

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Programmi Corsi AA 2014/2015  
QUARTO ANNO



## C.I di Malattie dell'Apparato Respiratorio e Cardiovascolare

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/10 Malattie dell'Apparato Respiratorio; MED/11 Malattie dell'Apparato Cardiovascolare; MED/21 Chirurgia Toracica; MED/22 Chirurgia Vascolare
<b>Anno di corso</b>	quarto
<b>Semestre</b>	primo
<b>Numero totale di crediti</b>	13
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Prof.ssa P. Petruzzo
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<p><b>CORSO PARI:</b> Montisci Roberto <a href="mailto:roberto.montisci@iol.it">roberto.montisci@iol.it</a> Mercuro Giuseppe <a href="mailto:mercuro@pacs.unica.it">mercuro@pacs.unica.it</a> Severino Cesare <a href="mailto:ceseve@tin.it">ceseve@tin.it</a></p> <p><b>CORSO DISPARI:</b> Meloni L. <a href="mailto:luigimeloni@medicina.unica.it">luigimeloni@medicina.unica.it</a> Petruzzo P. <a href="mailto:petruzzo@medicina.unica.it">petruzzo@medicina.unica.it</a> Perra Roberto: <a href="mailto:r.perra@mail.com">r.perra@mail.com</a></p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Malattie dell'Apparato Respiratorio e Cardiovascolare comprende gli insegnamenti integrati di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Malattie dell'apparato respiratorio (SSD: MED/10) comprensivo di Fisiopatologia Respiratoria</li> <li>-Chirurgia toracica (SSD: MED/21)</li> <li>-Malattie dell'Apparato Cardiovascolare (SSD: MED/11) comprensivo di Angiologia</li> <li>-Chirurgia vascolare (SSD: MED/22)</li> <li>-Cardiochirurgia (SSD: MED/23)</li> </ul> <p>Si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adeguate, relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eziopatogenesi, fisiopatologia e nosografia sistematica delle principali malattie toraco-respiratorie e cardiovascolari</li> <li>- utilizzazione diagnostica dei sintomi e segni toraco-respiratori e cardiovascolari</li> <li>- indicazione e interpretazione di procedure diagnostiche di laboratorio e strumentali</li> <li>- indicazioni e principi terapeutici nelle principali patologia respiratorie e cardiovascolari</li> </ul>
<b>Contenuto del corso</b>	<p><b>Programma (uguale per entrambi i canali, pari e dispari)</b></p> <p>Ciascun argomento viene trattato con criteri di essenzialità secondo lo schema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificazione dal punto di vista anatomopatologico, fisiopatologico e clinico</li> <li>- Descrizione dei dati epidemiologici essenziali</li> <li>- Enumerazione e descrizione dei fattori di rischio e degli agenti eziologici</li> <li>- Illustrazione dei processi patogenetici e fisiopatologici per la comprensione del quadro clinico</li> <li>- Descrizione del quadro anatomopatologico e delle correlazioni anatomo-funzionali</li> <li>- Descrizione dei sintomi e storia naturale</li> <li>- Pianificazione delle indagini necessarie alla diagnosi e alla valutazione funzionale</li> <li>- Principi e basi della prevenzione e della terapia</li> </ul> <p><b>Fisiopatologia Respiratoria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iter diagnostico di base nel paziente con disturbi e patologie toraco-respiratorie</li> <li>- Indicazioni e significato fisiopatologico delle principali metodiche diagnostiche e di esplorazione funzionale toraco-polmonare con particolare riferimento a test di funzione ventilatoria, diffusione alveolo capillare del CO, emogasanalisi arteriosa, test di provocazione bronchiale, esame dell'escreato, esami di diagnostica per immagini, e di diagnostica strumentale</li> <li>- Definizione, meccanismi fisiopatologici, classificazione e metodi di diagnosi e terapia</li> </ul>

dell'insufficienza respiratoria acuta e cronica.

### **Malattie dell'Apparato Respiratorio:**

- L'approccio al paziente pneumologico (semeiotica, radiologia)
- Malattia polmonare ostruttiva acuta e cronica
- Infezioni polmonari
- Tubercolosi polmonare
- Patologie polmonari ambientali
- Tumori polmonari e mediastinici
- Malattie della pleura
- Insufficienza respiratoria
- I disturbi del sonno
- Patologie vascolari
- Il polmone nelle malattie sistemiche

### **Chirurgia Toracica:**

- Traumi del torace.
- Pneumotorace, Ascenso polmonare, Empiema pleurico, Idatidosi.
- Patologia del mediastino.
- Carcinoma del polmone.

### **Malattie del cuore e dei vasi**

- La malattia Aterosclerotica: fattori di rischio, prevenzione e terapia.
- Ipertensione arteriosa.
- Pericarditi, miocarditi e Endocarditi.
- Cardiopatia ischemica.
- Cardiomiopatie.
- Valvulopatie.
- Scompenso cardiaco.
- Disturbi del ritmo e della conduzione.
- Diagnostica vascolare non invasiva delle arteriopatie.
- Arteriopatie acute e croniche.
- Trombosi venosa profonda.
- Linfedemi degli arti.
- Ulcere, necrosi e gangrene.

### **Chirurgia Vascolare:**

- Arteriopatia obliterante cronica a carico degli arti inferiori.
- Ischemia arteriosa acuta.
- Ischemia dei vasi splanchnici.
- Aneurisma e pseudoaneurisma.
- Aneurismi dell'aorta; Aneurisma dell'aorta sottorenale; Aneurismi dell'aorta toracica.
- Aneurismi periferici e viscerali. Aneurisma dell'arteria poplitea, succlavia, splenica, renale e mesenterica superiore.
- Aneurisma dissecante dell'aorta.
- Patologia ostruttiva dei tronchi sovraortici.
- Sindrome dello stretto superiore del torace.
- Varici arti inferiori e insufficienza venosa.

### **Cardiochirurgia**

- Angioplastica e stent coronario.
- Bypass aortocoronarico. Circolazione extracorporea
- Trapianto cardiaco.

