



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**  
**FACOLTÀ STUDI UMANISTICI**  
Consiglio di Classe delle **LAUREE IN SCIENZE PER I BENI**  
**CULTURALI**

**Verbale della seduta telematica del 21 dicembre 2018**

Il giorno 21 dicembre 2018, dalle ore 09.00 alle ore 13.00, il Consiglio della Classe delle lauree in Scienze per i Beni Culturali si è riunito in modalità telematica per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione scheda monitoraggio annuale (vd. all.to 1)
- 2) Pratiche studenti (vd. all.to 2)

Hanno partecipato alla seduta:

**DOCENTI AFFERENTI**

<b>Bruni David</b>	presente	<b>Macchiarella Ignazio</b>	
<b>Cicilloni Riccardo</b>	presente	<b>Martorelli Rossana</b>	
<b>Cocco Cristina</b>	presente	<b>Ortu Claudia</b>	presente
<b>Corde Antonio Maria</b>	presente	<b>Pala Andrea</b>	presente
<b>Dal Molin Paolo</b>	presente	<b>Pasolini Alessandra</b>	presente
<b>Del Vais Carla</b>		<b>Pinna Fabio</b>	presente
<b>Fadda Bianca</b>	presente	<b>Rapetti Mariangela</b>	
<b>Giuan Marco</b>	presente	<b>Tasca Cecilia</b>	presente
<b>Ladogana Rita</b>	presente	<b>Tiragallo Felice</b>	presente
<b>Lugliè Carlo</b>	presente	<b>Todde Eleonora</b>	presente
<b>Lutzu Marco</b>	presente		

**DOCENTI CHE SVOLGONO ATTIVITÀ DIDATTICA NEI CORSI DI LAUREA IN BENI CULTURALI E MAGISTRALE IN ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE**

<b>Atzeni Francesco</b>		<b>Piras Antonio</b>	presente
<b>Bazzano Nicoletta</b>		<b>Palladini Irene</b>	presente
<b>Campus Simona</b>		<b>Poddighe Elisabetta</b>	presente
<b>Cannas Andrea</b>	presente	<b>Sanna Elisabetta</b>	presente
<b>Cattedra Raffaele</b>	presente	<b>Salice Giampaolo</b>	presente
<b>Natoli Claudio</b>		<b>Salis Mauro</b>	presente
<b>Novelli Stefano</b>	presente	<b>Schena Olivetta</b>	presente
<b>Nurchi Valeria</b>	presente	<b>Tanzini Lorenzo</b>	presente

**RAPPRESENTANTI STUDENTI**

<b>Ena Cecilia</b>		<b>Porcu Erika</b>	
<b>Maccioni Luca</b>	presente	<b>Portoghese Federica</b>	
<b>Marrocu Eleonora</b>		<b>Sioni Valentina</b>	

Alle ore 09.00 si dichiara aperta la votazione per l'approvazione dei seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione scheda monitoraggio annuale

2) Pratiche studenti

Alle ore 13.00 si chiudono le operazioni di voto.

Dalle comunicazioni ricevute, raggiunto il numero legale, risultano 30 votanti di cui:

**FAVOREVOLI: 30**  
**CONTRARI: nessuno**  
**ASTENUTI: nessuno**

Riguardo ai punti all'o.d.g.:

1) Approvazione scheda monitoraggio annuale

2) Pratiche studenti

il Consiglio approva con 30 voti favorevoli.

Il Coordinatore  
(Prof. Carlo Lugliè)

Il Coordinatore propone al Consiglio la valutazione delle richieste di attribuzione di CFU di seguito riportate, provenienti da docenti e da studenti dei diversi corsi di laurea:

### **RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CFU**

- 1) Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di 2 cfu agli studenti che parteciperanno al seminario “Giornata della memoria 2019. Le leggi razziali del 1938 e la società italiana: le memorie dei perseguitati”, che si svolgerà nel mese di gennaio 2019.  
Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

### **RICHIESTE DOCENTI**

- 1) La Prof.ssa Rossana Martorelli chiede il riconoscimento di **1 CFU** ai seguenti studenti che hanno partecipato alle attività di seguito indicate:

#### **Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte**

Luca Maccioni, matr. 20/41/65260, campagna di rilevamento nell'area della cd. Tomba bizantina a Nuraminis (dir. scientifica prof.ssa Rossana Martorelli), nella prima settimana di agosto 2018.

#### **Corso di Laurea in Beni culturali e Spettacolo**

1. ANEDDA Roberta (matr. 20/45/65814)
2. FANARI Sonia (matr. 20/45/65767)
3. PORRU Sara (matr. 20/45/65718)
4. SCHIRRU Maura (matr. 20/45/65859)
5. SERRA Francesco (matr. 20/45/65787):
6. ZEDDA Flavia (matr. 20/45/65774)

Escursione didattica a Porto Torres, il giorno 1 dicembre 2018, dalle ore 7.30 alle ore 21.15, in cui i suddetti studenti hanno preparato ed effettuato la visita alla necropoli e alla basilica di San Gavino.

- 2) La Prof.ssa Rita Ladogana chiede il riconoscimento di **1 CFU** ai seguenti studenti che hanno partecipato alla “Presentazione del catalogo della Collezione Luigi Piloni”, svoltosi presso l'Aula Magna del Rettorato il 26 ottobre 2018:

Studenti del Corso di Laurea in Archeologia e Storia dell'Arte

Ines Cadeddu matr. 20/41/65334  
Cristiana Moccia matr. 20/41/65023  
Maria José Arba matr. 20/41/65274  
Mulas Carla matr. 20/41/65299  
Valentina Lixi matr. 20/41/65250  
Alessandra Puddu matr. 20/41/65264  
Silvia Cappai matr. 20/41/65255  
Camilla Serreli matr. 20/41/65306.  
Anna Francesca Murrone matr. 20/41/65258  
Silvia Pani, matr. 20/41/65200  
Giovanna Benedetta Puggioni matr. 20/41/65211  
Michela Pischedda matr. 20/41/65213  
DEBORA DIANA, matr. 20/41/65314,  
Maura Melis matr. 20/41/65304  
Valentina Tiddia matr. 20/41/65203  
Angelica Perria. Matr. 20/41/65209  
Martina Piroddi matr. 20/41/65230  
Francesca Tocca matr. 20/41/65226

Studenti del Corso di Laurea in Beni culturali e Spettacolo

Andrea Righini 20/45/65277  
Angelica Sarigu 20/45/65476  
Filippo Sarais 20/45/65218

