

Università degli Studi di Cagliari  
Facoltà di Medicina e Chirurgia

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA

Programmi Corsi AA 2014/2015  
QUINTO ANNO



# Corso Integrato di Clinica Medico Chirurgica degli Organi di Senso

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/28-MED/29-MED/30-MED/31
<b>Anno di corso</b>	5
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Moduli</b>	<b>-Malattie Odontostomatologiche</b> <b>-Chirurgia Maxillofacciale</b> <b>-Malattie Apparato visivo</b> <b>-Otorinolaringoiatria</b> <b>-Tirocinio</b>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione 64</b> <b>Totale ore di studio individuale(..)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<i>Garau Valentino</i>
<b>Docenti del Corso Integrato</b> <b>-Canale Dispari</b>	<i>Denotti Gloria</i> <i>Garau Valentino</i> <i>Fossarello Maurizio</i> <i>Puxeddu Roberto</i>
<b>Docenti del Corso Integrato</b> <b>-Canale Pari</b>	<i>Piras Vincenzo</i> <i>Garau Valentino</i> <i>Fossarello Maurizio</i> <i>Puxeddu Roberto</i>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Il corso si propone di fornire allo studente le basi teoriche delle principali patologie degli organi del distretto testa-collo e di fornire le capacità diagnostiche e di trattamento medico delle principali affezioni Otorinolaringoiatriche e Odontostomatologiche con particolare riferimento a: carie dentaria e sue complicanze, malattie del parodonto, traumi del massiccio facciale, patologie infiammatorie delle alte vie respiratorie e relative complicanze, neoplasie benigne e maligne del cavo orale, del massiccio facciale, della faringe e della laringe, patologia dell'orecchio esterno e medio, sindromi vertiginose, patologie infiammatorie e neoplastiche delle ghiandole salivari. Inoltre, Lo studente deve conoscere gli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato visivo. In particolare, per quanto riguarda la patologia oculare, lo studente deve essere in grado di riconoscere i quadri patologici più comuni e conoscere le più frequenti complicanze oculari delle più comuni malattie sistemiche.</p> <p>Durante l'attività formativa professionalizzante gli studenti del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia acquisiscono le capacità di applicare ed interpretare le principali tecniche diagnostiche delle più comuni patologie del cavo orale, dell'orecchio, delle alte vie respiratorie, dell'apparato vestibolare e dell'apparato visivo.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<b><u>ODONTOIATRIA:</u></b>	
Richiami di anatomia del cavo orale, muscoli masticatori; I denti, la formula dentaria, decidui e permanenti, permuta ed eruzione dentaria; Anomalie dentali; Le inclusioni dentarie; Disodontiasi del terzo molare; Igiene orale, prelievo di placca; La prevenzione fluoro e sigillanti; Fisiopatologia dei denti decidui; Carie dentaria e complicanze; Le radiografie: OPT, Teleradiografia, Endorali; Utilizzo della diga; Pulpopatie, nei decidui e nei permanenti immaturi, terapia; Paradentiti; Parodontopatie; Traumatologia dento-alveolare; Generalità sulla protesi dentaria; Malocclusioni e principi di terapia ortodontica; La terapia ortodontica intercettiva; L'infezione focale odontostomatogena.	

**CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE:**

Traumatologia cranio-maxillo-facciale: Emergenza in traumatologia maxillo-facciale; Fratture della mandibola, del mascellare superiore, del complesso orbito-zigomatico, della piramide nasale e fratture pure dell'orbita. Neoformazioni cistiche dei mascellari. Osteonecrosi dei mascellari da bifosfonati. Tumori delle ghiandole salivari. Tumori odontogeni. Il Carcinoma del cavo orale.

**OTORINOLARINGOIATRIA:** Patologia dell'Orecchio esterno; Otitis acute e complicanze; Otitis medie e complicanze; Faringo-tonsilliti acute e croniche e complicanze; Approccio al paziente vertiginoso; Otosclerosi; Poliposi rinosinusal e Sinusiti; Tumori del Laringe benigni e maligni; Tumori del cavo orale e Faringe; Tumefazioni parotidiche e sottomandibolari; Turbe nervose laringee; Urgenze ed emergenze in ORL: Insufficienza respiratoria acuta; Tracheotomia; Epistassi; Tumori del Massiccio facciale e Rinofaringe.

**AUDIOLOGIA E FONIATRIA:** Audiometria tonale, automatica e vocale; Audiometria obiettiva: Potenziali evocati uditivi, Impedenzometria; Audiometria semiobiettiva: riflessi condizionati di orientamento (C.O.R.); Ipoacusie trasmissionali miste e neurosensoriali; Sordità improvvisa e da rumore, Neuroma dell'VIII n.c.; Nozioni di Foniatria: Disfonie, dislalie; Disartrie.

**MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO:**

ANATOMIA DELL'APPARATO VISIVO: Embriologia ed anatomia descrittiva del bulbo oculare e degli annessi, circolazione ed innervazione delle membrane oculari. FISIOLOGIA DELL'APPARATO VISIVO: La funzione visiva; Senso luminoso; Senso cromatico; Acuità visiva; Fisiologia dei muscoli extraoculari; Visione binoculare e stereoscopica; Accomodazione. SEMEIOLOGIA DELL'APPARATO OCULARE: Ispezione clinica delle membrane oculari e degli annessi; Semeiologia pupillare; Oftalmoscopia; Schiascopia; Tonometria; Campimetria. MALATTIE DELLE PALPEBRE: Classificazione delle malattie palpebrali; Disturbi di motilità delle palpebre: blefarospasmo, ptosi, lagofalmo; Alterata posizione dei bordi palpebrali: entropion, ectropion; Blefariti; Tumori palpebrali; Traumatismi palpebrali. MALATTIE DELLA CONGIUNTIVA: Classificazione delle malattie della congiuntiva; Congiuntiviti. MALATTIE DELLA GHIANDOLA E DELLE VIE LACRIMALI. MALATTIE DELLA CORNEA E DELLA SCLERA: Alterazioni congenite; infiammatorie; degenerative. MALATTIE DELL'UVEA: Processi infiammatori; Tumori. MALATTIE DEL CRISTALLINO: Cataratte. GLAUCOMA: Generalità; Glaucoma acuto; cronico semplice; congenito; secondario; Terapia del glaucoma. VIZI DI REFRAZIONE E DISTURBI DELL'ACCOMODAZIONE: Ipermetropia; Miopia; Astigmatismo; Correzione dei vizi di refrazione; Ambliopia anisometropica; Presbiopia. MALATTIE DELLA RETINA: Generalità; Classificazione generale delle retinopatie; Retinopatia diabetica ed angiosclerotica; Distacco di retina; Degenerazioni retiniche; Tumori retinici. PATOLOGIA DEL NERVO OTTICO E DELLE VIE OTTICHE: Neurite ottica; Edeemi papillari vascolari; flogistici meccanici; Atrofie ottiche; Emianopsie; Sindrome chiasmatica. MALATTIE ORBITARIE: Esoftalmo. PATOLOGIA DELLA MOTILITÀ OCULARE: Strabismo concomitante e paralitico; Ambliopia.

**Testi di riferimento**

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni teoriche con il supporto audiovisivo in Power Point e filmati. Esercitazioni pratiche (visite e partecipazioni ad attività ambulatoriali su paziente) presso i Reparti di ORL, DI Oculistica e di Odontoiatria dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria. Partecipazione all'attività chirurgica.
<b>Tipo di esame</b>	Prova Orale e saltuarie prove scritte con domande a risposta multipla (prove in itinere)
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza del Corso come da regolamento del CdL
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Votazione espressa in trentesimi
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano

**Indirizzi di riferimento**

Coordinatore del C.I.: Prof. Garau Valentino – via Binaghi 4 – Tel. 070/537433  
mail: [garauva@yahoo.it](mailto:garauva@yahoo.it)

**Modalità di ricevimento studenti**

Ricevimento con il Coordinatore previo appuntamento telefonico o via Mail, presso l'ufficio di Via Binaghi 4.

# ENGLISH VERSION

## Name Corso Integrato di .....

<b>Disciplinary and scientific sector (SSD)</b>	
<b>Academic year</b>	
<b>Semester (Period)</b>	
<b>Credits (CFU)</b>	
<b>Moduli</b>	1. .... 2. ....
<b>Global workload (in hours)</b>	<b>Totale ore di lezione (..)</b> <b>Number of hours to attribute to and individual studies (..)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (..)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers..... del Corso Integrato</b>	
<b>Learning autocomes</b>	
<b>learning content (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Reference books</b>	
<b>Teaching methods</b>	
<b>Learning assessment method</b>	
<b>Prerequisites</b>	
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	
<b>Language of learning</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	

## C. I. di Chirurgia Generale II

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/18- Chirurgia Generale.
<b>Anno di corso</b>	Quinto
<b>Semestre</b>	Secondo
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Nicolosi A. (nicolosi@unica.it)
<b>Docenti del Corso Integrato</b>	<p><b>CORSO PARI:</b> Nicolosi A. (nicolosi@unica.it)</p> <p><b>CORSO DISPARI:</b> Uccheddu A. (uccheddu@unica.it)</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	Attraverso didattica teorica e pratica di casistica chirurgica, formare nello studente la capacità di interpretare sintomi e segni, alterazioni funzionali e strutturali, così da giungere ad una valutazione globale dei vari stati patologici di interesse chirurgico sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo, in una visione unitaria del malato che utilizzi le conoscenze acquisite nello studio della patologia sistemica e specialistica.
<b>Contenuto del corso</b>	<p>Il Corso è biennale: II semestre del V anno, I semestre del VI anno con lezioni frontali ed attività didattica teorico-pratica (laboratori e corsie). Il II semestre del VI anno è interamente dedicato ad attività pratiche in corsia. Sono inoltre previsti corsi opzionali caratterizzati da seminari, corsi monografici ed essenzialmente da internati di frequenza in reparto (variabili da 15 giorni ad 1 anno).</p> <p>Gli studenti, suddivisi in due canali a seconda del numero di matricola (pari e dispari), seguono lo stesso docente di Chirurgia Generale al V e VI anno: perciò ogni docente svolgerà il corso un anno al V ed un anno al VI.</p>
<b>Programma:</b>	
<b>Chirurgia Generale:</b>	<p>ESOFAGO: Lesioni da caustici, Patologia funzionale motoria, Acalasia, Diverticoli, Malattia da reflusso, Neoplasie. DIAFRAMMA: Ernie. STOMACO: Patologia benigna, Ulcera peptica (indicazioni chirurgiche), Precancerosi, Neoplasie, Sequele della Chirurgia. TRATTO DIGERENTE SUP.: Emorragie. FEGATO: Anatomia chirurgica e Chirurgia Resettiva, Ascessi - Cisti - Idatidosi, Neoplasie benigne, maligne primitive e secondarie, ipertensione portale, trapianto. VIE BILIARI: Calcolosi della colecisti - colecistite acuta e cronica, Calcolosi delle vie biliari, Neoplasie. PANCREAS: Pancreatite acuta, Pancreatite cronica, Neoplasie esocrine. TENUCE: Patologia benigna, Neoplasie. TENUCE-COLON-RETTO: Sindromi da poliposi, M. di Crohn. COLON-RETTO: Colite ulcerosa, Appendicite, Malattia diverticolare, Volvolo, Stipsi, Incontinenza, Neoplasie benigne, Neoplasie maligne, Prolasso. ANO: Neoplasie, Emorroidi, Ragadi, Patologia suppurativa, Patologia sessualmente trasmessa. TRATTO DIGERENTE INF.: Emorragie, Occlusione intestinale. PARETE ADDOMINALE: Ernie. ADDOME: Addome acuto. MILZA: Indicazioni alla chirurgia. TIROIDE: Patologia benigna (Indicazioni alla chirurgia), Neoplasie. PARATIROIDI: Sindromi da iper- e ipofunzione. MAMMELLA: Patologia benigna, Neoplasie. PANCREAS: Tumori endocrini. SURRENE: Neoplasie. SINDROMI POLIENDOCRINE. OBESITA': Indicazioni alla chirurgia.</p>

