - Calendari vaccinali
- Prevenzione secondaria: gli screening
- Prevenzione terziaria

Epidemiologia e profilassi delle principali malattie infettive

- Difterite, tetano, poliomielite
- Epatite A, B, C
- Infezioni da Human Papilloma Virus

Epidemiologia e prevenzione delle principali malattie cronico-degenerative

- Malattie cardio-vascolari
- I tumori

Prof. Antonio Contu

Obiettivi della disciplina Igiene Ambientale

- individuare le possibili fonti di rischio di tipo fisico, chimico, biologico e sociale in essi esistenti.
- definirne le caratteristiche biotossicologiche e le modalità di diffusione, le possibili interazioni ed i meccanismi di azione esercitati sui diversi organismi viventi.
- individuare le modalità più opportune per il loro allontanamento o per la loro correzione.

Aria

- inquinanti dell'aria e loro sorgenti
- effetti degli inquinanti dell'aria sulla biosfera e, in particolare, sull'uomo



- misure preventive e di correzione per il controllo dell'inquinamento dell'aria

Acqua

- risorse idriche disponibili; qualità e standards delle acque potabili
- malattie acqua-trasmesse e modalità di trasmissione
- campionamento, principi del trattamento e test per le acque potabili
- effetto dello smaltimento dei liquami sulla qualità dell'acqua
- epidemiologia delle malattie associate ai liquami
- tecniche e potenziali pericoli nello smaltimento dei fanghi e dei liquami

Rifiuti solidi

- tipi di rifiuti solidi, metodi di conservazione, raccolta, smaltimento.
- salute pubblica ed aspetti ecologici dei rifiuti solidi
- capacità di designare, implementare e valutare i programmi in relazione al rapporto smaltimento dei rifiuti solidi e salute pubblica

Ambiente Indoor

- unità abitative individuali e multiple
- condizioni delle abitazioni necessarie per la salute, confort, benessere
- tecniche utilizzate per valutare l'unità abitativa
- problemi di inquinamento dell'aria indoor

Igiene degli alimenti

- tecnologie alimentari e salute
- principali metodi di ispezione, tecniche di sorveglianza e valutazione dei dati

Igiene dell'ambiente ospedaliero

Testi di riferimento

Barbuti, Fara, Giammanco: Igiene e Medicina Preventiva Vol.1 e 2. (Monduzzi Editore 5° edizione).

Meloni, Pelissero: Igiene (Editrice Ambrosiana 1° edizione 2007)

Igiene e Sanità Pubblica" di Nicola Comodo, Gavino Maciocco, Carocci Faber Ed.(ultima edizione)

Lezioni e appunti dettati dai docenti

| | |
|---|-------------------------|
| Metodi didattici | Lezioni frontali |
| Tipo di esame | Esame orale e/o scritto |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | 70% presenze |
| Lingua di insegnamento | |

Indirizzi di riferimento



Corso Integrato di Malattie Cutanee, Veneree e Malattie Infettive

| | |
|---|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento | MED/35-Malattie Cutanee e Veneree; MED/17-Malattie Infettive |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | secondo |
| Numero totale di crediti | 6 |
| Moduli | 5. Malattie Cutanee 6. Malattie veneree 7. Malattie infettive |
| Carico di lavoro globale dello studente | Totale ore di lezione () Totale ore di studio individuale() Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione () Totale ore altre (..) |
| Coordinatore del Corso Integrato | Chessa Luchino (chessal@medicina.unica.it) |
| Docenti del Corso Integrato | CORSO PARI: Aste Nicola. (naste@unica.it) Atzori Laura (atzoril@unica.it) Chessa Luchino (chessal@medicina.unica.it) CORSO DISPARI: Aste Nicola. (naste@unica.it) Ferrel Caterina (ferreli@unica.it) Chessa Luchino (chessal@medicina.unica.it) |
| Obiettivi formativi del corso integrato | |
| <p>Malattie cutanee: Conoscere le principali malattie cutanee sostenute da batteri, miceti, lieviti, virus, parassiti e protozoi; le più comuni malattie infiammatorie dermatologiche, le malattie bollose su base immunologia, le manifestazioni cutanee delle connettiviti, i tumori cutanei epiteliali, il melanoma maligno, la malattia di Kaposi.</p> <p>Malattie veneree: conoscere le principali malattie sessualmente trasmesse di prima e seconda generazione, la loro diagnostica e principi di terapia.</p> <p>Malattie Infettive: Conoscenza dei princîpi generali delle Malattie Infettive, dei più importanti microorganismi patogeni per la specie umana e dei meccanismi di patogenesi e di difesa dell'ospite. Conoscenza delle principali sindromi infettivologiche e dei princîpi generali di terapia e di prevenzione.</p> | |
| Contenuto del corso | |
| Malattie cutanee | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Anatomia, fisiologia e lesioni elementari cutanee ○ Infezioni erpetiche e virosi cutanee ○ Psoriasi | |

