

SUA CdS 2021- ASSISTENZA SANITARIA

SEZIONE AMMINISTRAZIONE

INFORMAZIONI:

Informazioni generali sul Corso di Studio: indirizzo internet tasse

Referenti e strutture

Docenti di riferimento

Rappresentanti degli studenti

Gruppo di gestione AQ

Tutor

Programmazione degli accessi

Sedi del corso

Eventuali curriculum

OFFERTA DIDATTICA PROGRAMMATA

OFFERTA DIDATTICA EROGATA

Docenti titolari di insegnamento incardinati presso l'Ateneo

SEZIONE QUALITÀ

PRESENTAZIONE:

Referenti e strutture

Il corso di studio in breve

Il Corso di Laurea (CdL) triennale in Assistenza Sanitaria afferisce alla classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione L/SNT4 ed è incardinato nella Facoltà di Medicina e Chirurgia.

È un corso con un numero programmato a livello nazionale che prevede una selezione iniziale. Il numero degli ammessi al CdL è determinato sulla base delle risorse e delle esigenze, congiuntamente definite tra Università degli Studi di Cagliari, Regione Sardegna e Conferenza Stato Regioni, e stabilita per Decreto congiunto del Ministero dell'Università e Ricerca e del Ministero della Salute.

Nello specifico, il CdL risponde alle esigenze di formare competenze in chi sarà chiamato ad operare in settori che l'attuale coscienza della popolazione considera fondamentali per la conservazione ed il miglioramento della qualità di vita raggiunta, ovvero la sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, degli alimenti, visti sia come prodotti del territorio destinati a produrre ricchezza verso i quali confermare la fiducia dei consumatori sia come parte dei consumi individuali diretti, rispetto ai quali devono fornire adeguate garanzie qualitative e di salubrità.

Il laureato del CdL è un Operatore Sanitario addetto alla prevenzione, alla promozione ed alla educazione per la salute, il suo ruolo è quello di operare nel territorio nell'ambito della medicina sociale, dell'igiene e sanità pubblica, della ricerca epidemiologica, dell'assistenza sanitaria, della prevenzione, protezione, promozione ed educazione alla salute individuale e della famiglia e nei luoghi di lavoro, adeguando la sua professione alle nuove e mutate esigenze dei servizi sanitari, profondamente evolutesi negli ultimi anni.

Descrizione del percorso formativo.

Il CdL in Assistenza Sanitaria, attivato presso la Facoltà di Medicina di Cagliari, ha l'obiettivo di formare laureati che siano dotati:

- di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici nell'area della sanità pubblica e della promozione della salute assumendo competenze metodologiche, sperimentali e teoriche, suscettibili di approfondimenti nei cicli successivi;
- delle competenze professionali per l'esercizio della professione sanitaria di Assistente Sanitario.

La preparazione nelle discipline base è tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ed è garantita dallo studio della Chimica e Biochimica, della Biologia Applicata, dell'Anatomia e Istologia, della Fisiologia Umana, delle basi di Statistica, della Patologia Generale (studio concentrato soprattutto nel primo anno di corso).

Negli ambiti delle Scienze medico chirurgiche e delle Scienze Interdisciplinari cliniche la preparazione necessaria per l'attività professionale è garantita dallo studio di materie quali la Medicina Interna, la Pediatria Generale e Specialistica e la Ginecologia e Ostetricia e altre specificate nella programmazione.

Nei tre anni di corso si acquisiscono specifiche competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro, sia attraverso lezioni teoriche che attraverso attività di tirocinio professionalizzante, svolte nel contesto lavorativo specifico dell'assistente sanitario nell'ambito della Sanità Pubblica con lo studio di prevenzione, epidemiologia, promozione della salute, comunicazione, organizzazione e programmazione sanitaria; etc.

Il CdL assicura la conoscenza della lingua inglese e altre competenze nel campo di radioprotezione, informatica, psicologia, management, basi di diritto.

60 CFU sono dedicati ai tirocini professionalizzanti nei diversi ambiti della sanità pubblica, dell'assistenza socio-sanitaria territoriale, dell'igiene ospedaliera, dell'organizzazione sanitaria, dell'epidemiologia e della promozione della salute.

Le competenze acquisite nel CdL sono coerenti con quelle indicate a livello europeo per i professionisti di promozione della salute.

Link: <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/> (Pagina del sito web del Corso di Studio)

A – OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE:

A1.b: Consultazioni con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive alla prima di istituzione del Corso di Studio)

Il Corso di Laurea in Assistenza sanitaria si avvale del Comitato di Indirizzo (CI) per effettuare la consultazione delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni.

Il CI si riunisce almeno annualmente per verificare la validità, l'attualità e la corrispondenza del Percorso formativo e del Regolamento Didattico del Corso di Studio (CdS) con gli obiettivi di apprendimento attesi, garantendo l'adeguatezza del corso alle esigenze del mondo del lavoro tramite il confronto con le parti interessate.