VENE: Varici, Trombosi venosa e malattia tromboembolica. ARTERIE: Patologia ostruttiva acuta e cronica, Aneurismi. POLMONE: Neoplasie. PATOLOGIA DELL'EQUILIBRIO IDRO-ELETTROLITICO. TECNICHE E TECNOLOGIE CHIRURGICHE DI BASE. RAPPORTO CHIRURGO-PAZIENTE (consenso informato, responsabilita' del chirurgo, dello specialista, del medico di famiglia, etc.).

### **Chirurgia Plastica:**

Introduzione al corso di Chirurgia Plastica (Definizione, storia, campi di applicazione). La Cicatrizzazione e la riparazione tissutale (Cicatrici patologiche e medicazioni). Tecniche di base (Innesti e lembi). Patologia neoplastica cutanea (Eziologia, clinica, diagnosi e terapia). Le Ustioni (Generalita', classificazione, fisiopatologia e terapia). Le Malformazioni congenite (Estremo cefalico, tronco e regione mammaria, mano, genitali esterni). Cenni di chirurgia ricostruttiva (Estremo cefalico, mammella e tronco, arto superiore e mano, arto inferiore e genitali). Cenni di chirurgia estetica (Trapianto di capelli, blefaroplastica, rinoplastica, otoplastica, lifting, tossina botulinica, brachioplastica, chirurgia estetica della mammella, addominoplastica, liposuzione)

### **Testi di riferimento**

Dionigi: Chirurgia: basi teoriche e chirurgia generale, IV ed., Masson Ed.  
 Colombo: Trattato di Chirurgia, Minerva Medica Ed.  
 Sabiston: Trattato di Chirurgia, Delfino Ed.  
 Stipa: Manuale di chirurgia, Monduzzi Ed.  
 Norton et al.: Surgery: basic science and clinical evidence, Springer  
 Scuderi, Rubino: Chirurgia Plastica, Piccin Ed.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e attività didattica teorica pratica (laboratori e corsie)
-------------------------	---

<b>Modalità di valutazione</b>	Preliminare valutazione scritta (quiz o cartella clinica, a fine semestre o pre-esame). Esame orale al termine del corso
--------------------------------	---

<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	
---	--

<b>Lingua di insegnamento</b>	
-------------------------------	--

### **Indirizzi di riferimento**

#### **Sede della didattica interattiva:**

Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari:  
 Presidio Monserrato  
 Ospedale S.Giovanni di Dio

### **Altre informazioni**

--

# Corso Integrato di Gastroenterologia e Malattie del Sistema endocrino e Metabolismo

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/12-MED/13
<b>Anno di corso</b>	5
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Moduli</b>	-Tirocinio Gastroenterologia -Gastroenterologia -Tirocinio Endocrinologia e Metabolismo -Endocrinologia e Metabolismo
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione: 56</b> <b>Totale ore di studio individuale: 119</b> <b>Totale ore di laboratorio: 0</b> <b>Totale ore di esercitazione: 40</b> <b>Totale ore altre: 0</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Mariotti Stefano
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Dispari</b>	Demelia Luigi Mariotti Stefano
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Pari</b>	Usai Paolo Solinas Aldo
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>L'obiettivo del modulo di Endocrinologia è quello di fornire allo studente del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia le necessarie conoscenze fisiopatologiche e cliniche che gli consentano di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapere valutare criticamente e correlare i sintomi clinici, segni fisici ed alterazioni funzionali con le cause patogenetiche delle principali malattie endocrino-metaboliche descritte nel Programma.</li> <li>-Saper formulare una diagnosi di 1° livello delle suddette malattie endocrino-metaboliche mediante un corretto approccio clinico, laboratoristico e strumentale</li> <li>-Essere consapevole della rilevanza epidemiologica e socio-economica delle principali malattie endocrino-metaboliche</li> </ul> <p>L'obiettivo del modulo di Gastroenterologia è quello di contribuire alla formazione dell' allievo del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia fornendogli specifiche conoscenze sugli aspetti fisiopatologici e clinici delle principali patologie dell'apparato digerente, nella gestione (approccio clinico sintomatologico, laboratoristico e strumentale ) del paziente affetto da tali patologie sensibilizzandolo sull'importanza della prevenzione di alcune patologie dell'apparato digerente (cancro dello stomaco, cancro colo-rettale, epatocarcinoma ) non solo mediante la sorveglianza delle categorie a rischio ma anche con lo screening della popolazione generale.</p> <p>L'obiettivo dei moduli di Tirocinio è quello di fornire un adeguato supporto pratico alle conoscenze teoriche trattate nelle lezioni frontali inserendo gli studenti a piccoli gruppi nell'attività quotidiana di reparto, day-hospital, ambulatorio e laboratorio specialistico nella Struttura Complessa di Endocrinologia e Diabetologia e nella Struttura Complessa di Gastroenterologia dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Modulo di Endocrinologia e Metabolismo</b>	
<p>Fisiopatologia, clinica e principi generali di terapia delle seguenti condizioni (selezionare in base alla frequenza e potenziale impatto sulla popolazione generale):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolazione endocrina e concetti di feed-back.</li> <li>• Patologia dell'adenoipofisi e della neuroipofisi.</li> </ul>	

- Ipertiroidismi, ipotiroidismi e patologia tiroidea autoimmune.
- Patologia tiroidea nodulare maligna e benigna.
- Turbe del metabolismo fosfocalcico e patologia paratiroidea.
- Disfunzione e deficit enzimatici del surrene.
- Patologia della corticale del surrene.
- Patologia della midollare del surrene.
- Sindromi poliendocrine autoimmuni.
- Patologia gonadica femminile e maschile.
- Sistema endocrino e malattie neoplastiche.
- Aspetti endocrini di obesità e magrezza.
- Diabete mellito. Complicanze del diabete. Piede diabetico.
- Ipoglicemie funzionali.
- Dislipidemie.
- Obesità e Sindrome Metabolica.
- Aspetti dietetici delle malattie endocrine e dismetaboliche.
- Algoritmi diagnostici di laboratorio nelle malattie endocrino-metaboliche

### **Modulo di Gastroenterologia**

Fisiopatologia, clinica e principi generali di terapia delle seguenti condizioni (selezionare in base alla frequenza e potenziale impatto sulla popolazione generale):

- Malattia da reflusso gastroesofageo.
- Tumori dell'esofago.
- Infezione gastrica da *Helicobacter pylori*.
- Le gastriti.
- Tumori dello stomaco.
- Malattie funzionali secondo Roma III:
  - Sindrome del colon irritabile
  - Dispepsia (Epigastric pain syndrome, postprandial distress syndrome, nausea, vomito, ruminazione, eruttazione).
- La malattia celiaca.
- La sindrome dell'intestino corto.
- Pancreatiti acute e croniche.
- I tumori del pancreas.
- I tumori neuro endocrini.
- I tumori del colon retto.
- Il morbo di Crohn.
- La rettocolite ulcerosa.
- La malattia diverticolare.
- Diarree acute e croniche
- La stipsi.
- Le emorragie digestive.
- Steatosi epatica ed epatopatia alcolica.
- Steatoepatite non alcolica.
- Epatopatie da accumulo di metalli (Emocromatosi e morbo di Wilson).
- Epatiti autoimmuni.
- Calcolosi intra e extraepatica.
- Epatiti virali acute e croniche.
- La cirrosi.
- L'epatocarcinoma.

### **Testi di riferimento**

#### **Per entrambi i Moduli di Endocrinologia e Gastroenterologia:**

Harrison: Principi di Medicina Interna. XVIII Edizione (Casa Editrice Ambrosiana, 2012) Capitoli relativi al programma del corso

<p><b>Per il Modulo di Endocrinologia:</b> Lenzi A, Lombardi G, E. Martino E, Vigneri E. Uniendo: Endocrinologia Clinica. Edizioni Minerva Medica, 2010</p> <p><b>Per il Modulo di Gastroenterologia:</b> Manuale di Gastroenterologia 2013-2015 Casa editrice EGI</p>	
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e attività pratica in corsia, ambulatorio e laboratorio
<b>Tipo di esame</b>	-Esame scritto nella sessione di febbraio con quiz a risposta multipla per gli studenti in corso. Eventuale successivo esame orale per gli studenti che, superata la prova scritta, volessero modificare la valutazione della prova scritta stessa. -Tutti gli altri appelli per studenti in corso e fuori corso consisteranno in prova orale.
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Aver frequentato non meno del 70% delle lezioni frontali complessive e non meno del 50% di ciascun modulo e frequenza di tutte le ore previste per l'attività professionalizzante
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Il voto del test scritto, espresso in trentesimi, dipenderà dal numero di risposte esatte secondo una tabella prefissata. Il voto dell'esame orale, espresso in trentesimi, sarà basato sul grado di conoscenza dell'argomento, sulle capacità di elaborare un ragionamento diagnostico in base a segni clinici, parametri bio-umoral e indagini strumentali e terrà anche conto della capacità espositiva dello studente.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p>Prof. Paolo Usai: n° telefono Tel 0706754272; e-mail: <a href="mailto:usaip@medicina.unica.it">usaip@medicina.unica.it</a>; studio 38          Prof. Luigi Demelia: n° di telefono 0706754014; e-mail: <a href="mailto:ldemelia@medicina.unica.it">ldemelia@medicina.unica.it</a>          Prof. Stefano Mariotti: n° di telefono 0706754035; e-mail <a href="mailto:mariotti@medicina.unica.it">mariotti@medicina.unica.it</a>          Prof. Aldo Solinas: n° di telefono: 0706754034; e-mail <a href="mailto:asolinas@medicina.unica.it">asolinas@medicina.unica.it</a>          Dipartimento Scienze Mediche, Asse Didattico E, Complesso Univ. di Monserrato SS 554 Bivio per Sestu 090412 Monserrato CA</p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<p>Prof. Paolo Usai: Ricevimento previo accordo attraverso posta elettronica; stanza n. 38, Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato          Prof. Luigi Demelia: Ricevimento previo accordo attraverso posta elettronica; stanza n 8, Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato          Prof. Stefano Mariotti: Ricevimento previo accordo attraverso posta elettronica; stanza n. 3, Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato          Prof. Aldo Solinas: Ricevimento previo accordo attraverso posta elettronica; stanza n., Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato</p>	

