



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario) (IdSua:1514626)
<b>Classe</b>	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
<b>Nome inglese</b>	Health Assistance
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/">http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASIA Giuseppina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Scienze Biomediche Scienze Chirurgiche Scienze Mediche Mario Aresu

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGIOLUCCI	Marco	MED/40	RU	1	Affine
2.	CHESSA	Luchino	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	COCCO	Eleonora	MED/26	RU	1	Caratterizzante
4.	DETTORI	Tinuccia	BIO/13	RU	1	Base
5.	MARCHI	Antonio	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante

6.	MASIA	Giuseppina	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	PAU	Marco	MED/44	RU	1	Caratterizzante
8.	RINALDI	Andrea	BIO/10	PA	1	Base
9.	SARDU	Claudia	MED/42	RD	1	Base/Caratterizzante
10.	AGABIO	Roberta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CORONA PIETRO CONGIU CARLA DIGNAZI ROBERTA VACCA GIANMARCO FRAU SARA sara.frau1989@yahoo.it STAFFA GIULIANO
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	GIUSEPPINA MASIA ROBERTA AGABIO ALESSANDRA MEREU SARA FRAU
<b>Tutor</b>	Roberta AGABIO

## Il Corso di Studio in breve

La laurea triennale in Assistenza Sanitaria L/SNT4 dell'Università di Cagliari afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia. Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria è inserito nel contesto socio economico sardo, che si colloca agli ultimi posti nelle graduatorie Europee e Nazionali.

L'analisi degli indicatori segnala il ritardo della nostra regione nell'istruzione e formazione, con il dato più basso, intorno al 19% dei laureati sulla popolazione attiva (anno 2009), molto lontano dal valore presentato dall'UE del 33% circa. Nella attuale situazione economica mondiale, una piccola realtà economica come quella sarda si trova a non poter condizionare il processo di sviluppo globale in atto, ma le sue scelte di politica economica devono essere dirette a gestire e non a subire i cambiamenti: investimenti nei settori dove sono presenti vantaggi competitivi, maggiore apertura verso l'esterno, forti investimenti in istruzione. L'istituzione del Corso di Studi in Assistenza Sanitaria ed il suo mantenimento risponde agli obiettivi strategici della Regione Autonoma della Sardegna, i quali, in linea con gli orientamenti comunitari, mettono le politiche dell'istruzione e della formazione al centro della creazione e della trasmissione delle conoscenze, elementi determinanti delle potenzialità d'innovazione della Società. L'investimento in capitale umano e la formazione permanente sono considerati le leve fondamentali per agevolare l'accesso all'occupazione per tutte le fasce d'età e migliorare la produttività e la qualità del lavoro.

Il CdS si integra nel processo generale messo in moto dalla RAS per raggiungere l'obiettivo di portare gli indicatori dei livelli di istruzione e formazione dei giovani sardi ai livelli medi europei.

Nello specifico, il CdS risponde alle esigenze di formare competenze in chi sarà chiamato ad operare in settori che l'attuale coscienza della popolazione considera fondamentali per la conservazione ed il miglioramento della qualità di vita raggiunta, ovvero la sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, degli alimenti, visti sia come prodotti del territorio destinati a produrre ricchezza verso i quali confermare la fiducia dei consumatori sia come parte dei consumi individuali diretti, rispetto ai quali devono fornire adeguate garanzie qualitative e di salubrità.

Il laureato del CdS è un Operatore Sanitario addetto alla prevenzione, alla promozione ed alla educazione per la salute, il suo ruolo è quello di operare nel territorio nell'ambito della medicina sociale, dell'igiene e sanità pubblica, della ricerca epidemiologica, dell'assistenza sanitaria, della prevenzione, protezione, promozione ed educazione alla salute individuale e della famiglia e nei luoghi di lavoro, adeguando la sua professione alle nuove e mutate esigenze dei servizi sanitari, profondamente evolutesi negli ultimi anni.

## Descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, attivato presso la Facoltà di Medicina di Cagliari, ha l'obiettivo di formare laureati che siano dotati:

1. di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'area della sanità pubblica e della promozione della salute assumendo competenze metodologiche, sperimentali e teoriche, suscettibili di approfondimenti nei cicli successivi

2. delle competenze professionali per l'esercizio della professione sanitaria di Assistente Sanitario.

Un'adeguata preparazione nelle discipline base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, è garantita dallo studio della Chimica e Biochimica, della Biologia Applicata, dell'Anatomia e Istologia, della Fisiologia Umana, delle basi di Statistica, della Patologia Generale, dei Fondamenti di Fisica (studio concentrato soprattutto nel primo anno di corso.).

Negli ambiti delle Scienze medico chirurgiche e delle Scienze Interdisciplinari cliniche la preparazione necessaria per l'attività professionale è garantita dallo studio di materie quali la Medicina Interna, la Pediatria Generale e Specialistica e la Ginecologia e Ostetricia; la Psichiatria, l'Oncologia e altre specificate nella programmazione.

Nei tre anni di corso si acquisiscono specifiche competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, sia attraverso lezioni teoriche che attraverso attività di tirocinio professionalizzante, svolte nel contesto lavorativo specifico dell'assistente sanitario nell'ambito della Sanità Pubblica (settori MED/50, MED/42, MED/44) con lo studio di prevenzione, epidemiologia, promozione della salute, comunicazione, organizzazione e programmazione sanitaria; etc.

