

**Rapporto di Riesame - Novembre 2014**

**Corso di laurea in *Scienze delle Attività Motorie e Sportive***

**Classe codice – L22**

**Università degli Studi di Cagliari**

**Denominazione del Corso di Studio : Scienze delle Attività Motorie e Sportive**

**Classe : L22**

**Sede : Università degli Studi di CAGLIARI**

Struttura di Raccordo. Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti di riferimento: Scienze Mediche Mario Aresu, Scienze Biomediche

**Primo anno accademico di attivazione: 2008/09**

**Commissione di Auto Valutazione (CAV)**

Componenti obbligatori

Prof. Andrea Loviselli (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Dr.ssa Raffaella Isola (Referente per la Qualità del CdS)

Dr. Filippo Tocco (Docente del Cds)

Sig.ra Rosalba Maria De Crecchio (Tecnico Amministrativo)

Sig. Riccardo Loddo (Rappresentante gli studenti)

Prof. Giuseppe Muscas (tecnico Amministrativo)

La CAV si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **13, 20, 28 Novembre 2014**, rispettivamente: riunione preliminare, attuativa e conclusiva

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **18/12/14**

## **1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

#### **Obiettivo n. 1: Verifica miglioramento rendimento studenti**

**Azioni intraprese:** Nell'ultimo RAR ci si era riproposti di verificare il rendimento degli studenti dell'AA 2013-14 in rapporto a quello degli studenti degli anni precedenti, per valutare se l'ammissione di studenti con un voto di maturità inferiore (a seguito della mancata valutazione in ingresso di tale parametro) incidesse sul loro rendimento generale. Nel caso negativo si sarebbe considerata una modifica di parametri in ingresso.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** In seguito all'analisi dei dati annuali relativi al CdS ([MC 40 35 L3 AD](#)) si osserva un leggero peggioramento nel voto medio di superamento dei singoli esami, e nel numero di CFU/anno nell'AA 2013-14. Si registra un unico miglioramento a carico del CI in Fisica nel quale quasi la totalità degli studenti (53) sostiene e supera l'esame con una buona media (26,38) a fronte del risultato del 2012. Tale miglioramento è da ascrivere alla variazione del docente piuttosto che ad una migliore preparazione degli studenti. Grazie a questo dato il voto medio della coorte 2013 risulta più elevato del 2012. Sebbene questa prima analisi sembrerebbe indicare un peggioramento della qualità degli studenti a seguito della variazione dei parametri in ingresso, riteniamo che sia necessaria una finestra di valutazione più lunga per un giudizio affidabile e ci riproponiamo di considerare l'andamento del rendimento degli studenti nei prossimi due RAR prima di rivedere i parametri in ingresso.

#### **Obiettivo n. 2: Mobilità internazionale degli studenti**

##### **Azioni intraprese:**

Al fine di una gestione trasparente della mobilità internazionale, nell'ultimo RAR si programmava la richiesta al Settore Mobilità studentesca (ISMOKA) dell'accessibilità dei dati di mobilità studentesca nella corrispondente pagina web. Inoltre, si proponeva la somministrazione di un questionario agli studenti di ritorno dalla esperienza all'estero per una valutazione complessiva della stessa.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Entrambi i punti non si sono attuati. ISMOKA fornisce celermente i dati di mobilità studentesca su richiesta, ma questi non sono accessibili dal [sito web](#). Il secondo punto viene riproposto per l'anno prossimo. In questo senso il Coordinatore ha già contattato la Sig.ra Aloï, responsabile dell'ISMOKA, e sta preparando un questionario anche con la collaborazione degli studenti che hanno avuto di recente un'esperienza Erasmus, con i quali sono in programmazione delle riunioni nel mese di Gennaio. La finalità ultima sarà anche l'identificazione di sedi idonee e l'esclusione di quelle che non rispettano i requisiti Erasmus.

### **1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI**

#### **INGRESSO:**

L'analisi dei [dati](#) forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo evidenzia che dall'AA 2011-12 il numero programmato di studenti di scienze motorie è passato da 100 a 60, nella coorte 2013 circa il 10% ha richiesto il part-time e il 55% ha la maturità scientifica. Il 48% proviene dalla provincia di Cagliari mentre il 24% complessivamente viene dalle province di Nuoro e Oristano. Nella coorte 2013 il voto medio di maturità è 74 contro 82 nella coorte 2012.

**P.F.:** Si continua a registrare una forte attrattività del nostro CdS con una copertura di tutti i posti messi a bando, una preparazione di base attinente ad un CdS di natura scientifica e un consistente

numero di iscritti anche da provincie sarde diverse da quella della sede.