- Pemfigo e pemfigoidi
- Lichen planus
- Malattia di Kaposi
- Piodermiti
- Dermatomicosi superficiali e profonde, candidosi, pitiriasi versicolore.
- Dermatozoonosi
- Leishmaniosi cutanea
- Neoplasie epiteliali cutanee
- Manifestazioni cutanee delle principali connettiviti

Malattie veneree

- Sifilide
- Blenorragia e uretriti non gonococciche
- Infezione da HPV
- Herpes genitale
- Ulcera venerea e linfogranuloma venereo.

Malattie Infettive

- Principi generali:eziologia,epidemiologia,patogenesi, diagnosi e profilassi delle malattie infettive Meccanismi di difesa dell’ospite:immunità innata e acquisita
- Infezioni nosocomiali
- Infezioni respiratorie: Influenza, Polmoniti infettive (comunitarie ed ospedaliere)
- Tubercolosi e micobatteriosi atipiche
- Infezioni intestinali
- Botulismo
- Infezioni da herpesvirus
- Brucellosi
- Rickettsiosi:febbre bottonosa
- Meningiti
- Sepsi
- Epatiti virali acute e croniche
- Infezioni da HIV e sindromi correlate
- Principi di terapia antibiotica e antivirale

Testi di riferimento

Malattie cutanee e veneree:

- F. Ayala-P.Lisi – G.Monfrecola : Malattie cutanee e veneree (Piccin)
- T.Cainelli - A.Giannetti - A.Rebora: Manuale di dermatologia medica e chirurgia (3° edizione) (Ed. McGraw-Hill)
- P.L. Amerio et al.: Dermatologia e venereologia (Edizioni Minerva Medica)

Malattie Infettive:

- A Lazzarin, M.Andreani, G.Angarano, G.Carosi, G.Di Perri, E.Sagnelli. Malattie Infettive. Casa Editrice Ambrosiana

| | |
|--|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali e tirocinio pratico |
| Tipo di esame | Esame orale |
| Prerequisiti per sostenere l’esame | Frequenza alle lezioni e alla didattica interattiva |
| Modalità di valutazione/attribuzione voto | Esame finale orale |



| | |
|---------------------------------|----------|
| Lingua di insegnamento | Italiano |
| Indirizzi di riferimento | |
| Altre informazioni | |
| . | |