- Sostituzioni valvolari.	
<b>Testi di riferimento</b>	
Harrison: Medicina Interna (Mc Graw-Hill); JB West: Fisiopatologia respiratoria (Piccin); Allegra, Blasi, Canonica, Centanni, Girbino: Malattie Respiratorie: L'Essenziale ( Elsevier Masson) L Casali: Manuale di Malattie dell'Apparato Respiratorio (Masson) A Casalini: Pneumologia interventistica (Springler); Donigi R.: "Chirurgia" III Edizione Masson 2002 S Dalla Volta: Malattie del cuore e dei vasi (Mc Graw-Hill); Fegiz – Marrano – Ruberti: Manuale di chirurgia generale (Piccin) Colombo-Paletto: Trattato di chirurgia (UTET)	
<b>Metodi didattici</b>	La didattica teorico-pratica viene effettuata mediante attività seminariale su temi e casi clinici specifici tramite attività didattica interattiva per piccoli gruppi inserite anche nei corsi di Didattica Opzionale programmati dai singoli docenti. L'attività professionalizzante viene svolta nei reparti e nei laboratori dedicati dove lo studente dovrà apprendere le basi teorico-pratiche per l'esecuzione e l'interpretazione delle manovre di semeiotica fisica dell'apparato respiratorio e cardiovascolare, dei test di funzione respiratoria, delle indagini strumentali invasive e non e della diagnostica per immagini e delle malattie dell'apparato respiratorio e cardiovascolare di interesse internistico e chirurgico presenziando e partecipando alle indagini diagnostiche riguardanti i pazienti ricoverati e quelli ambulatoriali e presenziando alle sedute operatorie di chirurgia toraco-polmonare e di chirurgia vascolare, nella misura in cui ciò potrà concretamente verificarsi
<b>Tipo di esame</b>	Verifiche in itinere (a discrezione del docente) e esame finale orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Aver sostenuto l'esame di Patologia e fisiopatologia e di Metodologia Clinica.
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<i>L'esame si basa su una prova orale durante la quale viene valutata la preparazione del Candidato in ogni singola disciplina. Il voto viene deciso insieme da tutta la Commissione ed esprime conoscenze e competenze globali del Candidato sulle materie che costituiscono il Corso integrato.</i>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
Sede della didattica interattiva: Fisiopatologia respiratoria: Blocco G Monserrato, piano 0, stanza n°2 Reparto di Cardiologia del Policlinico di Monserrato Reparto di Chirurgia vascolare del Policlinico di Monserrato Reparto di Cardiologia del S. Giovanni di Dio	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
INDICARE NEL DETTAGLIO LE MODALITA' DI RICEVIMENTO: SU APPUNTAMENTO previa e-mail	

# ENGLISH VERSION

Name Corso Integrato di .....

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	
<b>Academic year</b>	
<b>Semester (Period)</b>	
<b>Credits (CFU)</b>	
<b>Moduli</b>	1. .... 2. ....
<b>Global workload (in hours)</b>	Totale ore di lezione (..) Number of hours to attribute to and individual studies (..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers..... del Corso Integrato</b>	
<b>Learning outcomes</b>	
<b>learning content (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Reference books</b>	
<b>Teaching methods</b>	
<b>Learning assessment method</b>	
<b>Prerequisites</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	



## Corso Integrato di Chirurgia I e Urologia

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/18 MED/24
<b>Anno di corso</b>	4
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Moduli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Chirurgia I</b></li> <li>2. <b>Urologia</b></li> <li>3. <b>Tirocinio Chirurgia</b></li> <li>4. <b>Tirocinio Urologia</b></li> </ol>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (..)</b> <b>Totale ore di studio individuale(..)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>De Lisa Antonello</b>
<b>Docenti canale dispari</b>	Pomata Mariano De Lisa Antonello
<b>Docenti canale pari</b>	Pisano Giuseppe De Lisa Antonello
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><i>Urologia: Acquisizione dei principi base per l'orientamento terapeutico delle principali patologie urologiche, mal formative, infettive e oncologiche.</i></p> <p><i>Chirurgia Generale I : Apprendimento delle conoscenze di base per lo studio delle malattie di pertinenza chirurgica.</i></p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p>Modulo di Urologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semeiotica urinaria</li> <li>• Le ematurie</li> <li>• Le malformazioni dell'apparato urinario</li> <li>• Le principali patologie dello scroto</li> <li>• La calcolosi delle vie urinarie</li> <li>• Le infezioni delle vie urinarie</li> <li>• La tbc uro-genitale</li> <li>• I traumi dell'apparato urogenitale</li> <li>• I tumori del parenchima renale</li> <li>• I tumori della via escrettrice urinaria</li> <li>• L Ipertrofia Prostatica Benigna</li> <li>• I tumori del parenchima prostatico</li> </ul>	

- I tumori del testicolo
- Infertilità maschile e deficit di erezione
- Il trapianto di rene

**Modulo di Chirurgia Generale I**

- Dieresi e sintesi dei tessuti; la riparazione
- Il Trauma addominale e il politrauma
- La risposta endocrino-metabolica al trauma; lo shock
- Le infezioni chirurgiche
- Ferite, contusioni, ulcere, ustioni e causticazioni
- Patologie della tiroide e delle paratiroidi
- Le ernie
- Patologie dell'esofago e del diaframma
- Patologie dello stomaco
- Patologie dell'intestino tenue e dell'appendice
- Patologie del colon, retto e ano
- Le peritoniti
- Le occlusioni intestinali
- Le emorragie digestive
- Ripercussioni polmonari e respiratorie da patologia addominale
- Patologie del fegato e delle vie biliari
- Patologie del pancreas
- Splenopatie di pertinenza chirurgica
- Patologie del surrene, neoplasie endocrine multiple

**Testi di riferimento**

Urologia: gli studenti potranno utilizzare per la preparazione dell'esame le slides delle lezioni svolte e supporto cartaceo fornito dal docente relativo agli argomenti svolti a lezione.

