



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

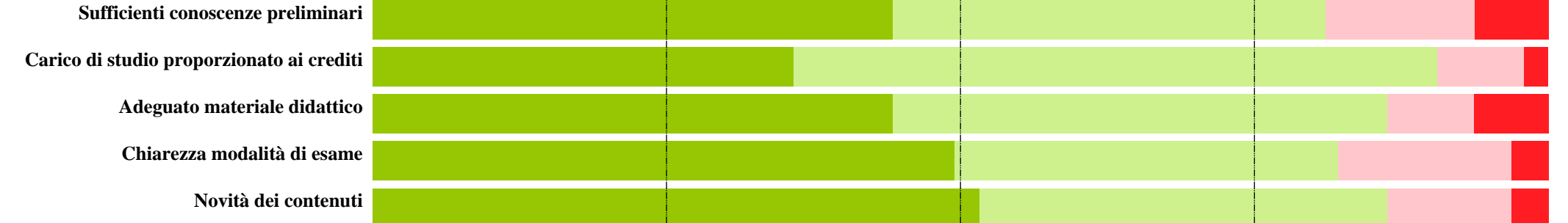
Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/82	Corso di Laurea Magistrale	DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	95	SI
11/82	Corso di Laurea Magistrale	DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	15	SI



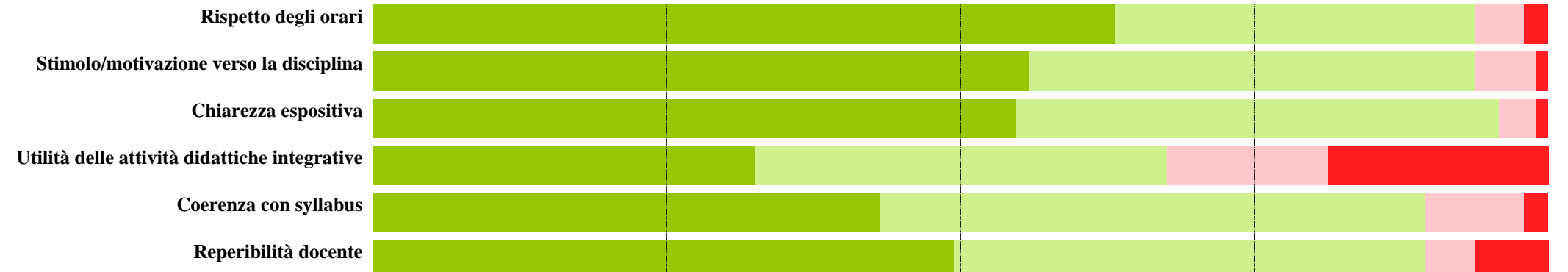
Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 95

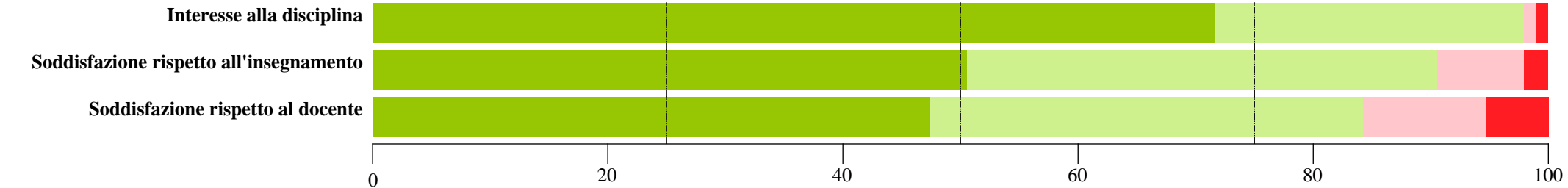
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 95

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	6	12	35	42	95	81,1%	54,5%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	2	7	52	34	95	90,5%	39,5%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	6	7	40	42	95	86,3%	51,2%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	3	14	31	47	95	82,1%	60,3%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	3	10	33	49	95	86,3%	59,8%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	2	4	29	60	95	93,7%	67,4%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	1	5	36	53	95	93,7%	59,6%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza espositiva	1	3	39	52	95	95,8%	57,1%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative	15	11	28	26	80	67,5%	48,1%	C	Appena positiva
	Coerenza con syllabus	2	8	44	41	95	89,5%	48,2%	B	Sufficientemente positiva
	Reperibilità docente	6	4	38	47	95	89,5%	55,3%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E SODDISFAZIONE	Interesse alla disciplina	1	1	25	68	95	97,9%	73,1%	A	Positiva
	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	2	7	38	48	95	90,5%	55,8%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	5	10	35	45	95	84,2%	56,3%	B	Sufficientemente positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	1	4	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	1	4	1	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	-	1	-	-
Totali	-	-	-	-	2	10	2	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 95

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
166	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
35	Aumentare l'attività di supporto didattico	21,08
31	Migliorare la qualità del materiale didattico	18,67
28	Fornire in anticipo il materiale didattico	16,87
22	Fornire più conoscenze di base	13,25
21	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	12,65
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8,43
7	Alleggerire il carico didattico complessivo	4,22
6	Inserire prove d'esame intermedie	3,61
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	1,20



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 95

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 95 Numero Attività Didattiche : 6 Numero Docenti : 6 Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				3,16%	96,84%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	74,74%	10,53%	5,26%	3,16%		6,32%

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	100,00%					

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	72,63%	27,37%	Valori %	76,84%	23,16%



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 15

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

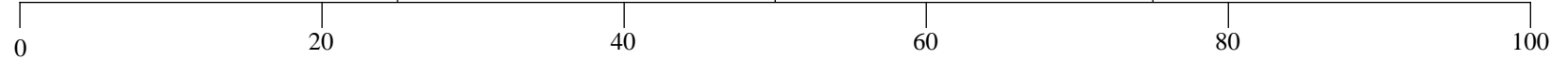
Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione rispetto al docente





Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 15

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	4	2	6	3	15	60,0%	33,3%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	5	7	3	15	66,7%	30,0%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	2	9	4	15	86,7%	30,8%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	3	7	4	15	73,3%	36,4%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	0	4	3	8	15	73,3%	72,7%	C	Appena positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	4	4	7	15	73,3%	63,6%	C	Appena positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	0	8	7	15	100,0%	46,7%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	1	9	5	15	93,3%	35,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto al docente	0	2	8	5	15	86,7%	38,5%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	5	-	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	1	-	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto al docente	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	7	2	-	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 15

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
21	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
4	Fornire in anticipo il materiale didattico	19,05
4	Migliorare la qualità del materiale didattico	19,05
3	Fornire più conoscenze di base	14,29
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,52
2	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	9,52
2	Alleggerire il carico didattico complessivo	9,52
2	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	9,52
1	Inserire prove d'esame intermedie	4,76
1	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,76



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 15

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
15	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
8	Altro	53,33
5	Lavoro	33,33
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	6,67
1	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	6,67
0	Frequenza in un anno accademico precedente	0,00
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 15

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 15 Numero Attività Didattiche : 5 Numero Docenti : 5 Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %				20,00%	80,00%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	53,33%	33,33%	6,67%	6,67%		

Anno Immatricolazione	2017	2016	2015	2014	<=2013	N.D.
Valori %	100,00%					

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	73,33%	26,67%	Valori %	86,67%	13,33%