



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)( <i>IdSua:1537748</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/">http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CECCARELLI Matteo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Classe delle Professioni Tecniche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Sanità Pubblica
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Sanit pubblica, Medicina clinica e Molecolare Scienze Biomediche Scienze della Vita e dell'Ambiente

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FAIS	Antonella	BIO/10	RU	1	Base
2.	FANTI	Viviana	FIS/07	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	LOY	Francesco	BIO/16	RU	1	Base
4.	MONTISCI	Roberto	MED/22	PA	1	Caratterizzante
5.	SABA	Luca	MED/36	PO	1	Caratterizzante
6.	VARGIU	Romina	BIO/09	RU	1	Base
7.	CECCARELLI	Matteo	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CARUCCI FABIO chester94@hotmail.it MAMELI VITTORIO v.mameli@tiscali.it PIRAS ANDREA pirasandre96@gmail.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	POLITI CAROLA MATTEO CECCARELLI ANTONELLA FAIS VALERIA PINTUS ANDREA PIRAS LUCA SABA
<b>Tutor</b>	ANGELO PORCU anporcu@medicina.unica.it Matteo CECCARELLI Antonella FAIS Luca SABA

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio (CdS) in TRMIR afferente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Tecniche (classe SNT/3), è attivo dall'Anno Accademico 2004-5. E' un corso triennale e afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Come previsto dall'ordinamento nazionale, il CdS in TRMIR è un Corso con un numero programmato che prevede una selezione iniziale. Il numero degli ammessi al CdS è determinato sulla base delle risorse e delle esigenze, congiuntamente definite tra Università degli Studi di Cagliari, Associazioni Professionali del Settore, Regione Sardegna e Conferenza Stato Regioni, e stabilita per Decreto congiunto del Ministero dell'Università e Ricerca e del Ministero della Salute.

Il CdS rappresenta la prosecuzione ed evoluzione di un precedente Corso di Diploma Universitario in tecnico sanitario di radiologia medica.

Il profilo professionale, obiettivo del CdS in TRMIR è quello del tecnico di radiologia, secondo quanto definito per legge. Gli sbocchi occupazionali previsti dal CdS sono rappresentati dall'attività professionale di tecnico di radiologia medica presso strutture sanitarie e di ricerca pubbliche e private.

Il conseguimento del titolo di Laurea è contestuale all'esame di Stato Abilitante alla Specifica Professione Sanitaria.

L'attivazione del CdS è supportata da una forte esigenza di figure professionali di tecnico di radiologia proveniente dal territorio e dal numero sempre molto elevato di studenti che partecipano alla selezione di accesso al CdS. Annualmente viene inoltre verificata la disponibilità di adeguate risorse di personale docente e tecnico-amministrativo e di infrastrutture che consentano l'attivazione del CdS in TRMIR.

Le prospettive occupazionali dei laureati sono buone. Non esiste ancora da parte del CdS in TRMIR, una raccolta sistematica e formalizzata delle informazioni relative all'inserimento nel mondo del lavoro. Tuttavia, risulta da contatti con il collegio professionale che tutti i titoli abilitanti alla professione di tecnico di radiologia rilasciati finora dall'Università di Cagliari hanno consentito ai loro possessori un rapido inserimento nella realtà lavorativa dell'isola.

Coerentemente con le politiche dell'Ateneo il CdS in TRMIR è attualmente impegnato in un processo di progressivo miglioramento della qualità del sistema di gestione e organizzazione e dell'offerta formativa. Tale impegno è illustrato nel presente rapporto di autovalutazione che rappresenta un proficuo strumento per la revisione e per un'ulteriore crescita del CdS.

10/05/2017



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

07/04/2014

Il Comitato di Indirizzo di CdS identifica gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).

E' responsabile del processo di identificazione della domanda di formazione.

I Verbali del Comitato di Indirizzo sono consultabili sul sito internet del corso di laurea al seguente indirizzo:

<http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/04/2017

Il Consiglio di Classe si avvale del Comitato di Indirizzo di CdS per identificare gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).

Il comitato di Indirizzo è composto da:

Prof. Matteo Ceccarelli: Coordinatore della Classe

Prof. Luca Saba: Docente del CdS

Prof. Paolo Randaccio: docente del CdS e responsabile della radioprotezione per l'Università degli Studi di Cagliari

Dott. Giovanni Angelo Porcu: coordinatore tirocini CdS e docente del corso

Dott.ssa Maria Porru: Presidente del collegio dei Tecnici di Radiologia Medica

Sig. Fabio Carucci: rappresentante degli studenti del CdS

Il Comitato di Indirizzo è responsabile del processo di identificazione della domanda di formazione e si riunisce almeno una volta all'anno.

