

Verbale del Comitato di Indirizzo del corso di laurea in
Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica,
riunione del 15.01.2014 ore 15.00 presso Facoltà di Medicina e Chirurgia

Sono presenti i Componenti del Comitato di Indirizzo del CdS:

- Prof. Mauro Carta
- Dott.ssa Gioia Mura
- Dott.ssa Anna Maria Pisano, coordinatore attività professionalizzanti
- Stefano Demontis, studente

E' assente giustificato Emanuele Pisanu, rappresentante dello specifico profilo professionale.
E' presente il Coordinatore del Consiglio di Classe Prof. Mauro Carta.

E' stato inoltre invitato ed è presente il Dott. Maurizio Arisi, rappresentante dello specifico profilo professionale.

Funge da segretario la Dott.ssa Gioia Mura

Ordine del giorno:

Analisi e discussione su:

- 1) obiettivi formativi specifici del corso
- 2) sbocchi occupazionali
- 3) risultati di apprendimento attesi
- 4) piano degli studi
- 5) analisi e valutazione della coerenza tra obiettivi formativi specifici del corso, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi, piano degli studi e competenze richieste dal mondo del lavoro.

Allegati alla convocazione:

1. obiettivi formativi specifici del corso, sbocchi occupazionali e risultati di apprendimento attesi (all. 1)
2. piano degli studi 14_15 approvato (all. 2)
3. Dati Alma laurea ([link](#))
4. Schede programmi esistenti ([link](#))

Alle ore 15.00 il Prof Mauro Carta, Coordinatore del corso di laurea, apre la riunione, dando il benvenuto ai componenti del Comitato e facendo una sintesi sul ruolo e sulle funzioni del Comitato stesso.

Il Comitato è l'organo costituito dai rappresentanti del Corso di Studio e dai rappresentanti del mondo del lavoro, con il compito di favorire l'incontro tra domanda e offerta formativa, misurando e adeguando i curricula alle concrete esigenze culturali e produttive del territorio; costituisce inoltre sottocommissione del comitato di Indirizzo di Facoltà.

Il Comitato si riunirà periodicamente, almeno due volte all'anno, in fase di attivazione del corso e di revisione dell'ordinamento.

Il Comitato di Indirizzo identifica gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS, verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).

Il Comitato di Indirizzo del CdS in TRP, secondo quanto indicato nel Verbale del Consiglio di Facoltà del 27 novembre 2012, è così costituito:

- Coordinatore Corso/Classe o suo delegato
- rappresentante dello specifico profilo professionale
- coordinatore attività professionalizzanti
- studente del corso

E' presente il Coordinatore del CdS, Prof. Mauro G. Carta e la rappresentante dei docenti del CdS Dott.ssa Gioia Mura; il Dott. Maurizio Arisi, che lavora presso la Cooperativa Sociale onlus Agape, convenzionata con la ASL 8 Cagliari, membro dell'Associazione A.I.TERP Sardegna, riconosciuta come referente ministeriale per la professione TRP; la Dott.ssa Anna Maria Pisano è coordinatrice delle attività professionalizzanti del CdS in TRP e lavora come educatrice professionale presso la Direzione del Dipartimento di Salute Mentale della ASL 8 Cagliari.

Il Prof. Mauro Carta descrive le modalità con cui sono stati definiti gli obiettivi formativi specifici del corso, gli sbocchi occupazionali, i risultati di apprendimento attesi, le competenze e il piano degli studi.

Il processo di identificazione della domanda di formazione è stato suddiviso nei seguenti sottoprocessi:

1. raccolta e analisi delle fonti normative e di documenti; (link alle fonti)
2. consultazione dei docenti dei vari SSD, anche in base alle relative specialità;
3. consultazione del Coordinatore delle attività professionalizzanti;
4. analisi delle criticità riscontrate nelle programmazioni ex DM 509 e precedenti;
5. confronto dei risultati di apprendimento attesi con quelli di Corsi di Studio nazionali internazionali
6. redazione del documento inserito nel Regolamento didattico del CdS.

Si apre la discussione a cui intervengono tutti i partecipanti e da cui emerge quanto segue:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS (Up load Documento "Progettazione del CdS)

Nell'Ateneo cagliaritano esistono due CdS (Logopedia e Fisioterapia) della medesima classe, che formano professionisti che rispondono a bisogni riabilitativi specifici, e non sono in grado di sopperire alla richiesta di formazione specifica in ambito psichiatrico e sociale.

