

Rapporto Annuale di Riesame 2014 (consegnato entro il 30/01/2014)

**Corso di laurea in Corso di laurea in Logopedia
Classe: L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione
Università degli Studi di Cagliari**

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio : [Logopedia](#)

Classe : L/SNT2

Sede : Cagliari

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti di riferimento: Scienze Chirurgiche, Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare, Scienze Biomediche

Primo anno accademico di attivazione: 2011/12

Commissione di Autovalutazione

Componenti obbligatori

Prof. Carta Mauro (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Sig. Simone Contu. (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti¹

Prof. Paolo Solla (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Sig. De Crecchio Rosalba Maria (Tecnico Amministrativo)

La [Commissione di Autovalutazione](#) si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- data e oggetti della discussione
15.01.2014 presentazione, analisi del modello del riesame, stesura verbale

Presentato, discusso e approvato in [Consiglio di Classe](#) in data: **24.01.2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio²

Estratto del [verbale](#) Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione. Consiglio Telematico del 24.01.2014

Il giorno 24 gennaio 2014 alle ore 11.00 si è riunito in forma telematica il Consiglio della Classe SNT/2, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno come sotto riportati nella convocazione:

CONVOCAZIONE TELEMATICA

Ai Componenti del Consiglio della Classe delle Lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione

Il Consiglio della Classe delle Lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione è convocato con estrema urgenza per via telematica venerdì 24 gennaio 2014 alle ore 11.00 col seguente ordine del giorno:

OMISSIS

3. Per poter procedere, come da richiesta dell'Agenda Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, al caricamento entro il 31 gennaio 2014 nel sito del CINECA del Rapporto del Riesame 2013, si chiede l'approvazione del documento elaborato dalla Commissione del Riesame del CdL in Fisioterapia, fatte salve eventuali segnalazioni da parte del Centro Qualità dell'Ateneo (Allegato 3)

4. Per poter procedere, come da richiesta dell'Agenda Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca, al caricamento entro il 31 gennaio 2014 nel sito del CINECA del Rapporto del Riesame 2013, si chiede l'approvazione del documento elaborato dalla Commissione del Riesame del CdL in Logopedia, fatte salve eventuali segnalazioni da parte del Centro Qualità dell'Ateneo (Allegato 4)

OMISSIS

Punto 3) 19 favorevoli, 1 astenuto. Il Consiglio approva

¹ Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

² Adattare secondo l'organizzazione dell'Ateneo

Punto 4) 19 favorevoli, 1 astenuto. Il Consiglio approva

Il Coordinatore della Classe della Riabilitazione

Prof. Mauro Giovanni Carta

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

[Link al Rapporto di Riesame precedente](#)

Obiettivo n. 1: Aumento dei posti disponibili (titolo e descrizione, nettamente inferiore rispetto alle richieste di ingresso)

Azioni intraprese: Nessuna azione intrapresa

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Per quanto concerne l'azione correttiva proposta, non è stato possibile incrementare il numero dei posti in questo anno accademico in quanto tale numero di posti è programmato in base agli attuali standard del fabbisogno formativo stabiliti dalla Regione Sardegna.

[Link al Rapporto di Riesame precedente](#)

Obiettivo n. 2: Anticipare le procedure legate al [calendario delle lezioni](#).

Azioni intraprese: Pubblicazione del [Calendario delle lezioni](#) entro settembre del 2013

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La pubblicazione del calendario è stata effettivamente completata entro Settembre 2013. Tale azione è stata possibile anche grazie alla anticipata chiusura delle procedure di selezione, con la definizione dell'offerta formativa del corso e l'attivazione delle procedure di copertura degli insegnamenti entro marzo 2013. Purtroppo alcune procedure di selezione risultano ancora aperte. Tale dato non ha comunque inficiato il completamento del calendario, seppur con qualche modifica successiva.

[Link al Rapporto di Riesame precedente](#)

Obiettivo n. 3: Riduzione del numero di Corsi integrati e dei moduli complessivi già per la coorte dell'A.A. 2013/14

Azioni intraprese: È stata effettuata la riduzione richiesta con la riprogettazione del corso di studi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Azione correttiva completata con la riduzione dei moduli ad un massimo di tre moduli per corso integrato

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I Criticità:

Dall'analisi dei dati di ingresso predisposti nella banca dati dell'Ateneo secondo la [SCHEDE DATI DIRSI 1_2](#) appare evidente la tabulazione di dati non corretti che rendono seriamente difficoltosa la reale interpretazione delle reali criticità. Ad esempio per quanto concerne i dati di provenienza geografica degli studenti, essi appaiono palesemente non corretti: per quanto concerne la Coorte 2013 anno di iscrizione 2013 vengono riportati 9 studenti iscritti a tempo pieno provenienti dalle seguenti province: Stessa provincia 1, Sassari 4, Oristano 5, Carbonia Iglesias 1, Fuori Regione 1, Residenza Straniera 2, Residenza sconosciuta 1. Tale dato sarebbe indicativo nella somma per 15 studenti rispetto ai 9 indicati.

II Criticità.

Dei nove studenti della Coorte 2013 (anno di iscrizione 2013) tutti e nove sono riportati in possesso di precedente Laurea. Se tale dato dovesse dimostrarsi corretto, è logico ritenere come il test di ammissione sia difficilmente superabile da studenti di prima immatricolazione rispetto a studenti già

in possesso di una precedente laurea.

III Criticità.

Dalla [Schede DATI DIRSI](#) analizzate, emerge un'evidente difficoltà a conseguire i CFU prestabiliti. Infatti, solo il 30% degli studenti della Corte 2013 all'inizio del III anno di corso presenta un numero di crediti compreso tra 106 e 120. Una possibile spiegazione potrebbe essere legata all'ancora eccessiva frammentazione dei corsi integrati. Infine secondo il dato aggiornato a inizio Novembre 2013 nessuno studente risultava laureato, seppur sia da segnalare che nella sessione di Laurea del mese di Novembre si siano laureati 7 studenti pari al 70% degli iscritti al corso.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1. Perfezionamento dei dati di ingresso predisposti nella banca dati dell'Ateneo secondo la [SCHEDE DATI](#):

Azioni da intraprendere: Controllo di qualità dei dati forniti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Richiesta all'ateneo di ulteriore controllo di qualità dei dati di ingresso predisposti nella banca dati dell'Ateneo secondo la [SCHEDE DATI 1_2](#).

Obiettivo n. 2. Favorire l'immatricolazione di studenti di prima immatricolazione in sede di test di ingresso.

Azioni da intraprendere: Suggestire un tetto minimo di presenza (ad esempio 30%) per studenti di prima immatricolazione recentemente maturati.

Obiettivo n. 3. Favorire il conseguimento dei CFU prestabiliti nella tempestica richiesta.

Azioni da intraprendere; ridurre ulteriormente l'eccessiva frammentazione dei corsi integrati, con riduzione del numero dei corsi integrati e dei moduli complessivi.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

[Link al Rapporto di Riesame precedente](#)

Obiettivo n. 1: CARICO DI STUDIO NON PROPORZIONATO AI CREDITI

Dall'analisi dei [questionari di valutazione della didattica](#) emerge una valutazione nel complesso positiva ad eccezione del carico di studio non proporzionato ai crediti assegnati per alcuni esami. Inoltre questo risulta confermato anche dalle dichiarazioni pervenute dagli studenti.

La possibile causa potrebbe essere la mancata verifica della congruità dei programmi rispetto ai risultati ed al numero di CFU da parte della [Commissione paritetica](#)

Azioni intraprese: Richiesto ai coordinatori dei corsi integrati i programmi degli insegnamenti del DM270 (1° e 2° anno offerta 2012-2013)

La richiesta delle schede programmi è stata inoltrata dalle segreterie didattiche direttamente ai coordinatori dei corsi integrati entro il 31 ottobre 2013.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Alcuni coordinatori dei corsi integrati hanno inviato i [programmi degli insegnamenti](#) del DM270 (1° e 2° anno offerta 2012-2013)

Non è stata nominata la commissione per la verifica dell'adeguatezza dei programmi. Pertanto non si è provveduto all'approvazione in consiglio di tutte le schede ricevute.

[Link al Rapporto di Riesame precedente](#)

Obiettivo n. 2: Predisposizione di strumenti di valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte degli studenti e dei tutor

Azioni intraprese: La predisposizione dello strumento sarebbe dovuta avvenire entro Ottobre 2013 per poter lavorare sulle successive sessioni di laurea ma di fatto lo strumento non è stato predisposto.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Allo stato attuale non è stato predisposto alcuno strumento di valutazione del tirocinio da parte degli studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI³

Per l'analisi sono stati utilizzati i [questionari](#) del 1° e del 2° semestre dell'AA 2012/2013 (questi sono stati pubblicati sul sito della Facoltà e discussi in sede di riesame), comparati con le problematiche riscontrate dalla commissione di autovalutazione effettuata l'anno precedente. Non è avvenuta invece la discussione degli esiti della valutazione in sede di consiglio di Classe.

Non essendosi risolti i problemi inerenti all'anno accademico 2011/2012 si ripresentano nell'anno corrente (vedi sezione 2a).

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: ottenere dai coordinatori dei corsi integrati i [programmi](#) degli insegnamenti del DM270 (1°, 2° e 3° anno offerta 2013-2014)

Azioni da intraprendere: Sollecitare periodicamente i coordinatori dei corsi integrati fissando

³ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

una scadenza.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Contattare i coordinatori dei corsi integrati fissando come termine ultimo marzo 2014.

Obiettivo n. 2: proporre al CDS la nomina di una commissione che verifichi l'adeguatezza dei [programmi](#)

Azioni da intraprendere: Indire una riunione della CDS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Indire una riunione della CDS, sottoporre il problema e valutare delle figure che siano in grado di verificare l'adeguatezza dei programmi.

Obiettivo n. 3: Predisposizione di strumenti di valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte degli studenti e dei tutor.

Azioni da intraprendere: Indire una riunione della CDS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Indire una riunione della CDS, creare una commissione che produca un questionario di valutazione dei tutor da parte degli studenti.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

[Link al Rapporto di Riesame precedente](#)

Obiettivo n. 1: Predisposizione di un questionario di valutazione dell'efficacia della formazione dei neolaureati al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto in riferimento agli obiettivi specifici del corso.

Azioni intraprese:

A tutt'ora non è stata intrapresa alcuna azione per la mancanza di un campione significativo di laureati.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

[ALMA Laurea](#) non fornisce dati utili sull'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati per l'esiguo numero di laureati (3), nell'anno di indagine 2012. I dati della ALOSA (Associazione Logopedisti Sardi), presentati alla Regione Sardegna nel gennaio 2013, riportano un tasso di occupazione alto sia nei servizi pubblici che privati e mettono in luce la necessità di coprire servizi territoriali ancora scoperti.

Le attività di [tirocinio](#) obbligatorie sono programmate in modo da guidare lo studente ad acquisire una graduale e progressiva competenza professionale relativa al profilo professionale del logopedista. Tali attività vengono svolte presso strutture pubbliche e private convenzionate. Al momento attuale non vi sono strumenti per valutarne l'efficacia. Non risultano riscontri da parte del MdL sulle competenze che i laureati possiedono.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Predisposizione di un questionario di valutazione dell'efficacia della formazione dei neolaureati al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto in riferimento agli obiettivi specifici del corso

Azioni da intraprendere: Predisposizione da parte del CdS in collaborazione con il Comitato d'Indirizzo e le Associazioni Professionali di un questionario di valutazione dell'efficacia della formazione dei neolaureati al momento dell'ingresso nel mondo del lavoro, soprattutto in riferimento agli obiettivi specifici del corso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La predisposizione dello strumento avverrà entro la prima sessione di laurea per gli studenti del DM 270 (novembre 2014)

Obiettivo n. 2: Predisposizione di un questionario di valutazione dell'efficacia del tirocinio da distribuire a tutti gli studenti.

Azioni da intraprendere: Predisposizione da parte del Cds del questionario

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La predisposizione dello strumento, sarà effettuato dal CdS entro la chiusura del tirocinio 2° semestre