C.I. di Medicina del Lavoro

| | |
|--|--|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | Med/44-Medicina del Lavoro. |
| Anno di corso | Quinto |
| Semestre | secondo |
| Numero totale di crediti | 2 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Prof. C. Flore(medlav@pacs.unica.it) |
| Docenti del Corso Integrato | <p>CORSO PARI: Cocco P.L. Atzeri S. (atzeris@pacs.unica.it) Meloni M.</p> <p>CORSO DISPARI: Flore C. (medlav@pacs.unica.it) Meloni M. (medlav@pacs.unica.it) Atzeri S. (atzeris@pacs.unica.it)</p> |
| Obiettivi formativi | |
| <p>Identificare i rischi (chimici, fisici ed associati alla organizzazione del lavoro) per la salute e la sicurezza nelle più comuni attività lavorative. Indicare i principali metodi e strategie di valutazione igienistico-ambientale e i valori limite di esposizione e gli indicatori biologici di dose ed effetto. Conoscere i meccanismi d'azione dei principali fattori di rischio occupazionale e saper identificare sulla scorta della anamnesi professionale, delle procedure cliniche e di laboratorio le principali patologie occupazionali (Broncopneumopatie, cardiovascolopatie, neuropatie, epatopatie, dermopatie, osteoartropatie, patologie degli organi di senso) etc.. Saper valutare l'eventuale ruolo concausale dell'attività lavorativa nella genesi di malattie comuni. Conoscere le principali procedure preventive per garantire la sicurezza nei posti di lavoro e le principali disposizioni di legge in tema di Medicina del Lavoro.</p> | |
| Contenuto del corso | |
| <p>Medicina del Lavoro e Med. Preventiva dei lavoratori Classificazione generale del rischio da agenti fisici, chimici e biologici e principali patologie. Principi di ergonomia Legislazione vigente nel campo della Medina del Lavoro. Prevenzione Tossicologia Concetti generali, assorbimento distribuzione,biotrasformazione e meccanismo dei tossici.Monitoraggio biologico Igiene Industriale Monitoraggio ambientale, strategie di intervento valori Limite di esposizione</p> | |
| Testi di riferimento | |
| <p>Casula D.: Medicina del lavoro (Monduzzi Ed. 2003) Foa V., Ambrosi L.: Medicina del lavoro (Utet Ed. 2003) Gobbato F.: Medicina del lavoro (Masson Ed. 2002) Scansetti G., Piolatto P.G., Perrelli G.: Medicina del lavoro (Minerva Ed. 2000)</p> | |
| Metodi didattici | |
| Modalità di valutazione | Esame finale orale |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | |
| Lingua di insegnamento | |
| Indirizzi di riferimento | |
| <p>Sede della didattica interattiva: Dipartimento Di Sanità Pubblica - Sez. Medicina del Lavoro, Via S. Giorgio 12 Ambulatori, Laboratori di Medicina del Lavoro del Policlinico Universitario</p> | |



| |
|---|
| Policlinico Universitario (Monserrato) - Reparto di Medicina del Lavoro, Servizio di Medicina Preventiva dei Lavoratori e Fisiopatologia Respiratoria |
|---|

| |
|---------------------------|
| Altre informazioni |
| |



C.I. Medicina Interna II

| | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/09-Medicina Interna. |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | secondo |
| Numero totale di crediti | 6 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Manconi PE (manconip@medicina.unica.it) |
| Docenti del Corso Integrato | <p>CORSO PARI: Manconi PE (manconip@medicina.unica.it) Carcassi C. (carcass@unica.it) Farci AMG. (far cig@pacs.unica.it) Del Giacco Stefano (stedg@pacs.unica.it).</p> <p>CORSO DISPARI: Farci AMG. (far cig@pacs.unica.it) Carcassi C. (carcass@unica.it) Del Giacco Stefano (stedg@pacs.unica.it) Marongiu F. (marongiu@medicina.unica.it) Barcellona D. (barcello@medicina.unica.it)</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Il corso riguarda lo studente, che ha già acquisito tutte le nozioni teorico-pratiche concernenti le varie patologie di ordine internistico, affinché acquisisca familiarità con il paziente malato. Presuppone perciò sia la presentazione di casi clinici durante le lezioni, concernenti le patologie più frequenti ovvero casi clinici interessanti per il loro iter diagnostico, sia soprattutto la frequenza ai reparti dove lo studente imparerà direttamente a prendere conoscenza dei vari casi clinici e ad impostare corretti protocolli diagnostici e terapeutici; lo studente inoltre dovrà essere in grado di dialogare in maniera corretta con il paziente tenendo presenti i vari presupposti di deontologia ed etica clinica. Dovrà inoltre familiarizzare sia con le procedure pratiche che si svolgono nei reparti, sia con le più comuni tecniche diagnostiche.</p> <p>Durante l'anno non vengono svolti, di norma, controlli in itinere. Tuttavia alla luce del nuovo modello di Esami di Stato verranno studiati modelli di verifica ad hoc.</p> |
| Contenuto del corso | <p>Il Corso è biennale: II semestre del V anno, I semestre del VI anno con lezioni frontali ed attività didattica teorico-pratica (laboratori e corsie). Il II semestre del VI anno è interamente dedicato ad attività pratiche in corsia. Sono inoltre previsti corsi opzionali caratterizzati da seminari, corsi monografici ed essenzialmente da internati di frequenza in reparto (variabili da 15 giorni ad 1 anno).</p> <p>Gli studenti, suddivisi in due canali a seconda del numero di matricola (pari e dispari), seguono lo stesso docente di Medicina Interna al V e VI anno: perciò ogni docente svolgerà il corso un anno al V ed un anno al VI.</p> |
| Programma: | <p>Il programma dei primi due semestri (V e VI anno) include la presentazione di casi clinici (reali e simulati) con discussione interattiva della diagnosi prognosi e terapia. I casi dovranno riguardare patologie nei confronti delle quali si troverà più frequentemente impegnato un medico internista e di medicina generale, compatibilmente con la disponibilità nei reparti delle varie unità di medicina interna. Va sottolineato il fatto che la medicina interna concerne malati con patologie complesse e quindi spesso multisistemiche: fondamentale sarà perciò insegnare allo studente il corretto</p> |