- 3) Il Prof. Riccardo Cicilloni chiede il riconoscimento di cfu ai seguenti studenti che hanno partecipato alle attività laboratoriali (survey ed analisi dei risultati) riguardanti la frequentazione preistorica e protostorica nel territorio di Gonnostramatza (OR) nei mesi di settembre-ottobre 2018:

NOME	MATR.	CORSO	ORE SVOLTE	CREDITI RICHIESTI
1. Casula Carola	65318	Beni Culturali	100	4
2. Concu Cristina	65251	L.M. Archeologia e Storia dell'arte	100	4
3. Donato Nicola	65242	L.M. Archeologia e Storia dell'arte	100	4
4. Lecca Nicola	65420	Beni Culturali	75	3
5. Pasquavaglio Vanessa	65152	L.M. Archeologia e Storia dell'arte	100	4
6. Porceddu Giulia	65236	L.M. Archeologia e Storia dell'arte	100	4
7. Saderi Monica	65680	Beni Culturali	100	4

- 4) La Prof.ssa Nicoletta Usai chiede il riconoscimento di di **1 CFU** agli studenti che hanno partecipato al convegno "1618-2018. Quattrocento anni del santuario dei martiri nella Cattedrale di Cagliari", svoltosi il 26 novembre 2018:

Cognome	Nome	Corso di Laurea	Matricola
Acciario	Giovanni	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65071
Addari	Roberta	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65375
Anedda	Arianna	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65370
Boi	Silvia	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65797
Cadinu	Elisa	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65793
Cani	Fiammetta	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65259
Carta	Manuela	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65577
Cuneo	Rossella	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65266
Lai	Erica	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65765
Lai	Marta	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65745
Lilliu	Colette	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65579
Littera	Carolina	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65112
Longoni	Alessio	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/66012
Mameli	Elena	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65744
Mascia	Elisa	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65575
Massidda	Alessandra	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65840
Mulargia	Maria Letizia	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65346
Mulas	Rosalia	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65451
Mura	Daniela	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65482
Ortu	Valeria	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65964
Perri	Beatrice	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65426
Pilia	Chiara	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65427
Piga	Greta	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65368
Piras	Gian Gabriele	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65089
Poddi	Silvia	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65113
Puddu	Federica	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65526
Secci	Francesca	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65409
Sorce	Monica	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65070
Zoncheddu	Riccardo	LT Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65955
Dessi	Giorgia	LT Beni Culturali	20/38/60475

Agus	Martina	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65227
Asuni	Nicola	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65313
Atzori	Fabiola	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65229
Bondanini	Silvia	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65098
Caboni	Francesca	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65317
Cadeddu	Ines	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65334
Cappai	Silvia	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65255
Caboni	Francesca	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65317
Carboni	Giommaria	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65132
Demurtas	Antonio	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65319
Ledda	Nicola	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65238
Lonis	Maria Chiara	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65231
Manca	Alessandra	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65167
Manca	Martina	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65243
Maserati	Carla	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65232
Mocci	Sara	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65141
Moccia	Cristiana	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65023
Mulas	Carla	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65299
Murgia	Virginia	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65305
Murrioni	Anna Francesca	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65258
Ortu	Martina	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65292
Pani	Silvia	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65200
Pasquavaglio	Vanessa	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65152
Perria	Angelica	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65209
Pinna	Caterina	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65217
Piroddi	Martina	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65230
Pischedda	Michela	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65213
Porceddu	Giulia	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65236
Puddu	Alessandra	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65264
Puggioni	Giovanna Benedetta	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65211
Serrelli	Camilla	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65306
Sioni	Valentina	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65290
Tiddia	Valentina	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65203
Tocca	Francesca	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65226
Trudu	Ilaria	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65278
Uccheddu	Arianna	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65275
Usai	Federica	LM Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65224

- 5) Il Prof. Carlo Lugliè chiede il riconoscimento di cfu ai seguenti studenti che hanno partecipato agli scavi archeologici nelle località di Pau e di Carbonia. I crediti dello scavo di Pau si intendono maturati entro il 1 agosto 2018, quelli dello scavo di Carbonia entro il 5 ottobre 2018:

Scavo Archeologico <i>Gianni Corrias – Pau (OR)</i> A.A. 2017-2018					
Studente	CdL	matricola	ore	CFU	
Veronica Arca	Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65348	250	10	
Sonia Fanari	Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65767	250	10	
Gianmarco Loddi	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65055	250	10	
Giulia Dalia Mallus	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65136	250	10	
Giovanna Valeria Rizzo	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65189	250	10	
Laura Tolu	Archeologia e Storia dell'Arte	20/38/60195	250	10	
Scavo Archeologico <i>Su Carroppu di Sirri – Carbonia (CI)</i> A.A. 2017-2018					
Studente	CdL	matricola	ore	CFU	
Veronica Arca	Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65348	150	6	
Stefano Atzeni	Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65717	200	8	
Annalisa Colombu	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65099	30	1	
Sonia Fanari	Beni Culturali e Spettacolo	20/45/65767	210	8	
Gianmarco Loddi	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65055	200	8	
Giulia Dalia Mallus	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65136	200	8	
Erika Porcu	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/60208	110	4	
Giovanna Valeria Rizzo	Archeologia e Storia dell'Arte	20/41/65189	200	8	
Laura Tolu	Archeologia e Storia dell'Arte	20/38/60195	210	8	

## **RICHIESTE STUDENTI**

- 1) La studentessa Vargiu Cristina, matr. 20/38/27279, chiede il riconoscimento del certificato ECDL Full Standard Certificate, rilasciato il 30.06.2017.

**Il Consiglio riconosce alla studentessa Vargiu l'attribuzione di 3 CFU, in sostituzione del Laboratorio di Informatica.**

- 2) Lo studente Caria Stefano, matr. 20/38/60681, chiede il riconoscimento della seguente attività: Servizio Civile Nazionale, svolto presso il Comune di Villasimius, dal 03.11.2015 al 03.11.2016, titolo del progetto "Soggetti di autonomia".

**Il Consiglio riconosce allo studente Caria l'attribuzione di 9 CFU, in sostituzione del tirocinio obbligatorio.**

- 3) La studentessa Cadeddu Ines, matr. 20/41/65334, chiede il riconoscimento delle seguenti attività:
- Master universitario di I livello in "Editoria, Giornalismo, Management Culturale", svolto presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università La Sapienza di Roma, nell'a.a. 2014/15, per un totale di 60 crediti formativi e tirocinio di 350 ore;
  - Servizio Civile svolto presso il Comune di Carbonia, dal 1 luglio 2013 al 30 giugno 2014, con la partecipazione al progetto "Comunicazione, informazione, ascolto, orientamento".

