



*Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea in Economia e Finanza*

Il giorno martedì 26 marzo 2019 alle ore 9:30 presso la Sala Riunioni dell'ex Biblioteca della Facoltà di Economia si riunisce il Consiglio di Corso di Economia e Finanza con il seguente ordine del Giorno:

- Approvazione verbali sedute precedenti;
 - Comunicazioni del Coordinatore;
1. Politiche della qualità del CdS;
 2. Analisi offerta formativa A.A. 2018/2019-2019/2020;
 3. Condivisione Relazione CPDS di Facoltà;
 4. Analisi delle schede di valutazione della didattica I semestre dell'A.A. 2018/2019;
 5. Progetto Double Degree in Economia e Finanza;
 6. Composizione CAV: nuove nomine;
 7. Accreditemento seminari;
 8. Nomina delegato del Coordinatore per la firma delle Convenzioni e Progetti di Tirocinio e nomina del Tutor Universitario;
 9. Pratiche studenti;
 10. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti: Carla Massidda, Romano Piras, Paolo Mattana, Stefano Usai, Emanuela Marrocu, Rinaldo Brau, Paola Paglietti, Isabella Fadda, Giovanni Bella, Giovanni Batista Masala, Alessandra Pisu, Giovanni Sulis, Tamara Concas e Stefano Aru. Sono assenti giustificati i docenti: Maurizio Memoli, Riccardo De Lisa, Patrizio Monfardini, Pinna Anna Maria, Carè Rossella, e Alessio Pesci. Per la componente studentesca, sono presenti: Claudio Lissona, Lecis Gabriele, Aresu Federico. Lo studente Pinna Lorenzo è, invece, assente giustificato. Presiede la Coordinatrice del Consiglio del Corso di Studi, prof.ssa Carla Massidda; svolge le funzioni di segretario il dott. Giovanni Bella. La Coordinatrice, verificato il numero legale, dà inizio ai lavori.

Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale del Consiglio di Corso del 21-12-2018.

Comunicazioni del Coordinatore

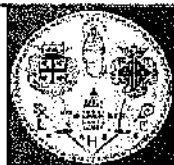
La seduta si apre con i saluti della nuova Coordinatrice che dà il benvenuto ai nuovi studenti eletti e ai nuovi docenti a contratto. Il Prof. Romano Piras formula gli auguri di buon lavoro a nome di tutto il Consiglio.

La Prof.ssa Massidda informa il Consiglio sui dati degli studenti immatricolati per l'A.A. 2018-2019, il cui numero è pari a 110 unità.

Comunica altresì l'avvenuta attribuzione al CdS di un "tutor" ex DM 29-12-2017 Art. 3 Fondo Giovani, con la funzione di attività di tutorato e attività didattiche integrative, in vista anche di un suo possibile utilizzo all'interno delle attività inerenti all'assicurazione di qualità del CdS.

Comunica inoltre la necessità, per chi non lo avesse ancora fatto, di contattare la Segreteria Didattica per fornire il secondo nominativo del componente delle Commissioni d'esame di competenza.

Infine, la Coordinatrice sollecita tutti i componenti a evitare eventuali modifiche di calendario delle lezioni o degli esami, se non strettamente necessario, e comunque sempre previa approvazione della Coordinatrice e della Segreteria.



*Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea in Economia e Finanza*

1. Politiche della qualità del CdS.

La Coordinatrice illustra le novità intercorse dalla sua nomina, riguardanti, da un lato, la revisione della Brochure di CdS e, dall'altro, la nuova pagina del sito istituzionale. Sinora, infatti, la CAV aveva deciso di non progettare interventi sostanziali in attesa della piena implementazione del nuovo sito d'Ateneo. Tuttavia, si è ritenuto opportuno intervenire su alcuni aspetti, soprattutto in previsione dell'attivazione del nuovo programma di titolo di laurea congiunto, di seguito Double Degree (DD), di cui si tratterà nel prossimo punto specifico all'ordine del giorno.

2. Analisi offerta formativa A.A. 2018/2019-2019/2020.

La Coordinatrice illustra le modifiche che potrebbe subire la Didattica erogata relativamente all'inversione del semestre di erogazione di Matematica Finanziaria (dal 2° semestre al 1° semestre) e Istituzioni di Diritto Pubblico (dal 1° semestre al 2° semestre). La motivazione relativa a questo cambiamento è legata all'esigenza di poter mutuare l'insegnamento di Matematica Finanziaria dal CdS di Economia e Gestione Aziendale al fine di ridurre gli affidamenti esterni, in risposta alle richieste emerse dal piano di rientro voluto dal Magnifico Rettore.

