



RIEPILOGO QUESTIONARI COMPILATI

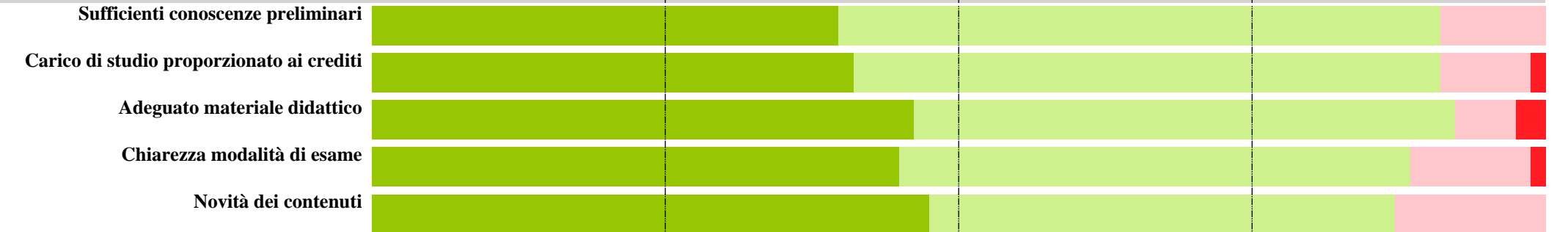
Codice Corso	Codice Tipo Corso	Denominazione Corso	Tipo Didattica	Frequenza Studente	Num Quest	Report
11/82	Corso di Laurea Magistrale	DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE	Tradizionale	SI >= 50%	78	SI
11/82	Corso di Laurea Magistrale	DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE	Tradizionale	NO o < 50%	10	SI



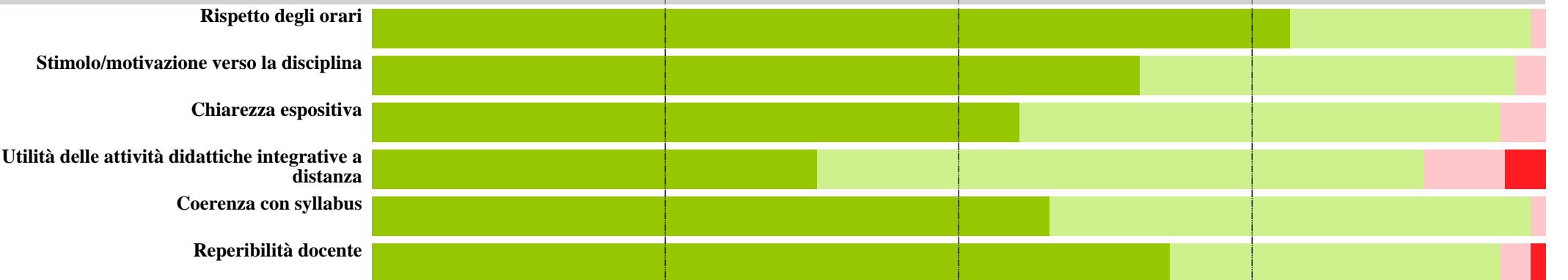
Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 78

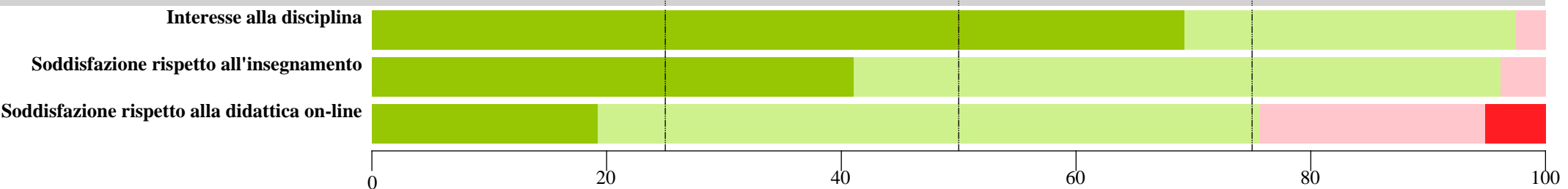
INSEGNAMENTO



DOCENZA



INTERESSE E SODDISFAZIONE





Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 78

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	7	40	31	78	91,0%	43,7%	B	Sufficientemente positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	1	6	39	32	78	91,0%	45,1%	B	Sufficientemente positiva
	Adeguatezza materiale didattico	2	4	36	36	78	92,3%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
	Chiarezza modalità di esame	1	8	34	35	78	88,5%	50,7%	B	Sufficientemente positiva
	Novità dei contenuti	0	10	31	37	78	87,2%	54,4%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Rispetto degli orari	0	1	16	61	78	98,7%	79,2%	A	Positiva
	Stimolo/motivazione verso la disciplina	0	2	25	51	78	97,4%	67,1%	A	Positiva
	Chiarezza espositiva	0	3	32	43	78	96,2%	57,3%	B	Sufficientemente positiva
	Utilità delle attività didattiche integrative a dis..	2	4	30	22	58	89,7%	42,3%	B	Sufficientemente positiva
	Coerenza con syllabus	0	1	32	45	78	98,7%	58,4%	A	Positiva
	Reperibilità docente	1	2	22	53	78	96,2%	70,7%	A	Positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	2	22	54	78	97,4%	71,1%	A	Positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	3	43	32	78	96,2%	42,7%	B	Sufficientemente positiva
	Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	4	15	44	15	78	75,6%	25,4%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	-	5	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	2	4	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	-	1	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto alla didattica on-line	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	1	8	5	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 78