# ENGLISH VERSION

## Multi-module Course of Gastroenterology, Endocrinology and Metabolism

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/28-MED/29-MED/30-MED/31
<b>Anno di corso</b>	5
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Modules</b>	<p><b>-Internship in Gastroenterology</b>  <b>-Gastroenterology</b>  <b>-Internship in Endocrinology and Metabolism</b>  <b>-Endocrinology and Metabolism</b></p>
<b>Student Workload (hr)</b>	<p><b>Total hr of theoretical lessons: 56</b>  <b>Total hr of individual study: 119</b>  <b>Total laboratory hr: 0</b>  <b>Total internship hr: 40</b>  <b>Other hr: 0</b></p>
<b>Course Coordinator</b>	<b>Mariotti Stefano</b>
<b>Course Teachers -Odd Channel</b>	<b>Demelia Luigi</b> <b>Mariotti Stefano</b>
<b>Course Teachers -Even Channel</b>	<b>Usai Paolo</b> <b>Solinas Aldo</b>
<b>Educational goals</b>	
<p>The objective of the Endocrinology section of the course is to provide to medical students the appropriate pathophysiological and clinical basis needed to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Critically evaluate and perform pertinent correlations of clinical symptoms and objective signs with functional alterations and pathogenetic mechanisms of the main endocrine and metabolic diseases (see Program)</li> <li>-Put forward a diagnostic hypothesis among the main endocrine and metabolic diseases through a correct clinical, laboratory and instrumental approach</li> <li>-Be aware of the epidemiological and socioeconomic relevance of the main endocrine and metabolic diseases</li> </ul> <p>The objective of the Gastroenterology section is to provide to medical students the specific knowledge in the context of the main gastrointestinal diseases, with particular reference to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-the management of the patient with these diseases, raising his awareness on the importance of the prevention of several diseases of the digestive tract (gastric cancer, colorectal cancer, hepatocellular carcinoma) not only by monitoring risk groups but also by screening of the general population</li> </ul> <p>The objective of the internship section is to provide medical students with adequate practical support to their theoretical knowledge. To this purpose, small groups of students will spend a period of time (two weeks) working in strict association with physicians busy in the daily clinical activity in the wards and out-patient clinics of the Endocrinology-Diabetes and Gastroenterology Units of Cagliari University Hospital</p>	
<b>Short Program of the course (Max 3800 caratteri)</b>	
<b>Endocrinology section</b>	
Pathophysiology, clinical aspects and general therapeutic principles of the following diseases (selected on the	

basis of prevalence and potential impact on the general):

- Endocrine regulation and feed-back.
- Diseases of anterior and posterior pituitary.
- Hyperthyroidism, hypothyroidism and autoimmune thyroid diseases.
- Diffuse and nodular goiter and thyroid neoplasia.
- Disorder of mineral metabolism and parathyroid diseases .
- Adrenal cortex diseases.
- Adrenal medulla disease.
- Polyendocrine autoimmune syndromes.
- Pathology of the female and male reproductive axis.
- Endocrinology and cancer.
- Endocrinology of weight balance.
- Diabetes Mellitus and its complications. Diabetic foot.
- Hypoglycemia
- Disorders of lipid metabolism
- Obesity and metabolic syndrome.
- Nutritional aspects of endocrine and metabolic diseases
- Laboratory algorithms in the diagnosis of endocrine and metabolic diseases

### **Gastroenterology section**

Pathophysiology, clinical aspects and general therapeutic principles of the following diseases (selected on the basis of prevalence and potential impact on the general):

- Gastroesophageal reflux disease.
- Tumors of the esophagus.
- Gastric infection by *Helicobacter pylori*.
- Gastritis.
- Tumors of the stomach.
- Functional diseases according to Rome III:
  - irritable bowel syndrome
  - Dyspepsia (Epigastric pain syndrome, postprandial distress syndrome, nausea, vomiting, rumination, belching).
- Celiac disease.
- The short bowel syndrome.
- Pancreatitis acute and chronic.
- Tumors of the pancreas.
- The neuroendocrine tumors.
- Tumors of the colon and rectum.
- Crohn's disease.
- Ulcerative colitis.
- Diverticular disease.
- Diarrhea acute and chronic.
- Constipation.
- The digestive bleeding.
- Hepatic steatosis and alcoholic hepatitis.
- Non-alcoholic steatohepatitis
- Hemochromatosis and Wilson disease.
- Autoimmune hepatitis.
- Cholestatic syndrome.
- Viral hepatitis.
- Cirrhosis.
- The hepatocellular carcinoma.

<b>Advised Textbooks</b>	
<p><b>For both Gastroenterology and Endocrinology sections:</b> Harrison: Principi di Medicina Interna. XVIII Edizione (Casa Editrice Ambrosiana, 2012) Chapters related to the Program</p> <p><b>For Endocrinology section:</b> Lenzi A, Lombardi G, E. Martino E, Vigneri E. Uniendo: Endocrinologia Clinica. Edizioni Minerva Medica, 2010</p> <p><b>For Gastroenterology section:</b> Manuale di Gastroenterologia 2013-2015 Casa editrice EGI</p>	
<b>Teaching methodology</b>	Theoretical lessons and practice in wards, outpatient clinics and laboratories
<b>Examination procedures</b>	<p>-Written examination (multiple answers test) at the first session (February) for students attending regular courses. After successfully passing the written test, students willing improve the mark received, may later pass an oral examination at one of the next sessions scheduled for regular students.</p> <p>-All other subsequent sessions for regular and failing students will consist in an oral examination</p>
<b>Requirements for examination admittance</b>	Attending not less than 70% (50%?) of total theoretical lessons, not less than 50% of theoretical lessons of each module and all internship hours
<b>Evaluation modalities and mark attribution</b>	The mark of the written test will be expressed in thirtieths/30 and will depend upon the number of right answers according to a pre-arranged table. The mark of the oral examination, also expressed in thirtieths/30, will be based upon the knowledge degree, the ability of elaborate a diagnostic argument on the basis of clinical signs and symptoms, biochemical test and instrumental investigations and the verbal capacity in the explanation.
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Addresses of Teachers</b>	
<p>Prof. Paolo Usai: n° telefono Tel 0706754272; e-mail: <a href="mailto:usaip@medicina.unica.it">usaip@medicina.unica.it</a>; studio 38</p> <p>Prof. Luigi Demelia: n° di telefono 0706754014; e-mail: <a href="mailto:ldemelia@medicina.unica.it">ldemelia@medicina.unica.it</a></p> <p>Prof. Stefano Mariotti: n° di telefono 0706754035; e-mail <a href="mailto:mariotti@medicina.unica.it">mariotti@medicina.unica.it</a></p> <p>Prof. Aldo Solinas: n° di telefono: 070675.....; e-mail <a href="mailto:asolinas@medicina.unica.it">asolinas@medicina.unica.it</a></p> <p>Dipartimento Scienze Mediche, Asse Didattico E, Complesso Univ. di Monserrato SS 554 Bivio per Sestu 090412 Monserrato CA</p>	
<b>Student receiving modalities and location</b>	
<p>Prof. Paolo Usai: Please send an e-mail message to make an appointment; Location: room n. 38, Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato</p> <p>Prof. Luigi Demelia Please send an e-mail message to make an appointment; Location: room n., Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato</p> <p>Prof. Stefano Mariotti: Please send an e-mail message to make an appointment; Location: room n. 3, Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato</p> <p>Prof. Aldo Solinas: Please send an e-mail message to make an appointment; Location: room n., Asse Didattico E, Complesso Universitario di Monserrato</p>	

<b>Exam type</b>	Oral
<b>Prerequisites to take the exam</b>	Course attendance as established by the Degree Course guidelines.
<b>Evaluation methods</b>	Students will be evaluated by all the lecturers collectively.
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Contact information</b>	
<p><b>Prof. Giorgio La Nasa</b>  <i>CTMO-EMATOLOGIA – Hospital: "R. Binaghi" Via is Guadazzonis 3 Cagliari Tel. 0706092800</i>  <a href="mailto:giorgiolanasa@medicina.unica.it">giorgiolanasa@medicina.unica.it</a></p> <p><b>Dott.ssa Clelia Madeddu</b>          UOC di Oncologia Medica, Dipartimento di Scienze Mediche Mario Aresu, Asse E Cittadella Universitaria di Monserrato, Cagliari. Tel 070 6754228. E mail: <a href="mailto:clelia_md@yahoo.it">clelia_md@yahoo.it</a></p> <p><b>Dr.ssa Elena Massa</b>          Dipartimento di Scienza Mediche Internistiche "Mario Aresu", Policlinico Universitario, SS 554, Km 4.600, Spina Didattica, Studio n.43. Telefono 070 6754250. Email: <a href="mailto:emassa@medicina.unica.it">emassa@medicina.unica.it</a></p>	
<b>Office hours</b>	
By appointment. The location will be established in advance by the student and the lecturer via telephone or email.	