procedimento diagnostico caso per caso. Dovranno essere inoltre discussi i principali aspetti delle terapie più comuni.

Non è perciò possibile indicare un programma dettagliato ora per ora, mese per mese: dipenderà dalla casistica disponibile che non potrà comunque prescindere dai pazienti con le patologie di più frequente incidenza.

Testi di riferimento

Harrison: Principles of Internal Medicine. McGraw Hill Eds. (esce ogni 3 anni, perciò chiedere l'edizione inglese più recente; le traduzioni italiane escono in genere con almeno un anno di ritardo).

Cecil: Textbook of Medicine. Saunders Ed. (esce ogni 3 anni, perciò chiedere l'ultima edizione inglese; le traduzioni italiane in genere escono con almeno un anno di ritardo)

Rugarli: Medicina Interna

C.Zanussi: Metodologia diagnostica in Medicina Interna UTET

C.Zanussi: Terapia medica pratica UTET

Current therapy, Conn. Esce ogni anno

I testi sopra indicati sono di consultazione e servono anche nel corso della professione per tutta la vita medica (ovviamente con edizioni via via aggiornate).

Metodi didattici

Modalità di valutazione

L'esame finale consiste nella discussione di un caso clinico che lo studente affronta il giorno stesso dell'esame; il caso oltre che oggetto di discussione in sé, offrirà lo spunto per discutere tutti gli altri problemi clinici ad esso connessi; lo studente dovrà inoltre dimostrare di aver acquisito le nozioni minime necessarie di genetica medica, geriatria, nutrizione clinica e medicina dello sport e dovrà essere inoltre in grado di leggere un Elettrocardiogramma patologico (alla portata di un medico di medicina generale) ed una immagine diagnostica del torace; dovrà essere inoltre in grado di impostare una corretta terapia del caso e di situazioni ad esso connesse.

Prerequisiti per sostenere l'esame

Lingua di insegnamento

Indirizzi di riferimento

Sede della didattica interattiva:

Policlinico Universitario di Monserrato.

Altre informazioni



C.I. di Medicina Legale

| | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/43-Medicina Legale. |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | secondo |
| Numero totale di crediti | 4 |
| Coordinatore del Corso Integrato | d'Aloja E. (ernestodaloja@pacs.unica.it). |
| Docenti del Corso Integrato | <p>CORSO DISPARI: Paribello F. (paribell@unica.it) d'Aloja E. (ernestodaloja@pacs.unica.it) Marongiu P. Demontis R.</p> <p>CORSO PARI: d'Aloja E. (ernestodaloja@pacs.unica.it) Marongiu P. Demontis R.</p> |
| Obiettivi formativi | Lo studente deve imparare il rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale. |
| Contenuto del corso | <p>Programma: Elementi psicologici del reato Danno alla persona Rapporto di causalità Imputabilità - delitti contro la vita Delitti contro la persona Lesioni personali Delitti sessuali Interruzione volontaria di gravidanza Responsabilità professionale Tanatologia Medicina assicurativa Infortunio Malattia mentale Trapianti d'organo Eutanasia ed accanimento terapeutico Codice di deontologia medica Costituzione, Codice penale, Legislazione sanitaria Legge costitutiva degli Ordini delle Professioni Sanitarie Criminologia forense Sequestri di persona Criteriologia di applicazione delle pene Avvelenamenti Alcool Stupefacenti</p> |
| Testi di riferimento | C. Puccini - Istituzioni di Medicina Legale (Ambrosiana) |



| | |
|--|--------------------|
| Metodi didattici | |
| Modalità di valutazione | Esame finale orale |
| Prerequisiti per sostenere l'esame | |
| Lingua di insegnamento | |
| Indirizzi di riferimento | |
| Sede della didattica interattiva: | |
| Auletta Medicina Legale - Policlinico Universitario - Monserrato | |
| Altre informazioni | |
| | |