Collegio dei Professori Universitari di Prima Fascia in ruolo e fuori ruolo- **Manuale di Urologia e Andrologia** -Pacini Editore Medicina

**Chirurgia Generale I:** Dionigi: Chirurgia, Masson; Bellantone: Chirurgia Generale, Minerva Medica; D'Amico: Chirurgia Generale, Piccin; Colombo-Paletto: Trattato di Chirurgia, Minerva Medica

**Metodi didattici**

Metodi e tecniche di interazione didattica in presenza del docente  
 Dialogo in aula sollecitato dal docente  
 Richiami e riferimenti alle condizioni normali e patologiche.  
 Combinazione di didattica frontale e interattiva con l'utilizzo di strumenti informatici e diversi supporti (video-proiezioni e lavagna)  
 Al termine del corso, ma anche della singola lezione, è previsto uno adeguato periodo di tempo per la sedimentazione delle informazioni acquisite, la gestione dei

	dubbi e delle perplessità. <u>Metodi e tecniche di interazione didattica a distanza</u> Interazione docente studente: Comunicazione tramite e-mail
<b>Tipo di esame</b>	Verifiche in itinere ed esame scritto e orale negli appelli durante i periodi previsti dal calendario didattico di Facoltà
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza alle lezioni e tirocini
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	verranno valutati: (qualitativo) acquisizione delle nozioni conoscenza del linguaggio disciplinare capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze capacità espositiva
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
De Lisa Antonello <b>Urologia</b> antonello.delisa@fastwebnet.it; clinica.urologica@gmail.com Pomata Mariano <b>Chirurgia Generale</b> pomata@unica.it , marianopomata@yahoo.it Pisano Giuseppe <b>Chirurgia Generale</b> gpisano@unica.it	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<b>Prof. Antonello De Lisa:</b> ricezione studenti previo appuntamento tramite email clinica.urologica.ca@gmail.com Presso Clinica urologica P. O. ss. Trinità via Is mirrionis, 92 Cagliari. Tel 070271984 <b>Prof. Mariano Pomata e Giuseppe Pisano:</b> incontro studenti previo appuntamento tramite email (vedi sopra), rispettivamente presso la Chirurgia del S.Giovanni di Dio / Policlinico di Monserrato	



# ENGLISH VERSION

## Integrated Course of Surgery I and Urology

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	MED/18 MED/24
<b>Academic year</b>	4
<b>Semester</b>	1
<b>Credits (CFU)</b>	8
<b>Modules</b>	<b>3. Surgery I</b> <b>4. Urology</b> <b>5. Traineeship Surgery</b> <b>6. Traineeship Urology</b>
<b>Global workload (in hours)</b>	<b>Total hours of lectures ( )</b> <b>Total hours of individual studies ( )</b> <b>Total hours of laboratories ( )</b> <b>Total hours of exercises ( )</b> <b>Total hours of others ( )</b>
<b>Coordinator of Integrated Course</b>	<b>Prof. De Lisa Antonello</b>
<b>Lecturer</b>	De Lisa Antonello Pisano Giuseppe Pomata Mariano
<b>Learning outcomes</b>	
<i>Urology:</i>	<i>Base knowledge of therapeutic orientation of the main urologic pathologies, malformation, infection and oncology.</i>
<i>General Surgery I:</i>	<i>Base knowledge for studies regarding diseases with pertinence to surgery</i>
<b>Learning content (Max 3800 characters)</b>	
<b>Urology modules:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urinary symptomatology</li> <li>• The hematuria</li> <li>• The malformation of the urinary tract</li> <li>• The main pathologies of the scrotum</li> <li>• The calculi of the urinary tract</li> <li>• The infections of the urinary tract</li> <li>• The urogenital TBC</li> <li>• The trauma of the urogenital apparatus</li> <li>• The tumors of the renal parenchyma</li> <li>• The tumors of the excretory tract</li> <li>• The benign prostatic hypertrophy</li> <li>• The tumors of the prostatic parenchyma</li> <li>• The tumors of the testis</li> <li>• Male infertility and lack of erection</li> <li>• The kidney transplantation</li> </ul>	
<b>General Surgery I modules:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dieresis and tissue synthesis; the surgery</li> <li>– Abdominal and multiple trauma</li> <li>– The endocrine-metabolic response to trauma; the shock</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- The surgical infections</li> <li>- Wounds, bruises, ulcers, burns and chemical burns</li> <li>- Pathologies of the thyroid and parathyroid</li> <li>- The hernias</li> <li>- Pathologies of the esophagus and diaphragm</li> <li>- Pathologies of the stomach</li> <li>- Pathologies of the small intestine and appendix</li> <li>- Pathologies of the colon, rectum and anus</li> <li>- The peritonitis</li> <li>- The intestine obstructions</li> <li>- The digestive bleedings</li> <li>- Repercussions from pulmonary and respiratory abdominal pathology</li> <li>- Pathologies of the liver and biliary tract</li> <li>- Pathologies of the pancreas</li> <li>- Surgical splenopatie</li> <li>- Pathologies of the adrenal, multiple endocrine neoplasia</li> </ul>	
<b>Reference books</b>	
<b>Urology:</b>	
The students may use the slides of the lectures and the regarding paper complements provided by the lecturer.	
Collegio dei Professori Universitari di Prima Fascia in ruolo e fuori ruolo - <b>Manuale di Urologia e Andrologia</b> - Pacini Editore Medicina	
<b>General Surgery I:</b>	
Dionigi: Chirurgia, Masson; Bellantone: Chirurgia Generale, Minerva Medica; D'Amico: Chirurgia Generale, Piccin; Colombo-Paletto: Trattato di Chirurgia, Minerva Medica	
<b>Teaching methods</b>	Interactive methods and techniques with the lecturer; Dialogues urged by the lecturer; References to normal and pathological conditions; Combination of classroom teaching and interactive lectures by computer tools and various media (video- and overhead projections); An appropriated period to acquire the information and to solve doubts and perplexities is foreseen during the lectures and at the end of the course; Interactive methods and techniques of distance learning; Lecturer-student interaction via e-mail.
<b>Learning assessment method</b>	Organized written and oral examination during the periods foreseen in the faculty teaching calendar
<b>Prerequisites</b>	Attendance at lectures and traineeships
<b>Method of evaluation and award voting</b>	Qualitative evaluation of: knowledge acquired, knowledge of the field-specific language, ability of correlation between concepts and knowledge acquired, ability of presentation
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Lecturer Contacts</b>	
De Lisa Antonello - <b>Urology:</b> antonello.delisa@fastwebnet.it, clinica.urologicaca@gmail.com Pomata Mariano - <b>General Surgery:</b> pomata@unica.it, marianopomata@yahoo.it Pisano Giuseppe - <b>General Surgery:</b> gpisano@unica.it	
<b>Method of receiving students</b>	