**Il Consiglio riconosce alla studentessa Cadeddu l'attribuzione di 9 CFU per il Servizio Civile, in ambito D. Non riconosce l'attività del Master in quanto svolto prima dell'iscrizione al Corso di laurea.**

- 4) La studentessa Anedda Alessia, matr. 20/41/65140, chiede il riconoscimento della seguente attività: campagna di studio materiali dell'abitato punico di Pani Loriga, svolta dal 14 al 30 giugno 2018, per un totale di 120 ore.

**Il Consiglio riconosce alla studentessa Anedda l'attribuzione di 4 CFU in ambito D.**

- 5) Lo studente Campus Mario, matr. 20/45/65027, chiede il riconoscimento delle seguenti attività:
- Partecipazione alla "Film Summer School", nei mesi di luglio e settembre 2017, per un totale di 120 ore;
  - Partecipazione al laboratorio di Sound Design, nel periodo giugno-luglio 2018, per un totale di 30 ore.

**Il Consiglio riconosce allo studente Campus l'attribuzione di 4 CFU per la prima attività e di 2 CFU per la seconda attività, in ambito D.**

- 6) La studentessa Farci Francesca, matr. 20/38/30403, chiede il riconoscimento della seguente attività: partecipazione alla XXII edizione di Cagliari Monumenti Aperti, nei giorni 5 e 6 maggio 2018.

**Il Consiglio riconosce alla studentessa Farci l'attribuzione di 1 CFU in ambito D.**

## **PASSAGGI DI CORSO**

Il Consiglio approva le richieste di passaggio di corso dei seguenti studenti (vd. schede all.te):

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>Classe</b>	<b>precedente carriera</b>
VIGIANO	FRANCESCO	L-3	20/38/30268
SANTONA	ALESSIA	L-3	L-1
MACCIONI	SILVIA	L-1 - archeologico	20/38/22036

## **ABBREVIAZIONI DI CARRIERA**

Il Consiglio approva le richieste di abbreviazioni dei seguenti studenti (vd. schede all.te):

<b>N.</b>	<b>MATRICOLA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>CURRICULUM</b>	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>CARRIERA PREGRESSA</b>
1	20/45/66092	L-3	spettacolo	ANEDDA	PAOLA	RIN. 70/42
2	20/45/66169	L-3	spettacolo	ATZENI	SUSANNA	20/30 DEC.
3	20/45/65992	L-1	archeologico	AVERSANO	ANTONIO PIETRO	C.S.

4	20/45/66069	L-3	spettacolo	BELCASTRO	GIULIA	C.S.
5	20/45/66151	L-1	storico-artistico	BELLU	ROBERTA	BB.CC. BOLOGNA
6	20/45/66037	L-3	spettacolo	BOI	VALENTINA	DEC. 20/27
7	20/45/65983	L-1	archeologico	BUCCOLI	ANNA GRAZIA	DEC. 20/5
8	20/45/66165	L-1	archivistico- docum.	CARAVATI	MONICA	20/5
9	20/45/66162	L-1	archeologico	CARRUS	RAFFAELE	20/30+80/71+CS
10	20/45/66044	L-3	spettacolo	CIOGLIA	EMANUUELE	DEC. 20/5+RIN. 20/40
11	20/45/65997	L-1	Archivistico- docum.	CONGIU	SILVIA	RIN. 20/38
12	20/45/65934	L-3	spettacolo	D'ALESSANDRO	MARIA ANTONIETTA	LETTERE
13	20/45/66155	L-1	archeologico	DEIDDA	ANNARITA	DEC. 20/30
14	20/45/66125	L-1	archeologico	DEIDDA	NICOLO'	GIURISP. SASSARI
15	20/45/66033	L-1	archeologico	FALLONI	SILVIA	LINGUE SASSARI
16	20/45/66166	L-1	archivistico- docum.	FLORIS	SARA	20/45 RIN.
17	20/45/65993	L-1	storico-artistico	FOLLESA	TAMARA	DIPLOMA PITTURA
18	20/45/66095	L-1	storico-artistico	LEDDA	CARLA	RIN. 20/30+BB.CC. SASSARI
19	20/45/66012	L-3	spettacolo	LONGONI	ALESSIO	RIN. 11/75
20	20/45/65977	L-1	storico-artistico	LORIGA	MASSIMO	20/5 + CONSERV.
21	20/45/66014	L-1	storico-artistico	MARONGIU	DIONIGI	20/29+20/44
22	20/45/66142	L-1	archeologico	NATERI	ANDREA	DEC. 20/5
23	20/45/65910	L-1	Archeologico	ULARGIU	MAURIZIO	RIN 20/38

### TIROCINI

Il Consiglio approva l'attribuzione dei crediti agli studenti che hanno concluso il tirocinio e hanno presentato la relazione finale dell'Ente ospitante e i registri dell'attività svolta con le firme di presenza:

Nominativo	Matricola	CFU
CARBONI GIONMARIA	20/41/65132	6
DEIDDA DONATELLA	20/45/65094	9
DIANA YLENIA	20/45/65118	9
FARCI FRANCESCA	20/38/30403	9
PANI MATTEO	20/45/65029	9
PERRI BEATRICE	20/45/65426	9
PILLONI CLARA	20/45/65339	9
SANNA EMANUELE	20/45/65428	9
VARGIU CRISTINA	20/38/27279	9

### PIANI DI STUDIO

Il Consiglio approva i piani di studio dei seguenti studenti, laureandi a febbraio 2019:

- Caria Stefano, matr. 20/38/60681
- Fiorentini Francesca Romana, matr. 20/45/65529
- Porcu Claudia, matr. 20/41/65100

