

Rapporto Annuale di Riesame 2014 (consegnato entro il 30/01/2014)

**Corso di laurea in
Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia
L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio : Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia
Classe : L/SNT3
Sede: Cagliari
Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e Chirurgia
Dipartimenti di Riferimento: Scienze Mediche Mario Aresu
Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Commissione di Autovalutazione

Prof. Paolo Randaccio (Referente CdS) – Responsabile del Riesame
Prof.ssa Valeria Sogos (Docente del CdS e Responsabile AQ CdS)
Dr. Giuseppe Manca (Tecnico Amministrativo con funzione Responsabile Presidenza)
Sig. Matteo Carrus (Studente)

Sono stati consultati inoltre: la dott.ssa Valeria Pintus (Coordinatore didattico Facoltà)
Il Commissione di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 09/01/2014, analisi dei dati, bozza verbale
- 15/01/2014 redazione riesame annuale
- 17/01/2014, redazione riesame ciclico

Presentato, discusso e approvato in Consiglio telematico del Corso di Studio in data:
25.01.2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il rapporto è stato approvato all'unanimità

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

[Link Riesame Iniziale](#)

Obiettivo n. 1: Ritardo acquisizione CFU primo anno

Azioni intraprese:

Organizzazione di corsi di riallineamento per le materie di Fisica e Chimica per i nuovi iscritti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: I corsi di riallineamento della durata di 20 ore avevano lo scopo di far acquisire ai neoiscritti le nozioni necessarie per poter seguire proficuamente le lezioni.

Iniziati prima dell'inizio delle lezioni, sono proseguiti parallelamente.

Al momento non è possibile valutare l'impatto dell'azione in quanto non si sono ancora svolte le prime prove d'esame.

Obiettivo n. 2: Carezza informazioni sui dati sui laureati in corso

Azioni intraprese:

Richiesta dati laureati coorti successive alla coorte 2008-2009

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: sono stati forniti i dati relativi ai laureati delle coorti 2009 e 2010.

Si fa rilevare comunque che, essendo relative all'ordinamento previgente, i dati emergenti non sono utilizzabili per l'analisi degli esiti della coorte oggetto dell'esame.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Ingresso: punti di forza: a fronte dei 15 posti disponibili, da numero programmato, sono state presentate 361 domande di partecipazione al test di ammissione, a riprova dell'attrattività del corso. ([link alla graduatoria vecchio](#)) si fa rilevare che gli ammessi al corso di laurea in tecniche di radiologia si trovano nella posizione alta della graduatoria generale: il primo degli ammessi al corso con 71,80 è terzo nella graduatoria assoluta e l'ultimo con 58 punti 54esimo della graduatoria assoluta.

[Dall'analisi dei dati \(scheda dat 1 2 link\)](#) relativi a solo 2 coorti, si ricava che la provenienza geografica è quasi esclusivamente all'interno della provincia, e che il tipo di diploma prevalente è la maturità liceale.

Si rileva che oltre il 50% degli iscritti ha acquisito il diploma da oltre un anno, trattandosi di iscritti ad altri corsi o di laureati.

Sono disponibili i dati dell'ultima coorte da cui si ricava che la preparazione iniziale nelle materie di Fisica e di Chimica rimane carente, come nella coorte precedente. ([link alla graduatoria](#))

Percorso: Non ci sono attualmente studenti iscritti part time e le coorti attuali non permettono di rilevare i fuori corso.

Come **punti di forza** si rilevano ([scheda dat 2 1](#)):

La bassa dispersione, i due trasferimenti sono dovuti a passaggio ad altro corso.

La quasi totalità degli studenti raggiungono al primo anno il 50% dei CFU, e 15 su 18 oltre 2/3 dei CFU, previsti, al secondo anno 11 studenti su 16 hanno oltre il 50%. Il dato non è comunque completo in quanto dalle segnalazioni degli studenti risultano numerosi cfu non presenti in carriera pur se acquisiti per la mancata verbalizzazione.

La media voto è superiore a 27

Non è ancora possibile fare una valutazione sui laureati in corso, in quanto per le coorti disponibili la prima sessione di laurea sarà a novembre 2014

Aree da migliorare:

Non vi sono studenti in mobilità internazionale, in uscita o in ingresso

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Monitoraggio corsi primo anno in Fisica e Chimica

Azioni da intraprendere:

Monitoraggio dell'andamento nelle materie di Fisica e Chimica del primo anno, per verificare i risultati e l'efficacia dei corsi di riallineamento svolti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Analisi del voto medio e del numero di studenti che sostengono l'esame nelle prime 2 sessioni dopo la conclusione delle lezioni.

Attività da svolgersi entro maggio 2014 a cura del Coordinatore Didattico di Facoltà.

Obiettivo n. 2: Analisi motivazioni assenza mobilità internazionale in uscita

Azioni da intraprendere:

predisposizione e distribuzione di un questionario agli studenti iscritti per valutare l'interesse ad esperienze di studio all'estero.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Predisposizione e consegna del questionario prima della conclusione delle lezioni.