**Prof. Antonello De Lisa:** by appointment organized via email [clinica.urologica.ca@gmail.com](mailto:clinica.urologica.ca@gmail.com) at the Urological Clinic of the Hospital SS. Trinità, via Is Mirrionis 92, Cagliari, Tel 070-271984.  
**Prof. Mariano Pomata:** by appointment organized via email (see above) at the Surgery Clinic of the Hospital S. Giovanni di Dio.  
**Giuseppe Pisano:** by appointment organized via email (see above) at the Policlinico of Monserrato.

## Corso Integrato di Medicina interna I e Nefrologia

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/09; MED/14
<b>Anno di corso</b>	4
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Moduli</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tirocinio Medicina interna</li> <li>2. Medicina interna I</li> <li>3. Tirocinio Nefrologia</li> <li>4. Nefrologia</li> </ol>
<b>Carico di lavoro globale dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (..)</b> <b>Totale ore di studio individuale(..)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Mela Quirico</b>
<b>Docenti del canale dispari</b>	Mandas Antonella Pani Antonello
<b>Docenti del canale pari</b>	Mela Quirico Cacace Enrico
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Il corso si articola in una parte di Medicina Interna che è orientata allo studio delle "grandi sindromi", cioè a quelle patologie complesse multidisciplinari, che quindi tengono conto di conoscenze di specifiche patologie specialistiche.</p> <p>La finalità del corso è quella di insegnare l'approccio diagnostico a una determinata sindrome; ha quindi carattere eminentemente clinico diagnostico con cenni ai protocolli terapeutici. Si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adeguate ad interpretare i segni clinici, gli esami di laboratorio e quelli strumentali correlabili con le "grandi sindromi". Gli studenti dovranno acquisire inoltre conoscenze adeguate relative ai principali protocolli terapeutici in uso.</p> <p>La parte Nefrologica è più strettamente sistematica con analisi delle singole patologie di pertinenza Nefrologica, sempre dal punto di vista clinico-diagnostico con cenni ai protocolli terapeutici. Si propone di fornire agli studenti conoscenze adeguate relative alla etiopatogenesi, fisiopatologia e nosografia sistematica delle principali malattie nefrologiche, nonché all'utilizzo nella diagnostica clinica dei sintomi e segni indicativi di una patologia renale; gli studenti dovranno acquisire inoltre dimestichezza con le procedure diagnostiche di laboratorio e strumentali in uso in nefrologia</p>	
<b>Programma sintetico del corso</b>	
<p>Programma lezioni frontali relative al corso di Medicina Interna</p> <p>Approccio clinico al paziente con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Febbre</li> <li>2. Dolore toracico (da Cardiopatia ischemica, da Embolia polmonare, muscolo scheletrico, gastroenterico, da frattura osteoporotica etc)</li> <li>3. Ipertensione arteriosa sistemica e polmonare</li> <li>4. Shock</li> <li>5. Dispnea</li> </ol>	

6. Epatomegalia
9. Splenomegalia
10. Linfadenomegalia
11. Vasculiti
12. Artrite di recente insorgenza
13. Malattie da alterato turnover osseo
  - a. Osteoporosi primitive e secondarie
  - b. M. Paget
  - d. Osteodistrofia renale
14. Anemia
15. Alterazioni dell'emostasi
  - a. Sanguinamento
  - b. Trombosi
16. Edema (Insufficienza cardiaca, Sindrome nefrosica, cirrosi epatica, ascite, idrotorace, etc)
17. Coma (epatico, uremico, iperosmolare, chetoacidotico, ipoglicemico)

#### Programma lezioni frontali relative al Corso di Nefrologia

1. Approccio al paziente con Malattie Renali (Storia clinica: esame urine, valutazione insufficienza renale, ecografia renale, studio immunologico)
  - Sindromi cliniche nefrologiche
  - Anomalie Urinarie Isolate
2. IRA (Meccanismi di Escrezione Renale ed Effetti della Perdita dei Nefroni su tali meccanismi)
3. IRC (S. Uremica Fisiopatologia, Diagnosi e Terapia)
4. Fattori Secondari di Progressione del Danno Renale e Fisiopatologia dell'Adattamento al Danno Renale.
5. Glomerulopatie: Quadri Clinici (Sindrome Nefritica e Sindrome Nefrosica) Patogenesi, glomerulopatie primitive; Glomerulopatie Secondarie (con dettagli su Nefrite Lupica, Amiloidosi, Crioglobulinemia Mista Essenziale tipo II, Glomerulopatie Fibrillari)
6. Nefropatie tubulo-interstiziali e cenni sulle tubulopatie
7. Danni Renali di origine vascolare (con dettagli su L'Insufficienza renale Rapidamente evolutiva; Vasculiti ANCA correlate; Sindrome emolitico-Uremica) 8. Ipertensione e Rene
9. Nefropatia diabetica
10. Nefropatia ostruttiva e cenni su M. ereditarie del rene (incluso rene policistico e Alport)
11. Fondamenti su terapie sostitutive della funzione renale: emodialisi, dialisi peritoneale, trapianto di rene e cenni su Farmacologia e uso dei farmaci nel paziente renale
12. Disturbi idroelettrolitici e dell'equilibrio acido-base: in particolare iper e iponatriemia, iper o ipokaliemia, acidosi metabolica.