Il corso assicura la conoscenza della lingua inglese sino al livello A2 2 e altre competenze nel campo di radioprotezione, informatica, psicologia, management, basi di diritto.

60 CFU sono dedicati ai tirocini professionalizzanti nei diversi ambiti della sanità pubblica, dell'assistenza socio-sanitaria territoriale, dell'igiene ospedaliera, dell'organizzazione sanitaria, dell'epidemiologia e della promozione della salute.

Le competenze acquisite nel Corso sono coerenti con quelle indicate a livello europeo per i professionisti di promozione della salute.



## ▶ QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Comitato di Indirizzo di CdS identifica gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).

E' responsabile del processo di identificazione della domanda di formazione.

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>

## ▶ QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

#### **competenze associate alla funzione:**

#### **sbocchi professionali:**

#### **descrizione generica:**

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 17 gennaio 1997, n. 69 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati in assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabile dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia, attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori

sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di Assistente sanitario ( ex D.M. 26 settembre 1994, n. 746)

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)

---

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

#### Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'All. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova ha una durata di 100 minuti.

Le informazioni sui requisiti di ammissione e sulle modalità di accesso sono consultabili ai seguenti link:

sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

sito Segreteria Studenti:

<http://segreteria.unica.it/medicinaechirurgia/2014/02/16/prova-di-selezione-per-laccesso-ai-corsi-di-laurea-magistrale-in-medicina-e-chi>

Descrizione link: Sito ateneo ammissioni

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea in Assistenza Sanitaria, attivato presso la Facoltà di Medicina di Cagliari, ha l'obiettivo di formare laureati che siano dotati:

1. di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'area della sanità pubblica e della promozione della salute

assumendo competenze metodologiche, sperimentali e teoriche, suscettibili di approfondimenti nei cicli successivi.

2. delle competenze professionali per l'esercizio della professione sanitaria di Assistente Sanitario.

Un'adeguata preparazione nelle discipline base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, è garantita dallo studio della Chimica e Biochimica, della Biologia Applicata, dell'Anatomia, della Fisiologia Umana, della Statistica, della Patologia Generale, dei Fondamenti di Fisica (studio concentrato soprattutto nel primo anno di corso.).

Negli ambiti delle Scienze medico chirurgiche e delle Scienze Interdisciplinari cliniche la preparazione necessaria per l'attività professionale è garantita nel secondo e terzo anni dallo studio di materie quali la Medicina Interna, la Pediatria, la Neurologia, la Ginecologia e Ostetricia, la Psichiatria e altre specificate nella programmazione.

Nei tre anni di corso si acquisiscono specifiche competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, sia attraverso lezioni teoriche che attraverso attività di tirocinio professionalizzante, svolte nel contesto lavorativo specifico dell'assistente sanitario nell'ambito della Sanità Pubblica (settori MED/50, MED/42, MED/44) con lo studio di prevenzione, epidemiologia, promozione della salute, comunicazione, organizzazione e programmazione sanitaria...

Il corso assicura la conoscenza della lingua inglese sino al livello a22 e altre competenze nel campo di radioprotezione, informatica, psicologia, management, basi di diritto.

Parte dei CFU sono dedicati ai tirocini professionalizzanti nei diversi ambiti della sanità pubblica, dell'assistenza socio-sanitaria territoriale, dell'igiene ospedaliera, dell'organizzazione sanitaria, dell'epidemiologia e della promozione della salute.

Gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento e i metodi di valutazione fanno propri:

gli obiettivi formativi qualificanti previsti per l'assistente sanitario dal DM 270/2009

(<http://attiministeriali.miur.it/UserFiles/3068.pdf>);

le competenze, conoscenze, abilità e gli standard professionali previsti dal progetto COMPHP

([http://www.iuhpe.org/uploaded/CompHP/CompHP\\_Project\\_Handbooks.pdf](http://www.iuhpe.org/uploaded/CompHP/CompHP_Project_Handbooks.pdf)) dell'IUHPE.

La pratica etica della promozione della salute si basa su un impegno nei confronti della salute come diritto umano, nel rispetto per i diritti, la dignità, la riservatezza e il valore di individui, gruppi e comunità e per la diversità di genere, orientamento sessuale, età, religione, disabilità e credenze culturali. Si occupa di disuguaglianze di salute e di ingiustizia sociale, e in particolare dei bisogni di coloro che vivono nella povertà e nell'emarginazione sociale. Agisce sui determinanti di salute e di benessere politici, economici, sociali, culturali, ambientali, comportamentali e biologici.

Il laureato in Assistente Sanitaria presso la Facoltà di Medicina di Cagliari è in grado di operare professionalmente nei nove domini indicati dal COMPHP:

1. Rendere possibile il Cambiamento (Enable Change)

Permettere a individui, gruppi, comunità e organizzazioni di costruire capacità per un'azione di promozione della salute volta a migliorare la salute e a ridurre le disuguaglianze di salute.

2. Sostenere la Salute (Advocacy)

Agire con, e per conto di, individui, gruppi, comunità e organizzazioni per migliorare la salute e il benessere e per la costruzione di competenze nelle azioni di promozione della salute.