Il CI è attualmente composto da rappresentanti del CdS e da rappresentanti del mondo del lavoro come di seguito dettagliato:

- il Coordinatore della Classe,
- un docente del CdS,
- il coordinatore delle attività professionalizzanti del CdS,
- un rappresentante dell'Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (As.N.A.S.),
- due rappresentanti degli studenti

Inoltre al fine di favorire il confronto con il Mondo del Lavoro (MdL) a livello locale e nazionale, vengono consultati e/o invitati alle riunioni del Comitato di Indirizzo, ulteriori rappresentanti del MdL appartenenti al settore pubblico e/o privato del Sistema Sanitario Nazionale.

Nell'arco del 2020 il Comitato di Indirizzo si è riunito il 29/07/2020 per analizzare il percorso formativo, l'inserimento dei neolaureati nel mondo del lavoro, le proposte di miglioramento sulla base dei punti precedenti e dell'esperienza COVID-19 ed eventuali ipotesi di cambio di ordinamento per gli anni futuri.

Durante la riunione è stato sottolineato come l'Assistente sanitario sia una figura necessaria e sempre più richiesta dal mondo del lavoro, contesto in cui la domanda supera di gran lunga l'offerta. Grazie alla pandemia da COVID-19, la conoscenza del ruolo dell'Assistente sanitario è sicuramente migliorata.

Allo stesso tempo i membri del CI hanno evidenziato come è in questa occasione che sono emerse delle criticità nella formazione dei laureati, in particolar modo nell'ambito dell'informatica, del diritto amministrativo e delle malattie infettive. Le carenze evidenziate potrebbero rappresentare uno spunto per una revisione futura del percorso formativo.

Tutti i membri del Comitato hanno inoltre manifestato la forte esigenza della ripresa dei tirocini in presenza, il tutto nel rispetto delle misure per il contenimento dell'emergenza COVID-19; ritengono infatti le attività professionalizzanti parte fondamentale del percorso formativo del CdS.

Nel sito web del CdS è presente una pagina dedicata al Comitato di Indirizzo.

Link : <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>

(Pagina del sito web del CdS relativa al Comitato di Indirizzo)

A3.a: Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Il corso è programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'Università e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

Modalità di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale è organizzata dalla Facoltà, sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'All. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova ha una durata di 100 minuti.

Le informazioni sui requisiti di ammissione e sulle modalità di accesso sono consultabili ai seguenti link:

sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

sito Segreteria Studenti: <http://segreteria.unica.it/medicinaechirurgia/2014/02/16/prova-di-selezione-per-laccesso-ai-corsi-di-laurea-magistrale-in-medicina-e-chirurgia-e-in-odontoiatria-e-protesi-dentaria/>

Link:

https://www.uhttps://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/nica.it/unica/it/futuri_studenti_s02_ss01_sss02.page

A3.b: Modalità di ammissione

Le modalità e la durata della prova sono indicate nel D.M., emanato annualmente, in cui sono anche definiti il programma, i contenuti e le modalità di svolgimento della stessa.

La prova consiste nella soluzione di quesiti formulati con varie opzioni di risposta: il candidato deve individuare l'unica risposta corretta, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica.

Agli ammessi al CdS che hanno conseguito nella prova di ammissione un punteggio inferiore a una prefissata votazione minima, stabilita ogni anno dal Consiglio di Classe e riportato nel bando di concorso, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi nelle materie di Biologia, Chimica e Fisica da soddisfare entro il primo anno di corso mediante attività di recupero svolte nell'ambito dei corrispondenti corsi di insegnamento.

Il Consiglio di Classe definisce le attività di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi che possono consistere in corsi di riallineamento, attività online e studio individuale.

Link : https://www.unica.it/unica/it/futuri_studenti_s02_ss01_sss02.page (Pagina del sito web dell'Università degli Studi di Cagliari - Accesso programmato)

A4.b.2: Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Competenze Generali Biomediche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti iscritti nel Corso di Laurea in Assistenza sanitaria dovranno:

- conoscere i principi dell'epidemiologia, i principali metodi statistici e le fonti di dati per l'epidemiologia e l'assistenza sanitaria,
- conoscere le nozioni fondamentali di chimica e biochimica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e patologici,
- Conoscere le nozioni fondamentali di fisica necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici e patologici e dei determinanti ambientali di salute,
- conoscere le nozioni fondamentali di biologia necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici,
- conoscere i fondamenti di base sulla struttura e le funzioni di cellule, tessuti, organi e apparati del corpo umano e le nozioni fondamentali di anatomia necessarie per la comprensione dei fenomeni fisiologici e patologici,
- conoscere le nozioni fondamentali di microbiologia necessarie per comprendere le modalità di trasmissione delle infezioni e identificare appropriati mezzi di prevenzione e cura,
- conoscere le nozioni fondamentali di fisiologia necessarie per la comprensione dei fenomeni salutogenetici e patogenetici; conoscere le proprietà degli alimenti e le caratteristiche di un'alimentazione equilibrata,
- conoscere le nozioni fondamentali di immunologia, oncologia e fisiopatologia necessarie per la comprensione dei fenomeni salutogenetici e patogenetici e la prevenzione e cura delle malattie,
- acquisire competenze psicologiche di base,
- acquisire conoscenze generali sulle principali categorie di farmaci, sulle loro caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche, sul razionale del loro utilizzo terapeutico e sui possibili effetti collaterali; conoscere gli effetti indotti dall'uso di sostanze psicoattive legali e illegali;
- conoscere i principali quadri di intossicazioni indotte da farmaci o da altre sostanze,
- acquisire le conoscenze sulle principali condizioni patologiche necessarie per l'organizzazione dell'assistenza integrata e la valutazione dell'assistenza,
- conoscere gli elementi fondamentali necessari alla radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000,
- acquisire le conoscenze di base sulle principali patologie ostetrico-ginecologiche pediatriche e neuropsichiatriche infantili.