<b>Testi di riferimento</b>	
Harrison's: Principi di Medicina Interna (Ed. Mc Graw Hill) Cecil: Textbook di Medicina Interna (Ed. Saunders) Rugarli: Medicina Interna sistematica(Ed. Elsevier)	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali; tirocini
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale finale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Aver sostenuto l'esame di Patologia e Fisiopatologia e di Metodologia Clinica
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mela Q. (mela@medicina.unica.it ) Cittadella Universitaria, Asse didattico, Dipartimento Scienze Medico Internistiche</li> <li>• Cacace E.: ( cacace@medicina.unica.it ) Cittadella Universitaria, Asse didattico, Dipartimento Scienze Medico Internistiche</li> <li>• Mandas A. presidio policlinico - 09042 Monserrato -Email: amandas@medicina.unica.it</li> <li>• Pani A. (antonellopani@aob.it) Azienda Ospedaliera G. Brotzu</li> </ul>	
<b>Altre informazioni</b>	
Sede della didattica interattiva e dei tirocini professionalizzanti :	
<p>AOU di Cagliari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Policlinico Universitario - Presidio di Monserrato Reparto di Medicina Interna I</li> </ul> <p>Azienda Ospedaliera G. Brotzu Cagliari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dipartimento Patologia Renale S.C. Nefrologia e Dialisi</li> </ul>	

# ENGLISH VERSION

Name Corso Integrato di .....

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	
<b>Academic year</b>	
<b>Semester (Period)</b>	
<b>Credits (CFU)</b>	
<b>Moduli</b>	7. .... 8. ....
<b>Global workload (in hours)</b>	Totale ore di lezione (..) Number of hours to attribute to and individual studies (..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers..... del Corso Integrato</b>	
<b>Learning outcomes</b>	
<b>learning content (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Reference books</b>	
<b>Teaching methods</b>	
<b>Learning assessment method</b>	
<b>Prerequisites</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	

## C.I. di Farmacologia

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	BIO/14 Farmacologia
<b>Anno di corso</b>	Quarto
<b>Semestre</b>	Primo e secondo
<b>Numero totale di crediti</b>	14
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (78)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	P. Onali (onali@unica.it)
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<p><b>CORSO PARI</b>  M. Del Zompo (<a href="mailto:delzompo@unica.it">delzompo@unica.it</a>)  W. Fratta (<a href="mailto:wfratta@unica.it">wfratta@unica.it</a>)</p> <p><b>CORSO DISPARI</b>  P. Onali (onali@unica.it)  Olianas M C (molianas@unica.it)</p>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere che un farmaco è dotato di uno o più meccanismi d'azione che ne mediano gli effetti terapeutici e tossici e che ne giustificano l'impiego terapeutico.</li> <li>- Comprendere che l'efficacia di una farmaco-terapia deve essere valutata attraverso l'identificazione di indici/sintomi che debbono essere ricavati dallo studio del paziente.</li> <li>- Conoscere come le proprietà farmacocinetiche di un farmaco e il contesto (genetico e patologico) del paziente influenzino il risultato della terapia farmacologica.</li> <li>- Evidenziare che gli strumenti farmacologici e il loro uso sono in incessante evoluzione e che quindi il continuo aggiornamento delle informazioni relative ai farmaci è strumento essenziale per una buona pratica medica.</li> <li>- Gli obiettivi didattici del corso di Farmacologia sono tali da consentire allo studente di impostare in modo razionale l'approccio terapeutico al malato che dovrà essere sviluppato nel contesto dei corsi integrati clinici.</li> </ul>	
<b>Contenuto del corso</b>	
Principi generali di farmacocinetica. Volume di distribuzione, emivita plasmatica e clearance di un farmaco. Assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Meccanismi farmacocinetici dell'interazione tra farmaci. Vie di somministrazione dei farmaci. Cinetiche di eliminazione dei farmaci. Farmaci generici. Bioequivalenza. Basi genetiche nella risposta individuale ai farmaci. Principi generali di farmacodinamica. Interazione farmaco-recettore. Agonisti ed antagonisti recettoriali. Relazione tra concentrazione del farmaco ed effetto farmacologico. Sistemi di trasduzione del segnale recettoriale. Adattamenti recettoriali ai farmaci. Farmacologia del sistema nervoso autonomo e sistema nervoso motorio somatico. Farmaci attivi sui recettori alfa- e beta-adrenergici. Amine simpatico-mimetiche dirette ed indirette. Agonisti e antagonisti muscarinici. Farmaci attivi sulla placca neuromuscolare e sui gangli autonomi. Farmaci anticolinesterasici. Farmaci agonisti (antiemcranici) e antagonisti serotoninergici. Farmaci utilizzati nella terapia del morbo di Parkinson ed in altre patologie neurodegenerative. Antipsicotici e antidepressivi. Farmaci stabilizzanti dell'umore. Farmaci antiepilettici, ipnotici e sedativi. Sostanze d'abuso e farmaci utilizzati nella terapia delle tossicodipendenze. Analgesici oppioidi ed antagonisti dei recettori oppioidi. Anestetici locali. Farmaci anti-infiammatori non steroidei. Farmaci utilizzati nella terapia della gotta. Farmaci anti-istaminici. Farmaci utilizzati nella terapia dell'asma bronchiale. Farmaci utilizzati nella terapia dell'ulcera gastro-duodenale e delle alterazioni della motilità gastro-intestinale. Farmaci utilizzati nella terapia dell'ipertensione arteriosa. Diuretici osmotici, tiazidici, diuretici dell'ansa e diuretici risparmiatori di potassio. Farmaci utilizzati nella	