3. Mediare attraverso la partnership

Favorire la collaborazione tra discipline, settori e partner differenti per aumentare l'impatto e la sostenibilità dell'azione di promozione della salute.

4. Comunicazione

Comunicare in modo efficace le azioni di promozione della salute utilizzando tecniche e tecnologie appropriate per i contesti

5. Leadership

Contribuire allo sviluppo di una visione condivisa e di una direzione strategica per l'azione di promozione della salute.

6. Analisi dei bisogni e delle risorse

Condurre un'analisi dei bisogni e delle risorse, in collaborazione con gli stakeholder, nel contesto dei determinanti politici, economici, sociali, culturali, ambientali, comportamentali e biologici che promuovono o compromettono la salute.

7. Programmazione

Elaborare obiettivi di promozione della salute misurabili sulla base dell'analisi dei bisogni e delle risorse in collaborazione con gli stakeholder.

8. Attuazione

Attuare un'azione di promozione della salute efficace, efficiente, culturalmente sensibile ed etica, in collaborazione con gli stakeholder

9. Valutazione e Ricerca

Utilizzare metodi di ricerca e valutazione appropriati, in collaborazione con gli stakeholder, per determinare la portata, l'impatto e l'efficacia dell'azione di promozione della salute.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Competenze Generali Biomediche

##### Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi dell'epidemiologia, i principali metodi statistici e le fonti di dati per l'epidemiologia e l'assistenza sanitaria  
Conoscere le nozioni fondamentali di chimica e biochimica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e patologici

Conoscere le nozioni fondamentali di fisica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e patologici e dei determinanti ambientali di salute

Conoscere le nozioni fondamentali di biologia necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici

Conoscere i fondamenti di base sulla struttura e le funzioni di cellule, tessuti, organi e apparati del corpo umano e le nozioni fondamentali di anatomia necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici

Conoscere le nozioni fondamentali di microbiologia necessarie per comprendere le modalità di trasmissione delle infezioni e identificare appropriati mezzi di prevenzione e cura

Conoscere le nozioni fondamentali di fisiologia necessarie per la comprensione dei fenomeni salutogenetici e patogenetici; conoscere le proprietà degli alimenti e le caratteristiche di un'alimentazione equilibrata

Conoscere le nozioni fondamentali di immunologia, oncologia e fisiopatologia necessarie per la comprensione dei fenomeni salutogenetici e patogenetici e la prevenzione e cura delle malattie

Acquisire competenze psicologiche di base

Acquisire conoscenze generali sulle principali categorie di farmaci, sulle loro caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche, sul rationale del loro utilizzo terapeutico e sui possibili effetti collaterali; conoscere gli effetti indotti dall'uso di sostanze psicoattive legali e illegali; Conoscere i principali quadri di intossicazioni indotte da farmaci o da altre sostanze

Acquisire le conoscenze sulle principali condizioni patologiche necessarie per l'organizzazione dell'assistenza integrata e la valutazione dell'assistenza

Conoscere gli elementi fondamentali necessari alla radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000

Acquisire le conoscenze di base sulle principale patologie ostetrico-ginecologiche pediatriche e neuropsichiatriche infantili

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare i software di base

Acquisire capacità di base di BLS

Acquisire le tecniche di rilevazione dei parametri vitali, effettuazione di prelievi, somministrazione di farmaci e vaccini

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

ANATOMIA [url](#)

BIOLOGIA GENERALE [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

TECNICHE ASSISTENZA SANITARIA [url](#)

URGENZA PRIMO SOCCORSO [url](#)

MEDICINA INTERNA [url](#)



## Sanità Pubblica, Prevenzione e Promozione della Salute

### Conoscenza e comprensione

Conoscere il ruolo dell'assistente sanitario, i fondamenti teorici e la pratica della gestione dei programmi di assistenza sanitaria

Individuare i determinanti biologici e sociali di salute e malattia

Conoscere le vie di trasmissione delle infezioni

Conoscere le principali azioni di prevenzione primaria e secondaria

Identificare e analizzare i determinanti in ambiente lavorativo che favoriscono o compromettono la salute.

Conoscere i modelli sanitari e l'organizzazione del SSN

Conoscere l'organizzazione dei servizi sanitari territoriali e ospedalieri e i principi di programmazione sanitaria

Conoscere le nozioni fondamentali sull'attribuzione e gestione delle risorse nel SSN

Conoscere le strategie di sviluppo di competenze

Conoscere e analizzare i determinanti ambientali che favoriscono o compromettono la salute.

