Prospetto analitico, per unità didattica, delle opinioni degli studenti che hanno dichiarato una frequenza superiore al 50%

A.A. 2019/2020 Corso : **60/71** **BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE**

	Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione		
LOCKDOWN	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line
1	B	C	B	AA	B	AA	B	C	AA	B	AA	A	B	B
2	A	B	B	A	C	AA	A	B	A	A	A	B	B	A
3	B	A	A	A	C	A	B	B	A	A	A	A	B	C
4	B	B	A	A	B	AA	A	A	A	A	A	A	A	B
5	B	C	A	A	B	AA	A	A	B	A	AA	B	B	B
6	A	C	A	A	B	AA	A	A	B	A	A	A	B	B
7	A	A	A	A	C	AA	A	A	A	A	A	A	A	B
8	B	C	A	A	C	A	A	A	C	A	A	A	B	B
9	A	B	B	A	A	A	C	B	A	A	A	A	B	B
10	C	DD	C	AA	A	AA	AA	B	AA	A	AA	AA	B	B
11	C	C	C	C	B	B	C	C	C	B	B	C	C	C
12	A	DD	A	C	C	B	B	B	C	B	B	B	B	C
13	A	C	B	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A	B

AA	Molto positiva	A	Positiva	B	Sufficientemente positiva	C	Appena positiva	DD	Leggermente critica	D	Critica	E	Molto critica	F	Estremamente critica

A.A. 2019/2020 Corso : **60/71** **BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE**

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori assoluti)

		Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			
LOCKDOWN	Classe	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	TOTALE VALUTAZIONI CDS
Molto positiva	AA				2		7	1		2		3	1			16
Positiva	A	6	2	7	9	2	4	7	6	6	10	8	8	3	1	79
Sufficientemente positiva	B	5	3	4		6	2	3	5	2	3	2	3	9	9	56
Appena positiva	C	2	6	2	2	5		2	2	3			1	1	3	29
Leggermente critica	DD		2													2
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	182

Distribuzione delle unità didattiche per classi di valutazione e per argomento del questionario compilato dagli studenti con frequenza superiore al 50% (valori percentuali di colonna)

		Insegnamento					Docenza						Interesse e soddisfazione			
LOCKDOWN	Classe	Conoscenze preliminari	Carico di studio	Materiale didattico	Modalità esame	Novità dei contenuti	Rispetto orari	Motivazione disciplina	Chiarezza espositiva	Didattica integrativa	Coerenza con syllabus	Disponibilità docente	Interesse disciplina	Soddisfazione rispetto ad insegnamento	Soddisfazione complessiva sulla didattica on-line	TOTALE VALUTAZIONI CDS
Molto positiva	AA				15.38%		53.85%	7.69%		15.38%		23.08%	7.69%			8.79%
Positiva	A	46.15%	15.38%	53.85%	1	15.38%	30.77%	53.85%	46.15%	46.15%	76.92%	61.54%	61.54%	23.08%	7.69%	43.41%
Sufficientemente positiva	B	38.46%	23.08%	30.77%		46.15%	15.38%	23.08%	38.46%	15.38%	23.08%	15.38%	23.08%	69.23%	69.23%	30.77%
Appena positiva	C	15.38%	46.15%	15.38%	15.38%	38.46%		15.38%	15.38%	23.08%			7.69%	7.69%	23.08%	15.93%
Leggermente critica	DD		15.38%													1.10%
Critica	D															
Molto critica	E															
Estremamente critica	F															
TOTALE		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%