Si apre un breve didattico, da cui emerge che gli studenti non manifestano alcun problema rispetto all'erogazione di Matematica Finanziaria al secondo semestre oppure al fatto di riportare lo stesso al primo semestre. La Prof.ssa Fadda fa notare peraltro che i concetti insegnati in Matematica Finanziaria sarebbero utili ai fini anche dell'insegnamento di Ragioneria.

Il consiglio decide di dare mandato alla Prof.ssa Massidda per l'istruzione finale della pratica.

3. Condivisione Relazione CPDS di Facoltà.

La Coordinatrice illustra la situazione transitoria nella quale le Commissioni Paritetiche di CdS si trovano a operare, in attesa della loro completa abolizione, quando il Regolamento per il funzionamento delle nuove paritetiche di Facoltà verrà definitivamente approvato dal Senato Accademico. Nelle more del completamento dell'iter suddetto, la Coordinatrice informa il Consiglio di avere inoltrato la Relazione della CPDS di Facoltà alle prof.sse Marrocu a Paglietti, facenti parte della CPDS_CdS, attualmente priva della componente studentesca, e dà subito alle professoresse la parola perché ne sintetizzino i principali contenuti. La relazione della CPDS_CdS è allegata al presente verbale (Allegato 1).

Dall'analisi delle schede relative all'A.A. 2017-18 emerge una valutazione complessivamente soddisfacente del corso, pur in presenza di alcune criticità. In particolare, si segnala che dai 974 questionari compilati emerge una valutazione media complessiva della didattica erogata con 2 unità nella classe C (1 Facoltà, 1 Ateneo), 11 unità (9 lo scorso anno) nella classe B (11 Facoltà, 9 Ateneo), 1 nella classe A (2 Facoltà, 4 Ateneo). Da notare, peraltro, che in base all'indicatore IC, il livello di soddisfazione degli studenti è alto: 91.6% per interesse alla disciplina, 87.1% per soddisfazione rispetto all'insegnamento e 84.4% per soddisfazione rispetto al docente. Per gli studenti non frequentati le percentuali sono rispettivamente 84.3, 80.4 e 80.1%. La Prof.ssa Marrocu illustra anche una matrice da cui emerge la sintesi complessiva dei risultati della valutazione.



*Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea in Economia e Finanza*

Si apre un breve dibattito sulle considerazioni poste dalla relazione e, in particolare, sull'opportunità di rendere pubbliche le schede di valutazione relative ai singoli docenti del CdS. Il Prof. Brau consiglia di evitare la pubblicazione delle schede individuali, ma di valutarne la condivisione aperta in un Consiglio apposito. La Coordinatrice e tutto il Consiglio accolgono la proposta del Prof. Brau.

4. Analisi delle schede di valutazione della didattica I semestre dell'A.A. 2018/2019.

La Coordinatrice dà subito la parola al prof. Bella, che illustra a nome della CAV le principali evidenze emerse dalle schede relative al primo semestre dell'A.A. 2018-2019. La relazione è allegata al presente verbale (Allegato 2).

Dall'analisi sintetica delle schede si conferma l'andamento complessivamente positivo delle valutazioni. Tuttavia, permangono alcune criticità, soprattutto con riferimento alle conoscenze preliminari e sulla novità dei contenuti, che permane in linea con la valutazione "appena positiva" dello scorso anno. Tra i suggerimenti, si segnala la costante richiesta di incremento dell'attività di supporto didattico e di aumento delle conoscenze di base. Si conferma poi la tendenza emersa negli anni passati di una valutazione appena positiva su tutte le voci da parte degli studenti con frequenza inferiore al 50%.

Si apre un breve dibattito sulla relazione. La Coordinatrice invita tutti i docenti a rileggere con attenzione quanto risulta nelle schede riferite al proprio insegnamento. A titolo di esempio, informa che intende effettuare una attività di coordinamento dei programmi di Microeconomia con quello di Matematica, anche per venire incontro all'ingresso delle matricole nello schema di formazione didattica del mondo dell'Università.

Il Prof. Sulis segnala l'eterogeneità riscontrata nel suo corso di Economia del Lavoro, dove gli studenti frequentanti che non avevano sostenuto l'esame di Microeconomia si sono trovati in maggiore difficoltà rispetto al resto della classe.

A seguire, il Prof. Mattana segnala le difficoltà emerse nella classe di Economia monetaria e dei mercati finanziari, dovute all'adozione del libro di testo in lingua inglese. A tal riguardo, interviene lo studente Aresu, che consiglia di rivedere le modalità di erogazione della didattica, ad esempio tenendo la prima parte, metodologica e istituzionale, in italiano, mentre si può lasciare la parte più pratica applicativa in lingua inglese.

