



Università degli Studi di Cagliari  
Classe di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia  
*Coordinatore: Prof. V. Mais*

## **Verbale Consiglio 29 SETTEMBRE 2015**

Il Consiglio del CdL in Medicina e Chirurgia è convocato per il giorno **martedì 29 settembre**, alle ore 15.30 in **AULA 1 dell'ASSE DIDATTICO E di Medicina**, per discutere il seguente ordine del giorno:

### **1. Comunicazioni del Coordinatore**

- a) Progetto corso di preparazione ai test di ammissione ai CdL della Facoltà di Medicina
- b) Opportunità convalide esami sostenuti in altri CdL (es. Citologia ed Istologia Animale)
- c) Progress test
- d) Aule primo e secondo anno
- e) Conferenza permanente dei Presidenti dei CdL di Medicina e Chirurgia

### **2. Ratifica verbali consigli precedenti**

- a) 6 maggio 2015
- b) 20 luglio 2015

### **3. Qualità:**

- a) Assicurazione Qualità
- b) Conferma/modifica Commissioni (Riesame, Paritetica) per il prossimo AA

### **4. Didattica**

- a) Progetto lingua Inglese
- b) Modifica regolamento tirocini
- c) Obiettivi formativi dei tirocini e proposta commissione ad hoc

- d) Coordinatori dei tirocini
- e) Conferma/modifica Coordinatori d'anno
- f) Conferma/modifica commissione didattica consultiva
- g) Conferma/modifica commissione paritetica finanziamenti
- h) CFU per "Prova finale" al II e al V anno di corso (corso di lezioni ad hoc)
- i) Modalità di discussione tesi di laurea

## 5. Studenti:

- a) Ratifica convalida
- b) ERASMUS

## 6. Varie ed eventuali

Alle ore 15.45 il C., constatata la presenza del numero legale (Allegato 1), dichiara aperta la seduta e nomina segretario la Prof. Maria Teresa Perra.

### 1. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

#### a) **Progetto corso di preparazione ai test di ammissione ai CdL della Facoltà di Medicina**

Il C. illustra il progetto (vedi [Allegato 2](#)) che è stato avviato perché fortemente voluto dal Rettore e ricorda al Consiglio come il fondo di finanziamento ordinario (FFO) degli Atenei sia legato ai risultati della didattica e quindi alla durata del percorso di studi degli studenti. Nel caso particolare del CdL in Medicina e Chirurgia, gli studenti che non superano il test di ammissione in un determinato anno accademico, per quell'anno si iscrivono e immatricolano preferenzialmente ai CdL di Biologia, Farmacia e CTM. L'anno successivo riprovano il test di ammissione e, se lo superano, si trasferiscono da quei CdL a Medicina e Chirurgia. Questo comporta un doppio danno all'Ateneo e a due CdL legato sia all'abbandono del corso scelto come "parcheggio" sia all'impossibilità di fatto di concludere in 6 anni il percorso di studi in Medicina, perché se anche lo studente si dovesse laureare in 6 anni per il Ministero il percorso complessivo degli studi viene considerato iniziato nell'anno di prima immatricolazione e tiene quindi conto anche degli anni trascorsi in altri CdL diversi da quello di Medicina. Il corso di preparazione al test si propone di offrire ai 150 migliori esclusi ai test di ammissione un anno di frequenza, ad un costo più basso rispetto ad un'immatricolazione, a materie quali fisica, chimica, biologia e allenamento ai quiz. Dopo aver concluso questo corso ed aver

superato il test di ammissione potrebbe essere previsto un riconoscimento anche parziale di CFU. Intervengono i Proff. Batetta, Rosatelli, Vanni, Laconi, Diaz e rappresentanti degli studenti, esprimendo varie perplessità sulla efficacia e fattibilità del progetto presentato. Il C. ricorda che si tratta comunque di un progetto sperimentale i cui risultati potranno essere valutati soltanto dopo aver fatto almeno un tentativo e dopo aver verificato prima di tutto se questa proposta sarà accolta con favore da almeno 100 tra i migliori esclusi di quest'anno.