Conoscere principi e pratiche di community development e azione comunitaria

Conoscere principi, metodi e modelli di promozione della salute

Conoscere principi, metodi e modelli di programmazione partecipata

Conoscere i metodi per definire un piano d'azione inclusa la valutazione delle risorse necessarie

Conoscere i principali metodi epidemiologici di base e avanzati

Acquisire le conoscenze necessarie a partecipare nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;

Acquisire competenze giuridiche ed economiche di base per la gestione delle organizzazioni e la mobilitare, attribuzione e gestione delle risorse umane e materiali

Conoscere i principali metodi di ricerca qualitativa

Conoscere le implicazioni delle diversità sociali e culturali

Acquisire competenze psicologiche di base per catalizzare il processo di cambiamento e l'empowerment di Conoscere i concetti, principi e valori etici della promozione della salute come definiti dalla Carta di Ottawa per la Promozione della Salute e dalle carte e dichiarazioni successive

Conoscere i concetti di equità nella salute, giustizia sociale e salute come diritto umano come base per l'azione di promozione della salute

Conoscere l'impatto della diversità sociale e culturale sulle disuguaglianze di salute e la salute e le implicazioni per l'azione di promozione della salute

Conoscere i modelli di promozione della salute e approcci che sostengono l'empowerment, la partecipazione, il partenariato e l'equità come base per l'azione di promozione della salute

Conoscere le attuali teorie ed evidenze per efficaci leadership, advocacy e sviluppo del partenariato e le loro implicazioni per l'azione di promozione della salute

Conoscere i processi di comunicazione e le attuali tecnologie di informazione necessarie per l'azione di promozione della salute

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Partecipare alla sorveglianza delle condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità e controllare il rischio infettivo e l'igiene alimentare

Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene dell'ambiente di lavoro

Collaborare alla progettazione ed attuazione di un semplice studio epidemiologico utilizzando i metodi statistici di base per l'analisi dei dati

Partecipare con le proprie competenze alle attività di una struttura sanitaria in collaborazione con gli altri professionisti

Collaborare con individui e comunità in contesti specifici

Partecipare alle attività assistenziali, distrettuali e preventive con funzioni di raccordo interprofessionale

Attuare interventi specifici di prevenzione, assistenza e promozione della salute con individui, famiglie e comunità

Partecipare ad attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi

Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene ambientale

Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene ospedaliera  
Partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari  
Coinvolgere le comunità e i settori della società implicati nella promozione della salute, favorendo empowerment, partecipazione e capacity building  
Collaborare agli interventi di promozione della salute in diversi contesti  
Attivare risorse di rete anche in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici sul territorio.  
Promuovere e catalizzare il processo di cambiamento e l'empowerment di individui, famiglie e comunità.  
Identificare e coinvolgere gli stakeholders nelle azioni di promozione della salute  
Individuare i bisogni di salute, le risorse comunitarie e le priorità di intervento promozionale, preventivo o assistenziale  
Programmare, attuare e valutare interventi di promozione della salute in tutte le fasi della vita  
Analizzare prospettive, bisogni e risorse di comunità e organizzazioni col fine di identificare e analizzare i determinanti comportamentali, culturali, sociali, biologici, genetici, ambientali e organizzativi che favoriscono o compromettono la salute.  
Utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici avanzati.  
Identificare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socio-culturali  
Valutare l'efficacia e l'efficienza di attività e programmi di sanità pubblica e promozione della salute, incluso l'uso di appropriati metodi di valutazione di risultato e di processo per favorire miglioramenti, sostenibilità e disseminazione del programma.  
Partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo nella radioprotezione  
Collaborare con individui, gruppi, comunità, organizzazioni e reti in diversi contesti  
Definire percorsi di prevenzione ed assistenza per le patologie più frequenti o di maggior impatto sulla salute della donna e del bambino/adolescente, in una prospettiva basata sulle evidenze  
Relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative  
Individuare i bisogni di salute le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero  
Utilizzare metodi di ricerca qualitativa  
Partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale  
Utilizzare le principali tecniche di negoziazione  
Utilizzare le principali tecniche di mediazione  
Utilizzare le principali tecniche di facilitazione  
Mobilitare e combinare sinergicamente risorse umane e materiali in sanità pubblica e promozione della salute  
Mobilitare, allocare e gestire risorse umane e materiali nell'azione comunitaria  
Operare negli uffici di relazione con il pubblico;  
Concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini  
Il raggiungimento della capacità di applicare le conoscenze e comprensioni sopraelencate avviene attraverso le lezioni, lo studio di casi di applicazione, lo svolgimento di attività di simulazione, il tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

METODI PREVENZIONE [url](#)

PREVENZIONE [url](#)

TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (2 SEMESTRE) [url](#)

ABILITA' EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE SALUTE [url](#)

ASSISTENZA COMUNITARIA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

IGIENE AMBIENTALE [url](#)

IGIENE OSPEDALIERA E VALUTAZIONE QUALITA' [url](#)

ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)

AZIONE COMUNITARIA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

SALUTE E SOCIETA' [url](#)

 <b>QUADRO A4.c</b>		<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	Analizzare criticamente le strategie di prevenzione Analizzare criticamente i modelli sanitari e l'organizzazione del SSN Impostare studi epidemiologici e utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici Conoscere e analizzare criticamente le principali norme deontologiche nei diversi contesti dell'attività professionale Promuovere la collaborazione tra individui, gruppi, comunità, organizzazioni e reti in diversi contesti Analizzare criticamente le linee strategiche internazionali per la promozione della salute e lo sviluppo di politiche pubbliche sane Analizzare criticamente prospettive, bisogni e risorse di comunità e organizzazioni Analizzare criticamente il ruolo dell'assistente sanitario e le possibilità di collaborazione interprofessionale e intersettoriale Essere consapevoli dei diversi interessi settoriali	
<b>Abilità comunicative</b>	Comunicare i risultati di una valutazione Utilizzare le principali tecniche di advocacy Definire le metodologie di comunicazione più appropriate nei diversi contesti e programmare, attuare e valutare strategie di comunicazione Utilizzare i principali canali e tecniche di comunicazione Utilizzare canali di comunicazione interpersonale Utilizzare stampa, radio, TV, internet	
<b>Capacità di apprendimento</b>	ha abilità necessarie per intraprendere studi successivi con alto grado di autonomia, per integrarsi nel mondo del lavoro in continua evoluzione e far parte attiva della società; è in grado di integrare i propri saperi e di ricollocarli in funzione della modificazione del contesto, dell'evoluzione delle normative e delle linee guida nazionali e internazionali. è in grado di analizzare criticamente la letteratura scientifica	