Descrizione link: Verbali Comitato di Indirizzo

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>

## tecnico sanitario di radiologia medica

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica, partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard ben definiti; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Tecnico sanitario di radiologia medica ( ex D.M. 26 settembre 1994, n. 746)

**sbocchi occupazionali:**

Svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale;

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

07/04/2014

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

## Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'Al. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova ha una durata di 120 minuti.

Le informazioni sui requisiti di ammissione e sulle modalità di accesso sono consultabili ai seguenti link:  
sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>  
sito Segreteria Studenti:  
<http://segreteria.unica.it/medicinaechirurgia/2014/02/16/prova-di-selezione-per-laccesso-ai-corsi-di-laurea-magistrale-in-medicina-e-chi>

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

10/05/2017

##### Modalità di ammissione

Il corso è programmato a livello nazionale; il numero di posti disponibili e le modalità di ammissione sono definite annualmente dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con specifico Decreto Ministeriale (Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico ad accesso programmato nazionale).

Nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono ammessi al corso di laurea i candidati comunitari e non comunitari di cui all'articolo 26 della legge n.189/2002 nonché, nell'ambito della relativa riserva di posti, i candidati non comunitari residenti all'estero, secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito nella prova di ammissione.

La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, tra cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili; gli argomenti su cui verte la prova di ammissione sono: Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (i programmi sono definiti nel DM ministeriale che definisce le modalità e i contenuti della prova).

I candidati con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge n. 170/2010, devono presentare idonea certificazione; a tali candidati può essere concesso un tempo aggiuntivo e/o ausili specifici.

La graduatoria viene determinata dalla somma dei punteggi ottenuti sulla base delle risposte corrette, errate e non date. Il Ministero individua una soglia minima di punteggio al di sotto della quale non si viene inseriti in graduatoria.

##### Modalità di verifica del possesso delle conoscenze iniziali e tipologia e modalità di assegnazione e di soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi

La prova di ammissione ha funzione selettiva ed è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Gli ammessi al corso che hanno conseguito nella prova di ammissione un punteggio inferiore a quello stabilito ogni anno dal Consiglio di Facoltà e riportato nel bando di concorso, acquisiscono un debito formativo nelle materie di Biologia e Chimica.

Il Consiglio di Classe definisce le attività di recupero del debito formativo da svolgersi obbligatoriamente nell'arco del primo anno di corso; le tipologie di attività, rapportate all'entità del debito formativo, possono consistere in corsi di riallineamento, attività online e studio individuale.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività di recupero avverrà nell'ambito della prova di valutazione dei corsi corrispondenti. Ulteriori informazioni sono riportate nel Regolamento didattico del corso e nel bando di concorso.

Descrizione link: Bandi di ammissione

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, attivato presso la Facoltà di Medicina di

Cagliari, ha l'obiettivo di formare laureati che siano dotati:

1. di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali nell'area della Diagnostica per immagini e Radioterapia, della Neuroradiologia, della Fisica Applicata alla Medicina e delle Scienze e Tecniche Mediche applicate assumendo competenze metodologiche, teoriche e sperimentali, suscettibili di approfondimenti nei cicli successivi;

2. delle competenze professionali per l'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di radiologia medica.

Un'adeguata preparazione nelle discipline base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza l'intervento diagnostico del Tecnico di Radiologia, è garantita dallo studio, concentrato soprattutto nel primo anno di corso, di Anatomia, Istologia, Biologia Applicata, Chimica Medica e Biochimica, Fisiologia Umana, Informatica e Statistica Medica, Fondamenti di Fisica, Basi Fisiche delle apparecchiature radiologiche, Radiobiologia e Radioprotezione. Le conoscenze di base si completano nel secondo e terzo anno con lo studio della Patologia e degli Elementi di Primo Soccorso.

Elementi di scienze medico-chirurgiche e interdisciplinari cliniche, scelti fra i campi specialistici di particolare interesse, vengono forniti principalmente nel terzo anno di corso.

Nei tre anni di corso si acquisiscono specifiche competenze di Diagnostica, Scienze e Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia, Neuroradiologia e Sistemi di Elaborazione delle Immagini immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, attraverso lezioni teoriche, attività di laboratorio e attività di tirocinio professionalizzante svolto nel contesto lavorativo specifico del tecnico di radiologia. In particolare ai laboratori e ai tirocini vengono attribuiti 64 CFU distribuiti su diagnostica convenzionale generale, tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, senologia, interventistica, angiografia, neuroradiologia, medicina nucleare, radioterapia, radioprotezione e controlli di qualità.