Anche il Prof. Brau sottolinea le difficoltà seguite all'adozione di alcuni capitoli del corso di Economia Pubblica in lingua inglese, conseguenti all'adozione del CORE project, e che ciò era stato fatto per migliorare la qualità e il livello di preparazione dei nostri studenti proprio in vista di un loro ingresso in un mercato del lavoro internazionale.

La prof.ssa Massidda consiglia di evitare l'adozione esclusiva del materiale didattico in lingua inglese.

5. Progetto Double Degree in Economia e Finanza.

La Coordinatrice illustra il progetto ricollegandosi alla lettera informativa inviata in data 22-02-2019 a tutti i componenti del Consiglio. Si tratta dell'istituzione di un Double Degree tra il Corso di Laurea di Economia e Finanza (UNICA) e la Universitat Jaume I (UJI-Spagna). I termini dell'accordo sono un po' particolari



Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea in Economia e Finanza

perché, mentre noi abbiamo il sistema 3+2, loro hanno il 4+1. La proposta si basa su un'esperienza che la UJI ha già maturato con altre università italiane. In sintesi:

- UNICA: i nostri studenti che supereranno i crediti dei primi due anni del Corso di Laurea in Economia e Finanza e che sono iscritti al terzo anno dello stesso corso, potranno frequentare il terzo anno del Grado en Economía presso la UJI. Al ritorno in UNICA, gli studenti ottengono il titolo del Corso di Laurea in Economia e Finanza, a seguito del superamento della prova finale, con la discussione di un elaborato scritto. Il lavoro di tesi potrà essere svolto presso la UJI in co-tutela tra le due Università firmatarie dell'accordo. Ottenuto il titolo del Corso di Laurea in Economia e Finanza, gli studenti che si immatricoleranno nel Corso di Laurea Magistrale in Economia, Finanza e Politiche Pubbliche (*questo è parte integrante dell'accordo perché, appunto, i nostri studenti devono completare un quarto anno*), dopo aver acquisito i crediti relativi al primo anno, riceveranno il Grado en Economía da parte della UJI;
- UJI: gli studenti di UJI che supereranno i crediti dei primi tre anni del Grado de Economía e del Grado Finanzas y Contabilidad, e sono iscritti al quarto anno presso UJI, possono effettuare gli studi del terzo anno del Corso di Laurea in Economia e Finanza di UNICA. Una volta superati i crediti nel terzo anno del Corso di Laurea in Economia e Finanza di UNICA, riceveranno il corrispondente titolo di studio di UNICA e anche il Grado en Economía presso la UJI.

La Coordinatrice, inoltre, richiama i contenuti generali dell'accordo previamente reso disponibile a tutti i membri del Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6. Composizione CAV: nuove nomine.

La Coordinatrice illustra i nominativi dei componenti della CAV: Carla Massidda, in quanto Coordinatrice del CdS, i professori Giovanni Bella, Giovanni Sulis, Romano Piras e Giovanni Batista Masala, Sonia Melis e Gino Demurtas per la componente amministrativa e, infine, il sig. Gabriele Lecis per la componente studentesca.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7. Accreditamento seminari.

La Coordinatrice illustra le richieste di accreditamento di attività seminariali: Labor Mobility in the European Union: Economic and Legal Aspects del Prof. Brau (già tenutosi, ratifica ex post), User Centric Digital Innovation dei proff. Andrea Melis e Simone Aresu, Profili giuridici dell'automazione nei trasporti del prof. Massimiliano Piras, Innovation Management Competences and International Entrepreneurship della proff. Cabiddu, Castriota e Loi, La qualità quale strumento di leadership del prof. Spano, Information literacy: ricerca bibliografica e banche dati specialistiche nel sistema bibliotecario d'Ateneo del dott. Pilo. La Coordinatrice presenta anche la proposta del seminario Data Visualization e Corporate Reporting da parte del prof. Melis A. a valere sui fondi ex art. 5 attualmente in valutazione presso la CPDS-FAC (Allegato 3).

Si apre il dibattito sui contenuti delle singole proposte.

Il Consiglio approva all'unanimità.

8. Nomina delegato del Coordinatore per la firma delle Convenzioni e Progetti di Tirocinio e nomina del Tutor Universitario.



*Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Cursu di Laurea in Economia e Finanza*

La Coordinatrice propone al Consiglio la nomina del Prof. Brau alla carica di “delegato del Coordinatore per la firma delle Convenzioni” e alla carica di Tutor Universitario dei tirocini (che di fatto si occupa di approvare gli obiettivi e modalità del tirocinio di ogni studente).