Nonostante il calo nell'occupazione, in generale, i CdS della medesima Classe presentano esiti occupazionali elevati, come si evince dall'indagine 2011 de Il Sole 24 ore (Fisioterapia: 89% a un anno dalla laurea; Logopedia: 88% a un anno dalla laurea). Dal 2007 al 2010, la Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione è quella il cui tasso di occupazione ha subito una riduzione minore (-7%). Relativamente al CdS specifico, il dato occupazionale a un anno dalla laurea (fonte Almalaurea) è del 67%.

L'Associazione A.I.TERP ha proposto durante la riunione svoltasi presso l'Assessorato Igiene e Sanità e dell'assistenza Sociale della Regione Sardegna per l'analisi del fabbisogno formativo delle Professioni Sanitarie per l'anno accademico 14-15 la formazione di 15 Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica. Il CdS in TRP dell'Università degli Studi di Sassari è stato soppresso, pertanto l'unico corso regionale risulterebbe essere quello dell'Ateneo di Cagliari.

2. Analisi della domanda di formazione

Il CdS in TRP ha consultato l'Associazione AITERP Sardegna, referente regionale dell'Associazione nazionale, riconosciuta dalla Regione Sardegna e dal Ministero della Sanità, della Pubblica Istruzione e della Ricerca. Sono stati inoltre presi in esame gli studi di settore effettuati e pubblicati da Almalaurea e dal Sole 24 ore.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito finora annualmente, e si propone di riunirsi almeno 2 volte l'anno, in fase di attivazione del corso e di revisione dell'ordinamento.

Si sono esaminati i risultati di apprendimento attesi disciplinari e generici, con particolare riferimento ai descrittori di Dublino. I risultati di apprendimento condivisi dalle parti interessate vengono allegati al verbale (allegato n.) e risultano coerenti con il nuovo piano degli studi che prenderà avvio nell'Anno Accademico 2014/2015.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito finora annualmente, e si propone di riunirsi almeno 2 volte l'anno, eventualmente allargando la consultazione ad altre parti interessate

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

Lo specifico profilo è determinato dall'art. 56 del Decreto Ministeriale del 17/01/97 e successive integrazioni e DM del 29/03/01 n. 182 (Regolamento concernente la individuazione della figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica).

Il CdS ha convenzioni con tutti i DSM della Sardegna, e numerosi dirigenti di queste strutture insegnano presso il CdS. Il CdS ha pertanto al suo interno rappresentanti del mondo del lavoro, che consentono un continuo feedback rispetto alle esigenze formative degli studenti.

I dati concernenti l'occupazione sono confortanti, e l'associazione di categoria ha fornito riscontri positivi rispetto alle competenze e alla formazione dei laureati del CdS; la coordinatrice dei tirocini professionali ha contattato diverse associazioni nel privato sociale che hanno espresso apprezzamenti per il livello di preparazione dei tirocinanti e dei laureati già assunti presso le stesse associazioni.

Funzioni e competenze che caratterizzano la figura professionale del TRP sono descritte in modo adeguato e costituiscono una base per definire chiaramente i risultati di apprendimento attesi.

Le organizzazioni consultate sono state interpellate in merito ai risultati di apprendimento attesi specifici e a quelli generici, ed è emerso un parere generalmente positivo a riguardo, e si è provveduto alla revisione di alcuni aspetti formali degli obiettivi formativi.

In fase di consultazione della coordinatrice dei tirocini professionali e dei rappresentanti degli studenti è emersa la necessità di valorizzare e adeguatamente valutare l'esperienza del tirocinio. Il Comitato di Indirizzo si impegna pertanto a portare all'attenzione del Consiglio di Classe la possibilità di valutare il tirocinio non solo in termini di frequenza, ma con punteggio (in decimi, trentesimi, giudizio) che possa poi pesare in sede di laurea per l'assegnazione del voto.

Si è confrontato il nuovo piano di studi del CdS e i risultati di apprendimento attesi, in particolare, per quanto concerne i descrittori Dublino 1 e 2 emerge una buona coerenza rispetto alle attività formative programmate.

4. Modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente.

Ciascuno dei Corsi Integrati ha un Coordinatore, la cui funzione è quella di raccordare i docenti dei singoli insegnamenti e di raccogliere i programmi dei diversi moduli, in modo da rendere trasparente allo studente il programma, le modalità d'esame, i risultati di apprendimento attesi, e ogni altra informazione risponda ai requisiti di trasparenza.

Il CdS, inoltre, usufruisce di aule e altre infrastrutture adeguate al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati.

A seguito dell'analisi, del piano di studi, dei risultati di apprendimento attesi specifici e di quelli generici si concorda con la loro adeguatezza rispetto ai fabbisogni espressi dal mondo del lavoro.

La riunione si chiude alle ore 18.00.

Firmato
Prof. Mauro Carta

Dott.ssa Gioia Mura

Anna Maria Pisano, coordinatore attività professionalizzanti

Stefano Demontis, studente

Dott. Maurizio Arisi, rappresentante dello specifico profilo professionale

Allegati

1. sbocchi occupazionali, obiettivi formativi specifici del corso e risultati di apprendimento attesi (all. 1)

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

- I laureati del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono acquisire competenze che consentano di:
 - a) collaborare nella valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità dell'individuo sofferente, analizzare i bisogni e istanze evolutive e rilevare le risorse del contesto familiare e socio-ambientale;
 - b) collaborare nell'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento;
 - c) attuare interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa;
 - d) operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifestate;
 - e) operare sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità;
 - f) collaborare alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati.
- Dovrà quindi acquisire gli strumenti concettuali delle teorie psicologiche, sociali e biologiche utili conoscenza delle funzioni psichiche in funzione della comprensione patologia e della pianificazione dell'intervento integrato.
- Apprendere i fondamenti della psicopatologia e i principi generali delle tecniche di intervento psicosociale, psicoeducazionale e riabilitativo in salute mentale.
- Acquisire strumenti per la valutazione della disabilità e dell'impairment funzionale in funzione della patologia, all'età ed alla cultura del soggetto; saper eseguire autonomamente la valutazione funzionale conseguente a disturbi psicologici, psichiatrici e sociali nell'età infantile, adolescenziale, adulta e senile; identificare i bisogni fisici, psicologici e sociali suscettibili di recupero funzionale delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali ed ambientali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche, in modo da poter offrire risposte congrue a tali bisogni; individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto attraverso una valutazione dei dati clinici che tenga conto delle modificazioni psicologiche, psichiatriche, cognitive e funzionali, della coerenza, entità e significatività dei sintomi
- Progettare l'intervento riabilitativo individuando, in relazione alle prescrizioni, indicazioni e agli obiettivi riabilitativi condivisi con l'equipe, le modalità terapeutiche più consone.
- Pianificare ed attuare l'intervento riabilitativo secondo il progetto, scegliendo le tecniche riabilitative più consone allo specifico intervento, definendo le modalità e i tempi di applicazione, in considerazione delle relative indicazioni e controindicazioni, nell'ottica di un approccio globale e/o analitico, comunque funzionale alla soluzione del problema. Valutare le risposte all'intervento riabilitativo registrando le modificazioni durante e alla fine del medesimo utilizzando idonei strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità dell'intervento stesso.

- Realizzare interventi di educazione e alla salute rivolti alla popolazione generale; interventi di prevenzione/educazione terapeutica finalizzati a gruppi a rischio; interventi psicoeducazionali indirizzati a sofferenti, familiari e caregivers con l'obiettivo di prevenire le ricadute e la cronicizzazione.
- Indicare i bisogni di riabilitazione che richiedono competenze preventive e riabilitative nei singoli settori specialistici (area psicologica-clinica, psichiatrica, neurologica, materno-infantile, geriatrica).
- Riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione, rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza.
- Contribuire ad organizzare le attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza, assicurando continuità e qualità assistenziale.
- Apprendere le basi della metodologia della ricerca e sviluppare programmi di ricerca, applicandone i risultati al fine di migliorare la qualità dell'intervento; Raggiungere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente le letture di articoli scientifici anche della letteratura internazionale.
- Dimostrare capacità didattiche orientate al servizio didattico formativo, ivi compreso il tutorato degli studenti in tirocinio, compresa la formazione permanente del personale.
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative; Interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi riabilitativi in équipe.
- Dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona, con la sua famiglia, il contesto sociale, a questo proposito dovrà acquisire conoscenze e competenze capaci di favorire la gestione delle dinamiche relazionali.
- Agire in modo coerente coi principi disciplinari, etici e deontologici della professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo.
- Prendere decisioni in coerenza con le dimensioni etiche, legali e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- Acquisire le necessarie conoscenze in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del Decreto Legislativo 26 Maggio 2000, n.187.