**b) Opportunità convalide esami sostenuti in altri CdL (es. Citologia ed Istologia Animale)**

Il C. comunica di aver ricevuto una segnalazione da parte del C. del CdL di Biologia che suggerisce al CdL di Medicina e Chirurgia di valutare l'opportunità di non riconoscere come CFU del CI di Istologia ed Embriologia del Cdl di Medicina i CFU acquisiti nel CI di Istologia e Citologia Animale del CdL di Biologia perché il contenuto e i settori disciplinari sono diversi. Interviene la Prof.ssa Ennas che contesta fortemente questa segnalazione affermando che il riconoscimento totale o parziale dei CFU acquisiti in percorsi pregressi in altri CdL avviene solo dopo attenta valutazione dei contenuti da parte di una commissione appositamente designata dal Consiglio del Cdl di Medicina e che quindi non è mai stato concesso alcun riconoscimento automatico di CFU. Il C. ringrazia la Prof.ssa Ennas per la precisazione e dichiara che si farà sempre interprete di questa posizione del Consiglio con chiunque altro voglia entrare nel merito di simili questioni.

**c) Progress test**

Il C. comunica che quest'anno, nell'ammissione alle Scuole di Specializzazione, c'è stato un miglioramento del numero percentuale dei laureati ammessi in graduatoria nazionale tra tutti coloro che hanno sostenuto il test a Cagliari, per cui i posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione di Cagliari saranno occupati per il 60% da laureati di Cagliari rispetto al 30-40% dell'anno precedente. Secondo il C. questi risultati potrebbero essere ulteriormente migliorati dando la giusta interpretazione agli esiti del prossimo Progress Test, che è l'unico strumento istituzionalizzato che potrebbe permettere al CdL di Medicina nel suo insieme, ma anche al singolo studente di identificare quanta traccia mnemonica resta, avvicinandosi alla laurea, delle materie frequentate e superate dei primi anni del corso. Il C. stimola quindi il Consiglio a utilizzare questo strumento per valutare quali siano le materie per le quali potrebbe risultare opportuno offrire un corso di ripasso ai neolaureati per prepararli a sostenere

con migliore efficacia i tests di ammissione alle Scuole di Specializzazione del prossimo anno.

**d) Aule primo e secondo anno**

Il C. comunica che quest'anno le aule che l'Ateneo ha messo a disposizione per le lezioni del primo e secondo anno di Medicina sono la A, la B e la 17. Su richiesta dei docenti di anatomia l'aula A è stata assegnata al secondo anno. Al primo anno verranno quindi assegnate l'aula B e l'aula 17 la quale ultima, su richiesta dei docenti di Fisica, verrà opportunamente attrezzata dal CdL con una lavagna di ardesia. Intervengono numerosi altri docenti che protestano per l'assegnazione dell'aula 17. Il C. invita i docenti ad esporre le difficoltà che vedono nell'utilizzo di tale aula ed ottiene un quadro della situazione che fa pensare che l'aula potrebbe diventare completamente fruibile per tutti i docenti solo a patto di implementare ulteriormente i dispositivi didattici a disposizione per le varie esigenze. Il Prof. Giacomo Diaz viene quindi sollecitato dal C. a farsi carico di elaborare un piano di impegno dei fondi residui ancora a disposizione del CdL per implementare in modo efficace le attrezzature didattiche messe a disposizione dei docenti nell'aula 17. Il Prof. Giacomo Diaz accetta di farsi carico di tale elaborazione in tempi congrui all'imminenza dell'inizio delle lezioni.

**e) Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdL di Medicina e Chirurgia**

Il C. comunica che durante l'ultima riunione svoltasi a Portonovo (AN) nei giorni 25 e 26 settembre u.s., la Conferenza ha espresso la necessità di uniformare i criteri di attribuzione del voto finale di laurea in tutti i CdL d'Italia perché il voto finale di laurea entra nel computo del punteggio complessivo utilizzato a livello nazionale per l'accesso alle Scuole di Specializzazione e solo una uniformità dei criteri tra le varie sedi italiane può evitare ricorsi e contenziosi. La prossima riunione della Conferenza è prevista per il 30 novembre a Roma e in tale occasione verrà valutata la proposta di criteri uniformi di attribuzione del voto finale di laurea stilata da una commissione istituita durante l'ultima riunione svoltasi a Portonovo. Il C. informa infine il Consiglio che i criteri attualmente utilizzati a Cagliari per l'attribuzione del voto finale di laurea per la Laurea Magistrale sono comunque molto prossimi a quelli che saranno richiesti a livello nazionale.

