

All.5

La Laurea Magistrale Interateneo in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione nasce come estensione della Laurea Magistrale Interateneo in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione istituita dall'Università di Cagliari nell'anno accademico 2014-2015.

Il corso dell'Università di Cagliari è stato definito in accordo coi principali stakeholder come documentato dal verbale del Comitato di Indirizzo del 14-1-2014.

Gli obiettivi formativi specifici del corso e i risultati di apprendimento attesi corrispondono a quelli indicati nel DM 270 e agli standard previsti dal modello di accreditamento IUHPE in promozione della salute e sono stati definiti secondo il modello dei descrittori di Dublino.

Gli obiettivi formativi specifici del corso e i risultati di apprendimento attesi sono stati successivamente attribuiti ai diversi corsi integrati e trasferiti in metodi di valutazione dei risultati di apprendimento predefiniti.

L'evoluzione del corso è legata all'opportunità di sviluppare:

1. un percorso comune tra lauree magistrali delle professioni sanitarie;
2. un corso interateneo con la possibilità di consentire l'apertura del corso ogni anno con un numero limitato di studenti per regione, assicurare le migliori competenze di docenza per i diversi settori, prevedere modalità didattiche innovative con la combinazione di formazione on line, in teledidattica, in presenza per tirocini e attività elettive.

Il percorso comune tra le lauree magistrali delle professioni sanitarie consente, mediante la condivisione della maggior parte dell'attività didattica frontale:

maggior efficacia in termini di formazione intersettoriale, conoscenza reciproca tra le professioni, apertura ad approcci e visioni differenti;

maggior efficienza nell'uso delle risorse con riduzione di ore di insegnamento, utilizzo di aule e attività gestionale.

Il corso interateneo consente, mediante la conversione dell'attività didattica frontale in teleconferenza e online e la possibilità di frequentare corsi elettivi e tirocini nelle diverse sedi:

maggior efficacia in termini di competenze coinvolte, opportunità di formazione, apertura ad approcci e visioni differenti;

maggior efficienza nell'uso delle risorse con ripartizione delle attività didattiche;

maggior flessibilità nella fruizione dell'attività didattica;

maggiori opportunità di iscrizione per la possibilità di tenere aperti continuativamente i corsi e la più ampia distribuzione territoriale;

maggiori opportunità di occupazione per il più ampio mercato lavorativo coinvolto.

Il percorso interprofessionale è stato condiviso con la classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione.

Per massimizzare la possibilità di svolgere attività in comune con la Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione vengono modificati alcuni SSD (Neurologia invece di Farmacologia, Pedagogia invece di Sociologia, Biologia invece di Fisiologia), senza modifiche sostanziali a obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (obiettivi e risultati orientati a metodologie di ricerca e formazione, raggiungibili indipendentemente dai settori), e rimodulata la composizione dei corsi integrati in modo da crearne sei comuni (contro due specifici).

Il percorso interateneo è stato avviato sulla base di un brainstorming con stakeholder professionali (ASNAS) e sulla base di una consolidata esperienza condivisa con l'Università di Perugia (ETC-PHHP e CompHP) e discusso in via telefonica e telematica con referenti dall'area della Sanità Pubblica di Perugia e Brescia e in due incontri (Torino 3 -10-2014 e Perugia 10-11-2014).

La Laurea Magistrale Interateneo in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione è stata approvata nella riunione con l'Assessorato alla Sanità della Regione Sardegna del giorno 15-12-2014.

Il Dipartimento di Medicina Sperimentale dell'Università di Perugia ha manifestato il suo interesse

*Il sottoscritto Prof. Vincenzo Nicola Talesa, Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale, comunico la nostra intenzione di collaborazione per istituire un corso di **Laurea Magistrale interateneo in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione** con l'università di*

Cagliari e Brescia. Con l'ipotesi di partire già dal Anno Accademico 2015/2016 o se non possibile dal 2015/2016 e con l'ipotesi di sperimentare nuove metodologie didattiche: in teleconferenza, on line, in aula in alternanza tra le sedi. Tirocinio: a scelta dello studente tra le diverse sedi.

