

Rapporto di Riesame Novembre 2014

**Corso di laurea in Corso di laurea in Assistenza Sanitaria
Classe: L/SNT4 Professioni sanitarie della prevenzione
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio: Assistenza Sanitaria

Classe: L/SNT4

Sede: Cagliari

Struttura di raccordo: Facoltà di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti di riferimento: Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare, Scienze Biomediche, Scienze Chirurgiche, Scienze Mediche "Mario Aresu"

Primo anno accademico di attivazione: 2011

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giuseppina Masia (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Dott.ssa Roberta Agabio (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dott.ssa Alessandra Mereu (Tecnico Amministrativo con funzione - Coordinatore CdL)

Sig. Pietro Corona (Rappresentante degli studenti)

E' stata inoltre consultata la Dott. ssa Francesca Contini (Manager didattico).

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 11 e 13 Novembre 2014, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, ovvero:

- 1) Discussione e verifica delle azioni correttive con riferimento al Rapporto del Riesame 2014;
- 2) Discussione e valutazione di nuove criticità e delle proposte di azioni correttive.

In seguito, il Gruppo di Riesame si è riunito in data 20 Novembre 2014 per la Stesura definitiva del Riesame.

Il Rapporto del Riesame è stato presentato, discusso e approvato in Consiglio del CdS in data: gg.mese.anno

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Uniformare crediti e scadenze delle borse di studio

Azioni intraprese: Tempestiva registrazione di CFU da attività professionalizzanti e da esami per la partecipazione a bandi di concorso per borse di studio (fine luglio)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il cds ha raggiunto l'obiettivo 1 introducendo la verbalizzazione dei Cfu del tirocinio entro la fine del mese di luglio.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

• Ingresso

L'attrattività del corso si evince dal numero di studenti che hanno fatto domanda al test di ammissione (n. 68 prima scelta) a fronte dei 20 posti disponibili.

Dal [report](#) inviato dal centro per la qualità si evince che la maggior parte degli studenti immatricolati proviene dal liceo scientifico (61.8 %) seguito dal liceo classico (16.4%) e dal tecnico commerciale (10.9%) il voto medio di maturità è pari a 76/100 per la coorte 2011, 81/100 per la coorte 2012 e 80/100 per la coorte 2013.

Il 61.8 % degli iscritti è residente nella provincia di Cagliari, il 12.7% nel Medio Campidano, il 7.3% nelle province di Carbonia-Iglesias e Oristano e il 5.5% nelle province di Nuoro e Ogliastra

• Percorso

Dal [report](#) inviato dal centro per la qualità, gli iscritti appartenenti alla coorte 2011 e 2013 sono 18, quelli appartenenti alla coorte 2012 sono 19. La percentuale degli immatricolati puri nelle coorti è pari al 49,6% nel 2011, 48,6% nel 2012 e 47,1% nel 2013. La quasi totalità degli studenti risulta iscritto a tempo pieno. Una bassa percentuale di studenti iscritti al primo anno risulta inattiva (0-11 CFU) (5,6%) Non emergono dati relativi a studenti fuori corso. Tra il primo e secondo anno non c'è dispersione, viene rilevata una leggera dispersione dopo il 2° anno per la coorte 2012 (10,5%).

L'andamento del percorso di formazione degli studenti mostra il completamento dei CFU maturati dalle coorti in corso per la maggior parte degli studenti con un voto medio di 27/30.

P.F. I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati al percorso di studio programmato dal CdS

P.F. I risultati di apprendimento attesi e la loro progressione tengono realisticamente conto dei requisiti richiesti per l'ammissione.

P.F. Si è accertato che il carico didattico sia ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi

Il Piano degli Studi così come progettato può essere effettivamente completato nel tempo stabilito da studenti che possiedono i requisiti di ammissione

A.M. L'organizzazione interna di Ateneo non trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio della Qualità.

A.M. I dati non tengono conto della riduzione del numero di studenti per lo scorrimento delle graduatorie di ammissione ai corsi di laurea.

A.M. tempestiva e coordinata registrazione dei cambiamenti di CdL da parte degli studenti con relativa motivazione.

A.M.: nonostante il cds abbia intrapreso un 'azione correttiva per quanto riguarda la verbalizzazione dei CFU relativi ai tirocini, emerge che tale azione non garantisce che siano conseguiti tutti i CFU necessari entro la data utile indicata dall'ERSU per poter partecipare ai bandi per le borse di studio. Il rappresentante degli studenti ha segnalato che, in base alla attuale programmazione del CDS, il tirocinio termina in una data successiva alla scadenza per la presentazione delle domande delle borse bandite dall'ERSU. Per questo motivo, gli studenti non possono utilizzare i CFU assegnati al tirocinio nelle loro domande.

• Uscita

P.F: dai dati messi a disposizione dalla segreteria studenti, il dato dei laureati in corso risulta

molto soddisfacente, infatti 12 studenti dei 18 appartenenti alla coorte 2011 hanno conseguito il titolo nella durata normale del corso, più del 50% degli studenti hanno conseguito il titolo nelle prime sessioni.

- **Internazionalizzazione**

Riguardo la mobilità internazionale degli studenti non sono pervenuti al CdS dati numerici precisi dall'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo.