Completano la formazione del laureato l'acquisizione del livello B1-1 in lingua inglese e la conoscenza di elementi di igiene, medicina del lavoro, medicina legale, psicologia e management sanitario.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Area di Base e trasversale</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in ciascuno dei seguenti campi:		
-anatomia topografica dettagliata osteoarticolare e neuro, anatomia generale di tutti gli apparati umani, in preparazione all'imaging radiologico;		
-principi generali di biologia, istologia, chimica medica e biochimica necessari per la comprensione dei processi fisiologici e patologici; nozioni basilari sui principali quadri patologici macro-microscopici e correlazioni anatomo-cliniche;		
-fondamenti di fisica necessari per la comprensione dei campi elettrici e magnetici, dei fenomeni ondulatori, dell'emissione e assorbimento di radiazioni elettromagnetiche e corpuscolari, e più in generale dei processi fisiologici, patologici e anatomo patologici di interesse;		

- principi generali di fisiologia e patologia di interesse;
  - fondamenti di radiobiologia e di radioprotezione;
  - basi fisiche delle apparecchiature e dell'imaging di radiologia convenzionale, tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, mammografia, interventistica, angiografia, neuroradiologia, imaging e terapia medico-nucleare, radioterapia, il tutto per facilitare il raggiungimento di una qualità superiore mediante una maggior comprensione dei processi implicati;
  - radioprotezione e controlli di qualità delle apparecchiature, con particolare riguardo agli aspetti operativi di interesse, sia in ambito diagnostico che terapeutico;
  - fondamenti di informatica necessari per la gestione delle apparecchiature in uso e per garantire la qualità negli interventi terapeutici e nella produzione, trattamento, trasmissione e archiviazione delle immagini; fondamenti di statistica per l'elaborazione delle informazioni; fondamenti di organizzazione sanitaria e di sistemi informativi; e-learning;
  - principi di scienze della prevenzione e servizi sanitari, con riguardo all'igiene a livello personale e degli ambienti di lavoro, alla medicina del lavoro e alla medicina legale, per una consapevolezza dei rischi e delle responsabilità nell'esecuzione degli interventi di competenza; principi di deontologia professionale;
  - principi di psicologia, per facilitare l'instaurarsi di rapporti corretti con il paziente, i suoi parenti, i medici specialisti, i colleghi tecnici e il personale di supporto;
  - basi di life support; scienze infermieristiche, contiguità e differenze nei compiti tra i laureati in infermieristica e in tecniche di radiologia;
  - elementi di scienze medico-chirurgiche e interdisciplinari cliniche scelte fra i campi specialistici di particolare interesse.
- I laureati devono aver dimostrato conoscenza della lingua inglese scritta e parlata sino al livello intermedio (B1-1), per essere in grado di studiare argomenti di loro competenza in testi inglesi, di poter formulare domande a pazienti di lingua inglese e capire le relative risposte.
- I laureati devono inoltre aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi affini:
- fondamenti di tecniche di radioprotezione e controlli di qualità, ottenute mediante la frequenza di un laboratorio;
  - elementi di tecniche ultrasoniche, ad integrazione della formazione nelle tecniche di imaging e terapia che attualmente sono di loro competenza in Italia;
  - sistemi informativi ospedalieri e organizzazione dei servizi ospedalieri e in particolare di quelli di diagnostica e terapia.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi declinati secondo i Descrittori di Dublino sono indicati, per ciascun corso integrato, all'interno della tabella pubblicata al seguente link <http://corsi.unica.it/tecnicheDiradiologiamedica/didattica/regolamento-didattico/>

Si precisa che i Risultati di Apprendimento sono declinati sulla base del Piano degli Studi di ciascuna Coorte.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

ha abilità necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia, per integrarsi nel mondo del lavoro in continua evoluzione e far parte attiva della società;

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

C.I. DI PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1*) [url](#)

C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1 [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA*) [url](#)

C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA [url](#)

CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA [url](#)

FISICA DELLA RADIOLOGIA CONVENZIONALE E DOSIMETRIA (*modulo di FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA*) [url](#)

FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FONDAMENTI DI FISICA (*modulo di FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA*) [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE LIVELLO A1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 2 [url](#)

INGLESE LIVELLO B1 1 [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA*) [url](#)

TECNICHE DI RADIOLOGIA CONVENZIONALE (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1*) [url](#)

TIROCINIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI [url](#)

TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA RMN (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3*) [url](#)

C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3 [url](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA TC (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)

C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 [url](#)

C. I. DI RADIOPROTEZIONE E CONTROLLI DI QUALITA' [url](#)

C.I. di ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI [url](#)

ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI (*modulo di C.I. di ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

FISICA DELLA DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. di ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI*) [url](#)

INGLESE LIVELLO A1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 1 [url](#)