Il Consiglio approva all'unanimità.

9. Pratiche studenti.

La Coordinatrice illustra la Pratica dello studente A.C., relativamente alla richiesta di riconoscimento di 3 CFU a valere sul seminario della prof.ssa Manduchi (Allegato 4).

Il Consiglio approva all'unanimità.

10. Varie ed eventuali.

La Coordinatrice fa presente al Consiglio che, in vista della abrogazione delle Commissioni Paritetiche di CdS, dovremo ri-organizzare le attività delle commissioni, per capire come recuperare quelle funzioni e attività d'esame all'interno di quelle già esistenti, o con l'istituzione di una apposita commissione della didattica.

Chiede di intervenire la Dott.ssa Concas per avere delucidazioni sulla differenza riscontrata nel programma di Matematica finanziaria tra i corsi di EF e di EGA. Interviene il Prof. Brau per rimarcare che la differenziazione di programmi, con particolare attenzione alla Matematica Attuariale, era stata deliberata appositamente dal Corso per ottemperare al completamento del profilo formativo descritto in scheda SUA.

Interviene il rappresentante degli studenti Lisci per rendere edotto il Consiglio del problema del carico didattico dovuto al calendario delle lezioni di Statistica. Intervengono sul tema anche i Proff. Piras, Paglietti e Pisu. La Coordinatrice dà mandato alle docenti Pisu e Paglietti perché concordino una diversa organizzazione delle modalità di svolgimento delle ore di lezione, che eviti agli studenti il problema suddetto.

Interviene poi il rappresentante degli studenti, Claudio Lissona, per chiedere informazioni sull'approvazione del Regolamento Didattico del CdS. Risponde la Prof.ssa Massidda che informa il Consiglio che buona parte del lavoro è già stato svolto dal prof. Brau. Pertanto, è imminente il completamento della scrittura del Regolamento suddetto che, dopo aver seguito regolare iter di validazione, verrà portato in approvazione al prossimo Consiglio di Corso utile.

Gli allegati del presente verbale sono depositati presso la Segreteria del Corso di Studi.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta si chiude alle ore 11:30.

Cagliari, 26 marzo 2019

Il Coordinatore
F.to Prof.ssa Carla Massidda

Il Segretario verbalizzante
F.to Dott. Giovanni Bella



*Università degli studi di Cagliari
Facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche
Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
Corso di Laurea in Economia e Finanza*

ALLEGATO 1- Relazione CPDS-FAC

ALLEGATO 2 - Analisi Schede Didattica 2018-2019 (1 semestre)

Una verifica parziale della validità della risposta alla domanda di formazione è costituita dalle schede di valutazione della didattica compilate dagli studenti frequentanti e con frequenza maggiore del 50% (425 questionari per un totale di 10 unità didattiche, relative al primo semestre all'A.A. 2018-19).

Particolare attenzione va data alla valutazione sufficientemente positiva relativamente alle domande:

- Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? [l'IP del Corso è del 70,8%] In crescita di 7 punti rispetto allo scorso anno.

- Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? [l'IP è pari al 65,6%] in crescita di quasi 10 punti rispetto allo scorso anno.

Si riscontra altresì una valutazione sufficientemente positiva relativamente alla valutazione sulle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) considerate utili all'apprendimento della materia [l'IP è al 64,6%], in crescita di 10 punti rispetto allo scorso anno; e un IP al 46,1% con riferimento alle conoscenze preliminari, che permane in linea con la valutazione "appena positiva" dello scorso anno.

Con particolare riferimento alla domanda sulla coerenza dell'insegnamento svolto col syllabus presentato emerge un risultato sufficientemente positivo [l'IP è al 63,9%].

Da segnalare comunque una valutazione "appena positiva" sulla novità dei contenuti trattati [l'IP è al 51,0%].

Buona invece la valutazione "positiva" relativamente al "rispetto degli orari" e alla "reperibilità del docente", con entrambi gli indicatori al di sopra del 70%.

Nel complesso, la qualità della docenza e degli insegnamenti impartiti è valutata in maniera sufficientemente positiva.

Tra i suggerimenti, si segnala la costante richiesta di incremento dell'attività di supporto didattico e di aumento delle conoscenze di base.

Analizzando i dati relativi agli studenti con frequenza inferiore al 50% (134 questionari per 10 unità didattiche) si conferma la tendenza emersa negli anni passati di una valutazione appena positiva su tutte le voci della scheda di valutazione. Va rilevato che solo un quinto di tali studenti fuori corso ha motivato la mancata frequenza per motivi di lavoro.

ALLEGATO 3- Accredimento seminari

ALLEGATO 4- Pratica Studente A. C.