1-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n. 1:

Distribuzione dei crediti del tirocinio in due blocchi e scadenze delle borse di studio

Azioni da intraprendere:

Per permettere agli studenti di maturare i CFU assegnati al tirocinio prima della scadenza del bando, la Commissione ha esaminato le possibili azioni da intraprendere. In dettaglio, sono state esaminate le seguenti possibili azioni da intraprendere: (1) inserire in programmazione didattica la suddivisione dei CFU in due blocchi con carico di CFU differente (un blocco con un numero di cfu superiore da realizzare entro giugno e un blocco con un numero di cfu inferiore da realizzare entro settembre), (2) contattare l'ERSU per chiedere di posticipare il termine per la presentazione delle domande per le borse di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il corso di laurea in collaborazione con i coordinatori dei tirocinii, valuteranno le azioni da intraprendere prima dell'inizio dell'AA 2015-2016.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Adeguare le conoscenze preliminari necessarie per la comprensione degli argomenti del corso di studi ad un livello sufficiente per tutti gli studenti

Azioni intraprese: sono state anticipate le lezioni di Prevenzione al primo semestre del primo anno del CdL in modo da colmare eventuali carenze che potrebbero ostacolare il percorso formativo degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La mancanza di fondi non ha reso possibile al momento il coinvolgimento di tutor per lo svolgimento di lezioni di recupero e/o seminari. Nonostante ciò è stato rilevato un miglioramento nelle schede di valutazione del IS riferite all'AA 2013-2014 in riferimento alle conoscenze preliminari necessarie per la comprensione degli argomenti del CdS. Infatti, il CdS ha ottenuto un punteggio IS 79,24, superiore ai punteggi IS FAC E IS ATE, pari, rispettivamente a 77,94 e 74,60.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Condizioni di svolgimento delle attività di studio:

I singoli risultati della rilevazione delle opinioni studenti sono stati analizzati dal Coordinatore della classe e dal referente per la qualità, successivamente la valutazione complessiva è stata discussa in consiglio di classe, questi ultimi esiti sono reperibili anche sul sito del CdL al seguente link <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/valutazione-studenti/>

Nel caso in cui emergano delle criticità il coordinatore della classe convoca le persone interessate per un confronto, sinora il metodo utilizzato è stato efficace.

A.M. L'organizzazione interna di Ateneo non trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio Qualità.

P.F. Le segnalazioni/osservazioni su organizzazione, servizi o soggetti sono state recepite dal Responsabile del CdS e sono stati programmati interventi correttivi. Si è riscontrato un miglioramento nell'organizzazione del CdS.

Contenuti della formazione:

P.F. Dalle schede di valutazione degli insegnamenti emerge che per l' 80% i contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti sono efficaci al fine di sviluppare le conoscenze e la capacità di applicarle.

Risorse per l'apprendimento:

Le risorse e i servizi sono adeguati al fine di supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungere i risultati di apprendimento previsti.

Le modalità di esame sono ritenute efficaci al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aumentare l'attrattiva del Cds

Azioni da intraprendere: Introdurre a partire dal primo semestre del primo anno una parte di attività più professionalizzanti in modo tale che lo studente possa avere da subito un quadro delle conoscenze e competenze specifiche della professione di Assistente Sanitario.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il corso di laurea introdurrà tali modifiche alla programmazione a partire dal prossimo AA.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Accreditalamento del CdL

Azioni intraprese: sono state definite le procedure standardizzate di Accreditalamento dei corsi di laurea Europei e dei professionisti. Sono stati stabiliti i programmi didattici secondo lo schema che viene utilizzato a livello Europeo, in vista dell'accreditalamento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Si sta procedendo alla compilazione della modulistica richiesta che verrà inviata all'Unione Internazionale per la Promozione ed Educazione Sanitaria (IUHPE).

Obiettivo n. 2: Attivare il Corso di Laurea Magistrale in Scienza Della Prevenzione.

Azioni intraprese: E' stata attivato il Corso di Laurea Magistrale in Scienza Della Prevenzione per l'AA 2014-2015, per il quale sono risultati idonei 40 studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il piano di studi relativo al 1° anno è stato presentato e approvato al Consiglio del CdS del 17/03/2014.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

A.M. L'organizzazione interna di Ateneo non trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio.

A.M. I dati di [Alma Laurea](#) non risultano ne esaustivi, ne aggiornati.

P.F. 23 studenti laureati in assistenza Sanitaria proseguiranno la loro formazione in quanto sono stati ammessi a frequentare la laurea magistrale della prevenzione

A.M. La professione dell'Assistente Sanitario ha occupabilità prevalentemente in campo pubblico. Il Blocco delle assunzioni rallenta fortemente l'ingresso nel mondo del lavoro. Il CdS non ha un ruolo nel risolvere tale criticità.

P.F. L'apertura del CdS in Assistenza Sanitaria è richiesto dalla conferenza Stato Regioni che ritiene necessario formare professionisti in Assistenza Sanitaria

P.F. Il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati mediante tirocini post- laurea, borse di studio finanziate da progetti CCM, contratti a tempo determinato.

Il tirocinio post lauream viene valutato dal tutor, il tirocinante è tenuto a redigere una relazione sulle attività svolte durante il tirocinio.

P.F. L'apertura della Laurea magistrale in scienze delle Professioni Sanitarie e della Prevenzione offre agli studenti l'opportunità di completare la propria formazione.

P.F. Il corso di laurea ha dei riscontri informali positivi da parte del mondo del lavoro sulle competenze tecnico-specifiche e trasversali che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aumentare le conoscenze su attività professionali specifiche per la figura dell'assistente sanitario.

Azioni da intraprendere: Organizzare seminari e incontri studio presso la sede universitaria con professionisti esperti su specifiche tematiche che lavorano in strutture sanitarie diverse dalla ASL 8 e nei quali non è possibile attivare i tirocini di formazione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il corso di laurea organizzerà alcuni seminari di rilevante interesse entro settembre 2015