 <b>QUADRO A5</b>		<b>Prova finale</b>
--	--	---------------------

Lo Studente ha a disposizione un numero complessivo di 5 CFU stabilito dall'Offerta formativa del Corso, come specificata nella Programmazione didattica, da dedicare ad attività formative in preparazione alla Prova Finale. I CFU verranno acquisiti dallo studente a seguito della dichiarazione di idoneità da parte di un docente o referente di tirocinio.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

La domanda di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti almeno 60 gg prima della data di appello della sessione di laurea; il libretto universitario e la tesi di laurea in formato cartaceo ed elettronico (su cd-rom) devono essere presentati alla Segreteria Studenti almeno 15 gg prima dell'appello; non si possono sostenere esami nei 15 gg che precedono l'esame di laurea. La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi).

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio IP.AS.VI ), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è aritmetica, per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale),

la valutazione della prova finale (punteggio massimo 6),

la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 punti aggiuntivi).

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Sanità. Le date vengono fissate dal presidente del CdL.

Obiettivi formativi specifici: La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di l'Assistente Sanitario.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento, con i quali si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, sono documentati per ciascun insegnamento indicato nel quadro B1a (Piano degli Studi) all'interno delle schede di insegnamento, nelle voci Tipo esame e Modalità di valutazione/Attribuzione voto.

Le schede, pubblicate per AA offerto, sono consultabili sul sito del corso di studi al seguente link:

<http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/didattica/programmi-2/>

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Descrizione link: Schede programmi

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/didattica/programmi-2/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/calendario-e-orari/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=ED2328CFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU\\_ID=navbox\\_di](https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=ED2328CFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU_ID=navbox_di)



<http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/calendario-e-orari/esami-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	MELIS TIZIANA <a href="#">CV</a>	RD	3	24	
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	DETTORI TINUCCIA <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di C.I. COMPETENZE DI BASE) <a href="#">link</a>	RINALDI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
4.	MED/44	Anno di corso 1	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di METODI SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	PAU MARCO <a href="#">CV</a>	RU	2	16	
5.	MED/50	Anno di corso 1	METODI PREVENZIONE (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA) <a href="#">link</a>			2	16	
6.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	INGIANNI ANGELA <a href="#">CV</a>	PA	2	16	
7.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	PIBIRI MONICA <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
8.	MED/42	Anno di corso 1	PREVENZIONE (modulo di METODI SANITA' PUBBLICA) <a href="#">link</a>	MASIA GIUSEPPINA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	MOCCI SANDRO <a href="#">CV</a>		2	16	
10.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di C.I. COMPETENZE DI BASE) <a href="#">link</a>	MINERBA LUIGI <a href="#">CV</a>	RU	3	24	
11.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE ASSISTENZA SANITARIA (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA) <a href="#">link</a>			3	24	
12.	MED/41	Anno di corso 1	URGENZA PRIMO SOCCORSO (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA) <a href="#">link</a>	MARCHI ANTONIO <a href="#">CV</a>	PA	2	16	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/strutture-e-aule/>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/strutture-e-aule/>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/strutture-e-aule/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/strutture-e-aule/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento in ingresso è gestito a livello centrale dalla Direzione della Didattica e dell'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio alle scelte universitarie.

In particolare:

1. promuove il raccordo con le scuole superiori al fine di favorire la conoscenza dei requisiti culturali per l'accesso ai CdS e fornire elementi utili per il riallineamento delle competenze degli allievi dell'ultimo anno che intendono intraprendere la carriera universitaria;
2. promuove l'auto orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attività di informazione e comunicazione quali:
  - giornate di orientamento rivolte agli studenti del quarto e del quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di tutto il territorio

regionale sardo, occasione di presentazione dell'offerta formativa e di seminari e incontri con i referenti del mercato del lavoro e con i docenti dei corsi di studio;

- incontri presso le Facoltà con lezioni a tema specifico e visita guidata dei laboratori e delle strutture di servizio;

3. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dispone di 2 tutor di orientamento che forniscono informazioni relative ai Corsi di Studio della Facoltà, dall'iscrizione ai test di ammissione fino all'immatricolazione.

Il servizio di orientamento in ingresso è garantito anche dal coordinatore didattico di Facoltà, in raccordo con la Segreteria di Presidenza, la Segreteria Studenti e le Segreterie Didattiche dei corsi.