INGLESE LIVELLO A2 2 [url](#)

INGLESE LIVELLO B1 1 [url](#)

LABORATORIO RADIOPROTEZIONE (*modulo di C. I. DI RADIOPROTEZIONE E CONTROLLI DI QUALITA'*) [url](#)

LABORATORIO RM [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di PREVENZIONE E SERVIZI SANITARI*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE E CONTROLLI DI QUALITA' (*modulo di C. I. DI RADIOPROTEZIONE E CONTROLLI DI QUALITA'*) [url](#)

TECNICHE DI RMN (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 3*) [url](#)



TECNICHE DI TC (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2*) [url](#)  
TIROCINIO RADIOLOGIA CONVENZIONALE [url](#)  
TIROCINIO RM [url](#)  
TIROCINIO TC [url](#)  
ANESTESIOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE - 1*) [url](#)  
C.I. SCIENZE - 1 [url](#)  
C.I. DI DIAGNOSTICA E TERAPIA MEDICO-NUCLEARE [url](#)  
C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4 [url](#)  
C.I. DI RADIOTERAPIA [url](#)  
C.I. DI SISTEMI INFORMATIVI OSPEDALIERI [url](#)  
C.I. SCIENZE CLINICHE - 2 [url](#)  
CHIRURGIA VASCOLARE E TORACICA (*modulo di C.I. SCIENZE CLINICHE - 2*) [url](#)  
FISICA MEDICA DELLA RADIOTERAPIA (*modulo di C.I. DI RADIOTERAPIA*) [url](#)  
INGLESE LIVELLO A1 [url](#)  
INGLESE LIVELLO A2 1 [url](#)  
INGLESE LIVELLO A2 2 [url](#)  
INGLESE LIVELLO B1 1 [url](#)  
LABORATORIO DI MEDICINA NUCLEARE [url](#)  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. SCIENZE - 1*) [url](#)  
MANAGEMENT SANITARIO 1 (*modulo di C.I. DI SISTEMI INFORMATIVI OSPEDALIERI*) [url](#)  
MEDICINA NUCLEARE E TERAPIA MEDICO NUCLEARE (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA E TERAPIA MEDICO-NUCLEARE*) [url](#)  
NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di C.I. SCIENZE CLINICHE - 2*) [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
RADIOFARMACIA (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA E TERAPIA MEDICO-NUCLEARE*) [url](#)  
RADIOLOGIA INTERVENTISTICA E SENOLOGIA (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE (*modulo di C.I. SCIENZE - 1*) [url](#)  
SISTEMI INFORMATIVI OSPEDALIERI (*modulo di C.I. DI SISTEMI INFORMATIVI OSPEDALIERI*) [url](#)  
TECNICHE DI RADIOFARMACIA E MEDICINA NUCLEARE (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA E TERAPIA MEDICO-NUCLEARE*) [url](#)  
TECNICHE DI RADIOTERAPIA (*modulo di C.I. DI RADIOTERAPIA*) [url](#)  
TECNICHE DI SENOLOGIA (*modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 4*) [url](#)  
TELETERAPIA E BRACHITERAPIA (*modulo di C.I. DI RADIOTERAPIA*) [url](#)  
TIROCINIO INTERVENTISTICA [url](#)  
TIROCINIO MEDICINA NUCLEARE [url](#)  
TIROCINIO NEURORADIOLOGIA [url](#)  
TIROCINIO RADIOLOGIA CONVENZIONALE (3° ANNO) [url](#)  
TIROCINIO RADIOTERAPIA [url](#)

## AREA SPECIFICA DEL PROFILO

### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in ciascuno dei seguenti campi:

- formazione di immagini anatomiche nelle indagini di radiologia convenzionale, tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, mammografia, interventistica, angiografia, neuroradiologia, medicina nucleare e loro principali indicazioni; analisi delle caratteristiche delle immagini e loro qualità; principi di terapia radiometabolica e radioterapia e loro indicazioni;
- apparecchiature e tecniche di radiologia convenzionale, tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, mammografia, interventistica, angiografia, neuroradiologia, medicina nucleare e radioterapia; utilizzo e allestimento di radiofarmaci;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite nella formazione teorica,

nell'esperienza di laboratorio e di tirocinio in maniera da dimostrare un approccio professionale al suo lavoro e possiede competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi. In particolare è in grado di:

- comprendere il contesto organizzativo dell'Unità Operativa in cui viene espletato il lavoro, identificare le figure professionali coinvolte e la tipologia delle apparecchiature e dei dispositivi radiologici a disposizione; individuare i dispositivi di protezione individuale presenti e verificarne la completezza, comunicando al Responsabile eventuali manchevolezze;
- provvedere alla verifica delle condizioni di igiene personale e degli ambienti di lavoro, comunicando al Responsabile eventuali manchevolezze;
- utilizzare il/i dosimetro/i personale/i, secondo le modalità previste dal responsabile della protezione, in tutte le attività che comportino l'esposizione a radiazioni ionizzanti;
- identificare la richiesta radiologica, individuando un piano di lavoro coerente al quesito clinico e realistico rispetto alle caratteristiche del paziente;
- provvedere all'accertamento dell'identità del paziente e, nel caso di donne in età fertile, informarsi sull'eventuale stato di gravidanza; informare il paziente, utilizzando un linguaggio adatto a persone non esperte, sulla preparazione ed esecuzione dell'indagine, giustificando l'eventuale presenza di manovre invasive o anche semplicemente fastidiose; informare il paziente sulle modalità di ritiro del referto; individuare ed eliminare eventuali criticità legate alla tutela della privacy
- relazionarsi in modo corretto e professionale anche con gli accompagnatori del paziente, i medici specialisti e di base, i colleghi tecnici e altro personale sanitario;
- utilizzare correttamente i dispositivi di protezione del paziente e strategie tecnico metodologiche per la riduzione, al minimo possibile, della dose al paziente;
- effettuare prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione con il fisico sanitario, il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare e con il medico radioterapista, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile di impianto;
- controllare il corretto funzionamento delle apparecchiature e dei dispositivi affidati, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità, e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia del mantenimento della qualità, secondo indicatori e standard predefiniti, in collaborazione con l'esperto in fisica medica;
- operare in sicurezza ed effettuare correttamente indagini di radiologia convenzionale, tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, mammografia, interventistica, angiografia, neuroradiologia, medicina nucleare, etc., anche utilizzando mezzi di contrasto quando ciò sia previsto dai protocolli diagnostici;
- massimizzare la qualità dell'immagine e minimizzare la presenza di artefatti, basandosi sulla conoscenza delle opzioni disponibili circa i parametri implicati nella formazione dell'immagine, sulla conoscenza dei vari componenti della strumentazione/hardware e la comprensione del loro funzionamento, il tutto come risultato della formazione nelle materie di base e caratterizzanti, in informatica, nonché della frequenza di laboratori e dell'espletamento del tirocinio;

- attuare procedure di trattamento, elaborazione, valutazione, memorizzazione dei dati, trasmissione e archiviazione delle immagini acquisite;
- partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera in collaborazione le altre figure sanitarie;
- interpretare e valutare, da un punto di vista operativo, un piano di trattamento radioterapico e la prescrizione medica;
- operare in sicurezza con le apparecchiature di radioterapia, compresa l'accuratezza e precisione del set up quotidiano;
- progettare, erogare e monitorare programmi di formazione tecnica;
- individuare criticità e promuovere proposte di risoluzione delle stesse;
- fornire consulenza su prodotti tecnologici ed individuare gli ambiti in cui richiedere ulteriori consulenze;
- collaborare a progetti di ricerca e applicare i risultati al fine di migliorare la qualità della salute.

Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze e comprensioni sopraelencate avviene attraverso le lezioni frontali, le attività di riflessione critica sui testi proposti, lo svolgimento di attività di simulazione previsti in particolare negli insegnamenti connessi con le specifiche competenze professionali, le attività in laboratori professionali e l'espletamento dei tirocini.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi declinati secondo i Descrittori di Dublino sono indicati, per ciascun corso integrato, all'interno della tabella pubblicata al seguente link <http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/didattica/regolamento-didattico/>. Si precisa che i Risultati di Apprendimento sono declinati sulla base del al Piano degli Studi di ciascuna Coorte.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI [url](#)

TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

LABORATORIO RADIOPROTEZIONE (*modulo di C. I. DI RADIOPROTEZIONE E CONTROLLI DI QUALITÀ*) [url](#)

LABORATORIO RM [url](#)

TIROCINIO RADIOLOGIA CONVENZIONALE [url](#)

TIROCINIO RM [url](#)

TIROCINIO TC [url](#)

LABORATORIO DI MEDICINA NUCLEARE [url](#)

TIROCINIO INTERVENTISTICA [url](#)

TIROCINIO MEDICINA NUCLEARE [url](#)

TIROCINIO NEURORADIOLOGIA [url](#)

TIROCINIO RADIOLOGIA CONVENZIONALE (3° ANNO) [url](#)

TIROCINIO RADIOTERAPIA [url](#)