Cordiali saluti

Prof. Vincenzo Talesa

Obiettivi formativi specifici del corso e risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso il laureato deve essere in grado di:

Obiettivi di apprendimento relativi al I anno

- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di vita e di lavoro
- Selezionare e progettare strategie per la gestione del cambiamento; lo sviluppo professionale e organizzativo; le azioni di advocacy, comunicazione e formazione al fine di supportare la creazione di contesti fisici, sociali e organizzativi che promuovano la salute, influenzare le politiche o i servizi per migliorare la salute e ridurre le disuguaglianze, facilitare i cittadini ad articolare i propri bisogni di salute e di benessere.
- Progettare e condurre azioni di ricerca, valutazione e analisi dei bisogni e delle risorse anche attraverso la valorizzazione dei sistemi informativi correnti.
- Sviluppare strategie e processi di sanità pubblica con modalità socialmente, culturalmente ed eticamente appropriate

Obiettivi di apprendimento relativi al II anno

- Definire strategie di prevenzione e assistenza territoriale in riferimento a temi e contesti specifici, con riferimento alla letteratura scientifica, a piani, standard e linee guida nazionali e internazionali, alle normative e ai ruoli professionali.
- Definire politiche di salute e programmi di sanità pubblica, promozione della salute e assistenza socio-sanitaria. Promuovere la partecipazione degli stakeholder e lo sviluppo delle capacità nei professionisti e nelle comunità. Riflettere sulla propria esperienza professionale e mostrare in che modo si inserisce in un sistema organizzativo per perseguire l'azione di sanità pubblica promozione della salute
- Individuare, mobilitare e gestire con efficienza le risorse umane ed economiche necessarie per l'implementazione di azioni di sanità pubblica o promozione della salute.
- Gestire l'attività professionale e organizzativa secondo la disciplina dell'attività amministrativa pubblica e il diritto dell'ambiente.

Prova finale

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve presentare apposita domanda di ammissione c/o la Segreteria Studenti; la domanda ha validità per un anno. Lo studente deve aver verbalizzato tutti gli esami previsti dal piano degli studi entro i 20 giorni liberi che precedono la seduta di laurea e sempre 20 giorni prima deve far pervenire alla Segreteria Studenti una copia su CD del proprio elaborato di tesi. Alla prova finale di laurea sono attribuiti 9 CFU. L'esame di laurea Magistrale si svolge nelle sessioni indicate nella programmazione annuale della Facoltà di Medicina e Chirurgia. La prova consiste nella discussione di un elaborato di tesi, che lo studente prepara sotto la guida di un docente relatore, o anche frequentando le strutture deputate alla formazione (Internato di Laurea) sotto la guida di un docente della Facoltà di Medicina e di un Tutor che avrà il compito di correlatore. Lo studente laureando deve dimostrare di avere padronanza dell'argomento oggetto di tesi, che deve esporre in maniera chiara, sintetica e nello stesso tempo esaustiva, nonché deve rispondere in maniera pertinente ed esauriente ad eventuali richieste di chiarimenti da parte della commissione. Nella definizione della votazione finale la commissione tiene conto dei contenuti della tesi nella coerenza e nella originalità dei dati riportati e della capacità di esposizione del candidato. Il voto finale è dato dalla media ponderata dei voti degli esami corrispondenti a 120 CFU, espressa in centodecimi, alla quale si aggiunge il punteggio assegnato alla prova finale fino alla concorrenza di 110/110. Il voto minimo per il superamento della prova finale è 66/110 (cfr. art. 18, comma 5, Regolamento Didattico di Ateneo). La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che si presentino alla prova finale con una media di 102/110 e allorché il punteggio finale sia >110/110.

I risultati di apprendimento derivanti dagli standard professionali sono stati attribuiti ai diversi corsi integrati e alle altre attività formative

Gli obiettivi sono articolati nei corsi integrati secondo i descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- Conoscere i fattori di rischio ambientale, gli effetti sulla salute e i principali interventi di tutela negli ambienti di vita e di lavoro;
- Conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori;
- Conoscere tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i professionisti e i cittadini;
- Conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- Mostrare in che modo le strategie di advocacy possono essere utilizzate in un'area specifica per le azioni di promozione della salute, e dimostrare in che modo riflettono i principi di promozione della salute.
- Approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale;
- Acquisire un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea;
- Conoscere gli elementi metodologici essenziali della ricerca sociale;
- Conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'antropologia
- Conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia e della statistica;
- Approfondire le conoscenze sulle politiche di salute e il funzionamento di servizi sanitari europei e di altri paesi;
- Utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- Conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- Conoscere le principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
- Conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti
- Conoscere l'organizzazione della pubblica amministrazione e gli elementi generali della disciplina dell'attività amministrativa pubblica, nonché ai profili pubblicistici del diritto dell'ambiente.
- Conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica e aziendale;
- Conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari;
- Conoscere le principali tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- Partecipare al controllo della sindrome del burn-out, mettendo in opera iniziative atte a mantenere elevata soddisfazione lavorativa;
- Applicare le norme per la tutela della salute dei lavoratori;
- Condurre una valutazione del rischio con particolare riferimento ai determinanti fisici, chimici, biologici, sociali e comportamentali
- Produrre documentazione sull'esposizione ai determinanti fisici, chimici, biologici, sociali e comportamentali e salute
- Identificare popolazioni a rischio elevato e riconoscerne i bisogni di salute con particolare riferimento alle esposizioni ambientali e professionali
- Utilizzare tecniche appropriate di modifica del comportamento per individui e gruppi specifici al fine di facilitare lo sviluppo di abilità personali per mantenere o migliorare la salute e sviluppare negli altri la capacità di supportare il cambiamento di comportamento.
- Possedere una conoscenza lavorativa dell'uso della tecnologia dell'informazione e dei media elettronici per la promozione della salute.
- Gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;
- Progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- Sviluppare le capacità di insegnamento per le specifiche figure professionali nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente

- Mettere in opera iniziative di coinvolgimento anche delle famiglie e di altri gruppi sociali, atte a favorire lo sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza sociale delle problematiche della prevenzione e della assistenza ed educazione sanitaria;
- Selezionare metodi qualitativi e quantitativi appropriati per l'utilizzo in un processo di analisi specifico
- Selezionare metodi qualitativi e quantitativi appropriati per l'utilizzo in un processo di analisi specifico
- Individuare metodi appropriati per la valutazione di una specifica azione di promozione della salute, sanità pubblica, assistenza sanitaria
- Acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi
- Sviluppare rapporti internazionali con strutture sociosanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.
- Collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di prevenzione e di assistenza territoriale;
- Curano l'organizzazione del lavoro, facilitando il mantenimento di elevanti livelli di cooperazione interprofessionale;
- Mostrare in che modo vengono identificati i diversi interessi settoriali in una specifica partnership, coalizione o rete e come si agisce su di essi, e dimostrare il proprio ruolo nella mediazione tra i settori.
- Individuare le informazioni richieste per monitorare la qualità del processo di implementazione e mostrare in che modo sono raccolte, analizzate ed utilizzate per garantire la qualità
- Utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- Applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- Sviluppare e sperimentare risorse e materiali per una specifica azione di promozione della salute, individuando i processi partecipativi utilizzati e dimostrando in che modo sono culturalmente appropriati e rinforzanti
- Dimostrare in che modo le risorse sono state mobilitate per un'azione specifica di promozione della salute, e dimostrare di aver compreso i principi di una gestione efficace del personale e/o dei budget per la promozione della salute
- Effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità;
- Rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione;
- Applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie;

Autonomia di giudizio (making judgements)

- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di vita e di lavoro;
- Individuare il range di portatori di interesse/partner più rilevanti in un'area o in un setting specifico, e mostrare in che modo il loro supporto può essere impiegato per sviluppare e sostenere azioni di advocacy e di promozione della salute.
- Contribuire alla collaborazione con i portatori di interesse in settori specifici al fine di influenzare le politiche, o i servizi per migliorare la salute e ridurre le diseguaglianze di salute
- Selezionare ed utilizzare approcci di sviluppo di comunità adatti ad una comunità specifica, e mostrare in che modo i metodi utilizzati possono portare ad una partecipazione e ad una capacità di promozione della salute rafforzata.
- Selezionare ed utilizzare approcci di sviluppo di comunità che facilitino una comunità o un gruppo specifico ad articolare i propri bisogni di salute e di benessere.
- Essere in grado di selezionare approcci appropriati per la gestione del cambiamento e per lo sviluppo organizzativo al fine di supportare la creazione di ambienti e/o contesti che promuovono la salute in un'area specifica, e mostrare in che modo gli approcci utilizzati supportano l'empowerment, la partecipazione, la partnership e l'equità.
- Analizzare e valutare i dati complessi che comprendono le informazioni statistiche relative a una specifica azione di promozione della salute, sanità pubblica, assistenza sanitaria

- Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico una serie di dati e informazioni rilevanti per un processo di analisi specifico e illustrare in che modo le conclusioni portano a delle raccomandazioni per l'azione di promozione della salute
 - Dimostrare in che modo gli approcci utilizzati in un processo di valutazione specifico sono socialmente, culturalmente ed eticamente appropriati
 - Analizzare e valutare i dati complessi che comprendono le informazioni statistiche relative a una specifica azione di promozione della salute, sanità pubblica, assistenza sanitaria
 - Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico una serie di dati e informazioni rilevanti per un processo di analisi specifico e illustrare in che modo le conclusioni portano a delle raccomandazioni per l'azione di promozione della salute
 - Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico una serie di dati e informazioni rilevanti per un processo di analisi specifico e illustrare in che modo le conclusioni portano a delle raccomandazioni per l'azione di promozione della salute
 - Pianificare, organizzare e gestire procedure integrate, interdisciplinari ed interprofessionali, di intervento sanitario di prevenzione e di assistenza territoriale;
 - Individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale sanitario della prevenzione in strutture di media o alta complessità;
 - Operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale;
 - Individuare il range di stakeholder più rilevanti in un ambito o un setting specifico e mostrare in che modo il loro supporto è coinvolto, sviluppato e mantenuto in un processo di analisi dei bisogni/risorse, nell'individuazione delle priorità di azione, nella progettazione e nell'implementazione di una strategia o di in una specifica azione di sanità pubblica o promozione della salute
 - Individuare, raccogliere, valutare e analizzare in modo critico una serie di dati e informazioni rilevanti per un processo di analisi specifico e illustrare in che modo le conclusioni portano a delle raccomandazioni per l'azione di promozione della salute
 - Presentare un rationale per la selezione e l'utilizzo di uno o più modelli appropriati di progettazione in promozione della salute e sanità pubblica
 - Elaborare un piano di azione di promozione della salute e sanità pubblica basato sull'analisi dei bisogni e delle risorse per un'area e/o un setting specifico che mostra una conoscenza adeguata: delle strategie di promozione della salute che possono essere utilizzate per soddisfare i bisogni individuati, delle risorse umane ed economiche necessarie all'azione di promozione della salute e degli obiettivi misurabili
 - Dimostrare l'uso delle abilità di leadership personali, per esempio nel lavoro di squadra e nella presa di decisione, descrivendo il proprio ruolo in un ambito specifico dell'azione di promozione della salute
 - Mostrare in che modo i risultati dei processi di valutazione e monitoraggio vengono utilizzati per perfezionare e migliorare l'azione di promozione della salute
 - Individuare, mobilitare e gestire con efficienza le risorse umane ed economiche necessarie per l'implementazione di una specifica azione di sanità pubblica o promozione della salute
- Abilità comunicative (communication skills)**
- Applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i cittadini;
 - Usare tecniche di comunicazione per l'azione di promozione della salute che comprendono: comunicazione scritta, verbale, non-verbale, di ascolto, e capacità di facilitazione nelle presentazioni e nei lavori di gruppo.
 - Mettere in opera iniziative di coinvolgimento delle famiglie e di altri gruppi sociali, atte a favorire lo sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza sociale delle problematiche della prevenzione e della assistenza ed educazione sanitaria;
 - Individuare ed utilizzare tecniche di comunicazione innovative appropriate al contesto alle abitudini e all'ambiente sociale e culturale specifici.
 - Selezionare e utilizzare metodi di comunicazione appropriati per un gruppo target specifico, al fine di aumentare la consapevolezza, influenzare l'opinione, sostenere e rendere possibile l'azione rispetto ai problemi relativi alla salute e al benessere.
 - Comunicare i risultati della ricerca e individuare le loro implicazioni per gli stakeholder e le comunità; contribuire alla loro pubblicazione su riviste professionali, aziendali o accademiche
 - Conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione dei rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari;

- raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea;
- Individuare ed utilizzare tecniche di comunicazione culturalmente sensibili e appropriate per un gruppo specifico.
- Comunicare i risultati della ricerca e individuare le loro implicazioni per gli stakeholder e le comunità; contribuire alla loro pubblicazione su riviste professionali, aziendali o accademiche
- Individuare e mobilitare i leader all'interno della comunità, mostrando in che modo sono coinvolti e motivati a condividere una visione e una direzione strategica comune

Capacità di apprendimento (learning skills)

- Verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza e dell'azione di promozione della salute e sanità pubblica;
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici;
- Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici e rapporti tecnici;
- Analizzare in modo critico la ricerca e utilizzare evidenze e linee-guida per la progettazione e l'implementazione dell'azione di promozione della salute e sanità pubblica
- Acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente;
- Acquisire competenze informatiche utili ai processi di autoformazione;
- Descrivere il proprio ruolo in una partnership, coalizione o rete specifica e dimostrare le abilità o le azioni necessarie per sviluppare, facilitare e sostenere partnership efficaci
- Dimostrare in che modo è possibile introdurre nuove idee e nuove conoscenze per migliorare la pratica attraverso un proprio ruolo in un ambito specifico dell'azione di promozione della salute
- Riflettere sulla propria pratica e mostrare in che modo contribuisce ad una formazione di gruppo e di tipo organizzativo per far proseguire l'azione di promozione della salute