**2. RATIFICA VERBALI CONSIGLI PRECEDENTI**

Il C. porta a ratifica i verbali dei consigli precedenti del 6 maggio 2015 e del 20 luglio 2015 che i componenti del CCdL hanno già potuto consultare.

Il consiglio approva all'unanimità entrambi i verbali.

**3. QUALITÀ:**

#### **a) Assicurazione Qualità**

Il C. ricorda al Consiglio che, come stabilito al punto 20 del Regolamento Didattico del CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia (approvato nel Consiglio di Corso di Laurea del 26 giugno 2014), la Classe di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è sottoposta con frequenza annuale ad una valutazione riguardante l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche. Il C. informa quindi il Consiglio che molto probabilmente il CdL di Medicina e Chirurgia sarà proposto dal Rettore come uno di quelli da sottoporre alla valutazione della Commissione Nazionale per l'accreditamento che il prossimo anno dovrà analizzare la performance dell'Ateneo. Ciò perché la valutazione della didattica del CdL di Medicina e Chirurgia è risultata sempre positiva. Il C. ricorda infine al Consiglio che entro l'inizio del mese di novembre p.v. sarà necessario presentare il nuovo rapporto di Riesame (annuale e ciclico) e a tale proposito sollecita la conferma/modifica delle relative commissioni per il prossimo anno accademico.

#### **b) Conferma/modifica Commissioni (Riesame, Paritetica) per il prossimo AA**

Il C. chiede ai membri del Consiglio di verificare la composizione delle commissioni così come risultava alla data dell'ultimo Consiglio. Fa seguito la conferma o rinuncia di alcuni docenti e rappresentanti degli studenti che porta alla composizione aggiornata delle commissioni (vedi [Allegato 3](#)) che il C. chiede al Consiglio di approvare. La nuova composizione delle commissioni viene approvata all'unanimità. Il C. si riserva di chiedere al Prof. Luigi Meloni (assente) la disponibilità a sostituire il Prof. Mercurio come rappresentante delle Scuole di Specializzazione nella Commissione.

### **4. DIDATTICA**

#### **a) Progetto lingua Inglese (vedi [Allegato 4](#))**

Il C. illustra la proposta di riorganizzazione dei corsi di lingua Inglese da erogare nel CdL di Medicina e Chirurgia. Il progetto consiste essenzialmente nel coinvolgere il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per far sì che il corso di Inglese da erogare nel primo anno sia previsto al secondo semestre e che il corso di Inglese da erogare nel secondo anno sia previsto al primo semestre. Il superamento del corso di Inglese da erogare nel primo anno (durata 50 ore - livello B1-1) corrisponderà ad un' idoneità, mentre il superamento del corso di Inglese da erogare nel secondo anno (durata 32 ore – livello B1-2) corrisponderà ad una discrezionalità di voto compreso tra il 27 e il 30. Segue una breve discussione durante la quale, ai docenti che lamentano che in questo modo non si portano più gli studenti al livello B2, il C. propone di utilizzare i CFU attualmente previsti al V anno del CdL come "*lingua straniera-prova finale*" (e verbalizzati dal relatore della tesi) in parte per un ulteriore approfondimento del Corso di Metodologia Scientifica già esistente al II anno e in parte per chiedere al CLA un corso specificatamente rivolto alla conoscenza dell' "Inglese scientifico Livello B2". Il Consiglio dà mandato al C. di verificare la fattibilità di questa proposta.

Su richiesta dei rappresentanti degli studenti il C. chiarisce poi che questa riorganizzazione dei corsi di lingua Inglese non ha effetto retroattivo, ma si rivolge soltanto agli studenti iscritti al CdL a partire dalla coorte 2015-2016.