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Archeologia e Storia dell'Arte
Città	CAGLIARI
Codizione	0920107300300002
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	33	34	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	27	28	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici



iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>21</b>	-	23,3	30,7
		2015	<b>17</b>	-	24,0	28,9
		2016	<b>20</b>	-	23,6	26,7
iC00a LM-89		2014	<b>20</b>	-	25,2	40,6
		2015	<b>14</b>	-	17,7	38,1
		2016	<b>24</b>	-	21,5	42,1
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>21</b>	-	21,4	28,1
		2015	<b>13</b>	-	21,4	26,0
		2016	<b>19</b>	-	21,6	24,3
iC00c LM-89		2014	<b>17</b>	-	20,9	36,0
		2015	<b>14</b>	-	16,4	35,1
		2016	<b>21</b>	-	17,8	37,6
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>60</b>	-	67,0	83,1
		2015	<b>65</b>	-	71,7	85,2
		2016	<b>64</b>	-	72,8	83,7
iC00d LM-89		2014	<b>73</b>	-	82,5	117,8
		2015	<b>67</b>	-	75,4	114,4
		2016	<b>70</b>	-	69,6	114,1
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>39</b>	-	42,7	55,0
		2015	<b>35</b>	-	44,8	55,3
		2016	<b>35</b>	-	45,9	53,1
iC00e LM-89		2014	<b>47</b>	-	47,8	76,4
		2015	<b>36</b>	-	40,1	73,0
		2016	<b>37</b>	-	36,5	75,0
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	<b>39</b>	-	40,2	51,4
		2015	<b>34</b>	-	42,6	51,8
		2016	<b>33</b>	-	43,3	49,4
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>43</b>	-	42,8	70,3
		2015	<b>34</b>	-	35,8	67,4

LM-89	2016	36	-	32,2	69,5
-------	------	----	---	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	14	39	<b>35,9%</b>	-	-	-	17,8	42,7	41,6%	22,8	55,0	41,5%
		2015	11	35	<b>31,4%</b>	-	-	-	17,6	44,8	39,2%	22,4	55,3	40,5%
		2016	14	35	<b>40,0%</b>	-	-	-	21,0	45,9	45,8%	22,5	53,1	42,4%
iC01 LM-89		2014	10	47	<b>21,3%</b>	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,1	76,4	39,4%
		2015	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	17,3	40,1	43,2%	31,4	73,0	43,0%
		2016	14	37	<b>37,8%</b>	-	-	-	15,7	36,5	43,0%	32,0	75,0	42,7%
iC02 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	4,5	18,6	24,0%	7,1	21,1	33,9%
		2015	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
		2016	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	6,8	19,1	35,6%	7,9	22,0	35,8%
iC02 LM-89		2014	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,1	22,8	26,7%	12,0	32,5	37,0%
		2015	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	11,1	30,1	36,9%
		2016	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	5,5	18,3	29,8%	12,5	31,9	39,2%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-89		Non disponibile												
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	23,3	11,7%	8,8	30,7	28,6%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	24,0	13,4%	7,9	28,9	27,3%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	7,1	26,7	26,4%
iC04 LM-89		2014	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,9	40,6	34,1%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,1	17,7	28,7%	16,2	38,1	42,6%
		2016	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,7	42,1	39,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	12	<b>7,2</b>	-	-	-	57,1	16,1	3,5	65,9	16,9	3,9
		2015	71	10	<b>7,1</b>	-	-	-	55,5	15,6	3,6	65,5	17,0	3,8
		2016	72	12	<b>6,0</b>	-	-	-	52,0	16,3	3,2	63,6	17,4	3,7
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	7,6	13,1	58,0%
		2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,4	26,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	6,0	12,3	48,8%	7,1	13,0	54,5%
		2016	10	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	12,9	28,0	45,9%	7,5	13,3	56,6%
		2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	11,3	26,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07TER		2015	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	6,0	10,4	57,9%	7,1	11,1	63,8%
		2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	12,9	24,6	52,3%	7,5	11,7	64,7%

	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,9	11,8	49,7%	7,7	11,7	65,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,6	90,4%	4,9	5,3	92,3%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	6,1	88,1%	5,8	6,4	90,6%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	6,0	90,2%	5,7	6,3	90,5%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	88,52	84,00	<b>1,1</b>	-	-	-	158,3	159,5	1,0	174,4	172,8	1,0
		2015	87,62	84,00	<b>1,0</b>	-	-	-	139,2	139,2	1,0	168,1	166,2	1,0
		2016	94,25	90,00	<b>1,0</b>	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	2014	10	1.260	<b>7,9%</b>	-	-	-	33,6	1.455,4	23,1%	33,1	1.898,7	17,5%
	2015	14	1.110	<b>12,6%</b>	-	-	-	41,7	1.561,6	26,7%	44,4	1.939,2	22,9%
	2016	15	1.076	<b>13,9%</b>	-	-	-	29,5	1.663,6	17,7%	38,5	1.881,2	20,5%
iC10 LM-89	2014	12	1.339	<b>9,0%</b>	-	-	-	5,3	1.498,6	3,5%	31,4	2.534,1	12,4%
	2015	18	1.309	<b>13,8%</b>	-	-	-	10,6	1.414,8	7,5%	34,7	2.536,5	13,7%
	2016	0	1.305	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,7	1.249,6	8,6%	45,8	2.597,6	17,6%
iC11 LM-2	2014	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	4,5	34,5%	0,4	7,1	60,7%
	2015	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,6	6,2	100,0%	0,7	9,5	69,1%
	2016	1	3	<b>333,3%</b>	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
iC11 LM-89	2014	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,7	11,4	57,4%
	2016	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,6	42,2%

iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,1	30,7	4,2%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	24,0	11,9%	0,4	28,9	13,0%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,6	9,1%	0,3	26,7	10,2%
iC12 LM-89		2014	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	25,2	9,2%	1,2	40,6	29,0%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	17,7	34,8%	1,8	38,1	46,5%
		2016	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,5	7,8%	0,7	42,1	16,5%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,0	60,0	<b>53,4%</b>	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,4	59,9	60,9%
		2015	27,8	60,0	<b>46,3%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	34,8	60,0	58,1%
		2016	31,5	60,0	<b>52,5%</b>	-	-	-	34,8	59,7	58,3%	34,8	59,9	58,1%
iC13 LM-89		2014	32,6	60,0	<b>54,3%</b>	-	-	-	31,4	59,7	52,6%	35,0	59,9	58,4%
		2015	38,5	60,0	<b>64,2%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	37,1	60,0	61,8%
		2016	38,4	60,0	<b>64,0%</b>	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	36,5	60,0	60,8%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,3	28,1	97,0%
		2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	20,7	21,4	97,0%	25,1	26,0	96,5%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,6	96,7%	23,5	24,3	96,8%
iC14 LM-89		2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,8	20,9	94,9%	34,2	36,0	94,9%
		2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,2	35,1	94,6%
		2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,2	37,6	96,2%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,3	28,1	79,4%
		2015	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	16,2	21,4	75,9%	20,6	26,0	79,2%
		2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	17,4	21,6	80,5%	19,5	24,3	80,2%
iC15 LM-89		2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	15,3	20,9	73,2%	27,5	36,0	76,3%
		2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	13,4	16,4	81,7%	27,7	35,1	79,0%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	13,7	17,8	77,0%	30,1	37,6	80,1%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,4	28,1	79,6%
		2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	16,9	21,4	78,9%	20,8	26,0	80,0%
		2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	17,8	21,6	82,5%	19,7	24,3	80,9%