TIROCINIO SENOLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>In considerazione del livello di responsabilità assunto dai laureati durante lo svolgimento del proprio ruolo professionale, lo standard formativo è tale da permettere l'autonomia professionale nel contesto di un approccio multidisciplinare alla gestione del paziente. L'autonomia in tale contesto si riferisce all'assumersi la responsabilità, per il proprio ruolo professionale, nell'accurata impostazione, erogazione e controllo del processo tecnico diagnostico (acquisizione, elaborazione, stampa, archiviazione e trasmissione a distanza) o terapeutico (ad esempio di un trattamento radiante durante il lavoro alle unità di terapia).</p>

<b>Abilità comunicative</b>	Il laureato deve saper comunicare informazioni, problemi e soluzioni a pazienti e loro famigliari, colleghi, studenti, fisico sanitario/medico, medici specialistici in radiodiagnostica, radioterapia e medicina nucleare e di altre specialità medico-chirurgiche, personale tecnico amministrativo e di supporto delle strutture in cui opera. Deve essere, inoltre, capace di esporre problematiche tecniche e risultati scientifici in conferenze, convegni, gruppi di lavoro, corsi di formazione etc.
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ha abilità necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia, per integrarsi nel mondo del lavoro in continua evoluzione e far parte attiva della società;</li> <li>- è in grado di integrare i propri saperi e di ricollocarli in funzione della modificazione del contesto, dell'evoluzione delle normative e delle linee guida nazionali e internazionali.</li> </ul>

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi).

La prova pratica consiste nella dimostrazione di abilità pratiche nell'esecuzione di due indagini, sorteggiate fra quelle preventivamente scelte dalla Commissione e che il laureato è abilitato a svolgere.

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio TSRM), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente.

La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia.

<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--------------------	---

07/04/2016

La prova finale si compone di:

- a) Prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare competenza sia teorica che pratica nell'esecuzione di due diverse indagini. Il candidato sorteggia la prima e la seconda tipologia di indagine fra cinque preventivamente scelte dalla Commissione fra tutte quelle su cui e' stato preparato e che una volta conseguita la Laurea sarà abilitato a svolgere. Lo studente dovrà, sotto la supervisione di due o più componenti della Commissione, specificamente individuati per tipologia di indagine:
  - Analizzare il caso assegnato
  - Effettuare la procedura diagnostica richiesta

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teoriche-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.

Nell'esecuzione della prova i componenti della Commissione potranno effettuare domande inerenti l'esecuzione della prova pratica ed annotare su apposita scheda la specifica indagine eseguita dal candidato e il livello di performance rilevato, espresso in % (minimo richiesto per ciascuna prova: 70%).

Una volta completata la prova pratica, sentito il parere dei componenti che hanno supervisionato i candidati, la Commissione al completo approva o meno il superamento della prova pratica.

Il superamento della prova consente l'ammissione alla discussione di una dissertazione scritta.

#### b) Dissertazione della Tesi

La tesi tratterà una tematica relativa ad uno dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi, o, comunque, coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea; nell'elaborato lo studente riporta le conoscenze acquisite sull'argomento trattato, dimostrando la capacità di elaborare criticamente le informazioni desunte dalle ricerche effettuate sui dati bibliografici consultati.

La Prova Finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La domanda di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti almeno 60 giorni prima della data di appello della sessione di laurea; il libretto universitario e la tesi di laurea in formato cartaceo ed elettronico (su cd-rom) devono essere presentati alla Segreteria Studenti almeno 15 gg prima dell'appello; non si possono sostenere esami nei 15 gg che precedono l'esame di laurea. La Commissione per la Prova Finale, nominata dal Rettore, è composta da un minimo di sette ad un massimo di undici membri, da scegliere tra Professori e Ricercatori o incaricati di corsi di insegnamento (uno dei quali è il Coordinatore della Classe, o un suo sostituto, che funge da Presidente della Commissione), il Coordinatore Generale di Tirocinio o un suo sostituto e almeno 2 rappresentanti proposti dal Collegio professionale. La maggioranza dei componenti della Commissione deve essere comunque composta da docenti di ruolo. A questi nominativi si aggiungono in sovrannumero 2 rappresentanti, espressi rispettivamente dal Ministero dell'Università e della Ricerca e dal Ministero della Sanità. In caso di mancata designazione da parte dei Ministeri, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è ponderale; per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale);

la valutazione della prova finale (sino a un massimo di 8 punti così suddivisi: 4 punti esposizione e discussione tesi, 3 punti risultato prova pratica, 1 punto laurea in corso);

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 112.