Le conoscenze e capacità di comprensione suddette verranno acquisite prevalentemente tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente nel corso dei singoli esami di profitto attraverso prove orali, scritte e pratiche, come specificato in dettaglio per ogni insegnamento nella scheda programma e secondo il calendario degli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti iscritti nel Corso di Laurea in Assistenza sanitaria dovranno saper:

- utilizzare i software di base,
- applicare le capacità di base di BLS,
- applicare le tecniche di rilevazione dei parametri vitali, effettuazione di prelievi, somministrazione di farmaci e vaccini.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione suddetta verrà acquisita nel corso di lezioni frontali, integrate da attività pratiche di laboratorio e tirocinio. Con queste attività lo studente sarà in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito sotto la supervisione del docente o tutore.

La verifica del raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà tramite lo svolgimento di prove orali, scritte e pratiche che prevederanno lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostrerà la padronanza di strumenti e metodologie di base, trasversali e specifiche del settore.

I dettagli delle prove sono presenti per ogni insegnamento nella scheda programma.

Sanità Pubblica, Prevenzione e Promozione della Salute

Conoscenza e comprensione

Gli studenti iscritti nel Corso di Laurea in Assistenza sanitaria dovranno:

- conoscere il ruolo dell'assistente sanitario, i fondamenti teorici e la pratica della gestione dei programmi di assistenza sanitaria,
- individuare i determinanti biologici e sociali di salute e malattia,
- conoscere le vie di trasmissione delle infezioni,
- conoscere le principali azioni di prevenzione primaria e secondaria,
- identificare e analizzare i determinanti in ambiente lavorativo che favoriscono o compromettono la salute,
- conoscere i modelli sanitari e l'organizzazione del SSN,
- conoscere l'organizzazione dei servizi sanitari territoriali e ospedalieri e i principi di programmazione sanitaria,
- conoscere le nozioni fondamentali sull'attribuzione e gestione delle risorse nel SSN,
- conoscere le strategie di sviluppo di competenze,
- conoscere e analizzare i determinanti ambientali che favoriscono o compromettono la salute,
- conoscere principi e pratiche di community development e azione comunitaria,
- conoscere principi, metodi e modelli di promozione della salute,
- conoscere principi, metodi e modelli di programmazione partecipata,
- conoscere i metodi per definire un piano d'azione inclusa la valutazione delle risorse necessarie,
- conoscere i principali metodi epidemiologici di base e avanzati,
- acquisire le conoscenze necessarie a partecipare nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva,
- acquisire competenze giuridiche ed economiche di base per la gestione delle organizzazioni e per l'attribuzione e gestione delle risorse umane e materiali,
- conoscere i principali metodi di ricerca qualitativa,
- conoscere le implicazioni delle diversità sociali e culturali,
- acquisire competenze psicologiche di base per catalizzare il processo di cambiamento e l'empowerment di Conoscere i concetti, principi e valori etici della promozione della salute come definiti dalla Carta di Ottawa per la Promozione della Salute e dalle carte e dichiarazioni successive,

- conoscere i concetti di equità nella salute, giustizia sociale e salute come diritto umano come base per l'azione di promozione della salute,
- conoscere l'impatto della diversità sociale e culturale sulle disuguaglianze di salute e la salute e le implicazioni per l'azione di promozione della salute,
- conoscere modelli di promozione della salute e approcci che sostengono l'empowerment, la partecipazione, il partenariato e l'equità come base per l'azione di promozione della salute,
- conoscere le attuali teorie ed evidenze per efficaci leadership, advocacy e sviluppo del partenariato e le loro implicazioni per l'azione di promozione della salute,
- conoscere i processi di comunicazione e le attuali tecnologie di informazione necessarie per l'azione di promozione della salute.