iC15BIS LM-89	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	16,2	20,9	77,6%	27,9	36,0	77,6%
		2015	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	13,8	16,4	84,3%	27,9	35,1	79,3%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	13,8	17,8	77,5%	30,3	37,6	80,6%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,2	28,1	43,5%
		2015	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,6%
		2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	8,1	21,6	37,4%	9,4	24,3	38,6%
iC16 LM-89		2014	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	6,9	20,9	33,1%	15,5	36,0	43,0%
		2015	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	7,6	16,4	46,2%	16,6	35,1	47,2%
		2016	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,5	17,8	36,6%	16,9	37,6	45,1%
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,3	28,1	43,6%
		2015	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,7%
		2016	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	8,5	21,6	39,4%	9,6	24,3	39,6%
iC16BIS LM-89		2014	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	7,3	20,9	34,9%	15,7	36,0	43,7%
		2015	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	7,8	16,4	47,7%	16,8	35,1	47,9%
		2016	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	6,4	17,8	36,2%	17,0	37,6	45,2%
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	12,5	21,5	58,2%	17,7	27,2	65,1%
		2015	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,5	20,9	55,1%	16,7	27,0	61,9%
		2016	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	13,1	21,4	61,0%	18,0	28,1	63,9%
iC17 LM-89		2014	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,8	26,1	49,2%	22,0	37,0	59,5%
		2015	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,5	23,5	48,9%	24,5	39,1	62,7%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	21,9	36,0	60,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	12,0	17,3	69,2%	15,5	21,5	72,4%
		2016	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%
		2017	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	22,0	29,7	74,1%	13,9	18,6	74,5%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	390	580	<b>67,2%</b>	-	-	-	814,4	996,6	81,7%	829,7	1.013,0	81,9%
		2015	360	550	<b>65,5%</b>	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	801,7	985,6	81,3%
		2016	390	510	<b>76,5%</b>	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	800,2	1.019,8	78,5%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,5	28,1	97,9%
		2015	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,8	21,4	97,3%	25,3	26,0	97,2%
		2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	21,6	97,0%	23,7	24,3	97,5%
iC21 LM-89		2014	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	34,7	36,0	96,4%
		2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,4	35,1	95,1%
		2016	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,4	37,6	96,9%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	4,4	20,9	21,0%	6,9	27,0	25,6%
		2015	6	21	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,6	21,4	35,7%	9,6	28,1	34,3%
		2016	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	4,4	21,4	20,7%	7,9	26,0	30,4%
iC22 LM-89		2014	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,0	23,5	17,0%	11,5	39,1	29,5%
		2015	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	5,3	20,9	25,4%	11,4	36,0	31,6%
		2016	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,6	16,4	27,9%	11,7	35,1	33,4%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	28,1	0,3%
		2015	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,1	21,4	0,3%	0,1	26,0	0,4%
		2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	24,3	0,2%
iC23 LM-89		2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,2	36,0	0,5%
		2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	35,1	0,1%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	2,2	21,5	10,0%	2,2	27,2	8,2%
		2015	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	20,9	11,4%	2,0	27,0	7,4%
		2016	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	21,4	6,0%	1,5	28,1	5,3%
iC24 LM-89		2014	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	26,1	10,2%	3,2	37,0	8,6%
		2015	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	3,4	23,5	14,5%	3,9	39,1	9,9%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	20,9	11,8%	3,5	36,0	9,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,4	29,7	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,8	31,6	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	9,4	28,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	10,1	33,7	30,0%	5,9	16,2	36,7%
		2016	8	23	<b>34,8%</b>	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%
		2017	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,8	29,0	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	10,1	28,8	35,2%	6,1	13,7	44,8%
		2016	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	5,9	13,9	42,7%
		2017	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	9,8	21,3	45,8%	6,7	12,5	53,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27		2014	133	4,8	<b>27,5</b>	-	-	-	84,0	8,3	10,1	95,7	8,4	11,3
		2015	132	4,6	<b>28,8</b>	-	-	-	86,1	7,2	12,0	99,3	8,2	12,1



	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	134	4,3	<b>31,5</b>	-	-	-	84,3	7,5	11,2	99,1	8,5	11,7
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	41	3,1	<b>13,3</b>	-	-	-	28,7	5,6	5,1	34,8	5,4	6,4
		2015	32	2,3	<b>14,2</b>	-	-	-	26,1	5,0	5,2	33,3	5,4	6,1
		2016	44	2,8	<b>16,0</b>	-	-	-	26,4	4,9	5,3	33,2	5,3	6,3
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

#### Breve commento

Sulla base dei dati forniti nella scheda del corso di studio, aggiornata al 29 settembre 2018, si segnala che gli avvisi di carriera al primo anno presentano nel corso del triennio esaminato dopo un calo nell'anno 2015, una ripresa nell'anno successivo; se, per ciò che riguarda la classe LM-2, nel 2016 si ritorna sostanzialmente ai valori del 2014 (poco al di sotto del dato medio dell'area geografica di appartenenza Sud e isole'), per quanto concerne la classe LM-89 l'incremento appare abbastanza marcato e supera i valori di riferimento per l'area geografica di appartenenza, mentre rimane nettamente al di sotto al dato nazionale medio relativo agli atenei non telematici.

Tra gli indicatori del Gruppo A (Didattica), l'iC01 segnala che le percentuali degli studenti, che fanno riferimento alla classe LM-2, iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, sono inferiori sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. L'indicatore registra un forte incremento nell'ultimo anno del periodo considerato, che lo avvicina molto alle medie dell'area geografica e di quelle nazionali.

Per lo stesso indicatore si registra un calo per quanto concerne la classe LM-89: nel 2015 il dato era superiore sia rispetto alla media dell'area geografica, sia alla media nazionale, mentre la flessione del 2016 porta i valori al di sotto delle medie di riferimento.

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, evidenzia per la classe LM-2 un andamento altalenante nel triennio; dopo il valore positivo -con una percentuale decisamente superiore alle medie - registrato nel 2015, per il 2016 ritorna a valori inferiori alle medie di riferimento; al contrario, fa rilevare un forte incremento per la classe LM-89, collocandosi ora al di sopra della media dell'area geografica e non molto inferiore alla media nazionale.