- Risultati di apprendimento attesi

- **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato deve essere dotato di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

In particolare il laureato in TRP deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- - scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- - scienze neurobiologiche che stanno alla base dei processi psichici attraverso evidenze sperimentali sull'uomo relative al soggetto normale e patologico;
- - nozioni di base sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della riabilitazione;
- - scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico e sociale;
- - elementi fondamentali sulle funzioni psichiche, sui principali fenomeni psicopatologici e di semeiotica psichiatrica; nozioni sullo sviluppo normale e patologico del bambino, sulle principali forme cliniche e sulle dinamiche relazionali genitore-bambino; nozioni generali sulla fenomenologia dell'invecchiamento e sulle principali patologie caratteristiche dell'anziano, con un particolare riferimento alla dimensione riabilitativa;
- - le basi psichiatriche della riabilitazione intese nell'ambito della psichiatria clinica e sociale: concetti di salute mentale e malattia, classificazione dei disturbi psichici, clinica delle principali forme morbose, organizzazione dei servizi psichiatrici, caratteristiche della relazione terapeutica con particolare riguardo alla prospettiva riabilitativa;
- - nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per la riabilitazione psichiatrica, con specifici riferimenti alle principali correnti del pensiero psicologico e alle scuole psicoterapiche; le diverse modalità di approccio della terapia individuale, di gruppo e familiare; elementi principali di psicodiagnostica e loro rilevanza in campo psichiatrico, clinico e riabilitativo;
- - organizzazione dei Servizi psichiatrici individuando: finalità istituzionali, campo di intervento, ruoli e competenze delle figure professionali presenti, collegamenti e interazioni con altri servizi pubblici e privati;
- - scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori dell'équipe psichiatrica e della rete dei servizi;
- - discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che on line.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato deve acquisire la capacità di identificare i bisogni riabilitativi nell'ambito del disagio psico-sociale della persona e della collettività e di formulare i relativi obiettivi d'intervento riabilitativo.

In particolare il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve dimostrare la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione nell':

- - integrare le conoscenze le abilità e gli atteggiamenti per erogare interventi di riabilitazione
- - sicuri, efficaci e basati sulle evidenze;
- - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalla psichiatria, dalle scienze psicologiche e sociali e da altre discipline per riconoscere le disabilità correlate a disturbi psichici delle persone in cura nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- - utilizzare (e quando possibile integrare) i diversi modelli teorici di riferimento nella pratica riabilitativa per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento della persona con disturbo psichico verso la migliore qualità di vita possibile;
- - interpretare e applicare i risultati della ricerca psichiatrica alla pratica riabilitativa e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina riabilitativa psichiatrica;
- - partecipare con l'équipe alla realizzazione del progetto terapeutico riabilitativo e di inserirsi attivamente nelle fasi di: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, scelta e attuazione degli interventi in relazione alle competenze professionali, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- - partecipare con l'équipe multiprofessionale alla valutazione dei risultati raggiunti nel processo terapeutico riabilitativo;
- - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito nei diversi contesti di cura, assicurando costante attenzione e vigilanza.
- Inoltre il laureato in TRP deve sentirsi responsabile del proprio operato nel fornire e valutare gli interventi terapeutico-riabilitativi in conformità agli standard professionali di qualità e considera le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve sviluppare la capacità di autonomia di giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare nel:

- - riconoscere il valore terapeutico della relazione coi familiari della persona assistita e nel partecipare alla sua realizzazione in sintonia con le linee guida condivise dall'équipe;
- - partecipare nella presa delle decisioni assistenziali e riabilitative e agire in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- - contribuire ad organizzare l'assistenza riabilitativa globale attraverso l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione assicurando l'unitarietà, la continuità e la qualità degli interventi;
- - analizzare e risolvere i problemi di propria competenza considerandone la complessità, affronta con padronanza gli imprevisti adottando le soluzioni opportune.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve possedere abilità comunicative nei rapporti interpersonali; in particolare deve:

- - stabilire e mantenere relazioni efficaci con la persona assistita, con la sua famiglia e/o con le persone che s'interessano di quell'utente, adottando atteggiamenti che favoriscano il contatto con la persona (rispetto della distanza interpersonale, l'attenzione al contatto fisico, ai movimenti, al tono della voce sia sul piano verbale che paraverbale, postura, modulazione della voce);

- - dimostrare abilità comunicative efficaci con utenti diversi per cultura e stile di vita,
- - riconoscere le caratteristiche di un rapporto di fiducia e applicarle mantenendo una relazione di carattere professionale;
- - realizzare interventi di educazione alla salute mentale rivolti a persone singole o a gruppi ed interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione del disturbo, del trattamento e della riabilitazione;
- - operare con le famiglie e con il contesto sociale dei soggetti per favorirne il reinserimento nella comunità, attraverso relazioni di aiuto con la persona assistita e la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- - valutare la possibilità di fornire un aiuto ai familiari nel modificare eventuali rappresentazioni errate o distorte nei confronti del paziente o della situazione e attivarsi per favorire un loro coinvolgimento nel processo terapeutico riabilitativo riducendo eventuali barriere fisiche, psichiche o relazionali;
- - partecipare attivamente alle riunioni e alle attività del servizio portando il proprio contributo di conoscenza ed esperienza.

Capacità di apprendimento (learning skills)

- Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica deve fare tesoro delle attività operative quotidiane per riflettere sulla propria esperienza ed incrementare la propria competenza. Per affinare questa abilità, già durante il percorso formativo lo studente:
 - - sviluppa abilità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze, derivanti dallo studio e dall'attività pratica, quale fonte di nuovi apprendimenti;
 - - sviluppa la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
 - - dimostra la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
 - - assume responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere alla continua evoluzione delle conoscenze in campo psicopatologico e terapeutico riabilitativo;
 - - dimostra capacità di studio autonome e utilizza metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti.

- Sbocchi occupazionali e professionali

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 29 marzo 2001 e successive modificazioni ed integrazioni.

Svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale; ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica.

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzano bisogni e istanze evolutive e rilevano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

2. piano degli studi 14_15 approvato (all. 2)

3. Titoli insegnamenti (piano di studi)

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	CFU	TAF	Ambito
1	1	Competenze di base	Biochimica	BIO/10	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	Competenze di base	Fisica	FIS/07	16	2	A	Scienze Propedeutiche
1	1	Competenze di base	Statistica	MED/01	24	3	A	Scienze Propedeutiche
1	1	Informatica	Informatica	INF/01	16	2	A	Scienze Propedeutiche
1	1	Inglese Livello A1	Inglese Livello A1	L-LIN/12	50	2	E	per la conoscenza di almeno una lingua straniera
1	1	Inglese livello A2 2	Inglese livello A2 2	NN	50	2	F	Ulteriori attività formative
1	1	Scienze della vita	Anatomia Umana	BIO/16	24	3	A	Scienze Biomediche
1	1	Scienze della Vita	Biologia applicata	BIO/13	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	Scienze della Vita	Istologia	BIO/17	16	2	A	Scienze Biomediche
1	1	Tirocinio Pratico 1 anno (1 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio
1	2	Fisiologia e Patologia	Fisiologia	BIO/09	16	2	A	Scienze Biomediche
1	2	Fisiologia e Patologia	Patologia generale	MED/04	16	2	A	Scienze Biomediche
1	2	Inglese Livello A2 1	Inglese Livello A2 1	NN	50	2	E	per la conoscenza di almeno una lingua straniera
1	2	Inglese Livello B1 1	Inglese Livello B1 1	NN	50	2	F	Ulteriori attività formative
1	2	Psichiatria e psicopatologia	Psichiatria e psicopatologia 1	MED/25	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
1	2	Psichiatria e psicopatologia	Psicoeducazione nelle patologie psichiatriche	MED/48	40	5	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
1	2	Psicologia e pedagogia	Pedagogia generale	M-PED/01	16	2	A	Scienze Propedeutiche
1	2	Psicologia e pedagogia	Psicologia del lavoro	M-PSI/06	16	2	B	Management sanitario