Le conoscenze e capacità di comprensione suddette verranno acquisite prevalentemente tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente nel corso dei singoli esami di profitto attraverso prove orali, scritte e pratiche, come specificato in dettaglio per ogni insegnamento nella scheda programma e secondo il calendario degli esami di profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti iscritti nel Corso di Laurea in Assistenza sanitaria dovranno saper:

- partecipare alla sorveglianza delle condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità e controllare il rischio infettivo e l'igiene alimentare,
- partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene dell'ambiente di lavoro,
- collaborare alla progettazione ed attuazione di un semplice studio epidemiologico utilizzando i metodi statistici di base per l'analisi dei dati,
- partecipare con le proprie competenze alle attività di una struttura sanitaria in collaborazione con gli altri professionisti,
- collaborare con individui e comunità in contesti specifici,
- partecipare alle attività assistenziali, distrettuali e preventive con funzioni di raccordo interprofessionale,
- attuare interventi specifici di prevenzione, assistenza e promozione della salute con individui, famiglie e comunità,
- partecipare ad attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi,
- partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene ambientale,
- partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo per l'igiene ospedaliera
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari,
- coinvolgere le comunità e i settori della società implicati nella promozione della salute, favorendo empowerment, partecipazione e capacity building,
- collaborare agli interventi di promozione della salute in diversi contesti,
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici sul territorio,
- promuovere e catalizzare il processo di cambiamento e l'empowerment di individui, famiglie e comunità,
- identificare e coinvolgere gli stakeholders nelle azioni di promozione della salute,
- individuare i bisogni di salute, le risorse comunitarie e le priorità di intervento promozionale, preventivo o assistenziale,
- programmare, attuare e valutare interventi di promozione della salute in tutte le fasi della vita,
- analizzare prospettive, bisogni e risorse di comunità e organizzazioni col fine di identificare e analizzare i determinanti comportamentali, culturali, sociali, biologici, genetici, ambientali e organizzativi che favoriscono o compromettono la salute, - - utilizzare appropriati metodi statistico-epidemiologici avanzati,
- identificare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socio-culturali,

- valutare l'efficacia e l'efficienza di attività e programmi di sanità pubblica e promozione della salute, incluso l'uso di appropriati metodi di valutazione di risultato e di processo per favorire miglioramenti, sostenibilità e disseminazione del programma,
- partecipare ad azioni di sorveglianza e controllo nella radioprotezione,
- collaborare con individui, gruppi, comunità, organizzazioni e reti in diversi contesti,
- definire percorsi di prevenzione ed assistenza per le patologie più frequenti o di maggior impatto sulla salute della donna e del bambino/adolescente, in una prospettiva basata sulle evidenze,
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative,
- individuare i bisogni di salute le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero
- utilizzare metodi di ricerca qualitativa,
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale,
- utilizzare le principali tecniche di negoziazione,
- utilizzare le principali tecniche di mediazione,
- utilizzare le principali tecniche di facilitazione,
- mobilitare e combinare sinergicamente risorse umane e materiali in sanità pubblica e promozione della salute
- mobilitare, allocare e gestire risorse umane e materiali nell'azione comunitaria,
- operare negli uffici di relazione con il pubblico,
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione suddetta verrà acquisita nel corso di lezioni frontali, integrate da attività pratiche di laboratorio e tirocinio con lo studio di casi di applicazione e lo svolgimento di attività di simulazione.

Con queste attività lo studente sarà in grado di capire e applicare in maniera individuale e autonoma quanto acquisito sotto la supervisione del docente o tutore.

La verifica del raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avverrà tramite lo svolgimento di prove orali, scritte e pratiche che prevederanno lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostrerà la padronanza di strumenti e metodologie di base, trasversali e specifiche del settore.

I dettagli delle prove sono presenti per ogni insegnamento nella scheda programma.

A5.a: Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha a disposizione un numero complessivo di 5 CFU stabilito dall'Offerta formativa del Corso, come specificata nella Programmazione didattica, da dedicare ad attività formative in preparazione alla Prova Finale. I CFU verranno acquisiti dallo studente a seguito della dichiarazione di idoneità da parte di un docente o referente di tirocinio.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

La domanda di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti almeno 60 gg prima della data di appello della sessione di laurea; il libretto universitario e la tesi di laurea in formato cartaceo ed elettronico (su cd-rom) devono essere presentati alla Segreteria Studenti almeno 15 gg prima dell'appello; non si possono sostenere esami nei 15 gg che precedono l'esame di laurea.

La prova finale consiste nella dimostrazione di abilità professionali (prova pratica) e nella discussione di una dissertazione scritta (tesi).

La prova è sostenuta davanti ad una Commissione nominata dal Rettore, composta di norma da un numero di membri variabile da 7 a 11 (di cui non meno di 2 e non più di 3 indicati dal Collegio IP.AS.VI), individuata da apposito decreto del Ministero dell'Università, di concerto con il Ministero della Sanità.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è aritmetica, per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale),
- la valutazione della prova finale (punteggio massimo 6),
- la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 punti aggiuntivi).

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero della Sanità. Le date vengono fissate dal presidente del CdL.

Obiettivi formativi specifici: La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di l'Assistente Sanitario.

A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale

La Prova finale del Corso di Studio (CdS) in Assistenza Sanitaria ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La prova è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute in due sessioni definite a livello nazionale.

La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. Le date vengono fissate dal Coordinatore del Consiglio di Classe.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea in Assistenza sanitaria, lo studente deve avere elaborato una tesi di laurea in modo originale sotto la guida e la responsabilità di un docente del Corso di Studi in qualità di relatore.

La Commissione per la Prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, di cui almeno 2 designati dall'Ordine professionale, uno può essere designato dal Ministero dell'Università e della Ricerca e un altro può essere designato dal Ministero della Salute.