Nello stesso gruppo di indicatori appare positivo l'iC05, nel quale si specifica per tutto il periodo esaminato un valore superiore sia al dato per area geografica, sia a quello generale in relazione al rapporto tra studenti regolari e docenti.

Appare ottimo il valore dell'indicatore iC08: dal 2014 la totalità del corpo docente di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Positivi e sostanzialmente costanti nel corso del triennio esaminato i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09), in linea con le medie di riferimento per area geografica e generale (e per il 2014 anche superiori ad entrambe).

Tra gli indicatori del Gruppo B (Internazionalizzazione), nel periodo di rilevamento dei dati non appare costante il dato relativo ai crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10). Per la classe LM-2 il trend appare negativo (sotto le medie) lungo il triennio, mentre per la classe LM-89, il cui valore superava nel 2015 entrambe le medie di riferimento, segnala per il 2016 un valore pari a zero (che richiede, pertanto, una verifica).

Tra gli indicatori del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), l'iC13 segnala la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire: per la classe LM-2 tale percentuale, dopo il calo registrato nel 2015, ritorna a valori prossimi al dato dell'anno precedente e non molto inferiori alle medie di riferimento; appaiono positive le percentuali relative alla classe LM-89, costantemente superiori alla media dell'area geografica e, negli anni 2015 e 2016, anche alla media nazionale.

L'indicatore iC14 sembra segnalare un punto di forza del corso di studio: la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio è molto alta e raggiunge quasi sempre la totalità degli iscritti.

Appaiono complessivamente positivi anche i dati segnalati dall'indicatore iC17: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: per la classe LM-2 il dato appare in calo per il 2016 e scende sotto le medie di riferimento (dopo che nel 2015 superava ampiamente entrambi i valori medi); per la classe LM-89 per l'anno 2016 si registra un calo percentuale costante nell'ultimo triennio: il valore risulta comunque superiore a quella dell'area geografica e poco inferiore alla percentuale nazionale.

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, l'indicatore iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno segnalano un valore particolarmente elevato, pari al 100% per entrambe le classi che compongono il CdS.  
Nello stesso gruppo l'indicatore iC24 misura la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: il dato appare ottimo (in calo e pari a zero per il 2015 e il 2016) per la classe LM-2; per la classe LM-89, dopo le tre unità registrate per il 2015, che avevano portato la percentuale al 15%, il valore ritorna nel 2016 a zero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Beni culturali e Spettacolo
Città	CAGLIARI
Codizione	0920106200100015
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	L-3
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	14
L-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	40	40	42	42
L-3 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
L-3 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	1	1	1
L-3 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	15	15	17	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a L-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>98</b>	-	74,5	124,2
		2015	<b>124</b>	-	87,5	126,2
		2016	<b>136</b>	-	111,1	145,0
iC00a L-3		2014	<b>57</b>	-	89,7	172,2
		2015	<b>68</b>	-	65,0	178,0
		2016	<b>59</b>	-	70,6	176,4
iC00b L-1	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>69</b>	-	54,2	98,5
		2015	<b>89</b>	-	62,5	99,1
		2016	<b>99</b>	-	85,3	116,9
iC00b L-3		2014	<b>45</b>	-	69,3	137,7
		2015	<b>46</b>	-	48,3	141,7
		2016	<b>42</b>	-	50,6	141,3
iC00c L-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-3		Non disponibile				
iC00d L-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>105</b>	-	254,7	410,7
		2015	<b>213</b>	-	271,4	422,7
		2016	<b>322</b>	-	279,6	433,7
iC00d L-3		2014	<b>63</b>	-	121,8	503,1
		2015	<b>129</b>	-	149,3	526,7
		2016	<b>161</b>	-	155,2	529,4
iC00e L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>93</b>	-	151,3	276,7
		2015	<b>184</b>	-	166,9	284,2
		2016	<b>276</b>	-	197,1	308,6
iC00e L-3		2014	<b>61</b>	-	122,7	391,8
		2015	<b>117</b>	-	141,0	413,5
		2016	<b>136</b>	-	115,0	398,2
iC00f L-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>69</b>	-	117,1	217,8
		2015	<b>146</b>	-	128,4	225,7
		2016	<b>214</b>	-	153,7	247,0
iC00f		2014	<b>45</b>	-	93,0	296,7
		2015	<b>80</b>	-	107,0	318,4

L-3		2016	104	-	87,8	311,9
-----	--	------	-----	---	------	-------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	93	<b>26,9%</b>	-	-	-	50,4	151,3	33,3%	111,6	276,7	40,3%
		2015	48	184	<b>26,1%</b>	-	-	-	58,7	166,9	35,2%	115,0	284,2	40,5%
		2016	61	276	<b>22,1%</b>	-	-	-	69,4	197,1	35,2%	124,8	308,6	40,4%
iC01 L-3		2014	9	61	<b>14,8%</b>	-	-	-	28,3	122,7	23,1%	195,4	391,8	49,9%
		2015	30	117	<b>25,6%</b>	-	-	-	54,3	141,0	38,5%	205,1	413,5	49,6%
		2016	29	136	<b>21,3%</b>	-	-	-	41,8	115,0	36,3%	202,0	398,2	50,7%
iC02 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 L-3		Non disponibile												
iC03 L-1	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	98	<b>5,1%</b>	-	-	-	7,5	74,5	10,0%	25,6	124,2	20,6%
		2015	8	124	<b>6,5%</b>	-	-	-	13,7	87,5	15,7%	30,8	126,2	24,5%
		2016	5	136	<b>3,7%</b>	-	-	-	11,6	111,1	10,4%	31,4	145,0	21,6%
iC03 L-3		2014	1	57	<b>1,8%</b>	-	-	-	5,7	89,7	6,3%	70,4	172,2	40,8%
		2015	3	68	<b>4,4%</b>	-	-	-	4,3	65,0	6,7%	76,4	178,0	42,9%
		2016	2	59	<b>3,4%</b>	-	-	-	6,4	70,6	9,1%	73,1	176,4	41,4%
iC04 L-1	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC04 L-3		Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	154	16	<b>9,6</b>	-	-	-	172,5	22,1	7,8	284,7	24,1	11,8
		2015	301	23	<b>13,1</b>	-	-	-	194,3	22,6	8,6	295,2	24,5	12,1
		2016	412	24	<b>17,2</b>	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,3	25,1	13,1
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,9	9,4	95,3%	9,1	9,5	95,5%	
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,9	94,7%	10,1	10,5	95,8%	
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,6	93,3%	9,9	10,5	94,4%	
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												
		2014	-												
		2015	-												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.340	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,1	4.419,5	5,4%	65,1	8.777,0	7,4%
		2015	0	5.070	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,5	5.085,8	3,2%	87,7	9.152,3	9,6%
		2016	137	6.711	<b>20,4%</b>	-	-	-	44,0	5.919,1	7,4%	98,8	9.883,9	10,0%
iC10 L-3		2014	0	1.247	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	2.763,7	0,0%	103,8	14.173,8	7,3%
		2015	0	3.019	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4.391,0	0,6%	107,7	15.183,7	7,1%
		2016	82	3.394	<b>24,2%</b>	-	-	-	16,4	3.391,8	4,8%	134,9	14.741,1	9,2%
iC11 L-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC11 L-3		Non disponibile												
iC12 L-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	98	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	74,5	5,4%	2,3	124,2	18,4%
		2015	0	124	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	87,5	3,8%	2,2	126,2	17,7%
		2016	0	136	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	111,1	3,4%	2,3	145,0	15,9%
iC12 L-3		2014	0	57	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	89,7	3,7%	7,1	172,2	41,0%
		2015	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	65,0	5,1%	7,1	178,0	40,0%
		2016	0	59	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	70,6	5,7%	7,5	176,4	42,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 L-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	29,4	60,0	<b>49,0%</b>	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,6	60,0	49,3%
		2015	25,7	60,0	<b>42,8%</b>	-	-	-	27,6	60,0	45,9%	30,3	60,0	50,5%
		2016	22,5	60,0	<b>37,4%</b>	-	-	-	27,4	60,0	45,6%	29,8	60,1	49,6%
iC13 L-3		2014	23,2	60,0	<b>38,7%</b>	-	-	-	21,5	60,0	35,8%	30,5	60,0	50,8%
		2015	21,7	60,0	<b>36,2%</b>	-	-	-	26,9	60,0	44,8%	31,4	60,0	52,3%
		2016	28,9	60,0	<b>48,1%</b>	-	-	-	26,5	60,0	44,1%	32,8	60,0	54,7%
iC14	2014	56	69	<b>81,2%</b>	-	-	-	39,6	54,2	73,1%	71,2	98,5	72,3%	
	2015	60	89	<b>67,4%</b>	-	-	-	45,2	62,5	72,4%	73,9	99,1	74,6%	