La menzione proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 115.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. Le date vengono fissate dal Coordinatore del Consiglio di Classe



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/orario-lezioni/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=ED2328CFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU\\_ID=navbox\\_di](https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=ED2328CFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU_ID=navbox_di)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/esami-di-laurea/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA <a href="#">link</a>	LOY FRANCESCO	RU	6	48	
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA</i> ) <a href="#">link</a>	CARAI ANTONIO	RU	1	8	

3.	MED/36	Anno di corso 1	ANATOMIA RADIOLOGICA (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>	BALESTRIERI ANTONELLA	RU	2	16
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	NIEDDU MARIELLA	RU	3	24
5.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA E BIOCHIMICA <a href="#">link</a>	FAIS ANTONELLA	RU	4	32
6.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DELLA RADIOLOGIA CONVENZIONALE E DOSIMETRIA (modulo di FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	FANTI VIVIANA	RU	2	16
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA <a href="#">link</a>	VARGIU ROMINA	RU	4	32
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI FISICA (modulo di FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	CECCARELLI MATTEO	PA	6	48
9.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di C.I. DI BIOLOGIA APPLICATA E ISTOLOGIA) <a href="#">link</a>	SOGOS VALERIA	PA	2	16
10.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO <a href="#">link</a>			1	8
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di C.I. DI PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA) <a href="#">link</a>			2	16
12.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>	POLITI CAROLA	RU	1	8
13.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FONDAMENTI DI FISICA E FISICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	MINERBA LUIGI	PA	2	16
14.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI RADIOLOGIA CONVENZIONALE (modulo di C.I. DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 1) <a href="#">link</a>			2	16

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/strutture-e-aule/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/strutture-e-aule/>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/strutture-e-aule/>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/strutture-e-aule/>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento in ingresso è gestito a livello centrale dalla Direzione della Didattica e dell'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio alle scelte universitarie. 09/05/2017

In particolare:

1. promuove il raccordo con le scuole superiori al fine di favorire la conoscenza dei requisiti culturali per l'accesso ai CdS e fornire elementi utili per il riallineamento delle competenze degli allievi dell'ultimo anno che intendono intraprendere la carriera universitaria;
2. promuove l'auto orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attività di informazione e comunicazione quali:
  - giornate di orientamento rivolte agli studenti del quarto e del quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di tutto il territorio regionale sardo, occasione di presentazione dell'offerta formativa e di seminari e incontri con i referenti del mercato del lavoro e con i docenti dei corsi di studio;
  - incontri presso le Facoltà con lezioni a tema specifico e visita guidata dei laboratori e delle strutture di servizio;
3. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dispone di tutor di orientamento che forniscono informazioni relative ai Corsi di Studio della Facoltà, dall'iscrizione ai test di ammissione fino all'immatricolazione.



Il servizio di orientamento in ingresso è garantito anche dal coordinatore didattico di Facoltà, in raccordo con la Segreteria di Presidenza, la Segreteria Studenti e le Segreterie Didattiche dei corsi.

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/orientamento/>

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'orientamento in itinere viene garantito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, dalla Segreteria Studenti e dal Corso di studio. <sup>09/05/2017</sup>

La Facoltà dispone di un coordinatore didattico di facoltà e due manager didattici che, in sinergia con la Segreteria di Presidenza, affiancano e supportano gli studenti durante la loro carriera universitaria. Forniscono inoltre supporto in merito alla valutazione degli insegnamenti, all'iscrizione agli appelli degli esami di profitto e ad eventuali problematiche relative alla registrazione degli esami.

La Facoltà si avvale della collaborazione di tutor di orientamento, i quali:

- forniscono informazioni sui vari corsi di studio;
- supportano gli studenti iscritti al 1° anno per tutto quanto concerne l'organizzazione dello studio, l'orientamento in Facoltà e i servizi dell'Ateneo.

La Facoltà dispone inoltre di un tutor di affiancamento per gli studenti disabili, gestito dall'Ufficio Disabilità S.I.A. Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento d'Ateneo.

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

Il Corso di Studio si avvale di docenti tutor, i quali affiancano gli studenti e li seguono lungo tutto il percorso formativo, al fine di favorire una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi.

Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale.

Descrizione link: sito orientamento facoltà

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/orientamento/>

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il tirocinio professionalizzante costituisce una delle più importanti attività formative che lo studente svolge durante il Corso di Laurea in TRMIR. I tirocini sono organizzati da un Coordinatore di Tirocinio, di norma in piccoli gruppi (da 1 a 3 studenti). Gli studenti tirocinanti sono seguiti durante la loro attività da un tutore appartenente al profilo professionale corrispondente (TSRM, fisico, etc.) e da un referente della struttura in cui il tirocinio si svolge. La tabella seguente riporta per le attività di tirocinio: l'anno e il semestre di riferimento, il settore specifico e le ore complessive. <sup>26/04/2016</sup>