In caso di mancata designazione dei rappresentanti dei due Ministeri, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La Prova finale si compone di:

- a) prova pratica;
 - b) dissertazione della tesi.
- a) Prova pratica

La Prova pratica è finalizzata alla valutazione delle abilità del soggetto nel profilo professionale dell'Assistenza Sanitaria.

Consiste nella stesura di un elaborato su un tema, scelto dallo studente fra cinque proposti dalla Commissione. Nell'elaborato lo studente deve dimostrare di essere in grado di identificare i bisogni di salute del singolo e/o collettività e di progettare interventi di educazione alla salute da poter applicare nelle diverse fasi della vita della persona.

La valutazione dell'elaborato viene effettuata assegnando un punteggio da 0 a 3 in ciascuno degli item valutati nella Scheda predisposta dalla Commissione.

La suddetta Scheda di valutazione della Prova pratica abilitante alla professione in Assistenza Sanitaria è costituita da

Nome e cognome; Elaborato tema scelto N° ____;

e dai seguenti Item:

- 1) Descrizione del contesto e stakeholder;
- 2) Obiettivi e metodi;
- 3) Qualità della metodologia utilizzata.

La valutazione della prova pratica da parte della commissione è data dal calcolo della media dei punteggi assegnati a ciascun item. La Prova viene considerata sufficiente quando il punteggio totale è uguale o superiore a 1.

Il giudizio relativo alla Prova pratica, se sufficiente, viene considerato dalla Commissione al fine dell'assegnazione del voto finale di laurea.

Nel caso di esito negativo della Prova pratica, lo studente non viene ammesso alla discussione dell'elaborato di tesi.

b) Dissertazione della tesi.

Lo Studente ha a disposizione 15 minuti per la dissertazione della tesi. È consentita la redazione dell'elaborato di tesi in lingua inglese; la discussione deve comunque avvenire in italiano.

Il voto assegnato dalla Commissione alla dissertazione varia da 0 a 3 punti.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è aritmetica, per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale),
- la valutazione della prova finale (punteggio massimo 6),
- la durata della carriera (gli studenti che si laureano in corso meriteranno 2 (punti aggiuntivi).

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 110.

Con parere unanime della commissione, può essere assegnata la menzione speciale ai candidati che conseguano un punteggio finale > 115.

Le caratteristiche della prova finale sono definite nel Regolamento Didattico del CdL in Assistenza sanitaria consultabile sul sito web del CdS.

Link : <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/didattica/regolamento-didattico/>
(Pagina del sito web del CdS relativa al Regolamento didattico del Corso di Studio)

B – ESPERIENZA DELLO STUDENTE:

B1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento didattico del Corso)

B3: Docenti titolari di insegnamento

B4: Aule

B4: Laboratori e aule informatiche

B4: Sale studio

B4: Biblioteche

B5: Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio (CdS), attraverso il Coordinatore del CdS come referente, la Segreteria didattica e le strutture della Facoltà di Medicina e Chirurgia (ufficio di Coordinamento didattico della Facoltà, tutor di orientamento), partecipa attivamente alle iniziative organizzate a livello di Ateneo e/o di Facoltà e risponde a richieste specifiche provenienti da istituti di scuola secondaria superiore o singoli studenti degli stessi.

Le attività di orientamento in ingresso consistono in:

- 1) partecipazione alle iniziative di orientamento in ingresso di Ateneo e Facoltà;
- 2) organizzazione di incontri e visite guidate per fornire informazioni su offerta formativa e organizzazione del corso;
- 3) servizio informazioni via mail/ricevimento/contatto telefonico;
- 4) predisposizione e pubblicazione di materiale informativo;
- 5) organizzazione di una Scuola estiva, per studenti neo diplomati, allo scopo di fornire gli strumenti e le abilità logiche e i contenuti delle materie previsti nel test di ingresso necessarie per un corretto approccio al test.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dispone attualmente di un tutor di orientamento (a valere sul progetto POR FSE Regione Sardegna 2014-2020 - Asse III Istruzione e Formazione) che fornisce ai futuri studenti informazioni relative all'offerta formativa dei corsi di studio della Facoltà, alle modalità di accesso e di iscrizione, alle modalità di immatricolazione ai corsi.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia organizza ogni anno nel periodo estivo la "Scuola estiva di preparazione ai test di ingresso ai CdS della Facoltà" della durata di circa tre settimane. L'iniziativa è rivolta agli studenti neo-diplomati e a quelli iscritti al IV anno delle scuole medie superiori e prevede sia lezioni frontali da parte degli stessi docenti della Facoltà sui principali argomenti oggetto dei test di ingresso sia la simulazione degli stessi test.

L'Ateneo organizza ogni anno le "Giornate di Orientamento" per gli studenti iscritti alle classi III, IV e V delle scuole medie superiori con la finalità di orientarli nella scelta del Percorso universitario che rispecchi le loro naturali attitudini e interessi. Durante tali Giornate, è consuetudine che il Corso di Laurea organizzi specifiche presentazioni del CdS finalizzate a illustrare il percorso formativo e ad orientare gli

studenti interessati ad una maggiore consapevolezza nella scelta del corso di laurea in rapporto alle prerogative del percorso formativo in sé e della futura professione medica.