L-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	64	99	<b>64,6%</b>	-	-	-	61,6	85,3	72,3%	86,8	116,9	74,2%
iC14 L-3		2014	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	44,0	69,3	63,5%	96,9	137,7	70,4%
		2015	33	46	<b>71,7%</b>	-	-	-	33,3	48,3	69,0%	103,2	141,7	72,9%
		2016	36	42	<b>85,7%</b>	-	-	-	33,0	50,6	65,2%	102,4	141,3	72,5%
iC15 L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	33,0	54,2	60,9%	58,6	98,5	59,5%
iC15 L-3		2015	51	89	<b>57,3%</b>	-	-	-	37,2	62,5	59,6%	61,5	99,1	62,1%
		2016	49	99	<b>49,5%</b>	-	-	-	51,0	85,3	59,8%	71,2	116,9	60,9%
		2014	28	45	<b>62,2%</b>	-	-	-	32,3	69,3	46,6%	82,5	137,7	59,9%
		2015	24	46	<b>52,2%</b>	-	-	-	28,7	48,3	59,3%	88,5	141,7	62,4%
		2016	30	42	<b>71,4%</b>	-	-	-	28,4	50,6	56,1%	88,7	141,3	62,8%
iC15BIS L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	45	69	<b>65,2%</b>	-	-	-	33,0	54,2	60,9%	58,6	98,5	59,5%
iC15BIS L-3		2015	52	89	<b>58,4%</b>	-	-	-	37,3	62,5	59,8%	61,5	99,1	62,1%
		2016	49	99	<b>49,5%</b>	-	-	-	51,0	85,3	59,8%	71,3	116,9	61,0%
		2014	28	45	<b>62,2%</b>	-	-	-	32,3	69,3	46,6%	82,5	137,7	59,9%
		2015	24	46	<b>52,2%</b>	-	-	-	28,7	48,3	59,3%	88,4	141,7	62,3%
		2016	30	42	<b>71,4%</b>	-	-	-	28,4	50,6	56,1%	89,0	141,3	63,0%
iC16 L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	23	69	<b>33,3%</b>	-	-	-	15,7	54,2	28,9%	35,4	98,5	36,0%
iC16 L-3		2015	18	89	<b>20,2%</b>	-	-	-	18,4	62,5	29,5%	36,0	99,1	36,3%
		2016	15	99	<b>15,2%</b>	-	-	-	25,8	85,3	30,2%	42,0	116,9	35,9%
		2014	7	45	<b>15,6%</b>	-	-	-	16,0	69,3	23,1%	56,6	137,7	41,1%
		2015	7	46	<b>15,2%</b>	-	-	-	13,0	48,3	26,9%	57,1	141,7	40,3%
		2016	8	42	<b>19,0%</b>	-	-	-	14,0	50,6	27,7%	62,1	141,3	43,9%
iC16BIS L-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	23	69	<b>33,3%</b>	-	-	-	15,7	54,2	28,9%	35,5	98,5	36,1%
iC16BIS L-3		2015	19	89	<b>21,3%</b>	-	-	-	18,5	62,5	29,7%	36,1	99,1	36,4%
		2016	19	99	<b>19,2%</b>	-	-	-	26,0	85,3	30,5%	42,3	116,9	36,2%
		2014	7	45	<b>15,6%</b>	-	-	-	16,0	69,3	23,1%	56,9	137,7	41,3%
		2015	7	46	<b>15,2%</b>	-	-	-	13,0	48,3	26,9%	57,4	141,7	40,5%
		2016	8	42	<b>19,0%</b>	-	-	-	14,0	50,6	27,7%	62,1	141,3	44,0%
iC17 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 L-3		Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2017	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	38,2	57,2	66,8%	36,6	53,9	67,8%