# Corso Integrato di Neurologia e Neurochirurgia

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/26-MED/27
<b>Anno di corso</b>	5
<b>Semestre</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Moduli</b>	-Neurologia -Neurochirurgia -Tirocinio
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	Totale ore di lezione 48 Totale ore di studio individuale(100) Totale ore di laboratorio() Totale ore di esercitazione (10) Totale ore altre (..)
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	Marrosu Maria Giovanna
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Dispari</b>	Marrosu Francesco Puligheddu Monica
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Pari</b>	Marrosu Maria Giovanna Cocco Eleonora
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Acquisire la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso, fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici. Dimostrare capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità delle malattie neurologiche, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi; Dimostrare di saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni diagnostiche, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti; Dimostrare di aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano allo studente di continuare a studiare per lo più in modo auto--diretto o autonomo.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>INTRODUZIONE AL CORSO E PRINCIPI DI ANATOMIA CLINICA DEL SISTEMA NERVOSO.</b>  <b>SEMEIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA DELLE AFFEZIONI DEL SISTEMA NERVOSO:</b> Organizzazione anatomo-funzionale e fisiopatologia del Sistema Piramidale. Sindromi anatomocliniche da lesione piramidale. Organizzazione funzionale e fisiopatologia del Sistema extra - piramidale. Sindromi anatomocliniche da lesioni extrapiramidali. Organizzazione anatomo - funzionale, fisiopatologia e semeiologia del Sistema Nervoso Cerebellare. Organizzazione funzionale e fisiopatologia del Sistema Nervoso periferico e del Sistema vegetativo. Organizzazione funzionale e fisiopatologia del Sistema sensoriale, sindromi anatomocliniche relative.  <b>DIAGNOSI NEUROLOGICA:</b> La diagnostica neurofisiologica: Diagnostica elettroencefalografica. Diagnostica clinica e strumentale dell' apparato neuromuscolare. Diagnostica radiologica in Neurologia. Diagnostica liquorale e gli esami di laboratorio complementari. Semeiologia neurologica  <b>DISORDINI DELLE FUNZIONI DI COSCIENZA E DELLE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI:</b> Principi dell' organizzazione funzionale della corteccia cerebrale. I comi. Dominanza emisferica e sindromi afasiche. Le sindromi anatomo-cliniche da lesione della corteccia frontale, parietale, temporale, occipitale e del corpo calloso.  <b>PROCESSI INFIAMMATORI DEL SISTEMA NERVOSO:</b> Encefalopatie da virus. Meningoencefaliti e ascessi cerebrali. Afezioni infiammatorie del Midollo Spinale.  <b>MALATTIE DEGENERATIVE DEL SISTEMA NERVOSO:</b> Degenerazioni sistemiche: morbo di Parkinson. paralisi sopranucleare progressiva, corea di Huntington. Eredotassie. Malattie degenerative del Sistema Cerebellare; morbo di Alzheimer e altre demenze corticali.  <b>EPILESSIA:</b> Fisiopatologia delle sindromi epilettiche. Semeiotica clinica e strumentale delle Sindromi epilettiche.</p>	

<p>Clinica delle sindromi comiziali. Terapia delle sindromi comiziali.  <b>AFFEZIONI VASCOLARI DEL SISTEMA NERVOSO:</b> Organizzazione anatomo - funzionale del Sistema circolatorio cerebrale e midollare. Fisiopatologia del circolo cerebrale e midollare. Clinica delle Sindromi cerebro - vascolari acute e croniche. Diagnostica e terapia delle affezioni vascolari cerebrali e midollari.  <b>AFFEZIONI MIDOLLARI:</b> Amiotrofie spinali, malattie del motoneurone, affezioni infiammatorie delle radici e delle guaine midollari.  <b>MALATTIE DE L SISTEMA NEUROMUSCOLARE:</b> Miositi, polmiositi, sindromi periferiche paraneoplastiche. Distrofie muscolari, miopatie metaboliche e disendocrine. Miastenia e sindromi miasteniche. Polineuropatie, multineuropatie, mononeuropatie.  <b>MALATTIE DEMIELINIZZANTI:</b> Etiopatogenesi, patologia e clinica delle sindromi demielinizzanti.  <b>PROGRAMMA DI NEUROCHIRURGIA</b>                      Anatomia chirurgica del Sistema Nervoso Centrale e Periferico.                      Neuroradiologia: indicazioni cliniche per TC cranio ed RMN encefalo.                      Fisiopatologia del circolo liquorale: idrocefalo. Edema cerebrale. Fisiopatologia dell' ipertensione endocranica: legge di Monro-Kellie, ernie cerebrali. Monitoraggio della pressione endocranica. . Malformazioni del sistema nervoso centrale .                      Traumi cranio - encefalici aperti: fratture esposte, fistole liquorali.                      Traumi cranio - encefalici chiusi: commozione, contusione, ematoma extradurale, ematomi sottodurali (acuto, cronico) ed Intraparenchimale.                      Vascolarizzazione Cerebrale arteriosa e venosa.                      Emorragia subaracnoidea: aneurismi e malformazioni artero-venose (MAV e angiomi).                      Neoplasie endocraniche. Lesioni intra-assiali ed extra-assiali                      Classificazione ed istogenesi dei tumori del sistema nervoso.                      Traumi vertebrali.                      Fratture vertebrali: classificazione topografica.                      Neoplasie Spinali: tumori extradurali, tumori sottodurali extramidollari, tumori intramidollari. Compressioni mielo-radicolari di natura discale: ernia del disco, spondilosi</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	
<p>ADAMS-VICTOR-ROPPER – Edizione Italiana- Frattola-Nappi Tonali "Principi di Neurologia" VI Edizione McGraw-Hill                      MARTIN A.-SAMUELS-STEVEN FESKE Churchill Livingtosne "Neurologia Clinica-Office Practice of Neurology"                      BERGAMASCO-MUTANI " La Neurologia di Bergamini" casa Editrice Cortina di Torino                      PAGNI CARLO A. "Lezioni di Neurochirurgia",casa Editrice Cortina di Torino                      H. RICHARD WINN "Youmans Neurological Surgery" casa Editrice Elsevier</p>	
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali. Le attività didattiche elettive a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità</p>
<b>Tipo di esame</b>	<p>Esame orale con un'unica commissione per l'intero esame (commissione composta da Docenti presenti per ogni disciplina del Corso Integrato). (<i>Orale, scritto o Scritto e orale</i>)</p>
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	<p>Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico (<i>Propedeuticità</i>)</p>
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	<p>La prova di accertamento dell'apprendimento è orale ed è finalizzata ad accertare la conoscenza teorica da parte dello studente sulle tematiche presentate a lezione. Inoltre verranno discussi aspetti di un caso clinico reale nel quale verificare la capacità dello studente di tradurre in pratica le nozioni teoriche apprese durante le lezioni. Il voto finale è calcolato sulla base dell'appropriatezza delle risposte dimostranti la capacità dello studente di descrivere in maniera</p>

	adeguata almeno 2 argomenti su tre del programma.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<a href="mailto:gmarrosu@unica.it">gmarrosu@unica.it</a> Centro Sclerosi Multipla, Ospedale Binaghi via Is Guadazzonis 2 Cagliari tel 070-6092806 Mail, recapiti, n° di telefono, dipartimento....	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Maria Giovanna Marrosu: su appuntamento presso il Centro Sclerosi Multipla INDICARE NEL DETTAGLIO LE MODALITA' DI RICEVIMENTO: SU APPUNTAMENTO; AD ORARIO FISSO; LUOGO DI RICEVIMENTO	

# Integrated course Neurology & Neurosurgery

<b>Scientific section</b>	MED/26-MED/27
<b>Academic Year</b>	5
<b>Semestre</b>	1
<b>Number of Credits</b>	6
<b>Modules</b>	<b>-Neurology</b> <b>-Neurosurgery</b> <b>-Training</b>
<b>Global work charge ( in hours)</b>	<b>Lessons total h 48</b> <b>Individual studying(100)</b> <b>Training total h (10)</b>
<b>Course Coordinator</b>	<b>Marrosu Maria Giovanna</b>
<b>Academic teacher -odd numbers</b>	<b>Marrosu Francesco</b> <b>Tosatto Luigino</b>
<b>Docenti del Corso Integrato -even numbers</b>	<b>Marrosu Maria Giovanna</b> <b>Tosatto Luigino</b>
<b>Learning outcomes</b>	
<p>Students will learn the clinical method for the appropriate management of the most prevalent neurological diseases.</p> <p>Students will know the basics of cortical organization, bioelectrical activity and will recognize the main EEG rhythms. Also, students will know the circadian regulation of the behavioural states of waking and sleeping and how they influence the physiological regulations.</p>	
<b>Course contents</b>	
<p>Organization of the motor system, sensitive system, cranial nerves, pain and headache, movement disorders, neuromuscular disorders, motoneuron diseases, neuropathy, neurodegenerative diseases. Cerebrovascular disease. Inflammatory disease of SNC. Demyelinisations disease. Epileptic syndromes.</p> <p>Morphofunctional organization of the cerebral cortex. Primary sensory and association areas. Sensory motor integration. Basic principles of electroencephalography (EEG). Analysis of the main rhythms of electroencephalogram.</p> <p>Behavioral states. The wake-sleep cycle. Physiological regulations during sleep.</p>	

Role of the hypothalamic suprachiasmatic nucleus in the organization of the behavioral circadian rhythms.

Neurosurgery and Neuroradiology:

Anatomy of the central and periferal nervous system. Pathofisiology of the liquoral system, intracranial hypertension, syndrome Hydrocephalus Monitoring of endocranial pressure. SNC Malformations. Themangement of head and spine injuries. Endocranial and spinaL neoformation: classification, istogenesis and topographic clasification. The management of spinal tumors. The management of cranial tumors. The management of vascular malformation. The degenerative disease of the Spine. Cerebrovascular arterial and venous system. Subarachnoid hemorrhage (causes and management). Midollar compression.

CT and MRI indications. General features of SNC surgical disease at CT and MRI.

**Readings/Bibliography**

ADAMS-VICTOR-ROPPER – Edizione Italiana- Frattola-Nappi Tonali "Principi di Neurologia" VI Edizione McGraw-Hill  
 MARTIN A.-SAMUELS-STEVEN FESKE Churchill Livingtosne "Neurologia Clinica-Office Practice of Neurology"  
 BERGAMASCO-MUTANI " La Neurologia di Bergamini" casa Editrice Cortina di Torino  
 PAGNI CARLO A. "Lezioni di Neurochirurgia",casa Editrice Cortina di Torino  
 H. RICHARD WINN "Youmans Neurological Surgery" casa Editrice Elsevier

<b>Teaching methods</b>	Lectures, clinical case presentations, comments on sessions with discussion panels, hands-on sessions
<b>Assessment methods</b>	<p>The final examination ( oral) evaluates the degree of understanding of the main learning targets of the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-knowledge of the clinical and diagnostic path of the main neurological disorders</li> <li>-knowledge of the main treatment of neurological disorders in the light of the specific physiopathology</li> <li>- knowledge of the principles of the neurophysiological lab.</li> </ul> <p>The final vote of the Course is obtained by averaging the result of 3 questions on the main topics of the Course</p>
<b>preparatory</b>	Anatomy and fisiology of CNS and PNS
<b>Language of instruction</b>	Italian
<b>Office hours</b>	
<p><a href="mailto:gmarrosu@unica.it">gmarrosu@unica.it</a> Centro Sclerosi Multipla, Ospedale Binaghi via Is Guadazzonis 2 Cagliari tel 070-6092806                  Mail, recapiti, n° di telefono, dipartimento....</p>	