Link al sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/>

Link al sito di Facoltà: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/>

Descrizione link: Sito orientamento facoltà

Link inserito: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/orientamento/>

▶ QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'orientamento in itinere viene garantito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, dalla Segreteria Studenti e dal Corso di studio. La Facoltà dispone di un coordinatore didattico di facoltà e due manager didattici che, in sinergia con la Segreteria di Presidenza, affiancano e supportano gli studenti durante la loro carriera universitaria. Forniscono inoltre supporto in merito alla valutazione degli insegnamenti, all'iscrizione agli appelli degli esami di profitto e ad eventuali problematiche relative alla registrazione degli esami.

La Facoltà si avvale della collaborazione di 2 tutor di orientamento, i quali:

- forniscono informazioni sui vari corsi di studio;

- supportano gli studenti iscritti al 1° anno per tutto quanto concerne l'organizzazione dello studio, l'orientamento in Facoltà e i servizi dell'Ateneo.

La Facoltà dispone inoltre di un tutor di affiancamento per gli studenti disabili, gestito dall'Ufficio Disabilità S.I.A. Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento d'Ateneo.

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

Il Corso di Studio si avvale di docenti tutor, i quali affiancano gli studenti e li seguono lungo tutto il percorso formativo, al fine di favorire una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi.

Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale.

Link inserito: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/>



**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**



Il Consiglio di Corso di Studi promuove e incoraggia le attività formative volte ad acquisire abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta dei settori lavorativi di interesse, favorendo lo svolgimento di tirocini formativi e stages presso Aziende, Enti e Pubbliche amministrazioni. A tale scopo, su proposta di un docente del Corso di Studi che svolge la funzione di Tutore interno, il Consiglio stipula apposite convenzioni con gli Enti ospitanti nelle quali viene indicato un dipendente dell'Ente che svolga la funzione di Tutore esterno. I corrispondenti crediti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studi, sulla base della documentazione presentata.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/didattica/tirocini/>



Il servizio mobilità internazionale degli studenti è organizzato dalla Direzione per le relazioni e le attività internazionali dell'Ateneo.

A tal fine sono stipulate specifiche convenzioni con Università estere. Il Consiglio di Corso di Studi riconosce i crediti maturati durante i periodi di studio all'estero previo esame dei programmi degli insegnamenti sostenuti all'estero e della loro coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studi.

Al seguente Link : <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218> sono disponibili tutte le informazioni relative al servizio ed è pubblicata la lista degli accordi Erasmus + sottoscritti da questa Istituzione.

Descrizione link: Link Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*



Il Servizio accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio.

Link Sportello Job Placement: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>





QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Valutazioni degli studenti

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/valutazione-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Descrizione link: Opinione dei laureati

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/alma-laurea/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Descrizione link: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: [http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/02/Quadro\\_D1\\_SUA-2014\\_def.pdf](http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/02/Quadro_D1_SUA-2014_def.pdf)

▶ QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Il corso di studio, si è impegnato a perseguire il potenziamento delle attività di autovalutazione e l'applicazione di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), sotto il coordinamento del Centro per la Qualità (che è Presidio per la Qualità di Ateneo), del Nucleo di Valutazione di Ateneo e della Commissione Paritetica di Facoltà e pone in essere tutte le azioni necessarie al raggiungimento dell'Accreditamento iniziale e periodico e della Certificazione della Qualità secondo la più recente normativa in materia di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento.

1. Modello di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

2. Processi di Assicurazione interna della Qualità

Consultazione con le organizzazioni rappresentative Comitato di Indirizzo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale e Riesame Pluriennale

Commissione paritetica docenti studenti (CPDS)

Descrizione link: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Link inserito: <http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/autovalutazione-e-accreditamento/>

▶ QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

**Riesame annuale**

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di CAGLIARI
<b>Nome del corso</b>	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
<b>Classe</b>	L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione
<b>Nome inglese</b>	Health Assistance
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/">http://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34">http://www.unica.it/pub/34/show.jsp?id=13832&amp;iso=763&amp;is=34</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASIA Giuseppina
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CLASSE DELLE PROFESSIONI CLASSE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Sanità pubblica, Medicina clinica e Molecolare
<b>Altri dipartimenti</b>	Scienze Biomediche Scienze Chirurgiche Scienze Mediche Mario Aresu



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANGIOLUCCI	Marco	MED/40	RU	1	Affine	1. GINECOLOGIA
2.	CHESSA	Luchino	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA

3.	COCCO	Eleonora	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA
4.	DETTORI	Tinuccia	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA GENERALE
5.	MARCHI	Antonio	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. URGENZA PRIMO SOCCORSO
6.	MASIA	Giuseppina	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PREVENZIONE
7.	PAU	Marco	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
8.	RINALDI	Andrea	BIO/10	PA	1	Base	1. CHIMICA E BIOCHIMICA
9.	SARDU	Claudia	MED/42	RD	1	Base/Caratterizzante	1. METODI AZIONE COMUNITARIA
10.	AGABIO	Roberta	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CORONA	PIETRO		
CONGIU	CARLA		
DIGNAZI	ROBERTA		
VACCA	GIANMARCO		
FRAU	SARA	sara.frau1989@yahoo.it	
STAFFA	GIULIANO		


## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MASIA	GIUSEPPINA

AGABIO	ROBERTA
MEREU	ALESSANDRA
FRAU	SARA

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL
AGABIO	Roberta	

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Titolo Multiplo o Congiunto** 

Non sono presenti atenei in convenzione

 **Sedi del Corso** 

<b>Sede del corso: - CAGLIARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	23

**Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007**

Ente: AOU Cagliari



Data Convenzione:	10/12/2009
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	in prorogatio



## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso** 40/50

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**60 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*



## Date



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 30/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 22/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica 02/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 16/03/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 07/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 17/12/2010 - 13/05/2013

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del cdl ai sensi del DM 270/2004, è avvenuta tenendo conto delle disposizioni di legge vigenti, delle esperienze maturate in sede locale e a livello nazionale, nonché delle specifiche esigenze emerse dai confronti con le realtà professionali e sanitarie regionali.