La Prof.ssa Ennas segnala quindi che agli studenti che chiedono di recarsi in ERASMUS in paesi anglofoni è spesso richiesto un livello B2-2 che fino ad ora era garantito dall'esame di inglese del II anno. Il C. risponde che in realtà la richiesta della conoscenza di una lingua straniera varia a seconda della sede scelta dagli studenti e, per esempio, nei paesi di lingua tedesca è richiesta esplicitamente la conoscenza del tedesco. Il CdL non potrebbe quindi garantire a tutti gli studenti la preparazione linguistica necessaria per qualunque sede desiderata.

Il C. suggerisce infine a tutti i membri del Consiglio di evitare di vincolare il conseguimento di un livello B2-2 al superamento degli esami di lingua Inglese previsti nel piano di studi del CdL perché ciò potrebbe nuocere alla regolarità della carriera degli studenti.

Il consiglio approva all'unanimità la proposta di riorganizzazione dei corsi di lingua Inglese così come presentata dal C..

#### **b) Modica regolamento tirocini** (vedi [Allegato 5](#))

Il C. comunica che le varie e successive modifiche del piano di studi hanno comportato la necessità di apportare alcune modifiche al regolamento relativo alla frequenza dei tirocini e che una bozza di tali modifiche è stata preparata e allegata per una valutazione da parte del Consiglio. Interviene il Prof. Atzori che chiede che nella bozza la dizione “personale infermieristico” venga sostituita con “personale delle professioni sanitarie”. Il consiglio approva all'unanimità tale modifica della dizione.

La Prof.ssa Ennas chiede quindi che vengano regolamentati anche i tirocini professionalizzanti di Istologia e di Anatomia. Il C. chiede ai docenti di questi corsi che si riuniscano tra loro per definire le regole dei tirocini professionalizzanti di Istologia e di Anatomia per poi riferire in un prossimo Consiglio.

Un rappresentante degli studenti chiede se è possibile che venga ampliata la rete formativa dei tirocini ad ospedali situati al di fuori dall'ASL di Cagliari. Il Prof. Calò risponde che, pur essendo sempre stato un fautore dell'ampliamento della rete dei tirocini, ritiene che questo ampliamento sia più opportuno per gli studenti del V e VI anno, mentre per gli studenti degli anni precedenti vede come fondamentale la frequenza in un reparto universitario.

A questo punto i docenti di Chirurgia segnalano che la riduzione dei posti letto di loro competenza all'interno della Azienda Ospedaliero Universitaria (AOU) di Cagliari rischia di comportare una difficoltà oggettiva alla frequenza dei tirocini di Chirurgia in un reparto universitario. Il Prof. Luigi Marongiu osserva che la modifica nella durata dei ricoveri ospedalieri fa sì che manchi spesso il materiale umano per gli studenti e ricorda come

Azienda Ospedaliero Universitaria (AOU) di Cagliari sia nata in realtà non solo per la cura dei pazienti, ma anche e soprattutto per la preparazione professionale dei futuri laureati in Medicina e Chirurgia. Il Consiglio decide quindi all'unanimità di dare mandato al C. di farsi portavoce dei disagi che si stanno creando al CdL di Medicina e Chirurgia sia nei confronti del Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia sia, in affiancamento al Presidente di Facoltà, anche nei confronti del Rettore e dei dirigenti dell'AOU di Cagliari.

Il Prof. Demelia sottolinea che anche a livello di vertici della Sanità regionale sarda si stanno intraprendendo azioni di riorganizzazione della rete ospedaliera che non tengono presente la prerogativa dell'attività didattica tipica dei reparti clinici universitari. Anche il Prof. Onali ritiene che con tali progetti regionali si vuole portare il centro della formazione del personale sanitario dall'università alle aziende ospedaliere e chiede che manifestazioni di protesta per tale atteggiamento nei confronti della Facoltà di Medicina coinvolgano non solo i clinici ma tutto il personale docente del CdL. Il Prof. Onali ritiene che ci sia in gioco la sopravvivenza stessa dell'intero CdL di Medicina e chiede che venga convocata una riunione del Consiglio dedicata esclusivamente a questo argomento e che coinvolga l'intero corpo docente della Facoltà di Medicina. Il C. assicura ai colleghi di Chirurgia che si attiverà immediatamente per avere risposte certe sul ripristino del numero di posti letto loro assegnati sia con il Rettore che con i vertici della AOU. Il C. suggerisce infine di istituire una Commissione per definire quanti posti letto siano necessari per rendere efficaci i tirocini clinici sulla base del numero degli studenti da formare. Il Consiglio approva l'istituzione di questa commissione.

Il Prof. Atzori chiede poi perché non sia prevista la valutazione dei tutor dei tirocini e chiede che sia prevista la frequenza di tirocini al di fuori dei reparti universitari come attività opzionale. Il C. chiede che si presenti una proposta in tal senso che riguarderebbe il regolamento delle attività didattiche elettive e che il Consiglio potrà valutare in seguito.

Alcuni rappresentanti degli studenti contestano infine che l'attuale regolamento preveda che sia lo studente a dover identificare il Medico di base dove recarsi a frequentare lo specifico tirocinio. Ciò perché gli studenti che frequentano a Cagliari, ma provengono da altre città d'Italia possono non trovare agevole questa regola. Il C. si riserva di verificare con l'Ordine dei Medici di Cagliari la possibilità di soluzioni alternative.

La votazione delle modifiche al regolamento relativo alla frequenza dei tirocini viene quindi rimandata a dopo che il Consiglio avrà acquisito in modo organico e ben definito tutti i suggerimenti emersi nel corso della discussione.

**c) Obiettivi formativi dei tirocini e proposta commissione ad hoc**

**d) Coordinatori tirocini**

Il C. sottolinea che, per quanto riguarda i punti c) e d) è fondamentale che si istituisca una commissione ad hoc che definisca prima di tutto gli obiettivi formativi dei tirocini e, quindi, quali possano essere le sedi idonee allo svolgimento degli stessi. La Prof.ssa Ennas interviene per segnalare che una delle critiche che il Nucleo di Valutazione di Ateneo muove alla Facoltà di Medicina e Chirurgia riguarda l'incompletezza delle schede programmi che risultano talvolta troppo sintetiche proprio rispetto ai contenuti dei tirocini. Anche i rappresentanti degli studenti sostengono fortemente l'istituzione di questa commissione ad hoc e di figure specifiche che coordinino l'attività dei tirocini la cui calendarizzazione non può più essere affidata agli stessi studenti. Il Consiglio vota all'unanimità a favore della istituzione di una "Commissione Tirocini" che definisca gli obiettivi formativi degli stessi e a favore dell'identificazione e cooptazione di coordinatori di tirocinio.

**e) Conferma/modifica Coordinatori d'anno**

Il C. chiede ai membri del Consiglio la conferma/modifica dei nominativi dei Coordinatori d'anno. La Prof.ssa Batetta lamenta la mole di lavoro che grava sul personale docente. Fa seguito la conferma o rinuncia di alcuni docenti che porta alla lista aggiornata dei nominativi dei Coordinatori d'anno:

I Anno Rosatelli Maria Cristina

II Anno Perra Maria Teresa

III Anno Serra Corrado

IV Anno Pisano Giuseppe

V Anno La Nasa Giorgio

VI Anno Paolo Moi

Il Consiglio Approva.

**f) Conferma/modifica commissione didattica consultiva**

Il C. chiede ai membri del Consiglio di verificare la composizione della commissione così come risultava alla data dell'ultimo Consiglio. Fa seguito la conferma o rinuncia di alcuni docenti e rappresentanti degli studenti che porta alla composizione aggiornata della commissione che il C. chiede al Consiglio di approvare:

<b>Docenti</b>	<b>Studenti</b>
----------------	-----------------

Batetta Barbara	Columbu Carla
Calò Pietro Giorgio	Sanna Elena
Coppola Rosa Cristina	Canu Gianluca
d'Aloja Ernesto	Paba Salvatore
Demelia Luigi	Delogu Elias
Diaz Giacomo	Carpineti Claudia
Massa Elena	Ippolito Luca
Mela Quirico	
Perra Maria Teresa	

La nuova composizione della commissione viene approvata all'unanimità.

**g) Conferma/modifica commissione paritetica finanziamenti**

Il C. chiede ai membri del Consiglio di verificare la composizione della commissione così come risultava alla data dell'ultimo Consiglio. Fa seguito la conferma o rinuncia di alcuni docenti e rappresentanti degli studenti che porta alla composizione aggiornata della commissione che il C. chiede al Consiglio di approvare:

<b>Docenti</b>	<b>Studenti</b>
Carcassi Carlo	Capraro Francesca
Atzori Luigi	Dell'Anno Francesca
Perra M. Teresa	Ennas Pietro

La nuova composizione della commissione viene approvata all'unanimità.

Il C. chiede quindi ai membri del Consiglio di approvare la modifica di destinazione d'uso dei finanziamenti del CdL precedentemente approvata in data 11 dicembre 2014, così come indicata nell'[Allegato 6](#). Il C. chiede anche ai membri del Consiglio di approvare la destinazione del residuo di 7548 euro alla implementazione efficace delle attrezzature didattiche messe a disposizione dei docenti nell'aula 17, come già discusso al punto 1- d.

La proposta viene approvata dal Consiglio all'unanimità.

**h) Prova finale II e V anno (corso ad hoc)**

**i) Modalità di discussione tesi di laurea**

La discussione di questi due punti viene rimandata a una prossima riunione del Consiglio.

## 5. STUDENTI

### a) Ratifica convalida

Il C. porta a ratifica la convalida dell'esame di Inglese Scientifico 2 della studentessa Belardinelli Elisabetta, matr. 40/39/48719, già inviata in segreteria studenti con Prot. 26883 del 28/07/2015. Il Consiglio approva la convalida all'unanimità.

### b) ERASMUS

Il C. chiede ai membri del Consiglio di esprimersi in merito al fatto che alcuni studenti, una volta rientrati a Cagliari, chiedono alla commissione Erasmus di non considerare un voto già accettato nell'Università estera ospitante e di poter sostenere di nuovo l'esame a Cagliari. Il Consiglio del CdL chiede completa trasparenza sulle procedure degli uffici ISMOKA perché altrimenti ha difficoltà a convertire i crediti e chiede di poter visionare i learning agreements. Il Consiglio decide in via transitoria di accettare le eventuali richieste di annullamento da parte degli studenti per non più di un esame, in attesa di definire un regolamento specifico del CdL per le conversioni delle attività svolte nei programmi Erasmus.

La delibera riportata nell'Allegato 7 viene quindi approvata all'unanimità

## 6. VARIE ED EVENTUALI

I rappresentanti degli studenti chiedono al consiglio di voler considerare quanto segue:

**VISTA l'abolizione della figura del part time d'ufficio**, avvenuta con delibera del Senato Accademico e Consiglio d'Amministrazione rispettivamente del 27 e 29 Aprile 2015 (DR 775 del 3 Giugno 2015); **CONSIDERATA la rilevanza che ha acquisito la suddetta figura** del Regolamento Carriere nel Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia di Cagliari, tramite una norma (articolo 12 Regolamento Didattico del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia) che prevede: *-Lo Studente che, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studio per un determinato anno di corso, non abbia conseguito i CFU previsti nel paragrafo precedente, viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "studente a tempo parziale", senza obbligo di frequenza;* **CONSIDERATO** il diritto che suddetti studenti avevano, prima dell'avvenuta eliminazione della loro figura amministrativa nel regolamento carriere (tramite DR 775 3/06/2015), di poter **accedere agli appelli destinati ai fuori corso**; **VISTI** i primi disagi legati alla temporanea **non previsione di misure e strumenti che possano garantire, agli studenti che si trovavano precedentemente nella condizione di part-time d'ufficio, la possibilità di poter**