Maria Giovanna Marrosu: make appointment osp Binaghi Centro Sclerosi Mulpila

# Corso Integrato di Ematologia e Oncologia Clinica

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/06 - MED/15
<b>Anno di corso</b>	5
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	7
<b>Moduli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ematologia</b></li> <li>- <b>Tirocinio Ematologia</b></li> <li>- <b>Oncologia medica</b></li> <li>- <b>Tirocinio Oncologia medica</b></li> </ul>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<p style="text-align: center;"><b>Totale ore di lezione 40</b>  <b>Totale ore di studio individuale</b>  <b>Totale ore di esercitazione (18)</b></p>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>La Nasa Giorgio</b>
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Dispari</b>	<b>Massa Elena</b> <b>La Nasa Giorgio</b>
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Pari</b>	<b>Madeddu Clelia</b> <b>La Nasa Giorgio</b>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>Lo studente deve essere capace di valutare e di affrontare nel singolo individuo lo stato di salute, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo ed integrare gli apporti della patologia sistematica e della medicina specialistica in una visione unitaria dell'uomo ammalato.</p> <p>Durante il corso, verrà fornita agli studenti una base razionale dei meccanismi patogenetici e del loro utilizzo in diagnostica e terapia e si evidenzieranno i rapporti dell'Ematologia con le altre branche della Medicina clinica. Tali obiettivi vengono realizzati in parte nella didattica formale ed in parte nella visione diretta di casi clinici, con presenza del paziente o attraverso la documentazione clinica.</p> <p>Obiettivi formativi dell'insegnamento di Oncologia:</p> <p>Apprendimento di conoscenze che, partendo dalle basi biologiche ed epidemiologiche, consentano di acquisire la dimensione clinica e sociale dell'Oncologia. Ciò comporta conoscenze di epidemiologia dei tumori e dei relativi fattori di rischio, delle caratteristiche dei principali tumori nelle diverse fasi di malattia, delle fasi di un protocollo clinico, degli effetti secondari delle terapie anti-neoplastiche, delle terapie di supporto. Sono altresì indispensabili conoscenze essenziali sulle strategie terapeutiche dei tumori a più elevata incidenza. Particolare enfasi sarà dedicata alla necessità di un approccio multidisciplinare sia nella fase diagnostica che in quella dell'impostazione terapeutica affinché lo studente apprenda le linee guida di trattamento delle principali neoplasie. Attraverso le ore di esercitazione ci si propone inoltre di sviluppare attraverso l'analisi di casi clinici una conoscenza diretta di come le condizioni cliniche oltre che la stadiazione della neoplasia guidano la scelta terapeutica e acquisire esperienza diretta delle principali tossicità della chemioterapia e della radioterapia e delle modalità per prevenirle e curarle.</p>	
<b>Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)</b>	
<p><b>Prof. La Nasa:</b> Emopoiesi. Anemie iporigenerative. Sindromi talassemiche. Anemie emolitiche. Aplasia midollare.</p> <p>Mielodisplasie. Leucemie acute. Leucemia mieloide cronica. Neoplasie mieloproliferative croniche Ph-. Linfoma di Hodgkin. Linfoma non Hodgkin. Leucemia Linfatica cronica. Gammopatie Monoclonali. Mieloma Multiplo. Cellule Staminali e principi trapiantologici. CID. Piastrinopenie. Microangiopatie Trombotiche. Approccio per problemi. Urgenze ed emergenze in ematologia. Casi clinici.</p> <p><b>Dr.ssa Madeddu:</b> Epidemiologia dei tumori solidi: fattori di rischio. Prevenzione primaria e secondaria dei tumori: generalità. Prevenzione primaria e secondaria dei tumori.</p>	

Chemioprevenzione dei tumori. Principi di proliferazione cellulare e resistenza cellulare ai farmaci. Modalità di diffusione dei tumori: metastatizzazione. Stadiazione dei tumori. Fattori prognostici e predittivi generali dei tumori. Farmaci antiproliferativi: classi, meccanismo d'azione e tossicità. Farmaci a bersaglio molecolare. Indicazioni al trattamento chemioterapico: terapia neoadiuvante, adiuvante, curativa, palliativa. Fasi della sperimentazione clinica controllata. Valutazione della risposta terapeutica. Follow-up in Oncologia Medica. Carcinoma della mammella. Neoplasie polmonari. Carcinoma del colon retto. Neoplasie Ginecologiche (Carcinoma dell'endometrio, carcinoma della cervice). Carcinoma della prostata. Neoplasie del testicolo. Neoplasie della testa e del collo. Emergenze oncologiche. Il dolore in oncologia. Terapia del dolore. Oncologia geriatrica: valutazione geriatrica multidimensionale. Terapie di supporto in oncologia. Cure palliative. Cachessia neoplastica.

Dr.ssa Massa:

- 1- Epidemiology of Cancer and cancer statistics
- 2- Prevenzione primaria e secondaria, programmi di screening attivi e loro caratteristiche
- 3- Concetti generali di stadiazione, TNM
- 4- Indicazioni al trattamento medico/chirurgico/radioterapico
- 5- Concetti generali sulle modalità di valutazione globale del paziente affetto da tumore
- 6- Concetti generali di chemioterapia, polichemioterapia, monochemioterapia, chemioterapia neo-adiuvante, adiuvante, palliativa.
- 7- Criteri per la valutazione della risposta ai trattamenti chemioterapici.
- 8- Effetti collaterali principali dei farmaci chemioterapici
- 9- Concetti generali di sperimentazione clinica, sperimentazione in vitro, in vivo, studi di fase I, II, III, IV.
- 10- Oncologia Geriatrica
- 11- Epidemiologia, fattori di rischio, Diagnosi, anatomia patologica, stadiazione, terapia dei seguenti tumori maligni:  
 - tumore della mammella, tumore del polmone, tumore del colon-retto, tumore dell'ovaio, cervice ed endometrio, tumori della testa e del collo, tumore della prostata, tumore della vescica, seminomi.

**Testi di riferimento**

**Prof. La Nasa "MANUALE DI MALATTIE DEL SANGUE" Bosi A., De Stefano V., Di Raimondo F., La Nasa G. Ed. ELSEVIER.**

**Dr.ssa Madeddu: "Medicina Oncologica" di Gianni Bonadonna e Gioacchino Robustelli della Cuna, Masson Editore, Italia.**

**Dr.ssa Massa: Gli studenti potranno utilizzare per la preparazione dell'esame le slides delle lezioni svolte e supporto cartaceo fornito dal docente relativo agli argomenti svolti a lezione.**

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni teoriche con il supporto audiovisivo in Power Point e filmati. Esercitazioni pratiche (visite e partecipazioni ad attività ambulatoriali su paziente) presso il Reparto CTMO_Ematologia "R. Binaghi". Esercitazioni pratiche presso l'UOC di Oncologia Medica, AOU Cagliari (Ambulatori, day hospital, degenze ordinaria). Lezioni teoriche con il supporto audiovisivo in Power Point e filmati. Esercitazioni pratiche (visite e partecipazioni ad attività ambulatoriali su paziente) presso l'AOU di Cagliari, Reparto/day Hospital di Oncologia Medica del Policlinico Universitario, presidio di Monserrato.
<b>Tipo di esame</b>	Orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Frequenza del Corso come da regolamento del CdL
<b>Modalità di valutazione/attribuzione</b>	Valutazione dello studente collegialmente con i docenti

<b>voto</b>	
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>Prof. Giorgio La Nasa</b>  <i>CTMO-EMATOLOGIA presso P:O: "R. Binaghi" Via is Guadazzonis 3 Cagliari Tel. 0706092800</i>  <a href="mailto:giorgiolanasa@medicina.unica.it">giorgiolanasa@medicina.unica.it</a></p> <p><b>Dott.ssa Clelia Madeddu</b>          UOC di Oncologia Medica, Dipartimento di Scienze Mediche Mario Aresu, Asse E Cittadella Universitaria di Monserrato, Cagliari. Tel 070 6754228. E mail: <a href="mailto:clelia_md@yahoo.it">clelia_md@yahoo.it</a></p> <p><b>Dott.ssa Elena Massa</b>          Dipartimento di Scienza Mediche Internistiche "Mario Aresu", Policlinico Universitario, SS 554, Km 4.600, Spina Didattica, Studio n.43. Telefono 070 6754250. Email: <a href="mailto:emassa@medicina.unica.it">emassa@medicina.unica.it</a></p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Gli studenti si ricevono previo appuntamento nelle sedi precedentemente convenute durante il colloquio telefonico o via mail fra docente e studente.	

# ENGLISH VERSION

## Integrated Course in Hematology and Clinical Oncology

<b>Scientific Disciplinary Sector (SSD)</b>	MED/06 - MED/15
<b>Course year</b>	5
<b>Semester</b>	2
<b>Total number of credits</b>	7
<b>Modules</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Medical Oncology</b></li> <li>- <b>Internship in Medical Oncology</b></li> <li>- <b>Hematology</b></li> <li>- <b>Internship in Hematology</b></li> </ul>
<b>Overall students' workload (total work hours)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Total hours of lessons 40</b></li> <li><b>Total hours of individual study (..)</b></li> <li><b>Total hours of laboratory (..)</b></li> <li><b>Total hours of practice (..)</b></li> <li><b>Total hours of other activities (..)</b></li> </ul>
<b>Coordinator of the Integrated Course</b>	
<b>Lecturers of the Integrated Course - Odd-numbered students</b>	<b>Massa Elena La Nasa Giorgio</b>
<b>Lecturers of the Integrated Course - Even-numbered students</b>	<b>Madeddu Clelia La Nasa Giorgio</b>
<b>Educational goals of the integrated course</b>	

Students shall be able to evaluate patients' health status from the preventive, diagnostic, therapeutic and rehabilitative point of view, and integrate the contributions of systematic pathology and specialized medicine in a unitary vision of an individual suffering from a specific disease.

During the lessons, students will be provided with a rational basis of the pathogenetic mechanisms and their use in diagnostic and therapy, and also with the connection between Hematology and the other branches of clinical Medicine. These aims will be partly reached with formal teaching and partly with the direct examination of clinical cases, in the presence of the patient or through clinical records.

Educational objectives of Oncology:

Learning of knowledge that, starting from the basic biological and epidemiological aspects, will allow the acquisition of the clinical and social impact of Oncology. This involves knowledge of cancer epidemiology and risk factors, the characteristics of the major cancers in different stages of disease, the phases of a clinical protocol, the side effects of anti-neoplastic therapies, supportive care. The course will also give the essential knowledge on the therapeutic strategies of the most frequent tumors. Particular emphasis will be given to the need for a multidisciplinary approach both in the diagnostic in that the therapeutic phase of the main cancers. Through the practical lessons through the analysis of clinical cases the students will be provided with the basic knowledge essential to evaluate the patient clinical condition as well as the tumor staging and the main factors driving the choice of therapy. Moreover, they will gain direct experience of the main toxicity of chemotherapy and ways to treat and prevent them.