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
65	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
12	Aumentare l'attività di supporto didattico	18,46
11	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16,92
10	Migliorare la qualità del materiale didattico	15,38
10	Fornire più conoscenze di base	15,38
10	Fornire in anticipo il materiale didattico	15,38
5	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,69
3	Inserire prove d'esame intermedie	4,62
2	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	3,08
2	Alleggerire il carico didattico complessivo	3,08



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 78

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 78 Numero Attività Didattiche : 10 Numero Docenti : 10 Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %				11,54%	78,21%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	55,13%	8,97%	19,23%	6,41%		10,26%

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	62,82%	32,05%	5,13%			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	14,10%	85,90%	Valori %	76,92%	23,08%



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 10

INSEGNAMENTO

Sufficienti conoscenze preliminari

Carico di studio proporzionato ai crediti

Adeguatezza materiale didattico

Chiarezza modalità di esame

Novità dei contenuti

DOCENZA

Reperibilità docente

INTERESSE E SODDISFAZIONE

Interesse alla disciplina

Soddisfazione rispetto all'insegnamento

Soddisfazione complessiva sulla didattica

0 20 40 60 80 100



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 10

		DN	+N che S	+S che N	DS	Num Risp	IC	IP	Classe	Descrizione
INSEGNAMENTO	Sufficienti conoscenze preliminari	0	3	5	2	10	70,0%	28,6%	C	Appena positiva
	Carico di studio proporzionato ai crediti	0	2	7	1	10	80,0%	12,5%	C	Appena positiva
	Adeguatezza materiale didattico	0	2	5	3	10	80,0%	37,5%	C	Appena positiva
	Chiarezza modalità di esame	0	2	5	3	10	80,0%	37,5%	C	Appena positiva
	Novità dei contenuti	0	0	5	5	10	100,0%	50,0%	B	Sufficientemente positiva
DOCENZA	Reperibilità docente	0	1	4	5	10	90,0%	55,6%	B	Sufficientemente positiva
INTERESSE E	Interesse alla disciplina	0	1	3	6	10	90,0%	66,7%	B	Sufficientemente positiva
SODDISFAZIONE	Soddisfazione rispetto all'insegnamento	0	2	4	4	10	80,0%	50,0%	C	Appena positiva
	Soddisfazione complessiva sulla didattica	0	2	6	2	10	80,0%	25,0%	C	Appena positiva

	F	E	D	DD	C	B	A	AA
INSEGNAMENTO	-	-	-	-	4	1	-	-
DOCENZA	-	-	-	-	-	1	-	-
Interesse alla disciplina	-	-	-	-	-	1	-	-
Soddisfazione rispetto all'insegnamento	-	-	-	-	1	-	-	-
Soddisfazione complessiva sulla didattica	-	-	-	-	1	-	-	-
Totali	-	-	-	-	6	3	-	-



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 10

Num Risp	Commenti e suggerimenti sull'insegnamento	Valori in %
6	Suggerimenti	In ordine di prevalenza
2	Migliorare la qualità del materiale didattico	33,33
2	Aumentare l'attività di supporto didattico	33,33
1	Inserire prove d'esame intermedie	16,67
1	Fornire in anticipo il materiale didattico	16,67
0	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	0,00
0	Fornire più conoscenze di base	0,00
0	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	0,00
0	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	0,00
0	Alleggerire il carico didattico complessivo	0,00



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 10

Num Risp	Motivazioni frequenza ridotta o non frequenza	Valori in %
10	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	In ordine di prevalenza
5	Lavoro	50,00
2	Frequenza in un anno accademico precedente	20,00
2	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	20,00
1	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10,00
0	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0,00
0	Altro	0,00



Facoltà : SE SCIENZE ECONOMICHE, GIURIDICHE E POLITICHE
Corso : 11/82 DATA SCIENCE, BUSINESS ANALYTICS E INNOVAZIONE

NumQuest : 10

INFORMAZIONI GENERALI DIDATTICA

Numero Questionari : 10 Numero Attività Didattiche : 6 Numero Docenti : 6 Numero Corsi di Studio : 1

INFORMAZIONI GENERALI STUDENTE

Anno Maturità	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %					70,00%	

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori %	30%	30%		10%		30%

Anno Immatricolazione	2019	2018	2017	2016	<=2015	N.D.
Valori %	40,00%	40,00%	20,00%			

CFU	0-10	>10	Genere	M	F
Valori %	10,00%	90,00%	Valori %	50,00%	50,00%