A cura del Coordinatore Didattico di Facoltà.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1:

Impegno a ridurre il numero dei moduli

Azioni intraprese:

Per la coorte 2013\14 è stato riorganizzato il piano di studi ridefinendo il numero e la distribuzione dei moduli in cui sono frammentati gli insegnamenti

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

E' attualmente in corso il primo anno della coorte, sul quale verranno fatte le valutazioni non appena disponibili le opinioni degli studenti

Obiettivo n. 2:

Pubblicazione delle schede programmi

Impegno a rendere disponibili le schede programmi entro l'inizio dell'Anno Accademico

Azioni intraprese:

per l'inizio dell'anno accademico sono state pubblicate nel sito [web del CdL la totalità delle schede](#) programmi del primo anno, mentre risultano ancora mancanti 2 schede del terzo anno.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Sono stati presi in considerazione i seguenti dati:

Analisi dei [questionari di valutazione della didattica](#) per l'Anno Accademico 2011/12 e primo e secondo semestre 2012/13.

Email e segnalazioni verbali degli studenti

[Atti del Consiglio di Corso](#)

Verbale della [Commissione Paritetica](#) docenti studenti del corso

Dai dati esaminati emergono i seguenti **punti di debolezza**:

Eccessivo numero delle aule utilizzate per lo svolgimento delle lezioni. 17 aule per il primo semestre

Il numero di questionari di valutazione compilati nel 2012/13 è inadeguato (50% dei questionari compilati)

Assenza di informazioni di rilievo nel sito web del Corso di Laurea

Nelle schede programmi non si ricavano con chiarezza le informazioni sulle modalità di valutazione della preparazione

Ritardo nella verbalizzazione di alcuni esami.

Scarsa reperibilità di alcuni docenti

Ritardo nello svolgimento di alcune attività didattiche a causa mancato reclutamento in tempo utile dei docenti esterni

Mentre come **punto di forza** si rileva:

L'organizzazione dei tirocini e delle attività pratiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aggiornamento sito web

Azioni da intraprendere:

Rendere disponibili le pagine del nuovo sito web verificando la completezza dei dati relativamente a:

Programmazione didattica

Piano degli studi

Regolamento didattico

Coordinatori didattici

Elenco docenti con inserimento dei recapiti telefonici

Tirocini

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Pubblicazione del sito entro febbraio 2014 ad opera della segreteria di Facoltà

Obiettivo n. 2: Logistica aule lezioni

Azioni da intraprendere:

Si propone di ridurre il numero delle aule utilizzate per lo svolgimento delle lezioni al fine di ridurre gli spostamenti degli studenti .

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Dal secondo semestre (marzo 2014) si propone l'utilizzo del minor numero possibile di aule

Ad opera della segreteria didattica del corso

Obiettivo n. 3: Verbalizzazione esami

Azioni da intraprendere:

Si invita il Coordinatore del Corso a monitorare l'andamento delle verbalizzazioni per evidenziare le anomalie nei tempi di registrazione degli esami.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Alla scadenza di ciascuna sessione di esame, monitorare i termini in cui vengono chiuse le verbalizzazioni.

Segnalare al Coordinatore di Corso i casi anomali

A cura del coordinatore didattico di Facoltà.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Costituzione Comitato di Indirizzo

Azioni intraprese:

E' stato istituito il comitato di indirizzo di corso

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: in data 20 marzo 2013 si è riunito il [Comitato \(link verbale\)](#) che ha analizzato gli obiettivi formativi del corso e i risultati di apprendimento attesi. I risultati di tale esame sono stati fatti propri dal Corso di laurea ([Verbale cdS](#))

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati sull'occupabilità sono stati ricavati dal sito [Alma Laurea](#) e sono stati resi disponibili tempestivamente

Aree da migliorare:

Non è presente un sistema di valutazione dei tirocini obbligatori

Non esiste un'attività dedicata a favorire l'occupabilità dei laureati ma l'elevato numero di ore tirocinio professionalizzante svolto presso strutture esterne favorisce l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'unico strumento di confronto con il mondo del lavoro sulle competenze acquisite dai neo laureati è il [Comitato di Indirizzo](#).

Punti di forza:

Dai dati Alma Laurea si evince un elevato tasso di occupazione dopo un anno dalla laurea (67%) e che l'occupazione è attinente alle competenze acquisite con la laurea.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Valutazione dei tirocini professionalizzanti

Azioni da intraprendere:

Predisposizione di un questionario di valutazione delle attività dei tirocini

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

consegna dei questionari alla conclusione di ciascun ciclo di tirocinio, a cura del Coordinatore dei tirocini professionalizzanti.

Obiettivo n. 2:

Confronto con il mondo del lavoro

Azioni da intraprendere:

Predisposizione e somministrazione di un questionario da inviare ai responsabili delle strutture in cui hanno trovato occupazione i laureati dell'ultimo triennio al fine di rilevare la corrispondenza delle competenze acquisite con le esigenze del mondo del lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Individuazione delle strutture interessate, predisposizione del questionario e somministrazione entro ottobre 2014, a cura del Coordinatore dei tirocini professionalizzanti e del Coordinatore didattico.