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS relativa all'Orientamento

Link inserito: <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/orientamento/>

B5: Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio (CdS), attraverso il Coordinatore della Classe, i docenti Tutor, la Segreteria Didattica, l'ufficio di Coordinamento didattico della Facoltà e la Segreteria Studenti, fornisce servizi di orientamento e tutorato in itinere.

In particolare, i docenti Tutor (nominati in seno al Consiglio di Corso) fungono da interfaccia tra Corso di In particolare, i docenti Tutor (nominati in seno al Consiglio di Classe) fungono da interfaccia tra Corso di Studio e gli studenti e accompagnano gli studenti durante il loro percorso formativo, favorendo una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi e fornendo un valido supporto alla risoluzione di eventuali problematiche/scelte che lo studente deve affrontare.

L'orientamento in itinere erogato dalla Segreteria didattica del CdS consiste in:

- ricevimento studenti per problematiche specifiche e individuali;
- orientamento informativo sui servizi o sull'utilizzo del sito web;
- orientamento informativo su calendario lezioni e delle sedute di lauree;
- supporto per competenze di lingua straniera;
- orientamento informativo per richiesta di convalide di esami e abbreviazioni carriera;
- supporto per recupero esami fuori corso e esami di corsi disattivati;
- orientamento informativo attività a scelta studente, tirocini e attività comuni, tirocini rischio/informatica.

L'orientamento in itinere erogato dall'ufficio di Coordinamento didattico della Facoltà consiste in:

- supporto per iscrizione esami, identificazione commissioni d'esame ed eventuali problematiche relative alla registrazione degli esami;
- supporto per recupero esami fuori corso e esami di corsi disattivati;
- supporto per mobilità internazionale (predisposizione modulistica, raccolta per firma Learning Agreement, istruttoria delibere convalida, individuazione sedi tirocinio per studenti in ingresso, contatti con sedi in accordo, rapporti ISMOKA).

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

Sono inoltre disponibili tutor di supporto alla didattica, utilizzati per facilitare il processo di apprendimento formativo delle singole discipline, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale; i tutor affiancano gli studenti e li

seguono per le specifiche attività al fine di favorirne l'attiva partecipazione e la proficua frequenza dell'insegnamento.

Il CdS ha un referente per l'internazionalizzazione che supporta gli studenti stranieri in ingresso e gli studenti del CdS in uscita tramite i programmi di mobilità. Inoltre, l'orientamento e l'assistenza agli studenti in ingresso e in uscita sono garantiti anche dall'ufficio ISMOKA - International Students Mobility Office KARalis - che si occupa della mobilità internazionale per l'Università degli Studi di Cagliari e che, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, si avvale di norma dell'ulteriore supporto di un Tutor. L'ISMOKA fornisce assistenza continua agli studenti stranieri e costituisce il riferimento per tutte le pratiche relative alla partecipazione ai programmi di mobilità comunitari e internazionali. L'ufficio si avvale anche del contributo professionale di un servizio di mediazione linguistico-culturale "face to face" per facilitare la comunicazione fra personale universitario e studenti provenienti da paesi del Magreb (progetto FORMED) e studenti rifugiati politici (progetto UNICA4REFUGEES).

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dispone attualmente di un tutor di orientamento (a valere sul progetto POR FSE Regione Sardegna 2014-2020 - Asse III Istruzione e Formazione) che fornisce informazioni relative all'offerta formativa dei CdS della Facoltà, alle modalità di accesso e di iscrizione, alle modalità di immatricolazione ai corsi di laurea.

Nell'ambito del progetto UNICA_ORIENTA (POR FSE Regione Sardegna 2014-2020 - Asse III Istruzione e Formazione) l'Ateneo ha istituito inoltre un servizio di Counseling Psicologico che si propone come risorsa utile per aiutare gli studenti a vivere in modo positivo il proprio percorso formativo universitario, nei modi e nei tempi previsti, prevenendo abbandoni o ritardi negli studi.

E' attivo inoltre un servizio di consulenza, intermediazione e integrazione per gli studenti con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento: S.I.A. Servizi per l'inclusione e l'apprendimento Ufficio Disabilità e D.S.A., che ha ottenuto la certificazione di qualità Uni En Iso 9001:2015. Obiettivo del servizio è garantire agli studenti uguali opportunità nell'accesso all'Università, nel percorso di studi e nell'orientamento al lavoro, attenuando o eliminando le difficoltà derivanti dalla propria condizione di disabilità.

I servizi offerti agli studenti sono: assistenza durante le lezioni col servizio "prendiappunti" e/o aiuto allo studio con il supporto di studenti senior; trasporto per studenti in situazione di disabilità motoria e/o sensoriale; supporto stesura di piani di studio individualizzati; personalizzazione prove d'esame; collaborazione nei progetti di scambio internazionale (Socrates-Erasmus); monitoraggio delle barriere architettoniche; screening e valutazioni diagnostiche sulla dislessia; biblioteche amiche, postazioni attrezzate per le diverse disabilità; promozione di iniziative sulla cultura dell'inclusione e dell'integrazione. I servizi, compatibilmente con le linee progettuali e le risorse disponibili, vengono attivati su richiesta, allo scopo di realizzare interventi il più possibile personalizzati e rispondenti alle esigenze del singolo studente.