<b>Course topics (Max 3800 letters)</b>	
<p>Hemopoiesis. Hyporegenerative Anemias. Thalassemia syndromes. Hemolytic Anemias. Bone Marrow Aplasia. Myelodisplasias. Acute Leukemias. Chronic Myeloid Leukemia. Ph-Chronic Myeloproliferative Neoplasias. Hodgkin’s Lymphoma. Non-Hodgkin’s Lymphoma. Chronic Lymphatic Leukemia. Monoclonal Gammopathies. Multiple Myeloma. Stem Cells and logical transplant principles. CID. Thrombocytopenias. Thrombotic Microangiopathies. Problem approach. Urgencies and emergencies in hematology. Clinical cases.</p> <p>Epidemiology of solid tumors: risk factors. Primary and secondary prevention of cancer. Chemoprevention of cancer. Principles of cell proliferation and drug-resistance. Principles of tumor dissemination and metastatization. Tumor staging. General prognostic and predictive factors of cancer. Antiproliferative drugs: class, mechanism of action and toxicity. Targeted agents. Chemotherapy indications: neoadjuvant, adjuvant, curative, palliative setting. Principles regulating controlled clinical trial. Assessment of therapeutic response. Follow-up in Medical Oncology. Breast cancer. Lung cancer. Colorectal cancer. Gynecological Malignancies (cancer of the endometrium, carcinoma of the cervix). Prostate cancer. Neoplasms of the head and neck. Oncological emergencies. Pathogenesi of pain in oncology and treatment. Geriatric Oncology: multidimensional geriatric assessment. Supportive therapies in oncology. Palliative care. Cancer cachexia.</p> <p>1- Epidemiology of Cancer and cancer statistics                  2 - Primary and secondary prevention, screening programs active and their characteristics                  3 - General concepts of staging, TNM                  4 - Guidance to medical treatment / surgery / radiotherapy                  5 - General concepts on how the overall assessment of the patient with cancer                  6 - General Concepts of chemotherapy, combination chemotherapy, single-agent chemotherapy, neo-adjuvant chemotherapy, adjuvant, palliative.                  7 – Evalutation’s Criteria of response to chemotherapy.                  8 - Main side effects of chemotherapy drugs                  9-General concepts of clinical trials, experimental trials in vitro, in vivo, studies of phase I, II, III, IV.                  10 - Geriatric Oncology                  11 - Epidemiology, risk factors, diagnosis, pathology, staging, treatment of the following cancers:                  - Breast cancer, lung cancer, colorectal cancer, ovarian, cervix and uterine carncer, head and neck cancer, prostate cancer, bladder cancer, seminomas.</p>	
<b>Bibliography</b>	
<p><b>“MANUALE DI MALATTIE DEL SANGUE” Bosi A., De Stefano V., Di Raimondo F., La Nasa G. Ed. ELSEVIER.</b></p>	
<b>Teaching methods</b>	<p>Theoretical lessons accompanied by an audio-video support of Power Point files and films. Practice (visits and participation in inpatient hospital services on patients) in the Bone Marrow Transplantation Center – Hematology Department of the Hospital “R. Binaghi”.</p> <p>Department of Medical Oncology, AOU Cagliari (Ambulatory, out-patient hospital services, Inpatient hospital services).</p> <p>Theoretical lessons accompanied by an audio-video support of Power Point files and films. Practice (visits and</p>

	participation in inpatient hospital services on patients) (AOU of Cagliari, Medical Oncology Department, Policlinico Universitario, Monserrato.
<b>Exam type</b>	Oral
<b>Prerequisites to take the exam</b>	Course attendance as established by the Degree Course guidelines.
<b>Evaluation methods</b>	Students will be evaluated by all the lecturers collectively.
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Contact information</b>	
<p><b>Prof. Giorgio La Nasa</b>  <i>CTMO-EMATOLOGIA – Hospital: "R. Binaghi" Via is Guadazzonis 3 Cagliari Tel. 0706092800</i>  <a href="mailto:giorgiolanasa@medicina.unica.it">giorgiolanasa@medicina.unica.it</a></p> <p><b>Dott.ssa Clelia Madeddu</b>          UOC di Oncologia Medica, Dipartimento di Scienze Mediche Mario Aresu, Asse E Cittadella Universitaria di Monserrato, Cagliari. Tel 070 6754228. E mail: <a href="mailto:clelia_md@yahoo.it">clelia_md@yahoo.it</a></p> <p><b>Dr.ssa Elena Massa</b>          Dipartimento di Scienza Mediche Internistiche "Mario Aresu", Policlinico Universitario, SS 554, Km 4.600, Spina Didattica, Studio n.43. Telefono 070 6754250. Email: <a href="mailto:emassa@medicina.unica.it">emassa@medicina.unica.it</a></p>	
<b>Office hours</b>	
By appointment. The location will be established in advance by the student and the lecturer via telephone or email.	

# Corso Integrato di Psichiatria, Psicologia clinica

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	<b>MED/25 ; M-PSI/28</b>
<b>Anno di corso</b>	<i>V</i>
<b>Semestre</b>	<i>II</i>
<b>Numero totale di crediti</b>	<i>6</i>
<b>Moduli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Psichiatria</b></li> <li>- <b>Psicologia clinica</b></li> <li>- <b>Tirocinio</b></li> </ul>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<p style="text-align: center;"><b>Totale ore di lezione (40)</b>  <b>Totale ore di esercitazione (20)</b></p>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Carpiniello Bernardo</b>
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Dispari</b>	<b>Psichiatria: Mauro Carta Giovanni</b> <b>Psicologia Clinica: Antonio Preti</b>
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Pari</b>	<b>Psichiatria : Bernardo Carpiniello</b> <b>Psicologia Clinica: Antonio Preti</b>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	

Stabilire una valida relazione con il paziente  
 Effettuare un colloquio clinico e un esame psichico  
 Effettuare un inquadramento diagnostico  
 Collaborare con lo specialista nel caso di paziente da monitorizzare clinicamente e farmacologicamente.

### Programma sintetico del corso (Max 3800 caratteri)

#### **Psichiatria**

Introduzione: concetto di salute mentale, di disturbo e malattia mentale  
 Elementi di metodologia clinica in psichiatria  
 Nosografia dei disturbi mentali  
 I disturbi d'ansia  
 I disturbi dell'Umore  
 I disturbi schizofrenici e altri disturbi psicotici  
 I disturbi Somatoformi  
 I disturbi del Comportamento Alimentare  
 I disturbi cognitivi (delirium, disturbi neurocognitivi)  
 I disturbi da uso di sostanze  
 Disturbi di personalità  
 Il suicidio  
 Organizzazione generale dei servizi di salute mentale in Italia  
 Elementi di legislazione concernenti i disturbi mentali

#### **Psicologia clinica**

La relazione terapeutica

Elementi di Psicopatologia generale Elementi di Psicodiagnostica Gli interventi Psicoterapeutici	
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Psichiatria (Corso Pari)</b> Manuale di Psichiatria, a cura di Massimo Biondi et al, Masson Italia, Milano, 2009 Verranno fornite dal docente le slides relative al corso	
<b>Psichiatria (Corso dispari, prof. MG Carta)</b> International Handbook of Psychiatry – A concise guide for Medical Students, Residents and Medical Practitioners, World Scientific, New Jersey, 2013 MG Carta et al. Lezioni on line di Psichiatria. Saranno fornite agli studenti	
<b>Psicologia Clinica (Corso pari e dispari)</b>  Fish. Psicopatologia clinica. A cura di P. Casey, B. Kelly. Centro Scientifico Editore, 2009 Antonio A. Semi. Tecnica del colloquio. Cortina Editore, 1996 (Per chi sia interessato alla materia)	
<b>Metodi didattici</b>	<b>Psichiatria</b> Lezioni frontali. Esercitazioni con simulazione di casi <b>Psicologia Clinica</b> Lezioni frontali
<b>Tipo di esame</b>	Psichiatria (corso dispari) Orale Psichiatria (Corso pari): Esame scritto e/o prova orale (a scelta dello studente)
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Psichiatria (Corso pari e dispari): preferibile aver sostenuto l'esame di farmacologia o averne completato i corsi Psicologia clinica: Avere completato il ciclo di lezioni
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Lo studente deve superare ciascuna delle prove d'esame prevista per le singole discipline costitutive del corso (Psichiatria e psicologia clinica) ; se superate, si procede alla media aritmetica dei voti conseguiti; in caso di frazioni decimali di punteggio, la media sarà approssimata per eccesso o difetto a seconda che tale frazione sia rispettivamente superiore o inferiore a 0.5. L'attribuzione della lode è riservata a coloro che conseguimento la votazione di 30/30 e lode ad entrambe le prove d'esame  Ai fini del superamento degli esami (voto 18/30) saranno valutate le conoscenze di base di clinica psichiatrica e di psicologia clinica incluse quelle relative ai sistemi di cura nel settore della salute mentale utili per la pratica medica generale, per l'invio allo specialista e per la valutazione e il monitoraggio del paziente che assume terapie per patologie mentali croniche. Saranno anche richieste competenze relative al riconoscimento e all'invio allo specialista dei disturbi psichiatrici comuni e/o gravi ed elementi di conoscenza utili per la gestione dei trattamenti psichiatrici attualmente erogabili dal Medico di Medicina Generale o da altri specialisti, con particolare attenzione alle possibili conseguenze e alle conseguenze di impieghi inappropriati. Il candidato dovrà anche dimostrare di avere conoscenze di base sull'organizzazione dei servizi e delle normative perché il

	<p>candidato possa esercitare correttamente gli atti medici relativi alla salute mentale richiesti anche al medico non psichiatra (es trattamento sanitario obbligatorio ecc).</p> <p>Ai fini dell'attribuzione di punteggio oltre la soglia minima dei 18/30 la qualità delle prova sarà valutata attraverso l'approfondimento degli argomenti previsti nei programmi con attribuzione della lode ai candidati che oltre alle competenze richieste sapranno mostrare approfondimenti coerenti con l'attuale dibattito specialistico in psichiatria e psicologia clinica</p>
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<p><b>Prof. Mauro G. Carta</b> : e mail <a href="mailto:mgcarta@tiscali.it">mgcarta@tiscali.it</a> recapiti Via Ospedale 117 (1° piano OSP SG di Dio) , presso Centro di Psicosomatica e Psichiatria di Consultazione, n° di telefono 070/6093498,</p> <p><b>Prof. Bernardo Carpiello</b>: e mail <a href="mailto:bcarpini@iol.it">bcarpini@iol.it</a> recapito: UOC Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari, Via Liguria 13 09127 Cagliari tel 070 6096500.6502-6505, fax 070 480083</p> <p><b>Dr. Antonio Preti</b> e-mail: <a href="mailto:apreti@tin.it">apreti@tin.it</a> Telefono: 070 6093498 (Centro di Psichiatria di Consulenza e Psicosomatica, Azienda Ospedaliero-Universitaria, Università di Cagliari, Ospedale S. Giovanni di Dio)</p>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
<p><b>Prof. Mauro G. Carta</b>: gli studenti si ricevono presso Centro di Psicosomatica e Psichiatria di Consultazione, n° di telefono 070/6093498. Presso 1° piano OSP SG di Dio. Previo appuntamento da concordare per e-mail</p> <p><b>Prof. Bernardo Carpiello</b> : gli studenti si ricevono, previo appuntamento richiesto via e.mail, presso UOC Clinica Psichiatrica Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari, Via Liguria 13 09127 Cagliari</p> <p><b>Dr. Antonio Preti</b> : Il docente riceve: il Lunedì, dalle 12 alle 14, presso il Centro di Psichiatria di Consulenza e Psicosomatica, Azienda Ospedaliero-Universitaria, Università di Cagliari, Ospedale S. Giovanni di Dio, primo piano; il giovedì, dalle 10 alle 13, presso l'Unità di Psicologia Clinica e Psicopatologia dello Sviluppo, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari, Sa Duchessa, via Is Mirrionis 1, Cagliari</p>	