**A.M.:** Come già indicato e discusso nel punto 1a il rendimento medio degli studenti della coorte 2013 è leggermente inferiore a quelli della coorte 2012, dato probabilmente da attribuirsi alla modifica dei parametri in ingresso.

**PERCORSO:**

**P.F.:** Si osserva un maggiore impegno didattico degli studenti iscritti attualmente in quanto: a) nella coorte 2013 circa il 10% risulta part-time, mentre il 70% sono immatricolati puri; b) al I anno si registra una diminuzione nel numero degli studenti inattivi (dal 29.5% nella coorte 2008 al 14% nel 2013). L'attività delle mobilità internazionali è buona con 4 studenti in uscita per il programma Erasmus nel 2013. Gli studenti Erasmus in ingresso sono aumentati da 2 nel 2011 a 4 nel 2013 e sono provenienti da Lleida (Spagna), Olomuc, (Repubblica Ceca), Salisburgo (Austria). Nell'anno solare 2013 non si registrano studenti in uscita con il programma Globus e con l'Erasmus placement.

**A.M.:** Un punto da segnalare riguarda le mancate reiscrizioni e gli abbandoni. Le prime al primo anno sono pari al 7% nel 2013 (rispetto a 1,9 e 3,4 % nei due anni precedenti). Rispetto alle lauree sanitarie Scienze Motorie ha un elevato tasso di rinunce esplicite (7%) superato solo da Fisioterapia (8%) e Tecniche di Radiologia Medica (8.3%). Complessivamente il tasso di abbandoni del nostro corso (per rinunce, trasferimento ad altro CdS o Ateneo) ha nel 2013 un valore pari al 17.5%, che seppure negativo rimane al di sotto del 27.5% di Assistenza Sanitaria o 24% di Fisioterapia. La media dei CFU maturati per studente nel primo anno passa da 45.8 del 2012 a 27.8 del 2013 (a fronte di una media di facoltà del 44.0). Le medie dei CFU maturati si mantengono basse anche nei due anni successivi. Il tasso dei fuori corso è il 22%.

**USCITA:**

Nel 2013 hanno conseguito la laurea il 25% degli studenti non dispersi in corso e il 61% degli stessi al primo anno fuori corso. Questi dati denotano un netto miglioramento della carriera globale degli studenti rispetto agli anni precedenti.

**P.F.:** Secondo Alma Laurea la preparazione degli studenti è in miglioramento e voto medio di Laurea in aumento da 105,9 del [2012](#) a 106,3 nel [2013](#).

**A.M.:** Purtroppo negli stessi anni diminuiscono gli studenti laureatisi in corso dal 77 al 69%.

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n. 1:**

Vista l'elevata dispersione, proporre la riduzione del numero di studenti programmato in Scienze motorie al fine di ammettere alla frequenza degli studenti realmente interessati al CdS e non ammettere chi abbia l'intenzione di iscriversi in un altro l'anno successivo.

**Azioni da intraprendere:**

Presentare la proposta al Preside della Facoltà di Medicina.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Presidente del CdS si impegna a proporre agli organi competenti (in primis il Preside di Facoltà e il Rettore) la riduzione del numero degli studenti ammessi al corso di Laurea per il prossimo AA

2015-2016, nel rispetto del futuro Manifesto degli Studi. A questo proposito si attiverà perché la proposta venga approvata nel primo Consiglio di Facoltà del 2015.

**Obiettivo n. 2:**

Poiché una delle cause degli abbandoni può essere ascritta ad una divergenza tra la formazione accademica e le esigenze professionali del territorio, ci si propone di verificare l'aderenza del piano di studi del CdS con le competenze del laureato in Scienze Motorie. Se venissero rilevate delle incongruenze si programmerà una variazione del piano di studi.

**Azioni da intraprendere:**

Riunioni periodiche con il comitato di indirizzo e designazione di una commissione didattica per l'individuazione delle esigenze del mercato del lavoro e la predisposizione di una variazione oculata del piano di studi.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il Presidente del CdS si impegna a designare entro Febbraio 2015 la commissione didattica, con il compito di verifica dell'attuale Piano di Studi del CdS in relazione alla professionalità del laureato in Scienze Motorie. Quest'ultima sarà invitata a lavorare in cooperazione con il comitato di indirizzo e la Commissione Permanente (vedi punto 3c). Inoltre, il Presidente convocherà il comitato di indirizzo con scadenze almeno semestrali e a proporrà le eventuali modifiche al Piano di Studi entro ottobre 2015.

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: Verifica mancata aderenza dei programmi dei Corsi Integrati alle competenze professionali del laureato in Scienze Motorie.**

**Azioni intraprese:** Poiché non sempre dalla lettura dei programmi si evince il contenuto effettivo del corso, nel precedente RAR era stata indetta l'Istituzione di un Forum anonimo fruibile dagli studenti, al fine di una segnalazione particolareggiata e libera delle criticità evidenziate all'interno di ciascun insegnamento. Solo dopo la raccolta delle criticità il Coordinatore avrebbe intrapreso delle azioni mirate.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Il Forum è stato istituito ma non sono giunte segnalazioni di alcun tipo. Nonostante il coordinatore abbia informato personalmente gli studenti del I, II e III anno sull'esistenza del Forum stesso, gli studenti sostengono che questo non sia stato adeguatamente pubblicizzato e che non sia di facile individuazione (si trovava nella piattaforma Moodle sotto la voce "Iscrizioni agli esami").

Ci si propone di inserire il link al forum del CdS in Scienze Motorie nella pagina web "servizi agli studenti" (<http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/>) in modo che sia facilmente individuabile e fruibile dagli studenti. Perciò riprogrammiamo l'obiettivo per l'anno prossimo. Quando si dovesse rilevare lo svolgimento di programmi non idonei il Presidente si impegna a contattare il docente interessato e ad invitarlo a modificare gli stessi. Questo obiettivo insieme ad una più stretta collaborazione con il comitato di indirizzo (Vedi punti 1c e 3c) si ripropone il miglioramento della struttura del CdS *in toto*.

### **2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

L'analisi si è compiuta sui questionari di [Valutazione della Didattica](#) riportanti gli indici di soddisfazione medi di tutti gli insegnamenti del CdS e dai dati forniti [dall'Alma Laurea](#).

#### **CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI STUDIO:**

**P.F.:** Non si segnalano punti di forza.

**A.M.:** L'indice di soddisfazione (IS) degli studenti relativo agli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche è inferiore (81,70) alla media della facoltà (86,13) e di ateneo (87,27) e risulta peggiorato rispetto all'annualità precedente (84,44).

Inoltre, gli studenti affermano che le modalità di esame non siano state definite in modo chiaro (IS=79,52 vs un IS Facoltà di 81,63).

#### **CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:**

**P.F.:** Un punto di forza rimane quello degli occupati ad un anno dalla laurea che, per il 62%, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (a fronte del 52% nell'intero Ateneo).

**A.M.:** Nel 2012 si era evidenziata da parte dagli studenti una carenza nella loro preparazione per affrontare lo studio delle Scienze Motorie (IS 67,81). Nonostante nella annualità 2013 sia evidente un miglioramento dell'indice (IS 70,49) il CdS si trova ancora al di sotto rispetto agli IS di Facoltà (77,94) e di Ateneo (74,60).

Il secondo punto di debolezza del 2012 riguardava la bassa soddisfazione del Corso di Laurea (62%

a fronte dell'84% nell'Ateneo). Nell'annualità 2013 si registra un evidente miglioramento (IS 74,86), tuttavia l'indice è ancora inferiore rispetto agli IS di Facoltà (76,90) e di Ateneo (76,99).

**RISORSE PER L'APPRENDIMENTO:**

**P.F.:** Non si segnalano punti di forza.

**A.M.:** Gli studenti segnalano ai docenti la necessità di fornire più conoscenze di base e fornire in anticipo il materiale didattico.

**2-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo 1:** migliorare l'indice di soddisfazione degli studenti relativo agli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche.

**Azioni da intraprendere:** si inviteranno gli studenti a segnalare tempestivamente le anomalie riscontrate mediante il Forum anonimo o direttamente al Coordinatore del Corso.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore del CdS invierà una mail ai rappresentanti degli studenti che si faranno portavoce della possibilità di utilizzo del Forum o di poter contattare direttamente il Preside. Egli stesso, a seguito delle segnalazioni, informerà i docenti coinvolti sulle specifiche problematiche. Queste modalità di azione dovranno essere sottoposte all'approvazione del CdS.

**Obiettivo n.2:** Migliorare le conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

**Azioni da intraprendere:** inviare ai docenti la segnalazione delle principali richieste degli studenti: a) fornire più conoscenze di base; b) fornire in anticipo il materiale didattico; c) migliorare la qualità del materiale didattico; d) migliorare il coordinamento tra insegnamenti, a tal fine i docenti devono tempestivamente caricare sul sito i propri programmi provvisti di obiettivo didattico.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore del CdS invierà una comunicazione scritta a tutti i docenti riportante le richieste di cui al punto precedente. Si impegna altresì, a presiedere delle riunioni con i docenti divisi per anno (tre riunioni in tutto) per favorire l'integrazione tra i diversi corsi dei programmi di studio. Dette riunioni si verificheranno entro Luglio 2015.

### **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

**Obiettivo n. 1: Istituzione nuove forme di riconoscimento delle competenze pratiche e ampliamento della tipologia delle stesse.**

**Azioni intraprese:**

Il coordinatore, a seguito dell'esito dei questionari proposti agli studenti, ha costituito il piano operativo con il CONI Regionale Sardegna per implementare la proposta formativa, aumentando le convenzioni con le federazioni sportive al fine del rilascio, gratuito per gli studenti ma a carico del CONI, di attestati di qualifiche di istruttore di 1 livello

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Si sono attivate le prime tre convenzioni. La prima riguarda lo svolgimento di un corso per il conseguimento di un attestato per "animatore di primo livello" che permette di insegnare il rugby a bambini dai 6 ai 12 anni. Si è conseguita, inoltre, una convenzione con la Federazione Italiana Vela ed una con la Federazione Italiana di Pallacanestro.

**Obiettivo n. 2: Mancanza di formazione individuale dei laureati.**

**Azioni intraprese:**

Il Comitato d'Indirizzo del 9 maggio 2013 ha proposto una modifica del regolamento dei tirocini introducendo una verifica obbligatoria dell'attività svolta tramite colloquio con una commissione competente.

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** L'azione non è stata ancora intrapresa. Si riprogramma per l'anno prossimo con la nomina della Commissione giudicatrice e la scadenza trimestrale di dette verifiche.

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

**INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO:** si denota un netto miglioramento della regolarità del corso di studi (nel 2013 tempo medio di laurea 4,3 anni a fronte di 5 del 2012) e il decremento delle iscrizioni al corso di laurea magistrale, questi dati, estratti da [ALMA Laurea](#), insieme all'aumento della diffusione di lavoro part-time nel settore sportivo, denota una sufficiente formazione da parte del corso di studi per l'inserimento nel mondo del lavoro, malgrado l'abbassamento del tasso occupazionale ISTAT.

Permane comunque l'assenza di dati sull'attività post-laurea e sulla effettiva validità della formazione dei laureati, una volta inseriti nell'ambiente lavorativo. Lo stesso vale per i servizi offerti dall'ateneo per laureati e laureandi, che sembrano non esserne a conoscenza.

Si evidenzia una notevole riduzione del guadagno medio e la volontà, per la metà dei lavoratori, di cercare un altro lavoro. Di questo ultimo dato non si riscontrano rilevazioni degli anni precedenti.

**STAGE, TIROCINI E CONTATTI CON IL MONDO DEL LAVORO:** non si riscontra una adeguata proposta di stage e tirocini formativi, in associazione con la facoltà, per quanto riguarda i laureati in Scienze Motorie.

#### **3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

**Obiettivo n. 1: Istituzione nuove forme di riconoscimento delle competenze pratiche e ampliamento della tipologia delle stesse.**

**Azioni da intraprendere:** riproporre il questionario sulle discipline sportive più richieste e in base



all'esito continuare ad incrementare le convenzioni con le federazioni sportive, al fine di aumentare le conoscenze teorico-pratiche del laureato in scienze motorie che possano essere di maggiore utilità per l'inserimento nel mondo del lavoro.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Il coordinatore, che ha già contattato tutte le federazioni affiliate al Coni, si impegna entro l'anno 2015 a presentare nuove richieste di convenzioni in base ai nuovi dati forniti.

**Obiettivo n.2: Supporto ai laureati per l'inserimento nel mondo del lavoro.**

**Azioni da intraprendere:** al fine di creare un ponte tra il mondo del lavoro ed il corso di studi alla riunione del comitato di indirizzo del 20/11/2014 il coordinatore ha istituito una Commissione Permanente formata dal rappresentante del CONI Dott. Mario Argiolas e dal Prof. Cesare Goffi rappresentante della FIN (Federazione Italiana Nuoto) e da otto studenti eletti. Tale commissione dovrebbe fornire un monitoraggio realistico delle capacità professionale dei laureati e del loro tasso di occupazione con riunioni trimestrali di aggiornamento.

Inoltre, per favorire l'occupazione, si informeranno le aziende della possibilità di utilizzare il servizio Job Placement presente nella pagina web di Unica <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>. Il servizio dovrebbe permettere ai neolaureati di inserire i propri curricula per mettersi a disposizione delle imprese interessate.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Si invieranno alle maggiori aziende presenti nella provincia di Cagliari delle mail esplicative sul servizio di Job Placement.