Presso la Facoltà è presente un tutor specializzato che fornisce costante supporto con attività di:

- orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita;
- intermediazione con i docenti e con la segreteria studenti, finalizzata alla risoluzione efficace dei problemi;
- indicazioni per attrezzature tecniche e supporti didattici specifici;
- raccolta e diffusione di informazioni relative alla legislazione sulla disabilità e sui D.S.A.

Altra iniziativa a cui il CdS e l'Ateneo di Cagliari partecipano fattivamente è la "Notte dei ricercatori", una vetrina delle attività di ricerca universitarie intraprese dall'Ateneo di Cagliari che possono essere utili agli studenti per conoscere le attività di ricerca e gli aspetti applicativi ad essa connessi.

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS relativa all'Orientamento e al tutorato

Link inserito: <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/orientamento/>

B5: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio in Assistenza Sanitaria promuove e incoraggia le attività formative volte ad acquisire abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il tirocinio è un'attività formativa obbligatoria che comporta per lo studente l'acquisizione di competenze cognitive, metodologiche, organizzative e relazionali in vista delle attività svolte a livello professionale.

I tirocini sono organizzati dal Coordinatore generale di Tirocinio di norma in piccoli gruppi, seguiti da un Tutore professionale e da un Referente della struttura in cui il tirocinio si svolge.

Le sedi in cui si possono svolgere le attività di tirocinio sono:

- l'Università degli studi di Cagliari,
- l'Azienda a Tutela della Salute (ATS) della Sardegna,
- le Aziende Ospedaliere e altre Strutture pubbliche o private (accreditate) convenzionate con l'Università, oltre altre, nazionali o estere, pubbliche o private.

Sul sito web del Corso di Studio è disponibile una pagina dedicata ai tirocini e stage.

Descrizione link: Pagina del sito web del Corso di Studio relativa ai tirocini e stage

Link inserito: <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/didattica/tirocini/>

B5: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Studio (CdS) supporta e favorisce la mobilità internazionale dei propri studenti attraverso uno sportello dedicato alla gestione di tale servizio, con unità di personale amministrativo e con incontri con gli studenti finalizzati alla ottimizzazione dei risultati ottenibili con periodi di studio o tirocinio all'estero; tali iniziative sono coordinate dal Coordinatore della Classe, in accordo con la Commissione Mobilità internazionale di Facoltà.

Al fine di supportare e favorire la mobilità internazionale degli studenti, il Consiglio di Classe ha nominato come Referente internazionalizzazione del CdS il Prof. Paolo Contu, in considerazione delle prestigiose cariche da lui coperte in ambito internazionale e della ampia rete di contatti: Vicepresidente I.U.H.P.E per la Comunicazione (International Union for Health Promotion and Education) e Co-presidente del Global Working Group Capacity Building and Work Force Development; membro del European Training Consortium in Public Health and Health Promotion, network internazionale di 11 università (Cagliari, Perugia, Girona, Alicante, Chester, Rennes, Wageningen, Nijmegen, Trondheim, Bergen, Zagabria).

Il servizio mobilità internazionale degli studenti è organizzato inoltre con il supporto del Settore Mobilità Studentesca e attività relative ai programmi di scambio (ISMOKA – International Students Mobility Office KARalis). Sul sito ufficiale di ISMOKA è possibile consultare tutte le informazioni sui programmi di mobilità internazionale dell'Università degli Studi di Cagliari.

Descrizione link: Mobility Programmes

Link inserito: <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/erasmus/>

B5: Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Laurea in Assistenza sanitaria, al fine di potenziare le attività di orientamento proposte a livello di Ateneo, a partire dall'anno accademico 2016/2017, ha deliberato di organizzare annualmente un workshop di accompagnamento all'ingresso nel mondo del lavoro dedicato specificamente agli studenti di Assistenza Sanitaria iscritti all'ultimo anno del Corso di Studio (CdS).

Il workshop è gestito dal Coordinatore della Classe in collaborazione con i docenti del CdS e l'Associazione Nazionale Assistenti Sanitari (As.N.A.S.).

Il CdS cerca di coinvolgere nel workshop anche gli studenti laureati in anni precedenti, al fine di favorire lo scambio di esperienze in un'ottica di peer education.

Il workshop verte principalmente sui seguenti ambiti:

- partecipazione alle selezioni: preparazione del Curriculum Vitae, predisposizione della domanda di partecipazione e della documentazione normalmente richiesta dai bandi di concorso, tecniche di preparazione al concorso, modalità per affrontare un colloquio di lavoro;
- individuazione delle opportunità di lavoro: presentazione dei potenziali sbocchi lavorativi, sia in ambito pubblico sia privato, a livello regionale, nazionale e internazionale.