## ENGLISH VERSION

# Integrated Course of Psychiatry and Clinical Psychology

<b>Reference scientific- disciplinary sector (SSD)</b>	MED/25 ; M-PSI/28
<b>Course year</b>	5th
<b>Semester</b>	2nd
<b>Overall credits</b>	6
<b>Modules</b>	<p><b>- Psychiatry</b></p> <p><b>- Clinical Psychology</b></p>

	<b>- Clinical training</b>
<b>Overall workload )hrs) per student</b>	<b>Lessons : hrs. 40 Clinical Training : hrs.20</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Teachers Even course</b>	<b>Psychiatry: Carpiello Bernardo Clinical Psychology: Antonio Preti</b>
<b>Teachers Odd course</b>	<b>Psychiatry: Carta Giovanni Mauro Clinical Psychology: Antonio Preti</b>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p>At the end of the courses the student should be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To establish a valid relationship with the patient</li> <li>To Perform a clinical interview and to make a mental status examination</li> <li>To formulate an overall diagnostic hypothehis</li> <li>To Collaborate with the specialist in psychiatry as regard to clinical and therapeutical monitoring</li> </ul>	
<b>Syntesis of the programs</b>	
<p><b>Psychiatry</b>                  Introduction : concepts of mental health, mental disorder and mental illness                  Elements of clinical methodology in psychiatry                  Classification of mental disorders                  Anxiety disorders                  Mood disorders                  Schizophrenia and other psychotic disorders                  Somatoform disorders                  Eating disorders                  Cognitive disorders (delirium, neurocognitive disorders)                  Substance use disorders                  Personality disorders                  Suicide                  Overall organization of mental health services in Italy                  Notions about laws and rules concerning mental health in Italy</p> <p><b>Clinical Psychology</b>                  Therapeutical relationship                  Essentials of General Psychopathology                  Basic notions about psychodiagnostic instruments</p>	

Psychotherapies	
<b>Suggested Manuals and Learning materials</b>	
<b>Psychiatry (Prof.B. Carpiello)</b> Manuale di Psichiatria, a cura di Massimo Biondi et al, Masson Italia, Milano, 2009 Slides will be available at the end of the course	
<b>Psychiatry (prof.MG Carta)</b> International Handbook of Psychiatry – A concise guide for Medical Students, Residents and Medical Practitioners, World Scientific, New Jersey, 2013 Online slides of the course will be available	
<b>Clinical Psychology (dr. A.Preti))</b> Fish. Psicopatologia clinica. A cura di P. Casey, B. Kelly. Centro Scientifico Editore, 2009 Antonio A. Semi. Tecnica del colloquio. Cortina Editore, 1996 (only for those who are interested to the discipline)	
<b>Methods</b>	Psychiatry : lessons and clinical case presentations Clinical Psychology : lessons
<b>Examinations</b>	Psychiatry (prof.Carta): oral examination Psychiatry (prof.Carpiniello): written and/or oral examination (on demand) Clinical Psychology (dr. Preti) oral examination
<b>Prerequisites to be admitted to examinations</b>	Psychiatry: the student is required to have been passed the examination of Pharmacology or have completed the courses of Pharmacology Clinical Psychology : the student is required to have completed the course
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	Students must pass tests and/or oral examinations planned for each discipline of the course (psychiatry and clinical psychology); if passed, the final score will be the arithmetical mean of scores obtained; in case of a mean final score with decimal fractions, the immediately upper score will be attributed only if the fraction is higher than 0,5 points The attribution of academic honors is reserved for those who achieve a score of 30/30 and honors on both examinations. In order to pass examinations (vote at least 18/30) the student will be evaluated as regard to basic elements of knowledge in clinical psychiatry and psychology, including aspects relating to the systems of care in the field of mental health, which are useful for general medical practice. Students will also be required to demonstrate to have acquired basic skills regarding diagnosis of common and / or serious psychiatric disorders and the management of psychiatric treatment currently delivered by the general practitioner; moreover the students will be required to be able to recognize when patients should be referred to specialized care and to collaborate with specialists as regard to clinical and therapeutic monitoring of patients .The candidate must also demonstrate to have basic knowledge about the organization of mental health services ,and rules and laws regarding mental disorders.. In order to achieve a score above the minimum of 18/30 the student should demonstrate a deeper knowledge of the topics included in the programs; the attribution of honors will be reserved to candidates who will show a high level quality of

	knowledge and skills both in psychiatry and clinical psychology
<b>Languages used by teachers</b>	Italian
<b>How to reach teachers</b>	
<p><b>Prof. Mauro G. Carta</b> : e mail <a href="mailto:mgcarta@tiscali.it">mgcarta@tiscali.it</a> addresses: Centro di Psicosomatica e Psichiatria di Consultazione, Cagliari Via Ospedale 117 (1st floor SG di Dio Hospital) ,phone number 070/6093498, dipartimento Sanità Pubblica e Medicina Clinica e Molecolare</p> <p><b>Prof. Bernardo Carpiello</b>: e mail <a href="mailto:bcarpini@iol.it">bcarpini@iol.it</a> address: UOC Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari, Via Liguria 13 09127 Cagliari Phone numbers: 070 6096500.6502-6505, fax 070 480083</p> <p><b>Dr. Antonio Preti</b> e-mail: <a href="mailto:apreti@tin.it">apreti@tin.it</a> Thone number : 070 6093498 address: Centro di Psichiatria di Consulenza e Psicosomatica, Azienda Ospedaliero-Universitaria, Università di Cagliari, S. Giovanni di Dio Hospital)</p>	
<b>How to meet teachers</b>	
<p><b>Prof, Mauro G. Carta</b>: students are received at the Centro di Psicosomatica e Psichiatria di Consultazione, phone 070/6093498. 1st floor, S. Giovanni di Dio Hospital . Appointment should be required by e-mail</p> <p><b>Prof. Bernardo Carpiello</b> : students are received , at the UOC Clinica Psichiatrica Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari, Via Liguria 13 09127 Cagliari. Appointment should be required by e-mail</p> <p><b>Dr. Antonio Preti</b> : students are received: on monday , from 12 to 14, at the "Centro di Psichiatria di Consulenza e Psicosomatica, Azienda Ospedaliero-Universitaria, Università di Cagliari", S. Giovanni di Dio hospital , 1st floor; on Thursday, from to 10 to 13, at the "Unità di Psicologia Clinica e Psicopatologia dello Sviluppo, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università di Cagliari" , Sa Duchessa, via Is Mirrionis 1, Cagliari</p>	

# Corso Integrato di Reumatologia e Genetica Medica

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	<b>MED/16 - MED/03</b>
<b>Anno di corso</b>	<b>5</b>
<b>Semestre</b>	<b>2</b>
<b>Numero totale di crediti</b>	<b>7 (3 CFU + 3 CFU + 1 CFU Tirocinio Reumatologia)</b>
<b>Moduli</b>	<b>- Reumatologia 3 CFU</b> <b>- Tirocinio (Reumatologia) 1 CFU</b> <b>- Genetica Medica 3 CFU</b>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<b>Totale ore di lezione (48)</b> <b>Totale ore di studio individuale(..)</b> <b>Totale ore di laboratorio(..)</b> <b>Totale ore di esercitazione (20)</b> <b>Totale ore altre (..)</b>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	<b>Alessandro Mathieu</b>
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Dispari</b>	<b>Alessandro Mathieu</b> <b>Carlo Carcassi</b>
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Pari</b>	<b>Alessandro Mathieu</b> <b>Carlo Carcassi</b>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative alla definizione e classificazione delle Malattie Reumatiche ed alla loro epidemiologia. Delle Malattie Reumatiche deve inoltre apprendere i fattori di suscettibilità e di rischio, l'eziopatogenesi, le nozioni di prevenzione, i quadri clinici; delle stesse Malattie deve conoscere la metodologia per l'anamnesi, l'esame obiettivo e il significato degli esami di laboratorio e strumentali. Deve infine acquisire le conoscenze concernenti la terapia medica delle Malattie Reumatiche.

Lo studente deve apprendere le conoscenze fondamentali di genetica umana e medica, con particolare riguardo alle patologie geniche, cromosomiche e multifattoriali applicabili alla genetica medica. Deve inoltre acquisire le basi della consulenza di genetica e del laboratorio di genetica.

Lo studente deve acquisire le conoscenze di base necessarie alla valutazione genealogica, alla analisi dei modelli di trasmissione utili per la diagnosi e la formulazione di prognosi di rischio individuale e riproduttivo. Deve inoltre acquisire quelle competenze indispensabili per un adeguato approccio al paziente affetto da patologie genetiche.