terapia dell'ischemia miocardica. Anticoagulanti, antitrombotici ed antiaggreganti piastrinici. Farmaci utilizzati nella terapia dell'insufficienza miocardica. Farmaci antiaritmici. Farmaci utilizzati nella terapia delle dislipidemie. Insulina e ipoglicemizzanti orali. Corticosteroidi. Estrogeni, progestinici, androgeni. Farmaci attivi sul metabolismo osseo. Principi generali di chemioterapia antibatterica. Criteri di scelta del chemioterapico antibatterico. Meccanismi d'azione degli antibiotici e chemioterapici. Meccanismi di resistenza agli antibiotici e chemioterapici. Basi razionali per l'uso di piu' antibiotici. Antibiotici e gravidanza. Co-trimossazolo. Fluorochinoloni. Penicilline naturali e semi-sintetiche. Cefalosporine. Carbapenemi e monobattami. Inibitori delle beta-lattamasi ed associazioni con antibiotici beta-lattamici. Aminoglicosidi. Tetracicline. Cloramfenicolo. Macrolidi. Vancomicina. Chinupristina-dalfopristina. Linezolid, Farmaci utilizzati nella terapia della tubercolosi. Farmaci utilizzati nella terapia delle infezioni virali. Classificazione dei farmaci antitumorali e principi generali di terapia antitumorale. Principi di tossicologia. Teratogenesi, avvelenamenti. Principi di Farmacologia Clinica: monitoraggio farmaci e reazioni avverse. Principi generali di farmacovigilanza. Interazioni tra farmaci. Principi generali di farmacoeconomia. Principi di terapia.

**Testi di riferimento**

Goodman & Gilman's "Le basi farmacologiche della terapia", 12a edizione, McGraw-Hill.  
 Rossi-Cuomo-Riccardi; "Farmacologia - Principi di base e applicazioni terapeutiche" IIa edizione, Minerva.  
 Katzung; "Farmacologia Generale e Clinica", VIII edizione italiana, Piccin  
 Katzung-Trevor; "Farmacologia: Quesiti a scelta multipla e compendio della materia", Piccin

<b>Tipo di esame</b>	Esame orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Aver sostenuto l'esame di Patologia e Fisiopatologia.
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<p>Corso pari: Una verifica in itinere scritta (quiz con risposta multipla) alla fine del primo semestre ed esame finale orale</p> <p>Corso dispari: Esame finale orale</p> <p>Si valuterà la conoscenza degli argomenti del programma: in particolare la conoscenza dei meccanismi d'azione e le interazioni farmacologiche. Inoltre lo studente dovrà dimostrare di saper valutare l'utilità clinica del farmaco. Sarà tenuta in debita considerazione la proprietà del linguaggio scientifico e la capacità espositiva. Il voto (in trentesimi) verrà deciso al termine della prova orale dalla Commissione d'esame.</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

**Indirizzi di riferimento**

Sede della didattica interattiva: Aule per la didattica della Cittadella Universitaria di Monserrato, Dipartimento di Scienze Biomediche Sezione di Neuroscienze e Farmacologia Clinica, Università di Cagliari, - SP 8, Km 0.700, 09042 Monserrato, e c/o P.O. San Giovanni di Dio, via Ospedale 46, Cagliari

**Altre informazioni**

Ricevimento studenti: dal lunedì al venerdì previo appuntamento

# ENGLISH VERSION

Name Corso Integrato di .....

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	
<b>Academic year</b>	
<b>Semester (Period)</b>	
<b>Credits (CFU)</b>	
<b>Moduli</b>	1. .... 2. ....
<b>Global workload (in hours)</b>	Totale ore di lezione (..) Number of hours to attribute to and individual studies (..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers..... del Corso Integrato</b>	
<b>Learning outcomes</b>	
<b>learning content (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Reference books</b>	
<b>Teaching methods</b>	
<b>Learning assessment method</b>	
<b>Prerequisites</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	

## Corso Integrato di Igiene e Sanità Pubblica - parte II

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	ING-INF/05 MED/42 SECS-P/10
<b>Anno di corso</b>	4
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	5
<b>Moduli</b>	5. Elaborazione delle Informazioni 6. Igiene e Sanità pubblica 7. Organizzazione Aziendale
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	Totale ore di lezione (..) Totale ore di studio individuale(..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Coppola Rosa Cristina
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	Fraschini Matteo Coppola Rosa Cristina Prosperi Roberto
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<b>Programma sintetico del corso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di Salute : i suoi determinati, misuratori e metodi di valutazione</li> <li>• Gli stili di vita ed i sistemi di sorveglianza</li> <li>• Il cambiamento demografico e la transizione epidemiologica</li> <li>• L'invecchiamento della popolazione ed invecchiamento attivo</li> <li>• La Sanità Pubblica e gli elementi condizionanti</li> <li>• I modelli Sanitari Beveridge e Bismarck</li> <li>• Organizzazione dei sistemi e cenni di legislazione Sanitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Servizio Sanitario Nazionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ le Aziende Sanitarie Locali ed i Distretti</li> <li>○ le Aziende Ospedaliere ed Ospedaliero-Universitarie</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>La programmazione Sanitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I Livelli Essenziali di Assistenza e loro Macroaree</li> <li>○ Il Piano Sanitario Nazionale</li> <li>○ Il Piano Sanitario Regionale</li> <li>○ Il Piano Nazionale della Prevenzione</li> <li>○ Il Piano Regionale della Prevenzione</li> <li>○ Piano Nazionale Vaccini</li> </ul> </li> <li>• L'epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulazione dei vaccini</li> <li>○ Le vaccinazioni obbligatorie e raccomandate</li> <li>○ I calendari vaccinali</li> </ul> </li> <li>• L'epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La prevenzione primaria</li> <li>○ La prevenzione secondaria: gli screening oncologici</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambiente e salute</li> <li>● Alimenti e salute</li> </ul> <p>- Introduzione all'elaborazione delle informazioni in Medicina;</p> <p>- I segnali biomedici;</p> <p>- Tecniche di elaborazione dei segnali biomedici</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<i>Elaborazione delle Informazioni: Dispense del docente</i>	
<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali</i>
<b>Tipo di esame</b>	<i>Orale</i>
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	<i>nessuno</i>
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p>Coppola Rosa Cristina:          Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Molecolare          cittadella universitaria 09042 Monserrato  <b>Email:</b> <a href="mailto:coppola@medicina.unica.it">coppola@medicina.unica.it</a></p> <p>Dipartimento di Ingegneria Elettrica ed Elettronica DIEE          spina didattica medicina-cittadella universitaria cittadella universitaria 09042 Monserrato  <b>Email:</b> <a href="mailto:fraschin@unica.it">fraschin@unica.it</a></p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Ricevimento su prenotazione tramite email.	