Il CdS si avvale altresì del servizio di accompagnamento al lavoro, curato dall'ufficio orientamento al lavoro - Job Placement in capo alla Direzione per la Ricerca e il Territorio di Ateneo, diffondendo tra i propri studenti le informazioni relative alle varie iniziative messe in atto.

L'Ufficio fornisce supporto per orientarsi al lavoro e costruire il proprio percorso di sviluppo professionale.

I servizi offerti ai laureati sono:

- consulenze di orientamento, volte a chiarire l'obiettivo professionale, individuare l'azienda giusta con la quale collaborare, presentare un'efficace autocandidatura, ritrovare la motivazione nella ricerca di lavoro;
- corsi di orientamento, per apprendere in poche giornate tutto quello che occorre per condurre un'efficace ricerca di lavoro, dall'obiettivo professionale all'autocandidatura, ai contratti di lavoro, alle prospettive offerte dal mercato del lavoro;
- attivazione tirocini formativi extracurricolari: ogni laureato può attivare tirocini facoltativi e di orientamento entro i dodici mesi dalla laurea; l'Università di Cagliari è soggetto promotore e si fa carico della copertura assicurativa;
- giornate di incontro con le aziende, dedicate alla selezione del personale laureato;

- servizio di incontro domanda - offerta di lavoro, attraverso il portale di AlmaLaurea in cui le aziende possono selezionare i curricula dei laureati e pubblicare offerte di lavoro.

Presso l'Università degli Studi di Cagliari è inoltre attivo un servizio di consulenza, intermediazione e integrazione per gli studenti con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento: S.I.A. Servizi per l'inclusione e l'apprendimento Ufficio Disabilità e D.S.A.

Uno degli obiettivi del servizio è garantire agli studenti uguali opportunità oltre che nell'accesso all'Università e nel percorso di studi anche nell'orientamento al lavoro, attenuando o eliminando le difficoltà derivanti dalla propria condizione di disabilità.

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia è presente un tutor specializzato che fornisce costante supporto con attività di orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita.

Pagina del sito web dell'Università degli Studi di Cagliari dedicata all'Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://unica.it/unica/it/laureati_s05.page

B5: Eventuali altre iniziative

AZIONE DI ORIENTAMENTO

Un'altra iniziativa a cui il CdS e l'Ateneo di Cagliari partecipano fattivamente è:

- il 'Sardinia JobDay', un salone dell'orientamento organizzato dalla Regione Autonoma della Sardegna al fine di mostrare agli studenti delle scuole medie superiori i possibili percorsi da intraprendere dopo l'acquisizione del diploma superiore: prosecuzione degli studi in ambito universitario, carriera militare, percorsi specialistici in ambito lavorativo.

TIROCINIO - PERCORSI FLESSIBILI

Al fine di garantire percorsi didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti (ad esempio fuori sede, lavoratori, disabili, con figli piccoli...), il Coordinatore dei tirocini predispone il progetto formativo in collaborazione con i singoli studenti.

Il calendario delle attività viene concordato con gli studenti e, nel caso di studenti fuori sede, è attivamente favorita la possibilità di svolgere il tirocinio nelle sedi più favorevoli alle esigenze dello studente, anche attraverso l'attivazione di apposite convenzioni/intese con strutture situate nelle diverse ASL.

In questo modo, i percorsi di tirocinio assicurano l'acquisizione delle competenze cognitive, metodologiche, organizzative e relazionali previste dal piano di studi e al tempo stesso sono modulati sulle specifiche esigenze degli studenti.

D – ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA QUALITÀ:

D1: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa del Sistema di AQ di Ateneo è definita nel documento "Organizzazione e Gestione della Qualità a livello di Ateneo", pubblicato nella sezione Qualità e miglioramento del sito web.

Descrizione link: Organizzazione e Gestione della Qualità a livello di Ateneo

Link inserito: https://www.unica.it/unica/it/ateneo_s11_ss03.page

D2: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del corso di studio

Il Corso di Studio (CdS) è gestito mediante organi previsti dalle norme vigenti e da ulteriori strutture organizzative funzionali all'organizzazione per processi delle attività del CdS, ciascuno con le sue funzioni, compiti e responsabilità.

Il Dettaglio dell'organizzazione del Sistema di AQ è disponibile sul sito del CdS.

Descrizione link: Sistema di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

Link inserito: <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/autovalutazione-e-accreditamento/>

D3: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per ciascuno dei sette processi: individuazione dei fabbisogni formativi, definizione degli obiettivi formativi, progettazione ed erogazione del percorso formativo, monitoraggio, riesame, miglioramento, gestione del sistema di AQ del corso, si provvede annualmente alla stesura di un documento di calendarizzazione delle attività connesse ai processi su indicati.

In tale documento le scadenze sono definite con riferimento all'anno solare e, in generale, possono far riferimento ad attività attinenti ad anni accademici diversi.

Il documento è pubblicato sul sito web del Corso di Studio.

Descrizione link: Pagina del sito web del CdS relativa al calendario delle attività di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

Link inserito: <https://corsi.unica.it/assistenzasanitaria/autovalutazione-e-accreditamento/>

D4: Riesame annuale