**PROGRAMMA UFFICIALE DI REUMATOLOGIA EMANATO DAL COLLEGIO NAZIONALE DEI DOCENTI DI REUMATOLOGIA**

- **Definizione e classificazione delle Malattie Reumatiche**
- **Epidemiologia delle Malattie Reumatiche**
- **Eziopatogenesi e fattori di suscettibilità e rischio, nozioni di prevenzione; quadri clinici; anamnesi; esame obiettivo; esami di laboratorio e strumentali con relativa sensibilità e specificità; terapia medica e riabilitazione delle seguenti malattie o gruppi di malattie:**

**1) ARTRITI ACUTE E CRONICHE**

- **ARTRITE REUMATOIDE DELL'ADULTO E GIOVANILE**
- **SPONDILOARTRITI SIERONEGATIVE O ENTESOARTRITI (Spondilite Anchilosante, Artrite Psoriasica, Artriti associate a enteropatie infiammatorie croniche, M. di Reiter cr.).**

**2) ARTRITI DA AGENTI INFETTIVI**

- **ARTRITI SETTICHE**
- **ARTRITI REATTIVE**

**3) CONNETTIVITI o MALATTIE REUMATICHE SISTEMICHE**

- **LUPUS ERITEMATOSO SISTEMICO**
- **SCLEROSI SISTEMICA**
- **POLIMIOSITE / DERMATOMIOSITE**
- **SINDROME DI SJOGREN**
- **POLIMIALGIA REUMATICA**
- **VASCULITI SISTEMICHE (Arterite temporale, A. di Takayasu, Panarterite Nodosa, Granulomatosi di Wegener, Sindrome di Churg-Stauss, Micropoliangioite, Sindrome di Schonlein-Henoch, Vasculite crioglobulinemica, Vasculiti secondarie a infezioni e a farmaci, Malattia di Behcet).**

**4) ARTROPATIE da MICROCRISTALLI, da ALTERAZIONI ENDOCRINO-METABOLICHE e da DEPOSITO**

- **GOTTA**
- **CONDROCALCINOSI.**

**5) OSTEOARTROSI PRIMITIVA E SECONDARIA, GENERALIZZATA e delle VARIE**

**SEDI ARTICOLARI****6) ENTESOPATIE**

- **SPONDILOPATIA IPEROSTOSANTE DISMETABOLICA (DISH/PID)**

**7) MALATTIE DELL'OSSO**

- **OSTEOPOROSI**
- **OSTEOMALACIA**
- **M. di PAGET**

**8) REUMATISMI EXTRA-ARTICOLARI**

- **FIBROMIALGIA**
- **REUMATISMI EXTRA-ARTICOLARI LOCALIZZATI**

**9) NEOPLASIE DELLE ARTICOLAZIONI e SINDROMI PARANEOPLASTICHE****10) SIDROMI SECONDARIE A NEUROPATIE PERIFERICHE**

- **S. DEL TUNNEL CARPALE**
- **SINDROME ALGODISTROFICA**

## PROGRAMMA UFFICIALE DI GENETICA MEDICA

1. Genetica Generale: le basi dell'ereditarietà dei caratteri
2. Eredità autosomica
3. Eredità legata al sesso
4. Eredità multifattoriale
5. Le malattie cromosomiche
6. Malattie da un singolo gene
7. La diagnosi prenatale. Lo screening della popolazione; il consiglio genetico
8. Metodi di studio molecolare dei geni
9. La consulenza Genetica

**Testi di riferimento****Reumatologia**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todesco S, Gambari <b>Malattie Reumatiche</b>, Ed. McGraw-Hill</li> <li>- UNIREUMA <b>Reumatologia</b> per Studenti in Medicina, Ed. Idelson Gnocchi</li> </ul> <p><b>Genetica medica</b> Novelli G, Giardina E. "Genetica Medica Pratica" Ed. Aracne</p>	
<b>Metodi didattici</b>	Metodi e tecniche d'interazione didattica in presenza del docente: Durante le lezioni frontali i docenti solleciteranno il dialogo volto alla comprensione in aula dei processi spiegati, all'uopo potranno servirsi di supporti informatici e video-proiezioni
<b>Tipo di esame</b>	Esame orale
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	<i>Anatomia Umana, Fisiologia Umana, Patologia Generale, Medicina di Laboratorio, Medicina Interna I, Farmacologia</i>
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	La valutazione verterà su: l'acquisizione delle nozioni e la conoscenza dei processi la conoscenza del linguaggio disciplinare la capacità di mettere in relazione concetti e conoscenze la capacità espositiva La valutazione sarà espressa in trentesimi
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>REUMATOLOGIA (MED/16)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ DOCENTE : Prof. ALESSANDRO MATHIEU</li> <li>◦ E-mail : <a href="mailto:mathieu@medicina.unica.it">mathieu@medicina.unica.it</a></li> <li>◦ Tel. 070/ 5109.6385</li> </ul> </li> <li>• <i>GENETICA MEDICA (MED/03)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ DOCENTE: Prof. CARLO CARCASSI</li> <li>◦ E-mail: <a href="mailto:carcassi@unica.it">carcassi@unica.it</a></li> <li>◦ Tel. 070/6093172</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Prof. Mathieu : previo appuntamento per e-mail	
Prof. Carcassi: previo appuntamento via email	

# ENGLISH VERSION

## Corso Integrato di Reumatologia e Genetica Medica

<b>Settore scientifico-disciplinare di riferimento (SSD)</b>	MED/16 - MED/03
<b>Anno di corso</b>	5
<b>Semestre</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	7 (3 CFU + 3 CFU + 1 CFU)
<b>Moduli</b>	<p><b>- Rheumatology 3 CFU</b>  <b>- Rheumatology Training 1 CFU</b>  <b>- Medical Genetics 3 CFU</b></p>
<b>Carico di lavoro globale (monte ore) dello studente</b>	<p><b>Totale ore di lezione (48)</b>  <b>Totale ore di studio individuale(..)</b>  <b>Totale ore di laboratorio(..)</b>  <b>Totale ore di esercitazione (20)</b>  <b>Totale ore altre (..)</b></p>
<b>Coordinatore del Corso Integrato</b>	
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Dispari</b>	<p><b>Alessandro Mathieu</b>  <b>Carlo Carcassi</b></p>
<b>Docenti del Corso Integrato -Canale Pari</b>	<p><b>Alessandro Mathieu</b>  <b>Carlo Carcassi</b></p>
<b>Obiettivi formativi del corso integrato</b>	
<p><b>Official program of RHEUMATOLOGY university course for Students of the Faculty of Medicine, provided by the National College of Professors of Rheumatology</b></p>	

- **Definition and classification of the Rheumatic Diseases**

- **Epidemiology of the Rheumatic Diseases**

- Etiopathogenesis, susceptibility and risk factors, knowledge on prevention procedures; clinical features; clinical history; laboratory and instrumental tests with related sensibility and specificity; medical therapy and rehabilitation of the following diseases or disease groups :

**2) ACUTE AND CHRONIC ARTHRITIS**

- RHEUMATOID ARTHRITIS
- SERONEGATIVE SPONDYLOARTHRITIS or ENTHESIOARTHRITIS (Ankylosing Spondylitis, Psoriatic Arthritis, Arthritis associated with chronic inflammatory bowel diseases, chronicized axial Reactive Arthritis [Reiter's syndrome])

**2) INFECTIOUS ARTHRITIS AND MICROBIAL-INDUCED ARTHRITIS**

- SEPTIC ARTHRITIS
- REACTIVE ARTHRITIS

**3) CONNECTIVE TISSUE DISEASES or SYSTEMIC RHEUMATIC DISEASES**

- SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS
- SYSTEMIC SCLEROSIS
- POLYMYOSITIS/DERMATOMYOSITIS
- SJOGREN'S SYNDROME
- POLYMYALGIA RHEUMATICA
- VASCULITIDES (Giant Cell (Temporal or Horton's) Arteritis; Takayasu's Arteritis, Polyarteritis nodosa, Wegener granulomatosis [Granulomatosis with polyangiitis] , Churg-Strauss Syndrome [Eosinophilic granulomatous with polyangiitis], Micropolyangiitis, Schonlein-Henoch Syndrome, Crioglobulinemic Vasculitis, Vasculitis secondary to infections or drug treatment], Behcet's Disease.

**4) CRISTAL-INDUCED ARTHROPATHY, ARTRHOPATIES INDUCED BY ENDOCRINOLOGICAL OR METABOLIC DISORDERS AND BY DEPOSITION DISEASES**

- GOUT
- CHONDROCALCINOSIS (PSEUDO-GOUT)

**5) PRIMITIVE AND SECONDARY OSTEOARTHROSIS, GENERALIZED AND OF THE DISTINCT ARTICULAR SITES**

**6) ENTHESIOPATIES**

- **DIFFUSE IDIOPATHIC SKELETAL HYPEROSTOSIS**

**7) BONE DISEASES**

- **OSTEOPOROSIS**
- **OSTEOMALACIA**
- **PAGET'S DISEASE OF BONE**

**8) EXTRA-ARTICULAR RHEUMATIC DISORDERS**

- **FIBROMYALGIA**
- **LOCALIZED EXTRA-ARTICULAR RHEUMATIC DISORDERS**

**9) RHEUMATOLOGICAL MANIFESTATIONS OF NEOPLASTIC DISEASES****10) RHEUMATOLOGICAL SYNDROMES SECONDARY TO PERIPHERAL NEUROPATHIES**

- **CARPAL TUNNEL'S SYNDROME**
- **ALGODISTROPHIC SYNDROME**

## MEDICAL GENETICS OFFICIAL PROGRAM

10. Basic Genetics: the basis of inheritance of characters
11. autosomal inheritance
12. X linked inheritance
13. Multifactorial inheritance
14. Chromosomal diseases
15. Single gene diseases
16. Prenatal diagnosis. Population screening; Genetic counselling
17. Molecular approach of gene analysis
18. The Genetic Counselling, practical aspects

**Testi di riferimento**

<b>Reumatology</b> - Todesco S, Gambari <b>Malattie Reumatiche</b> , Ed. McGraw-Hill - UNIREUMA <b>Reumatologia</b> per Studenti in Medicina, Ed. Idelson Gnocchi  <b>Medical Genetics</b> Novelli G, Giardina E. "Genetica Medica Pratica" Ed. Aracne	
<b>Metodi didattici</b>	Didactical interactive method applied by the professor: during the lessons the teacher will encourage the dialogue in order to achieve understanding of the topics covered, using also the support of computer media and video projection
<b>Tipo di esame</b>	Interview
<b>Prerequisiti per sostenere l'esame</b>	Passing of the exams listed here: Human Anatomy, Human Physiology, General Pathology, Laboratory Medicine, Internal Medicine I, Pharmacology
<b>Modalità di valutazione/attribuzione voto</b>	The examination will focus on and verify: - the acquisition of the knowledge and understanding of the proceedings - the knowledge of the medical and disciplinary language - the ability to relate concepts and knowledge - the expressive skills  The test will be evaluated with a score out of thirty
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italian
<b>Indirizzi di riferimento</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>REUMATOLOGIA (MED/16)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ DOCENTE : Prof. ALESSANDRO MATHIEU</li> <li>◦ E-mail : <a href="mailto:mathieu@medicina.unica.it">mathieu@medicina.unica.it</a></li> <li>◦ Tel. 070/ 5109.6385</li> </ul> </li> <li>• <i>GENETICA MEDICA (MED/03)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ DOCENTE: Prof. CARLO CARCASSI</li> <li>◦ E-mail: <a href="mailto:carcassi@unica.it">carcassi@unica.it</a></li> <li>◦ Tel. 070/6093172</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Modalità di ricevimento studenti</b>	
Prof. Mathieu : appointment via e-mail	
Prof. Carcassi: appointment via email	