# ENGLISH VERSION

Name Corso Integrato di .....

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	
<b>Academic year</b>	
<b>Semester (Period)</b>	
<b>Credits (CFU)</b>	
<b>Moduli</b>	9. .... 10. ....
<b>Global workload (in hours)</b>	Totale ore di lezione (..) Number of hours to attribute to and individual studies (..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers..... del Corso Integrato</b>	
<b>Learning outcomes</b>	
learning content (Max 3800 caratteri)	
<b>Reference books</b>	
<b>Teaching methods</b>	
<b>Learning assessment method</b>	
<b>Prerequisites</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	

**C.I. di Malattie Apparato Locomotore**

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento</b>	MED 33/MED 34
<b>Anno di corso</b>	QUARTO
<b>Semestre</b>	SECONDO
<b>Numero totale di crediti</b>	5
<b>Moduli</b>	<b>8. ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA 9. CHIRURGIA DELLA MANO 10. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b>
<b>Carico di lavoro globale dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione 28 Totale ore di studio individuale 50 Totale ore di laboratorio Totale ore di esercitazione 10 Totale ore altre</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	PROF. ANTONIO CAPONE
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	PROF. ANTONIO CAPONE DOTT.SSA CAO GIOVANNA
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
Acquisire le conoscenze necessarie ad identificare la clinica e la diagnostica nelle patologie osteo-articolari congenite ed acquisite. Conoscere le metodiche di diagnosi e trattamento nelle lesioni traumatiche ossee ed articolari. Pianificare, erogare e valutare gli interventi terapeutici riabilitativi nel paziente con malattie dell'apparato locomotore.	
<b>Contenuto del corso</b>	
<p><b>ORTOPEDIA</b> Piede torto congenito. Displasia dell'anca. Scoliosi e dorso curvo. Paralisi ostetriche. Torcicollo. Osteocondrosi. Epifisiolisi. Osteonecrosi, Coxartrosi, Gonartrosi, Spondiloartrosi, Ernie del disco, Lombalgie,</p> <p><b>TRAUMATOLOGIA</b> Generalità fratture e complicanze. Fratture vertebrali. Fratture del femore. Fratture di gamba. Lesioni capsulo-legamentose del ginocchio, Lesioni capsulo-legamentose della tibio-tarsica, Lesioni capsulo-legamentose della spalla</p> <p><b>CHIRURGIA DELLA MANO:</b> Deformità congenite. Artrosi interfalangea e trapezio-metacarpale. Artrite reumatoide. Patologie tendinee: M. di Dupuytren, M. Di De Quervain, tenovaginite flessori. Patologie traumatiche: amputazioni, lesioni tendinee, fratture radio, ossa carpali, metacarpali e falangee, distorsioni articolazioni interfalangee</p> <p><b>MEDICINA FISICA E RAIBILITATIVA</b> Definizione e principi di applicazione clinica della Medicina Fisica e Riabilitativa principi di chinesioterapia, menomazione, disabilità, handicap tipologia della contrazione muscolare, della chinesiterapia, della terapia manuale terapia fisica-massoterapia</p> <p><b>Trattamento riabilitativo</b> nelle lombalgie e patologie discali, instabilità vertebrale, stenosi vertebrale, scoliosi, fratture vertebrali e lesioni mieliche, instabilità ed impingement di spalla, instabilità e lesioni traumatiche di ginocchio e di caviglia, fratture da fragilità, artrosi d'anca e di ginocchio.</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
Manuale di Ortopedia e Traumatologia, Giannini S, Faldini C., Edizioni Minerva Medica Manuale di Riabilitazione in Ortopedia, S. Brent Brotzman, Editore Elsevier	
<b>Metodi didattici</b>	LEZIONI FRONTALI, TIROCINIO
<b>Tipo di esame</b>	ORALE

<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	AVER FREQUENTATO LE LEZIONI ED IL TIROCINIO
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	CORRETTEZZA NELLE RISPOSTE E NELLA TERMINOLOGIA
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
OSPEDALE MARINO, LUNG. POETTO, CAGLIARI Clinica Ortopedica, Lunedì ore 12, 070372377, anto.capone@tiscali.it Servizio di Recupero e Riabilitazione Funzionale, Lunedì ore 13, caogio@alice.it	

# ENGLISH VERSION

Name Corso Integrato di .....

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	
<b>Academic year</b>	
<b>Semester (Period)</b>	
<b>Credits (CFU)</b>	
<b>Moduli</b>	11. .... 12. ....
<b>Global workload (in hours)</b>	Totale ore di lezione (..) Number of hours to attribute to and individual studies (..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers..... del Corso Integrato</b>	
<b>Learning outcomes</b>	
learning content (Max 3800 caratteri)	
<b>Reference books</b>	
<b>Teaching methods</b>	
<b>Learning assessment method</b>	
<b>Prerequisites</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	