**sostenere gli esami in modo da mettersi al pari dei colleghi in corso; CONSIDERATI** i numerosi sondaggi che evidenziano come il **numero di appelli per studenti in corso è ritenuto insufficiente per potersi laureare in 6 anni compatibilmente con tutti gli impegni accademici previsti** dal regolamento didattico (tirocini obbligatori, tirocini elettivi, ERASMUS, etc); **CHIEDONO:**

che il Regolamento Didattico del Corso di Laurea sia aggiornato con una norma che stabilisce **definitivamente ed inequivocabilmente** che **gli unici criteri per l'accesso agli appelli per gli studenti in corso e per gli studenti fuori corso siano:**

- **avere la firma di frequenza del modulo/corso integrato di cui si vuole sostenere l'esame;**
- **aver svolto i tirocini del modulo/corso integrato di cui si vuole sostenere l'esame;**

che, in attesa dell'ufficialità di tale modifica previa consultazione del Consiglio di Corso di Laurea, il Magnifico Rettore ed il Presidente del Corso di Laurea si facciano carico di avvisare i docenti con le indicazioni sopra citate, in modo da non inficiare l'andamento della sessione d'esami di Ottobre e Novembre, ormai prossime.

Il Consiglio dà mandato al C. di farsi interprete delle istanze degli studenti con il Rettore.

Il Consiglio termina i lavori alle ore 19.30

Il Coordinatore  
Valerio Mais

Il Segretario  
Maria Teresa Perra

Allegato 1

DOCENTI AFFERENTI				
		PRESENTI	ASSENTI INGIUSTIFICATI	ASSENTI GIUSTIFICATI
1	Atzori Laura		X	
2	Batetta Barbara			
3	Calò Pier Giorgio	X		
4	Carcassi Carlo		X	
5	Casula Francesco		X	
6	Coiana Alessandra	X		
7	Columbano Amedeo		X	
8	Coppola Rosa Cristina			
9	Crisafulli Antonio		X	
10	d'Aloja Ernesto		X	
11	Del Zompo Maria			
12	Demelia Luigi	X		
13	Diaz Giacomo	X		
14	Ennas Maria Grazia	X		
15	Faa Gavino			
16	Fossarello Maurizio			
17	Frattra Walter			
18	Genovese Eugenio Annibale			
19	La Nasa Giorgio		X	
20	Mais Valerio	X		
21	Maleci Alberto			
22	Manconi Paolo Emilio		X	
23	Manzin Aldo		X	
24	Marongiu Luigi	X		
25	Marrosu Francesco			
26	Marrosu Maria Giovanna		X	
27	Massidda Orietta		X	
28	Mathieu Alessandro			
29	Medda Rosaria	X		
30	Mela Quirico			
31	Mercuro Giuseppe			
32	Montisci Roberto			
33	Musu Mario			
34	Nicolosi Angelo			
35	Nurchi Anna Maria		X	
36	Olianas Alessandra		X	
37	Olianas Maria Concetta		X	
38	Onali Pier luigi			
39	Paoletti Anna Maria	X	X	
40	Perra Maria Teresa	X		

41	Petruzzo Palmina	X		
42	Pisano Giuseppe		X	
43	Pisanu Adolfo			
44	Rosatelli Maria Cristina	X		
45	Scartozzi Mario		X	
46	Serra Alessandra			
47	Serra Corrado			
48	Solinas Aldo			
49	Stancampiano Roberto			
50	Vanni Roberta	X		
51	Zorcolo Luigi			

**DOCENTI DI RUOLO NON AFFERENTI PRESENTI**

1	Ambu Rossano
2	Atzori Luigi
3	Cacace Enrico
4	Ceccarelli Matteo
5	Ferri Gianluca
6	Laconi Ezio
7	Moi Paolo
8	Muntoni Sandro
9	Robledo Renato
10	Ruggiero Valeria
11	Sogos Valeria

**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI PRESENTI**

1	CARPINETI CLAUDIA	
2	COLUMBU CARLA	
3	ENNAS PIETRO	
4	FRAU CLAUDIA	
5	IPPOLITO LUCA	
6	PABA SALVATORE	
7	SANNA ELENA	

Quorum=  $[51(\text{afferenti}) + 11(\text{docenti di ruolo non afferenti}) + 7(\text{studenti}) - 17(\text{afferenti giustificati})] / 2$   
arrotondato all'unità successiva= 27

Presenti = 31