C. I. Psichiatria, Psicologia Clinica e Neurologia

| | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD) | MED/25-Psichiatria; MED/26-Neurologia; MED/27-Neurochirurgia; M-PSI/08-Psicologia Clinica. |
| Anno di corso | quinto |
| Semestre | primo e secondo |
| Numero totale di crediti | 11 |
| Coordinatore del Corso Integrato | Marrosu MG. (gmarrosu@unica.it) |
| Docenti del Corso Integrato | <p>CORSO PARI: Marrosu F. (marrosu@unica.it) Congia S. (scongia@unica.it) Maleci A. (md7442@mclink.it) Carpiniello B. (bcarpini@iol.it)</p> <p>CORSO DISPARI: Marrosu MG. (gmarrosu@unica.it) Congia S. (scongia@unica.it) Maleci A. (md7442@mclink.it) Carta MG (mgcarta@tiscalinet.it)</p> |
| Obiettivi formativi | <p>Stabilire una valida relazione con il paziente Effettuare un colloquio clinico e un esame neurologico e psichiatrico Effettuare un inquadramento diagnostico Collaborare con lo specialista nel caso di paziente da monitorizzare clinicamente e farmacologicamente.</p> |
| Contenuto del corso | <p>Programma I semestre Neurofisiopatologia Neurologia Semeiotica Neurochirurgia</p> <p>ARGOMENTI:</p> <p>Elementi di Fisiopatologia Esame obiettivo neurologico ed esami diagnostici complementari: Disturbi della coscienza Patologia vascolare del S.N.C. Afasie Demenze Sindromi Parkinsoniane Disordini del movimento Crisi epilettiche ed epilessie Cefalee ed algie cranio facciali Dolore neuropatico Malattie demielinizzanti e Sclerosi Multipla Infezioni del S.N.C.</p> |



Atassie degenerative
 Malattie del motoneurone
 Patologia del nervo periferico
 Malattie della giunzione neuromuscolare
 Patologie del muscolo
 Tumori cerebrali
 Ipertensione endocranica
 Traumi cranici ed edema cerebrale

II semestre

Psichiatria e Psicologia Clinica

ARGOMENTI:

Introduzione: concetto di salute mentale, di disturbo e malattia mentale
 Elementi di metodologia clinica in psichiatria
 Nosografia dei disturbi mentali
 I disturbi d'ansia
 I disturbi dell'Umore
 I disturbi schizofrenici e schizofrenosimili
 I disturbi Somatoformi
 I disturbi del Comportamento Alimentare
 I disturbi organici (delirium, disturbi amnesici e demenze)
 I disturbi da uso di sostanze
 Il suicidio
 Organizzazione generale dei servizi di salute mentale in Italia
 Elementi di legislazione concernenti i disturbi mentali
 Elementi di Psicodiagnostica
 Gli interventi Psicoterapeutici

Testi di riferimento

Neurologia:

Cambier(Masson) Bergamini(LibreriaCortina) Manfredi(UTET)

Psichiatria:

Cassano(Masson)

Invernizzi (Mc Graw-Hill)

Metodi didattici

Lezioni, seminari, esercitazioni pratiche

Modalità di valutazione

- Quiz ed eventualmente completamento orale per il corso pari
 - Esame finale orale per il corso dispari

Prerequisiti per sostenere l'esame

Conoscenza degli elementi di anatomia, fisiologia, biochimica, anatomia patologica e farmacologia concernenti il SNC

Lingua di insegnamento

Italiano

Indirizzi di riferimento

Sede della didattica interattiva:

Clinica neurologica, Clinica psichiatrica, Policlinico universitario, Centro sclerosi multipla

Altre informazioni

Gli esami del corso dispari si tengono presso la Clinica Neurologica, Ospedale S.Giovanni di Dio;



gli esami del corso pari presso la Clinica Psichiatrica, Via Liguria 13