	nuovo allo stesso corso di studio	2017	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	570	690	<b>82,6%</b>	-	-	-	1.262,6	1.561,5	80,9%	1.335,6	1.639,8	81,4%
		2015	1.428	2.204	<b>64,8%</b>	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.302	1.736	<b>75,0%</b>	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												
		Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 L-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	59	69	<b>85,5%</b>	-	-	-	43,1	54,2	79,6%	79,2	98,5	80,4%
		2015	68	89	<b>76,4%</b>	-	-	-	50,3	62,5	80,5%	81,6	99,1	82,3%
		2016	77	99	<b>77,8%</b>	-	-	-	67,9	85,3	79,7%	96,1	116,9	82,2%
iC21 L-3		2014	34	45	<b>75,6%</b>	-	-	-	48,3	69,3	69,7%	105,4	137,7	76,5%
		2015	37	46	<b>80,4%</b>	-	-	-	37,3	48,3	77,2%	111,8	141,7	78,9%
		2016	38	42	<b>90,5%</b>	-	-	-	39,2	50,6	77,5%	112,3	141,3	79,5%
iC22 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	69	<b>27,5%</b>	-	-	-	9,6	54,2	17,7%	25,1	98,5	25,5%
iC22 L-3		2016	6	45	<b>13,3%</b>	-	-	-	9,0	69,3	13,0%	43,1	137,7	31,3%
iC23 L-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	69	<b>4,3%</b>	-	-	-	1,9	54,2	3,4%	4,1	98,5	4,1%
		2015	4	89	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,2	62,5	3,5%	3,1	99,1	3,1%
		2016	8	99	<b>8,1%</b>	-	-	-	3,7	85,3	4,3%	4,5	116,9	3,8%
iC23 L-3		2014	1	45	<b>2,2%</b>	-	-	-	2,3	69,3	3,4%	4,4	137,7	3,2%
		2015	4	46	<b>8,7%</b>	-	-	-	3,3	48,3	6,9%	4,3	141,7	3,0%
		2016	2	42	<b>4,8%</b>	-	-	-	2,8	50,6	5,5%	4,1	141,3	2,9%
iC24 L-1	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-3		Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	50,8	57,2	88,8%	47,5	53,9	88,1%
		2017	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	168	5,8	<b>29,2</b>	-	-	-	255,0	13,0	19,6	409,6	13,7	30,0
		2015	342	18,4	<b>18,6</b>	-	-	-	279,1	13,4	20,9	425,4	13,7	30,9
		2016	483	14,5	<b>33,4</b>	-	-	-	322,2	13,0	24,7	458,7	13,7	33,4
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2014	168	5,8	<b>29,2</b>	-	-	-	79,5	4,9	16,4	135,0	5,1	26,3
		2015	197	8,2	<b>24,0</b>	-	-	-	90,9	5,3	17,1	134,2	5,3	25,3
		2016	214	6,3	<b>34,0</b>	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,4	4,8	32,4

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	-
	2015	-
	2016	-

#### Breve commento

Sulla base dei dati forniti nella scheda del corso di studio, aggiornata al 29 settembre 2018, si rileva che gli avvii di carriera al primo anno presentano un dato in sensibile crescita rispetto alle precedenti osservazioni: per la classe L-1, in particolare, i valori registrati si attestano intorno alla media nazionale e largamente al di sopra di quelli rilevati a livello dell'area geografica di appartenenza Sud e isole; gli avvii di carriera nell'anno 2016 sono lievemente in calo in relazione a quelli dell'area geografica di riferimento per quanto attiene alla classe L-3.

L'incremento dei valori in relazione al percorso formativo nei Beni Culturali sembra indicare un costante crescente interesse in ambito insulare, forse anche in ragione dell'incremento dell'attenzione delle politiche regionali inerenti al patrimonio culturale locale. Analogo fenomeno potrebbe registrarsi in futuro nel settore della L-3, giusta le misure intraprese dalla Regione Autonoma della Sardegna negli ultimi due anni e l'istituzione presso l'Ateneo di un corso di laurea magistrale a completamento dell'intero percorso formativo nell'ambito dello studio delle arti e delle discipline dello spettacolo.

Circa gli indicatori del Gruppo A (Didattica), si osserva come la criticità già rilevata in precedenza dell'indicatore iC01 persista con percentuali di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU. I valori indicati sono in continuo peggioramento sia per la L-1 e L-3, nettamente inferiori rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Nonostante siano stati intraprese delle azioni correttive, verosimilmente si deve continuare a operare in direzione del riequilibrio del carico didattico complessivo in rapporto ai crediti assegnati per ciascun insegnamento.

Assai soddisfacente invece appare l'indicatore iC05, nel quale si specifica per il periodo esaminato un valore costantemente in crescita e largamente superiore sia al dato per area geografica, sia a quello generale nazionale in relazione al rapporto tra studenti regolari e docenti.

Rispetto all'indicatore iC08, persiste il valore eccellente poiché la totalità del corpo docente di riferimento appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Tra gli indicatori del Gruppo B (Internazionalizzazione), a fronte di un pregresso rilevamento di dati nullo, per il 2016 si registra un incremento straordinario, con valori medi di crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale di entrambi i corsi L-1 e L-3 (iC10: 2,04% e 2,42%, rispettivamente) notevolmente superiori alle medie dell'area regionale di riferimento e del complesso nazionale degli atenei non telematici (0,74% - 1,0% e 0,48% - 0,42%, rispettivamente). Sembra dunque che l'impatto delle misure a favore dell'internazionalizzazione messe in atto stia sortendo i suoi effetti.

Tra gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, l'iC13, che segnala la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire e che già aveva segnalato una tendenza alla flessione in passato per la L-1, continua a scendere ulteriormente nel 2016 parallelamente al dato sull'area regionale e su quella nazionale. Tuttavia, si mantiene costantemente al di sotto dei valori di entrambe le aree di riferimento. Al contrario, il dato relativo all'interclasse L-3 risulta in crescita rilevante, su-operando il valore dell'area di riferimento regionale e approssimando l'indice medio degli Atenei non telematici su scala nazionale. Risulta necessario dunque attivare interventi per l'incremento del conseguimento di cfu al primo anno, come evidenziato anche dagli indicatori del Gruppo A.

In stretta correlazione a questo parametro di valutazione è quello definito dall'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso corso di studio. Già in tendenza negativa nel precedente biennio, anche per il 2016 l'indice si manifesta in progressiva flessione per la classe L-1 e persistentemente inferiore alle medie dell'area di riferimento. Per converso, nella classe L-3 esso risulta in notevole crescita (+14%), attestato su valori largamente superiori alle medie dell'area geografica (+20,5%) e di quella nazionale (+13,2%).

Infine, l'indicatore iC21 considerato in relazione all'Approfondimento per la Sperimentazione, che descrive la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno, risulta in lieve miglioramento per la classe L-1, il quale peraltro resta inferiore ai valori medi di confronto, mentre fa registrare un sensibile risultato di crescita (+10,1%) nella interclasse L-3, sopravanzando di gran lunga le medie riferibili all'area di riferimento del Sud e Isole (+13%) e a quella degli Atenei non telematici (+11%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