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La presentazione dei criteri che hanno guidato i proponenti nella trasformazione del CdL è sufficiente. La denominazione del corso di studio rispetta i parametri di chiarezza e comprensibilità e se ne ritiene appropriata anche la traduzione in lingua inglese. L'obiettivo formativo specifico viene descritto in maniera adeguata ed è coerente con gli obiettivi qualificanti della classe. I Descrittori di Dublino sono impiegati in modo sufficiente. Non vengono definite le scelte fatte per la ripartizione dei CFU tra materie di base e caratterizzanti. I requisiti per l'accesso sono presentati in modo soddisfacente. La descrizione degli sbocchi occupazionali è da ritenersi corretta così come l'uso della classificazione ISTAT nell'individuazione della professione. Sulla base della relazione del Preside della Facoltà si ritengono adeguate la docenza disponibile e la dotazione di risorse strutturali.



### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA**

La presentazione dei criteri che hanno guidato i proponenti nella trasformazione del CdL è sufficiente. La denominazione del corso di studio rispetta i parametri di chiarezza e comprensibilità e se ne ritiene appropriata anche la traduzione in lingua inglese. L'obiettivo formativo specifico viene descritto in maniera adeguata ed è coerente con gli obiettivi qualificanti della classe. I Descrittori di Dublino sono impiegati in modo sufficiente. Non vengono definite le scelte fatte per la ripartizione dei CFU tra materie di base e caratterizzanti. I requisiti per l'accesso sono presentati in modo soddisfacente. La descrizione degli sbocchi occupazionali è da ritenersi corretta così come l'uso della classificazione ISTAT nell'individuazione della professione. Sulla base della relazione del Preside della Facoltà si ritengono adeguate la docenza disponibile e la dotazione di risorse strutturali.



### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	041401112	<b>ABILITA' EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE SALUTE</b> (modulo di C.I. EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE SALUTE)	Non è stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		16
2	2014	041404205	<b>ANATOMIA</b> (modulo di SCIENZE DELLA VITA)	BIO/16	Tiziana MELIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di CAGLIARI</i>	BIO/16	24
3	2013	041401114	<b>ASSISTENZA COMUNITARIA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI)	MED/50	Docente non specificato		24
4	2014	041404207	<b>BIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA VITA)	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Tinuccia DETTORI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CAGLIARI</i>	BIO/13	16
5	2014	041404209	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. COMPETENZE DI BASE)	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Andrea RINALDI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CAGLIARI</i>	BIO/10	16
6	2012	041400499	<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di SALUTE COMUNITARIA)	MED/50	Docente non specificato		8
7	2013	041401117	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA)	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Roberta AGABIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CAGLIARI</i>	BIO/14	24
8	2012	041400503	<b>GINECOLOGIA</b> (modulo di MEDICINA DI	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Marco ANGIOLUCCI	MED/40	16

COMUNITA')					<i>Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI</i>		
9	2013	041401118	<b>IGIENE AMBIENTALE</b> (modulo di IGIENE AMBIENTALE E OSPEDALIERA)	MED/42	Marco SCHINTU <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/42	24
10	2013	041401120	<b>IGIENE OSPEDALIERA E VALUTAZIONE QUALITA'</b> (modulo di IGIENE AMBIENTALE E OSPEDALIERA)	MED/50	Docente non specificato		24
11	2012	041400508	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI)	IUS/09	FABIO RATTO TRABUCCO <i>Docente a contratto</i>		16
12	2014	041404217	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di METODI SANITA' PUBBLICA)	MED/44	<b>Docente di riferimento</b> Marco PAU <i>Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/44	16
13	2013	041401124	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. ELEMENTI DI MEDICINA CLINICA)	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Luchino CHESSA <i>Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/09	24
14	2012	041400510	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di SCIENZE SOCIALI)	MED/43	Ernesto D'ALOJA <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/43	16
15	2012	041400511	<b>METODI AZIONE COMUNITARIA</b> (modulo di AZIONE COMUNITARIA)	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Claudia SARDU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/42	64
16	2013	041401125	<b>METODI EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE</b> (modulo di C.I. EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE SALUTE)	MED/42	Paolo CONTU <i>Prof. la fascia Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/42	56
17	2014	041404220	<b>METODI PREVENZIONE</b> (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA)	MED/50	Docente non specificato		16
			<b>MICROBIOLOGIA</b>		Angela INGIANNI <i>Prof. IIa fascia</i>		

