



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI - FACOLTÀ STUDI
UMANISTICI**

Tel. ++39 070 6757010 - Fax ++39 070 6757003 - E-mail: prestudium@unica.it

Presenze al Consiglio di Classe delle lauree in

SCIENZE PER I BENI CULTURALI

Consiglio del 24/09/2019, ore 09.00, aula n. 10

DOCENTI AFFERENTI

Bruni David	Presente	Lutzu Marco	Presente
Carboni Romina	Ass. giust.	Macchiarella Ignazio	Ass. giust.
Cicilloni Riccardo	Ass. giust.	Martorelli Rossana	Presente
Cocco Cristina	Ass. giust.	Ortu Claudia	Presente
Corda Antonio Maria	Ass. giust.	Pala Andrea	Presente
Dal Molin Paolo	Ass. giust.	Pasolini Alessandra	Presente
Del Vais Carla	Presente	Pinna Fabio	Presente
Fadda Bianca	Presente	Rapetti Mariangela	Presente
Giuman Marco	Ass. giust.	Tasca Cecilia	Presente
Ladogana Rita	Ass. giust.	Tiragallo Felice	Presente
Lugliè Carlo	Presente	Todde Eleonora	Ass. giust.

**DOCENTI CHE SVOLGONO ATTIVITA' DIDATTICA NEI CORSI DI LAUREA IN BENI
CULTURALI E MAGISTRALE IN ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE**

Atzeni Francesco		Piras Antonio	
Bazzano Nicoletta		Palladini Irene	
Campus Simona	Ass. giust.	Poddighe Elisabetta	
Cannas Andrea	Presente	Sanna Elisabetta	Presente
Cattedra Raffaele		Salice Giampaolo	Ass. giust.
Natoli Claudio		Salis Mauro	Presente
Novelli Stefano		Schena Olivetta	Ass. giust.
Nurchi Valeria	Ass. giust.	Tanzini Lorenzo	
Picciau Pietro			

RAPPRESENTANTI STUDENTI

Biggio Viola	Presente	Pittau Erica	Ass. giust.
Maccioni Luca		Setti Agnese	
Nieddu Antonio	Presente	Tatti Mattia	Ass. giust.

CONSIGLIO DELLA CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE PER I BENI CULTURALI

Seduta del 24.09.2019

Il Consiglio della Classe delle Lauree in Scienze per i Beni Culturali, regolarmente convocato, si è riunito il giorno 24 settembre 2019 alle ore 9.00 nell'Aula 10 della Facoltà di Studi Umanistici, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore**
- 2) Equiparazione esami sostenuti nei CdL ex D.M. 509**
- 3) Corrispondenze SSD per esami con medesima denominazione ai fini delle carriere interne all'Ateneo**
- 4) Laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte: gestione percorsi didattici personalizzati**
- 5) Pratiche studenti**
- 6) Varie ed eventuali**

Presiede la seduta il Coordinatore della Classe, Prof. Carlo Lugliè, mentre funge da segretario verbalizzante il prof. Andrea Pala.

Alle ore 9.10, constatata la presenza del numero legale, ha avuto inizio la seduta.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore, in apertura dei lavori comunica al Consiglio che in data 12 settembre sono state effettuate le prove di valutazione delle conoscenze in ingresso degli studenti candidati all'iscrizione per il CdL triennale in Beni Culturali e Spettacolo e, nel pomeriggio, le prove di selezione per la laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte. Per il corso triennale sono risultati iscritti alla prova 384 candidati, dei quali 340 hanno effettivamente sostenuto la prova di valutazione. Si tratta di un numero notevole di iscrizioni al test che sottolinea la tendenza progressiva all'incremento delle iscrizioni, ormai sistematica negli ultimi anni. Stabile invece il numero di iscritti per il CdL magistrale, alla cui selezione sono risultati iscritti 54 studenti. Questa tendenza alla stabilizzazione del numero delle iscrizioni, la cui lievissima fluttuazione annua in incremento e decremento sembra essere un fatto ormai fisiologico e correlato alla specifica composizione delle coorti triennali di riferimento, conforta nell'efficacia delle iniziative di orientamento e di incremento della qualità nei processi di erogazione e monitoraggio dell'attività didattica che il CdL sta ponendo in essere negli ultimi anni.

Il Coordinatore informa quindi il Consiglio del progetto varato dall'Ateneo volto a far sì che, a partire dall'A.A. entrante e a regime, gli studenti della triennale abbiano conseguito il livello B2 riconosciuto a livello internazionale per la conoscenza della lingua inglese. Il Centro Linguistico d'Ateneo ha in carico il compito di verificare sistematicamente mediante un test le competenze linguistiche in ingresso degli studenti immatricolandi e di predisporre differenti soluzioni per consentire a quelli che già non siano in possesso del livello B2 di raggiungerlo in tempi brevi e, comunque, entro il conseguimento del titolo. Il progetto è assai ambizioso e impegnativo ma rappresenta una grande opportunità per gli studenti che potranno conseguire un titolo altrimenti acquisibile solo a pagamento e presso centri linguistici privati accreditati.

Proseguendo nelle comunicazioni, il Coordinatore rende noto al Consiglio che è stato prodotto l'orario delle lezioni per il primo semestre dell'A.A. 2019-2020. Ricorda che quest'attività, notevolmente defaticante perché gestita in forma interamente manuale, si è avvalsa della collaborazione di studenti meritevoli, selezionati mediante apposito bando dalla Facoltà. I parametri che sono stati presi in considerazione per la redazione dell'orario sono, in ordine gerarchico di priorità decrescente, 1) il rispetto della distribuzione massima settimanale consentita dal Regolamento didattico di Ateneo; 2) il rispetto della non-sovrapposibilità di insegnamenti del medesimo anno tra quelli di base e caratterizzanti, nonché tra gli affini obbligatori nei diversi piani di studio; 3) il rispetto della priorità assegnata all'orario dagli altri CdL per le discipline mutate; 4) la numerosità media stimata degli insegnamenti in funzione della disponibilità di aule con capienza adeguata; 5) la necessità di garantire un intervallo minimo per la pausa pranzo agli studenti; 6) l'opportunità di ridurre al minimo gli spostamenti tra lezioni contigue che siano tenute presso le sedi differenti della Facoltà nel Campus *Sa Duchessa* e della Cittadella dei Musei *Giovanni Lilliu*; 7) l'opportunità di concentrare il più possibile le ore di attività al mattino; 8) l'opportunità di evitare di concludere le attività didattiche frontali in ore troppo avanzate nel pomeriggio, al fine di arrecare il minor disagio possibile agli studenti non residenti in sede; 9) la necessità, sempre presente e pressante,

particolarmente nello stato differente in cui versano le diverse strutture destinate alla didattica, di garantire il diritto alla didattica e di agevolare l'accesso alle lezioni a tutte le categorie di utenti, comprese quelle diversamente abili.

In merito al contenuto di quest'ultima comunicazione, chiede la parola il Prof. David Bruni, con specifico riferimento all'utilizzo dell'Aula 5 della Facoltà, assegnata agli insegnamenti che richiedono l'impiego della strumentazione per la condivisione di contenuti multimediali video/audio. Il Prof. Bruni, in particolare, sottolinea il precario o nullo funzionamento della strumentazione necessaria per lo svolgimento della lezione; questa, solitamente seguita da un numero di studenti anche superiore alla capienza complessiva dell'aula, soffre peraltro del non funzionamento dell'aria condizionata. Il Coordinatore fa presente al Consiglio che la gestione delle strutture e degli spazi per la didattica esulano dalle competenze dei singoli CdL ma è di esclusivo appannaggio della Facoltà. Interviene a riguardo la Presidente della Facoltà, Prof.ssa Martorelli, la quale informa che della situazione sono stati già resi edotti gli uffici di segreteria e che sono stati già effettuati i sopralluoghi in tutti gli spazi destinati all'erogazione dell'attività didattica. Per quanto riguarda in specie l'Aula 5, sono già stati presi accordi per l'intervento tecnico di ripristino dell'intera infrastruttura multimediale, nonché dell'impianto di condizionamento.

Intervengono i rappresentanti degli studenti per chiedere che l'orario del venerdì venga ridotto al solo mattino. Il Coordinatore fa presente che, stante la complessità costituita dal soddisfacimento dei parametri di erogazione della didattica sopraelencati, non solo si dovrà fare ricorso al venerdì pomeriggio ma si potrà anche impiegare, all'occorrenza, la mattina del sabato. A tal proposito, il Coordinatore fa presente di avere fatto richiesta alla Direzione del Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali dell'estensione del servizio di portierato delle strutture ubicate presso la Cittadella dei Musei *Giovanni Lilliu*, al fine di poter garantire nella massima efficacia il soddisfacimento del potenziale della didattica erogata nei CdL.

Il Coordinatore, in conclusione, comunica l'opportunità di valutare in prospettiva, ai fini dell'ampliamento all'accesso di studenti provenienti da carriere esterne ai CdL della LM-2/LM-89, la necessità di allargare il blocco dei SSD dell'area delle scienze chimiche, inserendo anche i SSD CHIM/02 e CHIM/03. Ciò consentirebbe in futuro anche una prospettiva di allargamento dell'offerta formativa in direzione di una sempre più larga e affinata formazione delle competenze dei diplomati alla Laurea magistrale nel campo delle discipline pertinenti alle c.d. scienze nomotetiche.

2. Equiparazione esami sostenuti nei CdL ex D.M. 509

Il Coordinatore porta all'esame del Consiglio la situazione relativa alla sostanziale sperequazione che si verifica nel frequente passaggio alle carriere dei CdL inquadrati ex D.M. 270 da carriere pregresse, per quanto attiene al differente passo di cfu assegnato a insegnamenti che sono stati erogati nei due differenti regimi sovente senza modifica di denominazione, di programmi e, in conclusione, di peso reale nel carico didattico. Nei numerosi casi di passaggio alle nuove carriere o di riconoscimento di carriere pregresse ai fini dell'ammissione per l'iscrizione ai successivi percorsi del CdL magistrali, spesso gli studenti provenienti da carriere dell'Ateneo di Cagliari inquadrati nel D.M. 509 con passo di 5/10 cfu per insegnamenti, rispettivamente, di 30 e di 60 ore di didattica convenzionale, sono stati costretti a sostenere integrazioni di cfu sostanzialmente non necessarie. Al fine della valutazione dei cfu necessari per l'ammissione alla LM-2/LM-89, sembra dunque opportuno prendere atto della sostanziale equivalenza in peso di cfu riconoscibili a fronte di esami sostenuti per insegnamenti degli SSD erogati nei CdL in Beni Archeologici e Beni Culturali ex D.M. 509 presso l'Università di Cagliari, rispetto ai corrispondenti SSD richiesti per l'ammissione conseguiti a seguito di carriere ex D.M. 270 in Beni Culturali e Beni Culturali e Spettacolo. Il Consiglio esamina attentamente la situazione e, **all'unanimità delibera che, a far data da oggi e limitatamente ai fini interni della valutazione delle carriere e del possesso dei requisiti di cfu negli SSD necessari per l'iscrizione alla Laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte (LM-2/LM-89), gli esami sostenuti negli SSD in parola nei CdL in Beni Archeologici e Beni Culturali ex D.M. 509 presso l'Università di Cagliari siano considerati equivalenti per cfu ai corrispondenti sostenuti nelle successive carriere ex D.M. 270.**

3. Corrispondenze SSD per esami con medesima denominazione ai fini delle carriere interne all'Ateneo

In misura parzialmente correlata al punto precedente, il Coordinatore fa presente che nelle precedenti carriere inerenti ai CdL in Beni Archeologici e Beni Culturali ex D.M. 509, gli insegnamenti di Legislazione dei Beni Culturali sono stati inquadrati in ordinamento nel SSD IUS/10, mentre nei nuovi corsi con ordinamento ex D.M. 270 la medesima titolatura di insegnamento è inquadrata nel SSD IUS/09. Pertanto, nel passaggio interno tra le differenti carriere e nella progressione verso il livello di formazione magistrale,

sovente accade che non sia possibile riconoscere un esame che ha denominazione e contenuto formativo identici per il suo differente inquadramento in ordinamento all'interno di due differenti SSD. La situazione, peraltro, non sembra isolata al caso locale ma, al contrario, appare generalizzata nel panorama dell'O.F. erogata a livello nazionale, nella quale ai due differenti SSD viene ricondotto il medesimo insegnamento di Legislazione dei Beni Culturali. L'analisi delle declaratorie di descrizione dei contenuti scientifico-disciplinari degli SSD di cui all'art. 1 del D.M. 23 dicembre 1999 (All. B del D.M. 4 ottobre 2000), riporta quanto segue:

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

Il settore comprende gli studi relativi alla configurazione giuridica dello Stato, tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica. Gli studi mirano a fornire conoscenze di base relative al sistema delle fonti normative, all'organizzazione costituzionale ed amministrativa dello Stato e degli enti pubblici, ai diritti dei cittadini, nonché all'ordinamento giudiziario.

IUS/10 Diritto amministrativo

Il settore comprende gli studi relativi all'organizzazione della pubblica amministrazione ed alla disciplina dell'attività amministrativa pubblica, con riferimento, in particolare, al procedimento, agli atti, al controllo giurisdizionale ai profili finanziari. Gli studi attengono, altresì, al diritto regionale e degli enti locali, alla contabilità dello Stato e degli enti pubblici, al diritto urbanistico, nonché ai profili pubblicistici del diritto dell'ambiente e del diritto dell'informazione e della comunicazione.

Il Coordinatore invita il Consiglio a discutere la questione. Interviene la Prof.ssa Elisabetta Sanna, titolare dell'insegnamento di Legislazione dei Beni Culturali presso il CdL in Beni Culturali e Spettacolo, per precisare che in questa specifica materia risulta molto difficile fare una separazione netta tra diritto pubblico e diritto amministrativo, benché i settori SSD siano chiaramente separati. Il Coordinatore propone uno studio di modifica dell'ordinamento che comporti eventualmente l'inclusione integrativa anche del SSD IUS/10. Propone altresì che il Consiglio deliberi, sulla base dell'equivalenza della titolatura dell'insegnamento, il riconoscimento dei corrispettivi cfu nel SSD IUS/09, come procedura finalizzata esclusivamente alla gestione delle carriere interne all'Ateneo. Del resto, nell'O.F. erogata attualmente nel CdL di Beni Culturali e Spettacolo sussiste un caso simile per l'insegnamento di *Metodologia della ricerca archeologica* il cui SSD di riferimento dovrebbe essere L-ANT/10 (Metodologie della ricerca archeologica) e che risulta invece incardinato nel SSD L-ANT/08 (Archeologia cristiana e medievale). In questi casi l'inquadramento degli insegnamenti nei differenti SSD tiene conto delle ragioni inerenti di incardinamento nel CdL in funzione della docenza disponibile.

Dopo attenta disamina e lunga discussione, il Consiglio delibera all'unanimità di considerare equivalenti ai fini delle carriere interne dell'Università di Cagliari i cfu conseguiti a fronte del sostenimento dell'esame di *Legislazione dei Beni Culturali* indipendentemente dal SSD in cui l'insegnamento è stato collocato.

4. Laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte: gestione percorsi didattici personalizzati

Il Coordinatore sottopone all'esame del Consiglio il tema della possibilità e dei margini di operatività della personalizzazione dei percorsi didattici della Laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Storia dell'Arte. Il tema prende spunto dal piano di studio di una studentessa che, a suo dire su indicazione ricevuta in sede di orientamento alla formulazione del suo piano di studi, ha sostituito l'esame di *Letteratura latina medievale e umanistica* (SSD L-FIL-LET/08) con l'esame di *Storia contemporanea* (SSD M-STO/04). Il Coordinatore ha fatto presente alla studentessa che la sostituzione non è possibile a termini di regolamento, in quanto l'insegnamento sostituito figura tra quelli caratterizzanti e quello utilizzato in sostituzione è fuori dall'offerta formativa. A causa di ciò la studentessa in parola, che ha proceduto secondo il suo piano personale, si trova di fronte a un debito formativo di 6 cfu nel SSD L-FIL-LET/08 che non le consente di accedere alla discussione della tesi di laurea. Il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimersi a riguardo, aggiungendo che il problema, al di là del caso specifico in esame, si ripropone assai di frequente e pone al centro di una discussione più ampia il principio di garantire una possibilità di personalizzazione ai percorsi degli studenti, nel rispetto della regolarità delle loro carriere.

Intervengono diversi docenti a sostegno del criterio che la flessibilità nella costruzione dei piani di studio individuali, pure auspicabile, deve comunque essere controllata. La Prof.ssa Cecilia Tasca precisa comunque che da un punto di vista dell'attrattività dei corsi sarebbe importante muoversi nella direzione di

un'apertura maggiore alla personalizzazione dei piani di studio individuali. Il Coordinatore concorda sul principio ma ricorda allo stesso tempo che i vincoli attuali all'attuazione di questa strategia sono determinati dalla struttura fortemente interconnessa del CdL interclasse, nonché dai limiti determinati dal corpo docente a questo afferente. Interviene la prof.ssa Rossana Martorelli per affermare lascerebbe una tale libertà di modulazione personalizzata dei piani di studio sarebbe auspicabile solo per il CdL magistrale. In conclusione di discussione, il Coordinatore ricorda agli studenti che una certa flessibilità, per quanto essa debba essere auspicabilmente accresciuta, è garantita dai 12 cfu dell'ambito D dei crediti, conseguibili con attività a libera scelta dello studente. In quest'ambito, sovente, sono stati inseriti anche esami di livello subordinato (triennale) che mancavano nella carriera pregressa dello studente e che si rivelavano essenziali per la redazione della tesi di laurea. Ciò è stato sistematicamente concesso a seguito della presentazione di una dichiarazione scritta a sostegno, redatta da parte del docente primo relatore della tesi di laurea. Dopo attenta discussione, il Consiglio delibera a maggioranza di esprimersi favorevolmente alla possibilità di accogliere adeguamenti al piano di studi ufficiale che siano sostenuti con istanza scritta adeguatamente motivata e sottoscritta dallo studente, che saranno esaminati dalla competente commissione piani di studio.

5. Pratiche studenti

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è pervenuta da parte dell'associazione Theandric-Teatro non violento la richiesta di istituzione di una convenzione di tirocinio con richiesta esplicita che sia pubblicata sul sito WEB dei corsi di studi l'iniziativa "Love Sharing" (prevista dal 16 al 26 ottobre), dando ulteriore visibilità all'evento anche mediante pubblicazione sul sito della Facoltà. Il Coordinatore chiede al consiglio di esprimersi in merito, precisando che l'operazione, così formulata, potrebbe costituire surretiziamente una forma di azione pubblicitaria. Il Consiglio, in pieno accordo con il Coordinatore, esprime parere non favorevole all'accoglimento della richiesta. All'occasione, si apre nel Consiglio una lunga e articolata discussione sulla Comunicazione web, dalla quale emerge che essa risulti ancora largamente problematica e non efficacissima per quanto attiene alle sue finalità istituzionali. Il prof. Fabio Pinna, in conclusione, sottolinea la necessità di fare ricadere con maggiore incidenza anche nella gestione della comunicazione le attività di formazione che differenti CdL della Facoltà esplicano in questo campo, non trascurando anche l'idea di istituzionalizzare un ruolo, quello del Social Media manager, oggi non più prescindibile nelle moderne ed efficaci forme di comunicazione di massa.

Il Coordinatore propone al Consiglio la valutazione delle richieste di attribuzione di CFU di seguito riportate, provenienti da docenti e da studenti dei diversi corsi di laurea:

RICHIESTE PREVENTIVE

- La Prof.ssa Rita Ladogana chiede il riconoscimento di 1 CFU agli studenti che parteciperanno al convegno di studi internazionale "In/Out. Percorsi di prigionia e libertà", che si svolgerà nei giorni 21, 22 e 23 ottobre 2019.
Gli studenti dovranno redigere una relazione sui temi trattati durante il convegno.

RICHIESTE DOCENTI

- 1) Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di **2 CFU** ai seguenti studenti, che hanno partecipato al seminario "Archivi e Storia Contemporanea 2019" e hanno presentato una relazione scritta:

Schiavo Yari	20/41/65456
Concas Fabiola	20/45/65614

Chiede altresì il riconoscimento di **2 CFU** alla studentessa Corda Giulia, matr. 20/45/65403, che ha partecipato nell'a.a. 2017/18 al ciclo di lezioni "Gramsci: le idee e l'eredità" e ha presentato una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

- 2) La Prof.ssa Carla Del Vais chiede il riconoscimento di cfu ai seguenti studenti, per la partecipazione alla campagna di scavo condotta nei mesi di luglio-agosto 2019 nella città di Tharros (Cabras, OR) e per quella condotta nei mesi di agosto-settembre uu.ss. a Santa Cristina di

Paulilatino (OR):

STUDENTE	Matr.	Tot. ore	CFU
ARRIGO Claudia	20/45/65632	53	2
BUA Caterina	20/45 65548	100	4
DEIANA Alice	20/41/65315	275	11
DELIGIA Laura	20/41/65161	350	14
DEMONTIS Chiara	20/41/65204	200	8
FANARI Giulia	20/45/65604	88:30	3
FARRIS Alessandro Enrico	20/45/65460	277	11
GARAU Giulia	20/41/65214	62	2
GIUNTOLI Erika	20/38/24660	261	10
LECCA Nicola	20/45/65420	150	6
LILLIU Colette	20/45/65579	88:30	3
MASERATI Carla	20/41/65232	88:30	3
MASSA Elisa	20/41/65331	11	0
PINTUS Stefano	20/45/65472	88:30	3
POLEGGI Francesca	20/45/65466	88:30	3
STASSI Carla	20/45/65618	126	5
TICCA Valentina	20/41/65220	200	8

Il Consiglio approva.

- 3) Il Prof. Giampaolo Salice chiede il riconoscimento di cfu ai seguenti studenti, per la partecipazione al Laboratorio di Umanistica digitale Ludica (durata 100 ore laboratorio+campo estivo) :

STUDENTE	Matr.	Tot. ore	CFU
TRONCI NICOLA	20/45/65399	100	4
CARBONI GIOMMARIA	20/41/65132	100	4
CARIA LUNA	20/41/65330	50	2
DELEDDA ALICE	20/47/00888	50	2
ATZENI SILVIA	20/47/00016	100	4
PAULIS DENISE	20/47/00040	100	4

Il Consiglio approva.

- 4) La Prof.ssa Rossana Martorelli chiede il riconoscimento di cfu ai seguenti studenti, per la partecipazione agli scavi in località Costantino a Nuraminis nel mese di luglio 2019:

Nome	Matricola	Ore	CFU
Agus Martina	20/41/65227	80	3
Cau Martina	20/45/65445	80	3
Lonis M. Chiara	20/41/65231	80	3
Maccioni Luca	20/41/65260	80	3
Meloni Erika	20/38/30267	80	3
Orrù Melania	20/45/65161	80	3
Pias Davide	20/45/65302	120	5
Pisano Alberto	20/41/65241	160	6
Piu M. Francesca	20/41/65105	80	4
Spiga Valentina	20/41/65285	80	4
Zedda Flavia	20/45/65774	80	4

- 5) Il Prof. Marcello Tanca chiede il riconoscimento di **1 CFU** alla studentessa Ucheddu Sara, matr. 20/45/65347, per la partecipazione al seminario "Dialoghi tra geografia e filosofia", svoltosi il 21 maggio 2019.

Il Consiglio approva.

TIROCINI

Il Consiglio approva l'attribuzione dei crediti agli studenti che hanno concluso il tirocinio e hanno presentato la relazione finale dell'Ente ospitante e i registri dell'attività svolta con le firme di presenza:

Nominativo	Matricola	CFU
AGUS MARTINA	20/41/65227	6
CADONI ELEONORA	20/45/65506	6
CANETTO DAVIDE	20/45/65584	6
CORDA GLORIA	20/45/65403	9
DE FELICE ALESSANDRO	20/45/65311	6
LAI GIULIA	20/45/65629	6
MELIS MARTA	20/45/65217	9
MURA VALENTINA	20/45/65475	6
PISANO ELISA	20/45/65271	9
PISTIS CARLO	20/45/65209	9
PORRU SARA	20/45/65718	3
SABA VANESSA	20/45/65195	9
SORU ALESSIA MARIA ANDREA	20/45/65591	6
SOTGIU RICCARDO	20/45/65015	9
STASSI CARLA MARCELLA	20/45/65618	6
TRONCI NICOLA	20/45/65399	9

6. Varie ed eventuali

Le rappresentanze degli studenti chiedono la parola riguardo ai tempi necessari per l'approvazione dei cfu conseguiti dagli studenti a seguito della frequenza di attività integrative e di convegni e seminari. Il Coordinatore, scusandosi per gli eventuali ritardi determinati dalla mole di lavoro che incombe sugli uffici di segreteria, rassicura gli studenti che la certificazione dei cfu sarà valida a partire dalla data di effettuazione dell'attività formativa e che nessuno studente sarà danneggiato da una registrazione tardiva del cfu nel libretto elettronico né in relazione alla propria carriera e ai tempi di conseguimento del titolo, né in relazione a eventuali concorsi per il conseguimento di borse di studio.

La rappresentante Viola Biggio, in merito all'orario delle lezioni del primo semestre dell'A.A. 2019-2020, chiede la motivazione per la quale Letteratura Latina 1 non compaia nel calendario. Il Coordinatore fa presente alla studentessa che l'insegnamento è mutuato dal CdL in Lettere e pertanto vi è la possibilità che nel percorso di quel CdL l'insegnamento in parola sia erogato nel corso del II semestre.

Esauriti gli argomenti all'O.d.g., il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 11:50. Del che si è redatto il presente processo verbale.

Visto, approvato e sottoscritto,

Il Segretario verbalizzante
(Prof. Andrea Pala)

Il Coordinatore
(Prof. Carlo Lugliè)