1	2	Psicologia e pedagogia	Psicologia generale	M-PSI/01	24	3	B	Scienze Umane e Psicopedagogiche
1	2	Tirocinio Pratico 1 anno (2 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio
A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	CFU	TAF	Ambito
2	1	Psichiatria 1	Diagnostica psichiatrica e riabilitazione	MED/25	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
2	1	Psichiatria 1	Farmacologia	BIO/14	24	3	A	Primo soccorso
2	1	Psicologia	Neuropsicologia	M-PSI/08	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
2	1	Psicologia	Psicologia dello sviluppo e dell'età evolutiva	M-PSI/04	24	3	B	Scienze Umane e Psicopedagogiche
2	1	Radioprotezione	Radioprotezione	MED/36	8	1	B	Scienze della prevenzione e servizi sanitari
2	1	Tirocinio Pratico 2 anno (1 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio
2	2	Psichiatria 2	Psichiatria delle dipendenze e dei disturbi alimentari	MED/25	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
2	2	Psichiatria 2	Riabilitazione psichiatrica nelle dipendenze (teorie generali)	MED/48	8	1	C	Affini o integrative
2	2	Psichiatria 2	Riabilitazione psichiatrica nelle dipendenze (supporto riabilitativo al paziente con dipendenze)	MED/48	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
2	2	Psichiatria 2	Riabilitazione psichiatrica nelle dipendenze (alcologia)	MED/48	24	3	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
2	2	Scelta studente 1	Scelta studente	NN		3	D	Scelta studente
2	2	Scienze mediche	Anestesiologia	MED/41	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	Scienze mediche	Gastroenterologia	MED/12	16	2	B	Scienze interdisciplinari cliniche
2	2	Scienze mediche	Medicina interna	MED/09	16	2	B	Scienze medico chirurgiche

2	2	Scienze mediche	Pediatria	MED/38	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
2	2	Tirocinio Pratico 2 anno (2 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	Carico Didattico	CFU	TAF	Ambito
3	1	Laboratori professionali dello specifico SSD	Laboratori professionali dello specifico SSD	NN	24	3	F	Ulteriori attività formative (Laboratori professionali dello specifico SSD)
3	1	Riabilitazione Psichiatrica	Psichiatria e riabilitazione nelle istituzioni	MED/48	40	5	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
3	1	Riabilitazione Psichiatrica	Riabilitazione psichiatrica nel territorio 1	MED/48	24	3	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
3	1	Riabilitazione Psichiatrica	Riabilitazione psichiatrica nel territorio 2	MED/48	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
3	1	Scelta studente 2	Scelta studente	NN		3	D	Scelta studente
3	1	Seminario di tecnica della riabilitazione psichiatrica	Seminario di tecnica della riabilitazione psichiatrica o altro	NN	16	2	F	Ulteriori attività formative
3	1	Tirocinio Pratico 3 anno (1 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio
3	2	Progetto riabilitativo	Discipline dello spettacolo	L-ART/05	32	4	B	Scienze interdisciplinari
3	2	Progetto riabilitativo	Il progetto riabilitativo 1	MED/48	24	3	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
3	2	Progetto riabilitativo	Il progetto riabilitativo 2	MED/48	32	4	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
3	2	Prova finale	Prova finale			5	E	Prova finale
3	2	Sanità Pubblica	Diritto pubblico	IUS/09	16	2	B	Management sanitario
3	2	Sanità Pubblica	Igiene	MED/42	16	2	B	Scienze della prevenzione e servizi sanitari
3	2	Sanità Pubblica	Medicina del lavoro	MED/44	16	2	B	Scienze della prevenzione e servizi sanitari

3	2	Sanità Pubblica	Medicina legale	MED/43	16	2	B	Scienze della riabilitazione psichiatrica
3	2	Tirocinio Pratico 3 anno (2 semestre)	Tirocinio	MED/48	250	10	B	Tirocinio

4. Verbale riunione per l'analisi della rilevazione sul "Fabbisogno Formativo delle Professioni Sanitarie anno 2014
5. Impegno per la qualità del CdS ([VERBALE CCL 08/04/2013](#))

Il corso prepara alla professione di Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica
(classificazione istat 3.2.1.2.6)

Altre FONTI

- **D.M. 22 ottobre 2004, n. 270**
“Modifiche al regolamento recante norme concernenti l’autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell’università e delle ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n.509”.
- **Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009** “Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie.” (pubblicato nella G.U. n.119 del 25 maggio 2009)
- Allegato A
- Tutta la normativa vigente relativa ai requisiti e all’accreditamento
- Regolamento didattico di ateneo