18	2014	041404221	(modulo di SCIENZE DELLA VITA)	MED/07	Università degli Studi di CAGLIARI	MED/07	16
19	2012	041400512	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di MEDICINA DI COMUNITA')	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora COCCO Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI	MED/26	16
20	2013	041401126	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE)	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora COCCO Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI	MED/26	24
21	2012	041400513	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di MEDICINA DI COMUNITA')	MED/39	Alessandro ZUDDAS Prof. IIa fascia Università degli Studi di CAGLIARI	MED/39	8
22	2013	041401128	<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE SERVIZI SANITARI)	MED/42	Docente non specificato		32
23	2014	041404196	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA)	MED/04	Monica PIBIRI Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI	MED/04	24
24	2012	041400514	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di MEDICINA DI COMUNITA')	MED/38	Raffaella ORIGA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di CAGLIARI	MED/38	16
25	2014	041404222	<b>PREVENZIONE</b> (modulo di METODI SANITA' PUBBLICA)	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina MASIA Prof. IIa fascia Università degli Studi di CAGLIARI	MED/42	48
26	2012	041400516	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SALUTE COMUNITARIA)	MED/25	Federica PINNA Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI	MED/25	8
27	2012	041400517	<b>PSICOLOGIA DEI GRUPPI</b> (modulo di SALUTE COMUNITARIA)	M-PSI/06	MAURA GALLETTA Docente a contratto		8
28	2014	041404198	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA)	M-PSI/01	SANDRO MOCCI Docente a contratto		16

29	2013	041401130	<b>RIABILITAZIONE PSICHIATRICA</b> (modulo di NEUROLOGIA E RIABILITAZIONE)	MED/48	Docente non specificato		16	
30	2012	041400518	<b>RIABILITAZIONE PSICHIATRICA</b> (modulo di SALUTE COMUNITARIA)	MED/48	Federica PINNA <i>Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/25	8	
31	2012	041400519	<b>SALUTE E SOCIETA' II</b> (modulo di SALUTE COMUNITARIA)	MED/50	GRAZIELLA BONARIA SALIS <i>Docente a contratto</i>		16	
32	2014	041403928	<b>STATISTICA</b> (modulo di C.I. COMPETENZE DI BASE)	MED/01	Luigi MINERBA <i>Ricercatore Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/01	24	
33	2014	041404223	<b>TECNICHE ASSISTENZA SANITARIA</b> (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA)	MED/50	Docente non specificato		24	
34	2014	041404226	<b>URGENZA PRIMO SOCCORSO</b> (modulo di METODI ASSISTENZA SANITARIA)	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Antonio MARCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CAGLIARI</i>	MED/41	16	
							ore totali	720



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ ORGANIZZAZIONE SANITARIA (2 anno) - 4 CFU	9	9	8 - 11
	MED/01 Statistica medica ↳ STATISTICA (1 anno) - 3 CFU			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ FISICA (1 anno) - 2 CFU			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana ↳ ANATOMIA (1 anno) - 3 CFU	14	14	11 - 16
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU			
	MED/04 Patologia generale ↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU			
	BIO/10 Biochimica ↳ CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU			
BIO/09 Fisiologia				



	↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>URGENZA PRIMO SOCCORSO (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna	5	5	3 - 5
	↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			28	22 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'assistenza sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>PREVENZIONE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>IGIENE AMBIENTALE (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>METODI EPIDEMIOLOGIA E PROMOZIONE DELLA SALUTE (2 anno) - 7 CFU</i>			
	↳ <i>AZIONE COMUNITARIA (3 anno) - 7 CFU</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>METODI PREVENZIONE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	↳ <i>TECNICHE ASSISTENZA SANITARIA (1 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>ASSISTENZA COMUNITARIA (2 anno) - 3 CFU</i>	40	40	35 - 48
	↳ <i>IGIENE OSPEDALIERA E VALUTAZIONE QUALITA' (2 anno) - 3 CFU</i>			
	↳ <i>SALUTE E SOCIETA' (3 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			

	<p>↳ <i>RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (2 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	5	5	3 - 7
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU</i></p> <hr/>	5	5	4 - 9
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 3 CFU</i></p> <hr/>	5	5	4 - 7
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/>			

Scienze del management sanitario	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU</i>	6	6	3 - 6
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO (3 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2 - 3
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (1 SEMESTRE) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRATICO 1 ANNO (2 SEMESTRE) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (1 SEMESTRE) (2 anno) - 11 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRATICO 2 ANNO (2 SEMESTRE) (2 anno) - 11 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRATICO 3 ANNO (1 SEMESTRE) (3 anno) - 11 CFU</i>			
	↳ <i>TIROCINIO PRATICO 3 ANNO (2 SEMESTRE) (3 anno) - 11 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 113 (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			125	113 - 144

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/40 Ginecologia e ostetricia	0	3	3 - 5
	<b>Totale attività Affini</b>	<b>3</b>	<b>3 - 5</b>	
				CFU

Altre attività		CFU	Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24</b>	<b>24 - 24</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>		180	162 - 205



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	CHIM/03 Chimica generale e inorganica			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	11	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia	3	5	3
----------------	--	---	---	---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 22: 22

**Totale Attività di Base** 22 - 32

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'assistenza sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	35	48	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	3	7	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	4	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	7	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	3	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	3	2

Tirocinio differenziato specifico MED/50 Scienze tecniche mediche applicate 60 60 60  
 profilo

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 104: 113

**Totale Attività Caratterizzanti** 113 - 144

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/25 - Psichiatria MED/40 - Ginecologia e ostetricia	3	5	-
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>3 - 5</b>

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 205