**Corso Integrato di Malattie Cutanee, Veneree e Malattie Infettive**

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento</b>	MED/35-Malattie Cutanee e Veneree; MED/17-Malattie Infettive
<b>Anno di corso</b>	quarto
<b>Semestre</b>	primo
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Moduli</b>	<b>11. Malattie Cutanee</b> <b>12. Malattie veneree</b> <b>13. Malattie infettive</b>
<b>Carico di lavoro globale dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (40)</b> <b>Totale ore di studio individuale()</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione ( )</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Chessa Luchino ( <a href="mailto:chessal@medicina.unica.it">chessal@medicina.unica.it</a> )
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	CORSO PARI: Ferrel Caterina ( <a href="mailto:ferreli@unica.it">ferreli@unica.it</a> ) Chessa Luchino ( <a href="mailto:chessal@medicina.unica.it">chessal@medicina.unica.it</a> ) CORSO DISPARI: Atzori Laura ( <a href="mailto:atzoril@unica.it">atzoril@unica.it</a> ) Chessa Luchino ( <a href="mailto:chessal@medicina.unica.it">chessal@medicina.unica.it</a> )
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><b>Malattie cutanee:</b> Conoscere le principali malattie cutanee sostenute da batteri, miceti, lieviti, virus, parassiti e protozoi; le più comuni malattie infiammatorie dermatologiche, le malattie bollose su base immunologia, le manifestazioni cutanee delle connettiviti, i tumori cutanei epiteliali, il melanoma maligno, la malattia di Kaposi.</p> <p><b>Malattie veneree:</b> conoscere le principali malattie sessualmente trasmesse di prima e seconda generazione, la loro diagnostica e principi di terapia.</p> <p><b>Malattie Infettive:</b> Conoscenza dei principi generali delle Malattie Infettive, dei più importanti microorganismi patogeni per la specie umana e dei meccanismi di patogenesi e di difesa dell'ospite. Conoscenza delle principali sindromi infettivologiche e dei principi generali di terapia e di prevenzione.</p>	
<b>Contenuto del corso</b>	
<p><b>Malattie cutanee</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anatomia, fisiologia e lesioni elementari cutanee</li> <li>○ Infezioni erpetiche e virali cutanee</li> <li>○ Psoriasi</li> <li>○ Pemfigo e pemfigoidi</li> <li>○ Lichen planus</li> <li>○ Malattia di Kaposi</li> <li>○ Piodermiti</li> <li>○ Dermatomicosi, candidosi, pitiriasi versicolore.</li> <li>○ Dermatozoonosi</li> <li>○ Leishmaniosi cutanea</li> <li>○ Manifestazioni cutanee delle principali connettiviti</li> <li>○ Dermatiti da contatto – dermatite atopica</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Neoplasie epiteliali cutanee</li> <li>○ Melanoma</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Malattie veneree</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sifilide</li> <li>○ Ulcera venerea e linfogranuloma venereo.</li> <li>○ Blenorragia e uretriti non gonococciche</li> <li>○ Herpes genitale</li> <li>○ Infezione da HPV</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Malattie Infettive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principi generali:eziologia,epidemiologia,patogenesi, diagnosi e profilassi delle malattie infettive Meccanismi di difesa dell'ospite:immunità innata e acquisita</li> <li>○ Infezioni nosocomiali</li> <li>○ Infezioni respiratorie: Influenza, Polmoniti infettive (comunitarie ed ospedaliere)</li> <li>○ Tubercolosi e micobatteriosi atipiche</li> <li>○ Infezioni intestinali</li> <li>○ Botulismo</li> <li>○ Infezioni da herpesvirus</li> <li>○ Brucellosi</li> <li>○ Rickettsiosi:febbre bottonosa</li> <li>○ Meningiti</li> <li>○ Sepsi</li> <li>○ Epatiti virali acute e croniche</li> <li>○ Infezioni da HIV e sindromi correlate</li> <li>○ Principi di terapia antibiotica e antivirale</li> </ul>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<p>Malattie cutanee e veneree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reborra A, Veraldi S. Core Curriculum Dermatologia; MacGraw-Hill, 2012</li> </ul> <p>Malattie Infettive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Lazzarin, M.Andreani, G.Angarano, G.Carosi, G.DiPerri, E.Sagnelli. Malattie Infettive. Casa Editrice Ambrosiana</li> </ul>	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e tirocinio pratico
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza alle lezioni e alla didattica interattiva
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Esame finale orale Verranno valutate le competenze acquisite sui principi fondamentali delle Malattie cutanee, Veneree ed Infettive mediante almeno 1 domanda del programma svolto a lezione per ciascuna materia del corso integrato.Il voto sarà la media degli esiti ottenuti nelle singole valutazioni, ponderata in base al numero dei crediti dei rispettivi moduli.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>Laura Atzori:</b>Dipartimento Scienze Mediche, Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari Tel 0706092324 Fax 0706092580 email: <a href="mailto:atzoril@unica.it">atzoril@unica.it</a></p> <p><b>Caterina Ferrelli:</b>Dipartimento Scienze Mediche, Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via</p>	

Ospedale 54 – 09124 Cagliari Tel 0706092324 Fax 0706092580 email: [ferreli@unica.it](mailto:ferreli@unica.it)

**Luchino Chessa:** Dipartimento di Scienze Mediche "M.Aresu, Asse Didattico di Medicina, piano terra. SS 554, 09042 - Monserrato (Cagliari) Telefono/Fax: 0706754304, cellulare 3287298942  
e-mail: chessal@medicina.unica.it

#### **Altre informazioni**

**Laura Atzori:** Per appuntamento presso la Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari

**Caterina Ferreli:** Per appuntamento presso la Clinica Dermatologica, PO San Giovanni di Dio Via Ospedale 54 – 09124 Cagliari

**Luchino Chessa:** Per appuntamento presso lo studio (stanza 38), Dipartimento di Scienze Mediche "M.Aresu, Asse Didattico di Medicina, piano terra. SS 554, 09042 - Monserrato (Cagliari)

# ENGLISH VERSION

Name Corso Integrato di .....

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	
<b>Academic year</b>	
<b>Semester (Period)</b>	
<b>Credits (CFU)</b>	
<b>Moduli</b>	13. .... 14. ....
<b>Global workload (in hours)</b>	Totale ore di lezione (..) Number of hours to attribute to and individual studies (..) Totale ore di laboratorio(..) Totale ore di esercitazione (..) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers..... del Corso Integrato</b>	
<b>Learning outcomes</b>	
<b>learning content (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Reference books</b>	
<b>Teaching methods</b>	
<b>Learning assessment method</b>	
<b>Prerequisites</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	