Sul sito è disponibile una sezione specifica, dedicata ai tirocini: Tirocini Professionalizzanti.

link al sito: <http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/didattica/tirocini/>

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/didattica/tirocini/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il servizio mobilità internazionale degli studenti è organizzato con il supporto del Settore Mobilità Studentesca e attività relative ai programmi di scambio (ISMOKA International Students Mobility Office KAralis). Sul sito ufficiale di ISMOKA è possibile consultare tutte le informazioni sui programmi di mobilità internazionale dell'Università degli Studi di Cagliari, incluso l'elenco degli accordi attivi per il corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e Radioterapia:

Mobilità Studenti ◦Erasmus+

◦Globus

◦Erasmus Mundus

◦Altri programmi

Gli accordi internazionali di UniCa

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/erasmus/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio. 07/04/2014

Link Sportello Job Placement: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2014

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/valutazione-studenti/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2014

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/alma-laurea/>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2015

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/dati-statistici-e-monitoraggio/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2014

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/alma-laurea/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2015

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecnicediradiologiamedica/didattica/tirocini/>

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

18/05/2016

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: <http://people.unica.it/pqa/files/2016/05/Quadro-D1-SUA-CdS-2016-17.pdf>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

20/05/2016

Il Corso di Studi (CdS) è strutturato in organi previsti dalle norme vigenti e da ulteriori organi funzionali alla organizzazione per processi delle attività del corso di studio, ciascuno con le sue funzioni e responsabilità.

Per quanto riguarda l'organizzazione della Assicurazione della Qualità del CdS, gli organi individuati sono i seguenti:

Organi istituzionali

- a) Consiglio di Classe
- b) Coordinatore di Classe
- c) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS-CdS)
- d) Referente per la qualità del corso di studi (RQ-CdS)
- e) Commissione di Autovalutazione (CAV)

Organi funzionali del CdS

- f) Comitato di Indirizzo (CI)
- g) Altri organi (indicati nel Regolamento didattico o nel documento Il sistema di Assicurazione interna della qualità)

La composizione, i compiti e le funzioni di ciascuno dei suddetti attori sono principalmente definiti da norme nazionali e/o dell'Ateneo e documenti di indirizzo.

Per l'espletamento delle proprie funzioni il CdS è in relazione con altri attori dell'Ateneo:

- 1) Il Dipartimento di riferimento Scienze Mediche Mario Aresu
- 2) Il Dipartimento di Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare, il dipartimento di Scienze Biomediche e il dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente
- 3) Il Presidente della Facoltà di Medicina e Chirurgia
- 4) Il Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia
- 5) Il Referente per la Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia (RQ-Fac)
- 6) Il Presidio per la Qualità dell'Ateneo (PQA)
- 7) Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo (NVA)
- 8) La Direzione per le Reti e i Servizi Informatici (DRSI)
- 9) La Direzione per la Didattica e l'Orientamento

I compiti e le funzioni di ciascuno dei suddetti attori sono definiti nel Quadro D1 del presente documento, che fa riferimento a quanto indicato dal Presidio per la Qualità dell'Ateneo e disponibile sul sito dello stesso, e, per quanto riguarda le competenze del CdS, a quanto disponibile sul sito di quest'ultimo.

Nell'intendimento di perseguire obiettivi di assicurazione della qualità, le attività del CdS sono definite tramite l'individuazione dei macroprocessi fondamentali per l'espletamento dei suoi compiti nell'ottica del miglioramento continuo:

1 - Individuazione dei fabbisogni formativi e definizione dei relativi obiettivi

Responsabile: CDC: Consiglio di Classe (CDC)

Attori: Consiglio di Classe (CDC) , Coordinatore di Classe, Cl..

2 - Progettazione ed erogazione del percorso formativo

Responsabile: Consiglio di Classe (CDC)

Attori: Consiglio di Classe (CDC), Coordinatore di Classe, Consiglio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, Consigli di Dipartimento,

3 - Monitoraggio

Responsabile: Consiglio di Classe (CDC)

Attori: Consiglio di Classe (CDC), CAV, CPDS-CdS, CPDS-Facoltà, NVA, PQA, DRSI.

4 - Riesame

Responsabile: Coordinatore di Classe

Attori: CAV, PQA, Consiglio di Classe (CDC)

5 - Gestione del sistema di AQ

Responsabile: Consiglio di Classe (CDC)

Attori: Consiglio di Classe (CDC), CAV, Coordinatore di Classe, RQ-CdS, PQA, CPDS-Facoltà, NVA

Descrizione link: Il sistema di Assicurazione interna della qualità

Link inserito: <http://corsi.unica.it/tecniche/radiologiamedica/autovalutazione-e-accreditamento/>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio