

Analisi Questionari di Valutazione della Didattica

Corso di Laurea in NEUROPSICOBIOLOGIA LM-6

A.A. 2019/20 – 1° semestre - Frequenza > 50%

Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%																	
A.A. 2019/2020		Corso : 60/72		NEUROPSICOBIOLOGIA													
		Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione				
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica		
NEUROPSICOFARMACOLOGIA	1	AA	B	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA		
CHIMICA E FARMACOLOGIA DELLA TRASMISSIONE NERVOSA	2	B	A	AA	AA	C	AA	AA	AA	B	AA	AA	AA	AA	AA		
NEUROANATOMIA UMANA	3	DD	C	C	A	A	A	C	C	C	A	A	A	B	DD		
INTRODUZIONE AI MECCANISMI MOLECOLARI E FARMACOLOGICI	4	C	B	B	AA	A	AA	A	A	AA	AA	AA	A	A	A		
		AA	Molto positiva	A	Positiva	B	Sufficientemente positiva	C	Appena positiva	DD	Leggermente critica	D	Critica	E	Molto critica	F	Estremamente critica
A.A. 2019/2020		Corso : 60/72		NEUROPSICOBIOLOGIA													
Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)																	
		Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS	
Classe		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica		
Molto positiva	AA	1		2	3		3	2	2	2	3	3	2	2	2	27	
Positiva	A		1		1	3	1	1	1		1	1	2	1	1	14	
Sufficientemente positiva	B	1	2	1						1				1		6	
Appena positiva	C	1	1	1		1		1	1							7	
Leggermente critica	DD	1														2	
Critica	D																
Molto critica	E																
Estremamente critica	F																
TOTALE		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	
Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)																	
		Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS	
Classe		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica		
Molto positiva	AA	25,00%		50,00%	75,00%		75,00%	50,00%	50,00%	50,00%	75,00%	75,00%	50,00%	50,00%	50,00%	48,21%	
Positiva	A		25,00%			75,00%	25,00%	25,00%	25,00%		25,00%	25,00%	50,00%	25,00%	25,00%	25,00%	
Sufficientemente positiva	B	25,00%	50,00%	25,00%						25,00%				25,00%		10,71%	
Appena positiva	C	25,00%	25,00%	25,00%		25,00%		25,00%	25,00%	25,00%						12,50%	
Leggermente critica	DD	25,00%														3,57%	
Critica	D																
Molto critica	E																
Estremamente critica	F																
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

Analisi Questionari di Valutazione della Didattica

Corso di Laurea in NEUROPSICOBIOLOGIA LM-6

A.A. 2019/20 – 2° semestre (teledidattica) - Frequenza > 50%

Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2019/2020		Corso: 60/72		NEUROPSICOBIOLOGIA											
LOCKDOWN		Insegnamento					Docenza					Interesse e soddisfazione			
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line
LABORATORIO DI NEUROBIOLOGIA CELLULARE	1	B	A	AA	AA	A	AA	A	A	A	AA	AA	A	AA	B
METODOLOGIE DELLA RICERCA E APPLICAZIONI STATISTICHE	2	C	B	A	B	B	AA	C	A	A	AA	AA	C	B	C
ANTROPOLOGIA MOLECOLARE	3	B	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	A
PSICOLOGIA	4	B	AA	AA	A	AA	AA	B	B	A	AA	A	A	A	B
EXPERIMENTAL MODELS OF ANIMAL BEHAVIOR	5	AA	AA	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	AA	A
NEUROPSICOFARMACOLOGIA	6	A	A	A	AA	A	AA	AA	A	AA	AA	AA	AA	AA	A
FARMACOLOGIA NEUROENDOCRINA	7	B	C	B	C	A	A	B	A	B	A	A	A	A	C
NEUROGENETICA	8	B	B	A	B	C	A	B	B	B	A	A	B	B	C
NEUROANATOMIA UMANA	9	DD	DD	B	A	B	A	B	C	B	A	A	A	B	C
INTRODUZIONE AI MECCANISMI MOLECOLARI E FARMACOLOGICI DELLA CELLULA NERVOSA	10	B	B	A	AA	B	AA	B	A	A	AA	A	A	A	A
FARMACOLOGIA NEUROENDOCRINA	11	B	C	B	C	B	A	C	C	B	A	AA	B	B	C
NEUROTOSSICOLOGIA E FARMACOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE	12	B	B	B	A	B	A	B	B	B	A	A	B	B	C
FARMACOLOGIA NEUROENDOCRINA	13	B	B	B	C	C	A	B	B	B	A	A	B	B	C
FISIOLOGIA SENSORIALE	14	B	C	B	B	DD	A	A	A	B	A	A	B	B	C

AA	Molto positiva	A	Positiva	B	Sufficientemente positiva	C	Appena positiva	DD	Leggermente critica	D	Critica	E	Molto critica	F	Estremamente critica
----	----------------	---	----------	---	---------------------------	---	-----------------	----	---------------------	---	---------	---	---------------	---	----------------------

A.A. 2019/2020 Corso: 60/72 NEUROPSICOBIOLOGIA

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

LOCKDOWN	Classe	Insegnamento					Docenza					Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	
Molto positiva	AA	1	3	4	4	2	7	3	2	3	6	7	3	4	49
Positiva	A	1	2	4	4	4	7	2	6	4	7	7	3	4	62
Sufficientemente positiva	B	10	5	6	3	5	7	4	7	1	3	7	2	60	
Appena positiva	C	1	3	3	3	2	2	2				1	8	22	
Leggermente critica	DD	1	1			1								3	
Critica	D														
Molto critica	E														
Estremamente critica	F														
TOTALE		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	196

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

LOCKDOWN	Classe	Insegnamento					Docenza					Interesse e soddisfazione			TOTALE VALUTAZIONI CDS
		Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	
Molto positiva	AA	7,14%	21,43%	28,57%	28,57%	14,29%	50,00%	21,43%	14,29%	21,43%	42,86%	50,00%	21,43%	28,57%	25,00%
Positiva	A	7,14%	14,29%	28,57%	28,57%	28,57%	50,00%	14,29%	42,86%	28,57%	50,00%	50,00%	21,43%	28,57%	31,63%
Sufficientemente positiva	B	71,43%	35,71%	42,86%	21,43%	35,71%	50,00%	28,57%	50,00%	7,14%		21,43%	50,00%	14,29%	30,61%
Appena positiva	C	7,14%	21,43%		21,43%	14,29%		14,29%	14,29%					57,14%	11,22%
Leggermente critica	DD	7,14%	7,14%			7,14%									1,53%
Critica	D														
Molto critica	E														
Estremamente critica	F														
TOTALE		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Report a cura della Direzione Sistemi, Infrastrutture, Dati